

ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 6 (208) 31 октября 2016 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



ДОНОРСТВО КРОВИ (от латинского слова *donare* - дарить) – дело благородной помощи, – оно должно быть бескорыстно. Когда добро предполагает отдачу каких-либо материальных благ взамен, так это и не добро вовсе, а практически товарно-денежные отношения. Высшая ценность жизни – бескорыстная помощь другому человеку!

 **Сдай КРОВЬ**
– **СОХРАНИШЬ ЖИЗНЬ!**

Донорская кровь используется в научно-исследовательских и образовательных целях; в производстве компонентов крови, лекарственных средств и медицинских изделий. Клиническое использование донорской крови и (или) её компонентов связано с трансфузией (переливанием) реципиенту в лечебных целях и созданием запасов донорской крови и (или) её компонентов [<https://ru.wikipedia.org/wiki>].

Кровь, взятая у донора, практически незаменима при переливаниях пострадавшим от ожогов и травм, во время проведения сложных операций и при тяжёлых родах. Искусственные заменители крови имеют побочные эффекты, дороги, токсичны, и не способны в полной мере заменить все компоненты и воспроизвести все функции крови в организме. Донорская кровь жизненно необходима пациентам с анемией, гемофилией и онкологическим пациентам при химиотерапии. По статистическим данным, каждый третий житель Земли хоть раз в жизни нуждается в донорской крови.

Согласно резолюции ВОЗ, основная цель – обеспечить полный переход к до-

бровольному безвозмездному донорству во всех странах к 2020 году.

Большинство государств – члены ЕС, в том числе страны Северной Европы – следуют рекомендациям Еврокомиссии, призывающей применять принципы анонимности, бескорыстности и добровольности при организации сдачи крови. Исследования показали, что в странах, соблюдающих эти условия, качество донорской крови выше, чем в государствах, поставивших донорство на коммерческую основу.

Независимо от благосостояния и социального положения жители Республики Беларусь, нуждающиеся в медицинской помощи, получают её в необходимом объёме на безвозмездной основе. Беда не выбирает, куда прийти, – и в процветающих, и в самых бедных странах люди попадают в аварии, переносят операции, страдают от тяжёлых болезней – поэтому доноры нужны везде.

Каждый из нас может оказаться на месте пациента, и каждый может в будущем стать донором. Чем выше уровень сознательности в обществе, тем больше процент безвозмездных доноров крови в стране.

**Чтобы стать донором крови,
обратитесь в учреждение
здравоохранения «Гродненская областная
станция переливания крови»**

ул. Кабяка, 22, г. Гродно
тел.: (0152) 58-00-73, 58-09-00
факс: (0152) 58-00-73
e-mail (только для деловой переписки):
donor@mail.grodno.by

**СДЕЛАЙТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР –
СОХРАНИТЕ ЖИЗНЬ!**



Читайте в номере:

Как профессорско-преподавательский состав медицинского университета совершенствует своё мастерство?

Тридцать сотрудников Гродненского государственного медицинского университета с 19 сентября по 3 октября нынешнего года прошли повышение квалификации.

>>> стр. 3

Профессия врача – это не только диплом, это обязательство самоотверженно трудиться всю жизнь

Профессору Н.А. Нечипоренко 26 октября исполнилось 70 лет.

>>> стр. 8-9

Alma mater – любовь с первого курса



Alma mater из года в год даёт шанс креативным, артистичным первокурсникам показать свои таланты членам большой семьи под названием «ГрГМУ».

>>> стр. 14-15

ВНИМАНИЕ!

В Гродненском государственном медицинском университете с целью социальной защиты и организации оздоровления обучающихся создана **Комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению обучающихся университета.**

Для выделения путёвки в санаторий на период зимних каникул необходимо подать **до 01.12.2016 в комиссию письменное заявление и медицинскую справку формы 1 здр/у-10 о состоянии здоровья.** Обучающиеся оплачивают **15 % от общей стоимости путёвки.**

По вопросам оздоровления обращаться к секретарю комиссии – педагогу социальному **Наталье Иосифовне Калпинской в каб. № 125.**

«Э»

Поздравляем Сергея Анатольевича СИМКЕВИЧА с Днем рождения!



Желаем крепкого здоровья, личного счастья и больших успехов в работе. Пусть на Вашем пути встречаются надёжные друзья, пусть удача никогда не покидает Вас, а работа приносит только вдохновение и удовольствие. Больше улыбайтесь, больше радуйтесь, пусть только хорошие новости приятно удивляют Вас.

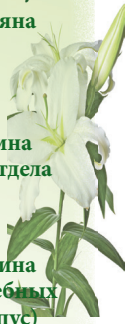
С уважением, коллектив кафедры социально-гуманитарных наук

Наши юбиляры ноября:

* 03.11 – БУХОЛЬЦ Татьяна Дмитриевна, лаборант кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ

* 16.11 – ЯНИЦКАЯ Галина Яковлевна, воспитатель отдела воспитательной работы с молодёжью

* 29.11 – МОРОЗ Валентина Петровна, уборщик служебных помещений (главный корпус)



Семинар

«НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ (ЯЗЫКОВ): ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»



На базе Белорусского государственного университета 21 октября 2016 г., на факультете международных отношений состоялся II Республиканский научно-практический семинар «Новые технологии в преподавании РКИ (языков): теоретические и практические аспекты».

В работе семинара приняли участие В.Г. Шадурский, декан факультета международных отношений БГУ, доктор исторических наук, профессор; С.И. Лебединский, зав. кафедрой теории и методики преподавания русского языка как иностранного факультета международных отношений БГУ, председатель Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного; Н.И. Патьева, специалист Представительства Россотрудничества в Республике Беларусь и преподаватели русского языка как иностранного вузов республики. В се-

минаре приняли участие и преподаватели кафедры русского и белорусского языков Гродненского государственного медицинского университета. В ходе работы семинара рассмотрены актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного, вопросы лингводидактики, лингвистики. Обучение иностранных граждан в Республике Беларусь направлено не только на



НА СЕМИНАРЕ РАБОТАЛИ СЕКЦИИ:

- Современные образовательные технологии в преподавании РКИ (языков)
- Когнитивизм в обучении РКИ (языкам)
- IT-подходы к языковой подготовке
- Дискурсивный метод в обучении РКИ. Развитие дискурсивной компетенции на занятиях по РКИ (языкам)
- Образовательные стандарты в преподавании курса РКИ (языков).

освоение русского языка, но и на приобретение специальностей, в связи с этим участники семинара отметили, что созрела необходимость создания банка IT-про-

дуктов в рамках Белорусского объединения преподавателей русского языка как иностранного (БОО-ПРЯИ). Это даст возможность объединить усилия отдельных творческих преподавателей и кафедр в целом для создания новых моделей обучения, которые наполнят единое образовательное пространство новым содержанием.

Н.А. Мишонкова,
старший преподаватель
кафедры русского
и белорусского
языков

Как ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ медицинского университета СОВЕРШЕНСТВУЕТ своё ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО?



Тридцать сотрудников Гродненского государственного медицинского университета с 19 сентября по 3 октября нынешнего года прошли повышение квалификации по учебно-тематическому плану образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов «Информационно-образовательная среда управляемой самостоятельной работы студентов», представленной ведущими

Слушателям предложили шесть тематических модулей, самыми объёмными из которых стали глобальные тенденции и стандарты высшего образования нового поколения, технологии обучения: традиции и новации.

Современные тенденции развития естественно-научного образования изложены доцентом кафедры проектирования образовательных систем Еленой Николаевной Бацькиной.

Дмитрий Николаевич Бузун продемонстрировал

оценки знаний.

Модуль по теме: «Система управления обучением. Информационно-образовательная среда факультета» очень содержательно и последовательно изложен профессором Анатолием Васильевичем Макаровым. Лекции Анатолия Васильевича – прекрасная школа лекторского мастерства.

Преподаватели курсов довели до слушателей современные требования к электронным учебно-методическим комплексам. Продемонстрирован мастер-класс конструирования современной лекции с использованием информационно-образовательных технологий.

Слушатели курсов изучили вопросы инновационных технологий при организации управляемой самостоятельной работы студентов в медицинском вузе, освоили компьютерные технологии поддержки управляемой самостоятельной работы студентов в образовательной практике учреждения образования. Курс лекций по психологиче-

скому сопровождению и поддержке управляемой самостоятельной работы студентов, представленный заведующим кафедрой проектирования образовательных систем, профессором Наталией Валерьевной Дроздовой, вызвал особый интерес, ведь каждую её лекцию сопровождали оживлённые дискуссии.

Хочется выразить мнение всех слушателей, прошедших обучение на данном курсе повышения квалификации, что знания, полученные за период обучения, будут способствовать качеству оказания образовательных услуг в университете. Добрая университетская традиция организации повышения квалификации для сотрудников (без отрыва их от производственного процесса и семьи), способствующая экономии командировочных затрат на обучение на курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, по учебно-тематическому плану образовательных программ, предлагаемых Республиканским институтом высшей школы Республики Беларусь, будет иметь своё продолжение.

Н.В. Пац,
канд. мед. наук,
доцент по специальности
«профилактическая медицина»



специалистами Республиканского института высшей школы Республики Беларусь на выездных курсах. В состав слушателей курсов вошли как опытные преподаватели университета и профессора, так и молодые специалисты.

инструментальные средства для создания и распространения учебного контента. Интерес у слушателей вызвали вопросы разработки и внедрения в университете дистанционного обучения и систем для объективной

ОРИЕНТИРЫ НАМЕЧЕНЫ

В гостях у «Эскулапа» Надежда Алексеевна Мишонкова, заместитель декана по воспитательной работе ФИУ, и теперь уже в новом качестве – председатель женсовета ГрГМУ.



11 октября
2016 г. состоялось заседание
Первичной организации общественного объединения
«Белорусский союз женщин» Гродненского государственного
медицинского университета. В заседании приняли участие
представительницы кафедр
и отделов университета.

С приветственным словом к собравшимся обратилась председатель женсовета Надежда Алексеевна Мишонкова. Она отметила значимость Белорусского союза женщин в обществе и пожелала его членам успехов в работе первичной организации. Председатель женсовета поздравила собравшихся с наступающим праздником и пригласила принять участие в мероприятиях, посвящённых Дню Матери, которые проходили в университете с 13 по 14 октября 2016 г. – выставка «ЗАрождение» (организация «РадзіМама» Белорусской православной церкви Гродненского епископата), выставка фотографий «Женщины мира» и творческих работ студентов и преподавателей «Мамина улыбка», театрализованное представление с участием студентов медико-диагностического, лечебного факультетов и факультета иностранных учащихся. Фотоработы студентов будут размещены на сайте университета.

Участницами заседания был представлен проект плана работы первичной организации на 2016-2017 г., намечены

ориентиры в работе женсовета.

На заседании первичной ОО «БСЖ» поручено разработать и реализовать программу, нацеленную на укрепление воспитательного потенциала семьи, формирование культуры семейных ценностей и установки на создание благополучной семьи.

Также намечены цели: способствовать продвижению творчества женщин, обрядов и традиций семьи; изучать многообразные системы семейного этнокультурного воспитания с целью внедрения в воспитательную деятельность семьи; рекламировать использование в семейном воспитательном процессе традиций и обычаев; активно поддерживать общественные инициативы женщин для решения социальных проблем общества; оказывать содействие семьям; на страницах газеты «Эскулап» шире пропагандировать воспитательные ценности семейных традиций, а также организовать рубрику для родителей по использованию народных традиций и обычаев, способствующих развитию высокой духовности и нравственности.

Для справки:

Общественное объединение «БЕЛОРУССКИЙ СОЮЗ ЖЕНЩИН» – объединение женщин, действующее по их воле и в их интересах, создаваемое в целях содействия в защите прав и законных интересов женщин, семьи и детей, повышения роли женщин в общественной, социальной и культурной сферах деятельности общества, активного всестороннего участия женщин в реализации задач построения сильной и процветающей Беларуси. Союз женщин выступает за общечеловеческие ценности, социальную справедливость, демократическое устройство общества, основывая свою деятельность на принципах гуманизма, подлинного равноправия, законности и добровольности. В своей деятельности Союз женщин руководствуется Конституцией Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «Об общественных объединениях», иными актами законодательства и настоящим Уставом. Союз женщин может вступать в союзы (ассоциации) общественных объединений, в том числе и международные, участвовать в их создании, поддерживать прямые международные контакты и связи, заключать соответствующие соглашения и осуществлять другие действия, которые не противоречат законодательству Республики Беларусь и ее международным обязательствам.

ЦЕЛИ СОЮЗА ЖЕНЩИН:

- содействие в защите прав и законных интересов женщин, семьи и детей, обеспечении достойного положения женщины в обществе, повышении роли женщин в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны;
- организация и проведение лекций, конференций, круглых столов, семинаров, акций, обучающих курсов, конкурсов, выставок по вопросам, отражающим интересы женщин, семьи, детей;
- создание клубов, рабочих групп и иных организационных структур по направлениям деятельности Союза женщин;
- пропаганда деятельности Союза женщин;
- учреждение средств массовой информации в установленном законодательством порядке, осуществление издательской деятельности;
- участие в международных конкурсах на получение грантов, осуществление социальных проектов в области гендерного развития, социальной поддержки семьи, женщин, детей;
- применение иных форм и методов деятельности Союза женщин, его организационных структур, не противоречащих действующему законодательству.

Приглашаем к сотрудничеству всех желающих: если у Вас есть материалы о достойных людях и интересных событиях, которые касаются жизни университета, пишите нам, приходите (ул. Горького 80, к. 116).

Адрес электронной почты: totchik.ekaterina@yandex.by

Тел: 68-07-30

ВАЖНАЯ ВСТРЕЧА

В актовом зале администрации Ленинского района 25 октября нынешнего года состоялся семинар для председателей первичных организаций Ленинского района ОО «Белорусский союз женщин».



Слово имеет Е. Н. Пашенко

В семинаре приняли участие председатели первичных организаций Ленинского района.

С приветственным словом к участникам семинара обратился заместитель главы администрации Ленинского района Александр Михайлович Ковш и пожелал плодотворной работы. Людмила Николаевна Кеда, председатель Ленинской районной организации ОО

«Белорусский союз женщин», рассказала о задачах, которые стоят перед членами этой общественной организации, ответила на вопросы, которые задавали собравшиеся. На семинаре рассмотрены вопросы образования первичных организаций, ведения нормативной документации.

Заместитель председателя первичной организации Елена Николаевна Пашенко отме-



Выступает Л. Н. Кеда

тила важность активного участия женщин в государственном управлении, экономике, социальной сфере; продвижения женщин на уровень принятия решений, внедрения и реализации принципов гендерного равенства в жизни общества; содействия укреплению семьи, признания общественно-полезной значимости материнства и эффективного родительства, защите прав детей, укрепления здоровья женщин.

Елена Николаевна особое внимание уделила вопросам

развития международного сотрудничества, установления взаимодействия с общественными организациями других государств и международными организациями, которые занимаются проблемами женщин, семьи, детей, а также осуществляют благотворительную и гуманитарную деятельность, оказывают всестороннюю помощь нуждающимся женщинам, семьям и детям.

Н.А. Мишонкова,

председатель женсовета ГрГМУ,
зам. декана по воспитательной
работе ФИУ



ВНУТРИВУЗОВСКИЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО ПЕДИАТРИИ

«Студент и научно-технический прогресс-2016»



Олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» по педиатрии – система очных соревнований студентов в творческом применении знаний по педиатрическим дисциплинам, изучаемым в высшей школе. Цель олимпиады – повышение качества подготовки будущих врачей, развитие у студентов творческих способностей, выявление наиболее талантливой молодежи. Олимпиада направлена на совершенствование учебной, научно-исследовательской работы и практических навыков будущих педиатров.

Студенты нашего вуза участвуют в олимпиаде по педиатрии на протяжении 38-ми лет. Ранее она проводилась в разных городах Советского Союза: Риге, Таллине, Минске, Ростове-на-Дону, Ташкенте, Киеве и т.д. С распадом Советского Союза олимпиада проводится на республиканском уровне среди четырех медицинских вузов нашей республики. Олимпиада включает внутривузовский отборочный тур и республиканский. Победители внутривузовского тура становятся участниками республиканской олимпиады.

Согласно приказу декана педиатрического факультета за № 12-ОВ от 15.09.2016 г. проведён внутривузовский тур студенческой олимпиады по педиатрии «Студент и научно-технический прогресс» среди студентов 4-го курса.

По суммарным результатам конкурсов (решение ситуационных задач по патологии детей раннего и старшего возраста, пропедевтике детских болезней; по оценке тестовых заданий по пропедевтике детских болезней; диагностике конкретной ситуации у постели пациента) призовые места заняли студенты:

**1 место – ШЕЛЕСТЮКЕВИЧ
Павел Станиславович**

**2 место – ПОПКО
Ирина Александровна**

**3 место – ПИВОВАРЧИК
Елизавета Валерьевна**

Предстоит огромная работа с вышеуказанными студентами по подготовке к участию в Республиканской студенческой олимпиаде по педиатрии, которая состоится в апреле 2017 г.

Н.И. Хлебовец,

канд. мед. наук, доцент
2-й кафедры детских
болезней



В ГрГМУ студенты не просто числятся в рядах БРСМ, но и принимают активное участие в мероприятиях, направленных на сохранение историко-культурных ценностей страны и духовно-нравственных устоев общества.

АКЦИЯ

«ВОССТАНОВЛЕНИЕ СВЯТЫНЬ БЕЛАРУСИ»

С начала года студенты-медики, а по совместительству волонтеры движения «Доброе сердце» БРСМ, оказывали помощь рабочим, занимались благоустройством, озеленением территории Домовой церкви святого Николая Чудотворца на Архиерейском подворье в г. Гродно.

По результатам работы волонтерских отрядов принято решение, что студенты ГрГМУ будут представлять Гродненщину на подведении итогов акции в столице.

13 октября нынешнего года шесть самых активных ребят и секретарь п/о БРСМ Гродненского медуниверситета Виктор Зарадей прибыли в Республиканский волонтерский центр в Минске. В Храме-памятнике в честь Всех святых прошла репетиция предстоящего выступления и подготовка экспозиции, демонстрирующей деятельность волонтеров и добровольцев по восстановлению храмов Гродненской области.

В свободное время студенты прогулялись по вечернему Минску.

Следующий день был не менее интересным и насыщенным. Подведение итогов акции проходило в том же храме, где ребята с руководителем репетировали днём ранее. Волонтеры со всей республики и активисты из Польши заложили в крипте Храма капсулы земли с мест захоронения советских военнопленных в Польше и территории Брестской крепости.

На мероприятии присутствовали представители массовых конфессий Беларуси и власти, которые были рады участию молодёжи в благоустройстве святынь и приятно удивлены проделанной активистами работой. За ходом событий следили все ведущие СМИ страны. Во время открытого диалога представители духовенства вместе с волонтерами обсудили волнующие вопросы: место религии в жизни современного молодого

человека, а также дальнейшее направление работы по восстановлению и благоустройству храмов.

Цель акции «Восстановление святынь Беларуси» – сохранение духовных памятников народа и традиций предков для будущих поколений.

Акция пройдет и в следующем году. Наши волонтеры БРСМ будут продолжать принимать активное участие в реконструкции храмов и бороться за возможность поехать в Минск снова!



Юлия Курганская, студентка 3 курса ГрГМУ, волонтер БРСМ, принявшая участие в подведении итогов акции «Восстановление святынь Беларуси»:

участие в подведении итогов акции «Восстановление святынь Беларуси»:

– Мероприятие можно смело назвать информативным и познавательным, под-



черкивающим необходимость сохранения и созидания духовных ценностей человека, нации и народа. Из этой встречи я сделала важный вывод для себя: «Человек, вне зависимости от национальности и вероисповедания, должен не только уважать своих сограждан, но и помогать им». Даже если твоя вера не совпадает с верой других людей, ты всё равно можешь помочь в благом деле. С удовольствием буду принимать участие в акции в дальнейшем, также и в других мероприятиях, направленных на помощь людям и стране.

Диана Ковалёва,
3 к., ЛФ



Работа с манекеном «Витёк». Шикасюк Виталина и Хэнел Дмитрий



Слева направо: Москаленко Александра, Рашкевич Виктория, Предко Виктор Александрович, Авдей Игорь, Минич Юлия, Головин Дмитрий, Шикасюк Виталина

Ещё вчера он был нашим «сегодня», а сегодня он уже наше «вчера»...

Это было далёким будущим, о котором мы даже не хотели думать. А тут вдруг перед нами распахнулись двери УЗ «Барановичской городской больницы» и мы – интерны. Десятки друзей, сотни знакомых и тысячи лиц остались там, в нашей любимой alma mater. Все мы, выпускники, прекрасно помним наш потрясающий выпускной, улыбки друзей, душераздирающие слова преподавателей, но и не забываем то чувство, которое осталось после выпускного – чувство завершённости.

Время идёт, прошли последние каникулы, и вот он, первый рабочий день. Отделение анестезиологии и реаниматологии, во главе с заведующим Александром Александровичем Карповичем, встретило нас радушно. Талантливые и опытные врачи трудятся изо дня в день, именно на их плечи свалились мы, молодые и неопытные. С первых дней мы поняли, что читать и учить нам придётся

не многим меньше, чем на экзамены во время сессии, а ещё и осваивать множество непознанных нами манипуляций. Изо дня в день мы узнаем что-то новое, учимся работать и находить общий язык с разными людьми, оттачиваем свои навыки в постановках «централо», интубациях, «проводниках».

«Не всё сразу!», – говорят нам старшие коллеги и они действительно правы. Уже сейчас мы прекрасно понимаем, что опыт и уверенность в себе приходит со временем, что не надо спешить, надо просто настойчиво идти к своей цели. Нас радует ещё то, что мы все прошли узкую субординатуру, и на работу пришли пусть и не с очень большим, но все же с запасом знаний. Виктор Александрович Предко – именно он стал первым наставником этой сложной дисциплины – анестезиологии и реаниматологии, именно с ним мы спасали манекены «Анну» и «Максимку»,

учились интубировать, разбирали сложные темы на занятиях и даже, как в школе, отвечали у доски. И если тогда, по завершению цикла было неловко сказать «Спасибо», то сейчас чувство неловкости исчезло... «Спасибо!» от лица всех субординаторов и от меня лично! Можно со стопроцентной уверенностью сказать, что узкая субординатура оказалась крайне важной и очень полезной может и не для всех (за всех я сказать точно не могу), но мне она принесла много пользы – убеждена!

Хочется верить в то, что на распределении мы сделали правильное решение, что наш выбор специализации полностью осознанный, что наши желания станут реальностью. У нас ещё так много всего впереди! Жаль только, что ГрГМУ, который ещё вчера был нашим «сегодня», уже сегодня стал нашим «вчера»...

Виталина Шикасюк,
выпускница ГрГМУ 2016 года

29 октября – Всемирный день борьбы с инсультом

Ежегодно 29 октября во всём мире отмечается Всемирный день борьбы с инсультом (World Stroke Day)

Он был установлен Всемирной организацией по борьбе с инсультом (World Stroke Organization, WSO) в 2006 г. с целью призыва к срочным активным действиям во всемирной борьбе против этого заболевания. Но история даты, от-

мечаемой сегодня, началась в 2004 г., когда Всемирная организация здравоохранения объявила инсульт глобальной эпидемией, а в 2006 г. создана Всемирная организация по борьбе с инсультом, которая и учредила этот день.

Инсульт – состояние, при котором в результате прекращения поступления крови в головной мозг из-за закупорки артерии или излития крови через разрыв стенки сосуда происходит повреждение или гибель нервных клеток;

это быстро развивающееся нарушение мозгового кровообращения, с одновременным повреждением ткани мозга и расстройством его функций. На сосудистые заболевания приходится более половины смертей, причем около пятой части из них наступает людей в трудоспособном возрасте.

Один из важнейших способов профилактики инсульта – полноценное сбалансированное питание с учётом всех макро- и микронутриентов. Зачастую риск ин-

сульта можно значительно сократить всего лишь исключив из рациона рафинированные и жирные продукты. Будьте здоровы!



Информация подготовлена по данным Интернет-ресурса <http://www.calend.ru>

Профессия ВРАЧА – это не только диплом, это обязательство САМООТВЕРЖЕННО ТРУДИТЬСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ

**Профессору Н. А. НЕЧИПОРЕНКО
26 октября исполнилось 70 лет**

О НИКОЛАЕ АЛЕКСАНДРОВИЧЕ НЕЧИПОРЕНКО с благодарностью отзываются пациенты, которые лечились в Гродненской урологической клинике. С уважением и восхищением говорят коллеги, которые видели его операции, с восторгом – студенты, которые слушали его лекции. Он тот, кто вызывает доверие у пациента, который после беседы с ним приобретает надежду и уверенность в завтрашнем дне. Талантливый и терпеливый педагог старается привить будущим врачам трудолюбие, любовь к урологии, чуткое и уважительное отношение к пациентам. Для него – первоклассного хирурга, увлечённого педагога, известного учёного работа остаётся главным делом жизни.



О работе врача, о достижениях гродненской урологической клиники, которую возглавляет профессор Н. А. Нечипоренко, о проблемах которые существуют, мы поговорили с юбиляром.

– Николай Александрович, когда Вы решили посвятить себя медицине, повлияла ли на этот выбор школа или семья, как всё произошло?

– Повлиял пример родителей. Оба они хирурги, и сколько я себя помню, хотел быть похожим на них. Я родился в г. Малине Житомирской области, там жили родители отца. Мои папа и мама конец войны встретили в Мурманском военном госпитале, отец поступил в военно-медицинскую академию в Ленинграде, а мама после моего рождения работала хирургом в Малинской районной больнице. Здесь я пошёл в школу, затем учился в Польше (где служил отец), а аттестат о среднем образовании получил в Киеве.

– Как Вы учились в школе, институте?

– Среднюю школу окончил с «золотой медалью». Поставленная мной цель – стать

хорошим хирургом – могла реализоваться только после окончания медицинского института.

Мы жили в Ростове. Отец продолжал службу в Ростовском военном госпитале, а после ухода в запас был избран по конкурсу заведующим отделом урологии Ростовского НИИ онкологии, поэтому я поступил и проучился четыре года в Ростовском мединституте. С 1968 г. Александр Захарович возглавил курс урологии в Гродненском медицинском институте, мы переехали в Гродно. Диплом с отличием об окончании лечебного факультета Гродненского медицинского института я получил в 1971 г.

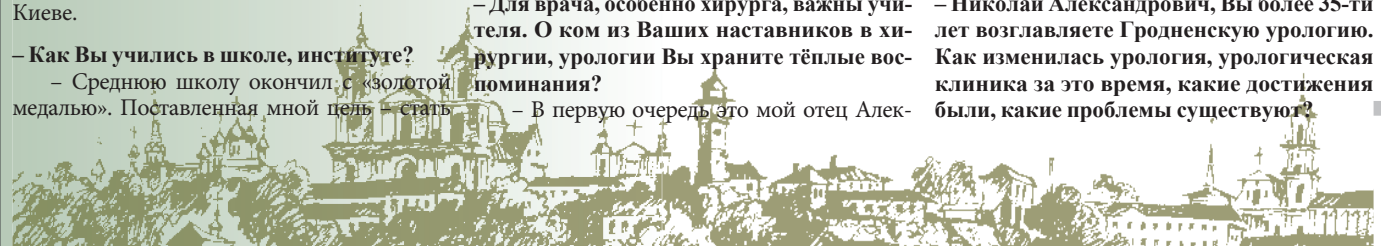
– Для врача, особенно хирурга, важны учителя. О ком из Ваших наставников в хирургии, урологии Вы храните тёплые воспоминания?

– В первую очередь это мой отец Алек-

сандр Захарович Нечипоренко. Он стал для меня примером, я много работал, старался заслужить его одобрение. Большую роль в моей судьбе сыграл академик Блохин, под его руководством я защитил кандидатскую диссертацию в 1978 г. В работе над докторской диссертацией были очень полезными советы моего консультанта, профессора А.В. Строщого.

С теплотой вспоминаю о многих замечательных хирургах, с которыми довелось работать, кто помогал мне делать первые операции, осваивать хирургию шаг за шагом. С учителями мне повезло и я безмерно этим горжусь.

– Николай Александрович, Вы более 35-ти лет возглавляете Гродненскую урологию. Как изменилась урология, урологическая клиника за это время, какие достижения были, какие проблемы существуют?



– Тридцать пять лет – большой отрезок времени, за это время изменилась медицина, изменилась и урология. Появились новые технологии, что улучшило диагностику и лечение многих болезней. Некоторым методам исследования найдена альтернатива. Многие методы лечения изменились, от части старых вообще отказались в пользу менее травматичных и дешёвых.

Урологи выдвигают новые идеи, эволюционируют взгляды на функцию мочевыводящей системы, в свете новых идей рождаются новые подходы к диагностике и лечению.

Одно лишь появление и внедрение в практику новых синтетических материалов позволило предложить ряд новых операций. Новые операции потребовали создания новых инструментов, а внедрение современных технологий уменьшило стоимость лечения, сделало его доступнее.

Наша клиника тоже сильно изменилась. Сейчас она расположена на двух базах: урологические отделения в Гродненской областной больнице и в больнице скорой помощи. Отделения оснащены достаточно хорошо (на среднеевропейском уровне), соответствует оснащению и качество оказания помощи – оно высокое. Сотрудники 2-й кафедры хирургических болезней и врачи, работающие в урологических отделениях, – это сплочённый дружный коллектив единомышленников, целью которых стало оказание квалифицированной урологической помощи жителям Гродненской области. Я уверен, что это одно из наших достижений.

Развитие эндоскопических технологий изменило лечение пациентов с мочекаменной болезнью. У нас резко снизилось количество открытых операций.

В нашей клинике накоплен самый большой опыт в республике по лечению патологии тазового дна. Нами разработаны новые и усовершенствованы некоторые существовавшие операции, предложены и внедрены в практику новые методы диагностики и лечения этой патологии. Импортозамещение позволило в 100 раз снизить стоимость операций.

Мы помогаем не только жителям Гродненской области,

у нас лечатся пациенты со всех областей республики, из ближнего и дальнего зарубежья.

Вы спросили о проблемах? Они существуют. Одна из них – положение лечащего врача в нашей системе здравоохранения. Врач, который занимается лечением пациентов – основная фигура в больнице, на него должны работать все вспомогательные службы вместе с администрацией. К сожалению, всё ровно наоборот. Кроме большой «бумажной работы», врач-лечебник лишён возможности реально влиять на события в больнице. Абсолютная власть одного администратора в учреждении здравоохранения приводит к большим проблемам, особенно это заметно в клиниках больниц. Хорошо, если власть в больнице получает интеллигентный, культурный, бережно относящийся к людям человек.

– **Какие дни за время Вашей работы можно считать самыми памятными и радостными?**

– Пожалуй, это дни, когда я самостоятельно делал первый

раз новую для меня операцию. До сих пор помню весь ход моей первой резекции желудка и тех хирургов, которые мне ассистировали. Помню выполненные мной первые в Гродненской области операции: простатэктомия, уретеросигмостомия, операцию Брикера, первый искусственный мочевой пузырь из подвздошной кишки, первую в республике сегментарную резекцию почки при раке, первые операции с нашими протезами и инструментами при недержании мочи и выпадении матки. Да много можно перечислять радостных и счастливых моментов; очень приятно, когда выписываются вылеченные тобой пациенты. Когда врач делает что-то новое, он растёт как профессионал. Для меня, как и для большинства врачей занимающихся лечением людей, профессиональный рост всегда был важен.

– **Круг Ваших научных интересов широк, однако какие вопросы урологии изучаются в вашей клинике глубже других? Каковы результаты**



Работа в операционной

этой работы?

– Основные направления – это онкоурология и патология тазового дна. По этим вопросам защищены две кандидатские диссертации, готовится докторская диссертация. Издано 11 монографий, получено 14 авторских свидетельств на изобретения.

– **Николай Александрович, Вы опытный педагог, любите студентов, постоянно общаетесь с ними на лекциях, в клинике, замечаете изменения, происходящие в высшей школе. Как Вы думаете, можно сейчас научить «хорошо лечить»?**

– Научить можно. Но конечный результат нашей работы зависит от человека, которого надо научить, хочет ли он освоить то, что предусмотрено программой, и тем, что преподаватель предлагает освоить, чтобы «научить». Действия ассистента, доцента, профессора регламентированы инструкциями и ограничены временем, отпущенным на обучение. Административное давление на преподавателя влияет на объективность оценки знаний студента и молодого врача. В высшей медицинской школе это недопустимо. Когда преподавателю запрещают ставить неудовлетворительные оценки, запрещают исключать неуспевающих студентов – что-то надо менять.

Наша система последипломной подготовки специалистов несовершенна. Главная причина – малое время подготовки. Невозможно подготовить хирурга за год интернатуры или за несколько месяцев в академии последипломного образования, на это нужно больше времени – от 4-х до 6-ти лет. Мы готовы учить «хорошо лечить», мы знаем, как это делать, но нужны те, кто хочет учиться, кто готов самоотверженно трудиться всю жизнь.

– **Что в качестве напутствия можно сказать тем, кто идёт нам на смену?**

– Быть честными и самоотверженными в труде всю жизнь.

Беседовал Г. В. Юевич,
ассистент 2-й кафедры
хирургических болезней

ДОБРОЕ ДЕЛО

Материал подготовила
Е.Г. Королева,
профессор кафедры
медицинской
психологии

«Мурованский психоневрологический
дом-интернат для престарелых и инвалидов»



Гродненский медицинский университет три года назад заключил взаимодоговор о культурном и научном обмене с психоневрологическим домом инвалидов для престарелых и инвалидов ГУСО «Мурованка»

Дом инвалидов основан в 1960 г.; первоначально рассчитан на 24 человека, а в настоящее время там пребывает 320 проживающих. В нём работают четыре врача, психолог, специалист по физическому воспитанию, работник по организации культурно-массовой работы (актёр нашего Гродненского театра), 26 медицинских сестёр и 100 санитаров.

В нём организованы комнаты для занятий, разного вида трудотерапии, проживающие работают на полевых работах, выращивая продукты для своего обеспечения, имеется большой яблоневый сад. Для проживания предоставлены комнаты на 1-го, на 2-х, 3-х и 4-х человек, достаточно большие, светлые, с картинами на стенах и цветами на окнах. В интернате, кроме обслуживающего персонала, принято, что проживающие должны оказывать и взаимопомощь. Вокруг интерната располагается боль-

шая территория, на которой живущие в интернате гуляют. Оборудована прекрасная комната релаксации с удобными диванами, креслами-качелями, светильниками и музыкальным центром.

Неплохо налажен и досуг: созданы кружки по интересам, где вяжут, вышивают, изготавливают искусственные цветы, панно, есть возможность рисовать и лепить, есть и компьютерный класс с коррекционно-развивающими программами. Имеется библиотека с фондом в 4200 экземпляров книг. Постоянно читающих 67 человек. В отделениях работают цветные телевизоры, аудиаппаратура, видеомагнитофон. Два раза в месяц проводится показ художественных фильмов.

В интернате имеется традиция – отмечать дни рождения каждого из живущих: раз в месяц отмечают День рождения

всех родившихся в этом месяце. Кроме того отмечаются все традиционные и религиозные праздники, на которых сами проживающие устраивают концерт. На некоторые праздники с концертами к ним приезжают из домов культуры, школьники, представители МЧС и университета имени Янки Купалы. В последние три года наш университет также регулярно приезжает с концертными программами.

Постоянно проводятся спортивные тренировки, имеется футбольная команда, которая неоднократно занимала 2-е, 3-е и даже первые места среди домов-интернатов. Получив 1-е место, ездили на соревнования в Польшу. Студенты нашего университета организовали с проживающими в интернате футбольный матч и... проиграли.

Основной задачей сотрудников дома-интерната является: продление периода активного

долголетия подопечных с предоставлением социальных услуг с обеспечением проживания. Регулярно проводится медико-санитарное обслуживание проживающих, которые при необходимости направляются на стационарное лечение.

Весной этого года в строительном лицее прошло торжественное вручение дипломов девяти проживающим, которые обучались там три месяца по специальности маляр-штукатур. Теперь они принимают активное деятельное участие в ремонтных работах в интернате.

17 октября начали обучение пять женщин в колледже бытового обслуживания по специальности швея. Для их работы в интернате уже закуплены швейные машинки.

При интернате организован блок «самостоятельного проживания», где несколько проживающих ведут самостоятельный



ДЛЯ КАЖДОГО!

образ жизни. Это направление в последние годы активно продвигается во всех странах мира с целью улучшения качества жизни инвалидов, повышения их самооценки, формированию мотивации для освоения новых навыков и интересов.

Для постояльцев интерната нередко организовываются экскурсии, поездки в музеи, монастыри и пр., что они очень любят.

Нельзя не отдать должное директору интерната Терезе Ивановне Жуковской. Вся эта богатая, можно сказать, достаточно бурная жизнь для такого учреждения как дом-инвалидов, ведётся благодаря большому энтузиазму, полной отдаче и активности директора, благодаря её заинтересованности в каждом из проживающих, в том, чтобы сделать их жизнь по возможности более интересной и богатой. Интернату просто повезло с таким руководителем!

Всё это делается для того, чтобы у инвалидов не возникало ощущение, что дом-интернат – их конечный жизненный этап, ведь есть ещё что-то, к чему можно стремиться, постигать новое, оставаясь равноправным членом общества.

Для студентов медуниверситета – будущих врачей – знакомство с контингентом домов-инвалидов – необходимый опыт в понимании того, к каким исходам могут приводить те или иные заболевания, как влияют на их развитие особенности среды, чего бы они могли ещё достичь, и какие возможности есть у людей на разных уровнях их жизни. Общение с такими пациентами, кроме того, даёт богатый духовный опыт, опыт того, что можно что-то хорошее и полезное делать не только для собственной выгоды, а и для того,

чтобы дать кусочек радости, повысить качество жизни другого человека. Это приносит осознание, что ты сам можешь ОТДАТЬ кусочек своей души другому человеку. Ведь инвалиды по психическому состоянию – сами как дети и, находясь в вынужденной изоляции от общества, радуются любому контакту, их это делает более счастливыми.

В настоящее время 13 человек обучаются по Республиканской программе «Проект», для которого изданы даже красочные учебники. Программа рассчитана на год, после чего будут продемонстрированы достижения и показаны возможности инвалидов.

На протяжении последних трёх лет, когда интернат обратился к нам с просьбой о контактах, наши студенты ездят в интернат с концертами, на спортивные соревнования, на субботники, целые группы студентов ездят, чтобы контактировать с проживающими, вести беседы, обследовать их психологически, пытаются узнать их интересы и пробовать обучать их разным полезным навыкам.

Весной проживающие приезжали в наш университет со своими поделками, и студенты многое у них приобрели. Большой радостью для интернатовцев стала возможность заработать какие-то деньги себе для покупок.

Я на протяжении трёх лет консультирую проживающих. Могу сказать, что из 60-ти человек с диагнозом умеренной умственной отсталости как минимум 40-50 человек могли бы повысить свой уровень, приобрести какие-то навыки, повысить качество своей жизни. Проблема в том, что это обучение должно носить упорный, методичный и длительный характер, а главное, это должен быть индивидуальный подход.



Проживающие в интернате

Театрализованная постановка



Памятное фото



Празднование Нового года



Но если понимать, что каждое человеческое существо – это уникальное создание, требующее внимания независимо от своего социального статуса и положения, то эта работа заслуживает внимания и стоит вложенных усилий!

Субботник на территории интерната



ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 ГОДА ПРЕДВОРЯ 100-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ

Отрывки из авторского произведения «Великий ОКТЯБРЬ...» Семёна Феофановича ПОДОФЁДОВА, фронтовика, кандидата философских наук, доцента, с 1961 г. по 1974 г. возглавлявшего кафедру философии и научного коммунизма ГГМИ

Приближается столетний юбилей Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г., а споры о её месте и значимости в истории развития цивилизации не прекращаются, а порой усиливаются. Множатся попытки извратить и опорочить одно из выдающихся событий XX века, а то и всемирной истории.

Не отрицая негативных моментов и последствий, особенно связанных с гибелью миллионов людей, как следствие гражданской войны и массовых репрессий, нельзя согласиться с извращениями и фальсификацией самой сути октября и социализма. При этом заметим, что идея социализма – это не выдумка Маркса, Ленина и их сторонников, как нередко представляется. Эти идеи выстраданы на протяжении многих столетий передовыми мыслителями многих стран и народов, начиная со времён Древней Греции и Рима (Г. Мор, Т. Кампанела, Сен-Симон, Роберт Оуэн, Ф. Достоевский, А. Эйнштейн и другие).

Суть извращений истории Октября 1917 г. выражается прежде всего в том, что это была якобы случайность, не имевшая объективных предпосылок, следствие заговора узкого круга людей-революционеров. Это была ошибка истории, ничего не давшая позитивного, кроме страданий, кровопролития и гибели миллионов людей. Что в России якобы существовала альтернатива революции при решении назревших проблем развития страны.

Все суждения подобного

рода не имеют под собой никакой почвы.

Если же подходить к оценке ситуации в стране накануне революции и быть объективными, то нельзя согласиться с тем, что Октябрьская революция была искусственной, надуманной и тем более навязанной извне. Перевернуть такую державу небольшой кучке революционеров было просто не под силу.

В действительности в России реально к этому времени

желало заключать мир.

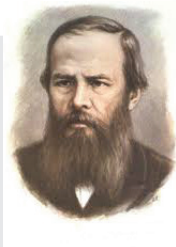
Другим, жизненно важным вопросом, был вопрос о земле. Правительство не хотело, да и не могло дать землю крестьянам. Страна была полунищей. Три четверти населения были негра-

могли управлять по-старому.

Герберт Уэллс о надвигающейся катастрофе писал: «...В конце 1917 года Россия переживала такой всеобъемлющий крах, какого не знала ни одна социальная система нашего времени. Когда правительство Керенского не заключило мира и Британский военно-морской флот не облегчил положение на Балтике, развалившаяся русская армия сорвалась с линии фронта и хлынула обратно в Россию. Лавина вооружённых крестьян, возвращавшихся домой без надежд, без продовольствия, без всякой дисциплины. Это было время разгрома, время полнейшего социального разложения. Это был раскол общества».

«Октябрьская революция позволила покончить с войной и иностранной зависимостью, с разрухой страны, обеспечив независимый путь развития. Революция открыла путь к выходу из общенационального кризиса, ликвидировала остатки феодального и отечественного капитализма. Октябрь впервые в истории покончил с эксплуатацией человека человеком и заложил основы создания гуманного справедливого строя – социализма».

«...Уразумейте же социализм, вот что зрянет, вот что свершится на Земле, вот истинно дело Божье. Социализм ныне идея идей, альфа и омега и веры и знания... Помните – настанет день – когда не будет бедных, ни царей, ни подданных, но все люди на Земле будут братьями» (Ю. Селезнев. Достоевский М. 1997, с. 93).



«Одним из более значимых достижений Октября явилось утверждение новых, ранее невиданных и уникальных черт социального образа жизни, таких как равенство, братство, дружба и товарищеская взаимопомощь – как основа взаимоотношений между людьми, социальными группами, нациями и народами. Слова «Господин», «Холоп» во взаимоотношениях между людьми уступили такому ёмкому слову, как «Товарищ». Все люди стали свободными, равными товарищами, друзьями. Такого ведь не было нигде и никогда».

сложились условия, делавшие революцию неизбежной. Шла война, потери России в ней были огромные. Около 6-ти миллионов погибших, раненых, искалеченных и пленных. К ним прибавилось ещё более миллиона за время от февраля к Октябрю. Народ страшно устал от войны. Временное правительство упорно продолжало войну и не

могли управлять по-старому. Продолжительность жизни составляла 32 года. Детская смертность зашкаливала. Череды неурожаев. К осени 1917 г. назрела перспектива голода. Налицо был рост народных волнений, рост протестов и революционных настроений. В стране была ситуация такова, что «низы» не хотели жить по-старому, а «верхи» уже не

Літаратурны клуб «Катарсіс» запрашае!

Тут кожнаму дзверы адчынены

Вось і распачаў свой новы творчы сезон літаратурны клуб «Катарсіс». Мінуты год быў ласкавы да клуба. Былі новыя аўтары, новыя цікавыя творы. А яшчэ мы прынялі ўдзел у Рэспубліканскім літаратурным конкурсе для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў «Аўтограф». І тут нам ёсць чым пахваліцца. Пяць дыпламаў атрымалі творы нашых паэтаў і празаікаў. Клуб «Катарсіс» прызнаны лепшым сярод усіх універсітэтаў Беларусі (а гэта больш за паўсотні ўстаноў) у намінацыі «Проза» і трэцім у намінацыі «Паэзія». Традыцыйна скончылі вучобу і пайшлі ў прафесію некаторыя сябры нашага клуба. Але прыйшло і папаўненне ў асобе першакурснікаў. І гэта таксама прыемна: клуб жыве, працуе, абнаўляецца. Таму дазвольце пазнаёміць паважаных чытачоў «Эскулапа» з творамі некаторых маладых аўтараў, а ўсіх аматараў мастацкага слова запрасіць у шарэгі клуба «Катарсіс». Прыходзьце, прыносьце свае творы. Мы вас чакаем!

Кіраўнік літаратурнага клуба «Катарсіс» В. І. Варанец

Санет

Сабко В.

Зімовыя дні незаўважна праходзяць,
То снег, то мяцеліца грозна раве.
А вечарам зоры на небе ўзыходзяць,
Ім месяц пяшчотную песню пяе.
Спяшюцца людзі, бо холад пужае.
Утульным цяплом іх вітаюць дамы.
Усё застывае, зямля засынае
Пад пухкаю коўдраю шчодрай зімы.

Валько Н.

Звезда в пучину провалилась,
В пучину тёмной тишины,
Вселенной отдалась на милость,
А в ней живём лишь я и ты.

Так пусть же яркое светило
Сияет в вечной темноте,
А мы с тобою вместе, милый,
Танцуем в этом Варьете.

Марчук В.

Пусть кошмары тебя не тревожат,
И пусть мысли твои отдохнут.
Расскажи, что твою душу гложет,
Где найдёт твоё сердце приют?
За здоровье молюсь на коленях.
И прошу я тебя об одном.
Позабудем о прошлого тенях.
Мы сильны лишь, когда мы вдвоём.
Мне не важно, что думают люди.
Ведь молвы я людской не боюсь.
Знаю: всё хорошо у нас будет,
И за это пред Богом молюсь.
Пусть кошмары тебя не тревожат.
Я желаю тебе дивных снов.
Мы достигнуть всего в жизни сможем,
Нас ведёт за собою любовь.

Полёт

Коваль Е.

Не исчезать,
Любить и верить,
Стремиться вверх,
Вглядеться вглубь.
Судьба!
Меня ты не голубь!
Ты испытай меня
на верность.
Ведь для полёта
рождены
Не только птицы,
Но и люди.
Не надо
Поддаваться грусти,
Измене, слабости и лжи.
Держи меня, судьба,
Держи

И дай мне крылья для полёта,
Чтоб выше звёзд
была стезя:
Сорваться в пропасть
мне нельзя.
А если падать,
то на миг лишь,
Касаясь крыльями земли,
Чтоб крылья испытать могли
Лишь притяжение Земли,
Ну а потом
Полёта радость
Всё ж испытать
Опять смогли,
Вновь оторвавшись от земли.
Храни нас, Бог!
Судьба, храни!

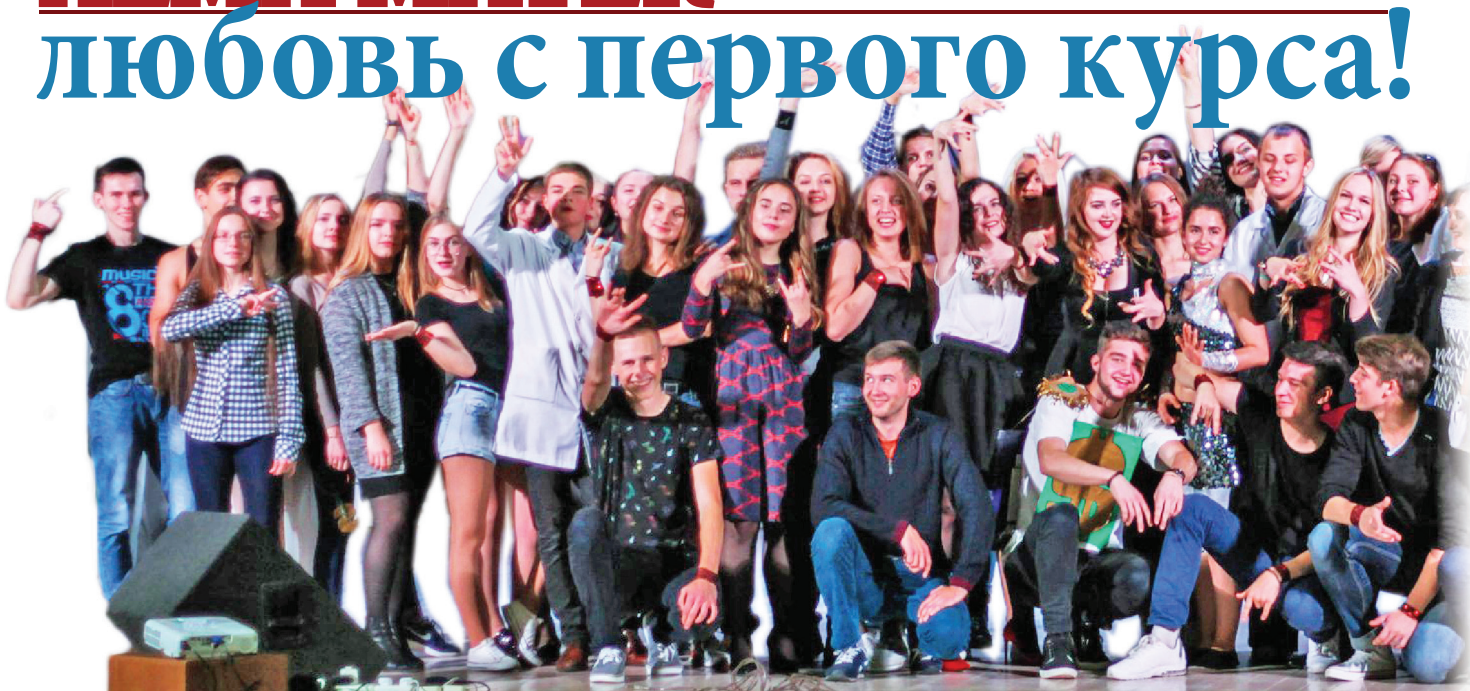
Высота

Громыко А.

От ветра с плеч упала шаль,
Её не стану поднимать.
А знаешь что?
Ведь мне не жаль,
Тебя привыкла я терять.
Ищу глазами силуэт,
А вижу лишь вершины скал.
И мне не нужен твой привет,
Меня ты просто потерял.
Не тает на вершине снег,

Темнея от кровавых ран.
Смотри, как жалок человек,
Когда в его душе обман.
А я не плачу, не кричу,
Толкнёшь – наверно, извинюсь.
Прыжок – и птицей я лечу,
И никогда не разобьюсь.
Я желаю тебе дивных снов.
Мы достигнуть
всего в жизни сможем,
Нас ведёт за собою любовь.

ALMA MATER – ЛЮБОВЬ С ПЕРВОГО КУРСА!



Alma mater из года в год даёт шанс креативным, артистичным первокурсникам показать свои таланты членам большой семьи под названием «ГрГМУ».

В этом году сезон концертов Alma mater открыли медико-психологический и медико-диагностический факультеты. На сцену вышли двое ведущих, поприветствовали собравшихся в зале, сделали традиционную переключку факультетов, тем самым положив начало праздника! В качестве жюри на концерте присутствовали уважаемые люди университета и города: Игорь Петрович Богданович, Фатима Гаджихмедовна Гаджиева, Елена Михайловна Якименко, Анастасия Фадеевна Микулич, Яна Владимировна Куклис и др.

Медико-психологический факультет взял «пальму первенства» в выступлении на сцене. Сюжет выступления был таков: юнец-первокурсник поселился в общежитии, где познакомился со своими однокурсниками и друзьями по несчастью одновременно. Из-за сломанного замка, который, как оказалось, являлся рычагом управления машины времени, ребята путешествовали во времени, при этом помогая людям и обретая новые знакомства во всех уголках Земли. В Древнем Египте познакомились с Клеопатрой, в Древней Греции примирили рассорившихся Богов, во времена Инквизиции спасли рыжеволосую девушку от сожжения на

костре, в эпохе Возрождения встретились с Франциском Скориной и красавицей Моной Лизой. Первокурсники отчаянно пытались вернуться в 2016 г., чтобы приступить к учёбе и испытать все прелести студенческой жизни, однако все попытки не закончились успешно. Машина времени перенесла друзей сразу на их выпускной в 2022 г., где они увидели себя взрослыми и радостными интернами. Этот факт придал уверенности первокурсникам в своих способностях



и в том, что они станут врачами! Студенты завершили своё выступление ярким танцем.

Следующими на сцену вышли самые талантливые ребята медико-диагностического факультета. Участники весело пародировали студентов с недостатком знаний на зачёте, которые больше напоминают участников шоу «Битва экстрасенсов», нежели учащихся медицинского вуза. Первокурсники, хоть и проучились пару месяцев, но уже твердо усвоили правило хитрого студента, которое и показали в сценке: если не знаешь правильного ответа на вопрос преподавателя, говори что знаешь, вдруг повезёт! В ходе выступления выяснилось, что студенты обладают множеством других талантов: умение изящно танцевать, владение битбоксом, красиво петь. Диагносты не забыли про своего друга, товарища, и просто классного декана факультета – Евгения Станиславовича Околкулака, рассказав о нём гостям вечера посредством видеоролика.

28 октября история конкурса первокурсников «Alma mater – любовь с первого курса» продолжилась. Только уже для лечебного, педиатрического факультета и факультета иностранных учащихся. И это уже совсем другая история...



Alma mater - это латинское выражение. Если перевести его на русский, получится: «кормилица», «мамка» («alma»-питающая, кормящая; «mater»-мать). Однако уже очень давно средневековые студенты стали называть так те учебные заведения, в которых они получали «духовную пищу», «питомцами» которых они себя считали. Среди ученых и студенчества выражение это, наполовину в шутку, употребляется и сейчас.



Alma mater продолжился! В пятницу, 28 октября, хозяевами сцены стали первокурсники трёх факультетов: факультета иностранных учащихся, педиатрического и лечебного факультетов

Желающих посмотреть концерт было много, поэтому для выбора лучших мест ребята собирались в фойе актового зала раньше назначенного времени. Студенты ГрГМУ любят концерты Alma mater, и если не получается лично посетить мероприятие, всегда интересуются, как всё прошло, просят рассказать смешные моменты, ищут фото и видеорепортажи в соцсетях.

Alma mater по традиции начался с представления членов жюри: Фатима Гаджихмедовна Гаджиева, Виктор Николаевич Зарадей, Снежана Викентьевна Кузнецова, Яна Владимировна Куклис, Елена Михайловна Якименко и другие.

Первыми выступали студенты факультета иностранных учащихся. Первокурсники прибыли из разных стран (России, Ливана, Грузии, Эквадора, Азербайджана, Шри-Ланка и др.), но всех их объединило одно – стремление

получить почётное звание врача и желанием познакомиться присутствующих на концерте с культурой своей Родины.

Выступление факультета иностранных учащихся можно по праву назвать ярким и красочным, несмотря на хмурую дождливую осень. Студентка из Шри-Ланки красиво исполнила песню «Аллилуйя». Ребята подготовились заранее и сняли видео с танцующими преподавателями в национальных костюмах разных стран. Настоящий восторг вызвало исполнение песни Би 2 – «Молитва» учащимся ФИУ Мишелем.

Ведущие не ошиблись, сказав, что песен будет много, а танцев ещё больше!

Грузинские, восточные, индийские танцы – буйство красок и мелодий. Конечно, без юмора не обошлось. Первокурсники показали шуточную сценку, как порою ездят «зайцем» в общественном транспорте и как им удается разрешить ситуацию.

Следующими на сцену вышли будущие врачи-педиатры, ну а пока первокурсники педиатрического факультета! Присутствующие в зале оказались на игре «Что? Где? Когда?». Студенты против преподавателей. Игроки получали

вопросы на злободневные темы: когда сдадут зачёт по костям, чем тётя Галя хуже этих бездушных турникетов, и как родителям студентов посмотреть отметки в электронном журнале.

Первокурсники показали, что нужно включать небольшую долю юмора для успешной учёбы и просто жизни, чтобы будние дни не превратились в рутину.

Завершающим стало выступление студентов самого многочисленного факультета ГрГМУ – лечебного! Трое ведущих вместе с экспертами в области анатомии и физики искали претендентов на зачёт в конкурсе «Давай зачётку». За обладание призом отчаянно боролись, выполняя задания, красивая девушка, парень с квартирой на ул. БЛК и парень из Бреста. А в перерывах между ожесточенными боями зрителей радовали музыкальные номера: исполнение мелодий на аккордеоне и цимбалах. Преподаватели И.С. Клинецвич и И.М. Бертель на видеоролике исполнили рэп про ежегодные трудности в обучении физике студентов-медиков. В конце выступления лечебного факультета были пожелания всем беречь себя и своих близких.

Спасибо первокурсникам за хорошее настроение. Надеемся, что вы в дальнейшем будете появляться на сцене и дарить улыбки. Итоги конкурса Alma mater будут подведены на концерте «Студент года – 2016» 18 ноября 2016 г.

**Материалы подготовила
Диана Ковалёва (3 к., ЛФ)**

Хроника спортивной жизни



Сильнейшая ракетка университета

Турнир любителей малой ракетки прошёл 11 октября в спортзале главного корпуса



Это было личное первенство медицинского университета среди юношей и девушек. В 17:00 на пяти столах развернулись баталии на определение сильнейшей ракетки университета. На участие в соревновании были заявлены 9 девушек и 23 юноши, которые учатся на разных факультетах и с 1-го по 6-й курс, среди них приятно было видеть 5 уча-

щихся иностранного факультета.

У девушек при 100% результативности 1-е место одержала Можджер Виктория (3 к., ЛФ), компанию которой составили занявшие, соответственно, 2-е место Март Янина (5 к., ЛФ) и 3-е место – Капустей Ирина (2 к., ЛФ).

У юношей за 1-е место проходила напряжённая бо-

рьба, где своим упорством победу доказал Сушня Дмитрий (6 к., ЛФ). На втором месте закрепился Вадим Синицкий (6 к., ЛФ), бронзовую медаль завоевал Руслан Дрозд (5 к., МПФ). Оба призовых места по очкам побед были рядом с первым местом.

Призёры соревнований награждены медалями и почётными грамотами. Остальным

участникам в дальнейшем желаем побед и обязательного роста положительных результатов

Соревнования обслуживали и материал подготовили:

А.П. Кравчук,

гл. судья, ст. преподаватель кафедры ФВ и С

В.С. Полубок,

гл. секретарь, преподаватель кафедры ФВ и С

Открытый Кубок ГрГМУ по футболу среди женщин

25-26 октября нынешнего года в преддверии Республиканской универсиады по футболу в спортзалах прошел Открытый Кубок Гродненского государственного медицинского университета по футзалу среди женских команд. В традиционном турнире приняли участие четыре команды, две из которых представляли наш университет. Приглашённые команды показали хороший уровень игры, наши студентки заняли 3-е и 4-е места. В финале встретились команды «Белкард» и «ГрГУ им. Я. Купалы», последние из которых стали обладателями разыгрываемого Кубка.

Анна Корделюк получила памятный подарок в номинации «За волю к победе», а Дженебойе Эстер наградили грамотой и ценным подарком в номинации «Лучший игрок турнира».

Команда ФИУ выступала в составе:

- ◆ Дженебойе Эстер, 5 курс;
- ◆ Акисонджи Тайво, 6 курс;
- ◆ Диепири Фейвор, 6 курс;
- ◆ Эджике Дорис, 6 курс;
- ◆ Икенькучукву Патриша, 5 курс;
- ◆ Сираво Мери, 5 курс;
- ◆ Лилиан, 1 курс.



Сборную ГрГМУ представляли:

- Анна Корделюк (5 к., ЛФ);
- Екатерина Хлебнова (5 к., ЛФ);
- Александра Андрушкевич (3 к., МПФ);
- Анастасия Гаевская (5 к., МДФ);
- Маргарита Ярошевич (2 к., ЛФ);
- Екатерина Болоночкина (2 к., МДФ);
- Мария Таран (2 к., ПФ).

ЭСКУЛАП

Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Е. Тотчик

Соредактор Л. Засельская

Дизайн и верстка Д. Рапейко

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116
телефон: 68-07-30
e-mail: totchik.ekaterina@yandex.by

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»,
«Редакция газеты «Эскулап»
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
распространителя печатных изданий
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством
информации Республики Беларусь.
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 31.10.2016. в 14.00
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.
Заказ № 231