

УТВЕРЖДЕНО
приказ Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь
29 марта 2021 № 328

**Программа развития учреждения образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
на 2021-2025 годы**

Гродно, 2021

Составители Программы:

Кроткова Е.Н., ректор;

Воробьёв В. В., первый проректор;

Вольф С. Б., проректор по научной работе;

Богданович И. П., проректор по воспитательной работе;

Аносов В.С., проректор по учебной работе;

Романчук Ю. А., проректор по административно-хозяйственной работе;

Дежиц Е. В., начальник учебно-методического отдела;

Копач И. А., начальник отдела кадров;

Василевич Т. Н., начальник планово-экономического отдела.

Одобрено советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» 02.03.2021 г., протокол № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ.....	5
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА	5
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	7
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА	13
5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ	17
6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» на 2021 - 2025 годы (далее – Программа развития) составлена в соответствии с основными программными документами социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57, Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года, с Кодексом Республики Беларусь об образовании, нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими деятельность системы образования, политикой и целями учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (далее – ГрГМУ) в области качества, образовательными стандартами, другими документами, отражающими состояние и основные направления развития экономики, науки, здравоохранения и образования.

Исполнители Программы развития: администрация, научно-педагогический и производственный коллективы, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал, работодатели, социальные партнеры и др.

Организация выполнения Программы развития осуществляется администрацией, советом университета, Научно-методическим советом, органами студенческого самоуправления.

Предложения подаются руководителями структурных подразделений и ответственными за отдельные направления работы. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно по решению совета университета, в соответствии с рекомендациями Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (далее – УМО).

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ГрГМУ.

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством.

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ

Подготовка востребованных обществом медицинских специалистов, обладающих высокими академическими, профессиональными и социально-личностными компетенциями на основе инновационной модели обучения и внедрения в образовательный процесс и здравоохранение новых научных разработок. Обеспечение многоуровневой организации и непрерывности образования, постоянное совершенствование научно-педагогической и профессионально-врачебной квалификации специалистов. Развитие фундаментальных и прикладных наук, разработка инновационных технологий в соответствии с потребностями и стандартами национального и глобального здравоохранения.

Посредством реализации Миссии и достижения целей стратегического развития университета иметь статус ведущего образовательного центра в Гродненском регионе, Республике Беларусь и других странах мира.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Подготовка специалистов в ГрГМУ с высшим медицинским образованием осуществляется по специальностям

высшего образования I степени (п. 1.3):

1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело»;

высшего образования II степени (п. 1.6):

1-31 80 11 «Биохимия», 1-31 80 12 «Микробиология», 1-79 80 01 «Лечебное дело», 1-79 80 13 «Медико-диагностическое дело».

В 2020/2021 учебном году в университете обучается 4380 студента, из них 1059 человека иностранные граждане (п.п. 1.10, 1.12).

В 2020 году выпуск специалистов с высшим медицинским образованием в ГрГМУ составил 676 человека, в том числе за счет средств республиканского бюджета – 416, из них на основе целевой подготовки – 163, на платной основе – 260. Для занятия должностей врачей-специалистов все выпускники направляются в организации здравоохранения для прохождения интернатуры. Подготовка врачей-интернов осуществляется по 19 специальностям интернатуры.

Экспорт образовательных услуг в ГрГМУ осуществляется по реализуемым специальностям высшего образования I степени:

1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело».

В ГрГМУ наблюдается устойчивая положительная динамика увеличения численности студентов из числа иностранных граждан. В 2018/2019 учебном году в ГрГМУ обучалось 814 иностранных студентов, в 2019/2020` году – 1024 студента из 35 зарубежных стран, в 2020-2021 году – 1059. Иностранные студенты к общей численности обучающихся в ГрГМУ в 2020/2021 учебном году составляют 24,2% (п.п. 1.11, 1.12).

Подготовка клинических ординаторов в университете осуществляется по 63 специальностям. В 2020 году обучалось 267 клинических ординаторов, из них на стационаре - 66, на заочном отделении - 201. Граждан Беларуси - 205, иностранных граждан - 62.

Всего в университете в 2020/2021 учебном году работают 1263 человек, в том числе из числа профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) – 563 человек, из них штатные преподаватели – 512 человек.

Образовательный процесс в университете реализуется на 6 факультетах (п.1.1), в состав которых входят 44 кафедры (п.1.2), подготовительное отделение и лаборатория практического обучения.

Образовательный процесс на 25 клинических кафедрах осуществляется на базе 23 организаций здравоохранения.

В университете функционируют: 15 научных школ, 3 Совета по защите диссертаций, научно-технический совет, отраслевая научно-исследовательская лаборатория по молекулярной медицине, редакционно-издательский Совет.

ГрГМУ обеспечивает подготовку научных работников высшей квалификации через аспирантуру, докторантуру, соискательство. В аспирантуре обучается 17 человек, в форме соискательства – 51 человек, из них 12 являются соискателями докторантуры (п. 1.18).

Аудитории университета стационарно оснащены мультимедийной техникой: видеопроекторами, ЖК-телевизорами, интерактивными досками. Около 90 % компьютеров подключены к локальной компьютерной сети. Функционирует корпоративная вычислительная сеть, объединяющая все учебные корпуса, клинические базы и общежития, в том числе и с использованием беспроводного доступа Wi-Fi. Каналы доступа в интернет имеют пропускную способность от 40 Мбит/с до 200 Мбит/с. ГрГМУ представлен собственным веб-сайтом в сети Интернет. Веб-сайт создан с учетом всех современных требований и в полной степени отражает всю деятельность учреждения образования.

Идеологическая и воспитательная работа планируется с учетом основных направлений государственной молодежной политики, требований нормативных правовых документов Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь, результатов мониторинга качества воспитательной и идеологической работы, соответствует целям и задачам деятельности университета. Вопросы организации идеологической и воспитательной работы систематически рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов ГрГМУ.

ГрГМУ осуществляет международное сотрудничество с зарубежными образовательными и научными учреждениями и организациями.

В рамках подписанных соглашений осуществляется обмен опытом, организовываются консультации, взаимные визиты, чтение лекций профессорско-преподавательским составом учреждений (оффлайн и онлайн), академические обмены, стажировки, совместные исследования, организация и проведение студенческих практик, конференций, семинаров. На сегодняшний день ГрГМУ состоит в партнерских отношениях с 88 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 19 стран.

ГрГМУ принимает участие в программе Erasmus + КА107 мобильность между странами программы и странами-партнерами и КА2 определение целей и инструментов экспертной оценки для медицинского образования (здравоохранения).

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

На основе анализа деятельности ГрГМУ приоритетами развития на 2021 - 2025 годы являются:

Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.

Механизмы достижения Приоритета:

повышение качества образовательного процесса

- обновление научно-методического обеспечения образовательных программ: переход к новому поколению образовательных стандартов высшего образования, разработка новых учебных планов и программ;
- обеспечение гибкости и вариативности содержания образовательных программ в соответствии с меняющимися потребностями рынка труда, инновационным развитием отраслей экономики и социальной сферы;

- организация образовательного процесса с использованием новейших технологий;
 - включение информационных технологий в структуру учебного процесса как неотъемлемой его части;
 - обеспечение интеграции образовательного процесса с научно-исследовательской работой;
 - обновление материально-технической базы университета, в том числе с привлечением ресурсов базовых организаций и организаций-заказчиков кадров;
 - развитие учебно-методического обеспечения воспитательной составляющей образовательного процесса, совершенствование работы социально-педагогической и психологической служб;
 - совершенствование системы оценки и обеспечения качества деятельности университета;
 - обеспечение роста экспорта образовательных услуг;
 - повышение квалификации и переподготовка преподавательского состава;
- повышение качества практической подготовки обучающихся*
- совершенствование организации прохождения практики обучающимися и обеспечение высокого уровня ее проведения совместно с организациями здравоохранения;
 - обеспечение регулярного информирования на совете университета, советах факультетов вопросов практико-ориентированного обучения, взаимодействия с заказчиками кадров, подведения итогов практик, мониторинга профессиональной деятельности выпускников с принятием конкретных решений по устранению выявленных недостатков и выработкой действенных предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации практического обучения студентов;
 - расширение сети базовых организаций проведения практики студентов;
 - усиление практико-ориентированной направленности содержания учебных дисциплин по формированию профессиональных компетенций, умений работать в инновационных условиях, ориентироваться в новых технологиях, применять знания в практической деятельности;
 - привлечение к разработке образовательных программ международных экспертов, представителей заказчиков кадров;
 - включение в состав государственных экзаменационных комиссий представителей организаций-заказчиков кадров.

Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.

Механизмы достижения Приоритета:

- развитие материально-технической базы в соответствии с современным уровнем развития информационных технологий;
- развитие широкополосного доступа, в том числе беспроводного в сеть Интернет и к информационным ресурсам с целью использования сети Интернет в образовательной и научной деятельности;
- создание единых компьютерных информационных сетей и формирование единого научно-образовательного пространства;
- проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области современных информационных технологий обучения и их полноценное внедрение в образовательный процесс;
- дальнейшее внедрение в образовательный процесс «облачных» технологий;
- использование разнообразных методов обучения с применением информационных технологий;
- создание электронных учебников и монографий;
- повышение уровня цифровой грамотности студентов с целью адаптации к цифровой трансформации общества;
- модернизация и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий, программных продуктов в образовательный процесс, научную сферу, в административно-управленческую сферу деятельности университета, библиотечное обеспечение;
- использование социальных сетей в образовательном процессе, научно-исследовательской деятельности;
- интеграция в мировое информационное пространство;
- интеграция элементов электронного здравоохранения в образовательный процесс с целью подготовки будущих врачей-специалистов к максимально полному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ознакомление с республиканской телемедицинской системой унифицированного медицинского консультирования, работа с госпитальной информационной системой «eDoctor», системой выдачи электронных рецептов, системой 4D-клиент и др.).

Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки

Механизмы достижения Приоритета:

- использование материально-технических и информационно-образовательных ресурсов участников кластера для реализации и дальнейшего использования инновационных технологий и ресурсов в рамках образовательного процесса;
- реализация совместных образовательных программ подготовки научных работников высшей квалификации и дополнительного образования взрослых с привлечением специалистов и выдающихся ученых;
- проведение совместных мероприятий по обмену опытом и результатами в инновационной, научно-технической и образовательной сферах деятельности;
- разработка инновационных моделей развития системы дополнительного профессионального образования;
- поиск новых, прогрессивных форм сотрудничества с научными и производственными организациями и организациями здравоохранения с целью совместного решения важнейших медико-биологических проблем, создания эффективных технологий и расширения использования разработок университета в практическом здравоохранении.

Приоритет 4. Интеграция ГрГМУ в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Механизмы достижения Приоритета:

- расширение международного сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности, установление новых и активизация имеющихся научных контактов;
- расширение международного сотрудничества в рамках уже существующих соглашений для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- участие в постоянном обмене информацией с партнерами о новейших достижениях и разработках в сфере науки и образования;
- активизация работы с посольствами иностранных государств на территории Республики Беларусь, посольствами и консульствами Республики Беларусь на территории иностранных государств;
- участие в международных проектах;
- участие в международных конференциях, семинарах, симпозиумах, круглых столах, выставках, стажировках;

- приглашение зарубежных ученых и преподавателей для участия в образовательном процессе;
- привлечение дополнительных источников финансирования для увеличения академической мобильности преподавателей и студентов;
- разработка программы мероприятий, направленных на гармонизацию образовательных программ в рамках международных проектов ERASMUS;
- поиск потенциальных партнеров для участия в программе мобильности Erasmus +;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- расширение списка стран для привлечения потенциальных студентов из числа иностранных граждан;
- расширение спектра образовательных услуг для иностранных граждан;
- активная рекламная деятельность образовательных услуг университета;
- развитие национальной культуры и обогащение национальной культуры посредством взаимодействия с культурой других народов, адаптация международного опыта для формирования интернационализированной среды обучения.

Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.

Механизмы достижения Приоритета:

- реализация подпрограммы 10 “Молодежная политика” Государственной программы “Образование и молодежная политика” на 2020-2025 годы;
- создание условий для развития органов студенческого самоуправления и молодежных инициатив;
- совершенствование работы по выявлению и развитию лидерских качеств у студенческой молодежи;
- совершенствование системы выявления талантливой и одаренной молодежи, раскрытия ее потенциала, вовлечения в инновационную деятельность;
- создание условий для реализации социально значимых и общественных инициатив молодежи, организация и проведение научно-практических конференций по актуальным общественно-политическим темам;
- содействовать формированию в студенческой среде правовой и исторической культуры, навыков оценки политических и правовых событий, происходящих процессов в стране и иностранных государств;
- принять меры по значительному расширению изучения истории и тематики Великой Отечественной войны;

- на регулярной основе проводить встречи со студенческой молодежью в формате диалоговых площадок;
- реализация в учреждениях высшего образования проектов по патриотическому воспитанию, проведение активной целенаправленной работы по привлечению студентов к участию в патриотических акциях и митингах;
- повышение численности общественных объединений путем организации и проведения имиджевых мероприятий;
- развитие творческих и иных возможностей студентов посредством участия их в кружках художественной самодеятельности и любительских объединениях;
- улучшение условий проживания иногородних студентов в общежитиях университета;
- формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, проведение профилактических мероприятий по противоправному, деструктивному поведению.
- проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению студенческой молодежи в занятия физической культурой, формирование ценностного отношения у молодежи к своему здоровью;
- развитие студенческого спорта;
- проведение социологических мониторинговых исследований проблем студенческой молодежи и управление данными статистической отчетности;
- усиление информационно-просветительской деятельности в студенческой среде по основным направлениям реализации государственной молодежной политики;
- стимулирование развития волонтерской деятельности в студенческой молодежной среде;
- обеспечение доступа студентов к информации о мероприятиях, проводимых в сфере государственной молодежной политики, правах и обязанностях молодежи, а также об имеющихся возможностях для реализации молодежных общественно значимых инициатив в сферах культуры, образования, науки и иных сферах.

Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования.

Механизмы достижения Приоритета:

- человеческие ресурсы: обучающиеся, кадровый потенциал заказчиков кадров, квалификация кадров;
- кадровые ресурсы: педагогические работники учреждений образования, уровень их квалификации;
- материальные ресурсы: приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты, материалы, продукция;
- финансовые ресурсы: источники и каналы финансирования, объемы финансирования;
- технологические ресурсы: инновационные образовательные и производственные технологии как товар или услуга;
- информационные ресурсы: информация, взаимоотношения, информационно-коммуникационные системы, социальные сети, базы данных;
- инфраструктурные ресурсы: средства и технологии маркетинга услуг.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА

№	Наименование показателя развития	Значение показателя
1. Общие критерии, инфраструктуры		
1.1.	Количество факультетов	6
1.2.	Количество кафедр (без учета филиалов кафедр)	46
1.3.	Объем экспорта услуг всего, тыс. дол. США/ на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	5500-6700/9,3-11,11
1.4.	Доля расходов за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования УВО (без учета капитальных расходов)	не менее 50
1.5.	Количество специализированных учебных помещений, (всего)	340-400
1.6.	Компьютерных классов (всего)	не менее 20

1.7.	Количество учебных корпусов (всего)	6
1.8.	Количество общежитий	5
1.9.	Выполнить целевые показатели мероприятий, включенных в Государственную программу «Образование и молодежная политика» на 2021 – 2025 годы, в том числе: - строительство учебного корпуса университета - строительство общежития на 1030 мест	1 1
1.10.	Процент ежегодного обновления учебно-материальной и научно-исследовательской базы от их балансовой стоимости (всего), %	не менее 5
2. Кадровый потенциал		
2.1.	Количество ППС, включая совместителей	580-590
2.2.	Доля ППС, включая совместителей, имеющих ученые степени, звания	не менее 54%
2.3.	Доктора наук	не менее 7%
2.4.	Штатные преподаватели, работающие на постоянной основе	не менее 85%
2.5.	Количество преподавателей, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках	не менее 350
2.6.	Численность преподавателей, прошедших стажировку, в том числе обучение, за рубежом	10-12 ежегодно
2.7.	Количество научных сотрудников (штатные единицы)	18-19
2.8.	Количество ППС в возрасте до 35 лет	23-25%
2.9.	Количество прибывших молодых специалистов за год	не менее 2%
3. Образовательная деятельность		

3.1.	Количество специальностей I степени высшего образования (общее)	5
3.2.	Количество специальностей II степени высшего образования (общее)	5
3.3.	Количество специальностей повышения квалификации/переподготовки (ед.)	не менее 15/3
3.4.	Количество студентов, всего Количество иностранных студентов	4600 1250-1400
3.5.	Выполнение плана приема (КЦП, I степень) (за календарный год)	100%
3.6.	Качественная успеваемость	не менее 70%
3.7.	Доля дипломов с отличием на I степени	не менее 8%
3.8.	Выполнение плана приема (КЦП, II степень) (за календарный год)	100%
3.9.	Распределение (направление на работу) выпускников I степени высшего образования, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета	100%
3.10	Выполнение плана мероприятий профориентационной работы	100%
3.11.	Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке	68-70
3.12.	Библиотечный фонд (всего)	не менее 450000 экз.
4. Научная деятельность		
4.1.	Количество научных специальностей послевузовского образования (общее)	не менее 30
4.2.	Личное участие в научно-исследовательской работе с привлечением студентов	2-3 публикации в год

4.3.	Количество научных публикаций студентов, магистрантов, аспирантов в год	1000 - 1200
4.4.	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных конкурсах	не менее 10
4.5.	Количество защищенных диссертационных работ (кандидатских/докторских) в год	10-12/1-2
4.6.	Количество публикаций (учебники и учебные издания с грифом, статьи в рецензируемых журналах, монографии, патенты на изобретения) в расчете на 1 штатную единицу (<i>ППС+научные сотрудники</i>) в год	1,02-1,07
4.7.	Доля сотрудников (<i>ППС+научные сотрудники</i>), участвующих в выполнении научно-исследовательских тем с привлечением финансирования	7–9%
4.8.	Продвижение позиции университета в международном(ых) рейтинге(ах)	Webometrics, 8 место (сравнение по УВО РБ)
UniRank, 8 место среди УВО РБ		
ARES 7 место среди УВО РБ		
5. Воспитательная работа		
5.1.	Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения	не менее 80
5.2.	Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной формы обучения (%)	не менее 70
5.3.	Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение	120-140

5.4.	Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии (%)	85-95
5.5.	Проведение встреч с ППС и студенческим активом по вопросам деятельности университета и общественно-политической ситуации в стране	ежемесячно
5.6.	Личное участие в наиболее значимых идеологических и воспитательных мероприятиях, проводимых со студентами	регулярно, в соответствии с планами мероприятий

5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Наименование риска	Мероприятия, направленные на снижение риска
Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.	
Не реализация образовательных программ в полном объеме в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки	Контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемических мероприятий
Невыполнение плана издания учебно-методической литературы	Контроль за сроками написания учебно-методической литературы и подачи на рецензирование. Контроль за исправностью оборудования, своевременная профилактика и ремонт
Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров	Подбор высококвалифицированных научно-педагогических кадров осуществлять на конкурсной основе через подачу объявления о проведении конкурса в средствах массовой информации
Недостаточная обновляемость	Проведение мониторинговых исследований формирования фонда и

библиотечного фонда	его обновляемости для составления обоснованного плана финансирования. Организация «опережающего комплектования», подразумевающего формирование фонда до открытия или в период открытия новой специальности; при введении новых дисциплин
Недостаточная удовлетворенность обеспеченностью учебными изданиями	Расширение доступа к удаленным информационным ресурсам. Проведение мониторинга обеспеченности учебных дисциплин. Оперативное предоставление информации о составе учебного фонда по специальностям и дисциплинам для их своевременного пополнения
Несвоевременная подача в редакционно-издательский отдел наряд-заказов после утверждения РИС, ЦНМС	Контроль за сроками сдачи материалов на корректуру и издание согласно Плана издания
Несвоевременное предоставление рукописи авторами	Контроль за сроками написания учебно-методической литературы и подачи на рецензирование
Несоответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса современным требованиям	Анализ обеспеченности учебно-методического процесса
Низкая выживаемость знаний студентов	Повысить контроль за качеством преподавания, уделяя большее внимание освоению практической составляющей учебного процесса
Низкая обеспеченность учебно-методической литературой	Контроль за сроками написания
Низкий интегральный балл оценки студентов по практике	Учитывать критерии оценки баз практики для повышения качества практики

Отсутствие роста удовлетворенности потребителей	Постоянный мониторинг запросов потребителей для выявления проблемных вопросов
Снижение объема экспорта образовательных услуг	Постоянно отслеживать положение в странах абитуриентов. Расширять список стран, потенциальных поставщиков абитуриентов.
Снижение роста результативности системы менеджмента качества	Мониторинг удовлетворенности заинтересованных сторон Контроль за выполнением поставленных целей
Уменьшение возможности организации летних практик студентов за рубежом в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире	Поддерживать тесные контакты с университетами-партнерами по проработки возможности переноса сроков практик
Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.	
Недостаточная компетентность персонала в сфере информационных технологий при организации дистанционного обучения в период нестабильной эпидемиологической ситуации	Проведение обучающих занятий, разработка справочной информации
Недостаточное обеспечение коммуникационным оборудованием для учебного процесса в период дистанционного обучения	Совершенствование материально-технической базы университета
Низкая обеспеченность электронными учебно-методическими комплексами	Контроль за сроками создания
Низкая скорость доступа к информационным ресурсам и сети	Развитие сетевой инфраструктуры университета, широкополосного доступа

интернет	в сеть интернет
Приоритет 3. Формирование отраслевых образовательно-научных кластеров.	
Невыполнение плана научно-исследовательской и инновационной деятельности на уровне университета	Подача заявок на финансируемые проекты, повышение квалификации научных сотрудников, освоение новых методов исследования
Недостаточность финансирования научных разработок	Поиск внебюджетных средств (гранты, хоздоговора)
Несоблюдение сроков простоя оборудования во внеплановом ремонте	Совершенствование материально-технической базы отдела ЭТО и РО, повышение квалификации сотрудников отдела ЭТО и РО
Низкий уровень защиты кандидатских и докторских диссертаций работниками университета	Контроль за соблюдением индивидуального плана работы над кандидатскими и докторскими диссертациями, увеличение контрольных цифр набора на I и II ступень высшего образования, материальное стимулирование соискателей и научных руководителей
Снижение внедрения результатов НИР, НИРС в образовательный процесс и производство	Мониторинг научных публикаций университета, инструкций по применению и повышение индекса цитирования публикаций Увеличение защит диссертационных работ
Снижение количества выполненных научных тем (бюджетных, хоздоговорных)	Подача заявок на совместное выполнение НИР, поиск фондов для подачи заявок
Снижение объема выполненных научно-исследовательских работ	Рациональное планирование смет и расходов по НИР, подача заявок на совместное выполнение НИР, поиск фондов для подачи заявок

Снижение внедрения результатов НИР в лечебный процесс и производство среди участников кластера	Контроль за соблюдением календарного плана НИР и сроков внедрения разработок
Приоритет 4. Интеграция ГрГМУ в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.	
Изменение спроса на высшее медицинское образование у иностранных граждан (обусловлено повышением цены, изменением условий аккредитации в иностранных медицинских советах и т.д.)	Постоянно отслеживать положение в странах абитуриентов. Расширять список стран, потенциальных поставщиков абитуриентов.
Изменение требований к иностранным абитуриентам и студентам со стороны государственных органов РБ	Постоянное отслеживание изменений в законодательстве РБ и информирование заинтересованных сторон
Изменение требований ОГиМ к посредникам	Постоянное отслеживание изменений в законодательстве и информирование посредников
Изменение экономической ситуации в странах абитуриентов	Расширять список стран, потенциальных поставщиков абитуриентов, поддерживать контакты с Посольствами РБ
Низкий уровень базовых знаний абитуриентов	Мониторинг предварительного уровня образования абитуриентов, отслеживание требований медицинских советов зарубежных стран к абитуриентам
Снижение объема экспорта образовательных услуг	Постоянно отслеживать положение в странах абитуриентов. Расширять список стран, потенциальных поставщиков абитуриентов.
Уменьшение возможности организации летних практик студентов за рубежом в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире	Поддерживать тесные контакты с университетами-партнерами по проработки возможности переноса сроков практик

Уменьшение возможности участия в международных проектах в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в мире	Поддерживать тесные контакты с университетами-партнерами по сетевому взаимодействию и перекрестному транслированию лекций ведущих профессоров
Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.	
Снижения количества студентов участвующих в работе органов студенческого самоуправления	Анализ студенческой активности, разработка и внедрения инновационных форм работы с учетом современных тенденций и запросов студентов
Повышения уровня правонарушений среди обучающихся в университете	Организация и проведение системной профилактической работы
Снижение количества организованных и проведенных культурно–массовых, спортивных мероприятий, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой	Разработка и применение новых интерактивных, дистанционных форм проведения мероприятий: онлайн – концертов, онлайн-турниров и др.
Снижение процента студентов, занятых в кружках, клубах по интересам, объединениях, студиях, коллективах художественной самодеятельности, спортивных секциях	Проведение социологических исследований по выявлению предпочтений современной студенческой молодёжи
Снижения количества бесед, круглых столов, диспутов по правовым проблемам, организованных встреч с работниками суда, прокуратуры, милиции	Внедрение дистанционных, онлайн форм и методов организации и проведения воспитательных мероприятий
Снижения количества проведенных научно-практических конференций по актуальным общественно-политическим проблемам	Внедрение дистанционных, онлайн форм и методов организации и проведения конференций
Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования.	

<p>Длительная болезнь персонала</p>	<p>Оказание материальной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на проведение оздоровительных мероприятий, - витаминизацию, - при длительном нахождении на больничном листе
<p>Невозможность обеспечить современную материально-техническую базу достаточного объема для обеспечения образовательного, научного, инновационного процессов и информационного обеспечения</p>	<p>Поиск внебюджетных средств, финансируемых и инновационных проектов</p>
<p>Недостаток квалифицированных научно-педагогических кадров</p>	<p>Подбор высококвалифицированных научно-педагогических кадров осуществлять на конкурсной основе через подачу объявления о проведении конкурса в средствах массовой информации</p>
<p>Недостаточная квалификация персонала</p>	<p>Повышение квалификации персонала</p>
<p>Недостаточная мощность оборудования редакционно-издательского отдела</p>	<p>Постоянная диагностика и профилактика оборудования</p> <p>Обновление и модернизация оборудования</p>
<p>Недостаточная обновляемость библиотечного фонда</p>	<p>Проведение мониторинговых исследований формирования фонда и его обновляемости для составления обоснованного плана финансирования.</p> <p>Организация «опережающего комплектования», подразумевающего формирование фонда до открытия или в период открытия новой специальности; при введении новых дисциплин</p>

Недостаточная удовлетворенность персонала организацией и условиями труда	Своевременное рассмотрение предложений работников университета о внесении дополнений, изменений в ЛПА
Недостаточная удовлетворенность пользователей качеством предоставления информационно-библиографических услуг	Совершенствование информационного и библиотечного обслуживания. Повышение квалификации персонала.
Недостаточное выделение средств на ресурсное и техническое обеспечение библиотеки	Поддержка библиотеки со стороны руководства университета. Выбор наиболее необходимых и экономически целесообразных источников формирования фонда.
Недостаточное обеспечение коммуникационным оборудованием для учебного процесса в период дистанционного обучения	Совершенствование материально-технической базы университета
Недостаточный уровень материального стимулирования работников	Повышение уровня заработной платы Пересмотр положений о премировании работников, об оказании материальной помощи работникам
Несоблюдение сроков простоя оборудования во внеплановом ремонте	Совершенствование материально-технической базы отдела ЭТО и РО, повышение квалификации сотрудников отдела ЭТО и РО
Снижение процента выполнения годового плана по обновлению учебно-материальной и научно-исследовательской базы университета	Мониторинг и контроль за обновлением учебно-материальной и научно-исследовательской базой университета
Текучесть кадров	Закрепление молодых специалистов через назначение наставника

	<p>Предоставление жилья нуждающимся работникам</p> <p>Продление (заключение нового) контракта с работниками, не допускающими трудовой и исполнительской дисциплины, на срок не менее трех лет, а с имеющими, кроме того, высокий профессиональный уровень и квалификацию – на срок пять лет</p>
--	---

6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Общие сводные данные по учреждению высшего образования											
1.1	Количество факультетов	ед.	6		6		6		6		6	
1.2	Количество кафедр (без учета филиалов кафедр)	ед.	44		45		46		46		46	
1.3	Количество специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка (общее)	ед.	5		5		5		5		5	
1.4	Количество специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	1		1		1		1		1	
1.5	Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО), по которым осуществляется подготовка	ед.	0		0		0		0		0	
1.6	Количество специальностей II ступени высшего образования (общее), по которым осуществляется подготовка	ед.	3		3		3		3		3	
1.7	Количество специальностей II ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	1		1		1		1		2	
1.8	Количество научных специальностей послевузовского образования	ед.	33		33		33		34		34	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	(общее)											
1.9	Количество научных специальностей послевузовского образования, по которым осуществляется набор	ед.	25		25		25		26		26	
1.10	Количество студентов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года (без иностранных студентов)	чел.	2050/1400		2100/1450		2150/1500		2200/1500		2250/1500	
1.11	Количество студентов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года (без иностранных студентов)	чел.	3350/100		3435/115		3510/140		3555/150		3600/150	
1.12	Количество иностранных студентов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	1223		1248		1273		1273		1273	
1.13	Количество студентов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.14	Количество магистрантов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	3/1		4/1		3/1		3/1		3/2	
1.15	Количество магистрантов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	4/0		5/0		4/0		4/0		5/0	
1.16	Количество иностранных магистрантов по состоянию на	чел.	1		1		1		1		2	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	1 декабря отчетного года											
1.17	Количество магистрантов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.18	Количество аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	67		66		67		68		68	
1.19	Количество иностранных аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	0		0		0		0		0	
1.20	Выполнение целевых показателей и мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование» Государственной программы «Образование и молодежная политика»	проценты	100		100		100		100		100	
2	Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров											
2.1	Количество обновленных учебных программ учреждения высшего образования общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций-заказчиков кадров	ед.	15		100		160		140		300	
2.2	Количество разработанных учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-		100		100		100		110		105	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	<i>методическое пособие, учебное наглядное пособие, пособие, практикум, рабочая тетрадь, хрестоматия)</i>											
2.3	Количество изданных учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования		9		10		10		10		10	
2.3	Выполнение плана приема (КЦП, I ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
2.4	Доля дипломов о высшем образовании с отличием, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	8		8		8		8,5		8,5	
2.5	Выполнение плана приема (КЦП, II ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	100		100		100		100		100	
2.6	Доля поступивших на обучение в магистратуру от общей численности выпускников I ступени	проценты	0.3		0.4		0.4		0.4		0.5	
2.7	Распределение (направление на работу) выпускников, подлежавших распределению, (направлению на работу)	проценты	100		100		100		100		100	
2.8	Количество работников предприятий и организаций, привлеченных к проведению	чел.	10		12		10		10		45	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин											
2.9	Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями	ед.	0		0		0		0		0	
2.10	Количество договоров о взаимодействии при подготовке специалистов, заключенных в отчетном году с организациями-заказчиками кадров	ед.	28		28		30		30		30	
2.11	Доля специальностей УВО, которые обеспечены базовыми организациями		100		100		100		100		100	
2.12	Количество филиалов кафедр/совместных лабораторий/образовательных центров ведущих компаний	ед.	2		0		0		0		0	
2.13	Доля учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедр / совместных лабораториях / образовательных центрах ведущих компаний, по состоянию на 1 сентября отчетного года	проценты	0		0		0		0		0	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.14	Количество ППС по состоянию на 1 октября отчетного года: - основные работники; - внешние совместители	шт.ед/чел. шт.ед/чел.	584/540 10/40		594,5/540 10,5/42		599,25/542 10,75/43		597,25/542 10,75/43		603,75/545 11,25/45	
2.15	Доля ППС, имеющих ученые степени, звания (основные работники, включая совместителей), по состоянию на 1 октября отчетного года	проценты	53.2		53.5		53.5		53.6		53.6	
2.16	Количество преподавателей из числа ППС, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	300		300		305		315		350	
2.17	Количество преподавателей из числа ППС, прошедших стажировку, в том числе обучение, за рубежом	чел.	10		12		10		10		10	
2.18	Рост средней заработной платы педагогических работников (кроме ППС) по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	проценты	5		5		5		5		5	
2.19	Рост средней заработной платы ППС по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без	проценты	5		5		5		5		5	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	учета роста базовой ставки)											
2.20	Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики по состоянию на 1 ноября отчетного года	проценты	60		60		61		61		61	
2.21	Удельный вес выпуска из аспирантуры с защитой диссертации в пределах установленного срока обучения	проценты	4		4		5		5		5	
3	Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике											
3.1	Количество разработанных электронных учебных изданий	ед.	10		15		20		30		35	
3.2	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных)	ед.	48		32		24		22		10	
3.3	Количество учебных дисциплин, реализуемых в дистанционной форме, по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	0		0		0		0		0	
3.4	Количество специальностей,	ед.	0		0		0		0		0	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года												
4	Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки												
4.1	Количество научных сотрудников (штатные единицы)	ед.	17,5		17,5		18		18		19		
4.2	Количество публикаций (статьи в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Web of science, Scopus; монографии) (ППС+научные сотрудники)	ед.	38		39		39		40		41		
	Количество полученных патентов на изобретение (ППС+научные сотрудники)	ед.	12		13		13		14		14		
4.3	Доля работников (ППС+научные сотрудники), выполнявших финансируемые научные исследования и разработки	проценты	7		8		8,5		9		9,5		
4.4	Объем финансирования научных исследований и разработок (бюджет+внебюджет) всего /на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	руб.	1250		1300		1350		1400		1450		
4.5	Количество тем научных	ед.	1/0,05		2/0,1		2/0,1		2/0,1		2/0,075		

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	исследований и разработок, финансируемых из внебюджетных источников всего / на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)											
4.6	Количество научных публикаций студентов, магистрантов, аспирантов всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	2640/0,75		2700/0,76		2800/0,77		2850/0,77		2900/0,77	
4.6'	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к НИРС всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	1725/0,5		2130/0,6		2190/0,6		2590/0,7		2625/0,7	
4.6''	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к выполнению научных исследований и разработок на условиях оплаты всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	0		0		0		0		0	
4.7	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных и межгосударственных конкурсах	ед.	10		12		14		16		17	
4.8	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах	ед.	85		85		85		85		85	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4.9	Количество совместных публикаций ППС со студентами всего /на 1 обучающегося из указанной категории	ед.	1150/0,88		1200/0,88		1250/0,89		1300/0,89		1350/0,9	
5	Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности											
5.1	Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	69		69		69		69		69	
5.2	Количество международных проектов, в которых участвует УВО	ед.	2		2		2		2		2	
5.3	Количество совместных образовательных структур, созданных с иностранными партнерами	ед.	0		0		0		0		0	
5.4	Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами (учреждения образования, научные организации и т.д.)	ед.	90		91		92		93		94	
5.5	Количество совместных образовательных программ, реализуемых с зарубежными партнерами	ед.	0		0		0		0		0	
5.6	Объем экспорта услуг, всего тыс. дол. США / в том числе на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)		5150/8,56		5238/8,56		5308/8,60		5390/8,76		5470/8,78	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
5.7	Позиция УВО в международном(ых) рейтинге(ах). УВО указывает наименование и позицию по всем международным рейтингам, в которых принимает участие	наименование, позиция	Webometrics, 12 место (сравнение по УВО РБ) UniRank, 10 место среди УВО РБ ARES, 9 место среди УВО РБ		Webometrics, 12 место (сравнение по УВО РБ) UniRank, 10 место среди УВО РБ ARES, 9 место среди УВО РБ		Webometrics, 11 место (сравнение по УВО РБ) UniRank, 9 место среди УВО РБ ARES, 8 место среди УВО РБ		Webometrics, 10 место (сравнение по УВО РБ) UniRank, 9 место среди УВО РБ ARES, 8 место среди УВО РБ		Webometrics, 8 место (сравнение по УВО РБ) UniRank, 8 место среди УВО РБ ARES 7 место среди УВО РБ	
6	Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь											
6.1	Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	81		81		82		82		82	
6.2	Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	проценты	75		75		76		76		76	
6.3	Численность студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов, по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	30		30		30		30		30	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
6.4	Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение, по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	130		135		135		135		140	
6.5	Численность студентов, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое), по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	80		80		80		80		80	
6.6	Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии, по состоянию на 1 сентября отчетного года	проценты	87		87		90		90		85-95	
6.7.	Количество проведенных встреч в рамках постоянно действующих диалоговых площадок, дискуссионных клубов, клубов выпускников для обсуждения предложений по дальнейшей реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, совершенствованию общественно-политического устройства страны	встреч	8		10		11		12		14	
7	Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования											

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
7.1	Расходы на выполнение ремонтно-строительных работ, всего, в том числе:	руб.	2 270 500									
	республиканский бюджет	руб.	893 834,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	внебюджетные средства	руб.	1 376 666,0		980 000,0		1 009 400,0		1 039 700,0		1 071 200,0	
7.1.1	капитальный ремонт (ст.40 03 00, параграф 213), всего, в том числе:	руб.	1 149 900,0									
	республиканский бюджет	руб.	445 638,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	внебюджетные средства	руб.	704 262,0		530 000,0		545 900,0		562 300,0		579 000,0	
7.1.2	текущий ремонт зданий и помещений (ст.10 10 03, параграф 213 + параграф 220), всего, в том числе:	руб.	1 120 600,0									
	республиканский бюджет	руб.	448 196,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	внебюджетные средства	руб.	672 404,0		450 000,0		463 500,0		477 400,0		492 000,0	
7.2	Расходы по оснащению учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, приобретению других основных средств (республиканский бюджет/внебюджетные средства) ст.40 01 00, параграф 213 <u>без учета филиалов</u>	руб.	45 000,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7.3	Укомплектование книжного фонда в соответствии с	экз.	95		93		93		93		93	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	профилем УВО (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)											
7.4	Пополнение фонда электронной библиотеки УВО	экз.	29000		33000		37000		41000		45000	
7.5	Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами	единиц	44		44		43		43		43	
7.6	Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	проценты	51,0		51,2		51,4		51,4		51,4	
7.7	Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений	ед.	3		3		3		3		3	
7.8	Количество объектов, на которых создана безбарьерная среда для инвалидов и физически ослабленных лиц (в полном объеме/частично)	ед.	2/13		2/13		2/13		2/13		2/13	