

ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 6 (231) 30 августа 2019 г.

e-mail: gazeta@grsmu.by



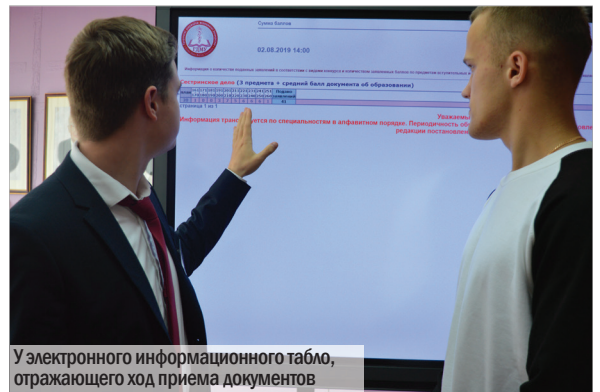
Нашу профессию надо любить!



Ответственный секретарь приемной комиссии
ГрГМУ А. В. Болтач

Приемная кампания 2019 года в ГрГМУ завершилась успешно. План приема по набору студентов выполнен. Существующий конкурс и увеличение проходных баллов указывают на все возрастающий интерес выпускников к профессии врача.

О работе приемной комиссии университета рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии
АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ БОЛТАЧ.



У электронного информационного табло,
отражающего ход приема документов

Андрей Викторович, сколько абитуриентов стали первокурсниками в этом году? Какое количество студентов зачислено на дневную и заочную формы обучения?

– Начну с количественных показателей. В этом году первокурсниками дневной бюджетной формы обучения в ГрГМУ уже стали 395 человек, днев-

ной платной формы обучения – 255 человек, заочной платной формы обучения – 20 человек.

Статистика такова, что среди абитуриентов, которые уже числятся студентами первого курса, 98% составили ребята со средним баллом аттестата выше 8,5. Среди них каждый пятый медалист – это либо золотая, либо се-

ребряная медаль, что составляет около 21% от числа зачисленных.

В этом году традиционно высоким был интерес к медико-диагностическому направлению. На медико-диагностический факультет был самый высокий конкурс – 5,2 человека на место.

■ Продолжение на стр. 5

Наши юбиляры

90-летний юбилей
Ильи Самуиловича Гельберга

60-летний юбилей
Вячеслава Николаевича Корабача



>>> стр. 2, 10

Медыка-псіхалагічны:

адметныя рысы,
перспектывы
далёкія-блізкія



>>> стр. 7-9

Трудовой семестр в ГрГМУ

О своих студотрядах
рассказывают их командиры



>>> стр. 14, 16

...Мои года – мое богатство!

Е. Н. Алексо,
зав. каф. фтизиопульмонологии ГрГМУ

Новый учебный год – всегда волнующий момент. А для нашей кафедры фтизиопульмонологии он совпал еще с одним ярким и трепетным событием: профессор и старейший преподаватель нашего университета Илья Самуилович Гельберг отмечает свой 90-летний ЮБИЛЕЙ.

Кто же знает лучше всех профессора И. С. Гельберга? Конечно же – профессор И. С. Гельберг!

В столь знаковый день мы задали юбиляру несколько вопросов, на которые он любезно ответил.

Как Вы можете охарактеризовать себя в двух словах?

– В двух словах трудно охарактеризовать себя человеку, прожившему 90 лет. Я – жизнелюб, люблю жизнь в разных ее проявлениях. 68 лет проработал по одной специальности – врач-фтизиатр, каковым и остаюсь по сегодняшний день, отношусь к своей профессии с уважением и интересом.

Высоко ценю дружбу между людьми, взаимоуважение, порядочность в мыслях и поступках. К сожалению, большинства моих друзей, а настоящих друзей у человека немного, уже нет с нами.

С любовью и уважением отношусь к женскому полу. Сегодня это в первую очередь относится к моей жене.

Бывают ли моменты, когда Вас покидает вдохновение?

– Я не поэт, чтобы ожидать вдохновения для создания эпических произведений. Нужно думать, осмысливать стоящие задачи и работать над их решением. Новые идеи приходят к научному работнику в голову, когда на фоне знания современного состояния проблемы,

над которой человек работает, он видит неизученные, неясные, неизвестные аспекты, ставит перед собой задачи, ищет пути их решения. Может быть вдохновение подсказывает пути их решения?

Чего бы Вы никогда не сделали в жизни?

– Не стал бы предавать, ставить «палки в колеса» коллегам ради достижения собственной выгоды. Не стал бы зимой купаться, т. к. считаю, что это не физиологично, не позволил бы себе оскорблять женщину и т. п.

Как сделать, чтобы все были здоровы?

– Сегодня это нереально, но работать в этом направлении необходимо постоянно. Здоровый образ жизни – это хорошо и правильно, но иногда скучно. А вот чтобы сохранить здоровье, необходимы движение и работа для мозга.



Дорогие коллеги!
Искренне желаю Вам в новом учебном году крепкого здоровья, молодости душевной и телесной, успехов, высоких достижений в научной и практической работе, выздоровления Ваших пациентов, достойной заработной платы.

Ваш Илья

Какие советы Вы можете дать студентам-первокурсникам?

– Медицинское образование требует, по своей сути, большой и постоянной работы. Необходимо знание большого объема фактического материала. Он должен быть в Вашей голове, а не только в Интернете. На этой основе придет понимание сущности многообразных физиологических и патологиче-

ских процессов, происходящих в организме.

Кроме того, считаю нужным напомнить, что студенческие годы – лучшие в жизни человека. Общение с товарищами, использо-

вание свободного времени для активного отдыха, спорта, развлечений, танцев, общения с противоположным полом, многое еще. Мое студенчество пришлось на тяжелые послевоенные годы, но у меня остались о нем самые лучшие воспоминания. Одних студенческих песен я и сегодня помню десятка полтора-два. Поменьше сидите в виртуальном мире, с моей точки зрения, это один из главных пороков современной



жизни молодежи, побольше – в реальном. Пусть каждый день, даже во время сессии, приносит вам радость.

Когда Вы в последний раз были на танцплощадке?

– Позавчера. С удовольствием смотрел, как танцуют пенсионеры в Пышках. Но самому уже тяжело. А в студенческие годы ходил регулярно, почти как на работу.

Какое человеческое чувство Вы пронесли через всю свою жизнь и считаете самым главным?

– Это неоднозначный вопрос. Жизнелюбие, уважение к человеку, симпатию к женщинам, требовательность к себе, преодоление лени, которая нередко одолевает.

Мне свойственно чувство патриотизма по отношению к своей стране, своему народу. В то же время я категорически отрицаю национализм, который является источником бед и несчастий для целых народов. Убежден, что можно быть патриотом и одновременно интернационалистом, именно таким себя считаю.

Сколько времени Вы посвящаете отдыху?

– Считаю, что отдыхать необходимо. Без этого снижается трудовой потенциал и могут возникать проблемы со здоровьем. Стараюсь не работать в один из двух выходных. Любимые места отдыха – это южное море и белорусский лес в грибной сезон. Люблю интересное чтение, в настоящее время это в основном качественные детективы с психологическим оттенком.

Приходилось ли Вам в профессиональной деятельности переступить через свои принципы?

– В целом нет. Иногда, по мелким принципиальным вопросам.

В жизни человека есть переломные, определяющие моменты. Были ли такие у Вас?

– Спасение жизни во время Великой Отечественной войны, когда, пройдя пешком по Кавказу во время эвакуации около 500 км, мы перешли мост через реку Терек, и он был взорван буквально через 20 минут после этого. Если бы опоз-



Делегация ГрГМУ и фтизиатров Гродненской обл. на съезде фтизиатров Польши в Белостоке, 1973 г.

дали, жизнь оборвалась бы 77 лет тому назад. Выбор специальности и работа в ней всю жизнь. Переезд из Киргизии в Беларусь и поступление на работу в Гродненский медицинский институт в августе 1960 г. Защита докторской диссертации. Некоторые моменты личной жизни.

Что мешает Вам жить, а что помогает?

– Мешают возникающие проблемы со здоровьем. Все-таки 90 лет... Иногда – конфликты, бывают бытовые неурядицы.

Помогает оптимистический в целом настрой, то, что я до сих пор на ногах и работаю. Очень помогает жена, Елена Ивановна, особенно сейчас, когда возраст поджимает. Она сумела создать в доме комфортный бытовой и психологический климат.

Как относитесь к молодежи? В чем отличие нынешней молодежи от молодежи Вашего поколения?

– К молодежи отношусь сугубо положительно. Я и сам молод душой, несмотря на возраст. Считаю преувеличенным существующие негативные представления о современной молодежи. В то же время считаю, о чем уже говорил, что постоянное общение с телефоном, играми, «стрелялками» и т. д., нахождение в виртуальном мире, бесконечное общение в социальных сетях с рассказами о своем житье-бытье, погоня за лайками и т. п. приводит к снижению интеллектуаль-

ного и культурного уровня молодого человека, в какой-то мере к его отупению. Исчезли читающие в автобусах, поездах и самолетах, не видно совершенно детей, гоняющих мяч во дворах, все сосредоточено двигают пальцем по экрану телефона, планшета, а дома – ноутбука. Это негативно отражается и на здоровье.

За что Вы благодарны своим родителям?

– За многое. За любовь, за правильное воспитание, за жизненный пример, за то, что у меня были очень хорошие родители – вечная им память.

Если не в медицине, то в какой области Вы могли бы себя проявить?

– Вероятно, с учетом природных данных (голос) из меня мог бы получиться неплохой диктор и телеведущий.

*Дорогой Илья Самуилович!
Примите наши самые теплые
поздравления с Днем рождения!!!*

*Пусть накопленный
жизненный опыт и мудрость
поможет Вам достичь
новых высот!!!
Пусть сбудутся Ваши
сокровенные желания и
устремления, сохранится все
хорошее, что есть в Вашей жизни и
приумножатся мгновения радости,
любви и оптимизма. Желаем,
чтобы Удача, Успех и Вдохновение
были верными спутниками во всех
Ваших начинаниях, – здоровье и
благополучие – в ежедневной жизни.
Настойчивости и терпения в
решении каждодневных задач!!!*

Сотрудники кафедры фтизиопульмонологии

■ Продолжение на след. стр.

ФАКТЫ ИЗ ЖИЗНИ ЮБИЛЯРА

1 Медицинский стаж врача – **68 лет** (с 01.09.1951 г.), член профсоюза медицинских работников – **73 года** (с октября 1946 г.), заведование курсом, кафедрой – **42 года**, д-р. мед. наук. – **31 год**, профессор, – **30 лет**. Член Совета по защите диссертаций, почетный доктор ГрГМУ, один из основателей научной школы по фтизиатрии в ГрГМУ, почетный председатель Гродненского отдела Белорусского респираторного общества.

2 Публикации в научных изданиях – **463**, научно и учебно-методических материалов – **54**, патентов – **14**, рацпредложений – **58**, главный (ответственный) редактор **8** сборников и член редколлегии трех сборников научных трудов, научный руководитель (консультант) – **15** диссертаций: **1** докторская, **13** кандидатских, **1** магистерская, **13** – утверждены, **1** – защищена в ВАК, **1** – заканчивается оформление.

■ Продолжение со стр. 3

...Мои года – мое богатство!

Накануне выхода номера Илья Самуилович Гельберг зашел в редакцию газеты «Эскулап». Мы задали ему несколько вопросов.

Как менялась ситуация с туберкулезом в нашей стране?

– В послевоенный период заболеваемость туберкулезом в Белоруссии и в Гродненской области, в частности, носила эпидемический характер и была высокой, что обуславливалось санитарными последствиями Великой Отечественной войны. По данным отчета Гродненского областного туберкулезного диспансера за 1959 г., где я тогда работал, она составляла 229 чел. на 100 тыс. населения, а смертность – 40 чел. на 100 тыс. Такой высокий показатель заболеваемости имеет место и сегодня в ряде африканских стран. Однако на фоне улучшения и стабилизации социально-экономической ситуации в тогдашнем Советском Союзе (а туберкулез – социально-обусловленная патология), а также интенсивного проведения противотуберкулезных мероприятий эпидемическая ситуация по заболеванию стала быстро улучшаться.

В 1962 г. в СССР были приняты конкретные постановления по усилению борьбы с туберкулезом. Проводились необходимые практические мероприятия в данном направлении: были увеличены нормы питания пациентов, введено дополнительное количество больничных коек, увеличен штат работников в данной отрасли и выпуск флюорографической аппаратуры для профилактического обследования населения и другие мероприятия. Только в Гродненской области насчитывалось тогда более 2000 туберкулезных коек. Появилась возможность госпитализации и лечения людей с выявленным заболеванием туберкулезом. Несомненно, все это приносило определенные положительные результаты.

Однако еще в начале 70-х годов заболеваемость оставалась достаточно высокой – насчитывалось 97 впервые заболевших туберкулезом на 100 тыс. населения (1972 г.). Новое постановление Министерства здравоохранения СССР было направлено на снижение заболеваемости. На территории СССР было создано 8 экспериментальных баз (одна из которых находилась в Гродненской области), разработано 16 общесоюзных программ по многим проблемам диагностики туберкулеза, его

лечению, профилактике и организации борьбы с заболеванием. Гродненская область, наш Гродненский государственный медицинский институт, а также курс туберкулеза (так тогда называлась нынешняя кафедра фтизиопульмонологии) и другие кафедры активно участвовали в этой работе.

Была отработана система раннего выявления туберкулеза путем проведения сплошных рентгенофлюорографических обследований, 95-98% населения старше 15 лет было проверено в результате трех таких обследований. Сначала показатели заболеваемости резко возросли – это так называемая «скрытая заболеваемость». Зафиксировано было 136 заболевших туберкулезом на 100 тыс. населения. Однако имеющееся в то время количество больничных коек позволило полностью всех госпитализировать и лечить.

Гродненская область по итогам проделанной работы была признана Всесоюзной школой передового опыта по проведению противотуберкулезных мероприятий. Благодаря всему комплексу мероприятий и на фоне стабильной социально-экономической ситуации, заболеваемость стала быстро падать (8-9% в год) и к 1989-1990 гг. снизилась до 29,6 заболевших на 100 тыс. населения при смертности 4 чел. на 100 тыс. населения.

Чернобыльская трагедия и распад Советского Союза неблагоприятно сказались на заболеваемости, она увеличилась примерно в 2,5 раза.

Лишь с 2009-2010 гг. началось постепенное улучшение эпидемиологической ситуации. В 2018 г. насчитывалось 18,6 заболевших на 100 тыс. населения, а вместе с рецидивами – 24. Это хорошие показатели. Весьма неблагоприятным фактором стало увеличение показателя множественной и широкой лекарственной устойчивости туберкулезных микобактерий к препаратам, требующая затратного лечения с большим количеством препаратов и длительным сроком терапии. Тем не менее, большое достижение 2-3 последних лет – измененная схема и методика лечения болеющих лекарственно устойчивым туберкулезом.



С группой молодых фтизиатров, проходивших первичную специализацию на базе кафедры в 1968 г.

Появились два новейших противотуберкулезных препарата – один американский – бедаквиллин, другой японский – деламанид. Сегодня краеугольный камень лечения – контролируемость приема лекарств, при которой препарат принимается из рук медицинского работника. Десять последних лет мы работаем в тесном контакте с Глобальным фондом ООН для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией. Нам выделяются большие средства для закупки дорогостоящих препаратов, а также для оптимизации методики лечения пациентов.

Врач того времени и теперешний?

– Я слышал от знакомых пациентов и малознакомых, что отдельные врачи ведут себя формально, не проявляют душевной близости, не находят контакта. Мы ведь, к сожалению, живем в эпоху превалирования денежных отношений, и это сказывается...

Зарплата врачей (средняя), имея тенденцию к повышению, сильно отстает от таковой в зарубежных странах. По этой причине врачи едут трудиться за границу. На этот факт совсем недавно обратил внимание Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в беседе с Министром здравоохранения В. С. Караником.

Поручено принять меры к повышению зарплаты медицинских работников.

Уместно ли понятие «карьера врача»?

– Да, уместно. И понимать это следует в хорошем смысле слова. Врач, делая карьеру, растет прежде всего как специалист, как профессионал в своей медицинской специальности, и, конечно, как человек высоких моральных качеств.

Ваше профессиональное кредо?

– На первое место ставить интересы пациента. Мы должны сделать все, что в наших силах, чтобы оказать пациенту максимальную помощь, которая возможна в нашей ситуации и в наших условиях.

Нашу профессию надо любить!

■ Продолжение. Начало на стр. 1

Есть ли среди абитуриентов победители республиканских и международных олимпиад? И какие преимущества имеют они при поступлении?

– Есть льготы, которые определяются успехами в учёбе, какими-то достижениями. Ими могут воспользоваться победители республиканских и международных олимпиад, обладатели дипломов олимпиад I, II или III степени, они имеют 100% шансы на поступление. Среди абитуриентов, которые поступили на лечебный факультет, есть победитель последнего этапа Республиканской олимпиады 2019 г. по предмету «Биология». Это выпускница гимназии № 6 г. Гродно. Она была зачислена вне конкурса. А наивысший балл – 376 – имела абитуриентка, закончившая гимназию № 1 им. Е. Ф. Карского в г. Гродно.

Каковы преимущества для тех, кто окончил школу с медалью или колледж с красным дипломом?

– Абитуриентам, имеющим диплом о среднем специальном образовании с отличием по специальности «Лечебное дело» и поступающим на специальности высшего образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», выставляется 100 баллов по предмету профильного испытания «Биология».

Есть ли какие-либо особенности у абитуриента этого года?

– Абитуриенты каждого года особенному уникальны. Меня радует то, что в этом году достаточно большой процент абитуриентов были мотивированы конкретно на специальность. Многие уже сделали свой выбор: они хотят быть врачами и уверены в этом. Приблизительно каждый десятый из них знал, на каком факультете он хочет учиться и мог мотивировать свой выбор.

Как Вы, как ответственный секретарь, оцените работу приемной комиссии ГрГМУ?

– Приемная кампания – это всегда ответственность и напряженность. На протяжении всех дней приема документов на бюджетное отделение в нашем университете было как никогда многолюдно. Работать иногда было непросто. Команда хорошая подобралась, все профессионалы.

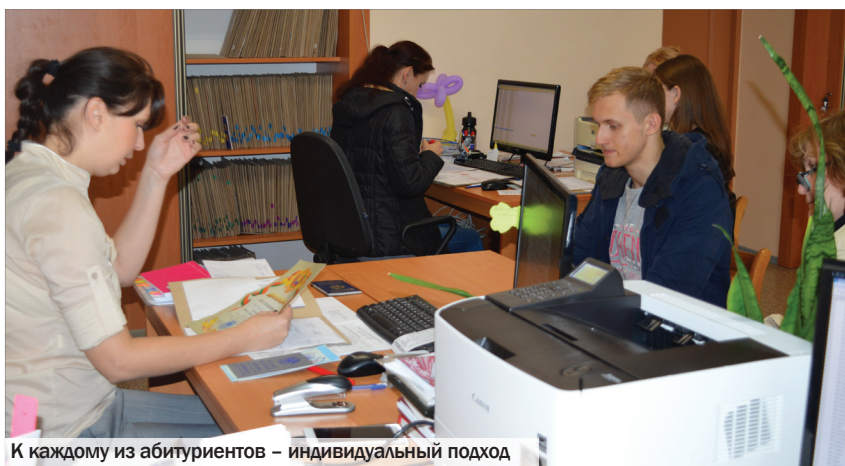
■ Продолжение на след. стр.



При подаче документов с несовершеннолетним абитуриентом присутствовал один из родителей, имеющий удостоверение личности



Самыми напряжёнными были дни подачи документов на бюджетную форму обучения



К каждому из абитуриентов – индивидуальный подход

Нашу профессию надо любить!

■ Продолжение со стр. 5

Работали слаженно, отлично, с огромным удовольствием. Оказывали как консультативную, так и психологическую помощь не только абитуриентам, но и их родителям. Приемная кампания прошла успешно, нареканий со стороны руководства и со стороны членов приемной комиссии не было. Впечатления остались отличнейшие.

Больше у меня осталось впечатлений от уже набранных студентов первого курса. Мне они imponируют своей целеустремленностью и мотивированностью.

Какие вопросы чаще всего задают абитуриенты членам приемной комиссии?

– Как правило, абитуриенты спрашивают про учебу, насколько сложно учиться. Медицинский университет, мне кажется, это один из самых сложных вузов и учиться здесь достаточно трудно, но престижно.

Медицинская профессия сама по себе предполагает сложность общения с людьми – это и психологическая помощь, и умение найти индивидуальный подход к пациентам. Надо обладать широким спектром знаний по разным направлениям медицины. Поэтому преподаватели нашего вуза ответственно относятся к работе, все необходимые знания стараются донести своим студентам.

Абитуриентов также интересует, какие специальности они могут получить по окончании обучения. Сегодняшний абитуриент – это еще и активный Интернет-пользователь. У нас хорошая наполняемость страницы «Абитуриент», в которой прописано, кем может стать выпускник нашего вуза.

Дайте несколько советов будущим абитуриентам: что важно знать, чтобы исполь-

зовать все шансы для успешного поступления в наш вуз?

– Важно прочувствовать до конца, хочется ли быть врачом, и понимать, с чем связано обучение в нашем вузе. Эту профессию надо любить. Это как флибустьерство – пираты любят море и фрегаты, так и врач должен любить и пациента, и то, чем он занимается. Это, наверное, сопоставимо. Нельзя думать, что «если врач из меня не получится, я пойду на биологию, буду экологом либо биологом». Не бывает такого. А чтобы использовать свой шанс успешного поступления, нужно огромное трудолюбие – учиться и учиться. Последний год – это 24 часа семь дней в неделю подготовки в связи с тем, что проходные баллы на бюджет и конкурс достаточно высоки.

Поэтому для того, чтобы поступить конкретно в наш вуз, нужна четкая мотивация и великолепнейшие знания по биологии, химии, русскому либо белорусскому языку.

Что бы Вы хотели пожелать нашим новоиспеченным студентам?

– Терпения, усидчивости, ну и хорошего отдыха.

Пусть студенческие годы пройдут ярко и незабываемо!

*Дорогие первокурсники!
Мы рады приветствовать Вас в Гродненском государственном медицинском университете!
Впереди Вас ждет огромный поток знаний, интереснейшая студенческая жизнь с массой ярких и незабываемых событий.
Желаем Вам крепкого здоровья, студенческой инициативы, усидчивости и целеустремленности!
В добрый путь!*

С уважением, приемная комиссия ГрГМУ-2019

Конкурс и проходные баллы на бюджетную форму обучения в 2019 г.

Всего мест	Участвовало	Конкурс
395	815	2,06

Лечебный факультет (специальность «Лечебное дело»)

	План	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
<i>Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки</i>					
Брестская область	17	32	1,9	316	314
Витебская область	4	8	2,0	272	
Гомельская область	4	9	2,3	292	
Гродненская область	20	43	2,2	326	
Минская область	35	65	1,9	305	
Всего целевых мест	80				
<i>Конкурс на общих основаниях</i>					
На общих основаниях	80	219	2,7	337	

Педиатрический факультет (специальность «Педиатрия»)

	План	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
<i>Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки</i>					
Брестская область	5	14	2,8	307	
Витебская область	6	10	1,7	278	
Гомельская область	10	27	2,7	280	
Гродненская область	5	21	4,2	317	
Минская область	24	76	3,2	286	
Могилевская область	10	17	1,7	264	
Всего целевых мест	60				
<i>Конкурс на общих основаниях</i>					
На общих основаниях	60	208	3,5	317	

Медико-психологический факультет (специальность «Медико-психологическое дело»)

	План	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
<i>Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки</i>					
Брестская область	8	18	2,3	290	289
Витебская область	6	13	2,2	258	
Гомельская область	5	10	2,0	274	
Гродненская область	4	7	1,8	294	
Минская область	17	43	2,5	275	272
Могилевская область	5	7	1,4	268	
Всего целевых мест	45				
<i>Конкурс на общих основаниях</i>					
На общих основаниях	50	141	2,8	299	

Медико-диагностический факультет (специальность «Медико-диагностическое дело»)

	План	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
<i>Конкурс на обучение на условиях целевой подготовки</i>					
Витебская область	2	6	3,0	268	
Гродненская область	4	15	3,8	327	
Минская область	4	12	3,0	303	
Всего целевых мест	10				
<i>Конкурс на общих основаниях</i>					
На общих основаниях	10	52	5,2	322	

Конкурс и проходные баллы на внебюджетную (платную) форму обучения в 2019 г.

	Всего мест	Участвовало	Конкурс
Дневная форма обучения	255	436	1,7
Заочная форма обучения	20	54	2,7

Специальность	План приема	Участвовало	Конкурс	Проходной балл	Полупроходной балл
Лечебное дело	130	156	1,2	299	298
Педиатрия	55	104	1,9	290	-
Медико-психологическое дело	40	104	2,6	282	281
Медико-диагностическое дело	30	72	2,4	284	283
Сестринское дело (заочная форма обучения)	20	54	2,7	241	-

Медыка-псіхалагічны факультэт

Віктар Іванавіч Варанец,
намеснік дэкана медыка-псіхалагічнага факультэта ГрГМУ

Медыка-псіхалагічны факультэт з'яўляецца адзіным факультэтам падобнага профілю ў Рэспубліцы Беларусь. Таму зразумелай падаецца цікавасць грамадскасці да дзейнасці дадзенай структуры. І мы ставім за мэту хаця ж бы крыху раскрыць спецыфіку вучобы і дзейнасці на медыка-псіхалагічным факультэце, яго адметныя рысы.



Дзень адчыненых дзвярэй

ГІСТОРЫЯ МПФ

Акунемся крыху ў гісторыю. Канец 80-х – пачатак 90-х гадоў мінулага стагоддзя, апроч рознага роду палітычных і эканамічных катаклізмаў, выплеснуў на паверхню нашага грамадства і неверагодную колькасць так званых наваўлёных «псіхатэрапеўтаў». Іх з'яўленне не было нечаканым: развал некалі, здавалася, непахіснай дзяржавы, знішчэнне духоўных ідэалаў, страта эканамічнай стабільнасці – усё гэта моцна паўплывала на псіхіку звычайнага абывацеля. Што з поспехам і скарысталі рознага роду шарлатаны, актыўна пачаўшы з тэлеэкранаў, у вялікіх залах і на стадыёнах прадказваць будучыню, зараджаць ваду і аздараўляць «лячэбным» гіпнозам.

А вось сапраўдных, прафесійных псіхолагаў з медыцынскай адукацыяй у нашай краіне на той час

практычна не было. Такая сітуацыя не магла працягвацца доўга.

Першым за вырашэнне праблемы падрыхтоўкі прафесійных псіхолагаў на Беларусі ўзяўся Уладзімір Сямёнавіч Васільеў, які на той час займаў пасаду першага прарэктара ў Гродзенскім дзяржаўным медыцынскім інстытуце. Чалавек перадавых поглядаў, ён добра разумееў усю перспектыву стварэння факультэта з псіхалагічным ухілам. Тым больш, што пэўныя напрацоўкі ў гэтай справе ўжо былі. Плённа працавала ў інстытуце кафедра псіхіятрыі, якую ўзначальваў Генадзь Аляксеевіч Обухаў. Менавіта пры гэтай кафедры быў створаны курс агульнай псіхалогіі, дзе пачыналі працаваць першыя выкладчыкі і навучалі першыя студэнты медыка-псіхалагічнага факультэта.

Калі Уладзімір Сямёнавіч звярнуўся ў Міністэр-

ства аховы здароўя з абгрунтаванымі прапановамі аб адкрыцці медыка-псіхалагічнага факультэта, ён адразу ж знайшоў паразуменне сярод кіраўнікоў міністэрства. Вялікую ролю ў станоўчым вырашэнні пытання адыграла, безумоўна, Чарнобыльская трагедыя. Беларусы вельмі моцна адчулі яе наступствы, звязаныя з псіхасаматычнымі захворваннямі, шматлікімі стрэсамі. Таму грамадства адчувала вялікую патрэбу ў медыцынскіх псіхолагах, псіхатэрапеўтах, нарколагах.

У красавіку 1993 года было прынята рашэнне аб стварэнні медыка-псіхалагічнага факультэта. У гэтым жа годзе адбыўся і першы набор студэнтаў. У 1998 годзе аддзяленне было ператворана ў самастойны факультэт. Першым дэканам медыка-псіхалагічнага факультэта стала Таццяна Міхайлаўна Шамава, якая, не ўлічваючы трохгадовы перапынак (з 2006 па 2009 год медыка-псіхалагічны факультэт узначальвала Валянціна Аляксееўна Карпюк), паспяхова працуе на гэтай пасадзе па цяперашні час.

АСЭНСАВАНЫ ВЫБАР

Медыка-псіхалагічны факультэт рыхтуе спецыялістаў на наступных спецыяльнасцях: псіхіятр-нарколаг, псіхатэрапеўт, неўролаг. Прыемна адзначыць, што, нягледзячы на спецыфічнасць вучобы на фа-

культэце і пэўную абмежаванасць спецыяльнасцяў, з кожным годам расце колькасць асоб, якія мэтанакіравана ідуць на МПФ, а не з прычыны недахопу балаў на лячэбны факультэт. Згодна мінулагаднім апытання першакурснікаў было ажно 72%. А яшчэ дзесяць гадоў назад лічба ледзьве даходзіла да 50 адсоткаў. Вывучэнне ўжо з першых курсаў такіх дысцыплін, як псіхалогія асобы, агульная псіхалогія, станюцца адбіваецца на ўзаемаадносінах як сярод студэнтаў унутры групы, так і паміж курсамі. Хлопцы і дзяўчаты ў большасці сваёй умеюць знаходзіць агульную мову адзін з адным, своечасова здымаць непазбежна ўзнікаючыя канфлікты. Таму медыка-псіхалагічны факультэт больш нагадвае адзіную вялікую сям'ю, дзе старшакурснікі дапамагаюць студэнтам малодшых курсаў.

ЛАЙФХАКІ АД МПФ

Студэнцкае жыццё для ўчарашніх школьнікаў пачынаецца з першага верасня. Кінутыя ў вір самастойнага жыцця, трапіўшы ў новы калектыў, многія адразу ж губляюцца, і ім, зразумела, патрабуецца дапамога. З гэтай нагоды на факультэце быў створаны інстытут студэнцкага куратарства.

■ Працяг на наступнай старонцы

Медыка-псіхалагічны факультэт

■ Працяг з папярэдняй старонкі

Вядома, што маладыя людзі хутчэй ідуць на кантакт са сваімі калегамі-студэнтамі, чым з выкладчыкамі. Такім чынам, старшакурснікі замацоўваюцца за кожнай акадэмічнай групай першага і другога курсаў і дапамагаюць ім вырашаць узнікаючыя праблемы. З мэтай стымуляцыі працы куратараў у канцы года шляхам анкетавання вызначаецца лепшы куратар, які атрымлівае ўзнагароду. Паступова наш вопыт перанялі і астатнія факультэты ўніверсітэта.

З мэтай хуткай адаптацыі першакурснікаў у новым калектыве ўжо ў канцы першага тыдня навучання Савет студэнцкага самакіравання праводзіць для іх абавязковыя

псіхалагічныя трэнінгі, якія дапамагаюць студэнтам лепш пазнаёміцца адзін з адным. Гэтыя трэнінгі вельмі запатрабаваныя, перыядычна яны праводзяцца нашымі студэнтамі і на іншых факультэтах ГрДМУ, у каледжах г. Гродна.

Добрая і плённая вучоба – асноўны абавязак кожнага студэнта. На МПФ пільна адсочваюць гэты працэс. Часам некаторым студэнтам патрабуецца рэальная дапамога. З гэтай мэтай на МПФ створаны праект «Вучыся вучыцца». У кожнай студэнцкай групе з першага да пятага курса выбраны каардынатар з ліку асоб, якія вучацца на добра і выдатна. Яны і дапамагаюць падцягнуцца непа-

спяваючым. Усе каардынатары аб'яднаны ў адзіны каардынацыйны савет. І калі каардынатар не адчувае ў сабе дастаткова ведаў ці здольнасцяў дапамагчы аднагрупніку ў нейкім прадмеце, то звяртаецца па дапамогу ў савет. Так каардынатары ўзаемадзейнічаюць паміж сабой. З мэтай актывізацыі вучэбнай і грамадскай дзейнасці акадэмічных груп мы штогод праводзім конкурс груп. Пры вызначэнні пераможцы ўлічваюцца адзнакі кожнага студэнта за сесію (за тройкі і двойкі балы здымаюцца), навуковая дзейнасць, грамадская і культурна-масавая праца. Пераможца ўзнагароджваецца.

Медыка-псіхалагічны факультэт славіцца сваімі валанцёрскімі здабыткамі. Менавіта на базе МПФ і быў створаны ўніверсітэцкі валанцёрскі атрад «Cardis». Наш самы стары і

працяглы праект «Мураванка». Вось ужо дзесяць гадоў нашы студэнты супрацоўнічаюць з Мураванскім домам-інтэрнатам псіханеўралогічнага профілю. Старшакурснікі аказваюць дапамогу медыцынскаму персаналу інтэрната, праводзяць пэўныя медыцынскія маніпуляцыі, малодшыя курсы прыводзяць у парадак навакольную тэрыторыю, выконваюць разавыя даручэнні кіраўніцтва інтэрнатам.

А яшчэ мы праводзім дабрачынны збор канцэртна-прыладаў, кніг для пражываючых у інтэрнаце, сумесна са студэнцкім клубам даем канцэрты на Новы год, Дзень інваліда, 8 Сакавіка. У масавае свята выліваецца штогадовы красавіцкі суботнік, калі студэнты працуюць побач з пражываючымі, затым удзельнічаюць у спартыўных спаборніцтвах, ладзяць сумесны абед на свежым паветры.



На практычных занятках з мікраскопам



28% студэнтаў МПФ, якія выбралі медыка-псіхалагічны факультэт толькі праз прахадны бал, 27% на шостым курсе адзначаюць, што зрабілі правільны выбар.

У гонар 25-годдзя факультэта выпускнікі 20-га выпуску МПФ пасадзілі дрэва



Лепшая група факультэта

Праект «Плячо сябра» накіраваны на псіхалагічную і сацыяльную дапамогу дзецям-інвалідам надомнай формы навучання. Гэтыя дзеці часта пазбаўлены элементарных зносін з іншымі людзьмі, замкнёныя у межах сваёй кватэры. Адсюль і частыя псіхічныя расстройствы. Вось гэтай катэгорыі асоб і дапамагаюць нашы студэнты. Да Гога малой радзімы прымеркаваны ак-

кі кафедр МПФ, студэнты ўсіх курсаў МПФ і госці з іншых факультэтаў.

Спецыфіка прафесійнай падрыхтоўкі студэнтаў медыка-псіхалагічнага факультэта робіць іх запатрабаванымі ў грамадстве ўжо зараз, да атрымання дыплама аб вышэйшай адукацыі. І як вынік – з тых 28% студэнтаў МПФ, якія выбралі медыка-псіхалагічны факультэт толькі праз прахадны бал, 27%



Студэнты з дзецьмі ў праекце «Сонечнае святло»



Выпускнікі МПФ 2019 г.

цыі па дапамозе ў прывязанні ў парадак прыхатніх тэрыторый пенсіянерам, інвалідам. Папулярнай стала акцыя па дапамозе пітомнікам для кінутых жывёл. Цесна супрацоўнічаем з Гродзенскім дабрачынным таварыствам «Вера». Зараз у працы новы праект па ўзаемадзейнічэнні з Цэнтрам «Псіхіятрыя-наркалогія» ў Гродне.

Неабякавыя студэнты МПФ і да спорта. Вялікую папулярнасць атрымала спартакіяда медыка-псіхалагічнага факультэта на Кубак дэкана. Удзельнічаюць выкладчы-

на шостым курсе адзначаюць, што зрабілі правільны выбар. А гэта дарагога варта, паколькі чалавек будзе займацца любімай справай!

Дэканат медыка-псіхалагічнага факультэта робіць асноўны акцэнт у сваёй дзейнасці на выпрацоўку ў студэнтаў уменняў самастойна прымаць рашэнні, выконваць іх, адказваць за свае дзеянні. І ў гэтай справе вялікую ролю адыгрывае студэнцкі савет самакіравання. Найбольш актыўныя студэнты факультэта, абраныя ў савет, самі вырашаюць, якія трэба правесці мера-

прыемствы, распрацоўваюць іх сцэнарыі, займаюцца арганізацыйнымі пытаннямі. Магчыма, не заўсёды ў іх гэта атрымліваецца так добра, як было б пры ўдзеле дэканата, выкладчыкаў, але нават адмоўны вынік – выдатная школа прааналізаваць і зразумець свае памылкі, выправіць іх і не паўтараць у далейшым. Дэканат МПФ лічыць, што менавіта студэнцкія органы самакіравання (студэнцкі савет, прафкам, БРСМ) павінны максімальна быць задзейнічаны ў фармаванні мерапрыемстваў і акцый ва ўніверсітэце. І пэўныя поспехі ў гэтай справе на медыка-псіхалагічным факультэце ёсць.

І яшчэ пра адну адметную з'яву. На медыка-псіхалагічным факультэце ёсць віртуальная Дошка Гонару, на якой месцяцца партрэты самых актыўных студэнтаў. Гэта стымулюе і іншых падцягнуцца, заявіць пра сябе. А адзін раз на год студэнту пятага ці шостага курса, які істотна паўплываў на грамадскае, культурна-масавае жыццё факультэта і

мае агульны бал па выніках усіх сесій не менш за 8 (калі ёсць такі), прысвойваецца званне «Ганаровы студэнт медыка-псіхалагічнага факультэта» з уручэннем адпаведнага пасведчання і з'яўшэннем у Ганаровую кнігу МПФ. Зразумела, што практычна ўсе студэнты мараць і імкнуцца атрымаць такое званне.

Актыўна задзейнічаны ў працы са студэнтамі і Інтэрнэт-рэсурсы. У Кантакце плённа працуе група «Медыка-псіхалагічны факультэт», дзе зарэгістраваны практычна ўсе студэнты МПФ, а таксама будучыя абітурыенты. У групе размяшчаецца бягучая інфармацыя пра жыццё факультэта, робяцца абвесткі, калектыўна абмяркоўваюцца праблемы.

У бягучым годзе студэнтаў медыка-псіхалагічнага факультэта пабольшала. Гэта значыць, што мы зможам праводзіць больш актыўных мерапрыемстваў, яшчэ грамчэй заявіць пра свой неардынарны факультэт!



Настоящий полковник – это о моем друге

А. В. Дрокин,
зав. интернатурой ГрГМУ

С Вячеславом Николаевичем Корабачом я познакомился в 1992 г., когда вместе служили в 11-й гвардейской отдельной механизированной бригаде в г. Слониме. Он тогда возглавлял медицинскую службу группы артиллерии бригады. С тех пор нас объединила сначала военная служба, а затем и дружба. На протяжении всей службы в Вооруженных Силах, а затем и работы, дружба наша крепла, становилась настоящей, проверялась разными поворотами судеб. В день его большого юбилея хочется рассказать про своего сослуживца, коллегу, товарища, надежного друга и настоящего полковника медицинской службы.

Родился Вячеслав Николаевич 6 августа 1959 г. в деревне Вехотница Волковысского района Гродненской области седьмым ребенком в многодетной семье.

В 1976 г. закончил среднюю школу в г. п. Россь. Не пройдя по конкурсу в политехнический техникум, поступил в ПТУ-49, г. Гродно, которое закончил с отличием. По окончании работал слесарем-монтажником в Союзпроммонтаже, а в октябре 1977 г. был призван на срочную военную службу в ряды Советской Армии. Два года служил на Дальнем Востоке на границе с Китайской Народной Республикой. Первые полгода в Приморском крае в учебном батальоне по подготовке младших командиров для укрепленных районов, а следующие полтора - в Еврейской автономной области Хабаровского края в 3-м укреп-



Полковник медицинской службы В. Н. Корабач, 2013 г.

ленном районе на реке Амур. Немало пришлось испытать молодому белорусскому парню – это и маршброски в холодную стужу и жару, и многодневные выезды на боевые дежурства по охране государственной границы с Китайской Народной Республикой, где сутками доводилось не спать, а если спать, то с автоматом в руках. Часто приходилось дежурить на пограничной вышке, откуда в пределах досягаемости выстрела невооруженным глазом были видны китайские пограничники. В то время отношения Советского Союза с КНР были не самыми дружескими, и не раз с противоположной стороны государственной границы имели место вооруженные провокации. Да и в казармах, в большом мужском коллек-

тиве, особенно в первые месяцы военной службы, взаимоотношения не всегда были уставными. Все это пришлось преодолеть молодому 18-летнему парню из далекой белорусской деревни.

Срочная служба закалила Вячеслава Николаевича в физическом плане, выработала у него такие качества, как исполнительность, пунктуальность, требовательность в первую очередь к себе и к подчиненным. После увольнения из рядов Вооруженных Сил старший сержант В. Н. Корабач был принят на подготовительное отделение Гродненского государственного медицинского института, а с 1 сентября 1980 г. зачислен студентом первого курса лечебного факультета. Вячеслав Николаевич активно участвовал в жизни

института и факультета, не раз трудился со своими однокурсниками в студенческих строительных отрядах. Здесь же в 1981 г. познакомился со своей будущей женой Ириной, тоже студенткой медицинского вуза. В 1984 г. они поженились.

По окончании 4 курса Вячеслав Николаевич решил связать свою дальнейшую жизнь с военной медициной и стал слушателем военно-медицинского факультета при Куйбышевском медицинском институте им. Д. И. Ульянова. Решение быть военным врачом созрело во время прохождения срочной службы. Среди друзей были санитарные инструкторы и фельдшеры, общаясь с которыми, он видел и их работу, и работу врача – начальника медицинской службы отдельного пулеметно-артиллерийского батальона, в котором проходил службу. Учеба и служба на военно-медицинском факультете не была в тягость, ведь за плечами имелись годы настоящей воинской службы. Командование факультета назначило его командиром учебного взвода.

На факультете приходилось не только «грызть» гранит науки, но и нести службу в суточном наряде, выезжать на полигоны, часами под солнцем или дождем маршировать по строевому плацу, готовясь к военным парадом, сбив при этом не одну пару каблучков сапог, выезжать на войсковые стрельбища для проведения стрелковой подготовки, а еще и находить время для отдыха в кругу своих товарищей, под гитару послушать и спеть самому любимые белорусские, украинские и русские песни, которых Вячеслав Николаевич знал и знает не один десяток.





Старший сержант В. Н. Корабач во время срочной службы

*Вячеслав – одно лишь имя
Говорит о его силе,
А как взглянешь на него,
«Достославный» – про него!
Если балл, то только высший,
Раз диплом, то он с отличием,
Служба Родине, то с честью,
Нет ни слова праздной лести.
Если дружба – на века,
Рост – почти до потолка!
В спорте он всегда борец,
В споре – праведный мудрец,
Жизнь по миру помтала
От Приморья и Байкала,
До родимой Беларуси,
Но нет повода для грусти.
В эти сложные моменты
Было не до сантиментов,
Рядом ведь всегда жена,
Тыл, поддержка – все она.
Чемодан, вокзал, граница,
Дети, кухня и больница.
Повезло ему с супругой,
Она стала лучшим другом!
Для товарищей по службе
Вячеслав надежен в дружбе.
По работе даст совет,
На любой вопрос ответ
Постарается найти
Всем, с кем в жизни по пути!
И пусть годы за плечами,
Взор горит, и его пламя
Освещает всех, кто рядом,
Что еще нам в жизни надо?*

Оксана Дрокина,
врач-педиатр 4-го отделения УЗ
«Гродненская областная детская
клиническая больница»

В период учебы на военном факультете в 1985 г. у него родился первенец – сын Вячеслав.

В 1986 г. по окончании военно-медицинского факультета Вячеслав Николаевич волею судьбы был направлен служить в Краснознаменный Дальневосточный военный округ, но уже в качестве военного врача, кадрового офицера. И так случилось, что был он распределен в ту же учебную дивизию, дислоцирующуюся в Приморском крае, в которой когда-то проходил срочную военную службу курсантом учебного батальона.

В течение шести лет службы на Дальнем Востоке Вячеслав Николаевич прошел путь от командира учебного медицинского взвода – врача-преподавателя отдельного учебного медицинского батальона учебной мотострелковой дивизии, где готовил санитарных инструкторов, – до начальника медицинской службы учебного мотострелкового полка окружного учебного центра подготовки младших специалистов Дальневосточного военного округа.

За эти годы молодой офицер-медик приобрел большой опыт в вопросах медицинского обеспечения войск. Работа военного врача многогранна. Кроме того, что он занимается лечением заболевших военнослужащих, оказанием неотложной медицинской помощи, получившим в ходе боевой подготовки травмы и ранения, врач проводит комплекс организационных, профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, которые направлены на сохранение и укрепление их здоровья.

В гарнизоне, вдали от военных госпиталей, ему приходилось оказывать медицинскую помощь не только солдатам и офицерам, но и их женам и детям. Здесь же в 1989 г. у Вячеслава Николаевича родился второй сын, названный в честь деда Николаем.

В 1992 г., после распада Советского Союза, Вячеслав Николаевич принял решение вернуться на Родину для продолжения военной службы во вновь создаваемых на базе Белорусского военного округа Вооруженных Силах Республики Беларусь. В период с 1992 по 1997 гг. служил в должности начальника медицинской службы группы ар-

тиллерии 11-й гвардейской отдельной механизированной бригады в г. Слониме, а с 1997 по 1999 гг. возглавлял медицинскую службу этого прославленного соединения. Незаурядные командирские качества, организаторские способности, умение мобилизовать подчиненных на решение стоящих задач были замечены вышестоящим командованием, и в 1999 г. ему предложили возглавить сначала кадр управления 211-й медицинской бригады, дислоцирующейся в г. Гродно, а в 2002 г. – медицинскую службу Западного оперативного командования.

26 августа 2004 г. Вячеслав Николаевич, будучи уже полковником медицинской службы, вернулся в альма-матер в качестве начальника военной кафедры УО «Гродненский государственный медицинский университет». Разносторонняя подготовка, большой опыт службы в войсках позволили ему внести много нового в работу военной кафедры. Под его руководством совершенствовались педагогическое мастерство преподавателей военной кафедры, укреплялась и развива-



Военно-медицинский факультет, сдача практических навыков на кафедре глазных болезней

лась учебно-материальная база кафедры – были созданы электронная библиотека, видеотека с учебными фильмами, разработаны электронные учебно-методические комплексы и пособия, оборудован тренажерный класс для отработки практических навыков, полностью переработаны более 160 методических разработок и лекций. На протяжении многих лет военная кафедра занимала первое место по результатам смотров-конкурсов среди военных кафедр Вооруженных Сил РБ.

Много времени Вячеслав Николаевич уделял воспитательной работе в вузе и на военной кафедре.

Поздравляем руководителя литературного клуба «Катарсис», заместителя декана МПФ по воспитательной работе Виктора Ивановича Воронца, вступившего этим летом на профессиональную писательскую стезю! В июне 2019 г. Виктор Иванович стал членом Союза белорусских писателей. Желаем ему творческих успехов, вдохновения и побольше хороших произведений!



Ректорат, профком, члены клуба «Катарсис»

Коллектив общежития №5 поздравляет Людмилу Николаевну Шематович, которая 15 лет трудилась кастеляншей в коллективе общежития, с выходом на пенсию, и дарит ей следующие строки:

Так быстро годы пролетели... И оглянуться не успели, 15 лет - немалый срок, Но мы заглянем в тот денек:	И пирожки Вам приносить, И «по душам» поговорить...»
Белье раздать, белье принять, Еще разок пересчитать. Все нужно ровно разложить, Таков девиз или каприз?	Настал тот час, пришла пора... Ушла на пенсию Она. Ей отдохнуть бы, полежать, Но некогда, пора вставать:
Забудем, это позади. Сняв как-то утром бигуди Решила разом все она: «Да мне на пенсию пора!»	Чтоб помидоры закатать, В аптеку срочно забежать, И в ювелирку заскочить – Ведь надо бусы починить.
И муж ворчит уже давно И дочь..., ну в общем, решено, Сегодня в кадры я пойду И заявленье напишу».	Заботы, хлопоты дела, Ведь энергичная она. И все успеть, и суп сварить, И кошку нужно покормить, Иначе не умеет жить....
Но тут начальник: «Нет, по- стой! Работник нужен мне такой, Замены нет, ну как же быть, Тебя ведь нечем заменить!!!»	Ну вот, Людмила Николаевна, Настало время пожелания: Здоровья крепкого желаем Вам, В семье – любви и понимания.
ДИЛЕММА!!! Как же разре- шить: «Я буду часто приходить,	Улыбок теплых, уваженья, Удачи, радости, терпенья, Простой сердечной теплоты: Пускай сбываются мечты!!!

Паспортист студенческого городка Т. А. Саливоник

Юбилеры августа.

- 06.08 – Корабач Вячеслав Николаевич,
начальник штаба ГО
- 08.08 – Камчиц Тамара Ивановна,
уборщик помещений (служебных)
- 23.08 – Шустер Элеонора Ефимовна
кафедра психиатрии и наркологии (на пенсии)

МЕДИЦИНСКИЕ ПРАЗДНИКИ АВГУСТА

1-7 августа – Всемирная неделя поддержки грудного вскармливания

Всемирная неделя грудного вскармливания проводится с 1 по 7 августа по инициативе Всемирной организации здравоохранения. Ее цель — информировать женщин о пользе грудного вскармливания для здоровья ребенка, т. к. это наилучший способ обеспечить новорожденных детей необходимыми им питательными веществами. Специалисты ВОЗ отмечают, что к кормлению детей следует приступать уже в течение первого часа после родов.

Сегодня она проводится более чем в 170 странах мира.

6 августа – Международный день «Врачи мира за мир»

«Врачи мира за мир» — это международный день, который был предложен организацией «Врачи мира за предотвращение ядерной угрозы». Он отмечается в годовщину страшной трагедии — дня бомбардировки японского города Хиросима 6 августа 1945 года.

Этот день служит напоминанием о этой человеческой трагедии, о роли врачей в борьбе за мир и в предотвращении войны в целом. Ведь именно врачи спасают человеческие жизни.

8 августа – Международный день офтальмологии

8 августа, в день рождения знаменитого русского офтальмолога Святослава Федорова, ежегодно отмечается Международный день офтальмологии.

Умение видеть – пожалуй, одна из самых важных возможностей человека. Утрата зрения становится для человека настоящей трагедией. Число людей, страдающих различного рода глазными заболеваниями, с каждым годом растет. Зрительные нагрузки по причине доступности всевозможных гаджетов и сети Интернет увеличились. Берегите зрение!

9 августа – День святого Пантелеймона, покровителя врачей, подателя милости и выздоровления всем болящим

При жизни юноша был врачом, жил примерно в III веке н. э. в городе Никомедия (территория современной Турции). Познакомившись с проповедником Ермолаем, Пантелеймон проникся его верой и принял христианство.

Посвятив свою жизнь помощи нуждающимся, Пантелеймон никому не отказывал в исцелении и лечил многих своих пациентов бесплатно.

В этот праздничный день плохой приметой было пройти мимо нуждающегося и не помочь ему, ведь сам святой Пантелеймон не оставлял в беде ни больных, ни преступников, ни заключенных.

Считается, что рожденные в День святого Пантелеймона имеют естественную склонность к целительству, из них могут получиться чудесные и очень талантливые врачи.

Золата Напалеона, альбо чаму прагналі езуітаў

Віктар Варанец,
сябра Саюза беларускіх пісьменнікаў

Напалеон Банапарт стаяў каля маленькага акенца і ўглядаўся ў ноч. Вар'яцела бязлітасная завіруха, ламаючы галіны на дрэвах, зрываючы з хат саламяныя стрэхі. Але нічога гэтага вялікі палкаводзец не бачыў, бо ў вачах стаяў адзін і той жа ранішні малюнак: заснежанае поле, ледзь прыкметная каляіна ад саней і трупы, сотні змерзлых трупяў непераможнай французскай арміі навокал.

Напалеон рэзка павярнуўся тварам да вялізнай рускай пячы, што займала ледзьве не палову хаты. Каля цёплай сценкі ў пачцівым маўчанні стаялі маленькі манах у сутане і волат у мундзіры палкоўніка.

- Я слухаю вас, панове, - ціха прамовіў Банапарт.

- Сір, - тут жа загаварыў палкоўнік. - Я прывёў чалавека, пра якога раскажыце Вам. Айцец Конрад з ордэна езуітаў - чалавек сумленны і адданы.

- Адданы каму? - яшчэ цішэй перапытаў Напалеон. - Вось Вы, Радзівіл, адданы мне, я адданы Францыі, а каму адданы айцец Конрад?

Манах дастаў з рукава пацеркі і ціхім, спакойным голасам адказаў:

- Я адданы пану Богу і святой царкве. А яшчэ я адданы сваёй краіне, хаця яе пакуль і не існуе. А сёння, Ваша вялікасць, мы пагрэбны адзін аднаму.

Напалеон сеў у крэсла, рукою паказаўшы гасцям на вольныя месцы.

- І чым мне можа дапамагчы святая царква? - ужо больш зацікаўлена запытаўся Напалеон.

- Сір, - пачціва загаварыў манах. - Я даўно ведаю Дамініка Радзівіла, больш за тое, я з'яўляюся яго духоўнікам. І няхай ваша міласць даруе мне, але я дакладна ведаю, што шанцаў на жыццё, а не тое, што на перамогу, у французскай арміі няма.

Пры гэтых словах Напалеон ускочыў і імкліва наблізіўся да Конрада.

- Гэта ты правільна сказаў, манах. У гэтай арміі шанцаў няма. Яе і самой няма, арміі. Ёсць толькі трупы: адныя ўжо ляжаць, іншыя яшчэ переміяшчаюцца. Але ёсць непераможная гвардыя. І хутка будзе новая армія, якая не ведала паразы і ніколі яе не зведае. Я еду ў Парыж, дзе мяне чакаюць тысячы адданных мне французяў. Мы пачнём

усё спачатку. І свет яшчэ успомніць свайго Напалеона!

Радзівіл асцярожна кашлянуў.

- Вы нешта хочаце сказаць, палкоўнік? - спыніўся карсіканец.

Дамінік устаў з крэсла.

- Сір, я ніколі не сумняваюся, што хутка ў Вас будзе новая непераможная армія. Але для будучых аперацый спатрэбяцца вялікія грошы. І тут дарэчы будучы канфіскаваны ў Маскве каштоўнасці. Адвясці ўсё ў Парыж заразм немагчыма. Кутузаў дыхае нам у патыліцу. Таму будзе найлепшым, калі невялікую частку золата Ваша вялікасць возьме з сабой, а астатняе перавязе святы айцец на маю радзіму, у Гродна, і схавает у лёхах радавога замка.

- Але ж рускія кінунца ўслед па золата, - запярэчыў Напалеон.

- А мы зымітуем на вачах у соцень сведак, што скінулі яго ў Бярэзін. Ахвяруем малой часткай, каб выратаваць асноўнае.

Напалеон спыніўся позіркам на твары айца Конрада, доўга, пільна ўглядаючыся ў старыя, пablёклыя вочы.

- Добра, - нарэшце выдыхнуў Банапарт. - Няхай так усё і будзе. Праз гдзіну я ад'язджаю. Вам, палкоўнік, даручаю камандаванне ар'ергардам. У Вас будзе мая непераможная гвардыя! Арганізуйце пераправу і дапамажыце маршалу Удзіна вывесці рэшткі маёй арміі з-пад удару рускіх. А за золата адкажаце абодва галавой. І дапаможа нам Бог!

Раніцай чатырнацатага лістапада французская армія пачала пераправу праз Бярэзін. Супраць іх з поўдня насаювалася Малдаўская армія пад кіраўніцтвам адмірала Чычагава, а з поўначы армія генерала Вітгенштэйна. Аднак Дамінік Радзівіл удала выкарыстаў інфармацыю ад лазутчыкаў, што адмірал Чычагаў і генерал Вітгенштэйн ніяк не могуць дамовіцца аб каардынацыі сваіх дзеянняў і яўна ігнаруюць адзін аднаго. Пад прыкрыццём саракагарматнай батарэі Дамінік хутка пераправіў французскую армію праз Бярэзін. Калі войскі Чычагава і Вітгенштэйна падышлі да пераправы, большасць французяў была ўжо вельмі далёка, ажно ў Плешчаніцах. Рускім дасталіся сорак тысяч параненых і аб-

морожаных французскіх салдат. Еўропа замерла ў чаканні...

Чатыры чорныя вазкі ў акружэнні двух дзясяткаў вершнікаў імкліва набліжаліся да Гродна. Вось ужо заблішчалі на заморожаным сонцы строгія званіцы Езуіцкага касцёла. Айцец Конрад, не расплюшчваючы вочы, ледзь чутна прашаптаў:

- Гародня?
- Так, святы ойчэ! - адказаў малады манах, які суправаджаў Конрада.

- Дзякуй Богу, - прамовіў Конрад і двойчы перахрысціўся. - Казімір, скажы вазніцы, каб адразу ехаў да палаца Радзівілаў.

У палацы гасцей чакалі. Калі Конрад выбраўся з вазка, да яго падышоў высокі хударлявы чалавек з пісталетам за поясам. Ён пацалаваў руку манаху, узняў галаву, і ўсмешка асвятліла малады твар.

- Як я рады зноў Вас бачыць, святы ойчэ.

- Я таксама рады, Раман. Дзякуючы пану Богу, мы зноў сустрэліся ў любым Гродне. Але дарога стаміла мае старыя коскі.

- Прашу прайсці ў палац, - ветліва запрасіў малады чалавек.

- Не, Рамане, - голас манаха загучаў строга і холадна. - Пакуль апошняя скрыня не зойме свайго месца ў чорнай зале, я не буду адчуваць сябе спакойна.

- Як скажа святы ойчэ, - пакорліва адказаў Раман. Затым павярнуўся тварам да палаца і гучна крыкнуў:
- Усе сюды!

Тут жа двор пачалі запаўняць моцныя маладыя людзі.

- Марцін, - працягваў распараджацца малады чалавек, - давай на вежу назіраць. Астатнія схопілі па скрыні і за мной. І барані вас Божа хоць адну ўпусціць.

Раман упэўнена накіраваўся да невясокай пабудовы, што стаяла насупраць чорнага ўваходу ў палац. За ім пацягнулі са скрынямі ў руках мужчыны. Замыкаў працэсію Конрад, стараючыся не адстаць ад іншых. Раман адчыніў дзверы, запаліў паходню і рушыў па калідоры, які вёў кудысьці ўніз. Усё мацней пахла вільгацю, час ад часу пад ногі траплялі пацукі.

■ Працяг у наступным нумары

Настоящий полковник – это о моем друге

■ Окончание. Начало на стр. 10

Плодотворно участвовал в работе трех советов: Совета университета, Центрального научно-методического совета и научно-методического совета по гуманитарным дисциплинам и военно-патриотическому воспитанию. Он – автор и соавтор двенадцати учебных и учебно-методических пособий.

За образцовое выполнение служебных обязанностей награжден государственными наградами: медалями «За безупречную службу» I, II и III степеней, более чем десятью медалями и почетными знаками.

В августе 2014 г. полковник м/с Корабач Вячеслав Николаевич по возрасту и выслуге лет вышел в запас Вооруженных Сил, но долго не стал почитать на «лаврах» пенсионера и уже с ноября 2014 г. возглавил штаб гражданской обороны Гродненского государственного медицинского колледжа, затем стал заместителем директора колледжа по административно-хозяйственной работе.

В 2015 г. Вячеслав Николаевич вновь вернулся в стены родного медицинского университета начальником штаба гражданской обороны, который возглавляет и по настоящее время.

Вячеслав Николаевич пользуется заслуженным уважением среди руководства университета, коллег. За личный вклад в развитие университета, многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм не раз награжден почетными грамотами университета.

Желаю Вячеславу Николаевичу хорошего здоровья, долголетия, сил и энергии в достижении задуманного, личного и семейного благополучия, мирного неба. Желаю всегда быть востребованным на работе, в семье и среди друзей.

Лето с пользой

(О СТУДЕНЧЕСКОМ СТРОЙОТЯДЕ ИМ. З.М. ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО)

Владислав Шахрай,
студент 2-го курса лечебного факультета ГрГМУ



Строительный отряд ГрГМУ им. Зинаиды Михайловны Тусноловой-Марченко

Уже почти полвека на территории постсоветского пространства трудятся неутомимые юноши и девушки. И, надо сказать, делают свою работу не хуже стахановцев. Это студенты, которые решительно могут сказать: «Наше лето прошло незря», и показать каждый кирпич, положенный их силами. Их называют гордыми словами «бойцы студотрядов»!

Впервые студенческие строительные отряды (ССО) были организованы ещё в далёкие 1960-е годы. Каждое лето студенты со всех концов СССР отправлялись в путешествие по так называемому «трудовому семестру». Ребята ехали в тайгу, на целину, прокладывали дороги и линии электропередач, возводили жильё и убирали урожай. Членство в ССО засчитывалось как отработка «трудового семестра», а возможность неплохо заработать летом была неплохим стимулом для студентов. Работая в поте лица, ребята

становились сплоченной семьёй, учились самостоятельности, ответственности, порядочности, понимали, что такое труд и чего стоит копейка.

Во всех отрядах царил «сухой закон», за нарушение которого отчисляли из отряда навсегда. Каждый стройотряд имел свою уникальную форму, свои обычаи, традиции. Все это создавало неповторимую атмосферу особой романтики, которая оставалась в сердцах студентов навсегда.

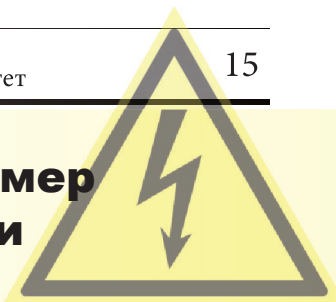
По сей день движение студенческих отрядов не забыто. Доказательством тому служит ежегодно работающий в нашем университете строительный отряд имени Зинаиды Михайловны Тусноловой-Марченко.

Отряд насчитывает 8 человек. Стройотрядовцы помогают строителям в ремонте корпусов, благоустройстве общежитий и обновлении учебных аудиторий. За продуктивность труда отвечает командир отряда, сту-

дент 2-го курса лечебного факультета Владислав Шахрай, а досуг организует комиссар, студент 2-го курса педиатрического факультета Павел Глазко. Его задача – оставить в сердцах бойцов отряда приятные воспоминания о лете. Приступив к работе 30 июля, ребята целый месяц ударно трудятся на своих рабочих местах, организованных Белорусским республиканским союзом молодёжи.

В этом году в честь 75-летия освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков было предложено назвать строительный отряд студентов ГрГМУ именем Зинаиды Михайловны Тусноловой-Марченко, уроженки Беларуси, Героя Советского Союза, которая за 8 месяцев пребывания на фронте вынесла 123 раненых с поля боя. Она стала третьей советской медсестрой, награжденной Международным Комитетом Красного Креста медалью Флоренс Найтингейл, осенью 1965 г.





МЧС: уроки самозащиты

Еще раз о соблюдении мер электробезопасности

Студотряд – это крохотная семья, где не только чтут традиции предшественников, но и создают свои собственные. Одна из традиций стройотряда ГрГМУ, – «закапывание зелёного змия». За несколько дней до начала работ бойцы закапывают бутылку алкоголя, тем самым дают обещание воздерживаться от его употребления до конца трудового семестра.

Незабываемое событие для студентов – ежегодный День белорусских студенческих отрядов, который традиционно отмечается 1-го августа. Этот год не исключение, а по мнению некоторых бойцов, и вовсе особенный. В нынешнем праздновании участвовали лучшие стройотрядовцы г. Гродно. Ребята путешествовали по Неману на теплоходе «Ольга Соломонова»: проводились разнообразные интересные конкурсы и занимательные викторины.

Члены стройотряда им. Тусноловой-Марченко приняли активное участие и в проводимом БРСМ фотоконкурсе. Каждую неделю бойцы боролись за звание победителя в номинации недели. К примеру, неделя с 5 по 11 августа проходила под лозунгом «Романтика, любовь и дружба». Ребята всегда ответственно подходят к такому мероприятию и стараются запечатлеть интересные моменты лета на фотокамеры. Ведь нужно суметь поделиться со всеми кусочком своей повседневной жизни, подаренной студенческим отрядом.

Для большинства студотряд – это не только место, где можно заработать деньги, это второй дом на время трудового семестра, где раскрываются сильные и слабые стороны каждого, это и дружба, основанная на доверии, уважении и взаимовыручке. Белорусские студенческие отряды – это также возможность провести лето с пользой для себя, окружающих и для самой страны.

Граждане!

Помните, что несоблюдение мер электробезопасности может привести к несчастным случаям. Так 13.06.2019 г. в г. Могилеве, по ул. Челюскинцев, 105 были обнаружены двое мужчин в бессознательном состоянии.

По предварительной информации. Граждане самостоятельно проводили демонтаж водопроводных труб на охраняемом и действующем предприятии с использованием временно проложенного электрического провода, переносного электроинструмента и были смертельно поражены электрическим током. Расследование по данному случаю проводит следственный комитет.

Н. А. Красовский,

государственный инспектор по энергетическому надзору ГУ «Госэнергогазнадзор» по Гродненской области

Помните, чтобы избежать подобных случаев, строго соблюдайте правила электробезопасности:

- ▶ не заходите за ограждения трансформаторных подстанций и в трансформаторные подстанции;
- ▶ не приближайтесь к оборванным, лежащим на земле проводам линий электропередачи, на расстояние ближе 8-10 метров;
- ▶ не влезайте на опоры линий электропередачи, не делайте набросов на провода линий электропередачи;

▶ не устраивайте проезды для машин и механизмов, имеющих общую высоту с грузом или без груза от поверхности дороги более 4,5 метров;

▶ не пользуйтесь неисправными штепсельными розетками, выключателями, шнурами для включения электроприборов;

▶ не устраивайте грузочно-разгрузочных, землечерпательных и других работ в охранных зонах электрических сетей.

Граждане! Строго соблюдайте и выполняйте правила электробезопасности, где бы Вы ни находились, требуйте соблюдения их от других. Помните, что пренебрежение этими правилами может привести к несчастному случаю.

Первая помощь при поражении человека электрическим током

Что же нужно делать при поражении человека электрическим током?

Спасение пострадавшего зависит в первую очередь от скорости освобождения его от воздействия электрического тока, так как продолжительность такого воздействия определяет тяжесть электротравмы.

Необходимо произвести быстрое освобождение пострадавшего от проводника или источника электрического тока или быстрое отделение его от соприкосновения с токоведущей частью: выключить рубильник, предохранительные пробки, сбить или отбросить провод сухой палкой, одеждой, бутылкой или перерубить провод топором с деревянным топориком, предварительно приняв меры самозащиты. Рекомендуется надеть на руки сухие шерстяные перчатки или обернуть кисти

рук сухой тканью, надеть резиновые перчатки или галоши, под ноги положить изолирующий материал, чтобы не получить смертельное поражение током.

Чтобы оторвать пострадавшего от токоведущих частей, можно взяться за сухую одежду, избегая при этом прикосновения к окружающим металлическим предметам. В момент отключения тока следует предусмотреть страховку пострадавшего от падения, если поражение электрическим током произошло на высоте.

После отключения пострадавшего от тока необходимо оценить его состояние, если же у пострадавшего отсутствуют сознание, пульс, дыхание и широкие зрачки – это признаки клинической смерти и необходимо немедленно приступить к его оживлению: искусственному дыханию и закрытому массажу сердца до

полного восстановления функции дыхания и работы сердца. Реанимационные мероприятия следует проводить не менее двух часов. Убедившись в восстановлении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего, надо наложить сухие асептические повязки на участки электроожога. При возможных полученных переломах произвести иммобилизацию мест их расположения подручными средствами. Приступив к реанимационным мероприятиям, необходимо вызвать врача или скорую помощь.

Помните!

Спасение пострадавшего от электрического тока зависит от того, насколько своевременной будет оказанная первая помощь!

Ю. Л. Романович,

руководитель группы Гродненского МРО филиала Госэнергогазнадзора по Гродненской области

Приходите к нам, будем рады!

Егор Ленкевич,
студент 2-го курса лечебного факультета ГрГМУ

Ежегодно ОО «БРСМ» ГрГМУ формирует студенческий отряд, направляемый на работу в Гродненскую областную клиническую больницу. Таким образом студенты-энтузиасты еще в стенах медуниверситета могут попробовать себя в деле – в качестве санитаров или медсестры.

В отряд мы набираем от семи человек, и каждый имеет право сам выбрать отделение в больнице, в котором будет работать: кто-то оказывается непосредственно в отделении, кто-то – в хирургии или реанимации. Студенты, окончившие 1-й и 2-й курсы, могут получить должность санитаров, а 3-го курса и выше – медсестры или фельдшера.

Работа санитаров, медсестры – непростой труд. Необходимо иметь выдержку, чтобы справляться с нагрузкой и стрессом. Работа по 12 часов, по 24 часа, и к этому каждый, приходя в отряд, должен быть готов. Зачастую от работника больницы можно услышать фразу: «...смена на смену не приходится».



Санитар в отделении – это «маленький супермен», который должен успевать многое.



Медсестра – сотрудник, который не занимается «грязной» работой, а выполняет более серьезные манипуляции.

Это значит, что каждый день возможны неординарные ситуации, придется работать много и тяжело, а к концу смены человек приходит домой совершенно без сил. Но при этом понимает, что действия его принесли конкретную пользу и были крайне необходимы.

Санитар в отделении – это «маленький супермен», который должен успевать многое: следить за чистотой в палатах и коридорах, ухаживать за пациентами, которые не в состоянии делать этого сами, готовить химические средства, выносить утиль, сопровождать пациентов вне отделения и многое-многое другое... Это, скажу прямо, не просто – выполнять множество обязанностей сразу! Я считаю, что будущему врачу не мешает пройти данный этап в своей карьерной лестнице, потому что не каждый уважает труд младшего медицинского персонала, хотя он очень тяжел.

Медсестра – сотрудник, который не занимается «грязной» работой, а вы-

полняет более серьезные манипуляции: следит за состоянием и показателями приборов в отделении, ведет документацию по пациентам и отчетность по медикаментам, выполняет инвазивные процедуры – уколы, забор крови. Медсестра обязана строго следить за состоянием здоровья пациентов и при малейших проблемах предпринимать необходимые меры, обращаться за помощью к дежурному врачу.

Хочу заметить, что акция по трудоустройству студентов-медиков – хорошая практика. Они набираются опыта, сил, морально готовятся к будущей работе. Такие специалисты после выпуска показывают себя в работе, как правило, настоящими профессионалами, знающими «от и до» всю «кухню» своей профессии.

Думаю, в следующем году это молодежное движение обретёт ещё больший размах и мы с радостью встретим «новобранцев» в рядах бойцов белорусских студенческих отрядов!

ЭСКУЛАП

Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Данута Рапейко

Соредактор Л. Засельская

Дизайн и верстка Д. Рапейко

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116
телефон: 68-07-30
e-mail: aesculapius@grsmu.by

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», «Редакция газеты «Эскулап» ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно. Свидетельство о государственной регистрации издателя, распространителя печатных изданий № 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством информации Республики Беларусь. Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г. ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 30.08.2019. в 14.00
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.
Заказ № 138