

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

Е.Н.Кроткова

20.06.2022

Регистрационный номер

ПН-24/2022

Программа интернатуры  
**ПСИХОТЕРАПИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

И.Г.Жук

13.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления кадровой  
политики, учреждений образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

О.Н.Коллюпанова

20.06.2022

Минск 2022

**АВТОРЫ:**

М.А.Ассанович, заведующий кафедрой психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

А.А.Луговская, доцент кафедры психотерапии и клинической психодиагностики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра психиатрии и медицинской психологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.В.Давидовский, доцент кафедры психотерапии и медицинской психологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», главный внештатный специалист по психотерапии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, кандидат медицинских наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 5 от 19.04.2022)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Примерный план подготовки.....	5
Содержание программы.....	6
Информационная часть.....	13
Список рекомендуемой литературы.....	13
Квалификационные нормативы объемов практической работы.....	16
Научно-практическая работа.....	17
Документация по интернатуре.....	19
Вопросы к квалификационному экзамену.....	22
Квалификационные требования к врачу-психотерапевту, прошедшему подготовку в интернатуре.....	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа интернатуры по специальности «Психотерапия» разработана на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2021 № 1714 «О перечне специальностей интернатуры, разработке планов и программ интернатуры». Срок и порядок прохождения интернатуры, перечень организаций здравоохранения, являющихся базами интернатуры, определяется Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

**Цель** интернатуры – формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста терапевтического профиля в условиях оказания психиатрической помощи пациентам с психическими расстройствами с присвоением квалификации «врач-психотерапевт».

**Задачи** интернатуры:

углубление и систематизация знаний по диагностике, лечению и профилактике психических расстройств; диспансеризации и медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами;

приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности;

совершенствование знаний правовых нормативных актов, регламентирующих профессиональную деятельность врача-психотерапевта.

Во время прохождения интернатуры врач-интерн оказывает медицинскую помощь пациентам, осуществляет оформление соответствующей медицинской документации. Участвует в клинических конференциях. Участвует в обучающих семинарах и вебинарах, знакомится с современной медицинской техникой, методиками, посещая специализированные выставки. Проводит санитарно-просветительную работу. В период прохождения интернатуры врач-интерн выполняет научно-практическую работу.

Результаты теоретической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований и/или дистанционного тестирования. В основе оценки практической подготовки – выполнение квалификационных нормативов объемов практической работы.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование	Продолжительность подготовки (недель)
<b>1. Общие разделы по специальности</b>	<b>9</b>
1.1. Организация оказания психотерапевтической помощи в Республике Беларусь	2
1.2. Этико-деонтологические аспекты в психотерапии	1
1.3. Общие психологические аспекты психотерапии	6
<i>1.3.1. Психология отношений в психотерапии</i>	<i>1</i>
<i>1.3.2. Клинико-психологические методы диагностики в психотерапии</i>	<i>1</i>
<i>1.3.3. Использование опросников в психотерапии</i>	<i>1</i>
<i>1.3.4. Использование проективных методов в психотерапии</i>	<i>1</i>
<i>1.3.5. Диагностика суицидального риска</i>	<i>2</i>
<b>2. Частные разделы по специальности</b>	<b>29</b>
2.1. Психотерапия пограничных психических расстройств	9
<i>2.1.1. Психотерапия при тревожных расстройствах</i>	<i>3</i>
<i>2.1.2. Психотерапия при соматоформных и диссоциативных расстройствах</i>	<i>2</i>
<i>2.1.3. Психотерапия при депрессии</i>	<i>2</i>
<i>2.1.4. Психотерапия при расстройствах личности</i>	<i>2</i>
2.2. Психотерапия психозов	4
<i>2.2.1. Психотерапия при шизофрении</i>	<i>2</i>
<i>2.2.2. Психотерапия при органических психических расстройствах</i>	<i>2</i>
2.3. Психотерапия в наркологии	2
2.4. Психотерапия в педиатрии	4
2.5. Психотерапия при соматических заболеваниях	4
2.6. Кризисная психотерапия	2
2.7. Оказание психотерапевтической помощи в амбулаторных условиях	4
<b>3. Разделы по смежным специальностям</b>	<b>10</b>
3.1. Психиатрия и наркология	8
3.2. Основы санитарии и гигиены	1
3.3. Реанимация и интенсивная терапия в психиатрии	1
<b>Всего недель</b>	<b>48</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Общие разделы по специальности

#### 1.1. Организация оказания психотерапевтической помощи в Республике Беларусь

Организация оказания психотерапевтической помощи в организациях здравоохранения в Республике Беларусь в амбулаторных и стационарных условиях. Нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие деятельность врача-психотерапевта. Консультативно-диагностическая, лечебная, организационно-методическая и санитарно-просветительная функции врача-психотерапевта. Медицинская документация и правила ее оформления.

#### 1.2. Этико-деонтологические аспекты в психотерапии

Этические нормы работы врача-психотерапевта. Деонтологические принципы взаимоотношений с пациентами, родственниками, коллегами. Защита конфиденциальности пациентов с психическими расстройствами.

#### 1.3. Общие психологические аспекты психотерапии

##### 1.3.1. Психология отношений в психотерапии

Принципы установления терапевтических отношений. Установление контакта с различными категориями пациентов. Управление терапевтическими отношениями в процессе психотерапии.

##### 1.3.2. Клинико-психологические методы диагностики в психотерапии

Методы наблюдения, диагностической беседы и интервью в профессиональной деятельности врача-психотерапевта.

##### 1.3.3. Использование опросников в психотерапии

Использование клинических опросников и шкал в профессиональной деятельности врача-психотерапевта. Личностные специализированные и многошкальные опросники.

##### 1.3.4. Использование проективных методов в психотерапии

Проективные методы в профессиональной деятельности врача-психотерапевта. Использование цветовых и рисуночных методик. Применение тематического апперцептивного теста в процессе психотерапии.

##### 1.3.5. Диагностика суицидального риска

Принципы и методы клинико-психологической диагностики суицидального риска. Оценка суицидального риска с помощью личностных опросников и проективных методик.

#### **Практическая работа (умения и навыки) по общим разделам по специальности:**

Планирование психотерапии. Установление и развитие терапевтических отношений с различными категориями пациентов. Применение нетестовых методов психодиагностики (беседа, интервью, наблюдение, биографический метод, метод контент-анализа, анализ результатов творческой деятельности исследуемых). Проведение психодиагностических исследований с использованием клинических опросников и шкал, личностных

специализированных и многошкальных опросников, проективных методов. Проведение психотерапевтических мероприятий с целью профилактики суицидальных действий, в том числе повторных.

## **2. Частные разделы по специальности**

### **2.1. Психотерапия пограничных психических расстройств**

#### *2.1.1. Психотерапия при тревожных расстройствах*

Методы диагностики тревожных расстройств. Планирование психотерапии при тревожных расстройствах. Методы психотерапии при различных формах тревожных расстройств.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с тревожными расстройствами. Проведение клинической диагностики тревожных расстройств. Оценка тяжести тревоги. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Проведение экспозиционной терапии, систематической десенсибилизации. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Ведение медицинской документации.

#### *2.1.2. Психотерапия при соматоформных и диссоциативных расстройствах*

Методы диагностики соматоформных и диссоциативных расстройств. Методы психотерапии при соматизированных и ипохондрических расстройствах. Психотерапия при соматоформных вегетативных дисфункциях. Психотерапия при диссоциативных расстройствах.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с соматоформными и диссоциативными расстройствами. Проведение клинической диагностики соматоформных расстройств. Оценка тяжести соматоформных проявлений. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Проведение экспозиционной терапии, когнитивного реструктурирования. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Проведение релаксационных и медитативных техник. Выполнение гипнотерапии при соматоформных и диссоциативных расстройствах. Ведение медицинской документации.

#### *2.1.3. Психотерапия при депрессии*

Методы диагностики депрессии. Планирование психотерапии при различных клинических типах депрессии. Методы психотерапии при депрессии.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с депрессией. Проведение клинической диагностики депрессии. Оценка тяжести депрессивного состояния. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии.

Выявление автоматических мыслей, негативных схем, проведение когнитивного реструктурирования. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Проведение техник интерперсональной терапии при депрессии. Ведение медицинской документации.

#### *2.1.4. Психотерапия при расстройствах личности*

Методы диагностики расстройств личности. Планирование психотерапии при различных типах расстройств личности. Методы психотерапии при расстройствах личности. Психотерапевтическая работа с родственниками пациентов.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с расстройствами личности. Проведение клинической диагностики расстройств личности. Выполнение категориальной и дименсиональной оценки личностных нарушений. Оценка тяжести нарушений личности. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при расстройствах личности. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Выявление автоматических мыслей, негативных схем, проведение когнитивного реструктурирования. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Проведение психодинамической терапии. Ведение медицинской документации.

### **2.2. Психотерапия психозов**

#### *2.2.1. Психотерапия при шизофрении*

Планирование психотерапии при шизофрении. Формы и методы психотерапии при шизофрении.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Психотерапевтическая курация пациентов с шизофренией. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при шизофрении. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Мотивационное интервьюирование при шизофрении. Выполнение работы по формированию инсайта и следованию плану лечения. Проведение невербальных техник психотерапии. Ведение медицинской документации.

#### *2.2.2. Психотерапия при органических психических расстройствах*

Формы и методы психотерапии при органических психических расстройствах. Психологическая работа с родственниками.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с органическими психическими расстройствами. Оценка тяжести когнитивных и эмоциональных нарушений. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при органических психических расстройствах. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Коррекция автоматических мыслей, негативных схем, проведение когнитивного реструктурирования.



Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Выполнение релаксационных техник психотерапии. Проведение гипнотерапии. Ведение медицинской документации.

### **2.3. Психотерапия в наркологии**

Методы психотерапии при зависимости от психоактивных веществ. Группы самопомощи. Программы психологической реабилитации в наркологии.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с зависимостями от психоактивных веществ. Оценка тяжести когнитивных, эмоциональных и личностных нарушений. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при зависимостях от психоактивных веществ. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Проведение тренинга конструктивных навыков. Проведение психообразовательной программы. Выполнение релаксационных техник психотерапии. Проведение гипнотерапии. Участие в проведении групповой психотерапии пациентов с зависимостями от психоактивных веществ. Ведение медицинской документации.

### **2.4. Психотерапия в педиатрии**

Методы психотерапии в педиатрии. Психотерапия у детей и подростков с различными психическими расстройствами и соматическими заболеваниями.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация детей и подростков с психическими расстройствами. Оценка тяжести когнитивных и эмоциональных нарушений. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства при психических расстройствах у детей и подростков. Проведение психообразовательной программы для родителей. Проведение игровых и невербальных техник психотерапии у детей и подростков. Ведение медицинской документации.

### **2.5. Психотерапия при соматических заболеваниях**

Психотерапия у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Психотерапия у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Психотерапия у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Психотерапия у пациентов с заболеваниями мочеполовой системы. Психотерапия у пациентов с онкологическими заболеваниями.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Психотерапевтическая курация пациентов с соматическими заболеваниями. Постановка целей психотерапии у данной категории пациентов, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Проведение психообразовательной программы. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Выполнение работы по формированию инсайта и следованию плану лечения. Выполнение релаксационных техник психотерапии. Ведение медицинской документации.

## **2.6. Кризисная психотерапия**

Психотерапия кризисных состояний. Методы терапевтической интервенции при кризисных состояниях.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов, находящихся в кризисном состоянии. Проведение клинико-психопатологического и объективного обследования. Оценка результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования. Проведение терапевтических интервенций при кризисных состояниях. Назначение и проведение фармакотерапии. Оценка необходимости назначения особого режима наблюдения. Проведение психотерапевтических мероприятий с целью профилактики суицидальных действий, в том числе повторных. Ведение медицинской документации.

## **2.7. Оказание психотерапевтической помощи в амбулаторных условиях**

Профессиональные функции врача-психотерапевта поликлиники. Медицинская документация. Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов с психическими расстройствами. Группы диспансерного учета. Методы, техники, принципы психотерапии и психокоррекции в амбулаторных условиях. Индивидуальная, коллективная, групповая психотерапия в амбулаторных условиях. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы врачом-психотерапевтом.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами в условиях оказания психотерапевтической помощи в амбулаторных условиях. Проведение психодиагностических исследований с использованием клинических опросников и шкал депрессии. Постановка целей психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства в амбулаторных условиях. Проведение психообразовательной программы у пациентов группы диспансерного учета. Участие в проведении коллективной и групповой психотерапии в амбулаторных условиях. Выполнение релаксационных техник психотерапии. Ведение медицинской документации при диспансеризации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

## **3. Разделы по смежным специальностям**

### **3.1. Психиатрия и наркология**

Функциональные обязанности врача-психиатра-нарколога. Правовые нормы, регулирующие работу врача-психиатра-нарколога.

Методы диагностики в психиатрии и наркологии: клинико-психопатологический, клиническое интервьюирование, психологический, клинико-лабораторные, клинико-генетические, молекулярно-генетические, инструментальные.

Принципы и приемы клинической диагностики психических и поведенческих расстройств.

Группы психотропных лекарственных средств, используемых в психиатрии. Правила назначения транквилизаторов. Принципы лечения антидепрессантами. Принципы и правила лечения нейролептиками. Принципы фармакотерапии различных психических и поведенческих расстройств.

Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами. Проведение военно-врачебной экспертизы в психиатрии.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Психотерапевтическая курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ. Постановка цели психотерапии, выбор методики и тактики психотерапевтического вмешательства. Проведение психообразовательной программы у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ. Выполнение техник когнитивно-поведенческой терапии. Мотивационное интервьюирование при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления психоактивных веществ. Выполнение работы по формированию инсайта и следованию плану лечения. Проведение невербальных техник психотерапии. Участие в проведении групповой психотерапии у пациентов с зависимостями от психоактивных веществ. Ведение медицинской документации по проведению военно-врачебной экспертизы в психиатрии.

#### **3.2. Основы санитарии и гигиены**

Санитарно-противоэпидемический режим в отделениях организаций здравоохранения, регламентирующие документы. Асептика и антисептика. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях здравоохранения.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Ознакомление с документами, регламентирующими выполнение санитарно-противоэпидемического режима в организациях здравоохранения. Осмотр пациентов с соблюдением основных принципов и правил асептики и антисептики. Назначение, при необходимости, дополнительных (лабораторных) методов обследования. Назначение и выполнение санитарно-гигиенической обработки пациентов.

#### **3.3. Реанимация и интенсивная терапия в психиатрии**

Периоды терминального состояния, клинические признаки. Противопоказания к реанимации. Легочно-сердечная реанимация, показания, техника, критерии эффективности. Основные задачи и элементы программы постреанимационной интенсивной терапии, мониторинга и ухода.

Неотложные состояния в психиатрии: эпилептический статус, острые психозы, психомоторное возбуждение, расстройства сознания, делирий, сумеречные расстройства: клиническая картина, диагностика, интенсивная терапия.

**Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с неотложными состояниями. Клинико-психопатологическое и объективное обследование. Оценка результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования. Проведение легочно-сердечной реанимации. Назначение и проведение интенсивной терапии. Оценка необходимости перевода в реанимационное отделение. Ведение медицинской документации.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

### **Список рекомендуемой литературы**

#### ***Основная:***

1. Ассанович М.А. Общая психотерапия: учеб. пособие для студентов УВО по специальности «Медико-психологическое дело» / М. А. Ассанович. – Минск: Новое знание, 2017. – 272 стр.
2. Ассанович М.А. Пограничные психические расстройства: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Медико-психологическое дело»: / М. А. Ассанович. – Минск: Новое знание, 2015. – 364с.
3. Джудит Бек Когнитивно-поведенческая терапия: от основ к направлениям / Джудит Бек. – Спб. : Питер, 2020. – 416 с.
4. Клиническая психология в психиатрии: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Т. Е. Томашик [и др.]; под ред. Т. Е. Томашик. – Гродно: ГрГМУ, 2018. – 292 с.
5. Клиническая психология: учебник для вузов. – 5-е изд., доп. / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Спб.: Питер, 2021 – 896 с.
6. Королева Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело": рекомендовано учебно-методическим объединением по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию / Е. Г. Королева. – Гродно: ГрГМУ, 2018. – 459 с.
7. Королева Е.Г. Расстройства личности: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело": рекомендовано УМО по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию Республики Беларусь / Е. Г. Королева. – Гродно: ГрГМУ, 2016. – 322 с.
8. Мадорский В.В. Практическая психотерапия шизофрении / В. В. Мадорский. – Ростов-на-Дону: ООО «Донской Издательский Дом», 2011. – 344 с.
9. Макаров И.В. Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста / И. В. Макаров. – Спб.: Наука и Техника, 2013 – 416 с.
10. Психотерапия: учебник для вузов. – 4-е изд., доп. / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Спб.: Питер, 2021 – 672 с.
11. Романин А.Н. Основы психотерапии: учебник. – 2-е изд. / А. Н. Романин. – М. КНОРУС, 2015. – 680 с.
12. Слабинский В.Ю. Психотерапия. Учебник для вузов. / В. Ю. Слабинский. – Спб.: Питер, 2022 – 608 с.

#### ***Дополнительная:***

13. Ассанович М.А. Клиническая психодиагностика. Специализированные методики и опросники: учеб. пособие для студентов

УВО по спец. «Медико-психол. дело» / М. А. Ассанович. – Гродно: ГрГМУ, 2013. – 520 с.

14. Ассанович М.А. Клиническая психодиагностика [Текст]: учеб. пособие: допущ. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. УВО по спец. «Медико-психол. дело» / М. А. Ассанович. – Минск: Беларусь, 2012. – 343 с.

15. Клиническая психотерапия в наркологии (Руководство для врачей психотерапевтов) / В. В. Арсеньева, И. В. Бубнова, Д. И. Громыко и др.; под ред. Р. К. Назырова и др. – Спб.: Изд. НИПИ им. В. М. Бехтерева, 2012 – 456 с.

16. Королева Е.Г. Пограничные расстройства: пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело" / Е. Г. Королева. – Гродно: ГрГМУ, 2014. – 210 с.

17. Медицинская психология: учебник для студентов учреждений высшего образования по психологическим специальностям / Ю. Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 431 с.

18. Ялом И. Групповая психотерапия / И. Ялом, М. Лесц. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 684с.

***Нормативные правовые акты:***

19. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХП : в редакции Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-3 : с изм. и доп.

20. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 349-3 : с изм. и доп.

21. Об оказании платных медицинских услуг государственными учреждениями здравоохранения : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10.02.2009 №182 : с изм. и доп.

22. Об утверждении Положения о порядке представления организациями здравоохранения в правоохранительные органы информации, составляющей врачебную тайну : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 18.12.2014 № 1192.

23. О признании детей находящимися в социально опасном положении : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 : с изм. и доп.

24. Об установлении норм времени на оказание психотерапевтической и психологической помощи в государственных организациях здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.09.2011 № 95.

25. Инструкция о порядке проведения врачебных консультаций (консилиумов) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2008 № 224 : с изм. и доп.

26. Инструкция о порядке и условиях оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи анонимно : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.07.2012 № 111 : с изм. и доп.

27. О Правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

28. О проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров, работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 № 74 : с изм. и доп.

29. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с психическими и поведенческими расстройствами врачами общей практики» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.03.2020 № 13.

30. Инструкция о порядке осуществления ежеквартальных медицинских профилактических осмотров пациентов, у которых врачом-специалистом в области оказания психиатрической помощи установлено потребление без назначения врача наркотических средств, психотропных веществ, потребление их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.05.2020 г. № 57.

31. О мерах по оптимизации профилактики суицидов в Республике Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.04.2020 № 480.

32. О клиническом протоколе оказания медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2010 № 1387 : с изм. и доп. от 26.05.2016 № 502.

33. Инструкция об организации оказания психотерапевтической помощи в государственных организациях здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.09.2011 № 869.

34. Об оказании психиатрической, психотерапевтической и психологической помощи пациентам, перенесшим инфекцию COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.11.2020 №1265.

## Квалификационные нормативы объемов практической работы

### 1. Методы психотерапии и фармакотерапии

Наименование	Квалификационный норматив
Планирование психотерапии	80-100
Установление и развитие терапевтических отношений	80-100
Психодинамическая психотерапия	10-20
Разговорная психотерапия	80-100
Когнитивная психотерапия	30-40
Поведенческая психотерапия	40-50
Системная психотерапия	20-30
Экзистенциальная психотерапия	10-20
Рациональная психотерапия	80-100
Суггестивная психотерапия	50-60
Гипнотерапия	50-60
Эриксоновская терапия	30-40
Нейро-лингвистическое программирование	20-30
Нервно-мышечная релаксация	70-80
Телесноориентированная терапия	40-50
Психосинтез	20-30
Голотропная терапия	10-20
Трансактный анализ	10-20
Гештальттерапия	10-20
Психодрама и другие формы групповой психотерапии	10-20
Аутогенная тренировка	70-80
Арттерапия	10-20
Фармакотерапия психических расстройств	80-100

### 2. Методы клинико-психологической диагностики

Наименование	Квалификационный норматив
Нетестовые методы психодиагностики (беседа, интервью, наблюдение, биографический метод, метод контент-анализа, анализ результатов творческой деятельности исследуемых)	80-100
Клинические опросники и шкалы (шкалы депрессии, тревоги, опросники невротических расстройств)	50-60
Многошкальные личностные опросники (ММРІ, тест Кэттела, Фрайбургский личностный опросник, Гиссенский личностный опросник)	30-40
Специализированные личностные опросники (уровень	30-40



Наименование	Квалификационный норматив
субъективного контроля, опросники механизмов психологической защиты, конфликтов и копинг-поведения, личностной тревожности, самооценки, межличностных отношений)	
Технически простые проективные методы (тест незаконченных предложений, цветовой тест Люшера, тест рисуночной ассоциации Розенцвейга, рисуночные тесты)	50-60
Технически сложные проективные методы (ТАТ, тест Роршаха)	10-20
Психосемантические методы (семантический дифференциал, тест репертуарных решеток)	20-30
Отдельные когнитивные тесты	30-40
Тесты интеллекта	20-30
Решение экспертных, дифференциально-диагностических вопросов с помощью методов психодиагностики	30-40

### *3. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях*

Наименование	Квалификационный норматив
Психотерапевтические мероприятия с целью профилактики суицидальных действий, в том числе повторных	50-60
Психотерапевтическая помощь в кризисных состояниях	20-30
Проведение экстренной психологической помощи «Телефон доверия»	10-20

## **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Основу научно-практической работы составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна.

Элементы научно-практической работы врача-интерна могут быть реализованы в форме подготовки научной публикации, реферата по актуальному для базы интернатуры вопросу, доклада на врачебной конференции, участия в подготовке квартального отчета о работе базы интернатуры.

### **Примерный перечень тематик научно-практической работы:**

1. Терапевтические отношения.
2. Использование методов психодиагностики в психотерапии.
3. Методы психотерапии при тревожных расстройствах.

- 
4. Методы психотерапии при депрессии.
  5. Психотерапия при расстройствах личности.
  6. Комбинированные формы психофармакотерапии и психотерапии.
  7. Методы психотерапии при соматоформных расстройствах.
  8. Психотерапия при соматических заболеваниях.
  9. Кризисная психотерапия.
  10. Психотерапия при шизофрении.

## Документация по интернатуре

Форма

СОГЛАСОВАНО

Главный врач учреждения  
здравоохранения « \_\_\_\_\_  
(название базы интернатуры)  
\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
« \_\_\_\_\_  
(название учреждения образования)  
\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (должность методического руководителя интернатуры)  
учреждения образования  
« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВРАЧА-ИНТЕРНА

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя, отчество)

Специальность интернатуры \_\_\_\_\_  
База интернатуры \_\_\_\_\_

Наименование раздела (подраздела)	Срок прохождения	Место прохождения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Врач-интерн

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ должность руководителя интернатуры

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

---

(название учреждения образования)

**Дневник врача-интерна**  
по специальности «Психотерапия»

Ф.И.О. врача-интерна \_\_\_\_\_

База интернатуры \_\_\_\_\_

Период прохождения интернатуры с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя базы интернатуры \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя интернатуры \_\_\_\_\_

Ф.И.О. методического руководителя интернатуры \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Наименование раздела \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Дата прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Работа с пациентами**

Диагноз	Количество пациентов в день											
	Дата											

**Диагностические и лечебные мероприятия**

Название мероприятия	Количество											
	Дата											

Участие в клинических конференциях	Число случаев за неделю				Всего
	1	2	3	4	

№ п/п	Темы семинаров, вебинаров, конференций, и др.	Дата проведения	Степень участия (присутствие, выступление)	Подпись руководителя интернатуры

№ п/п	Тема научно-практической работы	Дата выполнения	Подпись руководителя интернатуры

Текущий контроль подготовки врача-интерна	Дата	Замечания	Подпись методического руководителя интернатуры

Врач-интерн

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Руководитель интернатуры

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

### Вопросы к квалификационному экзамену

1. Правовые основы деятельности врача-психотерапевта. Ответственность врача-психотерапевта, профессиональные правонарушения, их причины, предупреждение.
2. Основные виды медицинской документации врача-психотерапевта, требования к оформлению.
3. Нормативные правовые документы, регламентирующие работу врача-психотерапевта.
4. Организация оказания психотерапевтической помощи в Республике Беларусь.
5. Медицинская этика и деонтология в психотерапии.
6. Основные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделениях организаций здравоохранения.
7. Асептика и антисептика, методы и средства. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в организации здравоохранения.
8. Функции врача-психотерапевта поликлиники. Организация работы психотерапевтического кабинета поликлиники.
9. Определение понятия «психотерапия», цели и задачи психотерапии.
10. Основные специфические и неспецифические факторы воздействия в психотерапии.
11. Классификация методов психотерапии, общая характеристика. Цели, задачи, модели и методы психотерапии.
12. Этапы психотерапевтической беседы. Этика врача-психотерапевта. Критерии эффективности психотерапевтической беседы.
13. Защита и сопротивление в психоанализе, основные виды.
14. Основные понятия в психоанализе: сопротивление, перенос и контрперенос, рабочий альянс, вытеснение.
15. Основные техники работы с материалом в психоанализе (способы продуцирования материала, техника анализа материала и его этапы).
16. Понятие и сущность гештальт-терапии, теоретические основы.
17. Техники гештальт-терапии.
18. Общая характеристика поведенческой психотерапии, цели, области применения и основные техники.
19. Основные теоретические аспекты и понятийный аппарат когнитивной психотерапии.
20. Цели, стратегии, техники когнитивной психотерапии.
21. Основные техники поведенческой психотерапии.
22. Особенности стратегии и основные положения психоаналитических подходов Г.Сэлливена, К.Хорни.
23. Основные положения психоаналитических подходов Э.Фромма.
24. Групповая психотерапия, основные отличия от индивидуальной. Подбор группы, цели, виды групп.

25. Групповая динамика, факторы, способствующие групповой динамике. Стили руководства группой.
26. Семейная психотерапия при нервно-психических заболеваниях.
27. Психодрама, история, место в современной психотерапии. Составные компоненты психодрамы. Фазы психодраматического действия.
28. Клиентцентрированная психотерапия К.Роджерса.
29. Трансактный анализ: структура личности, жизненные сценарии, игры. Понятие трансакций, их анализ. Границы трансактного анализа.
30. Основные принципы психотерапии у детей и подростков.
31. Особенности работы врача-психотерапевта в акушерстве и гинекологии.
32. Теоретические основы гипнотерапии, сущность гипноза. Понятие «транса», сущность внушения, физиологические основы гипноза. Показания и противопоказания к гипнотерапии.
33. Рациональная психотерапия: теоретические предпосылки, основные виды и методические приемы.
34. Сущность метода аутогенной тренировки (АТ), области применения, показания и противопоказания. Модификации (виды) АТ.
35. Сущность метода прогрессивной мышечной релаксации по Джекобсону, принципы проведения. Нейрофизиологические и нейропсихологические эффекты тренированной мышечной релаксации и АТ.
36. Классическая АТ-1 Шульца, методика применения, критерии освоенности. Значение АТ-2.
37. Теоретические основы телесноориентированной терапии Райха.
38. Субъективные модели здоровья и болезни.
39. Понятия «болезнь» и «здоровье». Общая концепция болезни.
40. Основные концепции психических расстройств. Теория стресс-диатеза.
41. Клинико-психологические методы диагностики. Содержание диагностической беседы.
42. Биографический (анамнестический) метод, сущность и структура.
43. Классификация личностных подходов в медицинской психологии.
44. Традиционные психоаналитические гипотезы развития психических расстройств.
45. Новые психоаналитические гипотезы развития психических расстройств. Теория привязанности. Виды привязанности.
46. Поведенческая модель развития расстройства.
47. Атрибутивный стиль и расстройство. Концепция выученной беспомощности.
48. Социально-психологические подходы и теории в медицинской психологии.
49. Социально-когнитивная теория А.Бандуры, значение в медицинской психологии.
50. Социологические модели психических расстройств.

51. Классификация стрессоров. Функции стрессоров в развитии расстройства.
52. Копинг-поведение: определение, теория.
53. Виды копинг-стратегий. Структура совладания со стрессом.
54. Механизмы психологической защиты: определение, сущность. Теории механизмов психологической защиты.
55. Виды механизмов психологической защиты.
56. Клинико-психологическая типология личности: акцентуации, личностные типы.
57. Психоаналитическая теория отношений. Теория привязанности.
58. Принципы терапевтических отношений К. Роджерса.
59. Внутренняя картина болезни, структура. Типы отношения к болезни.
60. Структура и организация психодиагностики. Цели, задачи и классификация методов психодиагностики.
61. Классификация методов клинической психодиагностики.
62. Клинические опросники и шкалы.
63. Многошкальные личностные опросники.
64. Специализированные опросники, использование в психотерапии.
65. Проективные методики, использование в психотерапии.
66. Структура психодиагностического заключения.
67. Психологические аспекты и психотерапия депрессии.
68. Психологические аспекты и психотерапия тревожных расстройств.
69. Психологические аспекты и психотерапия соматоформных расстройств.
70. Психосоматические теории и подходы.
71. Психологические основы реабилитации.
72. Этиология психических расстройств (понятие экзогенного, эндогенного и психогенного психического расстройства). Патофизиологические основы психических расстройств, понятие преморбиды.
73. Классификация психических и поведенческих расстройств в соответствии с МКБ-10 (принципы, основные диагностические рубрики).
74. Классификация органических, симптоматических психических расстройств. Болезнь Альцгеймера (этиология, клинические проявления, патологическая анатомия).
75. Шкала наркотиков. Клиническая картина разных видов наркомании.
76. Алкогольная зависимость (динамика формирования, клинические проявления на разных этапах, алкогольные психозы).
77. Классификация шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств. Шизофрения, особое значение этого заболевания. Психотерапия.
78. Шизотипические и шизоаффективные психические расстройства (клиническая картина, динамика, лечение). Психотерапия.



79. Классификация аффективных расстройств (расстройств настроения), клиническая картина, лечение, психотерапия.

80. Расстройства зрелой личности (психопатии) этиология и патогенез, клинические формы, психотерапия.

81. Классификация психофармакологических лекарственных средств. Нейролептики и транквилизаторы (лекарственные средства, показания, противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).

82. Антидепрессанты, психостимуляторы, и ноотропы, лекарственные средства, показания, противопоказания, методика проведения лечения, осложнения).

83. Неотложные состояния в психотерапии. Кризисная психотерапия.

84. Психологические и психотерапевтические аспекты суицидологии.

85. Терминальные состояния, экстренная медицинская помощь.

86. Неотложные состояния в психиатрии.

## **Квалификационные требования к врачу-психотерапевту, прошедшему подготовку в интернатуре**

### **Должен знать:**

- основы законодательства Республики Беларусь о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;
- общие вопросы организации психиатрической, психологической помощи в стране, работы организаций здравоохранения, скорой медицинской помощи взрослому и детскому населению;
- организацию работы психоневрологических, наркологических организаций здравоохранения, их преемственность в работе с другими организациями;
- клиническую симптоматику, патогенез основных психических и психосоматических заболеваний, их профилактику, клинико-патологическую, клинико-психологическую и психологическую диагностику;
- основы фармакотерапии психических и психосоматических расстройств, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения вызванные применением лекарственных средств, в том числе психотропных лекарственных средств, методы их коррекции;
- основы нефармакологической терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- общетеоретические основы психотерапии;
- принципы терапевтических отношений и коммуникации;
- основные направления психотерапии;
- структуру и динамику психотерапевтического процесса;
- основные методы и техники психотерапии;
- принципы организации психодиагностического исследования при психических и соматических расстройствах;
- принципы проведения психологического консультирования и психологической коррекции;
- принципы проведения психофармакотерапии;
- теоретические основы психогигиены и психопрофилактики;
- методологию и основные принципы психологической и психиатрической реабилитации;
- критерии диагностики, дифференциальной диагностики психических, психосоматических и соматопсихических расстройств соответственно с Международной классификацией болезней.

### **Должен уметь:**

- проводить клиническую диагностику психических расстройств;

- проводить психологическую диагностику пациентов;
- проводить пропаганду санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни среди населения;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить планирование и организацию психотерапии;
- осуществлять психофармакотерапию;
- проводить индивидуальную и групповую психотерапию;
- выполнять специфические психотерапевтические техники и отдельные эффективные терапевтические приемы;
- проводить психологическое консультирование с учетом нозологической и возрастной специфики;
- проводить психокоррекцию с учетом нозологической, возрастной и индивидуальной специфики;
- проводить мероприятия по психопрофилактике;
- проводить оценку суицидального риска;
- выполнять кризисное психологическое вмешательство.

**Должен владеть:**

- навыками психодиагностической оценки клинических состояний;
- приемами использования клинико-психологических методов диагностики;
- навыками применения клинических опросников и шкал;
- навыками применения специализированных личностных опросников в медицине;
- приемами рациональной психотерапии;
- техниками релаксационных методов психотерапии;
- техниками семейной психотерапии.

## АВТОРЫ:

Заведующий кафедрой психотерапии  
и клинической психодиагностики  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ М.А. Ассанович

Доцент кафедры психотерапии  
и клинической психодиагностики  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук

  
\_\_\_\_\_ А.А. Луговская

Оформление программы прохождения интернатуры и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Заведующий интернатурой  
учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»

  
\_\_\_\_\_ А.В. Дрокин

Начальник Республиканского центра  
научно-методического обеспечения  
медицинского и фармацевтического  
образования государственного учреждения  
образования «Белорусская медицинская  
академия последипломного образования»

  
\_\_\_\_\_ Л.М. Калацей