

# ДАЙДЖЕСТ

№2

НОВОСТЕЙ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ГУО «Республиканский институт высшей школы»



Февраль 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОФИЦИАЛЬНО.....</b>	<b>3</b>
1. Лукашенко ставит задачу «приземлить» преподавание в вузах, и прежде всего в Академии управления .....	3
2. Лукашенко вручил дипломы доктора наук и аттестаты профессора .....	3
3. По некоторым специальностям для абитуриентов в Беларуси изменятся предметы профильного испытания.....	4
4. Научный центр искусственного интеллекта создан в Беларуси .....	4
<b>АКТУАЛЬНО .....</b>	<b>4</b>
5. Итоги заседания коллегии Министерства образования.....	4
6. Каких сроков и цифр приема в вузы Беларуси ждать в этом году, рассказали в Минобразования .....	5
7. Какие новые специальности откроются в вузах в 2025 году .....	5
8. Специалистов в сфере биоинженерии и биоинформатики будут готовить в ГрГУ имени Янки Купалы .....	6
<b>В МИРЕ.....</b>	<b>7</b>
9. Иран запустил первую в исламском мире платформу для научного обмена .....	7
10. Бывший британский министр встал на защиту высшего образования .....	7
11. Британский парламент призывает смягчить визовый режим для технических специалистов .....	8
12. Правительство России увеличило целевые квоты для обучения в вузах.....	8
<b>Сотрудничаем.....</b>	<b>9</b>
13. Туркменистан и Беларусь обсудили сотрудничество в сфере образования .....	9
14. Петришенко: Беларусь намерена расширить сотрудничество с Кубой .....	9
15. Союзные парламентарии обсудили новые программы СГ по науке и образованию ..	10
<b>АНАЛИТИКА.....</b>	<b>10</b>
16. Петришенко: около 1,5 тыс. учебных программ и планов вузов приведены в соответствие со стандартами .....	10
17. Более 15 тыс. посетителей побывали на выставке «Образование и карьера» .....	11
18. Почти в 2 раза больше мотивированных абитуриентов поступило в вузы Беларуси в 2024-м без экзаменов.....	11
19. В Беларуси абитуриенты смогут воспользоваться электронной очередью для подачи документов в вузы .....	12
20. Стали известны результаты репетиционного централизованного экзамена .....	12

**ОФИЦИАЛЬНО****1. Лукашенко ставит задачу «приземлить» преподавание в вузах, и прежде всего в Академии управления**

Президент Беларуси Александр Лукашенко ставит задачу сделать максимально практико-ориентированным и приближенным к существующим жизненным реалиям подготовку специалистов в вузах, и прежде всего в Академии управления. Об этом он заявил 31 января 2025 года во время общения с ученым.

Реагируя на выступление директора Института государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь Леонида Мальцева, Глава государства обратил внимание на его богатый управленческий опыт во главе различных силовых структур, включая посты Министра обороны и Государственного секретаря Совбеза. Специалисты высокого уровня, имеющие опыт работы на госслужбе, есть и в других вузах. Весь этот во многом уникальный опыт теперь нужно передать преподавателям, а также студентам и слушателям Академии управления.

«Академия должна стать ведущей. Не потому, что она при Президенте. А потому, что скоро эти «академики» будут управлять страной. Это верхушка, там же и переподготовку проходят некоторые», – обратил внимание Глава государства.

Он отметил, что некоторые не только молодые, но и преподаватели постарше, которые долго уже работают в учебном заведении, «несколько оторвались от жизни». «Так вот ваша задача опустить их на эту грешную землю. Как вы сказали, сделать практико-ориентированным наше обучение и нашу науку. На таких, как вы, специалистов я рассчитываю, – сказал Александр Лукашенко. – Я вас убедительно прошу, чтобы вокруг вас формировалось это здоровое ядро, которое на землю будет опускать всех тех, кто, как вы правильно сказали, привык хватать чужой опыт и переносить в Беларусь».

«Это не наш путь. Мы шли от земли, мы делали то, что надо было людям. Потихоньку поднимались вверх и создали то, что народу нравится. Последние выборы это продемонстрировали. Может, кому-то не нравится. Но народу это нравится. Мы это для людей делаем. И мы это должны сохранить. Роль ученых должна быть неимоверно высокая, ученых всех направлений: от историков, политологов до ученых, занимающихся сельским хозяйством», – подчеркнул Глава государства.

Президент уточнил, что для фундаментальной науки также отводится важная роль и ей продолжают уделять внимание, но только в тех направлениях, «которые будут замыкаться на нашу жизнь, на нашу практику».

Для Беларуси сейчас нет необходимости вкладывать значительные финансовые средства в фундаментальные научные исследования по широкому спектру направлений, как это делали в свое время, например, в Советском Союзе. «Надо, не надо – развивали. Пригодится. Действительно, знания за плечами носить не будешь, они всегда пригодятся. Но у нас нет столько средств, и необходимости сегодня такой нет». Для того, чтобы двигаться вперед и развиваться, надо заниматься теми сферами, где у Беларуси уже накоплен хороший опыт и компетенции, убежден Президент.

*Источник: <https://belta.by/president/view/lukashenko-stavit-zadachu-prizemlit-prepodavanie-v-vuzah-i-prezhde-vsego-v-akademii-upravlenija-692814-2025/>*

**2. Лукашенко вручил дипломы доктора наук и аттестаты профессора**

Президент Беларуси Александр Лукашенко вручил научным и научно-педагогическим работникам дипломы доктора наук и аттестаты профессора. Торжественная церемония состоялась 31 января 2025 года во Дворце Независимости.

Александр Лукашенко заявил, что в ближайшие годы предстоит существенно ускорить интеллектуальную модернизацию отечественной экономики. «Только при такой стратегии возможен прорыв, обеспечивающий новое качество жизни. И, я бы даже сказал, выживаемость любого общества», – уверен Глава государства.

«В ближайшее время мы встретимся в Национальной академии наук с научной общественностью и предметно обсудим вопросы, которые сегодня стоят. Но хочу еще раз четко обозначить мою позицию. Наш приоритет – прикладные научные исследования в тех сферах, где

у нас есть серьезные компетенции и которые востребованы экономикой и самой жизнью. Под эти задачи мы всегда найдем средства и создадим самые благоприятные условия для ученых», – заверил белорусский лидер.

Дипломы доктора наук Глава государства вручил 11 ученым.

*Источник:* <https://belta.by/president/view/lukashenko-vruchil-diplomy-doktora-nauk-i-attestaty-professora-692784-2025/>

### **3. По некоторым специальностям для абитуриентов в Беларуси изменятся предметы профильного испытания**

Постановлением Министерства образования от 13 января 2025 года №12 в новой редакции излагается Перечень групп специальностей и соответствующих им профильных испытаний для лиц, поступающих в учреждения высшего образования, для получения общего высшего и специального высшего образования.

Так, по некоторым специальностям изменятся предметы профильного испытания. Например, на специальности «Историческое образование», «История», «Регионоведение», «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия», «Управление документами» с 1 января 2026 года нужно будет сдавать «Историю Беларуси в контексте всемирной истории» (ЦТ или ЦЭ) и «Обществоведение» (ЦТ или ЦЭ), до указанной даты – «Всемирную историю (новейшее время)» или «Историю Беларуси в контексте всемирной истории» (ЦТ или ЦЭ), «Историю Беларуси» или «Историю Беларуси в контексте всемирной истории» (ЦТ или ЦЭ). Для поступающих на специальность «Туризм и гостеприимство» с 1 января 2026 года предметами профильного испытания будут «Математика» (ЦТ или ЦЭ) и «Иностранный язык» (ЦТ или ЦЭ), до 31 декабря 2025 года – «География» (ЦТ или ЦЭ) и «Математика» (ЦТ или ЦЭ).

Постановление вступило в силу 6 февраля 2025 года.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/po-nekotorym-spetsialnostjam-dlja-abiturientov-v-belarusi-izmenjatsja-predmety-profilnogo-ispytanija-693935-2025/>

### **4. Научный центр искусственного интеллекта создан в Беларуси**

Положение о создании Scientific Artificial Intelligence center (AI-center) на базе офиса цифровизации НАН Беларуси подписано 27 февраля 2025 года. Центр основан при сотрудничестве ОИПИ и компании «Инновации интеллекта» – резидента Индустриального парка «Великий камень».

AI-center будет заниматься передовыми технологиями в области машинного зрения, обработки естественного языка, нейросетевого программирования, суперкомпьютерных технологий, кибербезопасности и других направлений.

В институте назвали это событие важным шагом для развития национальной ИТ-отрасли и укрепления международного партнерства в сфере высоких технологий.

*Источник:* [https://minsknews.by/nauchnyj-czentr-iskusstvennogo-intellekta-sozdan-v-belarusi-chem-on-budet-zanimatsya/?fbclid=IwY2xjawIuaolleHRuA2FlbQIxMQABHa00H2GxWOLFpDreiaUa0NOrvSq0R3C1dKxA15mNLZwASHRUR9jYknzyw\\_aem\\_mS9-WlXkhnzWKDBCnJfXDA](https://minsknews.by/nauchnyj-czentr-iskusstvennogo-intellekta-sozdan-v-belarusi-chem-on-budet-zanimatsya/?fbclid=IwY2xjawIuaolleHRuA2FlbQIxMQABHa00H2GxWOLFpDreiaUa0NOrvSq0R3C1dKxA15mNLZwASHRUR9jYknzyw_aem_mS9-WlXkhnzWKDBCnJfXDA)

## **АКТУАЛЬНО**

### **5. Итоги заседания коллегии Министерства образования**

20 февраля 2025 года состоялось заседание коллегии Министерства образования «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2024 год и задачах на 2025 год». В мероприятии принял участие Заместитель Премьер-министра Беларуси Игорь Петришенко. Особое внимание Вице-премьер акцентировал на дебюрократизации с точки зрения качественных параметров, чтобы каждый учитель в первую очередь концентрировался на работе с детьми, подготовке к проведению учебных занятий.

Министр образования Андрей Иванец отметил, что эта работа активно проводится. Уже принято немало мер по снижению бюрократической нагрузки, направленных на широкое информирование педагогической общественности по сокращению документооборота и исключению практики привлечения их к выполнению несвойственных функций. На сайте Министерства образования создан раздел «Об упорядочении сбора информации и деятельности

педагогических работников», где размещены все нормативные правовые акты и информация по вопросам дебюрократизации и ведения документации в учреждениях образования.

На заседании рассмотрен широкий спектр вопросов касательно дальнейшего развития сферы образования, науки и молодёжной политики. На повестке приоритетные направления – совершенствование дошкольного образования, повышение качества содержания школьных учебников, организация питания, патриотическое воспитание, профориентация и целевая подготовка.

В свою очередь Министр образования Андрей Иванец более детально остановился на том, что повышение качества, справедливости и доступности образования и дальше будет в приоритете. В стране созданы достойные условия на всех уровнях. В этом году для удобства абитуриентов будет запущен сервис «Электронная очередь» для подачи документов в вузы. «Каждый абитуриент, который будет сдавать либо ЦЭ, либо ЦТ в своём личном кабинете получит приглашение взять соответствующий талончик. Особенность в том, что он сможет обозначить три университета, в которые он сможет подать в последующем документы, но при этом, безусловно, он должен выделить первое – приоритеты в своём порядке. И, соответственно, если будет меняться приоритет, то и направление электронной очереди тоже будет изменяться. Уверен, это позволит существенным образом снизить нагрузку, убрать какие-либо очереди при подаче документов в наши вузы. И самое главное – в комфортных и спокойных условиях каждому абитуриенту прийти в университеты» – прокомментировал Министр образования.

В рамках коллегии была открыта выставка, где состоялись презентации новаций в сфере образования за 2024 год. Также по окончании заседания более 10 коллективов учреждений образования по итогам работы за прошлый год получили заслуженные награды.

*Источник:* <https://edu.gov.by/news/zasedanie-kollegii-ministerstva-obrazovaniya-ob-itogakh-raboty-ministerstva-obrazovaniya-respubliki/>

## **6. Каких сроков и цифр приема в вузы Беларуси ждать в этом году, рассказали в Минобразования**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Пищов рассказал журналистам, каких сроков и контрольных цифр приема в вузы Беларуси ждать в этом году.

Представитель Минобразования проинформировал, что проекты контрольных цифр приема в настоящее время рассматриваются в ведомстве совместно с учреждениями образования и их учредителями. «Предварительный анализ позволяет сделать вывод, что они останутся у нас на уровне прошлого года. Формирование перечня специальностей, на которые будет осуществляться прием, каждый год основывается на заказе предприятий и перспективной потребности в кадрах по тем или иным специальностям. Новые специальности у нас есть. На уровне высшего образования их будет девять. Новые специальности будут и при поступлении в колледжи», – рассказал Сергей Пищов.

По его словам, не будет серьезных изменений и в сроках приема. «Они также в настоящее время согласуются с заинтересованными. Они будут известны в ближайшее время, но с учетом приемной кампании прошлого года полагаем, что сроки у нас сохранятся. Основной прием абитуриентов пройдет в июле. Прием целевиков так же будет вынесен за рамки основного приема. Мы в первую очередь проведем вступительную кампанию для ребят, которые заключили договоры о целевой подготовке. Места, которые останутся не заполненными целевиками, будут переданы на общий конкурс», – отметил начальник Главного управления.

Сергей Пищов подчеркнул, что в любом случае молодые люди должны делать осознанный выбор того или иного направления, своей будущей профессии.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/kakih-srokov-i-tsifr-priema-v-vuzy-belarusi-zhdet-v-etom-godu-rasskazali-v-minobrazovaniya-695406-2025/>

## **7. Какие новые специальности откроются в вузах в 2025 году**

Министр образования Андрей Иванец рассказал в интервью телеканалу СТБ, какие новые специальности открываются в вузах в 2025 году.

«В этом году на базе Белорусского государственного университета мы откроем новую специальность «Интеллектуальная электроника». Она направлена на подготовку специалистов

для микро- и наноэлектроники. Уделяем особое внимание пищевой безопасности – именно такая специальность будет открыта в Белорусском государственном университете пищевых и химических технологий в Могилеве. Вопросы воспитания подрастающего поколения также находятся в поле зрения, поэтому новая специальность – «Физическое и военно-патриотическое воспитание» – на базе Могилевского государственного университета также будет доступна для наших ребят», – сказал Андрей Иванец.

Он также рассказал, что еще нового ждать в образовательной сфере в этом году. «На уровне общего среднего образования мы впервые в этом году будем выпускать инженерные классы. Эти ребята смогут без экзаменов поступить по более чем 70 специальностям в наши региональные и столичные вузы. На уровне профессионально-технического образования мы выполняем поручение Главы государства по созданию учебных классов на базе производств. Уже в этом году порядка 50 таких производственных классов мы откроем», – анонсировал министр.

По его словам, также продолжается работа по фактически отказу от непрофильной подготовки в университетах. «В эту приемную кампанию мы прекратим подготовку примерно по 50 непрофильным специальностям в самых различных вузах для того, чтобы каждый университет понимал, каких специалистов готовит, в чем специализируется, где имеет хорошую научную школу, профессорско-преподавательский состав. Продолжим работу по созданию центров компетенций на базе университетов. Будем развиваться в интересах экономики и в соответствии с запросами общества», – подчеркнул Андрей Иванец.

*Источник: <https://belta.by/society/view/kakie-novye-spetsialnosti-otkrojutsja-v-vuzah-v-2025-godu-rasskazal-ivanets-696275-2025/>*

## **8. Специалистов в сфере биоинженерии и биоинформатики будут готовить в ГрГУ имени Янки Купалы**

Потенциал трех факультетов – Биологии и экологии, Математики и информатики, а также Физико-технического – объединят в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы (ГрГУ) для подготовки студентов по новой современной специальности «Биоинженерия и биоинформатика».

Подготовка специалистов в сфере биоинженерии и биоинформатики, которые называют профессиями будущего, откроется уже в текущем году на Факультете биологии и экологии.

По новой образовательной программе будут готовить специалистов в области фармацевтической биотехнологии, нанобиотехнологии, аналитической биоинженерии, медицинской биохимии, технологии белковых лекарственных средств и фитопрепаратов, а также фармакологических и медико-биологических исследований.

«Специалисты в этой сфере занимаются получением и применением измененных природных и искусственных организмов – от вирусов и одноклеточных до многоклеточных, расшифровывают геномы, изучают пространственную структуру биомолекул, взаимодействие различных биологических объектов, – пояснила декан Факультета биологии и экологии Ольга Янчуревич. – В ходе обучения студенты овладеют знаниями и умениями в области фундаментальных и прикладных научных исследований, использования современных методов молекулярной диагностики и выбора новых путей развития лекарственных препаратов и продуктов биотехнологии, мониторинга окружающей среды и оценки биобезопасности пищевых продуктов, построения моделей биологических процессов, методов генетической и метаболической инженерии живых организмов для создания новых и совершенствования уже имеющихся фармакологических субстанций. Они также будут обучаться управлению технологическими и производственными процессами на предприятиях и производствах в области фармацевтической и медицинской биотехнологии, нанобиотехнологии».

Как дополнили в ГрГУ, потребность в биоинженерах-биоинформатиках продиктована временем, современными условиями производства, использованием IT-технологий, необходимостью обработки больших массивов данных и внедрением инновационных методов и подходов. Университет обладает ресурсной базой, значительным научным потенциалом и кадровым резервом, чтобы успешно осуществлять подготовку по междисциплинарным образовательным программам.

ГрГУ станет вторым вузом в стране, где будут обучать специалистов по биоинженерии и биоинформатике. До этого подготовка кадров по этой образовательной программе велась только в Белорусском государственном университете.

*Источник: <https://belta.by/society/view/spetsialistov-v-sfere-bioinzhenerii-i-bioinformatiki-budut-gotovit-v-grgu-693368-2025/>*

## В МИРЕ

### 9. Иран запустил первую в исламском мире платформу для научного обмена

Иран запустил первую в исламском мире платформу для комплексного обмена знаниями и научными данными среди мусульманских стран. Об этом заявил генеральный секретарь Сети виртуальных университетов исламского мира (CINVU), созданной под эгидой Организации исламского сотрудничества (ОИС), Карим Наджафи Барзегар.

Барзегар отметил, что Иран запустил уже три сети в ОИС, в том числе в области нанотехнологий, научных и технологических парков, а также в сфере виртуального образования. Он пояснил, что последняя объединяет все образовательные учреждения, исследовательские центры и студенческие сообщества исламского мира. По его словам, эта сеть выступает связующим звеном между различными технологическими структурами и способствует укреплению научного потенциала Ирана на международной арене.

Кроме того, Барзегар подчеркнул, что основанная 55 лет назад ОИС в настоящее время объединяет 57 исламских государств, три из которых находятся в Европе и Америке, 27 – в Африке и три – в Азии. Он назвал эту структуру крупнейшей после ООН межправительственной организацией, которая охватывает четверть населения планеты.

*Источник: <https://belta.by/world/view/iran-zapustil-pervuju-v-islamskom-mire-platformu-dlja-nauchnogo-obmena-694139-2025/>*

### 10. Бывший британский министр встал на защиту высшего образования

Высшее образование остается наиболее эффективным способом улучшить жизнь молодых людей в Великобритании – к такому выводу в ходе исследования пришел Дэвид Уиллетс, бывший министр по делам университетов и науки, который сейчас преподает в Королевском колледже Лондона.

Уиллетс, занимавший пост министра в 2010-2014 годах, сыграл важную роль в изменении системы студенческих займов и оплаты обучения в вузе. Именно при нем максимальная годовая плата за учебу в Англии и Уэльсе для граждан Королевства была повышена с 3225 до 9000 фунтов стерлингов (приблизительно с \$4000 до \$11 000). Это чрезвычайно непопулярное решение спровоцировало массовые протесты и привело к тому, что значительная часть британского общества решила: вложения в академическую подготовку не имеют смысла.

Теперь Уиллетс критикует тех, кто считает учебу пустой тратой денег. Его исследование показало: несмотря на подорожание образования, разница в доходах людей с вузовским дипломом и без него остается существенной. В среднем за годы работы выпускники университетов зарабатывают на 280 000 фунтов стерлингов (\$350 000) больше, чем их сверстники без квалификации, а выпускницы – на 190 000 фунтов стерлингов (\$240 000) больше.

Даже если сравнивать зарплаты людей, которые одинаково учились в школе, но после окончания пошли разными путями, окажется, что к 31 году обладатели вузовских дипломов получают на 37% больше, чем те, кто ограничился средним образованием. С возрастом этот разрыв только увеличивается, так как доходы дипломированных специалистов продолжают расти.

Исследование Уиллетса появилось в разгар критики высшего образования со стороны консервативного правительства. Бывший премьер-министр Риши Сунак, покинувший пост в 2024 году, заявлял, что молодых людей обманывают, обрекая огромными долгами и продавая им ложную мечту об успешной карьере. К 2023 году общая сумма студенческих займов в Англии достигла 236 млрд фунтов стерлингов (\$293 млрд), а средняя задолженность выпускника составила 48 470 фунтов стерлингов (более \$60 000).

*Источник: <https://www.forbes.ru/education/530974-byvsij-britanskij-ministr-vstal-na-zasitu-vyssego-obrazovania>*

## **11. Британский парламент призывает смягчить визовый режим для технических специалистов**

Комитет по науке и технологиям Палаты лордов Великобритании обратился к правительству с призывом смягчить визовые ограничения для студентов и специалистов в области естественных наук, технологий, инженерии и математики. По мнению членов комитета, действующие правила мешают привлекать в страну талантливых исследователей и учащихся и ставят в тяжелое положение британские вузы.

В обращении к министру внутренних дел члены комитета назвали текущую визовую политику «актом национального саморазрушения». Они отметили, что высокая стоимость виз и обязательные взносы в систему здравоохранения создают дополнительные барьеры для магистрантов, аспирантов и молодых исследователей.

До введения ограничений иностранные студенты обеспечивали 43% всех поступлений от платы за обучение в британских вузах. Эти средства поддерживали как образовательные программы для местных студентов, так и научные исследования. Теперь из-за сокращения числа иностранных учащихся особенно страдают естественно-научные и технические факультеты вузов, которым требуется больше всего средств для ведения образовательной и исследовательской работы.

Ситуацию в вузах усугубляет необходимость соперничать за научные кадры. Годовая зарплата исследователей с научной степенью в Великобритании составляет около 36 000 фунтов стерлингов (\$46 000) – значительно меньше, чем в США и других западных государствах, составляющих конкуренцию Великобритании в научной сфере. При этом, чтобы работать в стране, ученые должны оплачивать дорогостоящие визы и делать отчисления в систему здравоохранения. В условиях сокращения доходов университеты вынуждены брать эти дополнительные выплаты на себя, чтобы привлекать научных сотрудников и сохранять исследовательские программы.

По словам Карен Холфорд, ректора Университета Крэнфилда, уменьшение числа иностранных студентов подрывает финансовую основу университетских исследований и образования. В ее вузе факультеты химии и физики могут закрыться из-за недостатка финансирования.

Министерство внутренних дел, однако, заявило, что не планирует делать для естественно-научных и технических специальностей исключений из правил. «Мы благодарны квалифицированным иностранным специалистам за их работу в Великобритании. Однако нам необходимо сократить зависимость от зарубежной рабочей силы и стимулировать собственный экономический рост», – сообщил представитель ведомства. Он также заявил, что в 2025 году правительство представит новую миграционную стратегию, которая предусматривает дальнейшее сокращение легальной миграции и «наведение порядка в неработающей иммиграционной системе».

*Источник:* [https://www.forbes.ru/education/531584-britanskij-parlament-prizyvaet-smagcit-vizovyj-rezim-dla-tehniceskih-specialistov?utm\\_source=forbes&utm\\_campaign=lnews](https://www.forbes.ru/education/531584-britanskij-parlament-prizyvaet-smagcit-vizovyj-rezim-dla-tehniceskih-specialistov?utm_source=forbes&utm_campaign=lnews)

## **12. Правительство России увеличило целевые квоты для обучения в вузах**

Утвержден размер квот для абитуриентов, которые будут поступать на программы целевого обучения в вузы в 2025/26 учебном году. Самое большое количество целевых бюджетных мест выделено для будущих медиков.

Квоты сформированы для 838 направлений университетской подготовки, для 77 из них число целевых мест по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось. В совокупности на целевое обучение будет выделено около 145 000 мест – таким образом, суммарное их количество осталось на прежнем уровне.

Самые большие квоты сохранились для абитуриентов-медиков. Доля целевого набора на специальности «лечебное дело» и «педиатрия» составляет 70% и 75% соответственно. По наиболее дефицитным направлениям ординатуры, к которым относятся «акушерство и гинекология», «анестезиология-реаниматология», «клиническая лабораторная диагностика», «детская хирургия» и др., целевая квота достигает 100%.

Значительные квоты выделены также для подготовки специалистов в области авиационного и ракетного двигателестроения, эксплуатации железных дорог и систем обеспечения движения поездов – до 70% целевых бюджетных мест специалитета.

Свыше 50% мест в бакалавриате достанется целевикам, которые будут обучаться по специальности «конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». На целевой набор по специальности «кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» отводится 45% бюджетных мест, на «авиастроение», «двигатели летательных аппаратов» и «жилищное хозяйство и коммунальную инфраструктуру» – по 40%.

Кроме того, регионы заявили о потребности в целевом наборе на 12 новых направлений подготовки, в частности на «энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «наносистемы и наноматериалы», «конструирование изделий легкой промышленности» и «регионоведение России».

В аспирантуре доля целевых бюджетных мест по всем научным специальностям сохранится на уровне 35%.

Система целевого обучения предполагает, что абитуриенты поступают в вуз по направлению от работодателя и учатся бесплатно. После защиты диплома выпускник обязан отработать не менее трех лет в направившей его организации.

*Источник:* <https://www.forbes.ru/education/531166-pravitel-stvo-uvelicilo-celevye-kvoty-dla-77-napravlenij-obucenia-v-vuzah>

## СОТРУДНИЧАЕМ

### 13. Туркменистан и Беларусь обсудили сотрудничество в сфере образования

Посол Туркменистана в Беларуси Назаргулы Шагулыев 3 февраля 2025 года провел встречу с ректором Полесского государственного университета Валерием Дунаем. Стороны обсудили вопросы развития сотрудничества в сфере образования. Об этом сообщил сайт туркменской дипмиссии.

Валерий Дунай подробно проинформировал собеседника о качестве образовательного процесса в университете, расположенного в городе Пинск Брестской области. Ректор обратил внимание, что в настоящее время общее количество студентов в вузе – 3215, 80 из которых являются студентами из зарубежных стран, в том числе 19 граждан Туркменистана.

Назаргулы Шагулыев отметил, что сотрудничество в образовательной сфере играет важную роль в укреплении дружественных отношений между странами. Дипломат подчеркнул, что увеличение числа студентов, улучшение условий их обучения и проживания, а также обмен академическим опытом способствуют укреплению взаимного доверия и культурного диалога, что является важным шагом для развития двусторонних отношений на долгосрочной основе.

*Источник:* <https://centralasia.news/32252-turkmenistan-i-belarus-obsudili-sotrudnichestvo-v-sfere-obrazovaniya.html>

### 14. Петришенко: Беларусь намерена расширить сотрудничество с Кубой

Об этом заявил Заместитель Премьер-министра Беларуси Игорь Петришенко 24 февраля 2025 года во время встречи с Чрезвычайным и Полномочным Послом Кубы в Беларуси Сантьяго Пересом Бенитесом.

«Мы заинтересованы, чтобы наше сотрудничество развивалось, наш товарооборот рос. Как минимум, мы должны достигнуть тех цифр, которые были буквально два-три года назад. Потом мы немножко начали притормаживать. Поэтому нам надо наметить пути развития сотрудничества для того, чтобы поднять уровень наших торговых отношений на более высокую планку в абсолютных цифрах», – сказал Игорь Петришенко.

Он также подчеркнул, что Беларусь и Кубу объединяет стратегическое партнерство. «Мы традиционно поддерживаем друг друга в международных организациях. Мы благодарны кубинской стороне за поддержку инициатив Беларуси в ООН. Нам очень приятно, что Куба играет очень активную роль как государство-наблюдатель в рамках Евразийского экономического союза. Сейчас Беларусь председательствует в ЕАЭС, для нас очень важна ваша активная роль. Нам очень важно, чтобы Куба продолжала наращивать взаимодействие с ЕАЭС.

Также приятно отметить, что Куба получила статус государства – партнера БРИКС. Это организация, на которую мы очень серьезно ориентируемся, для нас важно развивать сотрудничество в рамках многосторонней дипломатии», – сделал акцент Игорь Петришенко.

Беларусь заинтересована и в сотрудничестве с Кубой в сфере науки, образования, биотехнологий, биоорганической химии, ветеринарии.

*Источник:* <https://belta.by/economics/view/petrishenko-belarus-namerena-rasshirit-sotrudnichestvo-s-kuboj-v-farmatsevtike-turizme-i-sporte-698234-2025/>

### **15. Союзные парламентарии обсудили новые программы СГ по науке и образованию**

Заседание Комиссии Парламентского собрания Союза Беларуси и России по науке и образованию прошло 28 февраля 2025 года в Москве.

Парламентарии обсудили итоги реализации программ и мероприятий Союзного государства по вопросам ведения комиссии в 2024 году, а также ход подготовки к реализации новых программ и мероприятий Союзного государства, предусмотренных к финансированию в 2025 году.

Кроме того, депутатам была представлена информация о ходе реализации постановления Парламентского собрания «О формировании и развитии общего научного и образовательного пространства в рамках Союзного государства», принятого на 66-й сессии Парламентского собрания, а также о приоритетных направлениях обеспечения безопасности Союзного государства в сферах научно-технологического и инновационного развития.

К участию в мероприятии приглашены представители Министерства образования Беларуси, Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения России, Национальной академии наук Беларуси и Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/sojuznye-parlamentarii-obsudjat-novye-programmy-sg-po-nauke-i-obrazovaniju-697580-2025/>

## **АНАЛИТИКА**

### **16. Петришенко: около 1,5 тыс. учебных программ и планов вузов приведены в соответствие со стандартами**

Об этом 20 февраля 2025 года во время итоговой коллегии Министерства образования сообщил Заместитель Премьер-министра Игорь Петришенко.

«В прошедшем году в ходе устранения недостатков по итогам мониторинга около 1,5 тыс. учебных программ и планов вузов были приведены в соответствие со стандартами, свыше 1,3 тыс. учебно-методических комплексов доработаны и утверждены в установленном порядке. Минобразования совместно с Республиканским институтом высшей школы нужно провести дополнительный выборочный мониторинг. Учебно-программная документация каждого вуза должна быть безупречной», – сказал Игорь Петришенко.

Заместитель Премьер-министра отметил, что задачи, поставленные Главой государства, Правительством перед системой образования реализовываются. «Обновлены значимые для отрасли нормативные правовые акты, приняты важнейшие решения по многим направлениям деятельности. И, как сказал Глава государства, это точечная шлифовка уже состоявшейся системы образования и воспитания», – добавил он.

Что касается высшей школы, Игорь Петришенко рекомендовал наладить эффективное взаимодействие вузов с работодателями по всем направлениям: от совместной разработки учебных планов и программ до укрепления материальной базы вузов, организации практического обучения на базе организаций – заказчиков кадров. Ректорскому корпусу рекомендовано быть гибким и динамичным в открытии перспективных и востребованных специальностей.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/petrishenko-okolo-15-tys-uchebnyh-programm-i-planov-vuzov-privedeny-v-sootvetstvie-so-standartami-697428-2025/>

### **17. Более 15 тыс. посетителей побывали на выставке «Образование и карьера»**

16 февраля 2025 года в Минске закрылась 22-я специализированная выставка для школьников, абитуриентов, студентов, выпускников вузов и родителей «Образование и карьера», которая три дня проходила в выставочном комплексе на проспекте Победителей, 14.

По предварительным данным, мероприятие посетили более 15 тыс. человек, что на треть больше, чем в прошлом году. «Подводя первые итоги выставки, с удовлетворением отмечаем, что она традиционно вызывает очень большой интерес у абитуриентов, родителей, учреждений образования и предприятий – заказчиков кадров, – отметил Первый заместитель Министра образования Александр Баханович. – Около 45 университетов Беларуси и 70 колледжей, подведомственные организации Министерства образования, наши коллеги из России и Казахстана, более 40 ведущих предприятий и организаций всех отраслей экономики нашей родины приняли участие в мероприятии. Общее количество участников – более 180, это наполовину больше, чем в прошлом году».

Александр Баханович считает, что проекту надо расширяться. «Мы уже думаем о новом месте проведения выставки в следующем году. Предпримем все усилия, чтобы в следующий раз провести ее в прекрасном Минском международном выставочном центре. Главная задача выставки – объединить качественное образование и успешную карьеру. Эта задача эффективно решается. Желаю всем успешной реализации наших планов и проектов, чтобы страна становилась еще более сильной и процветающей. И наша молодежь, получив качественное образование в белорусских вузах и колледжах, способна это сделать», – подчеркнул он.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/bolee-15-tys-posetitelej-za-tri-dnja-pobyvali-na-vystavke-obrazovanie-i-karjera-696243-2025/>

### **18. Почти в 2 раза больше мотивированных абитуриентов поступило в вузы Беларуси в 2024-м без экзаменов**

Об этом журналистам сообщила директор Департамента контроля качества образования Министерства образования Ольга Рыбаключева.

В 2023 году была разработана и утверждена Программа развития национальной системы обеспечения качества образования до 2025 года и на перспективу до 2030 года. В качестве основных результатов внедрения этой программы Ольга Рыбаключева отметила создание мотивирующих условий для одаренных абитуриентов, в том числе для поступления в региональные вузы. «В 2024 году практически в два раза больше одаренных и мотивированных абитуриентов поступило в учреждения высшего образования без вступительных испытаний. Более чем в три раза увеличилось количество выпускников Национального детского технопарка, которые стали студентами вузов. Также среди результатов – широкое развитие университетских олимпиад в региональных учреждениях высшего образования. В прошлом году 21 региональный вуз провел эти испытания, и порядка 400 абитуриентов реализовали свое право поступления в эти же учреждения образования без вступительных испытаний», – рассказала директор Департамента.

В вузах на конкурсной основе также созданы Центры компетенций. По словам руководителя, такие центры уже достаточно хорошо зарекомендовали себя на уровне среднего специального образования, в прошлом году охват обучения в этих центрах на уровне среднего специального образования увеличен примерно на 7%.

Кроме того, определены основные направления совершенствования работы с обучающимися с особенностями психофизического развития – утверждена соответствующая концепция. Еще из результатов – разработка и утверждение методических рекомендаций для всех уровней образования о порядке организации и проведения самоконтроля за обеспечением качества образования в учреждениях образования.

«Это далеко не полный перечень результативных мероприятий, проведенных в системе образования в 2024 году. Основной наш посыл – образование должно быть для экономики и общества, оно должно отвечать тенденциям текущего запроса рынка труда, а также потребностям будущей экономики», – подчеркнула Ольга Рыбаключева.

*Источник:* <https://belta.by/society/view/pochti-v-2-raza-bolshe-motivirovannyh-abiturientov-postupilo-v-vuzy-belarusi-v-2024-m-bez-ekzamenov-697036-2025/>

### **19. В Беларуси абитуриенты смогут воспользоваться электронной очередью для подачи документов в вузы**

Абитуриенты, сдавшие ЦЭ и ЦТ в 2024-2025 годах, смогут через личный кабинет на сайте Республиканского института контроля знаний (РИКЗ) забронировать дату и время для посещения приемных комиссий. Об этом сообщил журналистам начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Сергей Пищов 12 февраля 2025 года на пресс-конференции в Национальном пресс-центре.

Электронная очередь создана для удобства абитуриентов и уменьшения очередей в первые и последние дни приема документов. При этом традиционный способ подачи документов в порядке живой очереди также останется доступным.

Планируется, что уже в феврале – марте участники репетиционного централизованного экзамена (РЦЭ) смогут протестировать новую систему. Полноценно система заработает за несколько дней до начала приема документов в вузы. Абитуриенты смогут выбрать до трех вузов, факультетов и специальностей, а затем получают СМС-сообщение с указанием даты и времени подачи документов. Подтверждением будет электронный талон, доступный в личном кабинете на сайте РИКЗ.

Выбранные данные также поступят в вузы, чтобы приемные комиссии могли спланировать свою работу и избежать очередей. Это позволит сократить время пребывания абитуриентов в приемных комиссиях.

*Источник:* <https://www.sb.by/articles/v-belarusi-abiturienty-smogut-vozpolzovatsya-elektronnoy-ocheredyu-dlya-podachi-dokumentov-v-vuzy.html>

### **20. Стали известны результаты репетиционного централизованного экзамена**

Всего РИКЗ обработано 55,4 тыс. экзаменационных работ по 16 учебным предметам. В этом году 100 баллов на РЦЭ получили 133 школьника. 0 баллов – в 19 случаях. Один результат аннулирован из-за нарушения правил. Больше всего максимальных результатов по Иностранному языку (44), Математике (28) и Русскому языку (21).

Средний результат по учебным предметам приблизился к 60 баллам и составил по Физике 60,1 баллов, Химии – 57,6, Истории Беларуси в контексте всемирной истории – 57,5, Иностранному языку – 56,9, Математике – 56,8. Сложность тестов по сравнению с прошлым годом не изменялась и полностью соответствует школьной программе.

По результатам РЦЭ-2025 число нулевых результатов в 2 раза меньше, чем в 2024-м году. Это говорит о более высоком уровне подготовки учащихся и результативности работы педагогов.

В этот раз участники РЦЭ в своих личных кабинетах смогут не только увидеть свои результаты, но и ознакомиться со сканированными копиями заполненных бланков. На сайте РИКЗ будут актуальны ссылки на учебники с ответами по каждому заданию, что позволит сделать работу над ошибками.

*Источник:* <https://edu.gov.by/news/v-belarusi-stali-izvestny-rezultaty-repeticionnogo-tsentralizovannogo-ekzamena/>

*20 февраля 2025 года состоялось заседание коллегии  
Министерства образования «Об итогах работы  
Министерства образования Республики Беларусь за  
2024 год и задачах на 2025 год»*



*Государственное учреждение образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
ул. Московская, 15  
220007 г. Минск  
Республика Беларусь  
Тел./факс + 375 17 222 83 15  
e-mail: rector@nihe.by*