

# ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный  
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 4-5 (230) 17 июня 2019 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



**Ректорат и профком сотрудников  
поздравляет уважаемых работников  
ГрГМУ и ветеранов здравоохранения  
с Днем медицинского работника!**

\*\*\*

Этот профессиональный праздник – замечательный повод, чтобы от всей души поблагодарить всех работников здравоохранения за титанический труд по сохранению самого ценного, что есть у человека – его здоровья.

Можно с уверенностью сказать, что в сфере здравоохранения Республики Беларусь, в частности в Гродненской области, работают лучшие люди, обладающие обостренным чувством долга и ответственности.

К врачу приходят не только за профессиональной помощью, но и за состраданием и пониманием. Оправдать это драгоценное доверие – тяжелый труд. Важность и престиж профессии медицинского работника в нашей стране не оставляет никаких сомнений.

Гродненский государственный медицинский университет всегда был и будет кузницей лучших кадров, трудящихся на благо нашей страны. Разрешите пожелать всем вам крепкого здоровья, благополучия, неиссякаемого оптимизма и новых достижений в труде.

Пусть наше общее благое дело приносит людям радость и здоровье, а нам – удовлетворение и чувство исполненного долга.



В этом году наша страна отмечает 75-летие со дня освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Заросли окопы, исчезли следы сожженных городов и деревень, выросли новые поколения, но в нашей памяти 22 июня 1941 г. осталось не просто роковой да-

75-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков

# ЭТИХ ДНЕЙ НЕ

армии А.И. Антонова г. Гродно», «Средняя школа № 39 г. Гродно» и «Гроднен-

ветского народа в Победе над фашизмом.

Председатель ветеранской организации медицинского университета, доцент военной кафедры, канд. мед. наук, доцент, полковник медицинской службы в отставке Василий Михайлович Ивашин поздравил всех участников конференции с праздником, Днем Победы в Великой Отечественной войне, и доложил о работе организации. Он напомнил, что ветеранов и участников Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше и меньше. Тем не менее, нашим морально-нравственным долгом является забота о них, особенно о тех, кого не осталось с нами. Память о них, как и о событиях Великой Отечественной войны, должна передаваться из поколения в поколение во избежание повторения страшных дней военного лихолетья.

Председатель Гродненского областного Совета общественной организации «Белорусский союз офицеров», доцент, подполковник в отставке Михаил Александрович Журавков в своем выступлении поблагодарил организаторов конференции за приглашение и отметил, что память о погибших на полях сражений с гитлеровскими оккупантами навсегда должна остаться в наших сердцах. Пользуясь случаем, он зачитал решение Президиума Гродненского областного Совета депутатов №120 от 17 апреля 2019 г. о награждении Почетной грамотой Гродненского областного Совета депутатов Василия Михайловича Ивашина, члена Гродненского областного Совета общественного объединения «Белорусский союз офицеров», за многолетний добросовестный труд, активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и пропаганду традиций Вооруженных Сил Республики Беларусь, а затем вручил ее.

Работа конференции продолжилась в трех секциях: «Основные вехи и события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Военно-патриотическое воспитание» и «Военная медицина». В своих выступлениях, основанных на изучении архивных документов, справочных материалов и литературы, студенты старались как можно полнее и глубже раскрыть для себя и других участников конференции неизвестные страницы борьбы белорусского народа и медицинских работников против немецко-фашистских захватчиков. Следует отметить высокий уровень подготовки участников конференции и их докладов. Мультимедийные средства аудио-видео сопровождения позволили участникам конференции в доступной форме предоставить информацию аудитории и погрузить присутствующих в атмосферу событий Великой Отечественной войны.

По результатам проведенной кон-



той... Со Дня Великой Победы 9 мая 1945 г. прошло 74 года, но мы не забыли, знаем и свято будем помнить имя Победителя.

На военной кафедре учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (далее – ГрГМУ) 30 апреля 2019 г. проведена IV-я Республиканская сту-

дентская военно-научная конференция «Этих дней не смолкнет слава», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-

1945 гг. 30 апреля 2019 года. Перед началом конференции все желающие могли посетить музей ГрГМУ, выставку военно-патриотической литературы, организованную библиотекой университета, ознакомиться с организацией военно-патриотической работы на военной кафедре.

Открывая конференцию, началь-

ское областное кадетское училище». Далее слово было предоставлено проректору по учебно-воспитательной работе университета, канд. мед. наук, доценту Игорю Петровичу Богдановичу, который в своем выступлении заострил внимание присутствующих на важности военно-патриотического воспитания молодежи в условиях, когда происходит искажение исторических событий и пересматривается роль сол-

дентской военно-научной конференции «Этих Дней не смолкнет слава», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Главная цель конференции – восстановить в памяти молодежи события Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и воспитать у резидентов конференции чувство патриотизма, гордости за Родину, принявшую непосредственное участие в Победе над фашизмом.

В работе конференции приняли участие не только студенты ГрГМУ, но и представители других вузов Респуб-

лики Беларусь, учащиеся государственных учреждений образования «Средняя школа №11 имени генерала



75-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков

# СМОЛКНЕТ СЛАВА»

ференции в секции «Основные вехи и события Великой Отечественной войны» дипломом I-й степени награжден Владислав Синкевич, кадет 10 класса, научный руководитель (далее – НР) учитель истории учреждения образования «Гродненское областное кадетское училище» Галина Славомировна Стасюлевич.

Дипломом II-й степени награждены: Сергей Оганесян (2 к., ЛФ) – НР – начальник учебной части – зам. начальника военной кафедры ГрГМУ, подполковник м/с Казимир Люциянович Лескевич, и Василиса Сергей (1 к., ЛФ) – НР – зав. кафедрой социально-гуманитарных наук ГрГМУ, канд. ист. наук, доцент Сергей Анатольевич Ситкевич.

Дипломом III-й степени награждены Антон Лучко (1 к., МПФ) – НР – доцент кафедры социально-гуманитарных наук ГрГМУ, канд. ист. наук., доцент Николай Петрович Стасевич; Ангелина Павлючук, ученица 9 «Б» класса, НР – учитель английского языка государственного учреждения образования «Средняя школа № 39 г. Гродно» Ольга Константиновна Князев.

В этом году, как никогда, было большое количество докладов. По этой причине секция «Военно-патриотическое воспитание» состояла из двух подсекций.

В первой подсекции дипломом I-й степени награждена Вероника Боечко (3 к., ПФ) – НР – преподаватель военной кафедры ГрГМУ, майор м/с Антон Владимирович Соловьев.

Дипломом II-й степени награждены: Юлия Безносова, учащаяся 115 ФЛ 1 курса по специальности «Медико-диагностическое дело», НР: 1) доцент, учреждение образования «Гродненский государственный медицинский колледж», подполковник в отставке Михаил Александрович Журавков; 2) магистр педагогических наук Оксана Станиславовна Богурин; 3) доцент военной кафедры ГрГМУ, канд. мед. наук., доцент, полковник м/с в отставке Василий Михайлович Ивапин, и Вячеслав Чайковский (2 к. ЛФ) – НР – начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры ГрГМУ, подполковник м/с Казимир Люциянович Лескевич.

Дипломом III-й степени награждены: Анастасия Владимировна (2 к., ЛФ) – НР – старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук ГрГМУ Ольга Николаевна Рындова; Фейруз Гурбанов (2 к., ЛФ)



– НР – начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры ГрГМУ, подполковник м/с Казимир Люциянович Лескевич; Илья Шаланда (2 к., ЛФ) – НР – начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры ГрГМУ, подполковник м/с Казимир Люциянович Лескевич.

Во второй подсекции дипломом I-й степени награждены: Анна Гутьрич (3 к., ЛФ) и Светлана Олещеня (3 к., ЛФ) – НР – преподаватель военной кафедры ГрГМУ, майор м/с Антон Владимирович Соловьев.

Дипломом II-й степени награждены: Анна Верховодко (3 к., ЛФ) и Виктория Здрок (3 к., ЛФ) – НР – преподаватель военной кафедры ГрГМУ, майор м/с Антон Владимирович Соловьев; Виктория Кот (3 к., ЛФ) – НР – преподаватель военной кафедры ГрГМУ, майор м/с Антон Владимирович Соловьев.

Дипломом III-й степени – Даниэль Белявский, учащийся 10 класса, НР – учитель допризывной подготовки государственного учреждения образования «Средняя школа №11 имени генерала армии А.И. Антонова г. Гродно», полковник запаса Александр Николаевич Родионов; Янина Назаренко (2 к., ЛФ) – НР – старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук ГрГМУ Ольга Николаевна Рындова; Сергей Шелудько (2 к., ПФ) – НР – начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры ГрГМУ, подполковник м/с Казимир Люциянович Лескевич.

В третьей секции «Военная медицина» дипломом I-й степени награждена Вера Мирончук (5 к., ЛФ) – НР – старший преподаватель военной кафедры ГрГМУ, подполковник м/с Илья Николаевич Князев.

Дипломами II-й степени награждены: Анастасия Сереевкова (5 к., ЛФ) – НР – старший преподаватель кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф с курсом ДПО ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России Елена Васильевна Новикова; Анна

Гайдук (5 к., ЛФ) – НР – старший преподаватель военной кафедры ГрГМУ, подполковник м/с Илья Николаевич Князев.

Дипломом III-й степени награжден Владислав Эйсмонт (5 к., ЛФ) – НР – старший преподаватель военной кафедры ГрГМУ, подполковник м/с Илья Николаевич Князев.

Студентам, получившим призовые места, вручены ценные подарки. Всем участникам были вручены сертификаты участников конференции.

Особую признательность хочется выразить студентам за стремление учиться на уроках прошлого, наследовать честь, достоинство и мужество наших отцов, дедов и прадедов, победивших фашизм и отстаивавших свободу и независимость нашей Родины. Хотелось также высказать слова благодарности научным руководителям представленных студенческих работ.

**Пользуясь случаем, коллектив военной кафедры ГрГМУ сердечно поздравляет ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих Вооружённых Сил Республики Беларусь, профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав университета, студентов с замечательным событием в истории человечества – 74-й годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Искренне желаем Вам крепкого здоровья, счастья и мирного неба над нашей землей.**

**И.Н. Князев**, старший преподаватель военной кафедры, подполковник медицинской службы

75-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков

# РЯДОВЫМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

– «Пусть эта моя статья будет той маленькой слезинкой в огромном людском море слез боли и утрат, которые понес наш белорусский народ, завоевав право жить на свободной земле под мирным небом. Пусть это будет моим маленьким вкладом в гимн рядовым Великой Отечественной войны, нашим землякам, которые спасли мир от фашизма. Пусть на все времена их имена будут великим наследием каждой белорусской семьи. Пусть наша генетическая память никогда не позволит разрушить завоеванное дедками и прадедами наше счастливое сегодня!»

## ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ВЕТЕРАНА-ОРДЕНОНОСЦА

Через историю каждого человека мы познаем историю края. И почти запустевшие деревни вдруг оживают в памяти, когда переворачиваешь страницы жизни тех, кого рядом нет, но свет их добрых дел освещает путь потомкам.

К числу людей, которые прожили богатую событиями жизнь относится Илья Николаевич Пац. Он родился в деревне Заречаны Порозовского района Брестской области, ныне Свислочского района Гродненской области. Там окончил 2 класса начальной школы, рос в многодетной семье, как старший из сыновей был опорой для родителей в воспитании младших братьев и сестер.

Когда наступили годы лихолетья, – он с 1941 по 1944 гг. жил на оккупированной немцами территории, занимался земледелием, лесным хозяйством, затем

10.07.1944 года был призван в ряды Советской армии. Уходил на фронт с Порозовского сборного пункта, в те годы Брестской области. Его направили служить в Польшу в составе Второго Белорусского фронта рядовым 159 армейского запасного стрелкового полка. На фронтах Великой Отечественной войны сражался, освобождая Польшу от оккупации немецко-фашистскими захватчиками. Телефонист 4-й батареи гвардии рядовой Пац Илья Николаевич обеспечивал бесперебойной телефонной связью командира батареи с командиром батальона. Быстро и точно выполнял приказы командования. В боях за освобождение Родины от немецко-фашистских захватчиков на территории Варшавы 15.01.1945 года совершил подвиг. Был ранен пулей в лицо и отправлен в госпиталь. После госпиталя 06.04.1945 года он направлен в 188-й гвардейский артиллерийский полк 85-й гвардейской стрелковой дивизии в КДС Ленинградского фронта, где Приказом № 379 от 05.06.1945 ВС



4 УДА Ленинградского фронта награжден медалью «За боевые заслуги».

13 ноября 1945 года представлен к награждению медалью «За победу над Германией».

После окончания войны вернулся в Беларусь, работал по восстановлению разрушенного хозяйства в Свислочском районе Гродненской области.

Затем по комсомольской путевке отправился в казахские степи на освоение ценных земель (комплекс мероприятий по увеличению производства зерна в СССР в 1956-1965 гг.). Работал всю жизнь на железной дороге путевым рабочим, потом бригадиром по обслуживанию железных дорог ПЧ 24 Целинной железной дороги Тургайской области в Казахстане, за добросовестный и многолетний труд удостоен звания «Ветеран труда», «Почетный железнодорожник». В его архиве много почетных грамот, благодарностей

личных подарков Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева – именные часы «Президент» для Ильи Николаевича Паца



Личный подарок Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева – именные часы «Президент» для Ильи Николаевича Паца



Илья Николаевич Пац (в центре) с родным братом Виктором Николаевичем (ударником коммунистического труда – справа) и товарищем по работе Горобец Сергеем в послевоенные годы

**75-летие освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков**

ственных писем от общественных организаций и ведомств. В 1985 г. 6 апреля награжден орденом Отечественной войны II степени.

Илья Николаевич прожил долгую и достойную жизнь. Он часто был гостем в школах, рассказывая о годах войны, о патриотизме советских людей в годы Великой Отечественной войны многим поколениям, жителям Казахстана. Воспитал трех дочерей и сына, у него четверо внуков и одна правнучка, которые проживают в России, Казахстане и Узбекистане.

Пац Илья Николаевич удостоен почетного звания «Почетный гражданин города Державинска». Как ветеран Великой Отечественной войны, орденоси, он награжден личным подарком президента Казахстана Нурсултана Назарбаева – именными часами «Президент», которые стали семейной реликвией.

При жизни, пока хватало сил, он часто приезжал на свою малую родину в деревню Заречаны Свислочского района Гродненской области, старался посетить свою низенькую маленькую хатку в деревне Савани, которая сохранилась до сих пор.

В далеком Казахском городе он воссоздал белорусский ландшафт. И, когда в Державинской степи

малой родины. Такие деревья в степной зоне не растут, но он, имея опыт лесовода, бережно ухаживал за ними. У него единственного в городе был белорусский парк.

Письма из Беларуси были связью с родиной, по которой он очень скучал.

Для Илья Николаевича были важны поздравления из Беларуси. Бережно он хранил письма от Александра Григорьевича Лукашенко, присланные к 55-летию

го Великой Отечественной войны Ильи Николаевича Паца – пример преданности родине и высоким жизненным ценностям.

Память о Илье Николаевиче живет в благодарных сердцах потомков, земляков. Его правнучка Саша, школьница одной из школ Орловской области ежегодно выходит на парад 9 Мая с портретом дедушки в составе Бессмертного полка. Они вместе несут эстафету Великой Победы над страшной чумой фашизма в будущее, напоминая всем, какой ценой



Ветераны Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., 9 мая 1985 г. с администрацией казахской железной дороги, И.Н. Пац – второй слева в первом ряду

Великой Победы в ВОВ и к Дню Независимости Республики Беларусь в честь 60-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

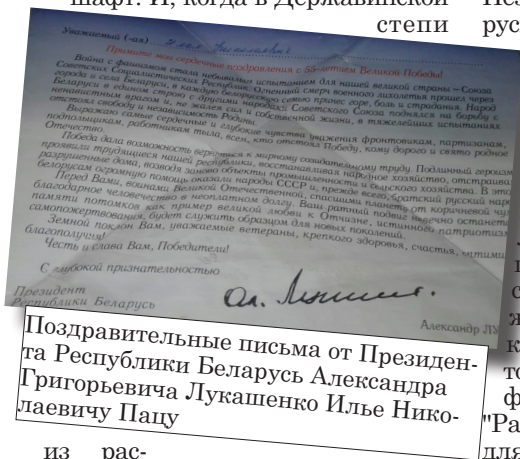
она достигнута и какая высокая миссия у каждого из нас, беречь память о тех, кто не пощадил себя, чтобы сохранить мирное небо над головой и выполнить их главный наказ – «сохранить мир на Земле».

\*\*\*

Умер Илья Николаевич 15 мая 2010 г., похоронен с воинскими почестями. Торжественный зал в честь ветерана Великой Отечественной войны и прощальный митинг памяти собрал многие поколения горожан города Державинска, на котором вспомнили те слова, которые он часто говорил: «Наша фамилия по латыни пишется "Рас" и означает – мир. Главное для чего мы должны жить – это мир: в семье, в отношениях с соседями, мир в стране, между народами на Земле».

Рядовые войны совершили великий подвиг во имя нас, ныне живущих на земле. Подвиг, который останется на века, пока в памяти каждого из нас будет место для странички из их биографии, пока потомки земляков-победителей будут хранить великое материальное наследие – свою Родину, но самое важное – духовное наследие – готовность отдать свои жизненные силы Родине, родному краю.

**Н.В. Пац**, канд. мед. наук, доцент кафедры общей гигиены и экологии ГрГМУ



Поздравительные письма от Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко Ильи Николаевичу Пацу

из рас- тительности были только коваль, перекаати-поле и тюльпаны, то во дворе у Ильи Николаевича росли рябина, дуб, можжевельник, саженьцы которых он привез из своей



# Письма Победителям

Традиционно уже четвертый год первичная организация РГОО «Белорусское общество «Знание» учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» провела акцию среди сотрудников университета, их семей и студентов разных факультетов «Письма победителям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Отправлено 202 письма ветеранам Великой Отечественной войны, участвовавшим в освобождении Беларуси, проживающим в разных уголках Беларуси, России, Украины, Казахстана, Туркменистана, Молдавии. Активное участие в акции приняли студенты всех факультетов университета, дети сотрудников, профессорско-преподавательский состав.

В письмах и открытках было сказано много теплых слов благодарности за мирное небо над головой, за счастливое детство и юность, за право жить и работать на родной земле.

Многие выразили свои мысли и эмоции в стихах, а дети нарисовали трогательные рисунки с подписью «Спасибо за Победу!». Некоторые авторы писем указывали свои адресные данные в надежде иметь дальше возможность поддерживать связь с героями Великой Отечественной Войны, иметь возможность получить от живых свидетелей военных действий их воспоминания о войне, о Великой Победе.

Хочется верить, что диалог поколения победителей и ныне живущих неравнодушных участников акции будет продолжаться.

Имена ветеранов, героев Великой Отечественной войны навечно остаются жить в наших сердцах, их жизненные цели – наш маяк, их жизнелюбие, высокая жизненная позиция – пример для будущих поколений. Неоценим их вклад в Великую Победу.

Пока живет поколение победителей, пока их внуки и правнуки берегут святую правду о войне – никто не сможет переосмыслить и переписать историческую правду тяжелых будней лихолетья Великой Отечественной войны. Придут новые поколения людей, но память о великой цене, которую заплатил наш народ за мирное сегодня, будет жить вечно.

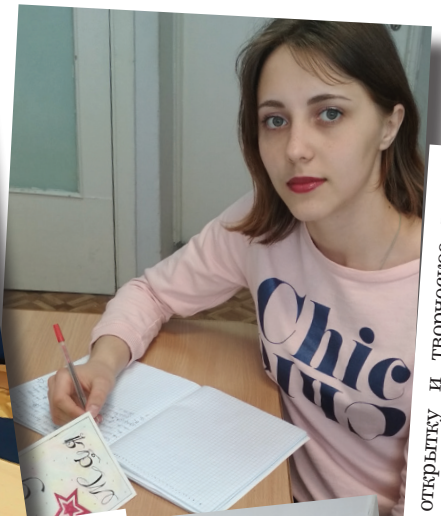
## ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Елена Антипова

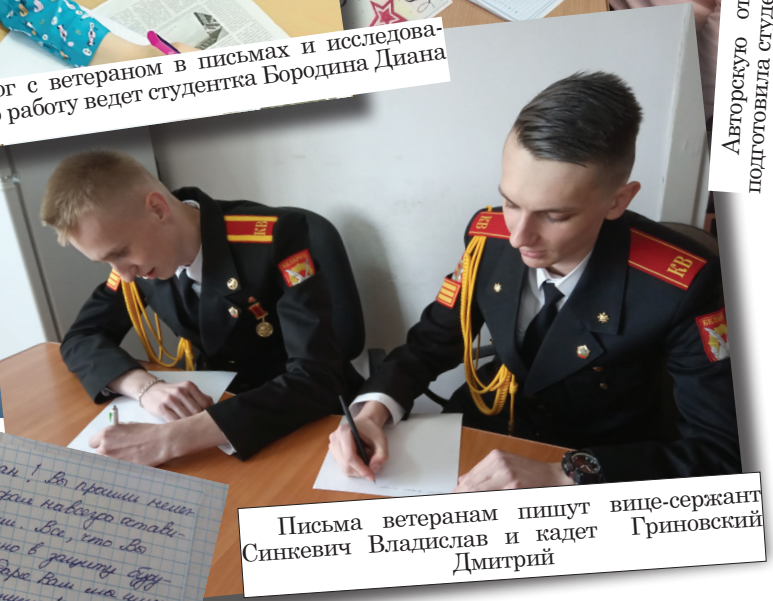
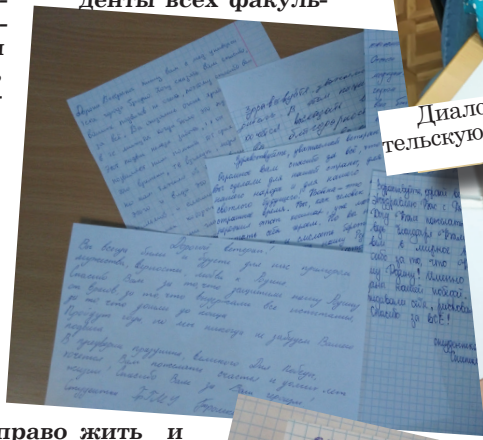
Успех в войне, Победа над врагом!  
Все это будет, несомненно, но потом.  
Сначала горе и бомбежки, смерть;  
Четыре года пришлось лишения терпеть!



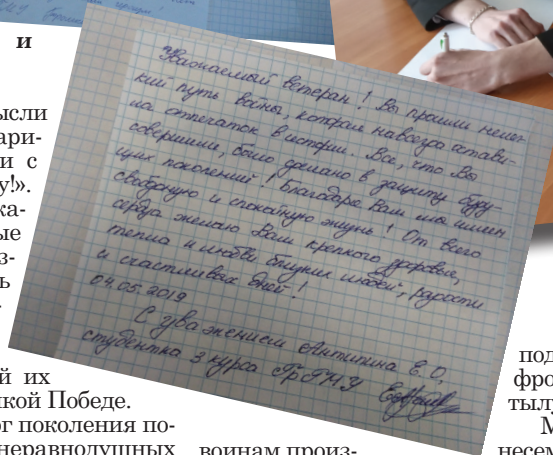
Диалог с ветераном в письмах и исследовательскую работу ведет студентка Бородина Диана



Авторскую открытку и творческое письмо подготовила студентка Ольга Наст (2 к., ЛФ).



Письма ветеранам пишут вице-сержант Синкевич Владислав и кадет Гринковский Дмитрий



воинам произ-  
Они родную землю  
отстояли,  
Свободу, мир народам многим дали!

Увы, у человека правящего память коротка:  
Историю желающие есть переписать слегка!  
А было время, против общего врага сражались,  
На Эльбе в сорок пятом как друзья общались!

Евгений Евтушенко с Колмановским песню написали.  
Сегодняшнее поколение знакомо с ней едва ли.  
В шестидесятые ее Бернес отлично исполнял,  
А зритель в зале, как один, вставал и подпевал!

Слова у песни той понятны и просты:

А сколько подвигов на фронте и в тылу;

Мы нашим несем хвалу: ценою жизни

«Хотят ли русские войны?»  
Ответ на них весьма прямой:  
Мир добывается огромной ценой!  
Почаще эту песню в эфире исполняйте,  
Войною атомной нас вы не пугайте!  
Помянем тех, кто до Победы не дожил,  
За Родину свою геройски головы сложил!

Народа подвиг в памяти мы сохраним  
Но воевать ни с кем, поверьте, не хотим!  
За хрупкий мир бороться стоит не в войне,  
Хотя сложнее это может быть вдвойне!

9 мая 2019 г.

Письма победителям студенты пишут группами.

Материал подготовила **Н.В. Пац**, председатель первичной организации РГОО «Белорусское общество «Знание» учреждения образования ГрГМУ, доцент кафедры общей гигиены и экологии

Научно-образовательная конференция

## «ЖИВИТЕЛЬНАЯ СМЕРТЬ»

23-26 мая 2019 г. в городе Белосток (Польша) прошла XIV-я Международная научно-образовательная конференция «Живительная смерть» в память об Элизабет Кюблер-Росс (Элизабет Кюблер-Росс – создательница концепции психологической помощи умирающим пациентам. Ее книги, выступления учат ценить жизнь. Ее подход к уходу за умирающими пациентами, революционный для конца 60-х годов прошлого века, не потерял свою актуальность и сегодня. Вопреки сложившейся практике изолирования безнадежных больных, Кюблер-Росс начинает общаться с ними, выслушивает их исповеди. «Смерть – это ключ к жизни», – говорила она).

В конференции приняли участие студенты, врачи, медсестры, священники и представители мира культуры.

В этом году символ конференции – цветок мака. Древние греки считали, что этот цветок был сотворен богом сна Гипносом для Деметры, когда она настолько устала в поисках своей пропавшей дочери Персефоны, которую украл Аид, повелитель подземного царства мертвых, что не могла более обеспечивать рост хлебов. Тогда Гипнос дал ей мака, чтобы она заснула и отдохнула.

Симпозиум организовали усилием клиник и учреждений Медицинской академии и кафедры теологии Католического университета в Белостоке. На конференции были затронуты сложные темы, связанные с проблемами паллиативной помощи, танатологии, здоровья, трансплантации, смерти, эвтаназии и информированности людей о данных проблемах, привлекая медицинских работников к борьбе с дискриминацией, агрессией, зависимостью.

Наш университет достойно представляли студентки 2-го курса лечебно-факультета (авторы материала) Анастасия Владимировна и Ольга Ушкевич под чутким руководством доцента кафедры общей гигиены и экологии, канд. мед. наук Светланы Павловны Сиваковой. При подготовке была проделана колоссальная работа. Вниманию участников был представлен доклад на тему «Информированность молодежи о вреде несбалансированного питания на при-

мере недостатка витамина Д». Показав великолепную подготовку и глубокие знания, достойное и всестороннее владение материалом своей работы, что было сопровождено превосходной мультимедийной презентацией, выступление оценили на высшем уровне и научная работа заняла 1-е место.

Хотелось бы сказать несколько слов о данной работе.

Единство и слаженная работа организма реализуется в первую очередь через химические вещества (в частности витамины), поступающие в него с пищей. Только последние 15 лет стало понятно, что биологические эффекты витамина Д выходят далеко за рамки кальциевого обмена. Последствия дефицита витамина Д затрагивают до миллиарда жителей Земли.

Беларусь расположена в зоне низкой инсоляции, поэтому практически все её жители входят в группу риска. Адекватный уровень витамина Д помогает предотвратить остеомаляцию и остеопороз во взрослом возрасте, поддерживает функцию мышц. Многие и не подозревают, что имеют дефицит витамина D. Основная причина дефицита микронутриента – недостаточное воздействие солнечного света. Немногие продукты содержат витамин Д или обогащены им.

Последствия дефицита: повышенный риск развития рахита у детей, сахарного диабета 1-го типа, рак, снижение когнитивных функций, осложнения беременности, аутоиммунные заболевания, аллергии, проблемы с памятью, боли в мышцах, бессонница и слабость. Эпидемиологические и экспериментальные исследования показали, что существует зависимость между гиповитаминозом Д и сердечно-сосудистыми заболеваниями, включая ИБС, застойную сердечную недостаточность, клапанные кальцификации, инсульт, инфаркт, гипертония, увеличение перекисного окисления липидов и воспаления, взаимосвязь атеросклероза с остеопорозом.

В ходе проведения анкетирования было установлено, что 52% респондентов не имеют представления, что такое алиментарные заболевания, но 78% предполагают, что причина таких заболеваний – несбалансированное



питание. Владеют информацией о витамине Д в должной мере только 32%. В нашем исследовании у опрошенных было выявлено наличие следующих симптомов: кариес – 82%, ухудшение зрения – 79%, снижение аппетита – 43%, общая слабость – 37%, бессонница – 21%.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости целенаправленной работы по информированию и просвещению молодежи о витаминах и их пользе для организма.

Программа конференции (кроме работы секций) включала просмотр видеоматериалов об основании хосписов, паллиативной помощи, вопросы этики и деонтологии, возникновение депрессии, методов борьбы с ней и обсуждения актуальных вопросов.

После плодотворной работы была организована культурно-развлекательная программа: концерт живой музыки, вечерняя экскурсия по дворцу Браницких – жемчужине Белостока, поход в театр оперы.

Участие в международных конференциях важно и ценно тем, что студенты уже сегодня могут приобрести незаменимые знания и опыт, которые в дальнейшем помогут стать настоящим врачом, а главное – человеком с большой буквы.

Выражаем слова благодарности администрации Гродненского государственного медицинского университета, кафедре общей гигиены и экологии и организаторам конференции за возможность принять участие в данной мероприятии. Отдельная благодарность научному руководителю – Светлане Павловне Сиваковой – за поддержку и веру в нашу победу.

А. Владимировна,  
О. Ушкевич (2 к., ЛФ)



# СТУДЕНЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ – 2019

В апреле в нашем университете прошли Дни факультета иностранных учащихся XVII-го Студенческого фестиваля национальных культур.

Начинались дни факультета с торжественного открытия фестиваля в спортивном зале и Спартакиады. В соревнованиях приняли участие команды факультета иностранных учащихся и команда педиатрического факультета. Соревнования прошли интересно и весело. В упорной борьбе победила команда педиатрического факультета. Но нам кажется, что **ПОБЕДИЛА ДРУЖБА!**

У каждого народа свои особенности национальной кухни, особенности гостеприимства, что связано с географическими условиями, развитием сельского хозяйства, религиозными убеждениями и обычаями. Жизнь в поликультурном мире даёт возможность познакомиться с гастрономическими особенностями разных стран, попробовать их блюда и при желании включить в свой рацион, разнообразить питание.

16 апреля в рамках XVII-го Студенческого фестиваля национальных культур был организован и проведён самый вкусный день! В фойе главного корпуса прошёл конкурс «Кухни народов мира». Иностранцы студенты приготовили самые необычные блюда своих стран. Идея конкурса – не просто презентовать свое блюдо представить членам жюри шедевры нигерийской, индийской, шри-ланкийской, туркменской кухни и кухней мальдивских островов. Важны не только вкус, но и оформление. Команды-участницы вручали жюри и гостям рецепты блюд, которые были представлены ими на конкурс. Ребята подготовили не только блюда, но и творческие номера, чтобы погрузить гостей в атмосферу и культуру данной страны. Активные болельщики в это время изо всех сил поддерживали



свои команды. Кулинарные шедевры, а также презентацию каждой команды жюри по достоинству оценило по номинациям, командам были вручены грамоты. Зрители и болельщики смогли вдоволь насладиться интересными и вкусными блюдами.

17 апреля прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с участием знатоков шести команд Гродненского государственного медицинского университета и одной команды Гродненского государственного университета им. Я. Купалы. Уже второй год подряд проходят и набирают популярность интеллектуальные поединки между командами факультета иностранных учащихся ГрГМУ, ГрГУ им. Я. Купалы и белорусскими студентами педиатрического факультета.

Игра стартовала после слов приветствия и пожелания успехов в игре

заместителя декана ФИУ Людмилы Николаевны Гущиной. Во время игры команды мозговым штурмом проверили свои знания, эрудицию и логику. Конечно, здесь требовалось знание географии стран-участниц игры и знание русского языка, а это было трудно студентам, которые учатся в группах с английским языком обучения. Игра прошла с небывалым азартом, время пролетело незаметно. Члены жюри выразили признательность всем участникам интеллектуальной

игры и вручили командам дипломы.

Все присутствовавшие без исключения: игроки, члены жюри, и зрители получили хороший заряд положительных эмоций и новые знания о странах, о культуре и традициях, о будущей профессии, об истории медицинского университета, о городе Гродно и о Беларуси.

19 апреля 2019 г. – это был самый яркий и запоминающийся день нашего фестиваля. Этот день ждали все: и участники конкурса, и участники концертной программы, и, конечно, зрители – все ждали начало конкурса грации и артистического мастерства «Мистер и мисс факультета иностранных учащихся-2019». В конкурсе приняли участие по 9 парней и девушек – студенты, представители разных стран: Нигерии, Туркменистана, Шри-Ланки, Мальдив и Индии. В течение двух месяцев ребята готовились к конкурсу, ставили твор-



**Жизнь факультета иностранных учащихся ГрГМУ**

ческие номера. Все хотели достойно выступить на конкурсе, удивить членов жюри и зрителей. Провела конкурс интернациональная команда: Димаку Ифуная (участница конкурса «Мисс медуниверситет – 2016», победительница в номинации «Мисс зрительских симпатий»), Окунзува Ийайн Энди, Ачилова Сабина, Кадыров Говшут.

Зазвучала музыка, и участники появились на сцене в национальных костюмах. Обаятельные ведущие: Окунзува Ийайн Энди, Димаку Ифуная (Нигерия), Кадыров Говшут и Ачилова Сабина (Туркменистан) – на русском и английском языках представили конкурсантов, членов жюри, почетных гостей и партнеров мероприятия.

И вот на сцене закружил калейдоскоп красок. Первый конкурс для участников – конкурс визиток. Ребята рассказывали о себе, о своих планах на будущее, сопровождая свои представления яркими презентациями.

Ярко проявили себя участники конкурса в творческих номерах. Они выступали с танцевальными номерами, представили на суд жюри и зрителей историю из жизни влюбленных, используя при этом экран обратной проекции, погрузили в веселую историю девушки и юноши из нигерийской деревни. Не обошлось и без спортивного конкурса, но он прошёл до начала главного дня и поэтому всё, что происходило в спортивном зале жюри и зрители могли увидеть на экране. Девушки и юноши выполняли спортивные нормативы: дартс, прыжки в длину, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, челночный бег и другие спортивные задания.

Интеллектуальный конкурс заставил ребят продемонстрировать не только медицинскую одежду, но и показать свои знания, отвечая на вопросы, подготовленные преподавателями кафедры иностранных языков, и отгадывая «сюрпризы», подготовленные заведующим кафедрой нормальной анатомии.

Но самым ярким выходом участников конкурсной программы студенческого фестиваля был выход в великолепных вечерних платьях и строгих мужских костюмах от свадеб-

ного салона-магазина «Модная версия», чем конкурсанты вызвали бурю эмоций и восторга зрительного зала.

В рамках конкурса жюри определило обладательницу титула «Мисс Факультет – 2019», ею стала Маниша Санали Мораяс, представительница Шри-Ланки, студентка 1-го курса. Она также получила диплом «Мисс Артистичность», а Кану Чиназамекпере Конвенант (Нигерия), студент 1-го курса стал «Мистером Факультета -2019».

Определили также победителей в отдельных номинациях. Так, студентка 1 курса Изуват была удостоена звания «Мисс Фото». «Мистер Фото» и «Мистер Целеустремленность» – Сурани Яшкумар Динешбай (Индия), студент 2 курса. «Вторая Вице-Мисс факультета – 2019» и самая дружелюбная участница конкурса, получившая диплом «Мисс Дружба», – это Ягмурова Сельби, студентка 1 курса. Вахида Мохамеда Банина, представителя Мальдив, все участники конкурса при предварительном голосовании выбрали

«Мистером Дружба».

Титул «Мисс и Мистер зрительских симпатий» завоевали Ягмурова Сельби и Аннасапаров Акмырат, студенты 1 курса из Туркменистана. Определить победителей в еще одной номинации – «Мисс и Мистер Online» – помогли студенты и сотрудники ГрГМУ, которые приняли активное участие в голосовании, организованном на сайте 015.by. В голосовании приняли участие около трёх тысяч подписчиков. Победили в этой номинации Ахмед Шабин Мохамед Шахид (Мальдивы), студент 3 курса и Аминат Изуват Исмаил (Мальдивы), студентка 1 курса.

Финалистов конкурса наградили дипломами и памятными подарками от ГрГМУ, а также они получили подарки от землячеств и партнеров мероприятия.

Организаторы XVII-го Студенческого фестиваля национальных культур выражают слова признательности и благодарности всем, кто помог провести незабываемые Дни факультета иностранных учащихся: администрации Гродненского государственного

медицинского университета и лично ректору, профессору Виктору Александровичу Снежицкому, декану факультета иностранных учащихся Александру Александровичу Стенько, председателям землячеств, партнерам мероприятия, студенческому клубу и студентам, которые помогли сделать этот праздник Дружбы, Спорта, Творчества, Интеллекта, Красоты и Грации Незабываемым!

**Н.А. Мишонкова,**  
зам. декана по воспитательной работе  
ФИУ



# ВНУТРИУНИВЕРСИТЕТСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ДЕТСКИМ ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ

14 мая на кафедре инфекционных болезней впервые состоялась внутриуниверситетская Олимпиада по детским инфекционным болезням. К этому важному событию готовились и студенты, и преподаватели.

В Олимпиаде приняли участие 43 студента 5-го курса педиатрического факультета. На первом этапе студенты должны были решать специально подготовленные тестовые компьютерные задания. По результатам тестирования были отобраны 14 студентов, которые смогли правильно ответить не менее чем на 50% заданных вопросов.

На втором этапе задание усложнялось – каждому студенту предла-

распределились в честном соревновании на 10 мест. При этом первая тройка лидеров отличалась по финальному баллу лишь десятными долями балла! Преподаватели кафедры с удовлетворением слушали ответы финалистов олимпиады, которые продемонстрировали глубокие теоретические знания, способность к интегративному комплексному решению разных клинических ситуаций, смелость в принятии иногда сложных решений.

По итогам Олимпиады призы распределены следующим образом:

Диплом 1-й степени – В.С. Бык; диплом 2-й степени – И.С. Колчанов; диплом 3-й степени – А.В. Лемеш; 4-е место – С.А. Лабушняк; 5-е место – И.В. Васильченко; 6-е место – М.В. Жук; 7-е место – М.С. Попкова; 8-е

сотрудникам 2-й кафедры детских болезней – зав. кафедрой, профессору Нелле Сергеевне Парамоновой, доценту Нине Ивановне Хлебовец – лидерам университета в проведении Республиканских олимпиад студентов, первому проректору университета доценту Виктору Владимировичу Воробьеву, декану педиатрического факультета доценту А.Л. Гурину, заведующей учебно-методическим отделом университета Елене Васильевне Дежиц за консультативную и методическую помощь в организации 1-й Олимпиады студентов на кафедре инфекционных болезней.

Отдельно хочу отметить сотрудников кафедры инфекционных болезней, которые приложили немало уси-



гались ситуационная задача, соответствующая учебному плану курса детских инфекционных болезней. Задачи содержали 12-13 вопросов по наиболее важным аспектам этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики одного из заболеваний. Приятно было видеть, что студенты, вошедшие во второй тур, попали туда не случайно. В большинстве своем они правильно сориентировались в клинической ситуации, грамотно и обоснованно выставляли диагнозы, отвечали на поставленные к задаче вопросы.

Оценивая результаты, хочется подчеркнуть, что призы Олимпиады

место – В.И. Алиферович; 9-е место – Я.А. Булай; 10-е место – Е.А. Бурак.

Все призы получили приятные бонусы к экзамену по детским инфекционным болезням на 5 курсе, который состоится в весеннюю сессию.

**От лица всех сотрудников кафедры поздравляю победителей олимпиады! Отдельно хочется отметить студентку А.С. Бык, получившую диплом 1-й степени, которая на основании положения об Олимпиаде освобождается от сдачи экзамена по детским инфекционным болезням с оценкой 10 баллов.**

Подводя итоги Олимпиады, хочу выразить огромную благодарность

в подготовке олимпиады: завуча кафедры инфекционных болезней доцента Юрия Васильевича Кравчука, ассистентов Наталью Анатольевну Рыбак, Инну Владимировну Бабаеву, а также всех сотрудников, принявших участие в проведении олимпиады.

1-я олимпиада на кафедре инфекционных болезней состоялась, сейчас наступил не менее важный этап работы – оценка результатов, устранение недочетов, совершенствование и дальнейшее развитие начатого дела!

*Н.В. Матиевская, зав. кафедрой инфекционных болезней, доцент, д-р. мед. наук*

## Научно-практическая конференция студентов и молодых учёных, посвящённая 95-летию со дня рождения профессора Г.А. Обухова

25 апреля на базе Гродненской областной инфекционной больницы состоялась научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 95-летию со дня рождения профессора Г.А. Обухова, секция

### МЕСТА РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

(в секции анестезиология и реаниматология):

1-е место – Д.С. Иода – «Тактильные ощущения и реальное давление при раздувании манжеты эндотрахеальной трубки».

2-е место – В.И. Головенко, Э.М. Авдевич – «Индексы риска и ЭКГ при каротидной энтерэктомии».

3-е место – Д.А. Кулаков, В.А. Предко, В.С. Приходько – «Оценка послеоперационной анальгезии после выполнения эндопротезирования тазобедренного сустава».

\*\*\*

В секции инфекционные болезни:

1-е место – Д.Д. Труховская – «Трудности диагностического скрининга» – «ОРВИ на современном этапе».

2-е место – К.В. Каминская – «Клиническая характеристика энтеровирусной инфекции у детей разных возрастных групп».



### «Анестезиология и реаниматология. Инфекционные болезни».

Председатель секции – зав. кафедрой анестезиологии-реаниматологии, доцент Руслан Эдвардович Якубцевич. Присутствовали представители профессорско-преподавательского состава кафедр инфекционных болезней, анестезиологии-реаниматологии, студенты 4 и 6 курсов.

В своём выступлении на открытии секции Руслан Эдвардович отметил, что секция необычная, это объединение двух специальностей – инфекционные болезни и анестезиология и интенсивная терапия. У нас есть много общих моментов с инфекционистами и, конечно, есть моменты абсолютно разные.

Было представлено 11 докладов по разным направлениям анестезиологии и реаниматологии и инфекционным болезням.

После выступления всех участников компетентные комиссии выбрали победителей в каждой секции.



3-е место – М.В. Хамицевич –

«Частота оппортунистических инфекций у ВИЧ-инфицированных пациентов».

В заключение конференции профессор В.М. Цыркунов поблагодарил всех докладчиков за работу, руководителей работ. Отдельно было отмечено, что конференция посвящена нашему учителю, профессору Геннадию Алексеевичу Обухову.

**Материал подготовлен кафедрой анестезиологии и реаниматологии ГрГМУ**

**Геннадий Алексеевич ОБУХОВ – один из первых заслуженных врачей БССР, получил это звание в 80-х годах. Он организатор кафедры психиатрии, воспитал многих учеников, бесконечно одарённый и талантливый человек, владел многими иностранными языками, перевёл книги, участвовал в издании многих учебников и пособий.**

## ПРОФЕССОР ЛУКАШИК НИКОЛАЙ КОНСТАНТИНОВИЧ: К 85-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ. ВЗГЛЯД СОВРЕМЕННОКОВ-УЧЕНИКОВ



*Дорогой и любимый  
наш Николай  
Константинович!*

*Поздравляем Вас с  
юбилеем!*

7 июня 2019 г. исполнилось 85 лет со дня рождения профессора кафедры биологической химии Николая Константиновича Лукашика. Его биография – пример того, как трудолюбие человека, его целеустремленность, преданность любимому делу помогают добиться выдающихся успехов в жизни.

Мы, ученики Николая Константиновича, которые профессионально росли и совершенствовались под его непосредственным руководством, хотим рассказать о роли профессора Н.К. Лукашика в развитии кафедры биохимии и его вкладе в организацию учебного процесса на кафедре.

Николай Константинович Лукашик родился 7 июня 1934 г. в д. Кучевы Ивановского района Брестской области. С отличием окончил фельдшерское отделение Пинской фельдшерско-акушерской школы (1953), в 1959 г. – Витебский государственный медицинский институт. Ассистент кафедры биохимии Гродненского государственного медицинского института (ГГМИ) (1959-1966), доцент кафедры (1966-1997), кандидат медицинских наук (1965), профессор (1991), заведующий кафедрой биохимии (1975-1997), проректор по учебной работе (1968-1987), автор более 200 научных работ, в том числе двух монографий. Под руководством Н.К. Лукашика защищены 14 кандидатских диссертаций. За заслуги в области медицины и ее преподавании

награжден медалью «За доблестный труд», знаком «Отличник здравоохранения», знаками «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР, Почетной грамотой Совета Министров Республики Беларусь.

Николай Константинович 22 года возглавлял кафедру, руководил всеми видами работы на кафедре биологической химии в ГГМИ. Его характерными качествами всегда были высокая работоспособность и самоотдача, ответственность и высокий профессионализм. Николай Константинович много сил, энергии и энтузиазма вложил в преподавание биохимии, в организацию и совершенствование учебного процесса, с присущей ему творческой инициативой совершенствовал профессиональную подготовку будущих медиков; его лекции и практические занятия отражали силу его преподавательского таланта.

Обладая большим педагогическим опытом, он синтезировал новые идеи по оптимизации преподавания биохимии для студентов 2-го курса, изобретал приемы для облегчения восприятия, запоминания и воспроизведения ими информации, придумывал логические алгоритмы для освоения изучаемой дисциплины, получения студентами знаний по молекулярным механизмам, лежащим в основе работы организма в норме и при патологии.

Николай Константинович считал, что преподавание биохимии в меди-

цинском вузе относится к числу актуальных проблем общей подготовки врачей. Он рассматривал наличие у студента глубоких и прочных знаний по биохимии как важнейшую предпосылку для изучения клинических дисциплин, а также для будущей практической деятельности. Делая на занятии, на лекциях акцент именно на медицинских аспектах теоретической биохимии, он старался донести до студента необходимость осознания того, что для врача его биохимические знания – значительный источник диагностической информации, а неумение врача интерпретировать результаты биохимических



**Лукашик Н.К., кандидат медицинских наук, профессор.  
Заведующий кафедрой биохимии в 1975 – 1997 гг.**

**Исторический альманах**



анализов может стать источником серьезных диагностических ошибок.

Николай Константинович был новатором своего времени. Поскольку количество часов для практических занятий и чтения лекций в учебных планах не увеличивается, а наполняемость учебным материалом и новой информацией рабочих программ непрерывно росла, Николай Константинович считал обоснованным осуществлять поиск методических приемов, позволяющих повышать информативность лекций и облегчать студентам усвоение учебного материала по биохимии. Чтобы обеспечить проведение учебного процесса на необходимом высоком уровне и повысить эффективность практических занятий и лекций, им были внедрены новые элементы в преподавание дисциплины – использование раздаточного материала на лекциях, составление студентами метаболических карт, решение ситуационных задач, алгоритмы проведения самостоятельной аудиторной работы студентов на занятиях.

Особую значимость для совершенствования преподавания биохимии имел инновационный подход с использованием во время чтения лекций раздаточного материала, который каждый студент получал перед лекцией и затем вклеивал листы в текст конспекта лекции. При отсутствии в то время мультимедийных презентаций, используемых при чтении лекций в настоящее время, при отсутствии многочисленных электронных учебников, доступных сейчас каждому студенту, важно было в тот период развития кафедры обеспечить студентов возможностью получить всю необходимую для освоения учебной программы информацию в достаточном количестве, но при этом не задавить студента нереальным для ее усвоения объемом.

Анализ учебной эффективности указанного методического приема показал, что использование при чтении лекций учебного раздаточного материала позволило облегчить понимание и запоминание учебного материала, повысить информативность лекций, экономить лекционное время. Предлагаемые Николаем Константиновичем схемы, блоки информации, последовательные цепочки рассуждений для понимания сути и взаимосвязи биохимических процессов в организме, молекулярных механизмов жизнедеятельности и объяснения патогенеза заболеваний помогали вырабатывать у студентов навыки логического биохимического мышления, способность оперировать биохимическими закономерностями для решения вопросов диагностики и аргументировать принципы лечения.

Николай Константинович обладал необыкновенным лекторским талантом, которым восхищались и коллеги-преподаватели, и студенты. Его лекции вызвали неподдельный интерес, а лекторское мастерство стало тем эталоном, на котором обучались и который жадно впитывали молодые преподаватели кафедры. Лекции Николая Константиновича отличались дидактически обоснованной последовательностью изложения разделов и подразделов дисциплины, соблюдением логической стройности в изложении материала, включением в чтение лекции элементов релаксации, положительных эмоциональных воздействий. Особенно ответственно Николай Константинович относился к отработке приемов доступного изложения учебного материала. Он всегда мог рассказать просто о сложном, но не в ущерб научности, что особенно приводило в восторг студентов; умел ненавязчиво акцентировать внимание студентов на наиболее

важных вопросах; четко и понятно объяснять явления, механизмы, закономерности; доводил до совершенства методику подачи учебного материала, соблюдая точную научную терминологию, культуру речи и допустимую эмоциональность.

Николай Константинович принимал самое активное участие в оснащении кафедры реактивами, современными аппаратами и приборами, оборудованием, необходимыми для проведения лабораторных занятий со студентами и выполнения

научных исследований на кафедре. Спектрофотометры, колориметры разных типов, аналитические весы, высокоскоростные центрифуги, ультрацентрифуга, холодная комната, вакуумные сушилки, автоматические пипетки и дозаторы, богатый арсенал реактивов, включая самые дефицитные и импортные, составляли далеко не полный перечень средств материально-технического обеспечения кафедры, позволявший проводить научные исследования на высоком уровне.

Профессор Н.К. Лукашик активно привлекал студентов для работы в СНО. Он умел формировать увлеченность и интерес к дисциплине и науке. В центре его постоянного внимания была работа со студентами-кружковцами. Под его руководством были подготовлены многие десятки студенческих научных работ, состоялись доклады на студенческих научных конференциях.

Опытный наставник-педагог, интеллигент и интеллектуал, обладавший широтой научных идей и интересов, глубокими знаниями, которыми он охотно делился, организатор соответствующей творческой атмосферы, Николай Константинович стал воспитателем биохимических кадров на кафедре, привил навык исследователя и любовь к науке своим ученикам, которые под его руководством постигали таинство научной исследовательской деятельности и совершенствовали себя в искусстве преподавания.

*В год 60-летнего юбилея кафедры биохимии, в день Вашего славного 85-летия желаем Вам, Николай Константинович, доброго здоровья, биохимического комфорта в организме, бодрости духа, активного и радостного долголетия.*

**Материал подготовили В.В. Воробьев, первый проректор, доцент, В.В. Лелевич, заведующий кафедрой биологической химии, А.А. Масловская, доцент кафедры биологической химии**

# ТАЛАНТЛИВЫЙ ПЕДАГОГ И ОРГАНИЗАТОР, ИЗВЕСТНЫЙ УЧЕНЫЙ

## (К 85-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н.К. Лукашика)

Родился Николай Константинович 7 июня 1934 г. в д. Кучевы Ивановского района Брестской области. С отличием окончил фельдшерское отделение Пинской фельдшерско-акушерской школы в 1953 г. В 1959 г. окончил Витебский государственный медицинский институт также с отличием. С 1959 по 1966 гг. – ассистент, 1966–1997 гг. – доцент, с 1975 по 1997 гг. – заведующий кафедрой биологической химии ГрГМИ. В 1967–1968 гг. – заместитель декана института, 1968–1987 гг. – проректор по учебной работе, 1998–2005 гг. – начальник учебно-методического отдела.

Кандидат медицинских наук (1965 г.), доцент (1967 г.), профессор (1991 г.).

После окончания Витебского мединститута был направлен на работу на вновь организованную кафедру биологической химии Гродненского государственного медицинского института, т. е. работал ассистентом с момента начала учебного процесса на кафедре (кафедра создана в феврале 1959 г., а приступила к обучению студентов с 1 сентября). Молодой ассистент добросовестно и глубоко готовится к практическим занятиям со студентами, проводит эти занятия интересно, широко использует последние достижения биохимии. Он энергично и с большим умением работает над совершенствованием методики ведения практических занятий, доходчиво и с большой эрудицией читает лекции по всему курсу биологической химии. Лекции отличались высоким научно-теоретическим и методическим уровнем и потому вызывали исключительный интерес у студентов, а лектор был для них большим авторитетом. Николай Константинович много внимания уделял организации и совершенствованию учебного процесса на кафедре. По инициативе Н. К. Лукашика на кафедре разработаны и внедрены новые элементы обучения (использование раздаточной информации при чтении лекционного курса), алгоритм проведения самостоятельной аудиторной работы студентов на семинарских занятиях. Новая оригинальная находка в освоении учебной дисциплины в те годы – разработка и составление студентами метаболической карты, наполненной элементами диагностической информации.

Во время учебы активного, любознательного молодого человека увлекла наука «биологическая химия». Еще



С учеником – заслуженным деятелем науки Республики Беларусь, профессором, доктором медицинских наук Я.Я. Гордеевым

студентом, с 1957 г., Николай Константинович работал в качестве лаборанта-механика кафедры биохимии, вел активную работу в студенческом научном обществе и на кафедре биохимии. Был председателем студенческого научного общества института с 1957 по 1959 гг. Проявленный в те годы интерес к биологической химии Николай Константинович сохранил на протяжении всего периода своей трудовой деятельности – собственно, всей своей жизни. Успешно осуществляя педагогическую деятельность, проводил научные исследования, посвященные экспериментальной витаминологии. Изучая взаимоотношения между тиаминем и углеводным обменом, проявил удивительно высокую работоспособность, настойчивость и умение планировать и осуществлять эксперимент. Юрий Михайлович Островский так характеризовал своего сотрудника: «Зарекомендовал себя как зрелый экспериментатор, способный самостоятельно ставить и квалифицированно решать научные вопросы, как активный и добросовестный научный сотрудник, который, не считаясь с личным временем, из года в год выполняет большой объем экспериментальных исследований». Результаты своих исследований Н. К. Лукашик с большой эрудицией докладывал на многочисленных конференциях, съездах. Фрагменты его работы вошли в сообщение, представленное кафедрой в 1964 г. на 6-й Международный биохимический конгресс в Нью-Йорке.

мический конгресс в Нью-Йорке.

Николай Константинович не только сам был увлечен наукой, но и заражал своей «апантанасцю», интересовывал биохимией студентов, активно привлекал их для работы в студенческом научном кружке, много внимания уделял работе СНК на кафедре. Под его руководством подготовлены многие десятки студенческих научных работ, содержание которых высоко оценили на научных конференциях. До сих пор бывшие студенты-кружковцы передают слова глубокой благодарности и теплые поздравления с праздниками своему Учителю. Николай Константинович – ученый, всю жизнь преданный «своей даме сердца» – биологической химии. Под его руководством защищены 14 кандидатских диссертаций, он автор более 200 научных работ, в том числе 2-х монографий, более 17 рацпредложений.

Поздравляя именитого ученого-биохимика с юбилейной датой, невозможно не отметить и другие грани личности этого человека.

В 1968 г. приказом Министра здравоохранения СССР Н. К. Лукашик был назначен на должность проректора по учебной работе Гродненского медицинского института, в которой работал до 1987 г. В этой должности много и постоянно занимался вопросами совершен-

*Примите искренние поздравления!*

ствования организации учебного процесса в институте, интеграции учебных планов, функционирования действенного контроля за ходом обучения на теоретических и клинических кафедрах института. Он стал инициатором и осуществил основную организационную работу по проведению в 1976 г. на базе Гродненского медицинского института Межреспубликанской научно-методической конференции «Пути оптимизации учебного процесса в медицинском вузе», в которой приняли участие сотрудники 36 медицинских институтов Союза и Польской Народной Республики.

Являясь проректором по учебной работе, зарекомендовал себя инициативным и энергичным сотрудником. Много труда, энергии и времени вкладывал в постановку и организацию учебного процесса в институте. Постоянно стремился внедрять современные методы обучения. Повышал свой научно-методический уровень, проходя курсы усовершенствования по организации учебного процесса в вузе, семинары проректоров вузов СССР по проблемам высшего образования в Москве и Ленинграде и др.

В сентябре 1998 г. в Гродненском государственном медицинском институте по инициативе профессора Лукашика Н.К. был создан учебно-методический отдел, который по 2005 год функционировал под его руководством. И здесь он проявил свои выдающиеся организаторские способности. Была введена такая форма обучения, как факультативные и элективные курсы, циклы по повышению практической подготовки, где и сам проводил занятия. С целью изучения качества учебного процесса на кафедрах проводилась работа по анкетированию студентов. Результаты анкетирования обрабатывались, до-

кладывались на методических советах, с ними знакомились коллективы кафедр. С 2001 г. Лукашиком Н.К. была организована внутривузовская форма повышения квалификации для молодых преподавателей и аспирантов 3-го года обучения по 40-часовой программе в семинаре «Актуальные проблемы педагогики и психологии высшей школы», где и он сам проводил занятия и читал лекции, опять подтвердив репутацию высококвалифицированного педагога и ученого.

Николай Константинович много внимания уделял организации и совершенствованию учебного процесса и его научно-методического обеспечения на кафедрах университета. Его постоянные публикации по научно-методической тематике вузовского обучения позволяли преподавателям университета получать информацию о сущности, значении и использовании разных форм методической работы для оптимизации учебного процесса.

В общественной жизни института (университета) Н.К. Лукашик принимал самое активное участие, являясь членом местного комитета, членом редколлегии общеполитической стеновой газеты, регулярно читал лекции на медицинские темы для населения.

Педагогическое мастерство, многолетний опыт работы в медицинском вузе, любовь к своему предмету, добросовестность, требовательность и справедливость снискали ему уважение как сотрудников, так и студентов университета. Николай Константинович Лукашик – пример интеллигентности, высокой культуры, эрудированности и широкого кругозора.

Многочисленные благодарности от Министерства здравоохранения, местных органов и руководства института/университета охватывают и пока-

зывают всю многогранность личности нашего юбиляра:

– За большую работу, проведенную по организации института, постановке учебной и воспитательной работы – благодарность 1964 г.; за добросовестное выполнение служебных обязанностей и активное участие в общественной жизни; в связи с празднованием дня медреса; за долголетнюю и безупречную работу по организации ГрГМИ, активное участие в подготовке научных и врачебных кадров; учитывая большую заслугу научного студенческого общества в привитии любви и получения навыков научно-исследовательской работы среди студентов; за большую организаторскую работу по медицинскому обеспечению студенческих строительных отрядов в подготовительный и рабочий периоды и практическую помощь здравоохранению (Министр здравоохранения БССР Н.Е. Савченко; за лучшие студенческие работы, отмеченные жюри Всесоюзного смотра научных студенческих работ – 1973 г.; за безупречную работу и активное участие в общественной жизни; за большую и плодотворную работу по руководству НИРС – 1978 г.; проявил себя квалифицированным организатором учебного процесса, педагогом и научным работником. За организацию и совершенствование учебно-методической работы, направленной на повышение уровня педагогического мастерства ШПС и повышение качества подготовки врачей; благодарность на 50 лет – приказ МЗ БССР (Н.Е. Савченко) – 1984 г.; благодарность за проведение курсов, семинаров, занятий в двухгодичном народном университете педагогических знаний (Гродненский областной институт усовершенствования учителей).

Деятельность Н.К. Лукашика отмечена высокими наградами: юбилейной медалью «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, знаком «Отличник здравоохранения», знаком «За отличные успехи в работе в области высшего образования СССР», Почетной грамотой Министерства здравоохранения БССР, Почетной грамотой Совета Министров Республики Беларусь, медалью «Ветеран труда». Почетный доктор ГрГМУ.

*Поздравляем Николая Константиновича с прекрасной датой и желаем крепкого здоровья, оптимизма, огромного человеческого счастья!*



Министр здравоохранения СССР академик Б.В. Петровский (первый слева) на кафедре биохимии ГрГМИ, 1980 г.  
Второй слева – заведующий кафедрой Н.К. Лукашик

## Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физиологии», посвященная 60-летию кафедры нормальной физиологии

23 мая 2019 г. кафедрой нормальной физиологии была организована и проведена в соответствии с приказом ректора ГрГМУ №170 от 10.05.2019 г. научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы физиологии», посвященная 60-летию кафедры нормальной физиологии.

Данную конференцию посвятили становлению и развитию физиологической дисциплины в ГрГМУ, особенностям её преподавания, взаимодействию физиологии со смежными дисциплинами и клиническими кафедрами. Были представлены результаты научных исследований в разных областях экспериментальной и клинической физиологии и медицины.

Во время конференции состоялась работа трех секций, на которых были заслушаны более 40 докладов и фиксированных сообщений. В ее работе приняли участие учёные из России, Беларуси, Украины и дальнего зарубежья. На пленарном заседании с приветственным словом выступил ректор ГрГМУ, д-р. мед. наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси В.А. Снежицкий и вручил благодарственные письма ветеранам и сотрудникам кафедры. Заведующий кафедрой нормальной физиологии, д-р. мед. наук, профессор В.В. Зинчук представил доклад «Путь длиной в 60 лет...», освещающий процесс становления кафедры и ее основные достижения.

Содержательный доклад, отражающий взаимодействие сотрудников кафедр нормальной физиологии медицинских университетов Беларуси, России и дальнего зарубежья в подготовке учебной литературы и преподавании по физиологическим дисциплинам представил заведующий кафедрой нор-



Участники научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы физиологии», посвященной 60-летию кафедры нормальной физиологии, 2019 г.

мальной физиологии БГМУ, д-р. мед. наук, профессор В.А. Переверзев. Интересные доклады были представлены Н.И. Нечипуренко (д-р. мед. наук, профессор, зав. лабораторией клинической патофизиологии нервной системы, РНПЦ неврологии и нейрохирургии, г. Минск), С.М. Зиматкиным (д-р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии ГрГМУ), В.М. Рубаховой (канд. биол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории нейрофизиологии Института физиологии НАН Беларуси, г. Минск), Н.В. Акуличем (канд. биол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник Национальной антидопинговой лаборатории, г. Минск), Р.Ш. Абдулаевой (Дагестанский государственный медицинский университет, Махачкала) и др.

Проведена секция молодых ученых и студентов, где молодые специалисты поделились своими научными идеями, гипотезами и достижениями. Оживленные и интересные дискуссии возникли при обсуждении до-

кладов всех участников конференции, что доказывает актуальность исследуемых проблем и значимость полученных результатов.

В рамках конференции проведен круглый стол «Физиологические основы здорового образа жизни: возможности использования продукции АВС», на котором состоялась презентация продуктов компании АВС и обсуждалась перспективность использования природной клетчатки и пектинов для улучшения функционального состояния организма.

Во время конференции была представлена выставка Республиканского унитарного предприятия «Белмедпрепарат», медицинской лаборатории «Инвитро». Была торжественно открыта фотогалерея, посвященная истории кафедры нормальной физиологии. Сотрудники библиотеки университета подготовили выставку основных научных и учебных изданий кафедры нормальной физиологии за 60-летний период. Ведущий инженер научно-организационного сектора университета И.Я. Фесенко представила

изобретения и патенты сотрудников кафедры.

24 мая 2019 г. на кафедре нормальной физиологии состоялась гостевая лекция для студентов 2-го курса Гродненского государственного медицинского университета приглашенного профессора Медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета Н.П. Ерофеева на тему «Современные представления о движении лимфы в теле человека и механизмах отека».

Перед началом конференции на территории биологического корпуса ГрГМУ были высажены деревья на память о юбилее кафедры. По итогам конференции издан на электронном носителе сборник материалов. В целом научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 60-летию кафедры нормальной физиологии, прошла на высоком профессиональном уровне, плодотворно и интересно.

**О.А. Балбатун**, доцент кафедры нормальной физиологии



# Весенний привет из Мурованки

18 мая с большим энтузиазмом студенты медико-психологического факультета и присоединившиеся к ним студенты факультета иностранных учащихся прибыли на субботник в дом-интернат. Удивительно, что планировался приезд 20 студентов, а приехали 40 и, как сказал зам. декана МПФ (декан Т.М. Шамова) Виктор Иванович Воронец, могло бы приехать еще больше – столько было желающих побыть хоть один день волонтерами.

Хочется немного напомнить, что волонтерская работа – это работа, за которой не следует никаких наград, никаких материальных благ и даже устных благодарностей. Это чистый порыв души принести хоть какое-то благо!

Поэтому особенно трогателен этот энтузиазм. Но благодарность за эти дела все-таки есть! Надеюсь, все прибывшие это ощутили в глазах и улыбках проживающих в Мурованке! Они так рады приезжающей к ним молодежи, так счастливы пообщаться на работе в саду и потом, за легким совместным чаепитием в яблоневом саду, что мне кажется, это сполна должно удовлетворить всех приехавших.

Еще случился маленький праздник: у двух иностранных студентов как раз в этот день был день рождения и проживающие, когда это узнали, были рады их поздравить и подарили им свои изделия: одной имениннице вязанную подушечку, а другой – вязанную сумочку. Студентки были смущены столь неожиданным поздравлением. Я не сомневаюсь, что эти подарки долго будут служить им памятными сувенирами. Но у меня создалось впечатление, что еще более довольными были сами проживающие, которые смогли так использовать свои изделия!

И с погодой нам как-то мистически повезло: мы выезжали в проливной ливень и грозу, но по приезде гроза прекратилась и была великолепная погода, а после нашего отъезда через час опять хлынул дождь! Благому делу даже небо посодествовало!

А 28 мая в Мурованке произошло ещё одно значимое событие.

Мы принимали экзамен по русскому языку и математике у 10 проживающих, которые два года регулярно занимались у себя по этим предметам. Это уже взрослые

Кроме того, мы объявляем КОНКУРС (без наград!) на самое ИНТЕРЕСНОЕ НАЗВАНИЕ интерната для психо-хроников «Мурованка». Теперь в Республике новое направление по изменению этих отталкивающих названий на что-то МИЛОЕ и ТЕПЛОЕ. Типа «теплый дом», «уютный дом», что-то в этом роде, но не столь избитое. Принимаем ваши предложения!



Доброе дело – каждому!

люди со значительным снижением интеллекта и давалось им это крайне тяжело. Но они сами захотели обучаться (там никто ни к чему не принуждает). И вот они завершили определенную программу и по этому поводу был организован торжественный экзамен с билетами. Если бы вы видели, как они волновались и как были рады такому событию! Все красиво оделись, приготовились, нервничали, ожидая у двери аудитории начала экзамена. Обучение таких людей идет медленно и с большим трудом. Но они все чему-то все-таки научились! Это, кстати, интересный и научный факт: такой контингент людей обучаем, только надо прикладывать к этому большие усилия. Вероятно, у многих возникает вопрос: а им-то это зачем? Ответ простой: для того чтобы не застыть на месте, развиваться и расширять свои интересы. А все эти усилия для повышения качества жизни! Тут, наверное, не возникает вопроса: для чего повышать качество жизни? Во всем мире, от животных до человека, на любых уровнях этой жизни все стремятся к этому.

После сдачи экзамена все обучавшиеся в торжественной обстановке получили красивые грамоты, каждого поздравили, сказали теплые слова, и вручили по плитке шоколада! Какие они были счастливые!

С нового учебного года мы вновь продолжим работу и общение с проживающими в Мурованке. Желающие могут присоединяться. По этому поводу можно обратиться к Виктору Ивановичу Воронцу и ко мне, Елене Григорьевне Королевой.

Е.Г. Королева, профессор кафедры медицинской психологии и психотерапии ГрГМУ

# Есть такая ПРОФЕССИЯ – БЫТЬ СЕМЬЕЙ!



Есть такие студенты в нашем университете, которым по-настоящему повезло. Они не только овладевают благороднейшей профессией врача, окунаются в мир интересных знаний, безграничных возможностей для самореализации и раскрытия собственного потенциала, но и находят свою «вторую половинку». Сегодня в университете учится 24 студенческие семьи, в которых оба супруга – студенты ГрГМУ. И здесь совсем не важно, на каком курсе и факультете ты учишься – полное межфакультетское взаимодействие, никакой борьбы, только взаимовыручка, доверие и настоящая любовь.

С целью популяризации духовно-нравственных семейных ценностей, укрепления престижа семьи, формирования у молодых семей необходимых качеств, способствующих развитию семейных отношений, Республиканским комитетом Белорусского профессионального союза работников здравоохранения был организован Республиканский профсоюзный конкурс среди молодых семей, обучающихся в высших медицинских учреждениях образования «Моя студенческая семья». Финальный тур этого состязания состоялся 21-23 мая 2019 г. на базе Гомельского государственного медицинского университета. В соревнованиях принимали участие шесть молодых семей, в которых оба из супругов являются студентами медицинских вузов и их возраст не превышает 31 года. Гродненский и гомельский вузы представляли по две семейные пары, а ВГМУ и БГМУ – по одной.

В рамках конкурсных испытаний мо-

ящее семейное шоу! Жюри и зрители с большим интересом наблюдали за всеми участниками, на сцене царили любовь и взаимопонимание, взаимовыручка и безоговорочная поддержка. Все семейные пары



Семья Эльяшевич

большие молодцы! Лучше всех с заданиями справились Виктор и Ксения Гирдюк, которые заняли 1-е место. Виктор (5 к., ЛФ), а Ксения (5 к., ПФ) – студенты ГрГМУ. На втором месте – Никита и Яна Эльяшевич: Никита (6 к., ЛФ), Яна (5 к., МДФ) – ГрГМУ. На третьем месте – семья Копыловых из ГомГМУ. Поздравляем победителей!



Участники конкурса «Моя студенческая семья»

лодые пары раскрывали свои «семейные тайны». Короткометражные фильмы о медицинских университетах, творческие представления, психологические тесты и загадки на знание друг друга – насто-

В рамках конкурсных дней ребята познакомились с красотами г. Гомеля, посетили знаменитый дворцово-парковый ансамбль Румянцевых-Паскевичей, встретились с руководством и совершили

обзорную экскурсию в Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека», стали участниками круглого стола с администрацией учреждения образования «Гомель-



Команда семьи Гирдюк

ский государственный медицинский университет».

Отзыв о мероприятии победителей конкурса Ксении и Виктора Гирдюк:

«Подаренные на Республиканском конкурсе «Моя студенческая семья» эмоции, настроение и безумный кайф триумфа на сцене не сравнятся ни с чем иным. Все, естественно, зависит от организации и поставленных целей, с чем конкурс, без всяческих сомнений, справился на все «10 баллов». Организация конкурса на высоте, ну а главная цель – отстоять честь университета. И у нас это получилось, потому что мы – единая команда!»

При подготовке возникали сотни идей, но найти самые достойные и воплотить их в жизнь нам помогли наши друзья-медики.

Хотелось бы поблагодарить нашу группу поддержки, ведь без вас ничего бы не получилось.

Моя группа, спасибо вам за ваш труд, проделанную работу. Наша команда отлично поработала и одержала победу!»

Замечательный конкурс, все организовано, отличные подарки, а самое главное, интересное время препровождения! После мероприятия осталось много приятных впечатлений, море позитивных эмоций. И конечно, новые интересные знакомства!»

**Фатима Гаджиева**, председатель первичной профсоюзной организации студентов ГрГМУ

Приходите к нам учиться!

## Профориентационное мероприятие ГрГМУ – ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

По доброй традиции с наступлением весны приходит период, когда абитуриенты оказываются перед нелегким выбором: кем стать и куда поступать? Для того чтобы помочь ребятам сделать выбор Гродненский государственный медицинский университет открыл перед потенциальными студентами свои двери и провел «День открытых дверей».

В этот день сотни абитуриентов и их родителей не только из городов и областей Республики Беларусь, но и Российской Федерации получили возможность лично пообщаться с деканами факультетов, узнать условия приема на 2019 год, а также

получить содержательный и интересный информационный материал о Гродненском государственном медицинском университете.

В фойе актового зала студентами факультетов была развернута выставка специальностей университета с оформленными стендами. Проводились развлекательные программы, розыгрыши, мастер-классы, демонстрировались презентации и видео о факультетах и специальностях.

Студенты показали присутствующим ряд манипуляций с «живыми пациентами». Сами абитуриенты и родители попробовали себя в роли студентов, практикующих на манекенах и симуляторах. Студенты проводили экскурсии по корпусу университета и рассказывали всем присутствующим о материальной базе, образовательном процессе, основных традициях, достижениях, о том, как можно реализовать себя в студенческой жизни. Абитуриенты приятно про-

водили время в компании студентов, которые отвечали на любые интересующие вопросы. Такое мероприятие позволило абитуриентам окунуться в атмосферу, возможно, их будущей Alma mater.

В целях информированности абитуриентов о возможности в университете подготовки к централизованному тестированию, подготовительное отделение университета также приняло участие в мероприятии: проводились консультации

университете, важных фактах и событиях в жизни студентов и преподавателей ГрГМУ, особенностях и условиях приема в университет. Газету и памятку получил каждый посетитель нашего мероприятия.

Официальную часть мероприятия, которая прошла в актовом зале ГрГМУ, открыл ректор университета, профес-

сор, председатель приемной комиссии Снежик и Виктор Александрович. Он рассказал присутствующим о значимости нашего университета, его факультетах, специальностях, учебных, научных, спортивных и культурно-массовых программах. Выступление ректора сопровождалось презентацией о вузе.

Перед будущими абитуриентами также выступил ответственный секретарь приемной комиссии, заместитель декана лечебного факультета Болгач А.В., который рассказал об особенностях приемной кампании 2019 г., о модернизации системы оценки результатов централизованного тестирования, о возможности обучения на условиях целевой подготовки.

На мероприятии присутствовали деканы факультетов, которые общались с абитуриентами и родителями, отвечая на интересующие вопросы.

**В.Г. Саросек**, ст.преподаватель кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии  
**Е.П. Пугач**, заведующий подготовительным отделением



по вопросам приема и обучения с представлением информационных буклетов.

Ко Дню открытых дверей был подготовлен красочный информационный материал: специальный выпуск газеты «Абитуриент» и памятка абитуриенту – содержащий необходимую и полезную для абитуриентов информацию об уни-

# Опыт межкафедрального заседания студенческого научного кружка. Дискуссионный видео-клуб «Гранат».



В стенах ГрГМУ состоялось первое заседание студенческого научного кружка нового формата: дискуссионный видеоклуб «ГРАНАТ», которое проходило как совместное заседание кафедры биохимии и кафедры психологии и педагогики. Первая встреча была посвящена болезни Альцгеймера, которой страдают с каждым годом все больше и больше людей. Затронуты интересные факты из истории заболевания, статистика, патобиохимические механизмы развития, а также особенности психических процессов и свойств личности при данном заболевании. Художественный фильм "Всё ещё Элис" помог прочувствовать сложность и некоторые особенности таких пациентов и тех трудностей, с которыми приходится сталкиваться как им самим, так и их близким людям.

\*\*\*

История.  
Если хочешь понять человека,  
То не слушай, что он говорит...  
Притворись дождем или снегом  
И послушай, как он молчит...  
Как вздыхает и смотрит мимо  
Что улыбке рождает в нем?

**Наблюдай, как он входит к детям,  
К людям страждущим, старикам...  
И хотя бы на миг на свете  
Попробуйся и стань им сам.**

В своем прекрасном стихотворении Наталья Головатюк выразила очень важную идею – чтобы понять проблемы другого человека, нужно поставить себя на его место. Представьте, что вы начинаете забывать своих родственников: вы не узнаете ни родителей, ни детей, ни мужа/жену. Вы забываете, что делали пять минут назад, забываете о том, что нужно питаться, вы забываете все. А представьте, каково было бедному Карлу, который прожил 28 лет в счастливленном браке с Августой, а она вдруг стала патологически ревнивой. Каково ему было слышать от соседей, что Августа звонит им несколько раз на день, а потом не может объяснить, что она хотела.

В следующие несколько месяцев ее проблемы становились все более явными – она перестала справляться по дому, хотя до этого была превосходной хозяйкой. Карл стал замечать, что она проводит время, бесцельно переходя из

комнаты в комнату и оставляет незавершенными дела, за которые принималась. Все хуже готовила, даже свои фирменные блюда. Карл буквально убедил Августу обратиться в психиатрическую лечебницу. Главный врач не мог понять, что это за странный недуг. Поэтому он предложил осмотреть пациентку доктору Алоису Альцгеймеру.

Последовали несколько месяцев почти ежедневного общения, в ходе которого Альцгеймер тщательно фиксировал признаки усугубляющейся деградации личности. Он даже просил сфотографировать пациентку, и это фото женщины с отстраненным выражением лица вошло в историю медицины. И уже в феврале 1902 г., а поступила она в ноябре 1901 г., состояние Августы ухудшилось настолько, что дальнейшее общение стало невозможным. Скончалась она в 1906 г. После вскрытия Альцгеймер в клетках мозга обнаружил белковые образования и своим открытием он поделился с коллегами на психиатрической конференции, хотя не снискал боль-

**Лаборатория практического обучения ГрГМУ**

шого внимания. Лишь с выходом в 1910 г. учебника по психиатрии авторства Эмиля Крепелина мир впервые обратил внимание на существование такого страшного заболевания, как болезнь Альцгеймера.

**Не стоит ошибочно думать, что Альцгеймер – болезнь бедных. От нее не смогли спастись такие влиятельные люди, как, например, Рональд Рейган, 40-й президент США, одна из самых влиятельных персон своего времени. Первые симптомы недуга появились у него еще во время второго срока пребывания на президентском посту — так, в прямом эфире президентских дебатов в 1984 г. он внезапно останавливался, забывая, что хотел сказать, а два года спустя, пролетая на вертолете над каньонами Лос-Анджелеса, не мог вспомнить их названия. Надо отдать должное экс-президенту США, он, во-первых, сделал официальное заявление о своем недуге для американского народа, во-вторых, всячески — в том числе и материально — поддерживал ученых, работающих над лекарствами от этой болезни. Рейган боролся с ней в течение десяти лет, но в конечном итоге перестал узнавать окружающих, включая свою жену Нэнси, с которой прожил более пятидесяти лет. И это не единственные примеры.**

**ТЕОРИИ**

Несмотря на значительный объем накопленных в последние десятилетия знаний о патофизиологических основах БА, необходимо признать, что до сих пор остается много вопросов касательно механизмов развития данного заболевания. Существует ряд гипотез о причинах его возникновения. Наиболее широко признанными являются амилоидная и тау-гипотезы.

Амилоидная гипотеза появилась в 1991 г., согласно ей, развитие данного заболевания — следствие отложения в веществе головного мозга нерастворимого амилоидного белка. Образующиеся сначала в тканях гиппокампа амилоидные бляшки — скопления

амилоидного белка — распространяются затем и на другие отделы мозга, тем самым мешая органу выполнять свои функции. Образование амилоидных бляшек является результатом патологического процессинга белка-предшественника амилоида (Amyloid precursor protein, APP), который представляет собой нормальную составляющую мембран нейронов и клеток других тканей. В условиях избыточного синтеза APP активируется патологический амилоидный путь, заключающийся в последовательной «нарезке» APP с помощью ферментов  $\beta$ - и  $\gamma$ -секретаз на отдельные фрагменты  $\beta$ -амилоида, который склонен к быстрой агрегации с образованием бляшек. Также амилоид способствует повышению концентрации кальция в клетках головного мозга, что в дальнейшем вызывает их гибель.

Согласно тау-гипотезе, запускается каскад нарушений в структуре особого тау-протеина, выступающего основным белком цитоскелета нейронов. Предположительно, нити гиперфосфорилированного тау-белка начинают объединяться между собой, образуя в итоге нейрофибриллярные клубки внутри нервных клеток. Это приводит к нарушению строения микротрубочек и вследствие этого — к нарушению аксоплазматического тока, снижению доставки трофических факторов, которые регулируют выработку нейротрансмиттеров.

Холинергическая гипотеза исторически наиболее старая, но уже не такая актуальная. Первые исследования, проводимые для изучения причин

возникновения БА, выявили дефицит нейромедиатора ацетилхолина у пациентов с данной патологией. Эта гипотеза привела к созданию медикаментов, восстанавливающих уровень ацетилхолина в организме. Однако в лечении болезни Альцгеймера препараты показали свою неэффективность, хотя и снижали выраженность симптомов, не замедляя при этом прогрессирование заболевания.

Согласно новой гипотезе об «очистке» тканей мозга, во время медленного сна, в период бодрствования накапливаются неправильно свернутые белки, структура которых не может быть восстановлена шаперонами, а также они не подвергаются протеолизу. К ним относится и  $\beta$ -амилоид. Ученые выяснили, что уровень растворимого  $\beta$ -амилоида в спинномозговой жидкости повышается во время бодрствования и снижается во время сна. В организме очистка происходит за счёт лимфатической системы, в головном мозге эти белки «утилизируются» глияльными клетками. В частности, в проведенном эксперименте было показано, что в период медленного сна у лабораторных мышей астроциты сжимаются, что приводит к расширению межклеточных канальцев, заполненных спинномозговой жидкостью, которые и выводят токсины и белки. Эксперименты на мышцах, в геноме которых присутствует мутантная форма человеческого гена APP, показали, что хроническое недосыпание в течение трёх недель (разрешалось спать только по четыре часа в сутки) привело к образованию

**(Продолжение на стр. 22)**



(Продолжение. Начало на стр. 21)

Заседание студенческого научного кружка

большого количества амилоидных бляшек, по сравнению с контролем. Также известно, что очень многие пациенты, страдающие болезнью Альцгеймера, испытывают проблемы со сном.

#### БАКТЕРИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ.

В этом году была обнаружена связь между болезнью Альцгеймера (БА) и бактериальной инфекцией. Виновником заболевания авторы исследования считают бактерию *Porphyromonas gingivalis*, которая в основном обнаруживается при инфекциях десен и периодонтите; однако она обнаруживается в незначительном количестве и у 25% здоровых людей. При повреждении десен эта бактерия может попадать через кровотоки в разные ткани, в том числе в мозг. Она продуцирует факторы вирулентности, известные как белки гингипаины.

Эта группа ферментов разрушает цитокины, тем самым защищает бактерию от атаки иммунитета, а также частично переваривает питательные вещества в среде обитания, и помогает ей проникнуть внутрь ткани. У 96% пациентов с болезнью

Альцгеймера гингипаины удалось обнаружить в мозге, на поверхности нейронов. В ходе дальнейшей работы ученые подтвердили, что бактериальная инфекция сама по себе может вызвать болезнь Альцгеймера: у зараженных микробом мышей в мозге появился бета-амилоид. При этом амилоид оказался защитой от гингипаинов: он повреждал не только собственные нейроны, но и бактериальные клетки.

Благодаря многолетним исследованиям выявлена генетическая предрасположенность к болезни Альцгеймера: частота ее развития намного выше у людей, родственники которых страдали от данного заболевания. В развитии болезни Альцгеймера «обвиняют» нарушения на хромосомах 1, 14, 19 и 21. Примером, подтверждающим данную гипотезу, стал тот факт, что у большинства людей с синдромом Дауна, дожив-

ших до 40 лет, появляются симптомы БА. Хромосомные нарушения, наследования дефектов генома не обязательно приводят к развитию болезни Альцгеймера. Генетическая предрасположенность увеличивает риск заболевания, но не вызывает его.

Подытожив сказанное выше, можно считать БА полифакторным заболеванием. То есть нельзя искать причину этого заболевания в чём-то одном.



#### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.

Болезнь начинается с нарастающих нарушений памяти. Ранняя стадия может остаться незамеченной для окружающих, поскольку человек, отметив у себя первые симптомы заболевания, всячески пытается скрыть их. С нарастающей потерей воспоминаний появляется чувство растерянности, непонимания, недоумения. Постепенно человек перестает ориентироваться в месте и времени, из его памяти выпадают накопленные знания, опыт, навыки, причем забываются сначала ближайшие по времени события, а потом более отдаленные. Нарушается узнавание формы, цвета, лиц, чувство ориентации в пространстве. Это может сказываться, например, в беспорядочности и асимметрии почерка: буквы скапливаются в центре или в углах

страницы, по вертикали. Речь становится все более непонятной.

К распространенным симптомам относят также нарушения речи, стартовые с попытки вспомнить знакомое слово и заканчивающиеся полной неспособностью к пониманию услышанного, прочитанного и самой речи, замкнутость, отдаление от близких людей, нарушения пространственной ориентации: сложность с узнаванием мест, потеря дороги домой и т. п.

Второй симптом ранней стадии болезни – апатия. Снижается интерес к привычным формам времяпрепровождения, сложнее становится заниматься любимым хобби, выходить из дома на прогулку, встречаться с знакомыми. Апатичность доходит до потери гигиенических навыков: страдающие деменцией перестают чистить зубы, мыться, менять одежду.

Отмечаются выраженные колебания в настроении: апатия сменяется раздражением, агрессией.

Пациенты на этой стадии требуют постоянного присмотра, хотя некоторые способности к самообслуживанию еще сохраняются.

Последняя стадия заболевания приковывает человека к постели – пациент не может поднимать голову, перестает улыбаться, наблюдается повышенный мышечный тонус, человек испытывает сильные боли, питание подается через желудочный зонд, поэтому пациенту нуждаются в постоянном уходе. Эта стадия заболевания заканчивается летальным исходом.

Хотя сама болезнь Альцгеймера не приводит к летальному исходу, но чаще всего причиной смерти становятся пневмония, септические, некротические процессы из-за появления пролежней, а также болезней иной этиологии в зависимости от индивидуальных особенностей человека.

На последней стадии болезни Альцгеймера из-за необходимости постоянного наблюдения за пациентом часто родственники находят сиделку или помещают его в интернат или пансионат для больных с деменцией. Так как проживание с таким больным становится крайне тяжелым испытанием для родственников. Пациент ведет

Заседание студенческого научного кружка

## Заседания студенческого Дискуссионный видео-клуб «Гранат»

себя неадекватно, может быть агрессивным, ударить, кричать, отказываться от еды, гигиенических процедур. Сам человек не единственный, кто страдает от его болезни. Члены семьи, естественно, тоже находятся под влиянием постоянных изменений здоровья близкого человека, они также испытывают противоречивые чувства и эмоции. Нередко члены семьи, страдают депрессиями, испытывают хронический стресс.

После студенческих докладов в рамках заседания просмотрен художественный фильм «Всё ещё Элис», в котором отображены многие аспекты протекания болезни и их влияние на жизнь самого пациента и его окружающих. Перед просмотром фильма студентам было предложено разделиться на 6 фокус-групп, каждая из которых должна была проанализировать изменения в жизни главной героини. Первая фокус-группа – изменения памяти, 2-я фокус-группа – изменения в мышлении, 3-я фокус-группа – изменения в речи и общении с родственниками и коллегами, 4-я фокус-группа – изменения в личности и её представлениях о самой себе, 5-я фокус-группа – эмоциональные изменения и 6-я фокус-группа – стратегии совладания с болезнью. Сразу после фильма началось активное обсуждение намеченных тем, сделанных во время просмотра. Каждый из студентов имел возможность поделиться своими наблюдениями и принять участие в дискуссии. К обсуждению также подключились и преподаватели.

В ходе дискуссии были рассмотрены изменения во всех сферах жизни человека с болезнью Альцгеймера, опираясь на примеры из фильма. В заключение присутствующие поделились возникшими мыслями и переживаниями насчёт более тесного знакомства с болезнью Альцгеймера. Также хотелось бы отметить заинтересованность и активность студентов

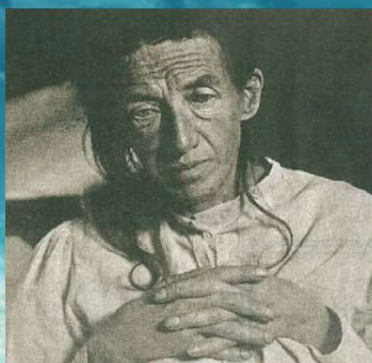
разных курсов и факультетов в изучении данной патологии.

Что понравилось в этом СНО лично мне? Это, конечно же, его нестандартный формат. Рассмотрение как биохимических, так и психологических аспектов заболевания позволило сформировать более обширный взгляд на изучаемую болезнь. И если теоретические доклады обидны на заседаниях СНК, то просмотр художественного фильма с последующим анализом было чем-то новым, и без сомнения, интересным. Главное, такой формат дал возможность гораздо глубже прочувствовать, с чем могут сталкиваться пациенты с БА, и вместе с этим пробудил неподдельный интерес к проблематике заболевания.

Болезнь Альцгеймера – одна из самых актуальных болезней 21 века для исследований. Согласно статистике и прогнозам ученых, вместе с увеличением количества населения Земли и продолжительности жизни увеличивается и количество случа-

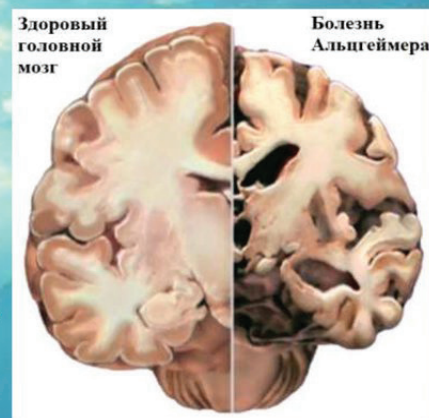
ев заболевания болезнью Альцгеймера. Исследования ведутся в разных областях, однако наиболее перспективными являются направления в исследовании физиологии и биохимии возникновения и протекания болезни. На сегодняшний день отсутствуют представления о точной причине ее возникновения. А лечение или даже купирования болезни невозможно. Единственный выход – уход за пациентами с Альцгеймером. Поэтому все исследования в области этиологии и лечения болезни Альцгеймера актуальны на данный момент и требуют всё большего внимания.

**А.В. Обуховский**, 2 к., МПФ  
**Н.Л. Полудень**, преподаватель  
кафедры психологии и педагогики



Алоис Альцгеймер исследовал заболевание 50-летней женщины, которое вызывало потерю памяти, дезориентацию, галлюцинации и, в конечном счете, привело к смерти в возрасте всего лишь 55 лет.

Вскрытие показало различные отклонения в мозге женщины. Кора головного мозга была тоньше чем обычно, отмечались старческие бляшки на нейрофибрилярных связках, замеченные ранее только у пожилых людей.



# Не всё то золото, что блестит

Никита Валько, 3 к., ЛФ

Продолжение. Начало в № 3  
(229) от 29 апреля

Последние слова особенно прочно сейчас сидели в его голове.

Тем более сейчас, когда Брандт точно был уверен в том, что свечение на дне колбы было свечением золота или хотя бы его самого ближайшего предшественника.

Медлить было нельзя. Доставив из казарм очередную партию бочек, до краёв наполненных жидкостью, чей аромат сбил с ног герра Йозефа, и распалив уже более трёх часов прогреваемую печь, Хенниг принялся за работу.

Сегодня у него была чёткая цель: восстановить ту последовательность действий, которая привела к чудесному блеску среди ночной тьмы. Весь оставшийся короткий день (работа закипела только после полудня) он комбинировал те манипуляции, которые смог отследить в своих неразборчивых записях.

Выпаривая исходный материал до сиропообразного состояния, он производил с последним самые умопомрачительные смешения, прокаливания, взгонки и охлаждения. Медленно вырисовывалась заветная последовательность. По дошедшим сведениям Хенниг, отделяя от далее прогреваемой загустевшей массы так называемое «красное масло», получал двухслойный осадок из соли (что, разумеется, было определено на вкус) и лежащей поверх чёрной пасты. Полностью исключая из дальнейшего процесса соль (что было опрометчиво), он обратно приливал отделённое «красное масло» к чёрной жиже.

Но что поразительно: ничего, кроме белого дыма и маслянистой субстанции на дне колбы, не выходило. Ни малейшего намёка на золото! Поначалу не унывавший Брандт всё больше и больше разочаровывался. Он менял всё, начиная концентрацией и заканчивая посудой, но ничего, кроме белёсой дымки, от его тщетных стараний и молений так и не исходило.

## VII

В таком упадническом состоянии духа его встретил вбежавший мальчишка, посланный волновавшейся женой нашего героя (второй уж день как муж дома не объявлялся).

- Герр Хенниг, прощу прощения, но госпожа Маргарет беспокоится о том, где вы запропастились. Просит как можно скорее возвращаться домой, – в слабом свете заката можно

было разглядеть подростка лет 14. В правой руке он сжимал увесистый фонарь, а левым плечом подпирал ещё трудно поддававшуюся молодому телу дверь.

- А, Матиас, это ты, – грустно вздохнул Брандт. – Да, пора уже идти. Сейчас приберёмся с тобой немного и пойдём.

Видя, в каком состоянии духа находится господин, Матиас молча прикрыл дверь и направился к печи. Вокруг неё были рассыпаны расходные материалы и свалены в кучи кочерги, ухваты и сосуды разной вместимости. В некоторых из них всё ещё плескалось масло, кое-где до сих пор источалось сизый дымок.

Кое-как подметая и прибрыв образовавшийся за день свинарник, старик и мальчишка добрались и до груды неумело нагромождённых колб. Хенниг понимал, что ничего путного уже из содержавшегося в них масла не выйдет. Решено было освободить колбы для дальнейшего применения. Остатки содержимого предстояло слить в какую-нибудь огромную бутылку на тот случай, если вдруг оно – содержимое – в кои-то веки пригодится хозяину.

С такими мыслями герр Брандт вытащил из-под одного из столов новую, ещё отороченную для защиты от битья в пути грубой мешковиной тридцатилитровую бутлю. Тяжело вздыхая, с маской неизгладимой печали на лице, Хенниг стал выливать маслянистый осадок из подаваемых Матиасом склянок. Слабый дым, совсем не похожий на, как уже казалось, лишь померещившееся дивное сияние, продолжал исходить от тягучей струи, вливаемой в горлышко бутылки.

Уже прикончив последнюю колбу, Хенниг, подав руку слуге, стал спускаться с маленькой деревянной подставки. И так, может быть, и отправился домой 39-летний Хенниг Брандт, уроженец и гражданин прекрасного Гамбурга, в сопровождении слуги и отвратительного настроения. И, может быть, он так и проснулся на следующее утро, чтобы дальше продолжить тщетные барахтанья на минном поле алхимии, где никогда не можешь знать, когда совершишь ту самую заветную трансмутацию.

Но видно волей судьбы или просто по большой случайности надо было герру Брандту, задев рукой, стянуть с бутылки мешковинный чехол.

Свет! Яркий свет! Залившее всё помещение свечение просто-напросто ослепило ничего не подозревавшего Хеннига. Упав с подставки на пол, он, временно лишённый зрения, со счастливым как у младенца лицом машинально закрыл руками лицо.

Мерцание, похудившееся на дне колбы, стало ярчайшим блеском, блеском искомого металла. Мечта веков, мечта бесчисленного множества алхимиков, романтиков, дельцов, искаателей заветного способа получения золота из ничего...

## VIII

...не сбылась. Лишь пару дней казалось герру Брандту, что он добрался до заветной истины. Ознакомившись на утро с источником своей радости, Хенниг убедился, что это не золото. Но вера, что именно из него, из этого производного человеческой жизнедеятельности он совершит величайшую трансмутацию в истории рода человеческого, не покидала Хеннига.

Увы! Ни на следующий день, ни в течение ближайшей недели, ни последующих недель герр Брандт не смог осуществить своей мечты. Белое, воскоподобное вещество, легко разрезаемое ножом, но также легко краснеющее, а потом и вовсе чернеющее на воздухе, превращалось во всё, что только можно было превратиться, но только не в золото.

Разубедившись в счастливом исходе подобных мучений, он всё же решил не опускать окончательно руки. Будучи таким же заядлым торговцем, как и алхимиком, Хенниг стал вполне неплохо зарабатывать, спекулируя полученным податливым материалом.

За прекрасное, вдохновившее, но вскоре подло разочаровавшее свечение он окрестил конечную субстанцию именем, коим древние эллины называли утреннюю звезду – Фосфор. Сын титана Астрея и богини утренней зари Эос, он, подобно обманчивой материи, нёс свет в кромешной тьме, предвосхищая новый день и новые надежды.

## IX

Никто не знает, сколько на самом деле прожил гамбургский алхимик и торговец Хенниг Брандт. Говорят, он миновал восьмой десяток, прежде чем мирно отдал богу душу в 1710 г. Немного поторговав открытым веще-



Литературный клуб «Катарсис»

ством, Хенниг, предчувствуя скорое раскрытие тайны своего изобретения, продал секрет добычи фосфора за 220 талеров некому герру Крафту из Дрездена.

Сегодня-то мы знаем, что никакой тайны в опытах Хеннига не было. Выпариваемая моча, загустев, давала в конце концов осадок в виде солей фосфорной кислоты. Опротечиво считая их побочным продуктом, наш герой удалял соли из эксперимента. Тем самым он обрекал себя на довольствование лишь малым количеством фосфора, успевшего перейти в свободное состояние.

Прокаливай полученный осадок дальше, Хенниг создал бы идеальные условия для того, чтобы фосфаты при высокой температуре в среде углекислого газа с превеликой радостью высвободили основную долю фосфора, содержащегося в моче. Впрочем, история показала, что и этот серьёзный просчёт не помешал алхимику стать первым человеком, узревшим мерцание, в коем был повинен древний бог плывущей по утреннему небосводу Венеры.

Х

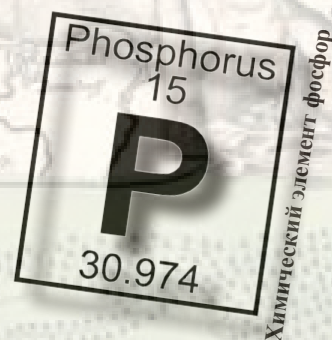
Подумал ли герр Брандт за оставшуюся половину жизни, какой важный вклад сделал он, дилетант и любитель, как его бы сейчас обозвали, для всего мира? Начиная с эпохи тех же самых эллинов, мир не знал ни одного случая открытия химического элемента. Не знал вплоть до эпохи Нового времени, когда науки начинали выходить из келий монахов и лабораторий алхимиков в широкие просторные залы и лектории

академий и университетов. Именно Хенниг Брандт, живший в ту удивительную пору, положил начало прекрасной трёхвековой эпопее открытия и выделения химических элементов.

Много ещё должно было утечь воды, прежде чем другие химики открыли способ получения фосфора из человеческой мочи. И прежде чем спустя век, великий Лавуазье доказал, что фосфор – это чистое вещество, лишённое примесей, а посему полноценный химический элемент. И прежде чем спустя ещё один век гениальный Менделеев внёс его в первый вариант своей великой таблицы. И тем более прежде чем в год рождения вашего покорного слуги и рассказчика был синтезирован такой далёкий и непостижимый для ума нашего героя 118 элемент - Оганесоний.

Ничего из этого не застал почтенный герр Брандт. Вместо этого он торговал солью и пушниной, выпивал временами кружку пива со своим другом Йозефом, да всё также ломал голову над заветными целями алхимии. Словом, вполне счастливо, пусть и в относительной неизвестности, прожил он остаток своей жизни, не подозревая о свершениях учёных будущего.

Не суждено ему было ощутить вкус славы и признания. Не суждено ему было увидеть, каким огромным и прекрасным стал его город. Как много переменилось в жизни алхимиков и торговцев. А также, как начавшая строится ещё при жизни Хеннига знаменитая Михаэлькирхе величаво встречает сегодня сотни кораблей,



прибывающих в его родную жемчужину на Эльбе – вольный и ганзейский город Гамбург.

Забывтый всеми, до сих пор живёт его дух в каждом спичечном коробке и в каждом учебнике химии. Найдите как-нибудь минутку открыть его. Вы увидите, как на одном из форзацев красуется добротнo отштампованная таблица Менделеева. Именно там, под 15 номером, в непосредственном соседстве с азотом, серой, мышьяком и кремнием да углеродом, кислородом, селеном и германием по краям, красуется его самое нелюбимое, но самое восславленное дитя – фосфор.

Так вспомни же, дорогой читатель, чиркая головкой спички о бочок коробка, что жил когда-то в далёкой немецкой земле забытый всеми торговец и химик Хенниг Брандт. Ведь вполне вероятно, что именно этот второстепенный персонаж драмы людской истории заложил краеугольный камень в основание мостика. Мостика, пройдя по которому, грязная и нелюдимая алхимия стала прекрасной девицей, что и сегодня одаривает мир новыми чудесами и захватывающими дух явлениями.



Современная панорама Гамбурга

## ЭСТАФЕТА «ПЛАМЯ МИРА» В ГОРОДЕ ГРОДНО. КАК МЫ ПОЧУВСТВОВАЛИ СВОЮ СОПРИЧАСТНОСТЬ К ПРОВЕДЕНИЮ II ЕВРОПЕЙСКИХ ИГР

Давным-давно знаменитый Прометей совершил свой подвиг, добыв огонь для людей. С тех пор этот «огонь» горит в сердце каждого неравнодушного человека, символизируя достижения в разных областях деятельности. Огонь – древний символ спорта высоких достижений. Обычно зажжение огня доверяют известному человеку, чаще всего спортсмену. Быть избранным для проведения этой церемонии считается большой честью. Проводимая эстафета «Пламя мира» дает возможность жителям самых разных уголков континента в буквальном смысле прикоснуться и почувствовать свою сопричастность к проведению Европейских игр. Это важный объединяющий фактор.

Первая эстафета огня Европейских игр прошла в 2015 г. в Азербайджане. Пламя зажгли в храме огня Атешгях в 30 км от центра Баку, после чего за 47 дней пронесли по всем уголкам страны. К эстафете были привлечены более тысячи факелоносцев, пламя преодолело около 5 500 км.

3 мая 2019 г. огонь II Европейских игр зажгли в Риме во всемирно известном музейном комплексе «Ara Pacis Museum». Белорусская делегация из столицы Италии отправилась на север Апеннин, где группа альпинистов доставила огонь Игр на высшую точку Европы – Монблан. Весь маршрут от Рима до Минска пламя II Европейских игр преодолеет за 50 дней и побывает в 55 населенных пунктах разных стран. Участникам белорусского байкерского клуба выпала честь сопровождать «Пламя мира». Эстафета проследовала уже по территории Словении, Австрии, Словакии, Венгрии, Чехии, Польши. Первым белорусским городом, который принял «Пламя мира» был город Брест.



18 мая 2019 г. Гродно принял почетное участие в эстафете шествия «Пламени мира». Большой честью первыми встречать символ II Европейских игр были удостоены работники ОАО «Гродно Азот». Пламя в специальном контейнере в сопровождении хранителей огня проследовало по территории предприятия, затем его подняли на вершину самой высокой башни предприятия (гранбашни цеха карбамид-3). Огонь оказался на высоте более 130 метров над уровнем Балтийского моря, откуда открывается невероятно красивый вид на город Гродно. Это было очень символично, «Пламя мира» как бы приветствовало горожан, и особенно спортсменов Гродненщины, которым выпала честь участвовать в предстоящем мультиспортивном мероприятии. Факелоносцами стали 14 известных жителей и спортсменов Гродно. Почётное право быть первым факелоносцем огня II Европейских игр Гродненщины получил Виктор Андреевич Лискович, заместитель председателя Гродненского облисполкома, который также обратился к участникам мероприятия, белорусским спортсменам. После этого хранителями «Пламени мира» было запечатано в специальную лампаду для дальнейшего следования по маршруту эстафеты по Гродненщине. Факел несли: советский баскетбо-

лист, уроженец Гродно – Иван Едешко, чемпион мира в метании молота – Иван Тихон, супермодель мира – Екатерина Доманькова, ректор Белорусского государственного университета – Андрей Король, советская гимнастка и олимпийская чемпионка – Елена Волчецкая, шоумен – Саша Немо, создатель MSQRD – Сергей



Гончар и другие.

Основной площадкой торжеств встречи «Пламени мира» в Гродно стала площадь Ленина. Участие в мероприятии эстафеты огня II Европейских приняли сотрудники 1-й кафедры детских болезней нашего университета: В.И. Свириденко, Н.М. Тихон. Атмосфера на празднике была торжественной, доброжелательной, несколько волшебной, завораживающей, и, действительно, сказочной. Огонь напоминал сияющую «Папараць-кветку» – символ земли Беларуси, а теплота, с которой встречали Гродненцы «Пламя мира», демонстрировал радушие и гостеприимство белорусского народа. Масштабность проводимых мероприятий подчеркивало, как много внимания в нашей стране уделяется спорту и здоровью.

Для Республики Беларусь выпала большая честь принимать мультиспортивное мероприятие, на котором соберутся более 4000 спортсменов из 50 стран мира, чтобы побороться за 200 комплектов наград в 23 дисциплинах 15 видов спорта. Участники мероприятия испытывали невероятную гордость в целом за страну и за 38 спортсменов Гродненщины, которые будут принимать участие во II Европейских играх.

Участие сотрудников кафедры на эстафете «Пламя мира» вместе со своими детьми продемонстрировало преемственность поколений в воспитании патриотизма и осознании гордости за свою страну. Наши сотрудники в буквальном смысле прикоснулись и почувствовали свою сопричастность к проведению II Европейских игр.

Лисенок Лесик – талисман II Европейских игр 2019 г., отправившийся искать в Беларусь Папараць-кветку нашел друзей среди сотрудников 1-й кафедры детских болезней о чем свидетельствуют наши фотографии. Особая гордость нашего вуза, это студенты, которые в рамках активного участия в волонтерском движении Беларуси, будут оказывать посильную помощь и поддержку гостям и участникам мультиспортивного форума. Желаем нашим спортсменам удачи, стойкости духа в нелёгком деле защиты спортивной чести Республики Беларусь и завоевания новых спортивных побед!

Н.В. Томчик, ассистент 1-й кафедры детских болезней

С.И. Свириденко, преподаватель-стажер



# ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА ГрГМУ

*Хроника спортивной жизни ГрГМУ*

21 мая в «Каложском» парке прошла весенняя легкоатлетическая эстафета. Это был завершающий спортивный вид в 10-й Спартакиаде ГрГМУ среди факультетов в 2018-2019 учебном году.

Эстафета включала прохождение 10 этапов по 500 метров. Команду каждого факультета представили пять юношей и пять девушек. Погода сопутствовала хорошим результатам. Места среди факультетов распределились следующим образом:

1. ЛФ №1 – 14 мин. 25 сек.
2. ЛФ №2 – 15 мин. 14 сек.
3. ПФ – 15 мин. 33 сек.
4. МПФ – 15 мин. 53 сек.
5. МДФ – 16 мин. 45 сек.

**Поздравляем победителей команды лечебного факультета №1:**

1. Зверко Ольга – 5 к., 11 гр.

2. Чилеко Татьяна – 4 к., 28 гр.
3. Гришкевич Диана – 2 к., 5 гр.
4. Назаренко Янина – 2 к., 20 гр.
5. Тихон Юлия – 2 к., 22 гр.
6. Соловьев Петр – 2 к., 10 гр.
7. Чабай Илья – 3 к., 2 гр.
8. Крень Дмитрий – 2 к., 17 гр.
9. Юшкевич Александр – 2 к., 12 гр.
10. Андрейчик Кирилл – 4 к., 1 гр.

Пожелаем здоровья и хороших спортивных результатов нашим спортсменам в следующем учебном году!

**Д.Н. Семашко**, гл. судья соревнований,  
ст. преподаватель кафедры ФВиС,  
**В.С. Полубок**, гл. секретарь, преподаватель кафедры ФВиС



## ЭСКУЛАП

### Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

### Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Екатерина Янушко

Соредактор Л. Засельская

Дизайн и верстка Е. Янушко

### Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116  
телефон: 68-07-30

e-mail: totchik.ekaterina@yandex.by

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
«Редакция газеты «Эскулап»  
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством  
информации Республики Беларусь.  
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов  
несут ответственность за подбор и точность  
приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение  
учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 17.06.2019. в 14.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.  
Заказ № 100