

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»



*И.Г. Жук*

И.Г. Жук

*2023*

2023 г.

Регистрационный № 39

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Программа государственного экзамена по учебной дисциплине  
«Общественное здоровье и здравоохранение»  
для специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело»

2023 г.

Программа государственного экзамена по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 87; учебной программы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для учреждений высшего медицинского образования по специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело», утвержденной ректором учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» 07.12.2017, регистрационный № УД-701/уч.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

М.Ю.Сурмач, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;  
Е.В.Головкова, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 8 от 15.03.2023г.);

Советом медико-диагностического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 7 от 28.03.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В государственный экзамен включены вопросы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

**Цель** государственного экзамена: оценить уровень теоретических знаний выпускников о здоровье населения, определяющих его факторах и способность осуществлять организацию медицинской помощи населению, а также установить соответствие подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта.

**Задачей** государственного экзамена является определение степени владения студентами знаниями

- принципов государственной политики в области охраны здоровья населения;
- основ управленческой деятельности, планирования, экономики и финансирования в здравоохранении;
- принципов организации медицинской помощи населению;
- основ медицинской статистики;
- показателей здоровья населения;
- вопросов профилактики общественного здоровья.

**По окончании изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» при сдаче государственного экзамена студент должен**

**знать:**

- законодательство Республики Беларусь в области здравоохранения;
- показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность организаций здравоохранения;
- основы организации планово-экономической, финансовой деятельности, ценообразования организаций здравоохранения, формы предпринимательской деятельности;
- особенности организации управления лабораторно-диагностическими подразделениями;

**уметь:**

- оформлять медицинские и организационно-распорядительные документы организаций здравоохранения, в том числе в лабораторно-диагностических подразделениях;
- рассчитывать и анализировать с использованием компьютерных технологий показатели здоровья населения, деятельности организаций здравоохранения;

**владеть:**

- методами расчета и оценки показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации организаций здравоохранения.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для специальности 1-79 01 06 «Сестринское дело» проводится в два этапа:

- практическая часть,
- теоретическая часть.

Практические навыки по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» принимаются во время проведения государственного экзамена в виде решения ситуационных задач и оформления листков нетрудоспособности.

Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме по экзаменационным билетам государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается ректором университета.

### **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Вопросы экзаменационного билета отражают содержание настоящей программы государственного экзамена по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса.

Содержание вопросов экзаменационного билета соответствует разделам программы:

- общественное здоровье и методы его изучения;
- основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения;
- охрана здоровья населения;
- врачебная экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

К экзаменационному билету прилагаются ситуационные задачи.

Для более полной и всесторонней оценки знаний по учебной дисциплине ситуационные задачи, по возможности, не повторяют тематику вопросов, освещаемых в теоретической части экзаменационного билета.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Перечень разделов в рамках учебной дисциплины**

#### **Общественное здоровье и методы его изучения**

- Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Моделирование в здравоохранении.
- Общественное здоровье, современные тенденции. Региональные особенности. Здравоохранение. Его современные формы. Организационные принципы национальной системы здравоохранения Беларуси.
- Страховая и частнопредпринимательская формы здравоохранения. Организационные принципы, перспективы развития в Беларуси.
- Основы медицинского страхования граждан. Взаимоотношения основных

контрагентов медицинского страхования.

– Основы законодательства Республики Беларусь о здравоохранении.

– Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

– Гигиеническое обучение и воспитание населения. Утверждение «Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – основа профилактики». Медико-социальные проблемы формирования ЗОЖ. Содержание работы врача по формированию ЗОЖ.

– Врачебная этика и медицинская деонтология. Взаимоотношение врача и пациента.

– Современные проблемы профилактики.

– Методы, используемые общественным здоровьем и здравоохранением.

Медицинская статистика. Организация и проведение статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Графическое изображение.

– Демография, ее медико-социальные аспекты. Таблицы смертности. Методика изучения демографических процессов.

– Важнейшие болезни и их медико-социальное значение. Направления профилактики, особенности оказания медицинской помощи при них. Туберкулез как медико-социальная проблема.

– Методика изучения и анализ заболеваемости. Физическое развитие. Инвалидность.

– Болезни системы кровообращения, организация медицинской помощи. Злокачественные новообразования и травматизм как социально-гигиеническая проблема. Временная и стойкая нетрудоспособность от сердечно-сосудистых заболеваний.

– Нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания, медико-социальная характеристика, направления профилактики. Проблемы социальной реабилитации при нервно-психических заболеваниях.

### **Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения**

– Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения.

– Планирование и финансирование здравоохранения. Основы экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения. Порядок составления планов. Определение потребности населения в медицинских кадрах и в основных видах медицинской помощи.

– Основы финансирования организаций здравоохранения.

– Экономика здравоохранения. Ее место и значение в системе охраны здоровья населения. Экономическая эффективность от снижения заболеваемости.

– Основы информатизации и управления здравоохранением. Научные основы управления. Руководство и управление здравоохранением Республики Беларусь. Организация взаимодействия и полномочий.

- Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Формы власти.
- Платные медицинские услуги. Ценообразование в здравоохранении.
- Материально-техническая база здравоохранения Республики Беларусь.

### **Охрана здоровья населения**

- Организация лечебно-профилактической помощи населению.
- Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Первичная медицинская помощь, ее место и роль в укреплении здоровья населения. Организация поликлинического приема населения.
- Организация стационарной помощи населению. Специализированная медицинская помощь в Беларуси.
- Медико-санитарное обслуживание работающих на промышленных предприятиях. Организация медицинской помощи сельскому населению.
- Охрана материнства и детства. Комплексная подготовка беременных к родам. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация акушерско-гинекологической помощи населению.
- Санитарно-эпидемиологическая служба, ее место и роль в профилактике заболеваний. Организация санитарно-эпидемиологического благополучия Республики Беларусь. Санитарное законодательство.
- Организационные основы медицинской реабилитации.

### **Врачебная экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности**

- Социальное страхование и социальная защита населения в Республике Беларусь. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях здравоохранения.
- Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Медико-реабилитационные экспертные комиссии, их виды, структура, задачи, содержание работы. Проблемы реабилитации больных и инвалидов.
- Нетрудоспособность, ее виды.
- Экспертиза временной нетрудоспособности, основные медико-социальные факторы, влияющие на ее организацию и проведение.
- Лица и организации, имеющие право на выдачу листков нетрудоспособности.
- Лица и организации, не имеющие права выдачи листков нетрудоспособности.
- Инвалидность, порядок установления причин и групп, документы при ее оформлении.
- Медико-реабилитационная экспертная комиссия, ее состав и функции.
- Медицинская, социальная и трудовая реабилитация инвалидов.

## Перечень вопросов для государственного экзамена

1. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет преподавания: основные разделы и методы исследования.
2. Медицинская статистика, ее разделы, значение для оценки деятельности организаций здравоохранения и научных исследований.
3. Организация и этапы статистического исследования.
4. План статистического исследования, его содержание.
5. Программа статистического исследования, ее содержание.
6. Статистическая совокупность, ее групповые свойства, виды. Требования к выборочной совокупности.
7. Методы сбора статистического материала и их сравнительная характеристика.
8. Графические изображения результатов статистического исследования.
9. Абсолютные и относительные величины, их применение в анализе деятельности организаций здравоохранения.
10. Вариационные ряды, их виды, значение.
11. Средние величины, их виды и применение в здравоохранении. Методы расчета средней арифметической.
12. Оценка достоверности результатов статистического исследования.
13. Метод стандартизации, его сущность и значение.
14. Динамические ряды, методика анализа и применение в медицине.
15. Здоровье населения. Формула здоровья.
16. Предмет и разделы демографии, ее значение в практике здравоохранения.
17. Статика населения. Использование результатов переписи населения в практике здравоохранения.
18. Возрастно-половая структура населения, типы, социальное значение.
19. Воспроизводство населения, типы, показатели.
20. Порядок записи актов гражданского состояния. Роль медицинских организаций в регистрации рождаемости и смертности.
21. Основные закономерности естественного движения населения, их обусловленность.
22. Механическое движение населения, показатели, значение.
23. Рождаемость, уровни, методика расчета, анализ и медико-социальные аспекты ее регулирования.
24. Общий и возрастные показатели смертности, уровни, методика расчета, анализ, оценка, основные причины.
25. Младенческая смертность, причины, возрастные особенности, методика расчета, медико-социальная значимость.
26. Перинатальная смертность, структура, уровни, причины, медико-социальное значение.
27. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Таблицы смертности, принципы построения и значение.

28. Заболеваемость (первичная, общая), методы изучения.
29. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, ее значение и принципы построения.
30. Специальный учет отдельных видов заболеваний.
31. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, причины, показатели.
32. Физическое развитие, изучение и значение в оценке здоровья населения.
33. Болезни системы кровообращения, их медико-социальная значимость и обусловленность. Организация кардиологической службы, первичная профилактика.
34. Злокачественные новообразования, их медико-социальная значимость и обусловленность. Организация онкологической службы, первичная профилактика.
35. Травматизм, его виды, медико-социальная значимость и обусловленность. Организация травматологической помощи, первичная профилактика.
36. Номенклатура медицинских специальностей и должностей.
37. Профилактика – важнейшая направленность здравоохранения, ее формы и уровни.
38. Диспансерный метод, его содержание и медико-социальное значение.
39. Критерии эффективности диспансеризации.
40. Диспансеры, их виды, основные функции.
41. Районные организации здравоохранения: структура, задачи.
42. Социальные стандарты в здравоохранении.
43. Стандартизация здравоохранения: функции, принципы, объекты. Виды медицинских стандартов.
44. Первичная медицинская помощь, значение, перспективы развития.
45. Поликлиника, ее типы, структура и значение.
46. Регистратура, ее функции.
47. Отделение профилактики, штаты, структура и организация работы.
48. Помощник врача, организация работы.
49. Территориально-участковый принцип организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.
50. Санитарно-противоэпидемическая работа поликлиники.
51. Основная медицинская документация поликлиники.
52. Качественные показатели работы поликлиники.
53. Стационарзамещающие технологии, виды, принципы работы, значение.
54. Стационар, его типы, структура, организация работы. Задачи приемного отделения.
55. Основная медицинская документация стационара.
56. Качественные показатели работы стационара.
57. Показатели коечного фонда, значение, оценка.
58. Нетрудоспособность, ее виды.
59. Виды временной нетрудоспособности.



60. Лица и организации, имеющие право на выдачу листков нетрудоспособности.

61. Лица и организации, не имеющие права выдачи листков нетрудоспособности.

62. Учетная документация по временной нетрудоспособности.

Порядок хранения листков (справок) нетрудоспособности.

63. Экспертиза отдельных видов временной нетрудоспособности.

64. Инвалидность, показатели. Порядок установления причин и групп инвалидности.

65. Медико-реабилитационная экспертная комиссия, ее состав и функции.

66. Медицинская, социальная и трудовая реабилитация инвалидов.

67. Медицинская реабилитация, потребность, этапы, принципы, организационные формы.

68. Организация медицинской помощи сельскому населению, принципы, особенности, перспективы развития.

69. Больницы сестринского ухода, организация работы.

70. Районные организации здравоохранения, их роль в оказании помощи населению.

71. Областные организации здравоохранения, их роль в обеспечении медицинской помощью.

72. Организация медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях.

73. Медицинские осмотры, виды, порядок проведения.

74. Полицевой учет заболеваемости, его значение.

75. Единый комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленных предприятиях и его значение.

76. Основные отрасли санитарной деятельности.

Предупредительный и текущий санитарный надзор.

77. Противозидемические мероприятия, значение, порядок проведения.

78. Центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, его структура и функции.

79. Здоровый образ жизни, его компоненты. Факторы риска.

80. Формирование здорового образа жизни, задачи направления. Методы и средства медико-гигиенического обучения и воспитания населения.

81. Охрана материнства и детства, ее социальное значение.

82. Организация медицинской помощи детскому населению. Детская поликлиника, ее структура и функции.

83. Основная медицинская документация детской поликлиники и детской больницы.

84. Детская больница, особенности госпитализации, структуры, и организация работы.

85. Качественные показатели работы детских поликлиники и больницы.

86. Женская консультация, ее структура и функции.

87. Основная медицинская документация женской консультации и

родильного стационара.

88. Родильный стационар, организация работы, особенности структуры.

89. Показатели работы женской консультации и родильного дома.

90. Роль среднего медицинского персонала в организации и оказания лечебно-профилактической помощи.

91. Роль среднего медицинского персонала в охране материнства и детства.

92. Роль среднего медицинского персонала в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

93. Медико-социальные проблемы заболеваемости детей. Распределение детей по группам здоровья. Индекс здоровья.

94. Материнская смертность как медико-социальная проблема.

95. Аборт, как медико-социальная проблема.

96. Основные формы финансирования здравоохранения.

97. Смета организаций здравоохранения.

98. Экономика здравоохранения. Понятие об экономической, социальной, медицинской эффективности здравоохранения.

99. Понятие о модели конечных результатов.

100. Качество медицинской помощи, определение, характеристики, компоненты.

101. Понятие о доказательной медицине.

102. Медицинское страхование. Добровольное и обязательное медицинское страхование, их отличия.

103. Планирование здравоохранения: задачи, методы, виды планов, особенности в современных условиях.

104. Методика расчета потребности населения в амбулаторно-поликлинической помощи.

105. Методика расчета потребности населения в стационарной помощи.

106. Менеджмент, определение, субъекты, уровни управления.

Органы управления здравоохранением.

107. Планирование и организация как функции управления.

108. Мотивация и контроль как функции управления.

109. Основы информатизации здравоохранения.

110. Маркетинг здравоохранения, его виды.

111. Основы законодательства Республики Беларусь о здравоохранении.

112. Международное сотрудничество в области здравоохранения.

113. ВОЗ: история создания, деятельность, цели, задачи, участие РБ.

114. Биоэтика, исторические модели, аспекты, актуальные проблемы.

### **Примеры ситуационных задач**

1. В городе N с населением 275000 человек, в том числе 99200 женщин 15-49 лет, зарегистрировано всего 2600 абортов, в том числе 190 - начавшихся вне лечебного учреждения. Из общего числа абортов 404 произведено у нерожавших женщин и 25 абортов у женщин до 17 лет включительно.

Определить частоту аборт, удельный вес внебольничных аборт, долю аборт у нерожавших и у несовершеннолетних женщин.

2. В районе Т. в течение года родилось 1507 живых детей и 10 мертвых, умерло на 1-ой неделе 7 детей.

Определить показатели ранней неонатальной и перинатальной смертности.

3. Среднегодовая численность детей и подростков г. М-ка равна 373600 человек, взрослых в возрасте 18 лет и старше 1325480 человек. Число детей и подростков, впервые признанных инвалидами в течение года - 634, взрослых - 10914.

Вычислить показатели первичного выхода на инвалидность у всего населения, а также отдельно у детей и подростков, взрослых.

4. В области Н со среднегодовой численностью населения 1196,3 тыс. зарегистрировано 2499 случаев алкоголизма и алкогольного психоза с впервые в жизни зарегистрированным диагнозом.

Определить заболеваемость населения алкоголизмом и алкогольным психозом.

5. В стационаре на 125 коек в течение года госпитализировано 3226 больных, в том числе 1032 жителя сельской местности. Всего в течение года выполнено 40650 койко-дней, в том числе 13520 койко-дней жителями сельской местности.

Определить показатели коечного фонда стационара и удельный вес объема работы больницы по обслуживанию жителей села.

6. Вычислить структуру тяжести инвалидности в трудоспособном возрасте, если известно, что впервые признано инвалидами в трудоспособном возрасте в Б-кой области 3672 человека, из них инвалидами 1 группы - 364 человека, группы - 1626 человек, 3 группы - 1682 человека.

7. При исследовании физического развития новорожденных получены следующие результаты их роста (в см): у 5 - 48 см; у 15-49 см; у 28 - 50 см; у 25 - 51 см; у 14 - 52 см; у 3 - 53 см.

Вычислить средний рост новорожденных ( $M \pm m$ ).

### **Перечень практических навыков**

#### **По разделу «Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

1. Расчет относительных величин и ошибки относительной величины
2. Анализ динамических рядов
3. Обработка и анализ вариационных рядов

4. Расчет средних величин и ошибки средней величины
5. Оценку достоверности различий двух и более сравниваемых величин
6. Расчет показателей рождаемости, общего и по возрасту показателей смертности.
7. Расчет показателей воспроизводства населения.
8. Расчет показателей младенческой смертности, перинатальной смертности, КСД-5.
9. Расчет материнской смертности и ее структуры.
10. Расчет показателей заболеваемости населения: первичной, общей, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, патологической пораженности, показателей инвалидности населения.

### **По разделу «Основы управления, экономики, планирования и финансирования здравоохранения»**

1. Расчет потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.
2. Расчет потребности населения во врачебных кадрах.
3. Оценка экономической эффективности лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

### **По разделу «Организация медицинской помощи населению»**

1. Расчет показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения типовой модели конечных результатов;
2. Расчет показателей эффективности и организации диспансеризации амбулаторно-поликлинических организаций здравоохранения;
3. Основы экспертизы и оформления учетно-отчетных документов по временной нетрудоспособности;
4. Расчет и анализ показателей использования коечного фонда организаций здравоохранения.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Литература**

#### **Основная:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / Н.Н.Пилипцевич [и др.] ; под ред. Н.Н.Пилипцевича. –2-е изд., перераб. - Минск : Новое знание, 2022. – 704 с. : ил
2. Сурмач, М. Ю. Практические навыки по общественному здоровью и здравоохранению: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное

дело» / М.Ю.Сурмач, Н.Е.Хильмончик, Е.В.Головкова. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 208 с.

**Дополнительная:**

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. / И.А. Наумов [и др.] ; под ред. И.А. Наумова. – Минск : Выш. шк., 2013. – 1ч.

4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. / И.А. Наумов [и др.] ; под ред. И.А. Наумова. – Минск : Выш. шк., 2013. – 2ч.

5. Часнойть, Р. А. Общественное здоровье и здравоохранение : организация лечебно-профилактической помощи населению: учеб. пособие / Р.А. Часнойть [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2009. – 251 с.

6. Ткачева, Е.И. Планирование, финансирование и ценообразование в здравоохранении: учеб.- метод. пособие для студентов вузов / Е.И. Ткачева, В.С. Глушанко [и др.] ; под ред. В.П. Дейкало. – Витебск : ВГМУ , 2011. – 217 с.

**Нормативные правовые акты:**

7. О здравоохранении : Закон Респ. Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ с изм. и доп. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.pravo.by/>. –15.03.2023.