

ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 3 (236) 30 апреля 2020 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



Дорогие ветераны! Уважаемые коллеги!

Вот уже 75 лет прошло с того счастливого майского дня,
когда отгремели последние залпы орудий Великой Отечественной.

Благодаря беспримерному героизму советского народа,
его нестигаемой стойкости и несокрушимости духа был спасен мир...

В наших сердцах навсегда останется память
о фронтовиках и тружениках тыла, которых уже нет с нами,
обо всех, кто пал жертвой фашизма....

Мы отдаем глубокую дань уважения тем,
кто прошел долгими боевыми дорогами, а потом возродил родную
землю в тяжелые послевоенные годы...

*С праздником Вас, тех, кто прошел войну
и знает ее не понаслышке!*

Низкий Вам поклон за мужество, доблесть и отвагу!

*С праздником Вас, кто родился в мирное время и
чей долг сохранить мир, доставшийся столь высокой ценой!*

*Желаем Вам доброго здоровья,
яркого майского солнца и мирного неба над головой,
стабильности, счастья и благополучия!*

С уважением

Член Совета Республики Национального собрания РБ,
ректор Гродненского государственного медицинского университета,
член-корреспондент НАН Беларуси, профессор

Председатель Совета ветеранов ГрГМУ доцент

В. А. Снежицкий

В. М. Ивашин

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь №203 от 03.04.2020 утверждено решение Комиссии по присуждению Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества 2019 года (протокол № 07/15пр от 10.03.2020).



Специальной награды конкурса удостоен Гродненский государственный медицинский университет в номинации «Социальная ответственность» – за ведение социально ответственного бизнеса и создание условий, обеспечивающих социальную защищенность всех групп заинтересованных сторон: персонала, потребителей, партнеров, общества.

При подведении итогов конкурса комиссия, состоящая из представителей Госстандарта и подчиненных организаций, других республиканских органов государственного управления, учитывая ряд критериев (практические результаты функционирования системы менеджмента качества организации; личный вклад участника конкурса в ее разработку, внедрение, функционирование и совершенствование; его научная и практическая деятельность в области менеджмента качества, распространение накопленного опыта и др.), приняла решение о награждении ректора учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» Виктора Александровича Снежицкого нагрудным знаком «Лидер качества» за личный вклад в повышение качества оказываемых услуг.

Медаль к юбилею Победы



Приятным дополнением к наградам наших ветеранов стала медаль к 75-летию Великой Победы, которую вручили им в преддверии 9 Мая.

Юбилейная медаль установлена указом № 51 Президента Беларуси Александра Лукашенко.

На лицевой стороне медали – композиция с изображением воина-победителя с развевающимся флагом, партизана с автоматом в поднятой руке и женщины с букетом цветов. На оборотной стороне – надпись с названием медали и венки из листьев лавра и дуба, обвитый лентой. Изготовлена награда из латуни.

Юбилейной медалью наградили ветеранов Великой Отечественной войны, бывших узников фашистских лагерей, тюрем, гетто и иных мест принудительного содержания, созданных фашистами и их союзниками в годы Второй мировой войны, а также военнослужащих Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Беларуси, работников государственных органов и иных лиц, внесших значительный вклад в героико-патриотическое воспитание граждан, увековечение памяти павших, организацию мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

СПАСИБО ЗА МИРНОЕ НЕБО!

Ветеранов с Днем Победы поздравляют по всей стране. Их с каждым годом становится все меньше, но мы знаем, что все они – настоящие герои. Еще задолго до 9 мая стартуют праздничные мероприятия, посвященные знаменательной дате. Масштабная акция «Беларусь помнит. Помним каждого» прошла в нашей республике и на Гродненщине. Люди возлагали цветы к памятникам, памятникам-мемориалам и воинским захоронениям. Военные оркестры выступали под окнами ветеранов. Дети в акции «Перамога дзеда – мая Перамога» рисовали победоносный май. Вся страна отдавала дань памяти и уважения защитникам Родины.

Цветами в руках, открытками с теплыми поздравлениями волонтеры БРСМ от имени ректората, Совета Ветеранов, профсоюзной организации ГрГМУ поблагодарили ветеранов Великой Отечественной войны, бывших сотрудников ГрГМУ, за победу и за нашу спокойную и мирную жизнь на земле. От имени администрации университета им вручили материальное вознаграждение, памятные сувениры и праздничные наборы. Вот они – наши герои:

Антонина Дмитриевна ЗОБНИНСКАЯ,

зав. методическим кабинетом кафедры общественных наук ГрГМУ

Родилась в 1923 г. в Костромской области. С 1936 г. проживала в городе Ленинграде. В годы войны была участником обороны Ленинграда.

На Ленинградском вагоностроительном заводе, где она работала, организовался свой девятый стрелковый рабочий батальон. Стрелком 1-й роты была Антонина Дмитриевна.

Антонина Дмитриевна вспоминает, что самыми тяжелыми были зимы 1941 и 1942 годов. Ужасали и холодили кровь бомбежки, не хватало продуктов питания. Но город боролся и жил. Самые яркие воспоминания связаны с прорывом блокады и Днем Победы. Люди радовались, обнимались, целовались и кричали на улицах от счастья.

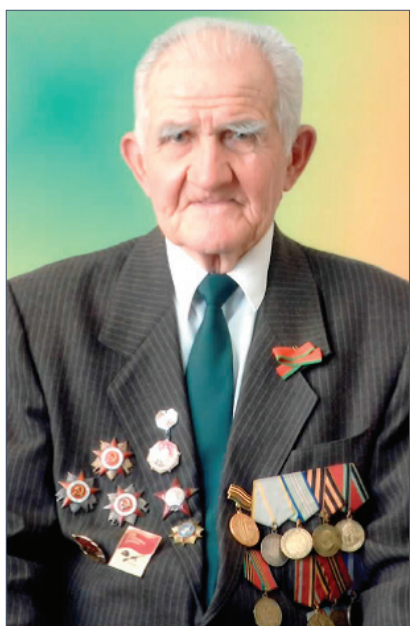
С 1946 г. Антонина Дмитриевна живет в Гродно. Награждена медалями «За оборону Ленинграда» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–45 годов», Почетными грамотами Верховного Совета БССР, орденом «Знак Почета» и знаком «Заслуженный учитель БССР». Ее имя внесено в Книгу Славы города Гродно.

Андрей Михайлович ТРЕМБИЦКИЙ,

работник хозяйственной части ГрГМУ (1972–2003 гг.), кадровый военный, майор в отставке

Родился в 1926 г. в с. Кодня Житомирской обл. Воевал на фронтах войны с апреля по май 1945 г. в составе 8 механизированного корпуса 2-го Белорусского фронта. Участвовал в Висло-Одерской операции. В должностях: рядовой, сержант. Последний день войны под Гамбургом. Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и другими почетными медалями.





Семен Феофанович ПОДОФЁДОВ,
канд. философских наук, доцент, зав. каф. философии
и научного коммунизма (1964-1973 гг.), доцент той же
кафедры (1973-1991 гг.), кадровый военный, майор в отставке

Родился 28 апреля 1919 г. в с. Советском Ленчерского района Чикментской области в крестьянской семье. Еще в довоенное время окончил исторический факультет Среднеазиатского государственного университета в Ташкенте. Мечтал поступить в аспирантуру в Ленинград или Москву. Помешала война. В начале войны окончил ускоренные курсы на минометном отделении Фрунзенского пехотного училища.

Уже в 1942 г. молодой лейтенант командовал взводом батареи 120-миллиметровых минометов. С ноября 1943 г., после освобождения Кавказского региона, дивизия, где он служил, вошла в состав 1-го Украинского фронта. Армия продвигалась на запад. Семен Подофедов участвовал в освобождении Украины, Польши, Германии, Чехословакии. Принимал участие и в Берлинской операции. Великую Победу встретил в звании майора на подступах к Праге. Был дважды ранен, контужен.

Награжден орденом Отечественной войны I степени, орденом Отечественной войны II степени, орденом Красной Звезды, медалями «За победу над Германией», «За оборону Кавказа», «За взятие Берлина», «За освобождение Праги», «За боевые заслуги» и 23 другими медалями.



Лидия Степановна ЖИТКЕВИЧ,
старший лаборант кафедры госпитальной хирургии
(1962-1968 гг.), лаборант кафедры психиатрии (1968-1977 гг.)

Родилась в Минске. Когда началась война, Лидии Степановне было всего 13 лет. Родители, не выдержав оккупации, ушли в партизаны, взяв с собой и детей. Девочка-подросток стала членом партизанского отряда «За Родину». В лесу прошла курс молодого бойца и даже носила оружие. Правда, на опасные задания ее не отправляли, жалели девочку, но работать приходилось наравне со взрослыми.

Лидия Степановна – участник Великой Отечественной войны, член Совета бывших партизан и подпольщиков, секретарь Совета с 2006 г.

Принимала участие в создании музея в 10-й школе г. Гродно «Беларусь Непокоренная», в 22-й школе – музея «Партизанская Слава Белоруссии», «Гродненская крепость – партизанский лагерь» – в деревне Коробчицы.

Награждена памятным знаком «Партизан Беларуси», медалью «За Победу над Германией», юбилейными медалями.

Лидия Житкевич – активист музейного дела, одна из тех, кто восстанавливал Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны.



Владимир Андреевич ГАЛЬЦЕВ,
канд. мед. наук, доцент кафедры факультетской терапии ГрГМУ
(1965-1989 гг.), майор м/с в отставке

В августе-сентябре 1945 г. в составе Забайкальского фронта, 135 отделения пулеметного батальона в звании майора м/с принимал участие в обеспечении боевых действий советских войск на Дальнем Востоке. Непосредственно участвовал в боевых действиях против японских агрессоров в составе войск 1-го Дальневосточного, 2-го Дальневосточного фронтов.

После войны окончил мединститут и много лет работал доцентом на кафедре факультетской терапии ГрГМУ – обучал будущих врачей тонкостям профессии, а также в духе патриотизма воспитывал в них преданность выбранному делу.

Свой трудовой путь закончил в 70 лет, но многие годы был частым гостем в родном университете. И сегодня старается быть в курсе всех вузовских новостей.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Японией» и другими пятью почетными медалями.

Учитывая напряжённую эпидемиологическую ситуацию в стране, с 8 мая 2020 г. в отраслевой лаборатории молекулярной медицины ГрГМУ начали проводить диагностику по выявлению у пациентов вируса COVID-19.



ДИАГНОСТИКА COVID-19 МОЛЕКУЛЯРНОЙ МЕДИЦИНЫ ГрГМУ

Лаборатория молекулярной медицины как структурное подразделение научно-исследовательской лаборатории университета была открыта в 2013 г. В прошлом году на средства инновационного фонда облисполкома для лаборатории было закуплено оборудование, позволяющее проводить более глубокие исследования в области медицинской генетики. Университет единственный в республике имеет оборудование такого класса. В результате лаборатория молекулярно-генетических иссле-

дований получила статус отраслевой, что дало возможность ученым университета выйти на новый уровень проводимой научно-исследовательской работы.

Для проведения диагностики вируса COVID-19 лабораторию переоборудовали: сделали отдельный вход, на средства университета приобрели современный бокс бактериологической безопасности, чтобы не допустить попадания анализируемого материала во внешнюю среду, оснастили системами кондиционирования

и приточно-вытяжной вентиляции

Тест-системы централизованно предоставляет Министерство здравоохранения Республики Беларусь.

Лаборатория работает в две смены. Ежедневно с 7 утра до 11 вечера сотрудники проводят около 300 анализов в день.

Работа лаборатории ускорит качественную диагностику заболевания на Гродненщине, а также внесет свой вклад в разрешение возникшей эпидемиологической ситуации.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

с успешной защитой докторской диссертации и присуждением учёной степени доктора медицинских наук



■ **Александра Николаевна НЕЧИПОРЕНКО**,
доцента
2-й кафедры
хирургических болезней

с присвоением учёного звания доцента

■ **Елену Валентиновну ВОРОНКО**,
заведующего
кафедры психологии и педагогике, кандидата психологических наук

Сводка волонёрской деятельности

Несмотря на общее затишье, волонтеры БРСМ, как и прежде, продолжают свою активную общественную работу.

За последнее время было проведено несколько конкурсов на историческую и мемориальную тему. Так особенно ярко прошёл конкурс-флешмоб по созданию «открыток из прошлого». Многие участники смогли по-новому раскрыть свои художественные таланты и поделиться пускай и не профессиональной, но по-настоящему доброй и душевной живописью.

Основной же упор в последнее время делается с учётом общего положения в нашем здравоохранении.

Так, молодёжь участвует в организации помощи пожилым людям. Например,



одни из волонтеров активно принимают заявки от поликлиник по доставке рецептов, другие – от пожилых людей с просьбами о помощи в покупке продуктов, оплате коммунальных услуг.

Особенно хочется отметить небезразличных ребят, помогающих своими силами в пошиве масок для персонала медицинских учре-

ждений нашего города.

Также в рамках данной деятельности проводится работа по информированию населения о текущей эпидемиологической обстановке и необходимых мерах личной и общественной безопасности: издаются и распространяются информационные буклеты, расклеиваются памятки-листовки.



ГрГМУ впервые вошел в мировой рейтинг THE University Impact Rankings 2020RSS

THE Impact Ranking – это рейтинг, публикуемый авторитетным рейтинговым агентством Times Higher Education и оценивающий университеты с точки зрения вовлеченности в процесс достижения глобальных Целей устойчивого развития, утвержденных Генеральной Ассамблеей ООН 25.09.2015.

Рейтинг основан на показателях, предоставленных вузами, а также издательским домом Elsevier в качестве поставщика библиометрических данных. В University Impact Rankings 2020 г. были включены 766 университетов из 85 стран. **Из них два белорусских вуза – БГУ и ГрГМУ.**

Студенческий научный форум 2020

Международная студенческая конференция

(Российская Федерация, г. Москва, 1 декабря 2019 г. – 6 марта 2020 г.)

Подведены итоги XII Международной студенческой конференции «Студенческий научный форум 2020», которая была организована Российской академией естествознания, ежегодно расширяющей не только географические, но и тематические границы, затрагивая самые актуальные проблемы всех отраслей современной науки.

В этом году на Форуме работали 343 научных секции по 23 научным направлениям, представлены 4723 доклада, в их обсуждении участвовали 1504 человека, а на сайте конференции было опубликовано более 11744 комментария и вопросов.

Студенты Гродненского государственного медицинского университета также приняли активное участие в работе Форума.

Под руководством старшего преподавателя кафедры общей гигиены и экологии Е. В. Синкевич на форуме была создана секция «Актуальные вопросы гигиены, экологической медицины, общественного здоровья и здравоохранения», где были представлены 25 научно-исследовательских работ студентов СНО кафедр общей гигиены и экологии, общественного здоровья и здравоохранения.

По итогам проведенного конкурса научные работы наших студентов отмечены Дипломами:

Александр Кравчук, 3 к. лечебного факультета – «Гигиеническая оценка состава быстросрастворимого кофе «3 в 1» и анализ популярности дан-



ного продукта среди студентов» (научный руководитель – ст. преподаватель кафедры общей гигиены и экологии Е. В. Синкевич);

Кристина Бондар, 3 к. лечебного факультета – «Изучить распространенность использования студентами стиронаушников и осведомленность об их влиянии на здоровье» (научный руководитель – ассистент кафедры общей гигиены и экологии О. В. Заяц);

Сергей Семенов, Анастасия Махнюк, 3 к. лечебного факультета – «Синдром эмоционального выгорания у студентов медицинских университетов» (научный руководитель – зав. кафедрой общей гигиены и экологии, д-р мед. наук, профессор И. А. Наумов);

Анастасия Кизилевич, 2 к. лечебного факультета – «Экологическое исследование

мально низкой массой тела при рождении» (научный руководитель – доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, канд. мед. наук, доцент Н. Е. Хильмончик);

Диана Бородина, 3 к. лечебного факультета – «Развитие гиподинамии у подростков старшего школьного возраста» (научный руководитель – доцент кафедры общей гигиены и экологии, канд. мед. наук, доцент Н. В. Пац).

По результатам выступлений на итоговом заседании XII Международной конференции «Студенческий научный форум 2020», организованной Российской академией естествознания, которое состоялось 6 марта 2020 г. на базе Научного парка Московского государственного университета, студенты Кристина Бондар, Анастасия Махнюк, Сергей Семёнов, Александра Сёмуха и Сергей Шелудько были награждены Дипломами I степени «За лучшую студенческую научную работу».

По итогам Форума Гродненский государственный медицинский университет в лице ректора В. А. Снежицкого получил «Свидетельство об активном участии в организации Международного студенческого научного форума 2020», а руководитель секции Е. В. Синкевич награждена соответствующим Дипломом.

От всей души поздравляем победителей!

Е. В. Синкевич,
старший препод. каф. общей гигиены и экологии ГрГМУ



состава родниковой воды и изучение отношения молодежи к нему» (научный руководитель – доцент кафедры общей гигиены и экологии, канд. мед. наук, доцент С. П. Сивакова);

Александра Сёмуха, Сергей Шелудько, 3 к. педиатрического факультета – «Анализ репродуктивного поведения подростков» (научный руководитель – доцент кафедры общей гигиены и экологии, канд. мед. наук Е. Л. Есис);

Дарья Шестак, Ольга Урбанович, 5 к. педиатрического факультета – «Оценка физического развития недоношенных детей с низкой и экстре-

День открытых дверей в ГрГМУ в онлайн формате

Образование и карьера 2020

Трансляция дня открытых дверей в ГрГМУ велась онлайн 22 апреля 2020 года.

На вопросы абитуриентов отвечали ответственный секретарь приемной комиссии, декан лечебного факультета А. В. Болтач, заведующий подготовительным отделением ГрГМУ Е. П. Пугач, главный методист приемной комиссии В. Г. Саросек.

Учащиеся выпускных классов узнали о специальностях, на которые в этом году осуществляется набор, о том, куда и когда подавать документы, а также услышали ответы на многие интересующие их вопросы...

ВОПРОС: Какое количество студентов набирается в этом году?	дневная форма обучения	
	общая численность	по договору целевой подготовки
лечебный факультет	160	80
педиатрический факультет	120	60
медико-психологический факультет	95	45
медико-диагностический	20	10

ВОПРОС: Сроки подачи документов на платную и бесплатную формы обучения?

С 16 по 21 июля нынешнего года будет осуществляться набор документов на бюджетную форму обучения. С 16 июля по 8 августа – на платную форму обучения. Приемная комиссия будет работать ежедневно с 9.00 до 18.00. Технический перерыв, во избежание образования очереди, по обстоятельствам.

ВОПРОС: Какие документы необходимо предоставить в приемную комиссию?

■ Оригинал аттестата об общем среднем образовании или оригинал диплома о профессионально-техническом образовании, и приложения к нему (средний балл вычисляется по приложению) или оригинал диплома о среднем специальном образовании и приложения к нему.

■ Оригиналы сертификатов централизованного тестирования, проведенного в РБ в 2019 или 2020 гг. по химии, биологии, русскому или белорусскому языку. Предметы централизованного тестирования: химия, биология, русский или белорусский язык (на усмотрение).

■ Медицинская справка о состоянии здоровья по форме, установленной Министерством здравоохранения, выданная участковым педиатром (При получении справки необходимо обратить внимание на наличие всех печатей).

■ Документы, подтверждающие право абитуриентов на льготы (если таковые имеются) – оригинал и ксерокопия. Это может быть удостоверение чернобыльца, документ, подтверждающий



сиротство либо иные документы.

■ 4 фотографии размером 3×4 см (Приемная комиссия ГрГМУ организует цифровое фотографирование).

■ Конверт с маркой «1 класс» и обратным адресом.

ПАСПОРТ АБИТУРИЕНТ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ЛИЧНО.

Если он несовершеннолетний, родителю или законному представителю необходимо наличие документа, подтверждающего личность.

ВОПРОС: Предоставляются ли места в общежитии для первокурсников?

Каждый студент бюджетной, целевой или платной формы обучения имеет право претендовать на койко-место в общежитии. В 2019 г. введено в эксплуатацию укомплектованное общежитие № 4 на 1030 мест. Университет располагает возможностью предоставить общежитие практически 95% нуждающимся иногородним студентам. На сайте университета своевременно появится нужная информация, касающаяся порядка подачи заявления и

других возникших вопросов.

ВОПРОС: Какие возможности ждут студента после окончания лечебного и медико-психологического факультетов?

Лечебный факультет – основной. Подготовка проходит по общей программе в течение 5 лет. На 6 курсе происходит разделение, которое называется субординатурой. Сегодня в университете – 10 профилей: хирургический (гинекологи, хирурги, анестезиологи); терапевтический (неврологи, врачи общей практики, терапевты); патологоанатомы, онкологи, отоларингологи и офтальмологи. По данным профилям готовим и выпускаем студентов. Узкие специальности: диетология, косметология. Чтобы стать узким специалистом, необходимо поработать по общему профилю, будь то лабораторное или стационарное звено, и через переквалификацию, это могут быть курсы повышения квалификации на базе любого университета страны. В ГрГМУ также есть факультет повышения квалификации, либо белорусская академия последипломного образования, либо через клиническую ординатуру Вы приобретаете узкую специализацию и продолжаете работать, но в течение 2 лет Вам необходимо поработать по тем профилям, которые Вы получили.



ВОПРОС: Где взять целевое направление, его возможности и ограничения?

Основанием для участия в конкурсе на место для получения высшего образования на условиях целевой подготовки специалистов является договор о целевой подготовке специалиста, составленный по установленной форме в 3 (трех) экземплярах и подписанный абитуриентом и организацией (*Область любой области РБ*). При обращении в организацию необходимо иметь при себе аттестат об окончании школы и паспорт. Если абитуриент несовершеннолетний, для заключения договора обязательно присутствие родителей с паспортом.

Количество заявлений для участия в конкурсе на условиях целевой подготовки не ограничивается.

Абитуриенты, которые не проходят по данному конкурсу, автоматически переводятся на участие в конкурсе на общих основаниях.

ВОПРОС: Будет ли в 2020 г. производиться набор на специальность «Сестринское дело»? Учитывается диплом колледжа или школы?

На медико-диагностический факультет, специальность «сестринское дело», в этом году на очную форму обучения набора не будет. 30 мест заочной формы будет в распоряжении приемной комиссии. При подаче документов абитуриент предоставляет аттестат об окончании школы (если 11 классов) и диплом медицинского колледжа, подсчет баллов производится по диплому колледжа.

На специальность «Сестринское дело» принимаются:

- только лица, окончившие медицинский колледж,
- работают по данной специальности.

Если произошла смена фамилии, необходимо предоставить свидетельство о браке.

ВОПРОС: В этом году заканчиваю медицинский колледж с красным диплом. Меня ждет отработка по месту распределения. Дает ли льготы мой красный диплом.

Согласно правилам, лицам, имеющим диплом о среднем специальном образовании с отличием по специальности «Лечебное дело» и поступающим на специальности высшего образования «Лечебное дело» и «Педиатрия», выставляется высший бал, установленный для оценки результатов по предмету профильного испытания «Биология» (*не сдаете ЦТ по биологии – 100 баллов выставляется автоматически*). Это касается **только бюджетной формы обучения.**

В случае не поступления на бюджетную форму обучения, так как Вас впереди ожидает отработка по распределению, Вы можете воспользоваться правом подачи заявления и документов на заочную форму обучения «Сестринское дело». В данном случае ЦТ по биологии придется сдавать.

В конкурсе на платную форму обучения Вы участвовать не можете.

ВОПРОС: Может ли гражданин Российской Федерации поступать по результатам российского ЕГЭ?

Нет, ЕГЭ РФ не учитывается. Необходимо зарегистрироваться на сайте gks.by, пройти ЦТ в РБ и подготовить вышеуказанный необходимый пакет документов для поступления в наш вуз. В противном случае можно поступить на ФИУ (*пройти собеседование*).

ВОПРОС: Существует ли в университете, как в других вузах, приоритет факультетов? Могу ли я одновременно подать документы на несколько факультетов?

В нашем медицинском университете нет приоритета факультетов. В гуманитарных

вузах такая возможность есть. У нас Вы должны определиться, в какой области хотите работать: со взрослыми, с детьми, проводить только диагностику или быть специалистом в области психиатрии. Каждый факультет имеет свою специфику...

ВОПРОС: В прошлом году я окончила БГУ. Могу ли в этом году поступать в ваш вуз и существуют ли какие-либо особенности?

Лица, поступающие для получения второго и последующего высшего образования на платной основе, пользуются правом внеконкурсного зачисления. Для нашего вуза это 30% от контрольных цифр

ВОПРОС: Если не набирается достаточное количество абитуриентов на целевую подготовку, что происходит с местами?

В случае, если конкурс на места для получения высшего образования на условиях целевой подготовки специалистов не обеспечен, оставшиеся вакантные места могут передаваться на общий конкурс.

ВОПРОС: Есть ли льготы при поступлении для инвалидов?

Льгот нет. Но в заключении ВКК должно быть указано об отсутствии медицинских противопоказаний для обучения по избранной специальности и присваиваемой квалификации.

ВОПРОС: Есть ли льготы при поступлении для детей-сирот (общежитие, стипендия и т. д.)?

При поступлении льгот нет. Общежитие предоставляется, материальная помощь, социальная стипендия и др. В случае поступления необходимо обратиться в отдел воспитательной работы с молодежью ГрГМУ. Сотрудники помогут Вам составить заявление и расскажут о Ваших дальнейших действиях.

ВОПРОС: Есть ли льготы при поступлении для спортсменов?

При поступлении на бюджетную форму обучения никаких льгот нет. При поступлении на платную форму обучения при предоставлении ходатайства соответствующей федерации по спорту, а также оригинала и копии квалификационной книжки, подтверждающей наличие не ниже I спортивного разряда, или оригинала/копии удостоверения о спортивных разрядах «Мастер спорта РБ международного класса», «Мастер спорта РБ» – абитуриент зачисляется сверх плана.

ВОПРОС: Существует ли подготовительное отделение, подготовительные курсы?

Университет осуществляет подготовку слушателей по следующим формам получения образования:

Подготовительное отделение. Дневная форма получения образования.

Подготовительные курсы. Вечерняя форма получения образования.

Дистанционная форма получения образования:

Принимаются лица, имеющие общее среднее образование, профессионально-техническое образование или среднее специальное образование, учащиеся 11 классов.

Обучение осуществляется по следующим дисциплинам (*по выбору абитуриента*): биология, химия, русский язык, белорусский язык.

Продолжительность обучения – 8 месяцев. Обучение осуществляется на платной основе.

Телефон для справок (0152) 68-09-88.

Обращаться по адресу:
г. Гродно, ул. Горького, 81; кабинет 106.

email: fdp@grsmu.by

Юбилары принимали поздравления

06.04.1970 – **Сергей Владимирович Тишковский**, доцент 1-й кафедры внутренних болезней;

10.04.1960 – **Ирина Леонидовна Жидель**, сторож, биологический корпус;

14.04.1950 – **Петр Павлович Радюк**, рабочий по компл. обслуживанию и ремонту

зданий и сооружений, общежитие № 5;

16.04.1960 – **Татьяна Ивановна Ровбуть**, доцент 1-й кафедры детских болезней;

24.04.1960 – **Владимир Петрович Вдовиченко**, доцент кафедры фармакологии имени профессора

М. В. Кораблева;

26.04.1960 – **Николай Иванович Новицкий**, художник-оформитель, отдел воспитательной работы с молодежью; 28.04.1950 – **Владимира Альбиновна Долгова**, сторож, биологический корпус



ДИСТАНЦИОННОЕ образование на кафедре ГИСТОЛОГИИ

Традиционное медицинское академическое образование – очное, особенно это касается клинических дисциплин, где образование должно проходить у постели пациента, в операционных или в симуляционных лабораториях, под наблюдением преподавателей. Это же касается и занятий по теоретическим, фундаментальным дисциплинам, к которым относятся гистология, цитология, эмбриология. Но буквально в последние месяцы, март-апрель 2020 г., ситуация во всем мире кардинально изменилась в связи с пандемией коронавирусной инфекции, когда из-за полных или частичных карантинных мероприятий медицинские академии и университеты также вынуждены переходить на дистанционное образование. Сначала это коснулось лекций, затем и практических занятий. Это стало настоящим вызовом для преподавателей медицинских вузов.

Тем не менее, перевод лекций на дистанционное образование не вызвал на нашей кафедре никаких проблем, поскольку полный курс из 30 полноценных озвученных мультимедийных видео-лекций по гистологии на русском и английском языках был организован еще в 2018-2019 гг., выложен в свободном доступе на YouTube. Такие лекции вызвали одобрение у студентов не только ГрГМУ, но и многих стран СНГ и дальнего зарубежья – к марту 2020 г. было более 600 тысяч просмотров, а в последние месяцы их количество резко возросло.

Гораздо сложнее было организовать на кафедре качественные дистанционные практические занятия. Это потребовало от преподавателей больших усилий. В этом нам помогло **своевременное наполнение нашего раздела в Moodle**. Еще в 2015-2016 гг. наша кафедра первой подготовила и зарегистрировала ЭУМК для студентов всех факультетов ГрГМУ, а два основных из них, для лечебного факультета и ФИУ (на английском языке), получили гриф Министерства образования Беларуси. Наши разделы в Moodle постоянно обновляются и совершенствуются, и это пришлось сейчас очень кстати. Мы дали возможность преподавателям проводить практические занятия согласно их

желанию, имеющемуся опыту и техническим возможностям. Подводя предварительные итоги, уже можно выделить три формы и уровня проведения таких занятий на кафедре.

Первый, самый простой, – **дистанционная рассылка индивидуальных или групповых заданий студентам по электронной почте с получением ответов в виде решения тестов, рефератов, компьютерных презентаций и их оценкой с выставлением отметок в учебном журнале**. Эта форма требует только обычного телефона и электронной почты.

Более сложная и эффективная форма – **создание с помощью смартфона в Вайбере групп студентов и проведение полноценных занятий** в аудиочатах. При этом преподаватель одновременно звонит всем участникам, видит их появление и виртуальное присутствие в чате в виде имен и «иконок», слышит голос и даже видит имя и «иконку» говорящего студента. При этом можно задавать вопросы, слышать и объективно оценивать ответ каждого студента (опытный преподаватель без труда отличит ответ собственными словами от перелистывания страниц в книге и последующего чтения ответа). При этом, согласно обычному плану занятия, можно давать задания студентам, например по обозначению рисунков в практикуме и заполнению таблиц, объяснять рисунки в атласе и отвечать на вопросы. При определенном воображении создается иллюзия «живого общения» преподавателя со студентами. Такие занятия были проведены с 6 по 10 апреля в восьми группах ФИУ с английским языком обучения и получили хорошие отзывы студентов. Это стало возможным благодаря наличию у всех студентов современных смартфонов, но требует наличия такового и у самого преподавателя. Кроме того, все студенты должны иметь на руках определенные печатные материалы, например изданные нами ранее практикумы и атласы учебных гистологических препаратов (рисунок 1).

Наиболее высокий, европейский уровень организации дистанционных занятий – проведение видеоконференций, когда

их организатор-преподаватель одновременно рассылает по электронной почте всем студентам группы приглашение и в условленное время они заходят на кон-

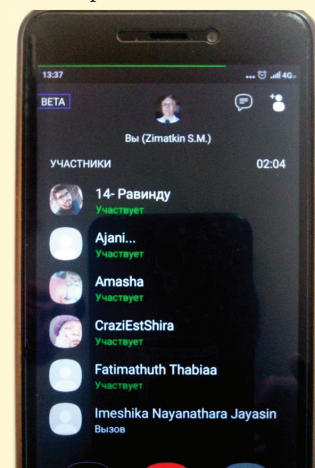


Рис. 1. Вид экрана смартфона преподавателя во время занятия

ференцию (занятие), их видеоизображения появляются на мониторе компьютера преподавателя (рисунок 2). Во время занятия преподаватель задает вопросы студентам и видит их во время ответа. Преподаватель может не только объяснять материал словами, но и показывать и комментировать изображения, фотографии гистологических препаратов, фрагменты своих лекций и презентаций, нужные страницы практикума, видеоклипы из Интернета. При этом можно не только давать задания, но также контролировать ход их выполнения. Такая форма занятий получает максимальное одобрение у студентов.

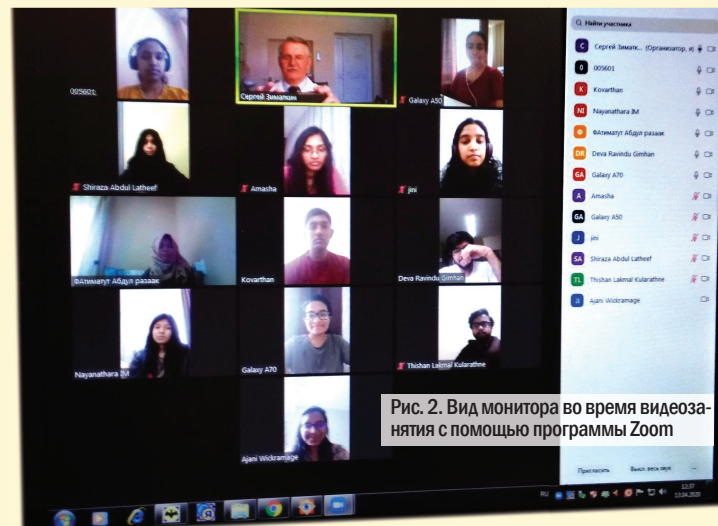


Рис. 2. Вид монитора во время видеозанятия с помощью программы Zoom

Первое такое занятие со студентами с использованием самой признанной в Европе **программы Zoom** проведено на кафедре гистологии еще 9 апреля 2020 года. Однако организация таких занятий требует большой подготовительной работы преподавателя и напряженной его работы во время самого занятия; разумеется, хорошего технического обеспечения и материального стимулирования.

Преподавателю необходимо освоить соответствующую компьютерную программу, на кафедре должны быть современные компьютеры с видеокameraми и высокая скорость Интернета, либо следует разрешить проведение таких конференций с домашнего компьютера. За такой формой организации дистанционного образования большое будущее, с ее помощью можно проводить даже итоговые занятия и экзамены.

Учитывая, что пандемия Covid-19 может продлиться еще долго (до массовой вакцинации неболеющего населения), в этом направлении надо работать, всесторонне развивая и совершенствуя изложенные выше и другие формы дистанционного образования. Вместе с тем хочется надеяться, что этот трудный период в жизни общества завершится и мы сможем вернуться к нормальному традиционному аудиторному и клиническому образованию.

С. М. Зиматкин,
зав. каф. гистологии, цитологии и эмбриологии ГрГМУ,
д-р биол. наук, профессор

IV межвузовская научно-практическая интернет-конференция «Актуальные вопросы радиационной и экологической медицины, лучевой диагностики и лучевой терапии»



С целью выявления талантливых, способных к научной деятельности студентов и вовлечения их в научную самостоятельную работу, совершенствования теоретических знаний и практических умений была проведена IV межвузовская научно-практическая Интернет-конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы радиационной и экологической медицины, лучевой диагностики и лучевой терапии».

Организатор конференции – кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии УО «ГрГМУ».

В работе конференции участвовали студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые ведущих республиканских вузов: ГрГМУ, БГМУ, ГМГУ, ГрГУ им. Я. Купалы, ВГМУ, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ.

Оргкомитет рассмотрел представленные 87 учебных и учебно-исследовательских работ, 46 из них рекомендованы для on-line выступления.

Критерии оценивания работ следующие: актуальность темы, ее научная и практическая значимость, последовательность и четкость изложения содержания, результатов исследования, значимость и обоснованность выводов, личный вклад в исследование, наглядность и оригинальность иллюстративного материала, отражение целей, задач и результатов исследования.

С приветственным словом выступили председатель Оргкомитета конференции, ведущий кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии ГрГМУ,

канд. мед. наук А. С. Александрович; проректор по воспитательной работе, канд. мед. наук, доцент И. П. Богданович. Далее с информацией по регламенту проведения конференции, докладам участников и приветствием выступила заместитель председателя оргкомитета конференции, доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, канд. биол. наук, доцент Т. И. Зиматкина.

В работе научного форума принимали участие: директор Института биохимии биологически активных соединений НАН Беларуси, д-р мед. наук профессор И. Н. Семененя; ректор МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, д-р физ.-мат. наук, профессор С. А. Маскевич; профессор ГрГУ им. Я. Купалы, д-р биол. наук, профессор И. Б. Заводник; профессор ВГМУ, д-р мед. наук, профессор И. И. Бурак; сотрудники кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии ГрГМУ и 69 студентов вузов – участники конференции.

* * *

Дипломами I-III степени отмечены следующие лучшие работы:

Секция № 1 «Радиационная медицина»:

Диплом 1 ст.: **А. А. Мулюк** – «Анализ динамики заболеваемости системы кроветворения населения разных регионов Беларуси в постчернобыльский период», 2 к., ЛФ, ГрГМУ.

Дипломы 2 ст.: **Е. С. Ковалёва** – «Оценка информированности студентов о необходимости рационального дозирования йода в титани», 2 к., ЛФ, БГМУ и **Г. Д. Гордилюковский, А. А. Вырковская** – «Анализ современной динамики профессионального облучения медицинского персонала», 2 к., ПФ, ГрГМУ.

Дипломы 3 ст.: **Е. И. Свито** – «Анализ содержания цезия-137 в сельскохозяйственной продукции Минского района», 1 к., магистрант, каф. экологиче-

ской медицины и радиобиологии МГЭИ им. А. Д. Сахарова, БГУ и **А. В. Мелешкевич, Е. А. Воронович** – «Медико-экологическая проблема радона», 2 к., ЛФ, ГрГМУ.

Секция № 2 «Лучевая диагностика и лучевая терапия»:

Диплом 1 ст.: **Ю. В. Швабо, О. И. Василевская** – «Анализ лабораторных и лучевых показателей у женщин с синдромом поликистозных яичников», 4 к., ЛФ ГрГМУ.

Дипломы 2 ст.: **Mustafa Tareq Shanshool** – «Study and comparative of the level of some sexual hormone in blood serum men with type 2 diabetes», магистрант кафедры технологии, физиологии и гигиены питания ГрГУ им. Я. Купалы и **Г. Б. Хаткевич, А. Ю. Высоцкая** – «Возможности современных методов лучевой диагностики при раке предстательной железы», 3 к., ЛФ ГрГМУ.

Диплом 3 ст.: **А. А. Хлюпина, В. С. Здрок** – «Лучевая диагностика осложнений инородных тел пищевода», 4 к., ЛФ ГрГМУ.

Секция № 3 «Экологическая медицина»:

Диплом 1 ст.: **Е. К. Соловей** – «Анализ современной динамики заболеваемости раком молочной железы, инвазивности и смертности в связи с данной патологией населения Республики Беларусь», 2 к., ЛФ, ГрГМУ.

Дипломы 2 ст.: **Р. М. Беридзе** – «Обеспечение экологической безопасности при дорожно-транспортных происшествиях», 5 к., ЛФ, ГГМУ и **Е. Р. Богданович** – «Современные тенденции заболеваемости злокачественными новообразованиями на территории Республики Беларусь», 2 к., ЛФ, ГрГМУ.

Дипломы 3 ст.: **А. М. Пожарицкий, М. П. Соколовская** – «Исследование химического состава бутылкированной воды», 2 к., ЛФ, БГМУ и **Е. Б. Шабано-**

вич, Д. А. Ковш – «Изучение отношения к микропластику как современному фактору риска здоровья молодежи», 2 к., 4 к., ПФ, ГрГМУ и **А. В. Шумак, О. К. Жушма** – «Исследование типов кожи и рисков развития рака кожи среди студенческой молодежи», 2 к., ЛФ, ГрГМУ.

Для участников был организован и проведен круглый стол на тему: «Актуальные вопросы сохранения и укрепления здоровья населения при проживании в современной радиационно-экологической обстановке». Прослушаны и обсуждены доклады: **Н. С. Кочергина, Н. В. Сароко** «Результаты анкетирования населения, проживающего в зоне наблюдения Белорусской АЭС», РУП «Научно-практический центр гигиены», г. Минск; **А. С. Александровича, Т. И. Зиматкиной** «О проблеме радоноопасности в РБ и путях ее решения», ГрГМУ; **Т. И. Зиматкиной, А. С. Александровича** «Региональные особенности радиационно-экологической обстановки и медико-демографической ситуации в Гродно и Гродненском регионе накануне запуска Белорусской АЭС», ГрГМУ; **Д. И. Гусейнова, Е. Н. Попова** «Результаты радиационного мониторинга питьевой воды и продуктов питания в зоне наблюдения Белорусской АЭС», РУП «Научно-практический центр гигиены», г. Минск.

Коллектив кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии выражает благодарность за помощь в организации Интернет-конференции проректору по учебно-воспитательной работе канд. мед. наук, доценту **И. П. Богдановичу** и начальнику учебно-методического отдела **Е. В. Дежич**.

А. С. Александрович,
зав. кафедрой
лучевой диагностики
и лучевой терапии ГрГМУ

Т. И. Зиматкина,
доцент кафедры лучевой
диагностики и лучевой
терапии ГрГМУ

К 75-летию со дня рождения профессора Валерия Николаевича Черепицы

Человек своего времени



Каждый из нас принадлежит своему времени. Именно через современность мы соприкасаемся с историей как с уходящей в прошлое цепью взаимосвязанных событий, поколений, эпох и имен.

Профессор Валерий Николаевич Черепица (родился 1 января 1945 г.) – неординарное явление в белорусской исторической науке. Академик Петровской академии наук и искусств (Санкт-Петербург), профессор кафедры всеобщей и славянской истории Гродненского госу-

числе 27 монографий, написанных на основе разнообразных источников и уникальных архивных материалов, опубликованных в Беларуси, России, Польше и Германии, Валерий Николаевич является одним из ведущих специалистов исследования прошлого нашей страны. Выход каждой монографии становится событием – галерея исторических портретов белорусских историков, военная история, публикация трудов знаменитых соотечественников, историографические очерки, история



дарственного университета имени Янки Купалы и кафедры социально-гуманитарных наук Гродненского государственного медицинского университета, член Союза писателей Беларуси. Автор 550 научных публикаций, в том

Белорусской Православной Церкви. О Валерии Николаевиче говорят и пишут замечательные слова: «Слагаемые успеха В. Н. Черепицы – в его активной жизненной позиции, высоких гражданских и морально-деловых каче-

трудно найти более интересного лектора. Его убедительность, эмоциональность, авторская оценка и интерпретация событий заставляют слушателя стать на его сторону либо уйти в оппозицию, но никогда никого, и это самое важное, не оставляют безразличным, – сказал выпускник Валерия Николаевича А. Арлукевич.

За высокие научные достижения и активную общественную деятельность профессор Черепица награжден медалью и орденом Франциска Скорины, является лауреатом премии имени А. И. Дубко «За творческие достижения в области культуры и искусств».

12 декабря 2019 г. состоялась творческая встреча Валерия Николаевича со студентами, сотрудниками кафедры социально-гуманитарных наук и библиотеки ГрГМУ, основными моментами которой было не только изложение событий прошедших лет, но и задача осмыслить и объяснить исторические повороты как в истории Гродненщины, так и в истории нашей страны в целом. В работах Валерия Николаевича отражается глубокое знание человеческой натуры, талант литератора, мудрость и профессионализм. «Хуже всего, если человек в своей жизни остановится. Нужно идти всегда вперед. Остановка равносильна шагу назад, поскольку пока мы стоим, другие движутся. Поэтому, где бы человек ни жил, чем бы он ни занимался, главное – никогда не останавливаться в своем развитии», – сказал Валерий Николаевич.

У юбиляра всегда много творческих планов и идей. Пожелаем Валерию Николаевичу вдохновения и их успешного воплощения в жизнь!

Наталья Челпан,

библиотекарь 1 кат. ГрГМУ

Уважаемый Валерий Николаевич!

**Примите наши искренние поздравления
В ДЕНЬ ВАШЕГО ЮБИЛЕЯ!**

**Ваш нрав солиден,
Взор учтив,
Мы замечаем мудрость в них!
То всё лишь опыт и года
Вам подарили от себя,
И вот очередной «виток»:
Вам – 75!**

**Да Вы знаток –
Того что происходит в мире,
И Вам известны все интриги.**

**Мы в Вас находим упоение,
Для духа мысли настроение.
Вас с юбилеем поздравляем
И впредь нас вдохновлять желаем!**

**С уважением, коллектив
кафедры социально-гуманитарных наук ГрГМУ**

ствах, постоянном творческом поиске и подлинном профессионализме» (доктор исторических наук, профессор Э. С. Ярмусик).

Валерий Николаевич выступает не только как глубокий исследователь-историк, но и как писатель-публицист и превосходный лектор. «Тот, кому довелось слушать лекции В. Н. Черепицы, знает, что

Верность призванию

**К 80-летию со Дня рождения выдающегося белорусского
ученого-гигиениста, доктора медицинских наук, профессора
Михаила Степановича ОМЕЛЬЯНЧИКА**



Михаил Степанович родился в далеком 1940 г. в д. Заточье Дрогичинского района Брестской области. В 1958 г. окончил Хомскую среднюю школу, в 1960 г. – Брестское медицинское училище. После окончания училища Михаил Степанович в течение трех лет работал заведующим Жемойдяковским фельдшерско-акушерским пунктом Ивацевичского района Брестской области, где твердо решил продолжить свое медицинское образование и стать врачом. Полученные знания и опыт позволили молодому человеку поступить в Гродненский государственный медицинский институт, который он с отличием окончил в 1969 году.

Во время учебы в институте талантливый студент увлекался наукой и успешно занимался в студенческих научных кружках сначала кафедры биохимии, а затем – кафедры общей гигиены и экологии под руководством ее основателя, профессора Виктора Михайловича Нижегородова. Это позволило Михаилу Степановичу после окончания института поступить в аспирантуру. Обучаясь в аспирантуре, наряду с освоением предмета и методики преподавания он увлеченно занимался научными исследованиями, разработкой методик экспериментов на животных, изучал условия труда на крупнейшем предприятии города – азотно-туковом заводе.

Результаты экспериментальных исследований и кли-

нического обследования рабочих в условиях комбинированного воздействия окиси углерода, окислов азота и аммиака стали основой диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук «Обеспеченность витамином В12 и потребность в нем организма рабочих азотно-тукового производства», успешно защищенной в Московском научно-исследовательском институте гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана в 1974 году. После окончания аспирантуры в 1972 г. М. С. Омелянчик работал ассистентом кафедры общей гигиены и экологии.

В 1977 г. Михаил Степанович перешел на должность младшего научного сотрудника Отдела регуляции обмена веществ Академии наук БССР, где занимался изучением метаболических процессов головного мозга: обмена нейрогенных аминов, циклических нуклеотидов при разных видах патологии – в том числе при острой и хронической интоксикации этанолом. И все же любовь к профилактическому направлению медицины возобладала. В 1980 г., уже в качестве доцента кафедры общей гигиены и экологии, Михаил Степанович вернулся в Alma mater. Напряженный учебный процесс не помешал М. С. Омелянчику закончить работу над докторской диссертацией и быть руководителем 4 кандидатских диссертаций. В 1993 г. в Санкт-Петербургском санитарно-гигиеническом медицинском институте он успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук на тему «Экспериментальное обоснование прогнозирования отдаленных послед-

ствий воздействия на репродуктивную функцию и потомство этанола при его производстве», а в 1995 г. получил ученое звание профессора.

В 1994 г. профессор Нижегородов передал своему ученику руководство кафедрой. Михаил Степанович был заведующим кафедрой общей гигиены и экологии 10 лет, с 1994 по 2004 годы. Бывшие студенты с удовольствием вспоминают исключительно академичные, познавательные лекции профессора. Сохранившийся после курса общей гигиены конспект лекций давал возможность не пользоваться учебником при подго-

труд» (1991 г.) и знаком «Отличник здравоохранения» (1998 г.). За успехи в научной деятельности ему назначалась именная стипендия Президента Республики Беларусь (2003 г.).

В 2004 г. Михаил Степанович принял приглашение перейти на работу в Гродненский государственный университет им. Я. Купалы на должность профессора кафедры спортивной медицины и лечебной физкультуры. Он был полон энергии продолжить научные исследования в новом направлении. Но судьба распорядилась иначе. Михаил Степанович Оме-



Омелянчик М.С. со студентами-кружковцами

товке к государственному экзамену на выпускном курсе.

Научную и педагогическую работу профессор М. С. Омелянчик сочетал с общественной деятельностью: был председателем областного отделения Республиканского научного общества гигиенистов, членом центральной методической комиссии и проблемной экспертной комиссии медицинского института, ученым секретарем Совета университета и Совета по защите диссертаций. Награжден медалью «За доблестный

труд» (1991 г.) и знаком «Отличник здравоохранения» (1998 г.). За успехи в научной деятельности ему назначалась именная стипендия Президента Республики Беларусь (2003 г.).

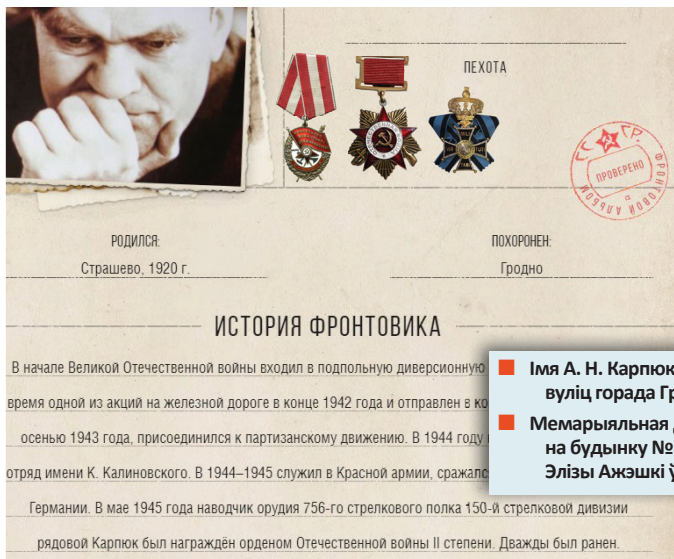
И. А. Наумов, зав. кафедрой общей гигиены и экологии ГрГМУ

С. П. Сивакова, доцент кафедры общей гигиены и экологии ГрГМУ

Е. А. Мойсеёнок, доцент кафедры общей гигиены и экологии ГрГМУ

ПІСЬМЕННІК. ПАТРЫЁТ. ГРАМАДЗЯНІН

Да 100-годдзя Аляксея Нічыпаравіча Карпюка



Гарадзенская зямля заўсёды была багата на таленты. Але ёсць асобы, якія сталі сапраўдным сімвалам нашага рэгіёна. І адным з іх з'яўляецца Аляксей Нічыпаравіч Карпюк.

Гарадзенцы, чые свядомыя гады жыцця прыйшліся на 70-80-я гады мінулага стагоддзя, магчыма, памятаюць на гродзенскіх вулачках высокага чалавека сталага ўзросту з доўгім кійком у руках. Добрыя чылівы твар, пранікнёныя вочы, упэўненасць у рухах – такім застаўся ў памяці многіх гэты таленавіты празаік, сакратар абласнога аддзялення Саюза беларускіх пісьменнікаў. 14 красавіка 2020 г. яму споўнілася 6 100 гадоў. Лёс не быў занадта ласкавым да гэтага чалавека. У гады Вялікай Айчыннай вайны Аляксей Нічыпаравіч уваходзіў у склад падпольнай дыверсійнай групы. У час адной з падрыхтоўчых аперацый на чыгуныцы яго арыштавалі фашысты і адправілі ў лагер смерці Штутгаф. Гэта быў канец 1942 г. Але праз некалькі месяцаў юнаку ўдалося збегчы з лагера да партызан, дзе адразу вылучыўся сваёй смеласцю і разважлівасцю. Гэтыя якасці дазволілі маладому партызану стаць у 1944 г. камандзірам партызанскага атрада імя К. Каліноўскага на Гродзеншчыне.

Пасля вызвалення Беларусі ад акупантаў Карпюк разам з Савецкай Арміяй працягвае змагацца з ворагам. Быў двойчы паранены, узнагароджаны шэрагам ордэнаў і медалёў, у тым ліку і польскімі. Пасля заканчэння вайны Аляксей Нічыпаравіч паступае ў Гродзенскі педагагічны інстытут на аддзяленне англійскай мовы. Скончыўшы вучобу, працуе на розных пасадах у Гродна і Гродзенскай вобласці, стаіць у вытокаў стварэння аддзялення на Беларусі музея гісторыі атэізму і рэлігіі ў Гродна, дзе з 1977 па 1981 г. і працаваў дырэктарам. Але найбольшую вядомасць гэты чалавек набыў як чужоўны празаік. Адпраўной кропкай стаў 1953 г., калі Карпюк выходзіць у літаратурны свет з першай сваёй апавесцю «У адным інстытуце». Малады аўтар тут жа быў заўважаны чытачом і літаратурнай крытыкай, якія адзначылі і сакавітую мову пісьменніка, і лёгкасць стылю, і адметнасць манеры раскрыцця сюжэта. Амаль усе падзеі, пра якія расказвае Карпюк у сваіх творах (а іх выйшла каля двух дзесяткаў), адбываюцца на Гродзеншчыне. Таму аўтара можна смела назваць гарадзенскім летапісцам. Вось назвы найбольш вядомых твораў: «Данута», «Вершалінскі рай», «Су-

часны канфлікт», «Карані», «Белая дама». За кнігу «Сучасны канфлікт» у 1986 г. атрымаў Літаратурную прэмію Саюза беларускіх пісьменнікаў імя І. Мележа. На жаль, у Савецкай Беларусі Карпюк штучна замоўчваўся, адчуваў неверагодны цяжкасці з выданнем кніжак за сваю грамадзянскую пазіцыю па папулярнага беларускай культуры ў грамадстве.

Ён не ўмеў маўчаць там, дзе гэтага было б выгодна зрабіць. Ён адкрыта абуралася нахабнасцю чыноўнікаў, разбэшчанасцю партыйных босаў. Усё гэта, безумоўна, не спрыяла любові да пісьменніка з боку ўлады трымаючых. Карпюк моцна сябраваў з Васілём Быкавым, што на той час таксама было досыць небяспечным. Але інакш ён не мог... На жаль, маладое пакаленне вельмі слаба ведае пранікнёныя, шчырыя творы гэтага нязвычайнага чалавека, аднаго з найлепшых сучасных беларускіх празаікаў. Таму варта ўзяць у рукі адну з ягоных кніжак і акнуцца ў жыццё гарадзенцаў мінулага стагоддзя. Думаю, будучыя урачоў заахваціць да чытання і той факт, што ў нашым медыцынскім універсітэце працуе дачка пісьменніка Валлянціна Аляксееўна Карпюк, загадчык кафедры псіхіятрыі і наркалогіі.

Памёр Аляксей Нічыпаравіч у 1992 г. Але творы яго засталіся. Упэўнены, што досыць хутка прыйдзе той час, калі творы А. Н. Карпюка зоймуць свае пачэснае месца ў скарбніцы залатога фонду сучаснай літаратуры. А студэнтам і выкладчыкам раю пачытаць творы Аляксея Нічыпаравіча, і вы атрымаеце сапраўдную асалоду.

В. І. Варанец



Дочка пісателя, В. А. Карпюк, зав. каф. псіхіятрыі і наркалогіі ГрГМУ

– Валентіна Алексеевна, гродзенцы добра знаюць творчасць Аляксея Нічыпаравіча Карпюка і гордзяцца сваім талантлівым земляком.

Каким был Ваш отец? Что значила для него семья? Какими чертами характера обладал? Кем была его супруга?..

– Мне неоднократно задавали вопрос о том, каким был мой отец. Могу только повториться – при внешней суровости и порой немногословности он был добрым, открытым, искренним человеком, но при этом принципиальным, честным, порядочным, цельным, прямолинейным, в основе своей гуманистом. В семье – безусловным авторитетом всего, что касалось глобальных вопросов – мировоззрения, оценки событий, нравственных, моральных ценностей.

Отец любил юмор, шутки, был живым, интересным и, по сути своей, всегда молодым душой. Живо интересовался не только историей, но и всем происходящим в стране и в мире. Следил за новинками науки и техники. Много читал – газеты, журналы, книги. Читал на всех доступных ему языках. В совершенстве владел несколькими – белорусским, русским, польским, английским, немецким. Много читал с детства и всю свою жизнь. И нас, всю семью, вовлекал в этот процесс.

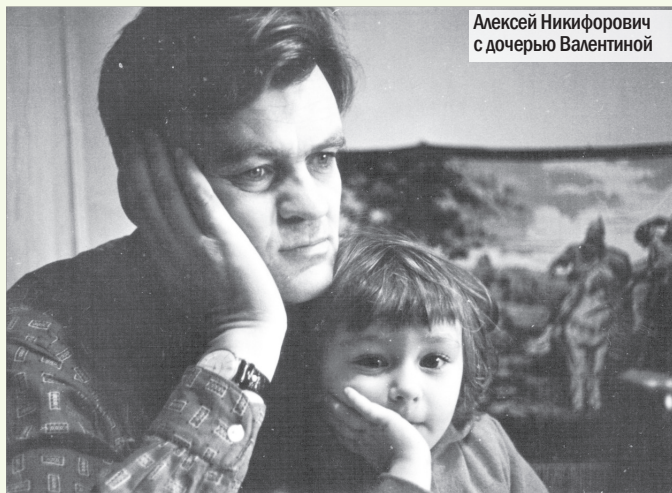
Осознанно вел здоровый образ жизни: ходил пешком, разумно питался, не употреблял алкоголя, не курил. Самое большее, что выпивал за праздничным столом, – бокал шампанского. Такое отношение к алкоголю вынес из своей родительской семьи.

Мои родители познакомились в Гродненском пединституте, это была студенческая дружба, переросшая в семью. Отец старше мамы на 9 лет. Он учился на отделении иностранных языков.

«...Неспакойны і надзейны сябра, магутнае дрэва, на якое заусёды можна было абапёрціся»

так говорила об Алексее Никифоровиче его жена, И. А. Картюк

(«Хадзі на мой голас», Данута Бічэль)



Алексей Никифорович
с дочерью Валентиной

Мама, на три курса младше, – на факультете языка и литературы, где готовили учителей русского языка и литературы.

Мама проработала учителем в школе 23 года. В 1974 г. защитила кандидатскую диссертацию по педагогике, стала доцентом и еще 30 лет преподавала на кафедре педагогики Гродненского государственного университета им. Я. Купалы.

Мама была соратником отца по жизни, первым читателем рукописей его произведений, а при переводе на русский язык, если делал это он сам, и корректором. Он всегда поддерживал ее, помогал в реализации себя как профессионала и человека.

Семья, как и творчество, профессиональная и общественная деятельность, активная гражданская позиция, – неотъемлемая часть жизни моего отца. Мы все, – мама, дети, внуки – были защищены его безусловной надежностью, постоянной заботой и поддержкой, не показной, настоящей любовью, искренним и безразличным участием в жизни каждого из нас. Отец радовался нашим успехам, переживал из-за проблем, старался создать лучшие условия для жизни и образования.

– Что в жизни для него было самым важным, главным? Что ценил и чего не принимал в людях?

– Что было важным? Все то, что важно для любого мудрого

человека. Оставаться самим собой, быть верным своим идеалам, своим корням, семье, Беларуси.

В людях ценил порядочность, честность, любовь к своему языку, национальной принадлежности, отстаивание традиций и сохранение их, увлеченность творчеством, трудолюбие. Высоко ценил народное творчество. Творческих людей, самородков. И прежде всего тех, кто жил на Гродненщине, вносил свой вклад в сохранение и развитие белорусской национальной культуры и истории.

Не принимал в людях хамство, грубость, подлость, лживость, предательство, сквернословие. Если сталкивался с такими проявлениями человеческого характера, никогда не молчал, одергивал, стыдил. Категорически был против употребления алкоголя и курения. Известно, что чрезмерное употребление алкоголя не было редкостью в творческой среде. Отец всегда прямолинейно высказывался по этому поводу, уговаривал, воспитывал, переживал за талантливых, но пьющих коллег.

– Произведения Вашего отца пронизаны искренней любовью к родному языку, культуре и истории своего народа. Старался ли он привить эту любовь вам, своим детям?

– Нас, детей, родители специально не старались, тем более не принуждали, не обязывали лю-

бить белорусский язык и культуру. Это была повседневная атмосфера в семье. Как воздух, которым ты дышишь и его не замечаешь, не задумываешься об этом. Эта любовь прививалась через увлекательные рассказы об истории Гродненщины и Беларуси, совместные поездки, прогулки по историческим местам нашего края. Это было интересно и занимательно.

– Произведения Алексея Никифоровича перекликаются с его судьбой, судьбой близких ему людей. Какие, на Ваш взгляд, произведения наиболее автобиографичны, кому они посвящались?

– Наиболее автобиографичны две его повести – «Мая Джамалунгма» (1964) и «Чарцвёртае вымярэнне», «Развітанне з ілюзіямі» – последняя книга, которую отец написал, опубликованная через 15 лет после его смерти.

Свою первую повесть «В одном институте», отец посвятил Гродненскому педагогическому институту им. Янки Купалы. Свои произведения папа посвящал матери («Дзве сасны», 1958), отцу («Па кветку шчасця», 1969), боевым друзьям – бойцам партизанского отряда им. Кастуся Калиновского («На лясных сцежках», 1964). Русскоязычное издание повести «Современный конфликт» (1987) он посвятил

маме. Как только получал авторские экземпляры вышедших в издательстве новых книг, подписывал в первую очередь маме и каждому из детей.

– Какие книги отца оказали наибольшее влияние на формирование Вас как личности...

– Знаете, влияние на формирование меня как личности оказал сам отец, потому что его книги и есть он сам – подлинный, настоящий во всем, без позерства, прикрас и обмана.

– Алексей Никифорович был другом и соратником Василя Быкова. С кем еще из гродненских писателей дружил, общался? Что ценил в дружбе?

– Отец общался со всеми писателями и поэтами Гродненщины. В разные годы, в общей сложности 13 лет, последние восемь лет, до самого ухода из жизни, был секретарем Гродненского отделения Союза писателей БССР. Старался объединять писателей Гродненщины, искал новых талантливых авторов. Они совместно обсуждали свои новые произведения, ездили на встречи с читателями. Отец заботился о них, опекал, поддерживал в творчестве, помогал решать бытовые проблемы.

■ Продолжение на след. стр.



В кругу семьи

«...Неспакойны і надзейны сябра, магутнае дрэва, на якое заўсёды можна было абанерціся»

так гаворыла об Алексее Никифоровиче его жена, И. А. Карпюк

(«Хадзі на мой голас», Данута Бічэль)

Среди писателей друзьями были Владимир Колесник (еще со времен учебы в Новогрудском педучилище в 1939-1941 гг.), Алесь Адамович, Александр Омиллянович (польский писатель), Данута Бичель-Загнетова. Дружил не только с писателями, но и с учеными: это ученый с мировым именем Лев Клейн (были однокурсниками), его младший брат историк Борис Клейн, археолог Михаил Ткачев. Родители дружили с семьей академика Н. И. Аринчина. Другом со времен войны был его однополчанин, уроженец г. Гродно, инженер, живший и работавший после войны в Швеции, Хайкель Паас, а также художник и скульптор Чола Кукуладзе, председатель Союза художников Абхазии (воевал в партизанском отряде вместе с П. М. Машеровым, участвовал в освобождении Беларуси).

В дружбе отец ценил общность взглядов, порядочность, честность и искренность, внутреннюю культуру, широту кругозора.

* * *

...Жизнь отца пришлась на военные годы. В 1941 г. Алексей Никифорович наладил связь с партизанами, участвовал в антифашистских операциях. В конце 1942 г. был арестован фашистами и выслан в лагерь Штутгоф около Гданьска, бежал, вернулся на Родину, был командиром партизанского отряда им. К. Калиновского, который сам основал. Осенью 1944 г. вступил в Красную Армию и с боями дошел до Берлина. Рассказывал ли отец о партизанских и военных буднях? Любил ли вспоминать о войне?

– Когда началась война, отцу был 21 год. Конечно, рассказывал про войну, про партизанский отряд. Описал этот период жизни в своих произведениях «Пушчанская адыся», «Баявы дзённік А. Н. Карпюка, камандзіра партызанскага атрада імя К. Каліноўскага Беларускага злучэння», «Франтавы дзённік А. Н. Карпюка».

Последние два произведения

– это настоящие дневники, которые папа вел, когда был командиром партизанского отряда и наводчиком артиллерийской бригады Берлинско-Идрицкой дивизии 1-го Белорусского фронта. Папа стал артиллеристом по семейной традиции. Его отец, мой дедушка, Ничипор Карпюк, воевал в Первой мировой войне, был артиллеристом и георгиевским кавалером.

Я с детства помню эти рассказы. Отец рассказывал живо и интересно, без всякой наносной патетики. В рассказах звучал позитив человека, воевавшего за правое дело, за освобождение Восточной Европы от фашистских захватчиков. Эти истории переходили в настоящую игру в партизан, когда он ходил гулять со мной в Пышки, брал с собой всех моих подруг и друзей, живших с нами в одном доме. Военные окопы до сих пор сохранились в Пышках.



А. Н. Карпюк и В. В. Быков

Отец не принимал советскую пропаганду по поводу Великой Отечественной войны, не смотрел советские фильмы, ей посвященные. Говорил, что они не отражали всего того, что на самом деле происходило на войне...

– За боевые заслуги Алексей Никифорович награжден орденами Красного Знамени, Отечественной войны I и II степени, боевыми медалями и золотым крестом, высшей наградой Польской Республики – орденом Виртути Милитари. Какие награды были для него особо дороги?

– Отец никогда не выставлял

напоказ свои ордена и медали. Несомненно, для него было очень важно, что его боевые заслуги оценены. Только один раз мы смогли уговорить отца одеть все ордена и медали на праздничную демонстрацию, посвященную 45-летию Победы. Аргумент, убедивший его, – «пусть маленькие внуки, участвуя в этом празднике, увидят дедушку с орденами».

– Трудно ли было отцу, живя в столь сложное время, сохранить искренность и любовь в отношении к людям?

– Ему это удалось. Хотя он и считал себя атеистом, но по сути своей был носителем подлинных христианских ценностей.

– Старался ли отец повлиять на профессиональный выбор своих детей? Как отнесся к выбору Вашей профессии?

– Родители никогда не навя-

детства мечтала заниматься животными, быть зоопсихологом. Меня всегда интересовал мир живой природы. Отец поддерживал мое увлечение. Но одно событие в семье заставило меня пересмотреть свои взгляды. Помню, как сказала: «Я решила, что буду врачом, но только психиатром, к психологии ближе».

– Ваше любимое произведение отца, и почему? Какое из его произведений Вы перечитываете?

– У меня нет какого-то одного любимого произведения отца. В разные периоды жизни это были разные повести и рассказы.

...Постоянно возвращаюсь к тем его произведениям, которые позволяют лучше понять исторические и повседневные условия жизни, в которых рос, формировался и жил отец, как жила вся наша семья в период, когда меня еще не было на свете или я была совсем еще маленькой. Хотелось найти ответы на те вопросы, которые не успела задать ему при его жизни. Понять, как простые люди, живущие в другой стране (Польша), обладали такой духовной мощью, что, несмотря на всяческое подавление белорусского начала, смогли сохранить свой родной язык, национальное самосознание, национальную принадлежность и гордость быть белорусом, воспитать в этом духе своих детей, передать все это последующим поколениям.

– Чему самому важному научил вас отец? За что Вы особо благодарны своим родителям?

– Родители, которыми я горжусь, научили быть небезразличной и ответственной, честной, трудолюбивой. Находиться в постоянном интеллектуальном, профессионально-творческом поиске. Умению объективно видеть ситуацию, понимать и принимать жизнь во всем ее многообразии, искать и находить решения в сложных жизненных ситуациях.

Д. Рапейко

Я не хотела быть врачом. С

Дзвяты адкрыты літаратурны конкурс клуба «КАТАРСІС»

Валько Никита

Женщинам-врачам

Für A. S.

Когда ложится поздний вечер
На город, сумрачный, седой
И в храмах тихо гаснут свечи
Не спите Вы. Забыт покой.

Как жёлтый Ангел

в танго старом

Утрёте страждущим слезу
Ладоней Ваших

нежным жаром.

Избрав труднейшую стезю

Несёте крест самоабвенно

Вы на своих святых руках,

И в ваших ангельских ногах

Спасённый

плачет сокровенно.

Не скрою я очарованье:

Нам Землю держит не Атлант,

Не старцев

праведных роптанье,

Не Бог, не Гефсиманский сад,

Но те Любовь и пониманье,

Что в сердце Вашем проросли,

Что избавляют от страданий

И продлевают людям дни.

Валько Никита

Романс

Вы меня не гоните. Молю я.
Пусть летят тихо вдаль журавли.
Заклинаю: не рушьте святую
Тишину у родимой реки.

Вы меня не гоните. Не надо.
Вы для этого слишком чисты.
Вы прекрасны,

как гроздь винограда,
Хризантем белоснежных кусты.

Да, мечтать я о Вас и не смею!

Но одно только слово о Вас,

И мне кажется: звёзды тусклее

Светят в сотни и тысячи раз.

Вы меня не гоните. Поверьте:

Одно слово и жизнь всю свою

У церквушки да на парапете

В подающих, в мольбах простою.

Вы меня не гоните. Пусть ива

Скроет нас от непростенных глаз,

И я нежно и неторопливо

Поцелую украдкой Вас.

Вось і скончыўся чарговы, дзвяты ўжо, адкрыты літаратурны конкурс нашага клуба. Аб'ектыўныя прычыны ўнеслі пэўныя змяненні ў класічны ход конкурсу, тым не менш ён адбыўся і таксама пакінуў свой пазітыўны след. У параўнанні з мінулымі гадамі ўдзельнікаў значна паменшыла, паколькі сёлета праводзіўся конкурс толькі сярод гарадзенцаў, тым не менш мы поўныя аптымізму, што наступны, юбілейны конкурс вернецца да прывычнага фармату. У гэтым годзе журы больш строга падыхло да адбору твораў-пераможцаў, вырашыўшы ў выніку вызначыць толькі самых лепшых у намінацыях. Таму маю гонар абвясціць. Пераможцамі у намінацыі «Проза» з абсалютна роўнай колькасцю набраных балаў сталі Завіленчык Пелагія, студэнтка ПФ ГрДМУ, і Паішкевіч Макар, студэнт ЛФ ГрДМУ. У намінацыі «Паэзія» перамога заслужана дасталася студэнту лячэбнага факультэта ГрДМУ Валько Мікіту. Віншуем пераможцаў, якім будуць уручаны дыпламы і памятныя падарункі, а ўсіх аматараў добрай літаратуры запрашаю пачытаць творы-пераможцы. Апавяданне М. Паішкевіча «Сапраўдныя героі» будзе надрукавана ў наступным нумары «Эскулапа».

В.І. Варанец,
старшыня журы 9-га літаратурнага конкурса
клуба «Катарсіс»

Конкурс аптымістычных эсэ

Каронавірус, самаізаляцыя, каранціны – усе гэтыя атрыбуты нашай рэчаіснасці не вельмі спрыяюць добраму настрою. Але, як кажуць, усё перасіляць толькі аптымісты. З гэтага нагоды літаратурны клуб «Катарсіс» правёў конкурс на самае аптымістычнае эсэ ў Гродзенскім дзяржаўным медыцынскім універсітэце. На дзіва, аптымістаў знайшлося не так і багата.

На конкурс былі дасланы ўсяго восем твораў. Можна, мы развучыліся знаходзіць добрае нават у дробязях? У выніку дэталёвага разгляду быў вызначаны пераможца. Ім стала студэнтка лячэбнага факультэта Яўгенія Пратасеня. Віншуем Яўгенію і прапануем да Вашай увагі твор-пераможцу.

Кіраўнік літаратурнага клуба «Катарсіс» В. І. Варанец

Магія утра для каждого человека разная. Кому-то по душе промотать утро побыстрее: сном до обеденного времени или спешкой через серые улицы и круги метрополитена. Кто-то, напротив, предпочитает насладиться им: выйти на остановку раньше и пройти пешком, захватить по пути стаканчик кофе, а ещё лучше – просто остановиться на секунду и послушать пение птиц. Утро ведь столь волшебное!

Когда я задумываюсь о магии утра, каждый раз перед глазами такая картина.

Просторная кухня в нашей квартире, лёгкие полутона от восходящего солнца заполняют ее, скользят по столешнице, посуде и плите. Мама шурит от солнечных лучей, с её губ не сходит мягкая улыбка, и она закидывает в большую кастрюлю с овсянкой пару столовых ложек

косоковой стружки, а потом режет два банана (к слову, попробуйте, уникальный ре-



Магия утра

цепт!). Папа хлопчет у кофеварки, что-то опять химичит со специями, а я мысленно стараюсь угадать, какой же букет послевкусия раскроется сегодня. Я как обычно проспала, поэтому широко зеваю и расставляю

на стол бирюзовые глубокие тарелки и белые фарфоровые чашки, потом раскладываю вилки и чайные ложки, наполняю полупустую вазочку на столе новой порцией овсяного печенья с шоколадной крошкой и переливаю в маленький кувшинчик сливки для кофе. Мама бережно наполняет тарелочки горячей овсяной кашей. Папа разливает по чашкам невероятно ароматный кофе и целует меня в лоб.

Кто-то наверняка махнёт рукой и скажет, что описанное выше лишь очередное проявление всем надоевшей рутины. Я, без сомнений, соглашусь, ведь каждый имеет право на своё мнение.

Но для меня магия утра родной квартиры навсегда останется самым приятным воспоминанием о детстве.

Яўгенія Пратасеня, ЛФ

Берегите детей!

С целью привлечения внимания к проблеме детской шалости с огнем и гибели детей на пожарах, снижения количества чрезвычайных ситуаций с участием детей и обеспечения их общей безопасности (дома, на улице, отдыхе, водоеме и др.) в период с 11 мая по 1 июня во всех районных центрах, а также в городе Гродно проходит профилактическая акция «Не оставляйте детей одних!», приуроченная к Международному Дню семьи и Дню защиты детей.

Пожары, возникающие по причине детской шалости с огнем – явление, к сожалению, далеко не редкое. Финал таких пожаров может быть очень трагичным. Почти все дети проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальную опасность. В возрасте от трех до пяти лет дети в своих играх часто повторяют за взрослыми, имитируя их действия.



В этом возрасте детям хочется все скорее узнать и испытать на себе. Стремление к самостоятельности особенно проявляется, когда дети остаются дома одни. Нельзя быть уверенным в том, что оставшись один, ребенок не решится поиграть с коробочкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не

устроит костер, который однажды видел в лесу. Бывают случаи, когда взрослые ввиду разных обстоятельств вынуждены оставлять детей на какое-то время без присмотра. Это опасно, особенно если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут выйти из опасного помещения наружу.

18 марта 2020 года с ожогами, полученными в результате детской шалости с огнем, был госпитализирован мальчик 2008 года рождения. ЧП произошло в г. Бобруйске. Пятиклассник находился с мамой дома. Пока мама отлучилась на некоторое время в аптеку, оставшийся один дома мальчик взял баллончик освежителя и зажигалку и решил поэкспериментировать с огнем. Вовремя вернувшийся с работы отец остановил опасные игры, но ребенок, к сожалению, успел получить ожоги лица.

Сергей Филипович,
старший инспектор СПиВО
Гродненского ГОЧС

ЗАВЯЖИ с курением в постели!

Непотушенные и небрежно брошенные спички или окурки – за этими, казалось бы, обыденными вещами, невидимой тенью стоят сотни загубленных жизней, тысячи искалеченных судеб, миллионы выплаканных слез.

Список погибших на пожарах пополняется каждый день. Как правило, происходят данные трагедии из-за выпивающих курильщиков. Сегодня эта вредная привычка приобрела новое содержание – курение под градусом все чаще убивает не постепенно, а мгновенно.

По статистике, количество пожаров из года в год уменьшается. Только вот люди из года в год все более легкомысленно относятся к вопросам обеспечения безопасности.

Только за прошлый 2019 г. в Гродно по причине курения погибло 3 человека, а это 100% от общего числа погибших в огне.

С начала 2020 г. в Гродно произошло 37 пожаров (трое погибших). За аналогичный период 2019 г. – 32 пожара (один погибший). Все трагедии по причине неосторожного обращения с огнем, как правило, при курении.

30 марта 2020 г. около 10 утра в службу 101 от жителей многоэтажки по улице Дзержинского в Гродно поступило сообщение о том, что

с балкона второго этажа выбиваются клубы дыма.

К месту вызова было направлено шесть пожарных расчетов. Наблюдалось открытое пламенное горение на балконе, плотное задымление в подъезде. При проведении разведки в квартире, где произошел пожар, работники МЧС обнаружили на кровати погибшего мужчину. Его сожительницу вывели на свежий воздух и передали бригаде скорой медицинской помощи.

Из соседней квартиры по трёхколенной лестнице бойцами МЧС спасена женщина с малолетним ребенком. Медпомощь им не потребовалась. Из других квартир подъезда с использованием масок для защиты органов дыхания спасены 6 человек, эвакуировано – 32, из них трое детей.

Огнем уничтожено имущество в жилой комнате и на балконе, повреждена балконная рама на выше расположенном этаже, закопчены стены, потолок в квартире и подъезде.

На момент возгорания в квартире находились брат собственницы, мужчина 1951 г. р. и его сожительница 1964 г. р. Предполагаемая причина пожара – неосторожное обращение с огнем при курении.

Как известно, люди, находясь в нетрезвом состоянии, теряют контроль над своими дей-



ствиями и поступками. И в итоге ставят под угрозу не только собственную жизнь, но и безопасность своих близких и соседей.

Наверное, пришло время бить в «набат». И «всем миром» выступить за снижение гибели и травматизма людей на пожарах. Ведь в большинстве случаев, трагедий удалось бы избежать – будь люди внимательней и бдительней в отношении к вопросам собственной безопасности, и прояви каждый из нас хотя бы чуточку внимания и заботы к тем, кто находится рядом – соседям, знакомым, родственникам. Ведь порой достаточно просто навестить горе-соседа, проявить неравнодушие, тем самым возможно, спасти чью-то жизнь.

Сергей Филипович,
старший инспектор СПиВО
Гродненского ГОЧС

ЭСКУЛАП

Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Данута Рапейко

Соредактор Л. Засельская

Дизайн и верстка Д. Рапейко

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116
телефон: 68-07-30

e-mail: aesculapius@grsmu.by

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»,
«Редакция газеты «Эскулап»
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
распространителя печатных изданий
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством
информации Республики Беларусь.
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 30.04.2020, в 14.00
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.
Заказ № 53