

ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц



№ 8 (247) 24 ноября 2021 г.

e-mail: aesculapius@grsmu.by

«Это было масштабно!»

Делегация ГрГМУ посетила с экскурсией Дворец Независимости

Фото БелТА



Более 70 студентов и сотрудников Гродненского государственного медицинского университета 10 ноября побывали на экскурсии во Дворце Независимости в Минске.

Продолжение на странице 5

О развитии социальной сферы – из первых уст



Заместитель премьер-министра Республики Беларусь Игорь Викторович Петришенко встретился со студентами ГрГМУ.

Участие в общении приняли заместитель председателя Гродненского облисполкома Виктор Францевич Пранюк, председатель Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию Виктор Андреевич Лискович, ректор Гродненского государственного медицинского университета Елена Николаевна Кроткова, члены ректората, деканы факультетов и студенты.

Продолжение на странице 2

Открытый диалог

О развитии социальной сферы – из первых уст

Продолжение. Начало на странице 1



Как отметил заместитель премьер-министра Республики Беларусь Игорь Викторович Петришенко, Гродненский государственный медицинский университет по всем рейтинговым параметрам занимает ведущие позиции. Нельзя не отметить, что ГрГМУ задает темп всей студенческой молодежи страны в вопросе вакцинации.

– Перед началом встречи мы обсудили с ректором ГрГМУ перспективы дальнейшего развития университета, в частности, повышение экспорта образовательных услуг, – рассказал Игорь Викторович Петришенко. – Уровень подготовки специалистов в нашей стране, в том числе и в Гродненском государственном медицинском университете, котируется во всем мире. Люди из разных стран приезжают к нам обучаться и в дальнейшем, возвращаясь к себе на родину, с основательной теоретической и практической подготовкой оказывают медицинскую помощь.

По словам вице-премьера, еще один важный момент – это продолжение пилотного проекта по развитию университетской клиники.

– Мы должны шагать в ногу со временем и направлять все передовые технологии и разработки на укрепление здоровья наших граждан. Государство вкладывает большие средства в развитие системы здравоохранения, чтобы каждый человек мог получить необходимый уровень высокотехнологичной медицинской помощи. Кроме того, хотелось бы поблагодарить студентов за то, что они в пандемию принимают активное практическое участие в борьбе с COVID-19, работая в качестве среднего медицинского персонала в «красных» зонах и оказывая необходимую помощь пациентам. Отдельная благодарность за помощь, в том числе и консультативную – профессорско-преподавательскому составу.

Во время открытого диалога обсуждались актуальные вопросы развития системы высшего образования, в частности, подготовки медицинских кадров и экспорта медицинских услуг, совершенствования материально-технической базы вуза, борьбы с коронавирусной инфекцией, вакцинации. Студенты спрашивали вице-премьера о перспективных направлениях развития социальной сферы, в том числе и в рамках подписания пакета интеграционных программ с Российской Федерацией, а также интересовались тем, можно ли сократить срок отработки в рамках целевой подготовки для того, чтобы заниматься научной деятельностью в вузе.

В завершение встречи студенты вручили Игорю Викторовичу фотографию с прекрасным видом на Свято-Борисо-Глебскую Коложскую церковь. Кадр «поймала» одна из студенток ГрГМУ. Студент 6 курса лечебного факультета Никита Валько от имени литературного клуба «Катарсис» вручил вице-премьеру несколько творческих литературных сборников. Будущие медики поблагодарили Игоря Викторовича за интересную беседу и пригласили вернуться в наш вуз со скорым визитом.

Вице-премьер посетил анатомическую экспозицию ГрГМУ и посмотрел выступление студентов факультета иностранных учащихся.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото Александра МИНЬКО

Поколения в науке

Знаменитые медики Гродненщины

История медицины и здравоохранения Гродненщины – это не только выявление основных тенденций в их развитии, но и демонстрация роли и значения в этом процессе главных его лиц – наиболее известных врачей.

С человеческой точки зрения данный аспект истории медицины трудно переценить, так как часто именно с ответа на вопрос «С кого делать жизнь?» и начинается по большому счету путь молодых людей в профессию врача.

Знание того, как добились в жизни успеха лучшие из медиков, какие трудности пришлось преодолеть, несомненно, станет для молодежи той школой, которая поможет выработать в себе лучшие качества медицинского работника и человека.

Автором серии «Жизнь замечательных врачей» выступает известный белорусский историк, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Гродненского государственного медицинского университета Валерий Николаевич Черепица.

Исследователь рассказывает о наших земляках – знаменитых офтальмологах Емилиане Валентиновне и Валентии Емилиановне Адамяках, бактериологе Николае Берестневне и других.

Подробнее о каждом из них можно прочесть на нашем сайте в рубрике «Жизнь замечательных врачей».



Международные связи и новые проекты

Перспективы сотрудничества



В Гродненском государственном медицинском университете состоялась встреча руководства вуза с делегацией Багдадского университета.

Ее участники обсудили перспективные направления сотрудничества, подробнее остановились на проблемных моментах в подготовке медицинских кадров. Иракская сторона предложила взаимодействовать в таких направлениях, как обмен преподавателями онлайн, участие в научных конференциях и развитие науки.

3 ноября было подписано соглашение между Гродненским государственным медицинским университетом и факультетом медицины университета Сурабая (Республика Индонезия). Предмет соглашения – взаимовыгодное сотрудничество в сфере образования.

Уверенные шаги в науку



В конце сентября стартовал международный проект «Школа молодого ученого ГрГМУ». Он позволит подготовить студентов к проведению перспективных научных исследований, изданию рецензируемых работ, публичным выступлениям и дальнейшему профессиональному развитию.

Как отметил автор идеи – доцент кафедры детской хирургии, председатель Совета молодых ученых Александр Викторович Глуткин, интерес к Школе молодого ученого среди студентов с каждым занятием возрастает. В группе зарегистрировано уже более 100 участников. Одно занятие прослушивают более 45 человек.

В этом учебном году планируется 10 тематических встреч. По итогам обучения в Школе молодого ученого ГрГМУ участники получат удостоверяющие сертификаты.

Диалоговая площадка с депутатом Палаты представителей

Встречу с депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Олегом Сергеевичем Гайдукевичем инициировали студенты нашего университета.

Во время встречи затрагивались самые актуальные темы. Одна из них – ситуация с беженцами на белорусско-польской границе. Интересовало участников встречи и то, какие изменения будут в проекте новой Конституции. Олег Сергеевич рассказал студентам о себе, своей профессиональной деятельности и личной жизни, дал несколько мотивирующих советов – мечтать и уверенно двигаться к своей цели.



Вручили дипломы исследователя



В ГрГМУ вручили дипломы исследователя аспирантам, успешно освоившим образовательную программу I ступени послевузовского образования.

Проректор по научной работе Сергей Борисович Вольф поздравил выпускников с окончанием аспирантуры и пожелал им успехов в научной и профессиональной деятельности.

Дипломы исследователя в этом году получили 9 выпускников аспирантуры.

В НОЯБРЕ ОТМЕЧАЮТ ЮБИЛЕЙ

3 ноября – Иосиф Станиславович Матукевич, грузчик 1-го разряда столовой

4 ноября – Константин Михайлович Дорохин, ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии

6 ноября – Игорь Юрьевич Довидович, инструктор по физической культуре спортивного клуба

7 ноября – Мария Васильевна Стурлис, уборщик помещений 1 разряда главного корпуса

10 ноября – Светлана Сергеевна Малышко, дежурный по общеджиту № 4

21 ноября – Елена Николаевна Новикова, уборщик помещений 2 разряда главного корпуса

Стремление к лидерству

На пороге больших достижений

Члены экспертного совета Международной бизнес-премии «Лидер года» посетили ГрГМУ



Международная бизнес-премия «Лидер года» проводится ежегодно, а в этом году будет присуждена в шестой раз. Она свидетельствует о признании достижений в области социально-экономического развития Республики Беларусь.

Традиционно в состав экспертного совета премии входят парламентарии, представители Министерства здравоохранения, Министерства промышленности, Республиканской конфедерации предпринимательства и других организаций. Наш университет посетила экспертная группа, в составе которой заместитель председателя оргкомитета премии Анатолий Степанович Вербовский, заместитель председателя Постоянной комиссии по бюджету и финансам Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Пётр Андреевич Вабищевич, член Постоянной комиссии по бюджету и финансам Светлана Владимировна Бартош, а также представители Правительства Нижегородской области Российской Федерации.

Первый проректор Гродненского государственного медицинского университета Виталий Владимирович Воробьев познакомил гостей с историей создания вуза, рассказал о его структуре, матери-

Торжественное вручение премии «Лидер года» состоится 10 декабря в Минске, а пока экспертный совет знакомится с претендентами на победу. Этап конкурсного отбора впервые сопровождается очными встречами и посещением номинантов – предприятий и учреждений страны.

ально-технической базе, достижениях, подготовке медицинских кадров и подробнее остановился на экспорте образовательных услуг и финансово-экономических показателях.

Как отметил заместитель председателя оргкомитета Международной бизнес-премии «Лидер года» Анатолий Степанович Вербовский, основная цель визита –



знакомство с учреждением образования и обмен информацией для проведения экспертной оценки предприятия как конкурсанта и соискателя.

Во время визита участники делегации посетили музей ГрГМУ, побывали в учебных аудиториях, университетской библиотеке, а также на кафедрах общественного здоровья и здравоохранения, медицинской и биологической физики, биохимии и пообщались со студентами.

К слову, в 2019 году Гродненский государственный медицинский университет был удостоен звания лауреата Международной бизнес-премии «Лидер года» в номинации «Образовательные услуги», а в 2020-м завоевал Гран-при в номинации «Услуги в сфере образования».

Международная бизнес-премия «Лидер года 2021» проводится при поддержке Министерства промышленности Республики Беларусь и Союза юридических лиц «Республиканская конфедерация предпринимательства» (организатор – ООО «Остинформ»).

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото Александра МИНЬКО
и из архива ГрГМУ



Визит в столицу

«Это было масштабно!»

Продолжение. Начало на
странице 1

Делегация ГрГМУ посетила с экскурсией Дворец Независимости

Событие – масштабное и запоминающееся. Ведь увидеть воочию залы, где создается история, проходят встречи высокопоставленных лиц и подписываются международные договоры, сродни прикосновению к чему-то сокровенному и неизвестному.

Приглашение на экскурсию во Дворец Независимости удалось получить благодаря инициативе студентов мединститута, в частности, студента 6-го курса медико-психологического факультета Владислава Приемко. От имени других студентов он обратился к Президенту с пожеланием побывать во Дворце Независимости. Ответ не заставил себя ждать.

– Побывать во Дворце Независимости – это моя небольшая мечта. И она стала реальностью, – рассказал Владислав Приемко. – На сайте Главы государства есть рубрика «Письмо Президенту». Я решил воспользоваться этим шансом и составил письмо. Мне ответили в течение двух недель.

В знаменательный день сотрудников и студентов ГрГМУ от имени Главы государства поприветствовала пресс-секретарь Президента Наталья Николаевна Эйсмонт. Для гостей она провела экскурсию, рассказала об интересных событиях, которые проходили во Дворце Независимости, и конечно же, показала те самые залы, где проходят встречи высокопоставленных лиц.

Одна из жемчужин Дворца Независимости, которую воочию увидела наша делегация, – известный всему миру Зеленый зал. Именно здесь прошли переговоры в «нормандском формате». По ходу экскурсии наши студенты могли полностью окунуться в антураж: ребята охотно «примеряли» на себя места, где во время встреч сидит руководство страны.

Важность и значимость этой поездки



подчеркнул проректор по воспитательной работе ГрГМУ Игорь Петрович Богданович. Он отметил, что в планах и дальше организовывать подобные экскурсии для студентов, ведь Дворец Независимости – это один из символов белорусской государственности. Для молодежи это интересный опыт.

– Студентов сейчас сложно чем-то удивить, однако было видно, что экскурсии и во Дворце Независимости, и в музее Великой Отечественной войны их тронули и полностью погрузили в свою атмосферу, – рассказал Игорь Петрович. – Во Дворце Независимости были свободны все залы, и когда мы одни там ходили, это были непередаваемые ощущения. В музее Великой Отечественной войны нам показали богатую экспозицию: воочию увидеть разницу между «было-стало» важно для студентов.

Своими впечатлениями после экскурсии поделилась начальник отдела по воспитательной работе с молодежью ГрГМУ Алевтина Леонидовна Михеева.

– Мы не ожидали, что экскурсию по Дворцу Независимости подготовят только для нас. Масштабы здания и то го-

степриимство, с которым нас встретили, просто поразили. Экскурсия была очень насыщенной! Своей красотой впечатлил Зал торжественных церемоний. В Зимнем саду глаза разбегались от экзотики. В Музее президентских подарков нам показали уникальную коллекцию. Лично меня впечатлили китайские вазы, сервизы, блюда. Это такая филигранная работа! Хочется сказать, во-первых, спасибо за такой теплый прием, во-вторых, за то, что мечта нашего студента, который и написал письмо, воплотилась в реальность.

Среди тех, кто посетил с экскурсией Дворец Независимости и музей Великой Отечественной войны, был и студент 5 курса лечебного факультета Александр Кравчук.

– Поразили масштабы и роскошь Дворца Независимости. Это первое, что цепляет взгляд. Интересно, что Дворец Независимости возведен на 27 месяцев быстрее, чем в плане. Строители, архитекторы и все, кто прикладывал усилия к строительству – белорусы. Мне Дворец Независимости в очередной раз показал, что белорусский народ способен на все, когда консолидируется и ставит перед собой конкретную цель, – делится впечатлениями молодой человек, – в музее ВОВ я был впервые. Сказать, что мне понравилось – ничего не сказать. Два часа пролетели мгновенно. Меня интересует история и тема ВОВ, возможно, именно поэтому у меня такие яркие впечатления от музея. Отдельно хочу поблагодарить организаторов за комфортабельный проезд. Мы были 8 часов в дороге, но это время пролетело незаметно.

Наталья КОНОВОД



Вопрос к кадрам

Развитие кафедры и продолжение научных исследований

Виюле этого года доктор медицинских наук Эдуард Павлович Станько назначен на должность заведующего кафедрой психиатрии и наркологии ГрГМУ. Без преувеличения, более 30 лет он посвятил лечебной, учебной и научно-исследовательской работе в этой сфере.

Отдал предпочтение психиатрии

Все медицинские специальности по-своему интересные и каждая из них имеет свою изюминку: на заре юности Эдуард Павлович с неподдельным интересом увлекался основами хирургии, однако жизнь внесла свои коррективы и предпочтение пришлось отдать психиатрии.

– Это интересная медицинская дисциплина. Сам термин «психиатрия» предложен еще в 1803 г. немецким физиологом Иоганном Кристианом Рейлем в книге «Рапсодии». Академик АМН СССР врач-психиатр В.А. Гиляровский этот термин называл анахронизмом, потому что он предполагает существование души или психики как чего-то независимого от тела, чего-то, что может заболеть и что можно лечить само по себе. В своем историческом развитии эту дисциплину подобные неопределенность и недопонимание сопровождали всегда, возникало много вопросов, на которые не всегда были ответы. В хирургии все более структурировано и четко – можно выучить ход операции, верно определить последовательность тех или иных действий, ориентируясь в топографической анатомии, – поясняет Эдуард Павлович. – В психиатрии, как медицинской дисциплине, необходимо прежде всего осознание и принятие факта взаимосвязи процессов, обусловленных поражением центральной нервной системы, но не всегда и не только, регистрируемой на клиническом уровне симптоматики, относимой нередко к неврологии или клинической психологии, а может и к психиатрии, но на

самом деле являющейся следствием единого патологического процесса, затрагивающего весь организм в целом.

По мнению заведующего кафедрой психиатрии и наркологии, в тонкой чувствительной душевной организации пациента не каждый врач способен определить особенности элективного отражения объективного мира в его разнообразных и всесторонних отношениях и связях, определенных необходимостью или его потребностями. Вместе с тем, не каждый пациент может раскрыться перед врачом-специалистом, как и не каждый врач может разобраться с пациентом, страдающим психическим или поведенческим расстройством.

Определенное влияние на мировоззрение и выбор общего исследовательского направления в психиатрии оказали лекции профессора Геннадия Алексеича Обухова, особенно его подача лекционного материала, которые Эдуард Павлович с неподдельным интересом слушал во время учебы в Гродненском государственном медицинском институте. Затем он продолжил изучение дисциплины на военно-медицинском факультете Куйбышевского медицинского института им. Д.И. Ульянова, и в последующем, будучи уже военным врачом, совершенствовал свои

знания в научных трудах профессора Н.Н. Бачерикова, представителя советской украинской школы психиатров. Если говорить о научных исследованиях, то своим Учителем с большой буквы, путеводителем по малоизвестным лабиринтам науки Эдуард Павлович

считает заслуженного деятеля науки Республики Беларусь, доктора медицинских наук, профессора кафедры инфекционных болезней ГрГМУ Владимира Максимовича Цыркунова.

– Владимир Максимович был научным руководителем моей кандидатской диссертации и консультантом докторской диссертации. На первый взгляд неискушенного обывателя может показаться, что между врачом-инфекционистом и врачом-психиатром-наркологом общего не так уж и много. Оказалось, на практике общего больше, чем различий. И что считать причиной, предпосылкой, а что следствием – развитие инфекционного процесса или психических расстройств у человека, страдающего заболеваниями печени алкогольного генеза или у ВИЧ-инфицированного потребителя опийных наркотиков? Результаты наших скромных трудов опубликованы и докладывались на разных форумах (The official journal of ESBRA is Alcohol and Alcoholism, International Society for Biomedical Research on Alcoholism и т.д.). Конечным итогом совместных научных исследований стали защита кандидатской и докторской диссертаций, – отмечает Эдуард Павлович.

Исследования на стыке наук

Работа над кандидатской диссертацией проходила в тот период времени, когда Владимир Максимович руководил Республиканским гепатологическим центром. Исследователи заметили, что на фоне имеющихся заболеваний печени у многих пациентов страдает тонкая моторика, время реагирования, зрительно-моторная координация. Ввиду чего они нередко совершают или попадают в ДТП. Владимир



Максимович предложил заняться изучением так называемой латентной или субклинической энцефалопатии.

В последующем В.М. Цыркунов и Э.П. Станько продолжили исследования, связанные с существующей двойкой медико-социальной проблемой – с одной стороны ВИЧ-инфекцией, с другой – наркозависимостью. В рамках выполнения государственной программы научных исследований они провели масштабное исследование ВИЧ-инфицированных потребителей наркотиков в Минской, Гродненской, Брестской и Гомельской областях. Полученные результаты в ходе масштабного многоцентрового исследования были опубликованы в разных странах мира, включая страны Европы и Северной Америки.

– Основные точки соприкосновения с инфекционистами-гепатологами были на стыке инфекционных болезней и наркологии. А там, где есть наркология, присутствует и психиатрия, так как данная категория пациентов страдала психическими и поведенческими расстройствами, которые требовали коррекции, – поясняет Эдуард Павлович. – На докторскую диссертацию «ВИЧ-инфекция, сочетанная с опийной наркоманией (эпидемиологические, иммунологические, клиничко-психологические и организационные аспекты)» поступило 12 положительных отзывов от ведущих ученых в области психиатрии и наркологии, инфекционных болезней Российской Федерации, Грузии, Украины.

Как отмечает Эдуард Павлович, научные труды были опубликованы не только в Беларуси, но и в ведущих журналах перечня ВАК Российской Федерации, а также в Германии, Польше, США, Канаде. Основные результаты научных исследований Э.П. Станько представлены в четырех монографиях, пятая монография посвящена научным исследованиям в области акушерства и гинекологии – психофизиологии родового процесса, его сопровождения и другим аспектам.

– Монографию мы готовили совместно с профессором И.А. Наумовым и В.А. Лисковичем, на то время главным врачом перинатального центра. Наше сотрудничество с В.А. Лисковичем начинали еще в управлении здравоохранения облисполкома, где он был главным акушером-гинекологом, а я – главным психиатром Гродненской области. Управлением здравоохранения тогда руководил Роберт Александрович Часнойть, – рассказывает Эдуард Павлович. – Успешно отработали несколько коллегий, провели в Гродно II съезд психиатров и наркологов Республики Беларусь. В 2000 г., когда я прибыл на работу в управление, служба охраны психического здоровья Гродненской области по модели конечных результатов занимала 6 место. В течение 3 лет служба охраны психического здоровья области по модели конечных результатов заняла 1 место среди аналогичных служб республики.



Развитие кафедры и международное сотрудничество

Эдуард Павлович работает на кафедре психиатрии и наркологии с 1992 года и фактически является ее старожилом. Сейчас он уже в качестве заведующего кафедрой стал продолжателем ее давних традиций (кафедра была организована в 1962 году – Прим. автора). И, как отмечает ученый, здесь сформировался достаточно интересный научно-педагогический коллектив, который нацелен на дальнейшее развитие кафедры, продолжение научных исследований и совершенствование знаний в этой области.

– Хотелось бы, чтобы о научных трудах кафедры психиатрии и наркологии нашего университета знали не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами. В

ном медицинском университете, – рассказывает Эдуард Павлович. – В следующем году у нас должна быть принята классификация МКБ-11. Исходя из основных положений современной систематики болезней, наша деятельность будет направлена на изучение и практическое использование в лечебной и научной работе диагностических критериев МКБ-11 раздела психических и поведенческих расстройств.

Клиническая база кафедры уже почти 20 лет располагается на территории Гродненского областного клинического центра «Психиатрия-Наркология» и одна из задач, которые ставит перед собой заведующий кафедрой – проведение текущего ремонта служебных помещений, обеспечение достойных условий для осуществления учебной, лечебной и научной деятельности ее сотрудников.

– Кафедра – представитель высшей школы образования, здесь все должно быть на высшем уровне – начиная от внешнего вида и заканчивая научным содержанием структурного подразделения. В ближайшее время планируется апробация работ двух диссертантов нашей кафедры, научными исследованиями займутся и два новых ассистента. Коллектив кафедры хороший, каждый знает свое дело. Кроме того, с этого учебного года с нами на кафедре работает декан медико-психологического факультета Светлана Леонидовна Бойко. На мой взгляд, для кафедры это действенная существенная помощь в клинической, учебной и научной работе, отличный пример для подражания всем молодым сотрудникам кафедры. Наши сотрудники – перспективные люди, которые, хочу в это верить, в последующем с достоинством продолжат славные традиции кафедры и сделают все возможное, чтобы о ней знали не только в республике, но и за ее пределами.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото Александра МИНЬКО

Резюме

Эдуард Павлович Станько поступил в ГГМИ в 1981 г. после окончания школы. В 1985 г. продолжил обучение на военно-медицинском факультете Куйбышевского медицинского института им. Д.И. Ульянова. Окончил вуз в 1987 г. С 1987 по 1991 г. находился на действительной военной службе в ВС СССР. Окончил службу в 1991 г. в должности начальника медицинской службы войсковой части 44023 (г. Житомир). С 1992 г. начал работать на кафедре психиатрии ГГМИ – старшим лаборантом, преподавателем-стажером, ассистентом, доцентом кафедры психиатрии и наркологии, заведующим кафедрой психиатрии и наркологии ГрГМУ.

планах налаживание связей и взаимовыгодного сотрудничества с Национальным медицинским исследовательским центром психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом имени И.П. Павлова, Башкирским государственным

Университет – семья

«Паук в углу – к успеху на экзамене!»

Блиц-опрос к Международному дню студентов



17 ноября отмечался **Международный день студентов**. К этому празднику мы решили спросить наших выпускников, руководителей, преподавателей и студентов о самых теплых воспоминаниях из студенческой жизни, ироничных приметах и попросили сказать пару напутственных слов тем, кто впервые отмечал этот праздник.



Елена Николаевна Кроткова, ректор Гродненского государственного медицинского университета:

– В студенчестве мы всегда отмечали Международный день студента и, безусловно, такой праздник должен быть. Обучаясь в университете, не всегда осознаешь важность этого периода жизни. Только спустя время можно оценить всю прелесть студенческих лет и прекрасную возможность получать знания. В университете мы считали это обязанностью, постоянно учились, переживая за каждый зачет и экзамен, итоговые занятия. Но стоит помнить, что студенчество и существует для того, чтобы находить время не

только для учебы, но и для совместного времяпрепровождения, отдыха, веселья и положительных эмоций.

Я уверена, что годы обучения в Гродненском государственном медицинском университете – это незабываемое время как для большинства его выпускников, так и для сегодняшних наших студентов. Они активные, творческие и талантливые, одним словом – самые лучшие!

Светлана Леонидовна Бойко, декан медико-психологического факультета ГрГМУ:

– Ко всем праздникам, в том числе студенческим, отношусь положительно! Ведь это ожидание, подготовка, сюрпризы, позитивные люди вокруг, эмоции!

У меня в студенчестве были очень дружные группа и курс, мы знали практически каждого, независимо от факультета, даже выпускной отмечали всем курсом вместе! Запомнился День студента на третьем курсе – с песнями под гитару на свежем воздухе. Правда, тогда было теплее.

Мы много и системно учились (только в моей группе было три диплома «с отличием»), поэтому четких примет, к которым обычно прибегают студенты, не припомню. В «халяву» или «выучить один вопрос и отвечать именно на этот вопрос на экзамене» я не верю. Если хочешь получить достойный результат – нужно готовиться серьезно. К любому делу и в учебе, и в работе я так и отношусь.

Учиться в медицинском университете – это уже достижение, это уже результат, это уже хорошая перспектива, так что День студента – абсолютно оправданный повод купить самый вкусный торт и радоваться этому моменту! Ищите свой путь в профессии и приложите все усилия, чтобы состояться в жизни! И помните: для будущего нужен план того, как вы к этому придете!



Антон Лемеш, выпускник педиатрического факультета ГрГМУ, ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии Гродненского государственного медицинского университета:

– Отношусь ко Дню студента очень хорошо. К сожалению, за 6 лет учебы никогда его не отмечал. За время студенчества лично у меня не было никаких примет, я не суеверный человек. Но в группе был студент, который в зачетке икону носил, так сказать, с божьей помощью.

Ребятам хочу дать такие напутствия: получайте удовольствие от своей студенческой жизни на 100%, но всегда оставайтесь с головой на плечах!

Университет – семья

Игорь Петрович Богданович, проректор по воспитательной работе ГрГМУ:



– Такие праздники, как День студента, объединяют молодых людей с одинаковыми стремлениями, целями и увлечениями. История показывает, что такие события в нашей жизни должны быть. Они позволяют подвести некий промежуточный итог, поставить цели перед собой и просто хорошо провести время, раскрасив череду привычных будней. Мы должны поддерживать эту традицию и поощрять студентов к празднованию этого дня. Студенческие годы проходят, а воспоминания о них остаются на всю жизнь. Поэтому нам важно быть сопричастными и поддерживать студенчество, чтобы помочь молодым людям сохранить больше веселых и счастливых моментов со времени обучения в университете.

Хочу пожелать нашим студентам, чтобы у них все сложилось в этой жизни, достижения всех поставленных целей и, конечно же, здоровья, для того чтобы спасать и охранять здоровье своих пациентов.

Евгений Андрушкевич, студент 4 курса педиатрического факультета ГрГМУ:



– К этому празднику отношусь очень хорошо. Это отличный повод встретиться в кругу всех своих друзей-студентов, а еще хорошая возможность познакомиться с новыми людьми. У нас празднование из года в год не меняется, более того, это уже вошло в некую традицию — собираться огромной компанией на даче и отмечать День студента.

На первом курсе со мной даже произошла романтическая история. В начале учебного года мне очень понравилась одна девушка. Именно во время празднования Дня студента я решил начать ухаживать за ней. Как итог – 3 года счастливых отношений.

Студенческие приметы коснулись и меня. Был третий курс, летняя сессия. Вечером, именно в день перед очередным экзаменом, всегда в одном и том же месте, в одно и то же время я видел паука. В перерывах между экзаменами ни разу он не появился. После первых двух хорошо сданных экзаменов я подумал, а не в пауке ли дело? В дальнейшем, видя паука перед каждым экзаменом, я с облегчением выдыхал и понимал, что завтра точно все будет хорошо!

Первокурсникам хочу дать добрый совет: не игнорируйте День студента, а соберите компанию друзей и хорошо проведите время. Ведь это только кажется, что впереди еще много лет учебы и есть возможность часто быть вместе. Но спустя пару лет понимаешь, что видишься со своими друзьями только на занятиях и очень редко вне стен университета. Поэтому все свои дела по возможности отложите на другой день, а свой профессиональный праздник проведите так, чтобы вам было что вспомнить через несколько лет.

Фатима Гаджихмедовна Гаджиева, заведующий кафедрой нормальной анатомии, председатель первичной профсоюзной организации студентов ГрГМУ:



– День студента у меня ассоциируется с молодостью, весельем, радостью и дружбой. Очень люблю этот праздник, даже несмотря на то, что нахожусь уже в другом статусе.

Наша студенческая группа всегда отмечала День студента. Каждый раз искали новое место и формат, за шесть лет учебы многое было. Помню, как-то раз попросили парней заранее купить пельмени к столу. Они забыли их положить в морозилку, и нам пришлось лепить из пельменей... котлеты. Ведь у студентов ничего лишним не бывает. Получилось весело и вкусно.

Всем ребятам, которые сейчас находятся в статусе студента, хочу пожелать крепкого здоровья, отличного настроения и чудесно отметить этот праздник. Студенческие годы пролетают быстро, даже в медуниверситете, а студенческая дружба остается навсегда. Пользуйтесь этим праздником, чтобы ближе узнать друг друга, сплотиться, сдружиться, ведь медицинская деятельность – это всегда работа в команде.

Владислав Шишко, выпускник лечебно-го факультета, врач-интерн рентгеноперационной по направлению аритмологии РНПЦ «Кардиология»:



– Даже будучи выпускником ГрГМУ (Владислав окончил вуз в 2021 году – прим. автора) планирую отмечать День студента. Ведь все мы студенты, пока учимся чему-то новому и развиваемся.

На первых курсах у нас также были свои кое-какие приметы: когда группа переживала за экзамены по анатомии и физике, ребята просили, чтобы я их зачетки высовывал в форточку и говорил: «Халява, приди!». На старших курсах у нас была своя традиция: собираться с друзьями и делать краткий блиц-опрос друг друга по вопросам перед экзаменами.

Первокурсникам желаю наслаждаться студенчеством, ведь это самые лучшие и веселые годы жизни. Ну и конечно же, мои наилучшие поздравления и пожелания всем в День студента!

Екатерина Жук, студентка 6 курса педиатрического факультета ГрГМУ:



– Ко Дню студента отношусь крайне положительно. Помню, что на первом курсе не отмечала этот праздник, не считала почему-то тогда себя полностью студенткой. Но после участия в конкурсе «Alma Mater» пришло так называемое «посвящение в первокурсники». В моем понимании, студентом становишься после сдачи первого экзамена в университете.

А уже со 2 курса отмечали День студента вместе со всем факультетом, ведь наш педиатрический факультет – это одна большая семья.

Особых каких-то примет нет. Но, стоя возле аудитории, с девочками готовы были поверить во что угодно, лишь бы повезло на аттестации. Всегда у нашего старосты просили, чтоб он нашими зачетками размахивал перед экзаменами. Сама всегда тянула билет левой рукой. Советую брать тот билет, который первым попался на глаза. Выбирать не стоит – ведь тогда может не «свезти»!

Я считаю, что каждый первокурсник должен поучаствовать в «Alma Mater», чтобы ощутить всю атмосферу университетской жизни! И еще мои пожелания: чаще собирайтесь своей группой, время пролетит незаметно, и вы разойдетесь по своим жизненным дорогам, а студенческие годы – они самые веселые и запоминающиеся. Всегда с легкостью отвечайте на самые каверзные вопросы преподавателей. Будьте уверены в своих стремлениях и следуйте им с огромным рвением!

Ракурс на молодежь

«Учеба в медицинском университете – это вызов самому себе»

Интервью с победителем конкурса «Студент года-2021» Александром Кравчуком

Областной этап конкурса пройдет в декабре. Для опытного организатора Александра Кравчука это еще одна возможность испытать свои силы. Ранее он помогал в организации выступлений для других конкурсантов «Студента года». И всю «кухню», как никто другой, понимает изнутри и знает тонкости выступления.

«Студент года» – это большая командная работа»

– Подготовка к областному этапу, можно сказать, началась сразу же, когда закончился университетский конкурс, – говорит Александр. – После финального фото на сцене мы с командой сели, обсудили ошибки, посмотрели, где были неточности. Частично переработал творческий конкурс, визитку – учел пожелания команды. Планируем изменить также ораторское выступление и шутки на визитку.

– **Одному физически нереально подготовить хорошее выступление на конкурс «Студент года». Сколько человек задействовано в команде? Как идет коммуникация внутри?**

– В моей команде порядка 20 человек: люди, к которым я обращался во время подготовки. Кто-то помогал в написании сценария, кто-то – в редактировании текста. Также у нас есть свой звукорежиссер, световик, ребята, которые делали реквизиты, костюмы, видео. Главное, чтобы работа была налажена и приносила удовольствие. Еще важно – правильно делегировать обязанности. Все проконтролировать самому невозможно, а ребята, которые рядом, помогают и дополняют меня. Есть такие моменты, что уже на каком-то ментальном уровне происходит понимание. И это здорово!

– **Бойтесь ли Вы конкуренции? Следите за ребятами из других гродненских вузов, которые стали победителями на своих университетских этапах?**

– Видел часть выступления одного из победителей. Не скрою, для себя посмотрел, но у нас есть свой план, намечен вектор. Наши студенты уже становились

победителями на республиканском конкурсе «Студент года», поэтому смотреть, что делают другие, как-то нерационально. Видим, что сами можем показать классный и высокий результат – просто над этим надо поработать.

– **Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать человек, который хочет участвовать в конкурсе «Студент года»?**

– Мне кажется, что «Студент года» – это условное название. Я бы переименовал в «Студенты года». Потому что одно из самых главных качеств, которое должно быть у человека, – это умение собрать классную команду. У Антона Лемеша – победителя республиканского конкурса «Студент года-2018» – была нереально классная команда. Они были настолько сплоченные и подготовленные, что в результате выиграли конкурс. Второе качество – это решительность. Третье – честность перед собой и зрителем. Когда что-то наиграли, зритель видит это и впечатление

от выступления уже не то. Главное – все делать от души.

– **Представим, что Вы победитель областного этапа конкурса. Будете ли что-то кардинально менять для республиканского этапа? Ведь тогда Вы будете представлять не только вуз, но**



и всю область.

– Пока я так далеко не заглядываю. Сейчас в приоритете – подготовка к областному этапу. Анализ проделанной работы на университетском конкурсе, исправление неточностей, планирование выступления. Для меня лучше фокусироваться на тех задачах, которые нужно сделать на данный момент и не строить иллюзии, тогда все получится.

«Все дело в личной мотивации»

Победа Александра Кравчука в конкурсе «Студент года-2021» – это продолжение амбициозного пути молодого человека. А бэкграунд у студента весомый.

Александр – председатель студенческого самоуправления лечебного факультета, капитан команды «КВН», неоднократный призер олимпиад, отличник учебы (средний балл у Александра – 9,4 – прим. автора), обладатель персональной стипендии совета университета, организатор и создатель творческих проектов.

– **Как Вы справляетесь с мультизадачностью?**

– Я убежден, что все дело в личной мотивации. Если ты хочешь писать на-

Бонусом – небольшой блиц

- Любимый предмет в вузе?
- Патолофизиология.
- Любимое время года?
- Зима.
- Любимое блюдо?
- Жареная курочка от бабушки.
- Любимая музыка?
- На данный момент исполнитель «MATRANG».
- Любимая книга?
- «Самый богатый человек в Вавилоне».

Ракурс на молодежь

учную работу, ты найдешь на это время, если хочешь заниматься общественной жизнью – пожалуйста. В университете есть много возможностей для этого. Различные кружки, студии для реализации себя в разных сферах. Просто не надо тратить свои ресурсы на какие-то ненужные вещи. Условно, в выходные не обязательно спать до 12 часов дня. Можно проснуться в девять и за это время подготовиться к учебе, сделать что-то творческое. Останется время и на личную жизнь. На старших курсах учебы становится меньше и послеобеденное время вообще свободное. Его нужно грамотно распределить и тогда многое успеется.

– Сколько времени тратите на учебу? И как достичь таких высоких показателей?

– Учиться надо с первого курса. Лично я тогда мало занимался общественной жизнью и посвящал все время учебе. На первом курсе студенты получают базовые фундаментальные знания. Важно понимать, что это основа всего. На втором курсе, когда я уже понял, как надо учиться, начал совмещать учебный процесс и другую деятельность. Но учеба всегда была на первом месте. Много времени уделял базовым дисциплинам: биохимии, нормальной физиологии, анатомии, гистологии. Далее на этот фундамент можно наслаивать другие предметы – впоследствии учиться становится в

разы легче. Когда было дистанционное обучение, лично я не тратил время на просмотры сериалов или смешных роликов. Использовал это время с умом – читал, смотрел новые медицинские лекции, параллельно занялся написанием научной работы по фармакологии. Кстати, она удостоена I категории на Республиканском конкурсе научных работ. Поэтому важно на первых курсах окунуться с головой в учебу, а дальше будет проще.

«Учеба в медицинском университете – это вызов самому себе»

Связать свою жизнь с медициной Александр решил в 10 классе. Выбор был между IT-сферой, физматом и даже архитектурой. В школе молодой человек интересовался многими предметами. Одни из любимых – физика и математика. Однако после долгих разговоров с родителями, анализа учебных заведений, молодой человек решил поступать в ГрГМУ.

– Почему Вы все-таки решили связать жизнь с медициной?

– В семье у меня нет медицинских работников, но я понял, что врачебная специальность гуманна и полезна для общества. При этом ты всегда будешь востребован. Перед поступлением я

смотрел вузы, читал отзывы, и понял, что у нас в стране очень высокое качество медицинского образования. У меня много интересов, в которых хочется развиваться, узнавать что-то новое. В медицине как раз ты приобретаешь невероятно большой багаж теоретических и практических знаний. Еще есть всеобщая убежденность, что учеба в медицинском университете – это что-то невероятно сложное. Мне всегда учеба давалась легко, и, можно сказать, что это был вызов самому себе. Но на самом деле оказалось, что все реально.

– Кем видите себя в будущем? Какая специальность Вам ближе?

– Мне нравится всё: терапия, кардиология, хирургия, онкология и другие направления. Но после похода на дежурство в реанимацию понял, что по характеру мне близка анестезиология и реаниматология. Здесь комплексный подход: нужно быть одновременно кардиологом, неврологом, эндокринологом, терапевтом, хирургом. От твоего решения зависит жизнь пациента. В этой сфере постоянно идут диагностические поиски, ты должен обновлять и совершенствовать свои знания. Это трудно и одновременно очень интересно.

Наталья КОНОВОД

Фото из архива Александра Кравчука и из архива ГрГМУ



Актуально

«Вакцинируясь, мы оберегаем и себя, и окружающих»

Гродненский медуниверситет – один из самых вакцинированных вузов страны

Тема вакцинации от коронавируса остается актуальной не только в нашей стране, но и во всем мире. Особую важность вакцинирования, которая поможет в борьбе с COVID-19, понимают студенты-медики. В Гродненском государственном медицинском университете 87,4% вакцинированных студентов*. Факультет иностранных учащихся приближается к 100-процентной отметке.

Как отметила ректор ГрГМУ Елена Николаевна Кроткова, сейчас в вузе лишь единичные случаи заболевших коронавирусной инфекцией.

– Мы готовим медицинских работников, и уже практически с первого курса студенты имеют возможность работать в клинических базах. Ознакомительные практики начинаются на первом году обучения, – рассказала Елена Николаевна Кроткова, – поэтому студенты воочию понимают, что вакцинация необходима, и ведут себя как настоящие медицинские работники. Ведь крайне важно защитить себя, близких и всех тех, с кем общаешься. С каждым студентом была проведена разъяснительная работа. Организовывались встречи, диалоговые площадки, в том числе и с руководством города, где большинство тезисов посвящались теме вакцинации. Благодаря этому были даны компетентные ответы на вопросы студентов.

В четвертую волну значительно выросло и число волонтеров. По словам ректора, 93 студента-медика после занятий находят время для того, чтобы оказывать помощь медицинским работникам. Ребята работают в колл-центрах, помогают разнести рецепты, выполняют функцию маршрутизаторов в поликлиниках.

Среди волонтеров оказалась и студентка 4 курса медико-диагностического факультета Елизавета Богма. Сейчас, во время пандемии, даже незначительная на первый взгляд помощь – это колоссальная подмога тем, кто находится на передовой в борьбе с опасной инфекцией.

– Наши занятия проходят как в учебных корпусах, так и в больницах. И мы видим своими глазами, как опасен коронавирус. Вакцинируясь, мы оберегаем и себя,

и окружающих. Студенты-медики как никто понимают, как ценно здоровье наших близких и окружающих, – отметила Елизавета Богма. – По поводу вакцинации с нами

КСТАТИ

Высокие показатели в вакцинировании отмечаются во всем вузе. И не только среди студентов. Так, вакцинировались более 81% преподавателей и более 78% сотрудников вуза.

проводили работу и студенты старших курсов, и преподаватели. На моем факультете 88% привиты от COVID-19. Я также привилась. Сама перенесла болезнь в легкой форме, а вот родители лежали в больнице. Поэтому к данному вопросу подошла основательно.



Высокие показатели в вакцинировании отмечаются во всем вузе. И не только среди студентов. Так, вакцинировались более 81% преподавателей и более 78% сотрудников вуза. Однако самый высокий показатель – у студентов факультета иностранных учащихся. Здесь привиты более

99% студентов.

– На факультете обучаются 1212 студентов и более 1200 вакцинировались от COVID-19, – рассказал декан факультета иностранных учащихся Александр Александрович Стенько. – Это осознанный выбор студентов. Они видят, что пандемия коснулась всех стран. Студенты хотят защитить себя, своих близких и пациентов. Летом ребята проходили производственную практику у себя дома. Обязательным условием для этого было наличие сертификата вакцинации. У нас ребята вакцинируются бесплатно, есть выбор вакцин, которыми можно привиться.

Студентка факультета иностранных учащихся Севмини Виджетунге также ответственно подошла к вакцинации. Прививалась девушка в Беларуси. В Шри-Ланке также можно бесплатно вакцинироваться, однако в первую очередь вакцинация была направлена на пожилых граждан, молодежь прививать стали относительно недавно.

– Считаю, что вакцинация необходима, ведь мы ездим в больницу для практики, там общаемся и взаимодействуем с пациентами. И для их, и для своей безопасности я вакцинировалась, – рассказала Севмини.

К слову, от посольства Шри-Ланки Гродненский государственный медицинский университет получил благодарность за содействие в вакцинации. Половина студентов факультета иностранных учащихся – это ребята из Шри-Ланки.

Наталья КОНОВОД
Фото Александра МИНЬКО

*Все данные по количеству вакцинированных приведены по состоянию на 4 ноября

Важный шаг к постижению профессии врача

Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное, щедро дарить окружающим радость, надежду и душевное тепло. Волонтер – это человек, безвозмездно отдающий свое время, силы, любовь и доброту нуждающимся людям.

История не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Она может принимать разные формы: от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей. Понятие добровольной помо-

не всегда располагают необходимым объемом практических навыков, а также многие не имели возможности предварительно познакомиться в разных сферах для более точного выбора будущей специализации. Окунувшись в медицинскую действительность и в будничные обязанности выбранной специализации, волонте-



щи включает действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях.

Волонтеры – не только альтруисты, они работают ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтерская деятельность – это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

Медицинское волонтерство – это прекрасная возможность получить практический медицинский опыт, оказывая столь необходимую помощь людям, направленную на сохранение и укрепление их здоровья.

Нередко бывает, что после окончания обучения студенты медицинских вузов сталкиваются с проблемой недостатка практического опыта и навыков. Владая большим багажом теоретических знаний, они испытывают затруднения, приступая к работе по выбранному профилю, так как

получают объективное представление о том, что будет ждать их по окончании обучения. Это помогает им понять, верный ли выбор они сделали, готовы ли посвятить именно этому всю свою жизнь. Благодаря такой длительной, максимально приближенной к медицинским реалиям волонтерской практике у студента-медика появляется уверенное самоопределение себя как будущего врача. Именно через медицинское волонтерство студенты-медики, приобретая дополнительные навыки и компетенции, получают возможность ранней интеграции в профессиональную среду.

Преподаватель кафедры общей гигиены и экологии кандидат медицинских наук Е.Л. Есис активно включилась в волонтерскую деятельность совместно с представителями Гродненской областной организации Белорусского Общества Красного Креста. Цель сотрудничества – совместная реализация благотворительных и информационных программ, направленных на общественно-полезную гуманитарную деятельность по улучшению социального

положения населения, повышению санитарной культуры, оказанию поддержки и помощи социально уязвимым категориям граждан. Данное сотрудничество также предполагает обучение студентов университета специалистами Красного Креста, а также проведение совместных мероприятий и гуманитарных проектов.

Студенты нашего университета, желающие стать волонтерами, уже посетили первый семинар. Молодые люди ознакомились с алгоритмами оказания первой помощи в различных ситуациях. Тренинг по оказанию первой помощи Белорусского Общества Красного Креста – это авторский интерактивный курс, в ходе которого слушатели получают необходимую теоретическую подготовку и на практике отрабатывают алгоритмы действий в разных ситуациях. Основа курса – 70% практики. При обучении используются современные манекены, профессиональный грим и моделирование ситуаций, с которыми можно столкнуться в реальной жизни. Данный курс помогает приобрести знания, умения и навыки, необходимые для оказания первой помощи, укрепить уверенность в себе и в своих действиях в экстремальных ситуациях.

Таким образом, развитие волонтерского движения в вузе направлено на содействие становлению личности молодых специалистов, формированию активной жизненной позиции и гражданской зрелости. А также это колоссальная возможность реализовывать себя, свои творческие планы, идеи, потенциал.

Материал и фото подготовили преподаватель кафедры общей гигиены и экологии Е.Л. ЕСИС и студенты 7 и 10 групп педиатрического факультета 3 курса ГрГМУ

Творчество без границ

«Мы разные, но мы вместе»



Ректор Гродненского государственного медицинского университета Елена Николаевна Кроткова поздравила участников студенческого фестиваля со стартом такого яркого события и пожелала всем отличного настроения и только позитивных эмоций. К ее словам присоединились декан факультета иностранных учащихся Александр Александрович Стенько, а также заместитель декана Людмила Николаевна Гущина.

– Это здорово, что у нас проводятся такие замечательные праздники, и мы рады видеть здесь представителей разных народов мира. К сожалению, эпидемиологическая ситуация не позволила собрать на фестиваль больше участников, но вместе с тем прекрасно, что практически все студенты нашего факультета вакцинировались против COVID-19, и уже показывают хорошие результаты в

Студенческий фестиваль национальных культур собрал представителей Беларуси, Шри-Ланки, Нигерии, Мальдив, Индии и Туркменистана. Он состоялся в рамках республиканского фестиваля творчества иностранных студентов учреждений высшего образования «F.-ART.by-2021» и программы мероприятий «Гродно – молодежная столица 2021». Традиция проводить такие праздники в нашем университете на факультете иностранных учащихся существует уже более 20 лет.

прививочной кампании против гриппа. Благодаря этому мы имеем прекрасную возможность провести такое мероприятие.

Праздник получился необычным, очень эмоциональным и колоритным. Холл у актового зала стал площадкой для обмена уникальными традициями народов мира. Здесь состоялись открытие творческой выставки «Калейдоскоп национальных культур», а также презентация экзотических лакомств разных стран мира. Мальдивские кулимас (карри с тунцом), бондибай (десерт из подслащенного риса) и арбузный сок соседствовали с соленьями белорусской кухни. Согласитесь, такое разнообразие кулинарных

КОСТАТИ

В этом году презентация стран стала одним из этапов республиканского фестиваля творчества иностранных студентов, итоги которого подведут в декабре.



традиций можно встретить только в нашем университете, где обучаются студенты более чем из 35 стран мира.

Кроме блюд национальной кухни, иностранные студенты подготовили множество экспонатов, демонстрирующих культурные особенности их народов. Это и необычные украшения, и предметы декоративно-прикладного творчества, и даже национальная валюта. Не обошлось, конечно же, без национальных костюмов, в которые облачились представители каждой страны. Сопровождался такой культурный обмен знакомством с творческими представителями факультета иностранных учащихся

Творчество без границ

– они пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах, транслируя через искусство традиции своих народов.

На творческом марафоне нашлось место и необычным играм. Например, в Шри-Ланке во время праздников проводят игру, во время которой участники с завязанными глазами должны попасть нарисованному на листе бумаги слону в глаз. Обязательный пункт программы – обрядовые моменты из культур разных стран. Индийские студенты, например, исполнили танец «Гарба», который считается обязательным в праздник Навратри.

Во время студенческого фестиваля национальных культур была представлена выставка творческих работ – среди них множество снимков, которые открывали иностранным студентам окно в Беларусь. Их авторы – студенты факультета иностранных учащихся, которые показали, какой они видят жизнь белорусов в разные поры года.

– Нашей фотохудожницей, лидером мальдивского землячества, была отмечена не только красота белорусской природы, но и то, как пожилые пары прогуливаются в парке, как девушки слушают музыку, и, что сейчас большая редкость, – читают книгу, – рассказала заместитель декана по воспитательной работе факультета иностранных учащихся Надежда Алексеевна Мишонкова. – На фотографиях индийских и туркменских студентов были отражены экскурсии по разным городам Беларуси. Все эти истории в фотографиях показывают то, каким останется в памяти их пребывание в нашей стране.

После концертной программы гости праздника смогли поближе познакомиться с выставкой-презентацией стран мира и продегустировать необычные угощения. Студенты подробно рассказывали о том, как они готовили свои блюда, что обозначают те или иные элементы их национальной одежды.

Как отметила Надежда Алексеевна, вопросы подготовки фестиваля обсуждали на заседаниях клуба интернациональной дружбы «Эврика», который действует на факультете в рамках молодежного объединения «Оптимус».



– Белорусский стол на программе-презентации стран был оформлен в рамках проекта «Женщины мира», который работает на факультете, сотрудничая с Белорусским союзом женщин ГрГМУ.

Подготовкой праздника занимались лидеры землячеств и актив, у которых уже есть опыт участия в подобных мероприятиях. Они привлекали к участию и первокурсников, чтобы научить их организовывать праздники в нашем университете. Ведь эти яркие моменты фестиваля останутся в памяти у студентов на долгие годы.

КСТАТИ

В Шри-Ланке во время праздников проводят игру, во время которой участники с завязанными глазами должны попасть нарисованному на листе бумаги слону в глаз.



Обычно такие творческие гостиные проводятся весной в Дни факультета. Однако в этом году презентация стран стала одним из этапов республиканского фестиваля творчества иностранных студентов, итоги которого подведут в декабре.

Юлия СОКОЛОВСКАЯ
Фото Александра МИНЬКО

На заметку

**Общежитие:
кто может
получить?***Сознание права развивает
сознание долга*
В.Гюго

В государственных учреждениях образования места для проживания в общежитиях предоставляются бесплатно для обучающихся, которые относятся к одной из категорий:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети-инвалиды в возрасте до 18 лет;
- инвалиды I и II группы;
- лица, страдающие онкологическими заболеваниями;
- лица, больные туберкулезом;
- студенты, являющиеся членами семей лиц, перечисленных в подпунктах 3.2, 3.4 и 3.7 пункта 3, пункте 10 и подпунктах 12.2 и 12.3 пункта 12 статьи 3 Закона Республики Беларусь «О государственных социальных льготах, правах и гарантиях для отдельных категорий граждан» (напр., студенты, являющиеся членами семей военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы).

По вопросам освобождения от оплаты за проживание в общежитии обращаться к педагогу социальному социально-педагогического и психологического сектора ОВРСМ (каб.125, ул. Горького, 80).

Следует помнить, что право - это только возможность, которой можно или воспользоваться, или оставить всё так, как есть.

Не забывайте о правах, но всегда помните свои обязанности!

Н.И. КАЛПИНСКАЯ,
социальный педагог СППС ГрГМУ

Спорт

Шах и мат в третий раз

25 октября состоялись соревнования по шахматам среди спортивных клубов высших учебных заведений г. Гродно в программе городской круглогодичной Спартакиады 2021/2022 учебного года.

Шахматные партии проводились в городском шахматно-шашечном клубе. В соревнованиях принимали участие 4 команды из 6. Это Гродненский государственный медицинский университет, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, Гродненский государственный аграрный университет и факультет физической культуры ГрГУ им. Я. Купалы.



В упорной борьбе последовательно были обыграны все соперники, что в итоге позволило нашей команде третий раз подряд занять I общекомандное место. На II месте – команда ГрГУ им. Я. Купалы, на III месте – ГрГАУ и на IV месте ФФК ГрГУ им. Я. Купалы.

И снова победа медиков

С 28 по 29 октября в шахматно-шашечном клубе г. Гродно проводилось очередное первенство по шашкам среди спортивных клубов высших учебных заведений в программе городской круглогодичной Спартакиады.

В первенстве приняли участие команды Гродненского государственного медицинского университета, Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Гродненского государственного аграрного университета и команда БИП – института правоведения.

Команду нашего университета представляли 2 студента первокурсника – Тимофей Косых и Вячеслав Дрозд. Результаты их выступлений порадовали тренера и поддержали команду, конкуренцию которой ежегодно составляет команда ГрГУ. С первых встреч нашим ребятам приходилось находить различные комбинации, приемы, хитрости, проводить тактические удары, ведь соперник очень сильный. Они создавали угрозы, заставляя сопер-

ника делать ненужные ходы – в итоге финальный удар и в дамках. С другими командами первенства все намного проще, ведь в шашки тоже надо уметь играть.

Команда медицинского университета по шахматам стала победительницей, и команда шашкистов к этому тоже стремилась. В итоге I место у команды УО «ГрГМУ», на II месте команда УО «ГрГУ им. Я. Купалы», III место у УО «ГГАУ».

Тренер сборных команд по шахматам и шашкам – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Руслан Петрович Олешкевич.

Поздравляем нашу команду шашкистов, желаем им новых спортивных побед!

Р.П. ОЛЕШКЕВИЧ, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Гродненский государственный медицинский университет
в социальных сетях и мессенджерах



Свежие новости и фоторепортажи ищите на нашем сайте www.grsmu.by

**ЭСКУЛАП****Учредитель:**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Ю. Соколовская

Дизайн и верстка Ю. Соколовская

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 110
телефон: 44-18-67

e-mail: aesculapius@grsmu.by

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»,
«Редакция газеты «Эскулап»
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
распространителя печатных изданий
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством
информации Республики Беларусь.
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 24. 11. 2021. в 14.00
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 300 экз.
Заказ № 162