

# ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный  
медицинский университет»

Издаётся с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 6 (199) | 23 сентября | 2015 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



## О готовности к проведению президентских выборов-2015 в Гродненском государственном медицинском университете и в республике

На базе Гродненского государственного медицинского университета организована работа на двух участках для голосования: № 45, № 46. Сформированы участковые избирательные комиссии, работу которых возглавляют и координируют декан лечебного факультета Геннадий Григорьевич Мармыш и декан медико-диагностического факультета Евгений Станиславович Околокулак.

В Беларуси сформированы избирательные участки по выборам Президента. Всего их 6 129. В том числе около трёхсот участков образованы на базе санаториев, профилакториев, домов отдыха, больниц и воинских частей. В сравнении с предыдущими выборами количество участков в регионах несколько снизилось. Связано это с уменьшением жителей в сельской местности. Однако проблем с голосованием не будет даже в самых отдаленных деревнях. Уже сейчас областные комиссии по выборам прорабатывают наиболее удобные варианты подвоза избирателей до близлежащих участков. Кроме того, традиционно граждане смогут воспользоваться правом голосования на дому.

В этой избирательной кампании больше внимания уделяется потребностям инвалидов по зрению и слабовидящим людям. Они могут воспользоваться специальными информационными материалами со шрифтом Брайля и трафаретами, а на самих участках появятся лупы.

Что касается избирательных участков за пределами Беларуси, то в этом году их 49. В частности, в России сформированы 4 участка для голосования – в Москве, Санкт-Петербурге, Калининграде и Ростове-на-Дону.

«Э»

## >>> Читайте в номере:

### 30 ЛЕТ КАФЕДРЕ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Предысторией становления кафедры детской хирургии следует считать 1976 г. в связи с переходом детского хирургического отделения в Гродненскую областную детскую клиническую больницу.



>>>>

стр. 6-7

### МЕДИЦИНА. ОДНА И НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Батвинков Николай Иванович многократно награждался почётными грамотами Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Гродненского областного исполнительного комитета, руководством Гродненского государственного медицинского университета.



>>>>

стр. 8

### ЛЕТО В САПОГАХ, ИЛИ КАК СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ ПРОХОДИЛИ ВОЕННУЮ ПРАКТИКУ

У студентов разных курсов июль знаменуется разными событиями: у кого-то блаженными каникулами после трудной сессии, у кого-то – медицинской практикой, продолжением учебного процесса.



>>>>

стр. 10-11



Под знаменем БРСМ

## «ВРАЧ – ВЫБОР ЖИЗНИ»

21 сентября в стенах нашего университета прошли открытые дебаты «Врач – выбор жизни», организованные п/о с правами РК ОО «БРСМ» УО «ГрГМУ». Тема для мероприятия выбрана не случайно, ведь, как известно, врач – это человек, готовый посвятить себя служению людям, он берёт ответственность за самое ценное – жизнь и здоровье человека. Профессия врача – одна из самых благородных, гуманных и необходимых профессий на земле. Связать свою жизнь с медициной – весьма осознанный шаг, ведь медицина не пригодна в качестве хобби либо попросту занятия для души.



Фотопамять. Участники дебатов «Врач - выбор жизни», их гости и члены экспертной комиссии в конференц-зале ГрГМУ

Стать врачом – означает всецело посвятить себя своей профессии, без раздумий отдаться изучению врачебного дела и кропотливому труду, поэтому смело можно сказать, что выбор профессии врача – это важнейший выбор в жизни каждого из наших студентов. Сегодняшние дебаты – своеобразная параллель взглядов студентов старших курсов, которые вот-вот станут носить гордое звание Врача, и первокурсников, которым только предстоит освоение медицины. Дебаты представляют собой спор между противоположными сторонами и взглядами. Также и в наших дебатах приняли участие две противоположные команды:

- команда старших курсов «Правильный выбор» с капитаном Е. Каймой (6 к., ЛФ);

- команда первокурсников под названием «Остаться в живых», капитан команды – В. Шишко (1 к., ЛФ).

На дебатах присутствовали члены экспертной комиссии и гости:

Черняк Денис Григорьевич – второй секретарь Гродненского областного комитета общественной организации «Белорусский республиканский союз молодежи»;

Брага Элина Игоревна – первый секретарь Гродненского городского комитета общественной организации «Белорусский республиканский союз молодежи»;

Богданович Игорь Петрович – председатель комиссии, проректор по учебно-воспитательной работе, доцент кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ УО «ГрГМУ»;

Вольф Сергей Борисович – проректор по научной работе, профессор кафедры фтизиопульмонологии ГрГМУ;

Ситкевич Сергей Анатольевич – доцент, заведующий кафедрой социальных-гуманитарных наук.

Традиционно дебаты начались с представления команд и защиты выбранных названий. Затем последовал второй основной этап в ходе которого команды-участники задавали друг другу по 3 каверзных и волнующих вопроса. Неожиданным моментом второго этапа стал высокий уровень подготовленности команды первокурсников, их умение коротко и лаконично выражать свои мысли, что порой явно сбивало с толку уже опытных ораторов старших курсов. Несмотря на колкие вопросы команд и остроту поднятых тем, своеобразный диалог поколений прошёл в весьма дружественной обстановке: стар-

шие ребята охотно делились своим личным опытом и поддерживали первокурсников, которые в свою очередь прислушивались к сказанному и стремились получить максимально содержательные ответы на свои вопросы. В ходе открытых дебатов поднимались темы платной медицины, возможности трудоустройства за границей, всестороннего развития современного врача, современного видения профессии врача и, конечно же, причины выбора этой профессии.

На третьем этапе проведения дебатов вопросы командам задавали эксперты. Ответы поступали после непродолжительного обсуждения. По мнению экспертной комиссии лучшим спикером команды «Правильный выбор» стала Абабурко Ольга.

Дебаты подошли к концу, но тема не осталась закрытой, многие вопросы будут ещё не раз подниматься среди студенческой аудитории, ни одна из тем не останется без внимания приглашённых гостей и руководства университета. Подводя итог, каждый из участников мероприятия может с уверенностью сказать, что профессия врача – действительно выбор жизни.

Вероника Никитина,  
куратор информационно-идеологического отдела БРСМ ГрГМУ

ПОРЯДОК ГОЛОСОВАНИЯ  
Памятка

Голосование избирателей осуществляется на участках для голосования, образуемых в период избирательной кампании по территориальному принципу. Информация об их местонахождении публикуется для сведения избирателей местными исполнительными и распорядительными органами.

Участковые комиссии направляют избирателям оповещения о времени и месте голосования. Избиратели голосуют на участках по месту своего жительства, а граждане, зарегистрированные по месту пребывания – на участках для голосования по месту пребывания. Для голосования военнослужащих и других избирателей, проживающих в районах расположения воинских частей, создаются участки для голосования в воинских частях. Для голосования избирателей, находящихся в санаториях, профилакториях, домах отдыха, больницах и других организациях здравоохранения, создаются участки в соответствующих перечисленных организациях. Избиратели, находящиеся за пределами Республики Беларусь, голосуют на участках для голосования, образованных руководителями соответствующих дипломатических представительств (консульских учреждений).

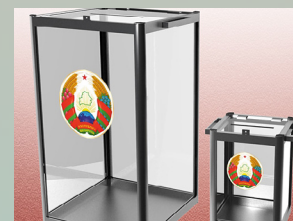
Избиратели имеют возможность при необходимости проголосовать досрочно в течение пяти дней до выборов, а также по месту своего нахождения, если в день выборов они по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не могут прийти в помещение для голосования.

При проведении выборов вправе присутствовать наблюдатели, в том числе доверенные лица кандидатов, представители политических партий и других общественных объединений, иностранных государств и международных организаций, а также представители средств массовой информации. Кандидаты в Президенты вправе присутствовать на участках для голосования при подсчёте голосов избирателей.

Итоги выборов устанавливаются Центральной комиссией на основании протоколов областных, Минской городской комиссий по выборам Президента, составленных на основании протоколов нижестоящих комиссий о результатах подсчёта голосов по участкам для голосования и результатах голосования по районам, городам, районам в городах. Сообщение об итогах выборов Президента Республики Беларусь обнародуется в средствах массовой информации.

Выборы Президента считаются состоявшимися, если в голосовании приняли участие более половины граждан Республики Беларусь, включённых в списки избирателей. Президент считается избранным, если за него проголосовало более половины граждан Республики Беларусь, принявших участие в голосовании.

Подробная информация о выборах в Республике Беларусь размещена на сайте Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [www.rec.gov.by](http://www.rec.gov.by)



## РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ

Результаты научной, учебной и воспитательной работы педагогов ГрГМУ были отмечены почетными наградами Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов: Е.С. Околокулак награжден за особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся и студентов, В.О. Лепеев – победитель XX Республиканского конкурса научных работ студентов.



ОКОЛОКУЛАК Евгений Станиславович, доктор медицинских наук, профессор, декан медико-диагностического факультета ГрГМУ.

Евгений Станиславович – опытный, требовательный к себе и студентам педагог. Проводимые им занятия и читаемые лекции пользуются успехом аудитории и отвечают требованиям высшей школы. Много внимания уделяет учебно-методической работе: под его редакцией вы-

пущены 3 учебных пособия под грифом Министерства образования Республики Беларусь.

В течение 2013-2014 г. студенты под руководством Околокулака Е.С. опубликовали 21 научную работу, выступили с докладами на 10 конференциях в Республике Беларусь, Украине, Молдавии, Санкт-Петербурге, получили 7 дипломов, стали соавторами приоритетной справки на 1 патент, внедрили результаты своих исследований в лечебную практику. Одна из научных студенческих работ стала лауреатом Республиканского конкурса студенческих работ. С 2007 по 2013 гг. – научный руководитель студенческого научного общества университета, в течение 3-х лет – сопредседатель секции «Медицина клиническая» Республиканского конкурса студенческих работ.

В 2007 г. по инициативе Евгения Станиславовича на базе студенческого научного кружка кафедры анатомии человека было создано творческое объединение «Студенческая анатомическая лаборатория», которое в 2010 г. стало лауреатом специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.



ЛЕПЕЕВ Владимир Олегович, ассистент кафедры нормальной физиологии ГрГМУ, аспирант.

В 2008 г. Владимир Олегович с отличием окончил ГрГМУ и был распределен на кафедру нормальной физиологии. Работал в должности ассистента кафедры. В 2012 г. поступил в магистратуру по специальности 1-79 80 29 «Патологическая физиология, физиология» и в 2013 г. успешно защитил магистерскую диссертацию

на соискание ученой степени – магистр медицинских наук. В настоящее время обучается в аспирантуре по специальности 03.03.01 «Физиология».

Со студенческой скамьи Владимир Олегович активно участвовал в работе студенческого научного общества кафедры нормальной физиологии и неоднократно был награжден дипломами и грамотами за научные работы.

По результатам магистерской диссертации оформлена работа «Изучение эффекта магнитного поля на кислород-транспортную функцию крови в опытах in vitro», которая и была представлена на XX Республиканский конкурс научных работ студентов. Решением организационного комитета Лепеев Владимир Олегович награжден дипломом Министерства образования Республики Беларусь первой категории.

Лепеев Владимир Олегович внесен в базу данных специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.



**К Юбилею заведующей 2-й кафедрой детских болезней,  
доктора медицинских наук, профессора Парамоновой Нэллы Сергеевны****БИОГРАФИЯ. НАУЧНЫЕ ПОИСКИ**

Нэлла Сергеевна Парамонова родилась в г. Барановичи Брестской области в многодетной семье рабочих. В 1972 г. с отличием окончила среднюю школу и поступила на лечебный факультет Гродненского государственного медицинского института, который окончила в 1978 г., получив диплом с отличием. Научной деятельностью профессор Н.С. Парамонова начала заниматься ещё в студенческие годы, участвуя в работе СНО на кафедрах общей химии, микробиологии, факультетской хирургии, педиатрии. Подготовила за это время 5 работ, опубликованных в сборниках СНО, выступала с докладами на студенческих конференциях в г. Киеве, Минске, Москве. Работа в студенческом кружке способствовала формированию научного мышления, научила правильной организации научных исследований.

атрии Гродненского государственного медицинского института. Обучаясь в ординатуре, Н.С. Парамонова активно занималась научной работой, результаты которой легли в основу кандидатской диссертации. В период 1980-1983 гг. – аспирант кафедры педиатрии Гродненского государственного медицинского института, после завершения обучения начинает работать в качестве ассистента этой же кафедры вплоть до 1995 года. В 1985 г. после защиты диссертации

**ДАР ВРАЧЕВАНИЯ – ДЕТЯМ. И НАУКЕ**

**Нэлла Сергеевна Парамонова – доктор медицинских наук, профессор, врач-педиатр высшей квалификационной категории. За время своей профессиональной деятельности Нэлла Сергеевна выработала собственные методы лечения детских заболеваний. Автор более 260 научных работ, 75 учебно-методических пособий, в том числе семи учебных пособий с грифом Министерства образования РБ, два из которых с грифом УМО, 24 рационализаторских предложений; составитель двух авторских свидетельств на изобретение и трёх патентов.**

на тему «Секреторная функция желудка и гидролиз лактозы при сочетании острой бронхолегочной патологии с хроническими заболеваниями пищеварительного тракта у детей» Н.С. Парамоновой присвоена учёная степень кандидата медицинских наук. С 1995 по 1999 гг. – доцент кафедры педиатрии лечебного факультета Гродненского государственного медицинского института, а с 1999 по 2004 гг. – заведующая кафедрой педиатрии № 1 Гродненского государственного медицинского университета. На протяжении двух лет (2004–2006 гг.) Нэлла Сергеевна – декан педиатрического факультета, совмещает работу в деканате с работой на кафедре.

С 2006-го г. по настоящее время – заведующая кафедрой педиатрии № 2 (ныне 2-я кафедра детских болезней)

Гродненского государственного медицинского университета.

В 2009 г. после защиты диссертации на тему «Аутоиммунные реакции в условиях экологически неблагоприятной среды» присвоена учёная степень доктора медицинских наук, в 2010 г. – учёное звание профессора. Работая над докторской диссертацией, Нэлла Сергеевна неоднократно выезжала в Гомельскую область для осмотра детей, проживающих на территориях, загрязнённых радионуклидами.

В своем исследовании она провела анализ распространенности повышенных титров аутоантител к различным антигенам организма, изучила факторы, влияющие на продукцию аутоантител у детей и подростков, проживающих на территориях, загрязнённых радионуклидами и в йододефицитных регионах.

**СЕМЬЯ**

Все годы – в радости и в трудные моменты жизни – рядом с Нэллой Сергеевной муж Владимир Владимирович, офицер Советской Армии (ныне в отставке), который поддерживает её на всех этапах жизни.

У Нэллы Сергеевны две замечательные дочери: старшая – экономист, младшая продолжила дело мамы и связала жизнь с медициной – окончила наш университет и работает окулистом.

**ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ**

Нэлла Сергеевна Парамонова автор более 260 научных работ, 75 учебно-методических пособий, в том числе семи учебных пособий с грифом Министерства образования РБ, двух – с грифом УМО, 24 рационализаторских предложений, двух авторских свидетельств на изобретение и трёх патентов. Член научно-технического совета Республиканского научно-практического центра «Мать и дитя», экспертного совета МЗ РБ по иммунизации. Председатель совета по защите диссертаций К 03.17. Член редколлегии двух научных журналов. Член Европейского респираторного общества, член Союза педиатров России, Российского общества диетологов и нутрициологов. Председатель Гродненского областного отделения общественной экологической организации «Белорусский зелёный крест». Председатель Гродненского областного отделения общественного объединения «Белорусский комитет «Дети Чернобыля».

Нэлла Сергеевна постоянно повышает свой профессиональный уровень. Она проходила стажировки в Варшаве, эндокринологическом отделении детской клиники в г. Цюрих (Швейцария), лучших детских клиниках Москвы, Санкт-Петербурга.

Она руководит подготовкой клинических ординаторов на кафедре, среди которых врачи из Гродненской и Брестской областей, а также из-за границы. Активно продолжает заниматься научными исследованиями, под её руководством выполнено несколько кандидатских диссертаций.

Нэлла Сергеевна Парамонова руководит организованной ею научной школой педиатрии Гродненского государственного медицинского университета. Результаты научных исследований школы известны и применяются в клиниках Беларуси и России. Материалы по результатам научных исследований публиковались в научных изданиях Беларуси и за рубежом (Россия, Польша, Франция). Разработки школы позволили внедрить в практику здравоохранения новые методики обследования и лечения детей, добиться высоких функциональных результатов и сократить сроки лечения. Нэлла Сергеевна и её коллеги активно выступают с докладами на республиканских и международных научных конференциях и съездах.

Парамонова Н.С. пользуется уважением пациентов, коллег и студентов. Для неё характерно высокое трудо-



**Сотрудники кафедры нормальной физиологии поздравляют Зинаиду Ивановну КОПАТЬ с замечательным юбилеем**

**УВАЖАЕМАЯ ЗИНАИДА ИВАНОВНА!**

*Примите искренние поздравления с Вашим юбилеем!*

*Ваш возраст - это время, когда особенно понимаешь важность любви и заботы близких. Пусть в этот день не покидает гордость оттого, что у Вас большая и дружная семья, а на работе Вас ценят, любят и бесконечно уважают.*

*Примите наши поздравления!  
Желаем сил и вдохновения,  
Любви огромной, море счастья,  
Внимания близких и участия.*

*Пусть дом Ваш будет полной чашей,  
Удача будет в жизни Вашей.  
Хорошей в доме Вам погоды,  
Пусть стороной пройдут невзгоды.*

любие, чувство ответственности, дисциплинированность, требовательна к себе и подчинённым. За высокие показатели в научно-исследовательской и лечебной работе, подготовке кадров Нэлла Сергеевна награждена знаком «Отличник здравоохранения», почётными грамотами Министерства здравоохранения РБ, Гродненского областного исполнительного комитета, Гродненского областного Совета депутатов, Гродненского городского Совета народных депутатов, распоряжением Президента Республики Беларусь получила персональную надбавку к зарплате.

Нэлла Сергеевна Парамонова – врач-педиатр высшей квалификационной категории. Долгое время работала внештатным детским пульмонологом УЗО Гродненского облисполкома. Консультирует детей в отделениях Гродненской областной детской клинической больницы и поликлиниках города и области, читает лекции и готовит методические материалы для врачей-педиатров и студентов.

*Жизнь на радости богата,  
Много дат чудесных в ней.  
Но особенная дата –  
Славный праздник юбилей!  
Пожелания, поздравления  
От души пускай звучат,  
Пусть сопутствует везение,  
Много-много лет подряд!  
Пожелаем сил и счастья,  
Радостных и светлых дней!  
В настроении прекрасном  
Быть не только в юбилей!*

Примите самые тёплые поздравления с праздником, уважаемая Нэлла Сергеевна! Здоровья Вам, счастья, благополучия и новых успехов в труде!

**Сотрудники 2-й кафедры детских болезней ГрГМУ**

**Наши юбиляры**

**В СЕНТЯБРЕ**

**01.09 – ЛЕВЭ Олег Иосифович**, доцент кафедры медицинской биологии и генетики

**17.09 – ВЫСОЦКАЯ Зоя Хайтбековна**, сторож (лабораторный корпус)

**27.09 – ЧЕЛПАН Наталья Анатольевна**, библиотекарь

**29.09 – КАРДАШ Наталья Анатольевна**, ассистент кафедры анатомии

**30.09 – КОЗЛОВСКИЙ Роман Эдиславович**, электрогазосварщик (гл. корпус)

**В ОКТЯБРЕ  
ПРИМУТ ПОЗДРАВЛЕНИЯ:**

**02.10 – СПАСЮК Таисия Ивановна**, заведующая кафедрой психологии и педагогики

**03.10 – ЖУК Наталья Алексеевна**, заведующая столовой

**17.10 – СЕМЧУК Татьяна Николаевна**, лаборант 2-й кафедры детских болезней

**23.10 – ПОРОХНЯ Галина Францевна**, сторож (учебный корпус)

**27.10 – МОСТОВСКАЯ Янина Казимировна**, дежурный (общезитие № 5)



*Поздравляем!*



## 30 ЛЕТ КАФЕДРЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

Предысторией становления кафедры детской хирургии следует считать 1976 г. в связи с переходом детского хирургического отделения в Гродненскую областную детскую клиническую больницу. Тогда же приказом ректора медицинского института для удобства ведения учебного процесса был выделен самостоятельный курс детской хирургии, который возглавил доцент Б.И. Мацкевич. Ассистентом был принят на работу канд. мед. наук Г.И. Войтеховский, а лаборанткой М.Ф. Айдарова.

В связи с открытием в 1979 г. в институте педиатрического факультета, первым деканом которого стал ассистент Г.И. Войтеховский, в октябре 1985 г. курс детской хирургии преобразован в кафедру детской хирургии педиатрического факультета. Заведующим кафедрой был избран по конкурсу доцент Б.И. Мацкевич, доцентом Г.И. Войтеховский, ассистентами К.М. Иодковский, В.Г. Вакульчик, В.В. Губарь, лаборантами кафедры работали А.И. Климчук и Т.Ч. Горбач.



Дружный коллектив кафедры детской хирургии ГрГМУ  
Сентябрь, 2015

Заведующий кафедрой Б.И. Мацкевич в 1983 г. защитил докторскую диссертацию, а в 1984 г. утверждён в учёной степени доктора медицинских наук. Звание профессора Б.И. Мацкевич получил в 1987 г. Возглавляя кафедру детской хирургии, Б.И. Мацкевич большое внимание уделял педагогическому процессу, научной и лечебной деятельности. Благодаря его усилиям и организаторским способностям, сложилась хорошая творческая атмосфера в коллективе кафедры и

в клинике в целом. С 1995 г. на кафедре работали уже 8 преподавателей: заведующий кафедрой профессор Б.И. Мацкевич, доцент Г.И. Войтеховский, доцент В.В. Губарь, кандидаты медицинских наук К.М. Иодковский, В.И. Ковальчук, В.Г. Вакульчик, В.М. Шейбак, В.В. Лашковский и три человека вспомогательного персонала. Клиника включала 4 отделения, всего на 145 коек.

Преподавание детской хирургии велось на 4–6-х курсах педиатрического

и 5 и 6 курсах лечебного факультетов. В настоящее время в связи с изменением учебной программы преподавание детской хирургии ведётся на 4–6-х курсах педиатрического факультета, 5 курсе лечебного, медико-психологического и факультета иностранных учащихся.

На кафедре подготовлено семь методических рекомендаций для студентов пятого курса лечебного, факультета иностранных учащихся и медико-психологического факультетов, изданы рекомендации по написанию истории

## ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

болезни на ребенка с хирургической патологией. Подготовлены учебные методические комплексы по всем курсам факультетов как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Основным направлением научно-исследовательской работы кафедры было изучение патогенеза, диагностики и лечения гнойно-септических заболеваний у детей, врожденные пороки пищеварительного тракта, термические поражения.

Выполнялись работы и по другим вопросам детской хирургии. Сотрудники кафедры и отделений принимали активное участие в областных, республиканских, всесоюзных и международных научных конференциях, симпозиумах и съездах. Налажены всесторонние научные и практические связи со многими кафедрами детской хирургии бывшего СССР и настоящего СНГ. Тесные научные контакты существуют с Польским обществом детских хирургов. В Польше прошли усовершенствование по детской хирургии В.И. Ковальчук, К.М. Иодковский и В.М. Шейбак.

Всего сотрудниками кафедры защищены две докторские и девять кандидатских диссертаций. Все преподаватели кафедры имеют учёную степень. По результатам научных исследований издана монография В.И. Ковальчука «Острый гематогенный остеомиелит у новорождённых», 1998 г. Результаты научных исследований сотрудников кафедры опубликованы более чем в 550 статьях и тезисах как в отечественной, так и в зарубежной печати, доложены на разных конференциях, симпозиумах и съездах. За этот период сотрудниками кафедры получено более 20 патентов, авторских свидетельств и заявок на изобретение. Разработано и внедрено в клиническую практику 8 методических рекомендаций, 78 собственных и заимствованных научных разработок, 83 рационализаторских предложения. При кафедре работает научный студенческий кружок. Работы студентов, выполненные на кафедре, были представлены во всесоюзных, республиканских и международных студенческих конференциях. Подготовлено и опубликовано более 160 работ.

Наряду с преподавательской и научной деятельностью сотрудники кафедры вносят существенный вклад в практическое здравоохранение, осуществляют консультативную помощь в городе и области, внедряют в практику и выполняют сложнейшие

операции на грудной клетке, брюшной полости и мочевыводящей системе. Заведующий кафедрой д-р мед. наук, профессор В.И. Ковальчук был внештатным главным детским хирургом области, а

значительно расширился спектр оперативного вмешательства:

- на органах брюшной полости: по поводу кишечной непроходимости, заболеваний печени, портальной гипертензии, заболеваний селезенки, атрезии желчевыводящих путей, травм полых органов, болезни Гиршпрунга, при аноректальных пороках;

- на органах грудной клетки: по поводу пороков развития легких, деструктивных пневмоний, пороков развития и заболеваний пищевода, при диафрагмальных грыжах, при воронкообразной деформации грудной клетки;

- в урологии: по поводу варикозного расширения вен семенного канатика, крипторхизма, гидронефроза, пузырно-мочеточникового рефлюкса, гипоспадии, экстрасфии мочевого пузыря, мочекаменной болезни, опухолей почек;

- на костно-суставной системе: по поводу косолапости, врожденного вывиха бедра, острого и хронического остеомиелита, воронкообразной грудной клетки.

Накапливался опыт по хирургическому лечению новорождённых. Постоянно совершенствовалась оперативная техника, разрабатывались и внедрялись новые методы хирургических операций.

С 1998 г. и по настоящее время заведует кафедрой бывший ассистент, ныне доцент, д-р мед. наук профессор Ковальчук В.И., защитивший докторскую диссертацию в 2000 г. На кафедре с 2011 г. приступили к разработке новой научной темы и продолжают тему «Термические травмы у детей». В 2014 г. сотрудники кафедры Новосад В.В. и Глуткин А.В. защитили (утверждены ВАК) кандидатские диссертации.

За прошедшие 30 лет коллективом кафедры детской хирургии сделано многое, сотрудники и в дальнейшем готовы с полной отдачей и оптимизмом проводить на высоком уровне научно-педагогическую работу, оказывать лечебную помощь нашим детям.

Много было сделано для развития специализированной хирургической помощи детям, расширился диапазон госпитализации пациентов и диагностики различных заболеваний. Зна-

**Из истории кафедры:**  
С 1969 г. детская хирургия включена в учебный план лечебных факультетов медицинских институтов страны.  
В мае 1976 г. образован самостоятельный курс детской хирургии. Созданы условия для успешного преподавания детской хирургии студентам, для проведения лечебной и научной работы.  
10 октября 1985 г. на основании приказа ректора института № 124-1/1 организована кафедра детской хирургии педиатрического факультета Гродненского государственного медицинского института.  
В настоящее время в связи с изменением учебной программы преподавание детской хирургии ведётся на 4–6 курсах педиатрического, лечебного, медико-психологического и иностранного факультетов.

В.И. Ковальчук – внештатным детским урологом области. Ими осуществлялся два раза в неделю консультативный приём в 1-й городской детской поликлинике г. Гродно. В настоящее время консультативная помощь осуществляется через профессорский консультативный центр. Все сотрудники кафедры оказывают неотложную помощь по санавиации в районах области.

В повышении квалификации практических хирургов, педиатров и акушер-гинекологов важную роль играют проводимые регулярно конференции с обсуждением актуальных вопросов детской хирургии и смежных с ней специальностей, а также недельные циклы по урологии и детской хирургии для урологов и хирургов области, которые проходят на базе клиники.

Несомненную помощь в повышении квалификации врачей по детской хирургии имеют методические разработки республиканского значения, выпущенные Б.И. Мацкевичем, В.И. Ковальчуком, К.М. Иодковским, В.М. Шейбаком, В.Г. Вакульчиком. Сотрудники клиники активно участвуют в работе областного хирургического общества.

Много было сделано для развития специализированной хирургической помощи детям, расширился диапазон госпитализации пациентов и диагностики различных заболеваний. Зна-

**В.И. Ковальчук,**  
заведующий кафедрой  
детской хирургии ГрГМУ



## Исторический альманах

## БАТВИНКОВ Николай Иванович

Родился 15 марта 1936 г. в д. Борисовичи, Климовичского района, Могилевской области.

После окончания в 1960 г. Минского государственного медицинского института с августа 1960 г. по март 1961 г. работал главным врачом Селивановской участковой больницы Гродненского района. Затем был назначен на должность главного врача Гродненского района с прохождением специализации по хирургии. С 1962 по 1968 г. – заместителем по лечебной работе главного врача Кореличской центральной районной больницы Гродненской области и заведующим хирургическим отделением. Одновременно занимался в заочной аспирантуре при кафедре общей хирургии Минского медицинского института. За время прохождения аспирантуры подготовил к защите кандидатскую диссертацию. Николай Иванович Батвинков был приглашен в 1968 г. на должность ассистента кафедры

в 1979 г. заведующим кафедрой госпитальной хирургии. Он выступал инициатором открытия специализированных отделений грудной и сосудистой хирургии в Гродненской областной больнице. Выполненные им многоплановые исследования по обоснованию органосохраняющих операций при язвенной болезни стали основанием для проведения в г. Гродно заседания проблемной комиссии МЗ СССР по обобщению опыта операций при указанном заболевании. Кроме того, в 1995 г. издана монография «Органосохраняющая хирургия язвенной болезни». Позднее вышла в свет монография «Механическая желтуха».

Под его руководством проводятся исследования по актуальным вопросам заболеваний поджелудочной железы,



и учебник «Клиническая хирургия». Автор 9 изобретений. Под его руководством защищены 7 кандидатских и 2 докторские диссертации.

## МЕДИЦИНА. Одна и на всю жизнь

факультетской хирургии Гродненского медицинского института. В 1970 г. Н.И. Батвинков успешно защитил кандидатскую диссертацию по проблемам выполнения кожно-пластических операций при трофических язвах нижних конечностей. Впервые были получены рентгено-флеболимфограммы, позволяющие проследить изменения и взаимоотношения венозных и лимфатических сосудов, что способствовало совершенствованию лечения пациентов. В 1976 г. была защищена докторская диссертация «Циркуляторные аспекты хронической венозной недостаточности нижних конечностей и возможности компенсации регионарной гемодинамики» в Первом Московском медицинском институте, научным консультантом которой был известный ученый и хирург академик М.И. Кузин.

Ассистент кафедры факультетской хирургии Гродненского медицинского института (1968-1977). Профессор кафедры факультетской хирургии ГрГМИ (1977-1979). Заведующий кафедрой госпитальной хирургии (хирургических болезней № 1) Гродненского медицинского университета (института) (1979-2006). В период 2011-2015 – заведующий 1-й кафедрой хирургических болезней, с 2006-го по настоящее время – профессор этой же кафедры.

Особо высокую активность в педагогической, научной и лечебной работе проявил Н.И. Батвинков после избра-

**Н.И. Батвинков – заслуженный врач Республики Беларусь (1991). Решением Гродненского областного исполнительного комитета от 01.07.2004 № 353 за высокое профессиональное мастерство, внедрение медицинских разработок в медицинскую практику его имя внесено в Книгу Славы Гродненской области.**

результаты которых широко опубликованы в отечественной и зарубежной печати. Издана монография «Рак поджелудочной железы».

Многие научные труды Н.И. Батвинкова посвящены вопросам тотальной хирургии, прежде всего совершенствованию лечения нагноительных заболеваний лёгких, рубцовых стриктур пищевода. Особое внимание уделяет Николай Иванович развитию сосудистой хирургии на базе Гродненской областной больницы, что позволило внедрить самые современные оперативные вмешательства при заболеваниях аорты и её магистральных ветвей.

Николай Иванович Батвинков успешно выполняет сложнейшие оперативные вмешательства. Постоянно проводится работа по внедрению в лечебно-диагностический процесс собственных и заимствованных из отечественной и зарубежной литературы научных разработок.

Батвинковым Н.И. опубликовано в отечественной и зарубежной печати более 400 научных трудов, посвящённых лечению различных заболеваний, а также совершенствованию учебного процесса. Изданы 5 монографий

В 1997 г. Указом Президента Республики Беларусь Николаю Ивановичу Батвинкову присвоено почётное звание «Заслуженный врач Республики Беларусь». Дважды

Распоряжением Президента Республики Беларусь устанавливалась персональная надбавка.

Аттестован комиссией МЗ Республики Беларусь и приказом Министра здравоохранения № 161 от 27 июня 1997 г. присвоена высшая квалификационная категория по специальности врач-хирург.

Батвинков Н.И. многократно награждался почётными грамотами Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Гродненского областного исполнительного комитета, руководством Гродненского государственного медицинского университета. Он является член-корреспондентом Белорусской АМН, руководителем научной школы «Клиническая хирургия», председателем специализированного Совета по защите докторских и кандидатских диссертаций, председателем Гродненского областного общества хирургов, членом редакционных коллегий (Советов) трёх медицинских научных журналов, продолжает активную хирургическую деятельность, выполняя в клинике наиболее сложные высокотехнологичные операции.

Архивный материал в обработке  
К. Тотчик

## О тех, кто с нами рядом

ЖИТЬ ВОПРЕКИ,  
или НЕСМОТЯ НИ НА ЧТО!

## ЛИЧНОЕ

Мария Николаевна Щербакова вот уже 50 лет работает на кафедре нормальной анатомии. 50 лет! Можете себе представить? За эти долгие, насыщенные годы произошло многое: радость была, не обходилось и без горьких минут. Но неизменным оставалось одно – неразрывная связь с нашим медицинским вузом.

...Что говорить, судьба, увы, не всегда к нам благосклонна.

Уже с детства, которое началось во время Великой Отечественной войны, маленькая Мария поняла: жизнь будет нелёгкой. Немцы подожгли родной дом. Дом, где всегда было тепло, уютно и окружали заботой родители. Пришлось бежать в ближайший городок Дятлово.

Но это было только первое испытание, доставшееся на долю Марии. Вскоре умирает отец. Семье приходится всё сложнее и сложнее. В связи с тяжёлой болезнью матери Мария попадает в детский дом. Каково это, быть в детском доме при живой любящей маме?..

После семи классов она поступает в школу медицинских сестёр – желание помогать людям определило выбор профессии. И вот уже молодая, полная энергии девушка работает медсестрой в Дятловской больнице. Кажется, жизнь начала налаживаться. Мария выходит замуж. Но есть мечта у молодой женщины – стать врачом. Для этого ей приходится учиться в вечерней школе, чтобы получить среднее образование. В 1959 г. поступает в Гродненский медицинский институт.

Может ли жизнь казаться сладкой, когда тебе суждено родиться в холод и голод Великой Отечественной войны? Пройти много испытаний, разочароваться, снова начать верить...

Я благодарна судьбе за встречу с прекрасной женщиной, удивительным человеком, нашей любимой и уважаемой **Марией Николаевной ЩЕРБАКОВОЙ**, старшим преподавателем кафедры нормальной анатомии.

...Где только не довелось работать будущему преподавателю анатомии: одно время вакцинировала детей, затем трудилась в родильном отделении, в рентген-кабинете, в кабинете дерматовенеролога, медсестрой – в гинекологическом отделении. Даже когда стала преподавателем, всё равно не порывала с практической медициной: в течение семи лет совмещала работу преподавателя и врача скорой медицинской помощи. Надо сказать, что в студенческие времена в учебе Мария преуспевала, серьезно занималась научной деятельностью, кроме того, была старостой научного кружка по микробиологии.

**(Прим. автора: Дорогие наши студенты! Не говорите, пожалуйста, что у вас трудности с учёбой из-за перегрузок и нехватки времени. Теперь Вы знаете, что можно одновременно учиться на «отлично», работать добросовестно и успешно, к тому же воспитывать детей!)**

## КАФЕДРА И СТУДЕНТЫ

После окончания нашего медицинского вуза Мария Николаевна стала преподавателем кафедры нормальной анатомии. И вот уже 50 лет учит азам медицины будущих врачей. Стоит ли говорить, что зоркий глаз опытного преподавателя сходу замечает, кто из студентов готов к занятию, а кто нет...

– Главное ведь, не просто «раздать» оценки, а научить учиться, – делится своим принципом Мария Николаевна.

– Врачебное мышление развивается с первого курса, учитесь сопоставлять, – так наставляет студентов Мария Николаевна **(прим. автора: у этой очаровательной женщины, как Вы помните, 50-летний опыт преподавания)**. Она искренне верит, что в медицине будут в своем большинстве мотивированные и талантливые врачи, как говорят, от сердца.

## ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ

У Марии Николаевны две дочери. Кстати, одна из них, Маргарита Ивановна, продолжает медицинскую карьеру родителей: она врач ультразвуковой диагностики сердца и сосудов в г. Балтийске, что в Калининградской области.

Казалось бы, жизнь налажена. Дети взрослые. Но вот горести не закончились в семье у Марии Николаевны. Младший внук, которому было всего 17, который мечтал стать врачом – как мама, бабушка и дедушка – погиб в море. Только Богу известно, зачем посылает он хорошему человеку столько бед...

– Сегодня большая моя радость – внук, Дима Голубев, он учится в магистратуре в польском вузе, по возможности путешествует, иногда проводит дискотеки **(прим. автора: вы можете его знать под псевдонимом DjNalim)**, – Мария Николаевна с особой теплотой говорит о внуке. О том, как трепетно относится к ней Дима, как почти каждый день общаются с внуком по скайпу.

\*\*\*

P.S. Трудности, испытания, горечь утрат не только не сломили эту мудрую, бесконечно добрую, красивую женщину – закалили! Наперекор всему Мария Николаевна радуется каждому новому дню, верит в светлое будущее родных и близких, желает только добра коллегам, любимым и уважаемым ею студентам.

Низкий поклон Вам, дорогая Мария Николаевна! Ваши занятия по анатомии сейчас приобретают ещё больший смысл. И пусть же теперь в Вашей жизни будет, наконец, только спокойствие, здоровье, благополучие и радость.

Анжелика Рыхлицкая



Военная практика – 2015

Торжественный момент  
принятия военной присяги

У студентов разных курсов июль знаменуется разными событиями: у кого-то блаженными каникулами после трудной сессии, у кого-то – медицинской практикой, продолжением учебного процесса. Но были в нашем университете студенты, для которых июль стал месяцем армейских будней, камуфлированным и чеканящим шаг в строю. Я сейчас говорю об итоговой практике студентов 4 курса, обучающихся по программе офицеров запаса. В число этих счастливчиков, которых, к слову сказать, было всего 34 человека, вошел и я. Все ребята упорно трудились в течение трёх лет в стенах военной кафедры, постигая азы военной науки, подковывая себя в теоретическом плане, чтобы сейчас, в самый разгар лета, окунуться в армейскую жизнь, испытать на себе все, доселе казавшиеся далёкими, явления жизни военнослужащего.

Практика началась для нас 6 июля. Прибыв в установленное время на КПП воинской части 6-й отдельной механизированной бригады, ребята, только что окончившие 4 курс, в ожидании первых приказов общались друг с другом, шутили и обсуждали возможные варианты развертывания событий на практике. Строго по сроку прибыли преподаватели и командиры будущих взводов, на которые нас сразу же поделили. Было организовано 3 учебных взвода по 11-12 человек, командирами которых стали подполковник медицинской службы Прохоров Игорь Иванович, майор медицинской службы Князев Илья Николаевич и подполковник медицинской службы Флюрик Сергей Владимирович, соответственно.

## ЛЕТО В САПОГАХ, или КАК СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ ПРОХОДИЛИ ВОЕННУЮ ПРАКТИКУ



Памятное фото. Военная практика-2015

Далее мы в составе своих взводов направились на склад воинской части, чтобы получить форму и необходимые принадлежности для предстоящих занятий. По несколько человек ребята заходили внутрь склада, где происходил подбор составных частей формы на каждого отдельного студента. Некоторым широкоплечим парням подобрать форму оказалось довольно трудно – приходилось осуществлять по несколько примерок кителей и штанов разных фасонов и вариантов (такого хорошего обслуживания не найдешь даже в некоторых модных бутиках города). Позже все ребята получили подворотнички и научились правилам их подшивания (данное занятие станет потом для всех развлечением и испытанием одновременно), что оказалось не так уж и просто в начале.

Со следующего дня началась армейская жизнь. С утра на КПП были 34 абсолютно одинаковых студента медицинского университета, которым было немного непривычно чувствовать себя в военной форме. Далее все построились и первоначально недружным строем двинулись на место проведения занятий по строевой подготовке. Там же был про-

ведён строевой смотр начальником военной кафедры, подполковником медицинской службы Новоселецким Владимиром Александровичем, на котором студентам было указано на недостатки и недочеты (больше всего вопросов, конечно, было с подворотничками). Началась строевая подготовка. Студенты постигали навыки хождения строем, выхода из строя и докладов начальникам. Первое время было необычно чувствовать себя частью строя, все боялись сбиться с ритма строевого шага. Но чуткое руководство подполковника медицинской службы Прохорова И.И. дало свои плоды – к концу первой недели мы дружно чеканили шаг по асфальтовой укладке на территории части. Конечно, не обошлось без натёртых ног и мозолей, но куда же без них?..

\*\*\*

Ещё одним важным моментом строевой подготовки стала строевая песня. В новой, маршевой, интерпретации студентов увидела свет одна из песен известного всем исполнителя Григория Лепса. Мы разучили слова благородного марша «Армия моя», который с воодушевлением пели всем строем.

Военная практика – 2015

Вторая неделя практики была направлена на повышение наших боевых навыков, а именно: стрельба из автомата Калашникова (АК-74), пистолета Макарова (ПМ), метание ручных гранат. Всю неделю мы тренировали эти навыки, чтобы через несколько дней отправиться на полигон, где уже в почти боевых условиях должны были продемонстрировать

навыки по выносу раненых с поля боя и соревновались в умении надевать общевойсковой защитный костюм.

Фотоколлекция студентов пополнилась фотографиями в ОЗК и

Фотоколлекция студентов  
пополнилась фотографиями  
в ОЗК и противогазах

свои умения. На территории полигона всем были выданы боевое оружие и патроны, после чего студенты стреляли по мишеням, показывая итог упорной подготовки к столь важному моменту в нашей жизни. Конечно же, были и лидеры своих взводов, которые показали отличные результаты в стрельбе из АК-74, ПМ и метания ручных гранат – это студенты лечебного факультета Пашко Д., Толстик А., Сушня Д. и другие.

После проведения учебных стрельб нас ждало ещё одно важнейшее событие – принятие военной присяги. Мероприятие проходило 18 июля возле мемориального комплекса войсковой части 05733. Присутствовали ректор университета, доктор медицинских наук, профессор Виктор Александрович Снежицкий, проректор по учебно-воспитательной работе, доцент Игорь Петрович Богданович, командование воинской части и преподавательский состав кафедры. Своих сыновей и друзей приехали поддержать родители, родственники и близкие. Стоит отметить, что погода в тот день выдалась великолепной и поистине летней.

Третья неделя была посвящена занятиям по медицинскому обеспечению войск. Мы развёртывали автоперевязочную и палатку, получали

Ещё один важнейший этап нашей жизни в университете пройден. Можно исключительно точно сказать, что военная кафедра научила нас чести и отваге, сплотила разных студентов в единый дружный коллектив, готовый с достоинством представлять образ Гродненского государственного медицинского университета.

сита. День экзамена был довольно волнительным, но в глазах ребят читалась уверенность в себе и своих знаниях. И вот наконец – финал, начальник кафедры поздравляет всех нас с окончанием итоговой практики, успешной сдачей экзамена и зачитывает оценки. Не обошлось и без отличников, которых, к слову сказать, было порядка десяти человек.

Ещё один важнейший этап нашей жизни в университете пройден. Можно исключительно точно сказать, что военная кафедра научила нас чести и отваге, сплотила разных студентов в единый дружный коллектив,

Строевое  
построение

противогазах.

Последняя неделя практики была отведена на подготовку к экзамену по специальной военной подготовке – то есть, апогею всего пути, который был уже пройден студентами трех факультетов. Оставалось лишь

закрепить все свои усилия и труды достойным ответом на вопросы билета и доказать преподавателям, что все студенты достойны обладать званием лейтенанта медицинской службы запаса по окончании универ-



Будни военной практики. Учебные стрельбы

готовый с достоинством представлять образ Гродненского государственного медицинского университета.

Алексей Стельмах,  
5 к., ПФ



## От фтизиатров, с наилучшими пожеланиями!



Илья Самуилович Гельберг и его школа

Новый учебный год начался.

Первокурсники в предвкушении встречи с Её Величеством Медициной: одни – слегка растерянные, другие преувеличенно самоуверенные. И те и другие – полны радости, надежд и желаний.

Шестикурсники ждут встречи с друзьями, верят в хорошее распределение, с нетерпением хотят поскорее войти в настоящую взрослую жизнь. Потом, спустя годы, будут вспоминать о студенческой поре с легкой грустью и поймут, что это был один из лучших периодов взрослой жизни.

Преподаватели – отдохнувшие и не очень, возвратившиеся из дальних стран и с недалёких дачных грядок, кто постарше, кто помоложе – все, тем не менее, улыбающиеся и поздравляющие друг друга с новым учебным годом.

День знаний! День встреч, улыбок! Наша кафедра сердечно поздравляет всех сотрудников и студентов, желает всем удачи и успехов.

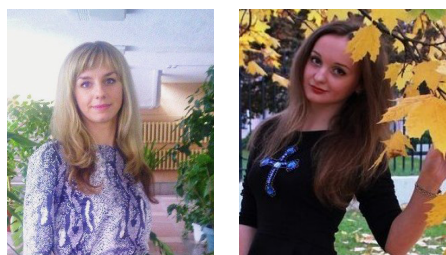
С удовольствием сообщаем, что только на нашей кафедре есть человек, у которого 1 сентября начался 56-й учебный год в качестве преподавателя нашего университета – это любимый и уважаемый многими поколениями студентов, профессор Илья Самуилович Гельберг. Мы все очень рады, что 55 лет его трудовой деятельности в нашем вузе уже у него за плечами и свой 56-й «учительский сезон» он встречает с нами.

Так держать, Илья Самуилович!  
Юбилейный 60-й учебный год – не за горами!

*Е.Н. Алексюк,*  
заведующая кафедрой фтизиопульмонологии

Из редакционной почты

## МЕЖВУЗОВСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.



Авторы материала

С 15 по 17 апреля 2015 г. в Белорусском государственном медицинском университете проходила 69-я научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2015», в которой приняли активное участие и студенты медико-психологического факультета ГрГМУ: Вероника Пугач (6 курс) и Дмитрий Назаревич (выпускник

медуниверситета нынешнего года) с докладом «Послеродовой кризис»; Яна Назаревич (6 курс) – «Профессиональное самоотношение и стаж работы: врачи-наркологи». Работы выполнены на кафедре психологии и педагогики, научный руководитель С.Л. Бойко, канд. мед. наук, доцент.

Секция психиатрии и психологии проходила на базе Республиканского научно-практического центра психического здоровья.

Хочется отметить высокий уровень организации конференции; проведены более 100 секционных заседаний, в которых приняли участие более 1000 студентов и молодых учёных из разных вузов Беларуси, России, Украины, Казахстана, Узбекистана и т. д. Была составлена содержательная культурная программа, из которой надолго запомнился «Вечер дружбы».

Научно-практическая конференция стала событием дней минувших, но и сегодня кружковцы хранят в памяти впечатления о работе научной секции.

Безусловно, участие в данных мероприятиях способствует повышению уровня образованности подрастающего поколения молодёжи, укреплению научного имиджа нашего университета.

Отдельная благодарность Андрею Васильевичу Копытову, руководителю секции и СНК, доценту каф. психиатрии и медицинской психологии БГМУ, д-ру. мед. наук, за добрые слова в адрес студенческих инициатив и наших докладов!

*Я. Назаревич, 6 к., МПФ*  
*В. Пугач, 6 к., МПФ*

## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Фотоиллюстрация проекта  
«Школа абитуриента»

## ПРОЕКТ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА «ШКОЛА АБИТУРИЕНТА» в 2015 году

Лечебный факультет начал реализацию проекта «Школа абитуриента» с января 2013 г. Проект направлен на профориентацию лицеистов лицея № 1 г. Гродно для поступления на лечебный факультет УО «ГрГМУ».

Каждый новый этап проекта рассчитан на 2 года, так как охватывает учащихся 10-11-х классов. Программа совместных мероприятий обширна и разнообразна. Вот основные из них:

12 марта – круглый стол: встреча деканата лечебного факультета и администрации университета с администрацией лицея № 1 г. Гродно и студентами и учащимися лицея.

8 апреля на базе лицея с участием студентов и лицеистов состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

23-24 апреля лицеисты приняли участие в конференции студентов и молодых учёных, посвящённой памяти профессора Ю.Г. Бойко, которая прошла в ГрГМУ.

28 апреля прошли дебаты на темы: «Для развития молодого человека есть более сильные стимулы, чем материальные», «Централизованное тестирование не вполне отражает реальные знания абитуриента», «Всеобщая воинская обязанность должна быть отменена» между командами 1 курса лечебного факультета и лицея № 1 г. Гродно.

7 мая активисты лечебного факультета Хильмончик Ян и Бондаревич Павел провели акцию «Витаминка» в столовой лицея по здоровому питанию: организовали дегустацию натуральных свежевыжатых и приготовленных фруктово-овощных соков.

23 мая на стадионе лицея № 1 г. Гродно прошёл спортивный праздник «Здоровье! Спорт! Победа!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие 9 команд, в каждую из которых были включены 8 человек. В программе праздника:

1. Туристическая полоса препятствий.
2. Конкурс туристической песни.
3. Спортивные игры для зрителей.
4. Акция против курения «Стрельни сигарету», в которой сторонники здорового образа жизни на глазах у зрителей расстреливали огромную сигарету из маркера (специального оружия для пейнтбола).
5. Слэक्лайн.

*Л.Г. Королёнок,*  
заместитель декана лечебного факультета  
по воспитательной работе, доцент



Круглый стол. Декан ЛФ профессор Г.Г. Мармыш рассказывает о преимуществах обучения на лечебном факультете



Игра «Что? Где? Когда?»



Кто на свете всех ловчее



Дебаты.

Студент 1 курса ЛФ Кизюкевич Олег готов отстаивать свою позицию даже против всей команды соперников



Круглый стол заинтересовал как лицеистов, так и студентов



**На страже нашего здоровья**

Между умственной работой и физической активностью должно быть равновесие. Без движения не может быть плодотворного интеллектуального труда. Понятия «здоровье» и «движение» неразделимы. «Ничто так не истощает и не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие», — наставлял древнегреческий философ Аристотель. «Гимнасти-

американцы, джоггинг. Всемирному распространению этого вида бега способствовала книга новозеландского журналиста Г. Гилмора «Бег ради жизни», трижды издававшаяся в России и Республике Беларусь.

Глубокое и частое дыхание бегущего — прекрасная дыхательная гимнастика, во время которой массируются лёгкие, печень, селезенка, желудок, кишечник. Такой массаж

пользоваться им всю жизнь. Можно бегать по утрам после короткой утренней гимнастики, можно бегать вечером после работы.

Частный принцип дозировки бега:  
• наметьте пассивную для себя дистанцию предполагаемого пути — 400-500 м и т. д.;  
• проверьте, за какое время пробегите дистанцию быстрым шагом;  
• затем за такое же время пробегите дистанцию трусцой;

# Под лежащий камень...

*Движение, как таковое, может по своему действию заменить любое лекарство, но все лечебные средства мира не могут заменить действие движений.*

Тисс О.

ка, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь», — неоднократно повторял великий древнегреческий врачеватель Гиппократ, который прожил 104 года.

Гимнастика, физкультура во все века были составной частью медицины. С помощью лечебной физкультуры восстанавливается работа многих внутренних органов, лечебная гимнастика возвращает к активной жизни перенёсших инфаркт миокарда. Но движение нельзя купить в аптеке. В этом случае всё зависит от нас самих. Или мы будем двигаться, или безропотно отдадим себя разрушающему действию дряхления.

Афоризм «движение — это жизнь» должен прочно войти в наше сознание. Попробуйте хотя бы на месяц объявить войну всему, что мешает двигаться. Смотрите на лифт, как на своего личного врага, воспринимайте кресло перед телевизором коварным искусителем, уносящим ваше здоровье. Пройдите мимо троллейбусной остановки и полчаса прошагайте бодрым шагом — это будет ваша маленькая победа над немощью.

Двигайтесь. Двигайтесь. Двигайтесь. Но физические нагрузки могут быть разными. Сначала мы решим, кем хотим стать: просто здоровым человеком или спортсменом высокого класса. Если вас не интересуют лавры олимпийского чемпиона, а вы стремитесь просто к полноценной здоровой жизни, то последуем дальше. Все физические упражнения можно разделить на две группы:

I группа — анаэробные упражнения (с малым доступом кислорода);

II группа — аэробные упражнения (почти полное усвоение кислорода).

Аэробные упражнения более полезны для здоровья. Из них более доступен бег трусцой, или, как его называют

предупреждает застой желчи, устраняет запоры, уменьшает жировые отложения в сальнике и брюшной полости.

**Интересно знать!**  
Бег — это самый первый вид спорта в олимпийских играх Древней Греции.



прекрасное средство укрепления психики. Возможно, раньше не придавали значения этой стороне влияния бега на организм. Но эксперименты, наблюдения, исследования, которые проводятся во многих странах, убедительно доказывают, что бег — сильное противоядие от тревоги, депрессивного состояния.

Нервные люди, начиная заниматься бегом, становятся менее вспыльчивыми и раздражительными. Бег устраняет чувство постоянной взволнованности, излечивает от бессонницы. Любители бега всегда бодрь, активны, уверены в себе.

Итак, если я хоть немного убедил вас в необходимости активного постоянного движения и избрали бег, посоветуйтесь, прежде всего, с врачом, проверьте своё сердце. Врач поможет вам рассчитать силы, подобрать соответствующий темп.

Существует простой приём дозировки бега, годный для людей любой физической подготовленности, исключая опасность физических перегрузок. Общие принципы: бег должен быть медленным, первоначально на короткие дистанции. Дух соревнования здесь совершенно недопустим, поэтому лучше тренируйтесь в одиночку. Соблюдайте непереносимое условие — непрерывность занятий. Тренировки не должны прерываться более чем на 2-3 дня.

Человек, избравший для себя бег как форму оздоровления, должен

• перед бегом проверьте пульс и запомните количество ударов;  
• посчитайте пульс и после бега; количество ударов после бега не должно превышать 120-140;  
• посчитайте через минуту, затем через три.

Если через три минуты пульс нормализовался до исходной точки, выбранная дистанция вполне для вас посильна. Придерживайтесь её неделю-другую, а когда почувствуете, что преодолеваете её совсем легко, увеличьте дистанцию на 1/3 и повторите весь рекомендованный принцип дозировки: пройдите быстрым шагом, замерьте время, пробегите трусцой.

Таким образом, вы можете увеличивать дистанцию (но не темп бега) по крайней мере через полгода. Если вы начали бегать с 500 м, то за это время будете свободно преодолевать 3-5 км и даже больше. Через полгода можете оставить дистанцию неизменной, но увеличить темп бега. При этом уменьшайте время преодоления дистанции на 1 мин. в неделю. Всё время контролируйте пульс! Через год-два вы будете удивляться чувству вернувшейся бодрости и лёгкости.

В Древней Элладе на высокой скале были выбиты такие слова: «Хочешь быть сильным — бегай, хочешь быть красивым — бегай, хочешь быть умным — бегай!».

Великий физиолог И.П. Павлов говорил, что от бега возникает чувство «мышечной радости», эмоционального подъёма. Это своеобразное сочетание радости физической и радости психической, конечно же, является лучшим лекарством для укрепления здоровья!

Итак, если вы прониклись верой в целебность активного движения — в добрый путь!

**В.Б. Бокий,**  
лаборант кафедры ФВ и С

## НАУКА О ЗДОРОВЬЕ ДО КОНЦА НЕ ИЗВЕДАНА

### ЗДОРОВЬЕ И ЗАРОЖДЕНИЕ НОВОЙ ЖИЗНИ

Человек, родившись и осознав себя homo sapiens, должен стремиться быть здоровым. А для этого прежде всего надо учиться быть здоровым, познавать науку о здоровье.

Эта наука должна быть своеобразной религией, без которой разумный человек не мыслит своего нормального существования. Именно поэтому зародилась и развивается наука пренатальная психология. Психология ещё неродившегося ребёнка.

Беременная женщина может вкладывать развивающемуся малышу науку о его будущем здоровье. Эта наука имеет свою специфику для будущих дочери или сына.



Фото носит иллюстративный характер. Из свободных источников

### О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ

О вреде курения написано и сказано немало. Поэтому здесь хочется утверждать не о том, что никотин вреден для здоровья и каким образом реализуется это повреждающее действие: вызывает недоумение, почему всё большее количество женщин вовлекаются в это пристрастие к табакокурению. Создаётся впечатление, что женщины, тем более печально, что и молодые, начинают курить больше чем мужчины. Что случилось, почему?

На этот вопрос могут ответить социологические исследования с анализом каждого конкретного случая. Молодой женщине, которая готовится стать матерью, мало эпизодических утверждений о вреде табака, если она курильщица со стажем. Против курения должно восставать всё общество от мала до велика. Меры эти пусть будут всеобъемлющие: морально-психологические, медицинские, юридические, экономические и даже политические.

Несложно подсчитать, сколько прибыли получает государство от продажи табачных изделий. Куда хлопотнее определить, сколько теряет общество от хронических бронхитов, бронхопневмоний, гипертонических кризов, инфарктов и даже преждевременных смертей за счёт вредоносного действия привычного дыма. Я абсолютный противник курения. На собственном организме не знаю,

что это такое, потому что не курю. Отец не курил и прожил 83 при достаточной физической активности.

### ОБ АЛКОГОЛИЗМЕ

Алкоголь не является абсолютно вредным веществом в такой степени как никотин. Алкоголь пагубно влияет на организм в условиях пьянства и алкоголизма. С какой же стороны подходить к решению этой проблемы, и всем обществом вместе или поодиночке. К сожалению, алкогольный вопрос в большей степени, чем табакокурение, зависит от состояния экономики. Доходы от продажи алкогольных напитков составляют значительную часть бюджета, поэтому резко ограничить производство последних невозможно. Не расходувать — а куда девать произведённое? Опять мы, биологи, физиологи, врачи и др., зависим от экономистов.

Но только ли от экономических механизмов? В разных странах этот вопрос решается с разной степенью успешности. Это зависит также от социальных механизмов, уровня культуры, воспитания в семье и т.д. К примеру, в Беларуси водитель, употребивший за рулём алкоголь, строго наказывается.

Большую роль здесь может и должна играть религия. Но на каждую ситуацию сторожа не поставишь. Нужно у каждого человека возвращать своего внутреннего сторожа — сознание и совесть. Это формируется воспитанием, административными методами, всем укладом жизни общества.

### КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Как надо питаться для хорошего здоровья. Об этом написаны многотомные руководства и «пережёваны» тонны информации. Но о самом существенном. Нельзя переедать. Превышение потребления пищи по калорийности над энергетическими затратами постепенно ведёт к нарастанию веса тела, а значит, и к ожирению.

Ограничение животных жиров, а вместе с тем и холестерина, предупреждает ожирение и известный всем, опасный атеросклероз. Пицца, богатая клетчаткой за счёт овощей и фруктов, стимулирует моторику желудка и кишечника (может всё же перистальтику, а не моторику). Моторика стимулирует секрецию и пищеварение в целом. Пицца должна быть богата витаминами и солями — это хорошо известно и школьникам.

Состояние здоровья, по мнению теретиков медицины, в значительной степени зависит от проницаемости гистогематического барьера (22 Б) в организме.

22 Б — это прежде всего стенка капилляров, через которую происходит  $O_2$ ,  $CO_2$ , питательные вещества и др.

Повышение проницаемости 22 Б будет способствовать лёгкому проникновению инфекций, ядов (никотин, алкоголь (продукты расщепления)) из крови в ткани, а значит и возникновению заболеваний.

Хорошо известно, что на проницаемость этого барьера большое влияние оказывают витамины (прежде всего С и Р).



Исследования, проведённые нами со студентами (85 человек) посредством элементарной пробы А.И. Нестерова, показали, что у многих из них (более 60%) проницаемость 22 Б нарушена. Назначение витаминов в виде аскорутина на протяжении недели привело к нормализации 22 Б. Вывод — значит 22 Б повреждается из-за такого гиповитаминоза. Более загадочным является вопрос о том, почему в условиях обилия овощей и фруктов в магазинах возможен такой гиповитаминоз? А потому что около половины опрошенных студентов (46%) сами считают, что недостаточно употребляют таких продуктов. На наш взгляд, «скромность» рациона питания в студенческой среде обусловлена не бедностью, а сложившимся стилем питания. Вот где много работы для врачей, гигиенистов, диетологов, воспитателей и, конечно, руководителей.

### О ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Самые большие скептики, кажется, поняли, что в соревновании за хорошее здоровье выигрывает явно физическая активность у гиподинамии. Опять же вопрос не в том, нужна ли человеку эта активность, а в том, как внедрять эту активность в широкие слои населения. Явно же не через феешенбелые дворцы спорта и стадионы. Эти дворцы нужны не для физкультуры, а для спорта, для демонстрации выспих человеческих возможностей. Это, оказывается, тоже нужно. Но об этом как-нибудь потом.

Надо популяризировать простые, скромные, доступные каждому и весьма эффективные методы. В 1962 г. после демобилизации из армии я поступил в мединститут. Один из приятелей подарил мне гантели (по 2 кг). Не придал вначале особого значения. Как-то сделал утром зарядку с гантелями. Получилось, понравилось. Постепенно пристрастился и в процессе физзарядок отработал комплекс элементарных упражнений для рук, туловища, нижних конечностей и др.

Выбирайте здоровый образ жизни!

**К.А. Эйсмонт,**  
доцент кафедры  
патологической физиологии  
им. Д.А. Маслакова



**ОБЪЯВЛЕНИЕ****Гродненский государственный  
медицинский университет****ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ:**

- **доцента кафедры акушерства и гинекологии – 1**

Документы на конкурс предоставляются по адресу:  
230009, Гродно, ул. Горького, 80.  
Тел. (8-0152) 43-53-27.

**Срок подачи заявлений на конкурс – один месяц со дня опубликования.**

Приглашаем к сотрудничеству всех желающих: если у Вас есть материалы о достойных людях и интересных событиях, которые касаются жизни университета – пишите нам, приходите (ул. Горького 80, к. 116).  
Адрес электронной почты: totchik.ekaterina@yandex.ru  
a\_rykhlitskaya@mail.ru

## Некоторые вопросы электробезопасности

Насыщенность современных домов электрооборудованием, вспомогательных помещений и строений, привела к привычке относиться к этому электрооборудованию как к чему-то обыденному и безопасному. Однако это ощущение обманчиво. Оно возникает в том случае, когда монтаж и использование электроустановок осуществляются людьми, недостаточно чётко представляющими причины и последствия поражения электрическим током, возникающих вследствие нарушения определённых правил. Чтобы избежать этих неприятностей, желательно знать самые элементарные положения и правила устройства, монтажа и безопасной эксплуатации электроустановок. Можно предложить следующие правила и рекомендации по технике электробезопасности для владельцев и обитателей жилых домов, дач, садовых домиков, ферм и т. д.

1. Части оборудования, находящиеся под напряжением, должны быть закрыты или ограждены для предотвращения случайного с ним прикосновения.

2. Обеспечьте надлежащую изоляцию токоведущих частей. В некоторых случаях электрооборудование должно иметь двойную изоляцию. Периодически проводите контроль сопротивления изоляции.

3. Металлические нетоковедущие части электрооборудования заземлите или занулите в соответствии с ПУЭ.

4. Все электрические цепи необходимо защитить от токов короткого замыкания. Защита должна быть калиброванной. Нельзя вместо стандартных плавких предохранителей применять произвольно взятые обрезки проволоки («жучки»), допускать соединение «напрямую» питающей линии. В случае перегорания плавкого предохранителя его следует заменить новым, а не напаявать или наматывать кусок первой попавшейся проволоки. Отсутствие калиброванной защиты рано или поздно приведёт к преждевременному износу изоляции проводов, и не исключено, что и к пожару.

5. В промышленных электроустановках средством защиты служит заземление корпуса. Однако в квартирах в большинстве случаев заземляющий провод отсутствует.

*Наши поздравления*

Поздравляем студента 4 курса факультета иностранных учащихся **Бабалолу Оласунканми Абиолу**, ставшего серебряным призёром национального чемпионата Республики Беларусь в высшей лиге по пляжному футболу в составе ФК «Гродно», впервые в истории мединиверситета выполнившего норматив кандидата в мастера спорта.

Поздравляем студента 2 курса лечебного факультета **Евгения Щёголева**, ставшего серебряным призёром чемпионата области по пляжному футболу в составе сборной г. Гродно, а также тренера команды **Александра Николаевича Демянова**, начальника спортклуба «Медик» и врача-тренера **Виктора Игоревича Русина**, ассистента 1-й кафедры хирургических болезней.

**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
КАБИНЕТ**

профессорского консультативного центра  
УО «Гродненский государственный  
медицинский университет»

**ГРАФИК ПРИЕМА  
ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА-ТЕРАПЕВТА:**

**Понедельник – пятница 8.00 - 20.00**

Адрес:  
г. Гродно, БЛК, 11  
(общезитие № 5 УО «ГрГМУ»).

Телефон: 8 (0152) 48 71 22.

E-mail: clinica@grsmu.by

Средством защиты служат полы, изготовленные из изолирующих материалов (дерево, линолеум, ламинат и др.). Поэтому электрический прибор в металлическом корпусе может быть установлен только на таком полу.

**В. Короткий**,  
государственный инспектор  
по энергетическому надзору

**Эскулап****Учредитель:**

УО «Гродненский государственный медицинский университет».

**Редакция газеты «Эскулап»****Редактор Е. Тотчик****Соредакторы:** А. Рыхлицкая, Л. Засельская**Компьютерная верстка М. Милевской****Наш адрес:**

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116  
телефон: 43-72-23  
e-mail: gazeta@grsmu.by

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
«Редакция газеты «Эскулап»  
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством  
информации Республики Беларусь.  
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение  
учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 23.09.2015. в 14.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.  
Заказ № 182