

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «Гродненский государственный медицинский университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор УО «Гродненский  
государственный медицинский  
университет»



И.Г. Жук

Регистрационный № 2025  
55

**ПРОГРАММА**

**МЕДСЕСТРИНСКАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**для специальности**

**7-07-0911-05 «Медико-психологическое дело»**

**2 курс**

2025г.

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.И.Шишко, заведующий 2-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.Г.Корнелюк, доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Е.В.Шульга, доцент 2-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

Н.Е.Широкая, руководитель практики учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет».

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

2-ой кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 4 от 11.11.2024);

Советом медико-психологического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 26.12.2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа составлена в соответствии с ОС ВО и учебным планом по специальности 7-07-0911-05 Медико-психологическое дело, утвержденным ректором учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» от 28.04.2023 № 5.

Организация и порядок проведения учебной практики установлены на основании постановления Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 «Об утверждении положения о практике студентов, курсантов, слушателей», постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2022 №119 «О практике студентов, обучающихся по направлению образования «Здравоохранение».

**Целью** учебной практики «Медсестринская» является закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

**Задачи** учебной практики «Медсестринская»:

- ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и, в частности, организацией работы медицинской сестры отделений;
- формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
- формирование основ профессиональной компетенции путем приобретения студентом навыков практического применения знаний, полученных при изучении дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника».

Учебную практику «Медсестринская» студенты медико-психологического факультета проходят под руководством преподавателя в течение 4 семестра.

Прохождение учебной практикой параллельно с изучением дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» позволяет закрепить изученный теоретический материал на практике, а также формирует у студентов академическую компетенцию профессиональной деятельности медицинской сестры.

Инструктаж студентов по безопасному выполнению практических заданий при проведении учебной практики осуществляется преподавателем.

Структура и содержание учебной программы учебной практики «Медсестринская» представлены в двух разделах: содержание и зачетные нормативы. Всего на прохождение учебной практике «Медсестринская» отводится 108 академических часов, из них 72 – количество основных часов, 36 - для самостоятельной работы.

## **Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате углубления знаний студент должен **знать**:

- организационно-распорядительные документы, инструкции по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения, требования санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактическом учреждении;
- требования к организации безопасных условий труда медицинской сестры;
- правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического содержания лечебных учреждений;
- основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода и питания пациентов, находящихся на лечении в стационаре;
- правила хранения, выборки из медицинской документации и раздачи лекарственных средств;
- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для различных видов исследований;
- правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;
- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;
- правила проведения и подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.

**уметь:**

- организовать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в помещениях стационара;
- осуществить обработку рук и применять защитные средства для осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры;
- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;
  - выполнять сестринские лечебные манипуляции;
  - выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;
- осуществлять подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- осуществлять сбор и транспортировку биологических материалов (крови, мочи, кала и т.д.) для лабораторного исследования;
- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов.

**владеть:**

- техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;
- техникой проведения сестринских диагностических манипуляций;
- техникой забора крови для биохимического и других видов исследований;
- техникой парентерального введения лекарственных средств.

Выполнение студентом зачетных нормативов гарантирует приобретение практической подготовки требуемого уровня.

Форма получения высшего образования – очная дневная.

Формы текущей аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Организация работы процедурного кабинета**

Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Документация и оснащение процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.

**2. Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации здравоохранения. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения. Медицинские отходы.**

Понятие об инфекционных заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности инфекционного процесса: источники, факторы передачи, пути заражения, возбудители. Механизмы передачи инфекции, способствующие факторы. Система санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Система инфекционного контроля. Нормативные правовые акты

Использование санитарной одежды и средств индивидуальной защиты. Понятие антисептики. Современные антисептики для гигиенической обработки кожи. Уровни обработки рук. Мероприятия при аварийном контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды. Аптечка для оказания экстренной медицинской помощи.

Сбор, упаковка и маркировка медицинских отходов

### **3. Забор крови из вены.**

Взятие крови из вены шприцем. Взятие крови из вены вакуумными системами. Возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Особенности забора крови на различные виды исследования.

**4. Правила сбора и транспортировки биологических материалов для лабораторных исследований**

Подготовка крови для транспортировки в лабораторию. Способы, контейнеры, сопроводительная документация.

Подготовка к сдаче анализов мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на бактериологический посев, анализ мочи на сахар). Подготовка к сдаче анализов кала (общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, анализ кала на дисбактериоз кишечника, кишечную группу). Подготовка к сдаче общего анализа мокроты. Правила оформления медицинской документации и транспортировки биологических материалов для лабораторных исследований.

#### **5. Способы применения лекарственных средств. Парентеральные, энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.**

Понятие, показания, противопоказания, осложнения энтеральных, парентеральных и наружных способов введения лекарственных средств, их преимущества и недостатки. Характеристика изделий медицинского назначения для парентерального способа введения лекарственных средств.

#### **6. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Парентеральный способ введения лекарственных средств.**

Подготовка лекарственных средств к парентеральному способу введения. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Организация хранения вскрытого флакона с лекарственным средством. Правила утилизации отработанного материала.

#### **7. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции.**

Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Подкожное введение инсулина. Подкожное введение инсулина при использовании шприц-ручки.

#### **8. Выполнение внутримышечной инъекции.**

Выполнение внутримышечной инъекции. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

#### **9. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.**

Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

#### **10. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной.**

Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Обеспечение необходимой скорости введения лекарственного средства. Замена флакона с раствором инфузионным. Внутривенное введение лекарственного средства пациенту в период инфузии.

#### **Сестринские диагностические и лечебные манипуляции**

## **11. Занятие 11**

Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. Удаление мочи из мочевого пузыря. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

## **12. Занятие 12**

Введение зонда в желудок, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для промывания желудка. Введение орального и назогастрального зондов в желудок. Зондовое промывание желудка. Зондовое кормление пациента.

## **13. Занятие 13**

Постановка газоотводной трубки и клизм, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для постановки клизм. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы. Постановка газоотводной трубки.

**14. Общий осмотр пациента. Определение числа дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления, определение водного баланса**

Оценка общего состояния пациента. Оценка сознания пациента. Определение положения пациента в постели. Оценка состояния кожных покровов, наличия отеков. Оценка состояния видимых слизистых оболочек.

Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.

Подсчет пульса на лучевых артериях, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации. Понятие о пульсоксиметрии.

Техника измерения артериального давления, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.

Понятие о диурезе. Измерение суточного диуреза, регистрация данных в медицинской документации. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса.

## **15. Снятие ЭКГ**

Подготовка пациента и техника снятия электрокардиограммы (ЭКГ).

## **16. Личная гигиена пациента.**

Уход за кожей, ушами, глазами, волосами пациента. Закапывание капель в нос, ухо, глаза. Закладывание мазей в конъюнктивальный мешок.

## **17. Педикулез. Пролежни.**

Обследование пациента на педикулез. Обработка пациентов при выявлении педикулеза. Пролежни, профилактика, лечение.

## **18. Итоговое занятие (дифференцированный зачет).**

Демонстрация практических навыков, теоретических знаний.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№ занятия	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов	Количество часов по видам занятий	
			практич. часы	часы для самост. работы
1	Организация работы процедурного кабинета	6	4	2
2	Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации здравоохранения. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения. Медицинские отходы.	6	4	2
3	Забор крови из вены	6	4	2
4	Правила сбора и транспортировки биологических материалов для лабораторных исследований	6	4	2
5	Способы применения лекарственных средств. Парентеральные, энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств.	6	4	2
6	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Парентеральный способ введения лекарственных средств.	6	4	2
7	Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение подкожной инъекции.	6	4	2
8	Выполнение внутримышечной инъекции	6	4	2
9	Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.	6	4	2
10	Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной	6	4	2
11 12 13	Сестринские диагностические и лечебные манипуляции	18	12	6
14	Общий осмотр пациента. Определение числа дыхательных движений, исследование пульса, измерение артериального давления, определение водного баланса	6	4	2
15	Снятие ЭКГ	6	4	2
16	Личная гигиена пациента	6	4	2
17	Педикулез. Пролежни	6	4	2
18	Итоговое занятие (дифференцированный зачет).	6	4	2
	<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>



## **Практические навыки, которыми должен овладеть студент:**

1. Гигиеническая антисептика рук.
2. Хирургическая антисептика рук.
3. Надевание стерильного халата и перчаток.
4. Дезинфекция изделий медицинского назначения многоразового применения.
5. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования.
6. Контроль качества стерилизации.
7. Транспортировка пациентов.
8. Антропометрия.
9. Обследование пациента на педикулез.
10. Обработка пациентов при выявлении педикулеза.
11. Подготовка рабочего места к выполнению инъекций и внутривенных инфузий.
12. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц.
13. Набор лекарственного средства из флакона в шприц.
14. Выполнение внутрикожной инъекции.
15. Выполнение подкожной инъекции.
16. Подкожное введение инсулина.
17. Выполнение внутримышечной инъекции.
18. Взятие крови из вены шприцем.
19. Взятие крови из вены системой вакуумной.
20. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.
21. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.
22. Заполнение системы инфузионной.
23. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной у постели пациента. Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии.
24. Замена флакона с раствором инфузионным.
25. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.
26. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».
27. Постановка периферического венозного катетера.
28. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера.
29. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера.
30. Проведение мероприятий при аварийном контакте с кровью.
31. Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос).
32. Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (глаза, уши).

33. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания с целью профилактики пролежней.
34. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона.
35. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера.
36. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея.
37. Уход за урологическим катетером, установленным на длительное время.
38. Введение орального зонда в желудок.
39. Введение назогастрального зонда в желудок.
40. Зондовое промывание желудка.
41. Зондовое кормление пациента.
42. Постановка газоотводной трубки.
43. Постановка очистительной клизмы.
44. Постановка лекарственной клизмы.
45. Общий осмотр пациента.
46. Определение индекса массы тела.
47. Определение водного баланса.
48. Определение периферических отеков и асцита.
49. Измерение температуры тела, оценка результата.
50. Исследование свойств пульса.
51. Подсчет дыхательных движений, оценка результата.
52. Измерение артериального давления (методом Короткова).
53. Кислородотерапия.
54. Проведение пульсоксиметрии.
55. Придание пациенту дренажного положения.
56. Сбор мочи на различные исследования, оформление направлений.
57. Сбор кала на различные исследования, оформление направлений.
58. Сбор мокроты для лабораторного исследования, оформление направления.
59. Выборка лекарственных средств из листа назначений.
60. Раздача лекарственных средств для энтерального приема.
61. Сублингвальное и трансбуккальное применение лекарственных средств.
62. Нанесение лекарственных средств на кожу.
63. Закапывания капель в конъюнктивальную полость.
64. Закапывание капель в уши.
65. Закапывание капель в нос.
66. Закладывание мази за веко.
67. Применение суппозиториев.
68. Применение пузыря со льдом.
69. Применение грелки.
70. Применение индивидуального ингалятора.
71. Изготовление перевязочного материала.
72. Упаковка и укладка перевязочных средств для стерилизации.
73. Уход за трахеостомой.
74. Уход за гастростомой.

75. Уход за колостомой.

76. Уход за мочевым свищем.

### ЗАЧЕТНЫЕ НОРМАТИВЫ

№ п/п	Вид практической подготовки, название приема (методики)	Норматив	Самостоятельно	Уровень подготовки
1.	Выборка врачебных назначений из листа назначений.	8	4	2
2.	Раздача лекарственных средств для энтерального приема	8	4	2
3.	Техника забора крови из вены (на фантоме)	8	4	3
4.	Набор лекарственного средства в шприц	8	4	3
5.	Техника внутривенной инъекции (на фантоме)	8	4	3
6.	Техника внутривенного капельной инфузий (на фантоме)	8	4	3
7.	Техника внутримышечной инъекции (на фантоме)	8	4	3
8.	Техника подкожной инъекции (на фантоме)	8	4	3
9.	Техника разведения лекарственного средства (на примере антибиотика)	8	4	3
10.	Техника внутрикожной инъекции (на фантоме)	8	4	3
11.	Подача судна и мочеприемника	8	6	2
12.	Подмывание пациента	10	6	3
13.	Профилактика пролежней	2	2	2
14.	Кормление пациента	8	8	3
15.	Проведение туалета полости рта	6	4	3
16.	Проведение туалета ушей	6	4	3
17.	Уход за глазами	6	4	3
18.	Проведение туалета носа	6	4	3
19.	Закапывание капель в глаз	6	4	3
20.	Закапывание капель в ухо	6	4	3
21.	Закапывание капель в нос	6	4	3
22.	Регистрация данных измерения температуры в температурном листе	12	10	2
23.	Приготовление и подача грелки	6	4	2
24.	Приготовление и подача пузыря со льдом	6	4	2
25.	Проведение втирания, растирания,	6	4	2

	смазывания кожи лекарственным средством (на фантоме)			
26.	Сбор мокроты для лабораторного исследования	6	4	2
27.	Определение водного баланса	6	4	2
28.	Подсчет частоты пульса	10	8	2
29.	Подсчет частоты дыхания	10	8	2
30.	Измерение артериального давления	10	8	2
31.	Взятие кала для бактериологического исследования (на фантоме)	6	4	2
32.	Забор мочи на лабораторное исследование	6	6	2
33.	Санитарная обработка помещений отделения	10	8	3
34.	Гигиеническая антисептика рук.	10	8	3
35.	Надевание средств индивидуальной защиты (стерильного халата и перчаток).	8	4	2
36.	Обследование пациента на педикулез.	6	4	2
37.	Транспортировка пациентов.	6	4	2
38.	Антропометрия пациентов.	6	4	2
39.	Проведение пульсоксиметрии	6	4	2
40.	Изготовление перевязочного материала.	8	4	2
	<b>Итого выполнено:</b>			

### Уровни подготовки:

– **знание (уровень 1)** – наличие совокупности сведений, необходимых для выполнения должностных функций в соответствии с квалификационными требованиями по должности младшей медицинской сестры (без квалификационной категории);

– **навык (уровень 2)** – способность выполнения профессионального элементарного (простого) действия, приобретенная путем его многократного повторения. Научно обоснованная кратность повторения действия, гарантирующая приобретение студентом требуемого навыка, устанавливается зачетным нормативом.

– **умение (уровень 3)** – способность самостоятельного выполнения профессиональных действий на основе приобретенных знаний, навыков и опыта их выполнения под руководством опытного специалиста-руководителя.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Медицинский уход в отделениях терапевтического и хирургического профилей : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Е. В. Шульга, В. И. Шишко, С. В. Колешко – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 292 с.

2. Тарасевич, Т. В. Выполнение сестринских лечебных и диагностических манипуляций в терапии : пособие для учащихся учреждений сред. спец. образования, обучающихся по специальности 2-79 01 31 «Сестр. дело», 2-79 01 01 «Лечеб. дело», студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / Т. В. Тарасевич, О. В. Маршалко, Е. М. Русакова. – Минск : Альфа-книга, 2020. – 215 с.

### Дополнительная:

3. Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника / К.Н. Соколов [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2022. – 536 с.

4. Змачинская, И. М. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения : учеб.-метод. пособие / И. М. Змачинская, Т. Т. Копать ; БГМУ, Каф. пропедевтики внутренних болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 16 с.

5. Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными / А. Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2019. – 368 с.

### Нормативно-правовые документы:

1. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

2. О проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий: приказ Министерства Здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2024 № 1065.

3. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

4. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

5. Об утверждении Инструкции о порядке организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106.

6. Об утверждении инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

7. Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

8. Об утверждении надлежащей практики хранения лекарственных средств: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23 октября 2020 г. № 88.