

## **О выполнении плана мероприятий по реализации пилотного проекта со стороны учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»**

Во исполнение приказа министерства здравоохранения Республики Беларусь №1131 от 16.11.2018 «Об утверждении Концепции поддержки и развития республиканской системы «Центров мониторинга профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников» и в соответствии с Планом мероприятий в ГрГМУ выполнены все задачи в полном объеме.

### **I. Организационно-структурная часть:**

1. Утверждены следующие документы:

1.1. Приказ от 07.02.2019 №39 «О создании Центра мониторинга профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников».

1.2. Согласован и утвержден План учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (дорожная карта) по реализации пилотного проекта по созданию и развитию Центра мониторинга профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников (07.02.2019).

1.3. Положение о «Центре мониторинга профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников» (07.02.2019)

1.4. Должностная инструкция специалиста по мониторингу профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников Центра мониторинга профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников.

2. Создан Центр и введена штатная единица специалиста по мониторингу профессиональных рисков и психологической поддержке медицинских работников кафедры психологии и педагогики.

3. Создана материально-техническая база: отдельное помещение, мебель, компьютер, телевизор, необходимый объем бумаги, заявка на принтер.

4. Информация размещена на сайте ГрГМУ:

[http://www.grsmu.by/ru/university/structure/chairs/kafedry\\_40/centr\\_monitoringa\\_profess\\_riskov/](http://www.grsmu.by/ru/university/structure/chairs/kafedry_40/centr_monitoringa_profess_riskov/)

5. На постоянной основе проводится методическое сопровождение психологов учреждений здравоохранения области.

### **II. Научно-методическое обеспечение:**

1. Проработаны и систематизированы возможные методы психологической диагностики по трем выбранным направлениям: профориентация, лидерство и профессиональные психологические риски. Предложения высказаны на трех заседаниях рабочей группы, варианты методов психологической диагностики согласованы с главным

внештатным специалистом по психологии и психотерапии Министерства здравоохранения Республики Беларусь Байковой И.А.

2. Подана заявка в Министерство здравоохранения Республики Беларусь на создание нового метода психологической диагностики профессиональных психологических рисков в медицине в форме отдельного финансируемого научного задания с полным расчетом стоимости и техническим заданием (совместно с БелМАПО).

3. Получен Гриф учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию Министерства здравоохранения Республики Беларусь на учебно-методическое пособие «Практикум по психологии и управлению конфликтом» для формирования навыков бесконфликтного общения. Практикум издан, распространен во все Центры мониторинга по Концепции.

### **III. Тестирование студентов ГрГМУ:**

1. Составлены списки студентов-участников тестирования в ГрГМУ согласно Плана мероприятий учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» по реализации пилотного проекта по созданию и развитию Центра мониторинга профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников, в количестве 200 человек (выборка репрезентативна по соотношению курсов и факультетов) по двум направлениям: лидерство и профессиональная ориентация, направлены в управление кадровой политики, учреждений образования министерства здравоохранения Республики Беларусь.

2. На Образовательном портале ГрГМУ (в программе MOODLE) созданы разделы по каждому направлению: лидерство и профессиональная ориентация – для дистанционного тестирования студентов, с персонификацией каждого тестируемого (индивидуальный логин и пароль). Результаты проанализированы, статистически обработаны, представлены в виде отчетов

### **IV. Тестирование руководителей.**

1. Во исполнение приказа министерства здравоохранения Республики Беларусь №1077 от 09.09.2019 «Об организации и проведении психологического тестирования руководителей (заместителей руководителей) учреждений здравоохранения» подготовлены, тиражированы и заполнены руководителями учреждений все необходимые методики для психологической диагностики и переданы в центр мониторинга для анализа. Предварительные результаты обсуждены на заседании рабочей группы по реализации Концепции в г.Минске, 18.12.2019. Информация о результатах тестирования руководителей учреждений здравоохранения предоставлена в управление кадровой политики и учреждений образования министерства здравоохранения и в учреждение образования «БелМАПО»

## **V. Внедрение результатов работы Центра мониторинга профессиональных рисков и психологической поддержки медицинских работников**

1. Учебно-методическое пособие «Практикум по психологии и управлению конфликтом» включен в образовательные программы высшего медицинского, фармацевтического образования и дополнительного образования взрослых (Акт о внедрении результатов научных исследований в учебный процесс от 18.06.2020 г.) как основная литература.

2. Продолжено внедрение на уровне факультета повышения квалификации и переподготовки, по программе повышения квалификации «Социальный менеджмент» (для руководителей и резерва руководящих кадров в здравоохранении) прошли обучение 26 человек, темы: Мониторинг профессиональных рисков в работе руководителя здравоохранения (8 часов). Понятие профессиональных психологических рисков в системе здравоохранения. Профессиональные деформации как связанные с выполнением профессиональной деятельности изменения личности человека. Синдром эмоционального выгорания у руководителей. Причины, методы оценки тяжести, ключевые симптомы и меры профилактики.

3. С учетом полученных при выполнении Пилотного проекта результатов подготовлен видео-доклад «Социальная ответственность врача-специалиста при реализации образовательных программ повышения квалификации» на конференции «Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональных компетенций медицинских работников» (15-27.12.2020).

4. Разработаны проекты скриптов коммуникативных навыков и примерный алгоритм взаимодействия в стандартных ситуациях врач-пациент. Скрипт внедрен в образовательный процесс (акт о внедрении от 01.12.2020).

## **VI. Международное сотрудничество.**

1. Согласно Дорожной карте по реализации Соглашения о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» и учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет» на 2019/2020 учебный год при участии Центра проведено пилотное исследование тревоги на рабочем месте и эмоционального выгорания у медицинских работников (контрольная группа, врачи-стажеры). Тестирование проводилось в онлайн режиме. Данные тестирования врачей Гродненской области были систематизированы и переданы российской стороне для дальнейшего анализа.

2. При участии Центра **18-19 ноября** проведена Международная научно-практическая конференция «Зейгарниковские чтения. Диагностика и психологическая помощь в современной

клинической психологии: проблема научных и этических оснований», где были обсуждены вопросы защиты психического здоровья врачей от эмоционального выгорания (ГрГМУ – соорганизатор конференции), **24.12.2020** состоялся круглый стол «Факторы профессионального выгорания анестезиологов-реаниматологов и других медицинских работников в период пандемии COVID-19 и задачи психопрофилактики» (**Пленарный доклад**). Организаторы: «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой медицинской помощи им. Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы»; ГБОУ ВПО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Все этапы дорожной карты выполнены в срок. Результаты реализации пилотного проекта обсуждены на заседании ректората ГрГМУ 30.11.2020, работа признана удовлетворительной.

Декан медико-психологического факультета,  
доцент

С.Л. Бойко

Заведующий кафедрой психологии и педагогики,  
доцент, руководитель Центра

Е.В. Воронко