

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»  
профессор

И.Г.Жук

« 29 » марта 2024 г.  
Регистрационный № УД- 49.

**ПЕДИАТРИЯ**

Программа государственного экзамена  
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»  
по профилю субординатуры «Педиатрия»

2024 г.

Программа государственного экзамена по учебной дисциплине «Педиатрия» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.08.2016 № 71; учебной программы по учебной дисциплине «Педиатрия» (профиль субординатуры «Педиатрия») утвержденной первым заместителем Министра здравоохранения 24.05.2023, регистрационный № УД-276/уч. суб.; учебной программы по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» (профиль субординатуры «Педиатрия») утвержденной первым заместителем Министра здравоохранения 09.06.2023, регистрационный № УД-278/ уч. суб.; учебной программы по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология» (для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия») утвержденной ректором учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» 07.12.2017, регистрационный № УД-715/уч.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н. С. Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М. Г. Мысливец, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Р. Н. Хоха, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 06.03.2024);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 27.03.2024)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В государственный экзамен «Педиатрия» включены следующие учебные дисциплины: «Педиатрия», «Детские инфекционные болезни», «Фтизиопульмонология».

**Целью** государственного экзамена является оценка готовности выпускника к участию в решении комплексных задач в области педиатрии, детских инфекционных болезней, фтизиопульмонологии; оказанию социальной помощи детям, родителям и способности осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: профилактическую и медицинскую помощь, экспертно-консультационную, научно-исследовательскую, педагогическую, организационно-управленческую, правоприменительную.

### **Задачи государственного экзамена:**

– выявление компетенций студентов, закончивших полный курс теоретического обучения и прошедших все виды практик, и их готовности заниматься практической, научной, педагогической деятельностью по своему профилю подготовки;

– комплексная оценка уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;

– установление соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;

– выявление целостной системы общепрофессиональных и специальных научных знаний в области сохранения, укрепления и восстановления здоровья детей, профилактики заболеваний;

– проверка академических и профессиональных компетенций выпускника, его способности использовать их на практике;

– проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся;

– оценка уровня усвоения студентами основополагающих знаний в области педиатрии, детских инфекционных болезней, фтизиопульмонологии;

– оценка уровня знаний в области базовых, общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточного для профессионального выполнения своих обязанностей;

– выявление умения решать задачи, соответствующих квалификации врача-педиатра, согласно государственному образовательному стандарту и квалификационной характеристике;

– проверка конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний по педиатрии, детским инфекционным болезням, фтизиопульмонологии.

**При сдаче государственного экзамена по учебной дисциплине «Педиатрия» студент должен**

***по учебной дисциплине «Педиатрия»***

**знать:**

- международную классификацию болезней (МКБ-10);
- структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;
- особенности течения раннего неонатального периода;
- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
- методы поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при патологических процессах;

**уметь:**

- устанавливать коммуникации со здоровыми и больными детьми и подростками, их родителями и родственниками с соблюдением деонтологических и этических норм;
- проводить диагностику пограничных состояний, заболеваний и угрожающих жизни состояний у детей и подростков;
- обследовать пациента с учетом его возрастных особенностей (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) с применением дополнительных методов диагностики;
- определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных результатов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- анализировать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;
- формулировать предварительный и окончательный диагнозы;
- применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;
- проводить антибиотикотерапию;
- составлять программы инфузионной терапии;
- использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;

**владеть:**

- методикой клинического обследования новорожденного ребенка, здоровых и больных детей разных возрастных групп;
- навыками организации вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего и старшего возраста;
- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов

обследования;

- навыками лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с клиническими протоколами (стандартами) обследования и лечения Министерства здравоохранения Республики Беларусь;

- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения по формированию здорового образа жизни.

***по учебной дисциплине «Фтизиопульмонология»***

**знать:**

- организацию и проведение раннего и своевременного выявления туберкулеза, в том числе среди детей и подростков;

- принципы лечения пациентов с туберкулезом в амбулаторных и стационарных условиях;

- основы диспансеризации и реабилитации пациентов с туберкулезом, принципы профилактики и медико-социальной экспертизы;

- принципы организации вакцинопрофилактики туберкулеза: показания и противопоказания к вакцинации, развитие поствакцинальной реакции, поствакцинальные осложнения;

- структуру, задачи и организацию работы противотуберкулезного диспансера, противотуберкулезного кабинета;

- задачи и роль врача-педиатра в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий;

- принципы организации профилактических осмотров на туберкулез среди разных возрастных групп населения;

- основные принципы лечения туберкулеза;

- принципы деонтологии и врачебной этики при обследовании и лечении пациентов, болеющих туберкулезом;

- клиническую картину, диагностику и лечение легочных микобактериозов;

- классификацию, диагностику, клиническую картину, лечение саркоидоза органов дыхания;

**уметь:**

- собирать анамнез жизни и болезни пациентов с туберкулезом, в том числе у детей;

- осуществлять объективное обследование пациентов с туберкулезом органов дыхания разных возрастных групп;

- составлять план обследования пациентов с туберкулезом, в том числе с наличием сопутствующей патологии;

- выявлять на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки признаки туберкулеза и оформлять протокол рентгенологического исследования;

- назначать основные и дополнительные методы обследования для постановки заключительного клинического диагноза;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- формулировать и обосновывать клинический диагноз туберкулеза у детей и подростков;
- назначать основной курс химиотерапии в соответствии с клиническими рекомендациями;
- выявлять побочные реакции на противотуберкулезные препараты, назначать лечение и проводить их профилактику;
- определять показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза у детей и подростков;
- интерпретировать результаты иммунологических тестов (проба Манту, Диаскинтест), IGRA-тестов (квантифероновый тест);
- определять показания к люмбальной пункции, оценивать результаты исследования спинномозговой жидкости;
- определять степень эпидемической опасности очага туберкулезной инфекции и составлять план мероприятий по его оздоровлению;

**Владеть:**

- методикой клинического и лабораторного обследования пациентов, в том числе и детей;
- методами лечения пациентов с туберкулезом, в том числе в амбулаторных условиях;
- методами оказания неотложной медицинской помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе;
- методикой проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с нетуберкулезными заболеваниями;
- методами профилактики туберкулеза среди разных возрастных групп;
- методикой постановки и учета результатов иммунологических проб для выявления туберкулезной инфекции;
- методикой проведения вакцинопрофилактики туберкулеза;
- современными методами инфекционного контроля;
- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения населения.

***по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни»***

**знать:**

- этиологию, эпидемиологию, классификацию, патогенез наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- клиническую симптоматиологию и синдромы инфекционных

заболеваний в детском возрасте;

- дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;
- клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;
- методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей;
- принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;
- основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;
- правила госпитализации детей при инфекционных заболеваниях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;
- организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;
- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;
- национальный календарь профилактических прививок и организацию работы по иммунопрофилактике;

**уметь:**

- проводить физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием;
- определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;
- составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;
- интерпретировать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;
- формулировать клинический диагноз при инфекционном заболевании у ребенка;
- оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента на этапах его выявления, лечения и диспансеризации;
- организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

**владеть:**

- методами поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;
- методами проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;
- методами интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;
- приемами оказания экстренной и неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни

при инфекционных заболеваниях у детей;

- методами поддержания нарушенных и замещения утраченных функций органов и функциональных систем организма ребенка при инфекционных токсических процессах;

- методами медицинской реабилитации детей после инфекционного заболевания;

- методами и формами санитарного просвещения населения.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен по учебной дисциплине «Педиатрия» для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» проводится в два этапа:

- практическая часть,

- теоретическая часть.

Итоговая аттестация студентов по учебной дисциплине «Педиатрия» с элементами объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) проводится на клинических базах 2-й кафедры детских болезней у постели конкретного пациента с объективным обследованием, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования, постановкой клинического диагноза и назначением лечения, включает решение ситуационной задачи по вскармливанию детей раннего возраста и выписку рецепта на лекарственный препарат.

Структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) будет проводиться в соответствии с утвержденными паспортами:

паспорт (примерный) экзаменационной станции «Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной системы)», утвержденный первым заместителем Министра здравоохранения 20.07.2022, регистрационный № ПЭС-42/2022;

паспорт (примерный) экзаменационной станции «Физикальное обследование ребенка (определение состояния мочевой системы)», утвержденный первым заместителем Министра здравоохранения 20.07.2022, регистрационный № ПЭС-43/2022;

паспорт (примерный) экзаменационной станции «Физикальное обследование новорожденного ребенка (определение клинического состояния в родильном зале)», утвержденный первым заместителем Министра здравоохранения 20.07.2022, регистрационный № ПЭС-37/2022;

паспорт (примерный) экзаменационной станции «Физикальное обследование ребенка (определение состояния пищеварительной системы)», утвержденный первым заместителем Министра здравоохранения 20.07.2022, регистрационный № ПЭС-38/2022;

паспорт (примерный) экзаменационной станции «Физикальное обследование ребенка (определение состояния сердечно-сосудистой системы)»,



утвержденный первым заместителем Министра здравоохранения 20.07.2022, регистрационный № ПЭС-39/2022;

паспорт (примерный) экзаменационной станции «Физикальное обследование ребенка (клиническая диагностика заболеваний щитовидной железы)», утвержденный первым заместителем Министра здравоохранения 20.07.2022, регистрационный № ПЭС-41/2022;

паспорт (примерный) экзаменационной станции «Физикальное обследование ребенка (определение состояния системы крови)», утвержденный первым заместителем Министра здравоохранения 20.07.2022, регистрационный № ПЭС-40/2022.

Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме по экзаменационным билетам государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается ректором университета.

### **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Вопросы экзаменационного билета отражают содержание настоящей программы государственного экзамена по учебной дисциплине «Педиатрия». Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса.

Вопросы соответствуют следующим разделам программы:

- педиатрия, в том числе неонатология;
- фтизиопульмонология;
- детские инфекционные болезни.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **Перечень тем (разделов) в рамках учебной дисциплины**

##### ***«Педиатрия»***

1. Анатомо-физиологические особенности различных систем и органов у детей в различные возрастные периоды.
2. Болезни детей в различные возрастные периоды:
  - болезни периода новорожденности;
  - гипо- и гипервитаминозы;
  - рахит и спазмофилия;
  - хронические расстройства питания;
  - аномалии конституции и диатезы;
  - болезни органов дыхания;
  - болезни системы кровообращения;
  - болезни органов пищеварения;
  - болезни почек и мочевыводящих путей;
  - болезни эндокринные заболевания;
  - болезни системы крови;

- онкогематологические заболевания.
- 3. Организация оказания специализированной медицинской помощи детям на амбулаторном этапе.
- 4. Вопросы доказательной медицины.
- 5. Клиническая иммунология, аллергология.
- 6. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.
- 7. Наследственные и врожденные заболевания у детей.

#### ***«Детские инфекционные болезни»***

1. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний у детей:
  - респираторного синдрома;
  - синдрома ангины;
  - экзантем;
  - синдрома желтухи;
  - диарейного синдрома.
2. Хронические вирусные гепатиты у детей.
3. Кишечные токсикозы и эксикозы у детей.
4. Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Острая печеночная недостаточность.
5. Гиповолемический синдром. Отек легких. Отек гортани. Отек-набухание головного мозга.
6. ВИЧ-инфекция у детей: диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация.
7. Иммунопрофилактика у детей.

#### ***«Фтизиопульмонология»***

1. Исторические сведения и общая патология туберкулеза.
2. Диагностика и методы обследования пациентов, больных туберкулезом.
3. Классификация и клинические формы туберкулеза.
4. Лечение детей и подростков, больных туберкулезом.
5. Профилактика туберкулеза у детей и подростков.
6. Организация борьбы с туберкулезом. Современная стратегия борьбы с туберкулезом. Государственная программа «Туберкулез».

#### **Перечень вопросов для государственного экзамена по учебной дисциплине «Педиатрия»**

1. Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки и придатков кожи. Семиотика их поражений.
2. Длина и масса тела ребенка в разные периоды детства. Оценка физического развития с помощью компьютерной программы ANTHRO и центильных таблиц. Сроки закрытия родничков. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.

3. Критерии здоровья. Группы здоровья. Понятие нормотрофии. Динамическое наблюдение за здоровыми детьми раннего возраста в поликлинике. Кабинет здорового ребенка. Комплексное заключение о состоянии здоровья.

4. Нарастание длины тела в различные периоды детства. Нарушение роста у детей. Классификация. Дефицит гормона роста (гипофизарный нанизм). Дифференциальный диагноз. Лечение.

5. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста по ведущим линиям развития.

6. Педиатрия как наука о больном и здоровом ребенке. Периоды детского возраста. Их значение в патологии.

7. Показатели и структура младенческой смертности в РБ. Перинатальная заболеваемость и смертность. Структура и основные причины заболеваемости и смертности новорожденных детей. Задачи здравоохранения по дальнейшему снижению младенческой смертности. Прививки в периоде новорожденности, показания.

8. Развитие педиатрии в РБ. Основные научные школы педиатрии в Республике Беларусь. Основные показатели работы педиатрической службы в республике.

9. Рефлексы врожденного автоматизма, формирование условных рефлексов у детей. Развитие органов чувств.

10. Выбор методов терапии внебольничной пневмонии у детей, основанных на принципах доказательной медицины.

11. Диагностика лихорадки без очага инфекции, основанная на принципах доказательной медицины.

12. Научно обоснованные критерии клинической и лабораторной диагностики нефротического синдрома у детей.

13. Протокол клинических исследований, дизайн исследования, регистрация нежелательных явлений.

14. Этапы (фазы) клинического исследования новых лекарственных средств.

15. Этические и правовые нормы клинических исследований в медицине.

16. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Вскармливание недоношенных детей. Потребности в жирах, белках, углеводах, калориях. Особенности течения заболеваний у недоношенных детей (анемия, рахит).

17. Внутричерепная родовая травма у доношенных и недоношенных новорожденных. Клиника, диагностика и лечение в остром периоде.

18. Врожденная пневмония. Особенности клинического течения. Дифференциальная диагностика с респираторным дистресс-синдромом. Основные принципы лечения и реабилитации.

19. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез.

Клинические формы, осложнения, лабораторная диагностика. Консервативное лечение и обменное переливание крови. Профилактика гемолитической болезни.

20. Геморрагическая болезнь новорожденных. Этиология, классификация, патогенез. Клиническая картина, основные диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Профилактика.

21. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных детей (ГВЗ). Причины, классификация локальных форм ГВЗ, клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.

22. ДВС-синдром у новорожденных. Этиопатогенез. Клинические проявления и лабораторная диагностика. Лечение. Группы риска новорожденных по ДВС-синдрому.

23. Десять принципов ВОЗ по грудному вскармливанию детей. Понятие о свободном вскармливании. Сроки и правила отнятия от груди. Сроки и техника введения прикорма при естественном вскармливании.

24. Желтухи у новорожденных. Причины, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения желтух.

25. Недоношенный ребенок. Понятие гестационного возраста и зрелости. Методы и этапность выхаживания недоношенного ребенка. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенных детей на первом году жизни и их реабилитация.

26. Неотложные состояния в неонатологии. Судорожный синдром у новорожденных. Отличие судорог от тремора. Купирование судорожного синдрома.

27. Новорожденный ребенок, признаки доношенности. Определение степени зрелости. Первичный и вторичный туалет новорожденного.

28. Определение гипоксии плода и новорожденного. Факторы, способствующие развитию гипоксии плода и новорожденного. Классификация. Патогенетические механизмы. Оценка степени тяжести асфиксии по шкале Апгар. Первичная реанимация в зависимости от степени тяжести.

29. Организация кормления детей в родильном доме. Правила прикладывания ребенка к груди матери. Затруднения при кормлении грудью со стороны матери и ребенка. Расчет питания для новорожденного. Молозиво, переходное и зрелое молоко. Диететика кормящей матери.

30. Острый анемический синдром у новорожденных. Причины, клинические проявления. Лечение острого анемического синдрома. Показания к гемотрансфузии эритроцитарной массы, расчет объема.

31. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных детей. Причины. Классификация. Клиника неврологических синдромов раннего и позднего восстановительных периодов. Принципы комплексной терапии и реабилитации в остром и раннем восстановительном периоде. Диспансерное наблюдение.

32. Понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной

инфекции. Факторы риска и этиология ВУИ. Общие клинические проявления ВУИ. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.

33. Понятие и структура синдрома внезапной детской смерти. Риск развития синдрома внезапной детской смерти. Мероприятия, осуществляемые при медицинских осмотрах. Профилактика.

34. Понятие о внутриутробной инфекции. Врожденный токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекции. Пути инфицирования. Клиника, диагностика, основные принципы терапии. Профилактика.

35. Постнатальная адаптация новорожденных к внеутробным условиям. Пограничные состояния периода новорожденности. Группы направленного риска и здоровья новорожденных.

36. Режим и диета кормящей матери. Гипогалактия: диагностика, профилактика и лечение.

37. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных. Факторы риска в развитии РДС. Этиопатогенез. Клиническая оценка проявлений тяжести РДС. Общие принципы лечения. Оксигенотерапия. Антенатальная профилактика.

38. Родовая травма позвоночного столба и спинного мозга у новорожденных. Акушерские ситуации, способствующие травмированию плода. Клиническая картина повреждения спинного мозга в зависимости от уровня повреждения. Диагностика, лечебная тактика.

39. Сепсис новорожденных: этиология и факторы риска. Клиническая картина, общие принципы лечения. Профилактика.

40. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. Частота, глубина дыхания у детей в различные возрастные периоды. Функциональные методы исследования органов дыхания. Спирограмма. Пикфлоуметрия.

41. Бронхиты у детей раннего возраста. Этиология, классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз с бронхиолитом. Течение и исходы. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

42. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, лечение, динамическое наблюдение и реабилитация.

43. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний у детей. Гипертермический синдром. Причины. Неотложная помощь.

44. Интерстициальные болезни легких. Классификация, Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансеризация.

45. Мультисистемный воспалительный синдром у детей, ассоциированный с SARS-CoV-2.

46. Наследственные хронические неспецифические заболевания легких (гемосидероз, синдром Картагенера, Айерса и др.). Клиника. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

47. Обструктивный синдром у детей раннего возраста. Клиника.

Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь.

48. Осложненные пневмонии у детей раннего возраста. Деструктивные пневмонии у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Клинико-рентгенологические проявления. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

49. Осложненные пневмонии у детей. Легочные и внелегочные осложнения. РДС-синдром взрослого типа. Причины развития. Клиника. Принципы терапии.

50. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Этиология. Патогенез, классификация. Особенности течения пневмоний у детей с рахитом, аллергическим диатезом, белково-энергетической недостаточностью, анемией. Динамическое наблюдение и реабилитация.

51. Плевриты. Особенности этиологии в современных условиях. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностические критерии. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

52. Пневмония с затяжным течением у детей. Факторы, способствующие затяжному течению (инфекционный фактор, фоновые заболевания и др.). Диагностические критерии, показания к бронхоскопии. Лечение.

53. Рецидивирующие бронхиты у детей. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

54. Субфебрилитеты у детей. Дифференциальный диагноз. План обследования ребенка с длительным субфебрилитетом.

55. Хронические неспецифические заболевания легких у детей. Бронхоэктатическая болезнь. Этиопатогенез. Критерии диагностики. Клинические особенности в зависимости от этиологии. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

56. Анатомо-физиологические особенности слюнных желез, пищевода и желудка у детей. Переваривание пищи в желудке.

57. Анатомо-физиологические особенности тонкой и толстой кишки у детей. Понятие о полостном и мембранном пищеварении.

58. Болезнь Крона у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

59. Гастриты у детей. Этиология. Роль *H. pylori*. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение и реабилитация.

60. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение. Причины. Клиника. Диагностические критерии, лечение, профилактика осложнений.

61. Естественное вскармливание. Потребность в основных пищевых ингредиентах при естественном вскармливании. Кишечная флора при различных видах вскармливания, ее роль в формировании иммунного ответа ребенка.

62. Заболевания полости рта у детей раннего возраста (молочница,

стоматит). Лечение. Профилактика.

63. Запоры у детей раннего возраста. Этиология. Особенности клиники в зависимости от причин. Дифференциальный диагноз, профилактика, лечение.

64. Искусственное вскармливание грудных детей, показания. Формулы расчета питания. Смеси, используемые в питании здоровых детей, находящихся на искусственном вскармливании.

65. Искусственное вскармливание. Характеристика молочных смесей, используемых для искусственного вскармливания. Лечебные смеси.

66. Неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

67. Питание здоровых детей старше года. Потребность в жирах, белках, углеводах, витаминах, минеральных веществах и калориях. Объем пищи для ребенка старше 1 года.

68. Принципы диетотерапии и медикаментозного лечения при белково-энергетической недостаточности у детей раннего возраста в зависимости от этиологии и степени тяжести заболевания. Парентеральное питание. Динамическое наблюдение за детьми с хроническими расстройствами питания в условиях поликлиники.

69. Синдром мальабсорбции у детей: дисахаридазная недостаточность. Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика диетотерапия. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

70. Синдром раздраженного кишечника. Определение понятия. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

71. Синдром срыгивания и рвоты у детей грудного возраста. Причины. Дифференциальный диагноз, тактика врача.

72. Смешанное вскармливание, показания. Методы определения количества докорма. Правила введения докорма. Молочные смеси, используемые в питании здоровых детей, находящихся на смешанном вскармливании.

73. Функциональная диспепсия. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

74. Хронические расстройства питания у детей. Этиология. Патогенез. Классификация и клиника. Профилактика.

75. Хронический панкреатит у детей. Клиника, лечение, динамическое наблюдение, реабилитация, профилактика.

76. Целиакия. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

77. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

78. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы

у детей различного возраста.

79. Артралгии и артриты у детей. Реактивные артриты. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика.

80. Врожденные пороки сердца без цианоза. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

81. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Классификация. Клинические проявления в раннем возрасте. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение, реабилитация.

82. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Сроки хирургического лечения. Динамическое наблюдение и реабилитация.

83. Врожденные пороки сердца с цианозом. Клиника. Диагностика. Лечение цианотично-одышечного приступа. Динамическое наблюдение. Реабилитация.

84. Инфекционный эндокардит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Реабилитация.

85. Коллагенозы. Системный склероз. Дерматомиозит. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

86. Нарушения ритма сердца у детей. ЭКГ-признаки блокад. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Показания к холтеровскому мониторингованию ритма сердца.

87. Нарушения сердечного ритма. Этиология. Диагностика. ЭКГ-признаки экстрасистолии. Лечебная тактика при экстрасистолии. Динамическое наблюдение, реабилитация.

88. Нарушения сердечного ритма. Этиология. Классификация. ЭКГ-признаки пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, синдрома WPW, удлиненного QT. Клинические проявления. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии. Динамическое наблюдение и реабилитация.

89. Неревматические кардиты. Этиология. Классификация. Клинические особенности и течение приобретенных кардитов. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация. Прогноз.

90. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы у новорожденных детей. Постгипоксическая кардиопатия. Кардиотоническая терапия в неонатальном периоде.

91. Особенности ЭКГ у здоровых детей различного возраста.

92. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Динамическое наблюдение, реабилитация. Прогноз.

93. Острая сердечная недостаточность у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лечение. Оказание неотложной помощи при отеке



легкого. Профилактика, реабилитация.

94. Перикардиты у детей. Причины, клиническая картина, диагноз, лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

95. Понятие о первичной и вторичной артериальной гипертензии. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Реабилитация. Профилактика.

96. Понятие о первичной и вторичной артериальной гипертензии. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Реабилитация. Профилактика.

97. Проллапс митрального клапана. Классификация. Причины, клиника, диагностика, лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

98. Ревматические пороки сердца. Гемодинамика и клиническая картина стенозов и недостаточности митрального и аортального клапанов. Показания к хирургической коррекции. Профилактика. Динамическое наблюдение и реабилитация.

99. Синдром вегетативной дисфункции. Этиопатогенез, классификация Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.

100. Системная красная волчанка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. Динамическое наблюдение, реабилитация.

101. Системные васкулиты (узелковый периартериит, синдром Такаясу, Кавасаки). Этиопатогенез. Клинико-лабораторная картина. Диагностические критерии. Базисная, патогенетическая терапия системных васкулитов.

102. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у детей. Понятие о метаболическом синдроме.

103. Функциональные и лекарственные пробы для оценки состояния сердечно-сосудистой системы у детей.

104. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Классификация. Лечение в зависимости от стадии. Профилактика. Реабилитация. Сердечные гликозиды, дозировка, показания, побочные эффекты.

105. Ювенильный идиопатический артрит. Клиника. Дифференциальный диагноз с ревматической болезнью сердца. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

106. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей различного возраста.

107. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей (врожденный нефротический синдром, наследственный нефрит). Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

108. Гемолитико-уремический синдром, этиология, клиника, лечение. Реабилитация.

109. Дисметаболическая нефропатия. Характеристика оксалатной и

уратной нефропатии. Диагностика. Лечение. Профилактика. Динамическое наблюдение, реабилитация.

110. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома с гематурией. Степени гематурии. Характеристика нефритического синдрома. Объем обследования. Принципы терапии.

111. Инфекция мочевыводящих путей. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.

112. Нефротический синдром у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

113. Острое почечное повреждение. Определение. Этиология. Стадии. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к гемодиализу.

114. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

115. Пиелонефрит. Этиология и пути распространения инфекции. Классификация. Особенности клиники у детей раннего возраста. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

116. Тубулоинтерстициальный нефрит у детей. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение и прогноз. Динамическое наблюдение, реабилитация.

117. Хроническая болезнь почек. Этиология. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Принципы терапии. Показания к проведению хронического гемодиализа.

118. Хронический гломерулонефрит. Клинические и морфологические варианты. Диагностика. Показания к биопсии. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

119. Анатомо-физиологические особенности печени у детей. Роль желчи в процессе переваривания пищи. Методы оценки функции печени.

120. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы, ферменты поджелудочной железы, участие их в пищеварении.

121. Врожденная гиперплазия коры надпочечников. Этиология, клинические формы. Дифференциальный диагноз, лечение.

122. Гипотиреоз, этиология, клинические проявления в зависимости от возраста. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз. Диспансерное наблюдение.

123. Диабетическая (кетоацидотическая) и гипогликемическая комы. Причины возникновения. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.

124. Инфекционно-токсический шок в раннем возрасте. Понятие о системном воспалительном ответе. Принципы посиндромной инфузионной терапии.

125. Йододефицитные заболевания. Клиника. Дифференциальный диагноз. Роль УЗИ и лабораторных исследований. Профилактика. Лечение. Реабилитация.

126. Несахарный диабет. Клиника. Дифференциальная диагностика синдрома полиурии-полидипсии. Лечение.

127. Ожирение у детей. Этиология. Классификация. Клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Динамическое наблюдение.

128. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

129. Оценка полового развития ребенка. Семиотика нарушений полового развития.

130. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Группа риска детей по сахарному диабету. Динамическое наблюдение за детьми с сахарным диабетом.

131. Цирроз печени у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Клиника. Лечение. Диспансеризация.

132. Дифференциальная диагностика спленомегалии у детей (болезни накопления, гистиоцитозы и др.). Тактика врача при выявлении спленомегалии у ребенка.

133. Многоформная эксудативная эритема. Буллезные дерматозы (синдром Лайелла, Стивенса-Джонсона). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

134. Основной обмен у детей, общие представления. Фазы энергетического обмена.

135. Особенности белкового обмена у детей и семиотика основных его нарушений. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах и калориях в различные возрастные периоды.

136. Особенности водно-солевого обмена у детей. Суточная потребность в жидкости детей различного возраста. Причины и признаки нарушения водно-солевого обмена.

137. Особенности углеводного и жирового обмена у детей. Семиотика нарушений (лактазная недостаточность, недостаточность сахаразы, галактоземия, болезнь Гоше, болезнь Нимана-Пика).

138. Фосфорно-кальциевый обмен у детей, его регуляция. Содержание кальция (общего, ионизированного) и фосфора в крови, изменения при различных патологических состояниях. Потребности в кальции и фосфоре у детей.

139. Дифференциальная диагностика спленомегалии у детей (болезни накопления, гистиоцитозы и др.). Тактика врача при выявлении спленомегалии у ребенка.

140. Многоформная эксудативная эритема. Буллезные дерматозы (синдром Лайелла, Стивенса-Джонсона). Этиология. Клиника. Диагностика.

Лечение. Профилактика.

141. Рахитоподобные заболевания: фосфат-диабет, болезнь де Тони-Дебре-Фанкони, витамин Д-зависимый рахит. Диагностика. Принципы лечения. Реабилитация.

142. Рахит. Классификация. Предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика. Особенности течения рахита у недоношенных детей.

143. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

144. Гемофилия. Классификация. Клиника. Лечение. Неотложная помощь при кровотечении. Динамическое наблюдение и реабилитация.

145. Гипопластические и апластические анемии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

146. Железодефицитные анемии у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Динамическое наблюдение и реабилитация.

147. Лимфаденопатии (ЛАП). Классификация ЛАП. Виды лейкомоидных реакций. Диагностика и лечебная тактика.

148. Опухоли ЦНС у детей. Клинические проявления. Особенности течения у детей в зависимости от возраста. Алгоритмы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

149. Особенности кроветворения у детей. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Миелограмма.

150. Острый лейкоз. Этиология. Патогенез. Клинические синдромы. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Динамическое наблюдение и реабилитация.

151. Оценка первичного и вторичного гемостаза у детей. Коагулограмма.

152. Тромбоцитопении у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к спленэктомии. Динамическое наблюдение и реабилитация.

153. Аллергический ринит у детей. Определение понятия. Факторы, способствующие развитию аллергического ринита. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

154. Атопический дерматит у детей. Определение понятия. Классификация. Клинические проявления. Немедикаментозные методы лечения (лечебные смеси, эмоленты).

155. Атопический дерматит у детей. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Реабилитация в условиях поликлиники

156. Бронхиальная астма у детей. Особенности клинического течения бронхиальной астмы у детей раннего возраста. Современные подходы к

длительной противовоспалительной терапии бронхиальной астмы.

157. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения бронхиальной астмы в зависимости от периода заболевания. Лечение. Неотложная помощь.

158. Острые аллергические реакции у детей (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке). Клиника. Диагностика. Неотложная помощь.

159. Острые аллергические реакции. Анафилаксия. Клинические критерии диагностики, объем обследования, неотложная помощь.

160. Гипервитаминоз Д. Причины. Предрасполагающие факторы. Классификация. Диагностика. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

161. Гельминтозы. Аскаридоз, энтеробиоз и трихоцефалез. Пути заражения. Клиническая картина. Методы лабораторной диагностики. Профилактика. Лечение.

162. Детская инвалидность, порядок оформления медицинской документации, МРЭК, организация работы. Пути снижения детской инвалидности.

163. Динамическое наблюдение за детьми школьного возраста, кратность осмотров педиатром, узкими специалистами. Порядок передачи во взрослую поликлинику подростков, достигших 18 лет.

164. Дневной стационар в поликлинике. Организация стационара на дому, консультации зав. отделением, врачей-специалистов, лабораторное обследование.

165. Догоспитальная неотложная помощь детям при острой обструкции верхних дыхательных путей, острой бронхиальной обструкции.

166. Догоспитальная неотложная помощь детям с обморожениями и ожогами, при тепловом и солнечном ударе, укусах насекомых и животных.

167. Догоспитальная неотложная помощь у детей при острой сердечной и сосудистой недостаточности, остановке дыхания и сердца.

168. Организация динамического наблюдения за новорожденными в детской поликлинике. Первичный патронаж и последующее наблюдение участковым педиатром и медсестрой.

169. Организация догоспитальной неотложной помощи детям. Набор медикаментов для оказания неотложной помощи. Организация экстренной госпитализации. Оказание догоспитальной неотложной помощи при гипертермическом, судорожном синдромах.

170. Организация лечебно-профилактической помощи детям в условиях сельской местности. Этапы и объем оказания медицинской помощи детям на селе: ФАП, амбулатория врача общей практики.

171. Организация приема и лечения детей в условиях поликлиники. Виды посещений на дому. Порядок бесплатного отпуска медикаментов. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому и дневных стационаров.

172. Основные принципы динамического наблюдения за больными детьми в поликлинике. Порядок взятия на диспансерный учет и необходимая медицинская документация. Составление планов мероприятий на текущий год наблюдения. Оформление эпикризов на больных. Критерии эффективности динамического наблюдения.

173. Отравления алкоголем и наркотическими средствами. Оценка клинического состояния ребенка. Принципы лечения детей и антидотная терапия.

174. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение (ДДУ). Оформление первичной документации при поступлении в ДДУ. Динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста.

175. Подготовка детей к поступлению в школу. Оценка школьной зрелости. Медицинские противопоказания для поступления детей в школу с 6-летнего возраста. Группы по физкультуре.

176. Понятие о часто болеющих детях. Причины. Особенности клиники. Организация динамического наблюдения и реабилитации детей, часто болеющих респираторными заболеваниями.

177. Профилактическая и санитарно-просветительная работа в поликлинике. Динамическое наблюдение за здоровыми детьми на участке. Сроки обязательных осмотров детей специалистами.

178. Профилактическая работа в детской поликлинике. Дородовый патронаж беременных. Врачебный и сестринский патронаж новорожденных. Преемственность в работе родильного дома и поликлиники.

179. Работа врача в детских дошкольных учреждениях. Контроль за режимом дня, питанием, физическим воспитанием и закаливанием.

180. Роль участкового врача в организации питания детей раннего возраста. Показания для бесплатного обеспечения питанием детей первого года жизни. Оформление документации на бесплатное питание.

181. Санаторно-курортная помощь детям. Порядок медицинского отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение. Профиль действующих детских санаториев. Критерии эффективности санаторно-курортного лечения.

182. Структура и организация работы детской поликлиники. Участковый принцип организации медицинской помощи. Документация участкового врача-педиатра. Анализ показателей деятельности участкового врача-педиатра. Экспертиза нетрудоспособности.

183. Задачи и организация медико-генетического консультирования. Показания для направления в медико-генетический центр. Этапы и виды консультирования.

184. Муковисцидоз. Клинические формы. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

185. Наследственные (первичные) иммунодефицитные состояния у детей (синдром Вискотта-Олдрича, болезнь Брутона, Ди-Джорджи). Методы диагностики. Клиническая картина. Лечение.

186. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Классификация. Дифференциальный диагноз. Профилактика и лечение.

187. Наследственный микросфероцитоз (анемия Минковского-Шоффара). Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Динамическое наблюдение, реабилитация.

188. Понятие об эмбрио- и фетопатии. Вредные факторы, действующие на внутриутробное развитие плода. Пренатальная и постнатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование.

189. Современные методы пренатальной диагностики врожденных пороков развития и наследственных болезней. Показания для проведения пренатальной диагностики.

190. Фенилкетонурия. Клиника. Диагностика. Лечение. Медико-генетическое консультирование. Скрининг новорожденных на наследственные заболевания обмена веществ. Динамическое наблюдение и реабилитация.

191. Аномалии конституции. Аллергический диатез. Предрасполагающие факторы. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

192. Аномалии конституции. Нервно-артритический диатез. Определение. Предрасполагающие факторы. Клиника в разные возрастные периоды. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

193. Аутоиммунный гепатит у детей. Этиология, патогенез. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Клиника. Лечение. Диспансеризация.

194. Особенности иммунитета у детей различного возраста. Понятие о клеточном и гуморальном звеньях иммунитета.

195. Первичные иммунодефициты у детей (болезнь Брутона, общая переменная иммунная недостаточность, селективный дефицит IgA). Клиника, диагностика, лечение.

196. Спазмофилия. Причины. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь. Профилактика.

197. Функциональные билиарные расстройства. Классификация. Римские критерии расстройств желчного пузыря и сфинктера Одди, диагностика, лечение, профилактика.

198. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация клинических форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

199. Респираторно-синтициальная инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
200. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз в разные периоды болезни.
201. Коклюш. Осложнения. Особенности у детей раннего возраста и у привитых. Лечение и профилактика.
202. Пневмохламидиоз. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
203. Микоплазменная инфекция. Клиника поражения респираторного тракта. Диагностика. Лечение.
204. Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника железистой и нервной форм. Диагностика и дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
205. Инфекция простого герпеса у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
206. Генерализованные формы герпетической инфекции. Клиника. Диагностика. Лечение.
207. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Принципы лечения пациентов в домашних условиях.
208. Инфекция Эпштейна-Барр. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
209. Цитомегаловирусная инфекция у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
210. Дифференциальный диагноз менингитов у детей.
211. Гнойные менингиты у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика и лечение.
212. Серозные менингиты у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
213. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника локализованных форм.
214. Менингококковый менингит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
215. Менингококцемия. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение.
216. Тактика врача на догоспитальном этапе при тяжелых генерализованных формах менингококковой инфекции.
217. Синдром отека головного мозга при нейроинфекциях. Диагностика. Лечебная тактика.
218. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация.
219. Локализованная дифтерия ротоглотки. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика.



220. Токсическая дифтерия ротоглотки. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальный диагноз.
221. Дифтерия гортани. Клиника. Диагностика. Лечение.
222. Дифтерия. Диагностика дифтерии участковым врачом. Лечение. Профилактика.
223. Стенозирующий ларинготрахеит. Причины и патогенез. Классификация. Клиническая картина стеноза гортани, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
224. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины у детей.
225. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся экзантемами у детей.
226. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.
227. Скарлатина. Осложнения: их классификация и клинические проявления. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика скарлатины. Лечение пациентов со скарлатиной в домашних условиях.
228. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника типичной кори.
229. Корь. Клинические формы кори. Митигированная корь. Корь у привитых.
230. Осложнения кори. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение кори. Профилактика. Принципы лечения пациентов в домашних условиях.
231. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Врожденная краснуха. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
232. Профилактические прививки у детей. Календарь. Поствакцинальные реакции и осложнения, их профилактика и лечение.
233. Клещевой боррелиоз Лайма. Клиника. Диагностика. Лечение.
234. Клещевой энцефалит у детей. Клиника. Диагностика. Лечение.
235. Брюшной тиф у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение и профилактика брюшного тифа.
236. Дизентерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.
237. Дизентерия. Особенности течения у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
238. Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение.
239. Сальмонеллёзы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.
240. Клинические формы сальмонеллезов, нозокаммальная форма сальмонеллёза. Диагностика. Лечение и профилактика.

241. Кишечная инфекция стафилококковой этиологии. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
242. Эшерихиозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
243. *S. difficile*-ассоциированная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия.
244. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.
245. Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика.
246. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.
247. Обезвоживание (эксикоз) при кишечных инфекциях. Патогенез. Клинические проявления, определение степени обезвоживания.
248. Диарея-ассоциированный гемолитико-уремический синдром. Диагностика. Лечебная тактика.
249. Дифференциальный диагноз кишечных инфекций у детей.
250. Принципы регидратационной терапии. Парентеральная и оральная регидратация при острых кишечных инфекциях.
251. Дифференциальный диагноз желтух инфекционной природы у детей 1 года жизни.
252. Острый гепатит А. Эпидемиология. Клиника. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.
253. Острый гепатит В у детей. Эпидемиология. Клиника. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.
254. Хронический вирусный гепатит В и С. Эпидемиология. Клиническая картина. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика.
255. ВИЧ-инфекция у детей. Классификация ВИЧ-инфекции у детей.
256. Врожденная ВИЧ-инфекция (факторы риска, клинические проявления).
257. ВИЧ-экспонированный ребенок. Диагностика врожденной ВИЧ-инфекции. Показания для обследования на ВИЧ-инфекцию у детей.
258. Диагностика ВИЧ-инфекции. Контингенты детей, подлежащие обследованию на ВИЧ-инфекцию.
259. Лечение ВИЧ-инфекции у детей (группы антиретровирусных препаратов, критерии и принципы назначения). Профилактика перинатальной трансмиссии.
260. Этиопатогенез септических состояний. Классификации сепсиса. Клинико-лабораторная диагностика сепсиса. Критерии полиорганной недостаточности при сепсисе, педиатрическая шкала SOFA.

261. Инфекционно-токсический шок. Диагностика. Лечебная тактика.
262. Инфекция Covid-19 у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, критерии тяжести течения.
263. Инфекция Covid-19 у детей. Особенности клинических проявлений. Осложнения. Диагностика.
264. Мультисистемный воспалительный синдром у детей, ассоциированный с SARS-CoV-2.
265. Антибактериальная терапия пациентов, больных туберкулезом: основные принципы, лекарственные средства и режимы лечения.
266. Вакцина БЦЖ (БЦЖ-М). Противотуберкулезная вакцинация, противопоказания, осложнения.
267. Диаскин-тест и квантифероновый тест в диагностике туберкулезной инфекции у детей и подростков.
268. Инфильтративный туберкулез легких. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
269. Милиарный туберкулез. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
270. Осложнения форм первичного туберкулеза.
271. Основные методы диагностики туберкулеза (клинические, рентгенологические, лабораторные).
272. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
273. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков. Контингенты детей, которые направляются к фтизиатру по результатам иммунологической диагностики (проба Манту, Диаскинтест). Обязанности педиатрической службы по выявлению туберкулеза и проведению противотуберкулезных мероприятий.
274. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
275. Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
276. Характеристика туберкулина, действие туберкулина в организме. Цели туберкулинодиагностики. Методика постановки, оценка результатов и учет реакции Манту. Выраж туберкулиновой реакции. Отличия поствакцинальной аллергии (БЦЖ) от постинфекционной.

### **Примеры практических заданий**

Выписать рецепт на лекарственное средство:

1. Амоксициллин внутрь.
2. Азитромицин внутрь.
3. Левокарнитин внутрь.

4. Верошпирон внутрь.
5. Омепразол внутрь.
6. Сальбутамол ингаляционно.
7. Креон внутрь.
8. Эналаприл внутрь.
9. Ципрофлоксацин внутрь.
10. Преднизолон внутрь.
11. Метопролол внутрь.
12. Дезлоратадин внутрь.
13. Парацетамол внутрь.
14. Ибупрофен внутрь.
15. Железа (III) гидроксид полимальтозат внутрь.

#### **Перечень практических навыков**

- Сбор жалоб и анамнеза заболевания.
- Клиническое обследование ребенка.
- Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования.
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Постановка окончательного клинического диагноза.
- Составление плана лечения и реабилитации.
- Выписка рецепта на лекарственные средства.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### *Педиатрия*

##### **Основная:**

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник : в 2-х т., 9-е изд., доп. и перераб. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2021. – Т. 1. – 880 с., Т. 2 – 896 с.

2. Детские болезни : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» : в 2 ч. / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч. 1. – 428 с., Ч. 2. – 376 с.

3. Неонатология : учебное пособие по специальности «Педиатрия» / А. К. Ткаченко [и др.] ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 608 с.

4. Детские болезни : практическое пособие / А. В. Сикорский [и др.] ; под ред. А. М. Чичко, М. В. Чичко. – Минск : ФУАинформ, 2013. – 896 с.

##### **Дополнительная:**

5. Современные подходы к диагностике и терапии сепсиса : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / [Р. Э. Якубцевич и др.] ; под ред. проф. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 124 с.

6. Недоношенные дети : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Л. Н. Шейбак [и др.] ; под ред. Л. Н. Шейбак. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 220 с.

7. Сборник ситуационных задач по педиатрии : для студентов ПФ (специальность 1-79 01 02 «Педиатрия») / Н. С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 234 с.

8. Нефропатии с синдромом гематурии у детей: монография / под ред. В. В. Длина, М. С. Игнатовой. – М. : Оверлей, 2016. – 120 с.

9. Парамонова, Н. С. Заболевания органов дыхания в детском возрасте : пособие для студентов ПФ по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, М. П. Волкова. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 283 с.

10. Беляева, Л. М. Болезни суставов у детей : метод. пособие / Л. М. Беляева, И. Д. Чижевская. – Минск : ДокторДизайн, 2015. – 112 с.

11. Лечение болезней у детей : справочник / В. Ф. Жерносек [и др.] ; под ред. В. Ф. Жерносека, 2013. – 271 с.

12. Детская эндокринология : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, В. А. Жемойтяк, Т. В. Мацюк. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 395 с.

13. Парамонова, Н. С. Клиническая иммунология и аллергология : пособие

для студентов ПФ / Н. С. Парамонова, Р. Н. Хоха. – Гродно : ГрГМУ, 2013. – 280 с.

14. Клиническая эндокринология : руководство для врачей / под ред. Е. А. Холодовой. – Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 736 с.

15. Конюх, Е. А. Гломерулопатии у детей : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / Е. А. Конюх, Н. М. Тихон. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 120с.

**Нормативные правовые акты:**

16. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 18.04.2022, № 34.

17. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 08.08.2014, № 829.

18. Об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 24.06.2022, № 858.

19. Отраслевые стандарты обследования и лечения детей с кардиоревматологической патологией в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 30.09.2003, № 156.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение гемолитико-уремического синдрома у детей» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 30.01.2017, № 11.

21. Отраслевые стандарты обследования и лечения детей с патологией мочевой системы в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 30.09.2003, № 156.

22. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности (детское население)» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 20.12.2017, № 109.

23. Отраслевые стандарты обследования и лечения детей с патологией органов пищеварения в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 30.09.2003, № 156.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринологическими заболеваниями (детское население)» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 23.08.2019, № 90.

25. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослое и детское население Республики Беларусь : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 09.01.2022, № 83.

26. Об утверждении протоколов медицинской реабилитации детей : приказ

М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 18.02.2011, № 172.

### ***Детские инфекционные болезни***

#### **Основная:**

1. Детские инфекционные болезни : учебное пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 392 с.

2. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. – Москва : ГЕОТАР-медиа, 2021. – 920 с.: ил.

#### **Дополнительная:**

3. Инфекционные болезни с детскими инфекциями : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» : в 2 ч. / Н. В. Матиевская [и др.] ; под ред. Н. В. Матиевской. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – Ч. 1. – 504 с.; Ч. 2. – 136 с.

4. Романовская, О. Ф. Синдром крупа у детей : учебно-методическое пособие / О. Ф. Романовская, Р. Н. Манкевич. – Минск : БГМУ, 2022. – 32 с.

5. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие / Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 124 с.

6. Манкевич, Р. Н. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 52 с.

7. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О. А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

8. Астапов, А. А. Скарлатина у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 26 с.

9. Стома, И. О. Общая вакцинология : учебно-практическое пособие / И. О. Стома. – Минск : Профессиональные С81 издания, 2022. – 235 с.

10. Кузнецов, О. Е. Атлас по медицинской паразитологии : для студентов, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / О. Е. Кузнецов, М. В. Горецкая. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 404 с.

11. Манкевич, Р. Н. Вирусные диареи у детей : учебно-методическое пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

12. Галькевич, Н. В. Токсоплазмоз у детей : учебно-методическое пособие / Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2021. – 40 с.

13. Довнар-Запольская, О. Н. Синдром лихорадки у детей : учебно-методическое пособие / О. Н. Довнар-Запольская. – Минск : БГМУ, 2020. – 41 с.

14. Довнар-Запольская, О. Н. Clostridium difficile-ассоциированная диарея : / О. Н. Довнар-Запольская. – Минск : БГМУ, 2020. – 35 с.

15. Инфекционный контроль в стационарах : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – БГМУ, 2020. – 26 с.

16. Романовская, О. Ф. Корь. Краснуха. Скарлатина : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

17. ВИЧ-инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 42 с.

18. Цитомегаловирусная инфекция у детей : учебно-методическое пособие / Т. А. Артемчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 52 с.

19. Астапов, А. А. Энцефалиты у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Л. И. Ясинская. – 2-е изд. перераб. – Минск : БГМУ, 2018. – 46 с.

20. Сергиенко, Е. Н. Инфекционные заболевания у детей, вызываемые герпесвирусами : учебно-методическое пособие / Е. Н. Сергиенко, Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова. – Минск : БГМУ, 2018. – 72 с.

21. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи у детей / Т. А. Артемчик [и др.]. – Минск : БГМУ, 2017. – 31 с.

22. Астапов, А. А. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей : учебно-методическое пособие / А. А. Астапов, А. П. Кудин, Н. В. Галькевич. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

23. Детские инфекционные болезни. Лечебная практика : учебное пособие / В. М. Цыркунов [и др.] ; под общ. ред. проф. В. М. Цыркунова, проф. В. С. Васильева, доц. А. А. Астапова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : Асар, 2013. – 512 с.

24. Волосач, О. С. Профилактическая иммунизация : пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов / О. С. Волосач. – Гродно : ГрГМУ, 2014. – 135 с.

25. Матиевская, Н. В. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические инфекции и заболевания : для студентов медицинских университетов и врачей / Н. В. Матиевская, В. М. Цыркунов, Д. Е. Киреев. – Москва : БИНОМ, 2016. – 320 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

22. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 24.08.2012, № 961.

23. Об утверждении рекомендаций (временные) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 24.06.2022, № 858.

24. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 25.07.2022, № 73.



25. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 29.12.2015, № 1301.

26. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения дифтерии» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 31.05.2012, № 52.

27. Об утверждении санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения менингококковой инфекции» и признании утратившим силу постановление Главного государственного санитарного врача Респ. Беларусь от 31.08.2004 № 82» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 12.11.2012, № 174.

28. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 25.01.2023, № 14.

29. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 06.02.2013, № 11.

30. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кори и краснухи» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 26.12.2013, № 130.

31. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения ветряной оспы» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 05.11.2012, № 172.

32. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения энтеровирусных инфекций неполиомиелитной природы» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 13.03.2014 № 15.

### ***Фтизиопульмонология***

#### **Основная:**

1. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : доп. М-вом образования Респ. Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-790101 «Лечебное дело / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф,

Е. Н. Алексо. – Гродно, 2022. – 410 с.

**Дополнительная:**

2. Кривонос, П. С. Туберкулез у детей : учебное пособие для студ. учреждений высшего образования по спец. «Педиатрия» и «Лечeb. дело» : доп. М-вом образования Респ. Беларусь / П. С. Кривонос, Ж. И. Кривошеева, Н. С. Морозкина. – Минск : Регистр, 2015. – 232 с.

**Нормативные правовые акты:**

3. Инструкция по диспансерному наблюдению пациентов противотуберкулезных организаций здравоохранения : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 07.12.2021, № 1542.

4. Инструкция по организации работы в очагах туберкулезной инфекции и выявлению контактных лиц : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 13.01.2014, № 15.

5. Инструкция по диагностике, лечению профилактике и учету серьезных побочных реакций на профилактическую прививку против туберкулеза у детей : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 20.01.2014, № 27.