

часопіс педыятрычнага факультэта

# ПЕДЫЯТРЫКА

MAY 2024 (7)



ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ  
ДВЕРЕЙ

ГЛЕБ ГОРДИЛКОВСКИЙ  
ВСЕМИРНЫЙ  
ФЕСТИВАЛЬ  
МОЛОДЕЖИ



# СОДЕРЖАНИЕ

- Всемирный фестиваль молодёжи.....3
- Реальность волонтера \ Сила добродетели.....7
- Подходы к ведению подростков с нервной анорексией.....10
- День открытых дверей.....11
- Мадам Пенициллин.....13
- Вирус иммунодефицита человека.....16
- Послеродовая депрессия.....17
- Я обманывать себя не стану.....18

# Всемирный фестиваль молодёжи

1 марта 2024 г. на территории «Сириус» в Краснодарском крае открылся Всемирный фестиваль молодёжи, который собрал 20 тысяч участников из 188 стран. По Указу Президента России Владимира Путина Фестиваль прошел с 1 по 7 марта 2024 года.

Всемирный Фестиваль молодёжи – самое масштабное молодёжное событие в мире. Главная цель фестиваля – выстраивание связей между молодыми и активными людьми со всей планеты, которым предстоит вместе строить общее будущее – справедливый и яркий мир, основанный на сотрудничестве и поиске баланса интересов.

Событие такого масштаба проводится с 1947 года. Его история насчитывает уже почти 80 лет! За это время проведено 19 фестивалей. Самый первый прошел в столице Чехословакии – Праге. Организаторы мероприятия – Всемирная федерация демократической молодёжи и Международный союз студентов. В середине XX века фестиваль проходил под лозунгом «За мир и дружбу!», впоследствии – «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!». С 2001 года у каждого последующего фестиваля был свой лозунг.

Последний, 19-й по счету фестиваль прошел в октябре 2017 года в Сочи. Лозунг фестиваля – «За мир, солидарность и социальную справедливость, мы боремся против империализма



– уважая наше прошлое, мы строим наше будущее!».

В 2024 году Сочи собрало гостей со всего мира уже в четвертый раз.

В Олимпийском парке, расположенном на территории «Сириус», создано специальное пространство: «Город молодёжи мира». Его центром стала Медальная площадь, которая на время мероприятия получила название «Душа России». Там расположились кампусы крупных городов России. Всего пять павильонов: «Белгород», «Москва», «Нижний Новгород», «ЯНАО» и «Казань». В них проходят образовательные и культурные мероприятия.

В насыщенной программе Фестиваля мастер-классы, дискуссии, панельные сессии и тренировки, выступления

лучших творческих коллективов, вечерние концерты и ток-шоу.

На Фестивале находились и представители студенческого актива Гродненского государственного медицинского университета, наши студенты: Екатерина Гуменюк и Елизавета Дубатовка – студентки 3 курса лечебного факультета, Глеб Гордилковский – студент 6 курса педиатрического факультета, Владимир Рудский и Ксения Жигадло – студенты 5 курса медико-психологического факультета.

*Они поделились своими впечатлениями:*

- Программа очень разнообразная: с утра wake up show, там выступают группы, артисты, помогают проснуться, с элементами зарядки и розыгрышами крутых подарков – полета на самолете или телевизора. Одновременно проходят десятки мероприятий, каждый может выбрать именно то, что его интересует. Встречу с участниками организовали различные спикеры (например, Михаил Галустян, Милош Бикович, Нурлан Сабуров и др.). Работают интерактивные зоны, планетарий, спортивные площадки, где активно проводятся различные мероприятия (гонки, уличный спорт, бокс и т.д). Ну а вечера - это концерты VK музыки, где выступают популярные артисты, чьи песни знают все: IOWA, Dobro, Cream Soda, «Иванушки» и др.

Но чтобы самим как будто очутиться ненадолго в Сочи, мы взяли более



подробное интервью у студента 6 курса педиатрического факультета Глеба Гордилковского:

*- Глеб, скажи, был ли какой-то отбор участников? Ожидал ли, что поедешь?*

- Был отбор среди студентов университета, потом они были рекомендованы к участию в фестивале, затем подали свои заявки в онлайн-форме и руководство одобрило нас пятерых. Я даже не ожидал, что поеду, потому что всё было так спонтанно, так быстро, нужно было в короткий срок принять решение, подать документы. Я думал, что из-за такого многочисленного количества желающих даже могу не попасть.

*- Вот это везение! А какой у тебя был распорядок дня?*

- Дни всегда были насыщенными, не

похожими один на один, всегда было что-то новое. В целом, мы просыпались, шли на завтрак, затем ехали на шаттле в Сириус, на сам фестиваль. Шаттл – это такой бесплатный автобус, который ходит каждые 3 минуты и возит участников из отеля на площадку фестиваля. Мы приезжали, проходили регистрацию. Чтобы пройти на территорию фестиваля, нужно было приложить свою аккредитационную карту, и затем проходишь на мероприятия, на которые зарегистрировался через приложение фестиваля на телефоне. Можно регистрироваться на любые мероприятия, которые проводятся, если, конечно, на них остались свободные места. Мероприятий было очень много, так что особо не было времени на отдых. Обедали и ужинали мы, как правило, на территории Сириуса на фуд-корте. После всех активностей мы приезжали в отель, отдыхали и ехали на VK-fest – концерт, который проводился звездами русской эстрады ежедневно.

*- Ого, даже создали отдельное приложение. А приведи пример, на что вы регистрировались?*

- Мероприятия были самого разного характера: образовательные, развлекательные и так далее. Там были все звезды российской современной эстрады,, некоторые зарубежной эстрады, поэтому мы уже выбирали по интересам. Были медицинские чтения, были представители с IT-сферы, были люди, связанные с актёрским мастерством. Множество мероприятий для любого рода деятельности, то

есть чем бы ты ни занимался, ты мог найти себе занятие по душе. Плюс еще было много нейтральных занятий, которые подошли бы любому кругу лиц.

*- Получается, свободного времени и правда не было. Зато были такие насыщенные дни! На что в основном была направлена программа фестиваля?*

- Программа была нацелена на объединение молодежи со всего мира. Причем буквально она была со всего мира! Были представлены почти все страны, что нас очень удивило и пора-



*- А успели ли посетить какие-то интересные места вне рамок фестиваля?*

- Да, мы ездили в сам город Сочи, Адлер, ездили на красную поляну, на

# ПЕДЫЯТРЫКА

Гродненский государственный медицинский университет



Розов хутор, поднимались в горы, ходили на пляж, то есть в этом плане у нас тоже была полная свобода. Все было так, как хотели мы. Если нам это было нужно, мы сами устраивали себе программу, брали экскурсии на платной основе. Если мы понимали, что сегодня будут мероприятия, на которые мы особо не хотели идти или те, на которые мы не успели записаться, то мы вот пытались попасть в горы, посмотреть на природу.

*- Ой, красота... Оправдались ли твои ожидания от фестиваля?*

- Я скажу, что сначала вообще не было никакой информации, мы особо даже не понимали, что это за мероприятие такое, потому что это не сильно освещалось. Потом нам сказали, что это просто фестиваль в Сочи и вот мы с

таким посылом и ехали туда. Затем уже мы поняли, насколько это масштабное мероприятие, которое никого не оставило равнодушным.

*- Кстати, если бы была возможность еще раз попасть на международный молодежный фестиваль, ты бы согласился?*

- Если бы такая возможность предоставлялась, то я, наверное, на 100% согласился бы. Все нацелено на объединение, тем более когда фестиваль такого масштаба это вдвойне круто. Мы всегда за то, чтобы объединяться, вместе творить, вместе знакомиться, общаться и дальше идти по жизни уже друзьями. Поэтому удалось приобрести много новых отношений, новых знакомств, что не может не радовать.

*- Понятно, спасибо огромное, Глеб! Уверена, после этого интервью многим захотелось побывать на твоём месте.*

А мы, в свою очередь, желаем всем студентам такого же везения! И хотим сказать, что это не последнее мероприятие такого масштаба и каждый, абсолютно каждый студент может попробовать свои силы и поучаствовать в такого рода мероприятиях. От всей души желаем студентам не бояться, а пробовать, участвовать и получать удовольствие и новые эмоции. А Глебу желаем покорения новых вершин и стран и только самых лучших впечатлений!

## РЕАЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРА | СИЛА ДОБРОДЕТЕЛИ

Как часто мы ловим себя на мысли: что хорошего я сделал за сегодняшний день? В памяти словно пленкой проносятся прожитые 24 часа: открыл дверь прохожему с тяжелыми пакетами, помог бабуле в магазине выбрать продукты, потому что она забыла очки дома, завязал неуклюжему ребенку шнурки, чтобы он случайно не споткнулся из-за них.

Делать добро — значит чувствовать себя нужным? Почему, помогая ближним, нас переполняют чувства наполненности и счастья? Может ли человек прожить без качества доброты?

На многие вопросы нам помогли ответить студенты волонтерского проекта «Калыханка» и его глава – студентка 3 курса Екатерина Дулуб.

Со слов Екатерины: «В волонтерстве я уже два года, а проектом начала заведовать лишь сейчас, в начале осени. Диана Гориславская, под чьим началом зародилось волонтерское движение на нашем факультете, предложила мне продолжить ее Стезю на этом месте. Немного подумав, я согласилась. Честно говоря, не думала, что справлюсь с этой должностью, да и сейчас не могу сказать с полной уверенностью».

- В «Калыханке» очень много направлений деятельности. Как удается держать все под контролем? Ты создала себе команду «помощи»?

- Соглашусь, проектов много и меня переполняет чувство гордости от этого. «Побач», «Служба пушистой помощи», «Каля люлькі», «Сэрца на далоні» — это лишь малая часть. Совершенно неожиданно для меня получилось так: ребята, приходившие к нам волонтерами, попробовав все направления проекта, выбирали то, что им ближе по душе. Я уже, в свою очередь, видя их заинтересованность, предлагала помогать с организацией и контролем направлений. Документы и договоренности с руководством остались на мне (самые скучные и нудные дела), а вот в остальном я всецело могу поло-



житься на девочек. Да, у нас сформировался преимущественно женский коллектив, но следует сказать, что не так давно присоединился один молодой человек. Сейчас мы постепенно вводим его в курс дела.

Охватить все события проекта невозможно, но мы сделали упор на более, как нам показалось, значимые и важные.

*«Между нами девочками»* -- такая идея возникла для названия проекта после посещения школы с лекцией про репродуктивное здоровье девушек у нашей героини.

Ксения Сенкевич, студентка второго курса, посетила девушек, учащихся в 9-11-х классах с лекцией про менструальный цикл и заболевания женских половых органов, а также рассказала о важности регулярного посещения

*Ксения, как ты думаешь, важно ли поднимать такую тему среди школьников? Было ли тебе комфортно об этом говорить? Может, ты видела стеснение школьниц во время своего рассказа?*

- Так как тема моей лекции была достаточно обширной, проводила я ее самостоятельно, то впадать в стеснение или чувствовать дискомфорт, скажем так, я себе просто-напросто запретила. В те 45 минут, что длился урок, необходимо было вложить столько важнейшей информации. Я считаю невероятно важным поднимать такие темы уже в школе, так как именно в это время начинается самое активное развитие. Половым воспитанием со школьниками никто особо не занимается, оно и понятно, ведь это не целевая деятельность учебного заведения. Подросткам необходимо



например, ранней беременности. Во время рассказа я видела интерес в глазах девочек, хоть и замечала моментами их неловкость в поднимаемых мною темах.

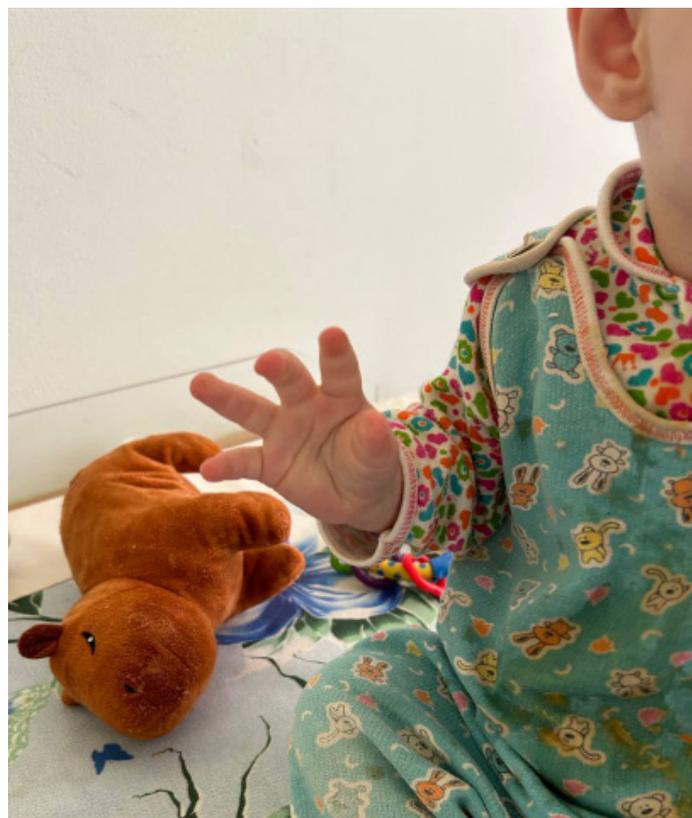
- «Между нами девочками» - проект о чем? Какие бы темы ты подняла на лекциях с молодыми девушками? Что для тебя кажется важным?

- Я буду счастлива, если задуманное нами осуществится. Ведь, вспоминая себя в возрасте нынешних школьниц, хоть это было и не так давно, у меня было бесчисленное количество вопросов. Задать их на приеме у гинеколога я стеснялась, а в интернете для меня все оказалось слишком непонятным. Какие темы я бы подняла в первую очередь? Важность своевременного посещения врача-гинеколога. Уже сейчас мне известны вещи, о которых в школьном возрасте я не могла и помыслить. Как минимум, о том, что рак молочной железы может не проявляться долгое время. При проведении опроса я узнала: около 70% девочек боятся посещения гинеколога и не считают это важным. Плюсом ко всему я не считаю лишним информировать о физиологических особенностях девушек. Информированность – залог здоровой нации!

Добродетель – глубоко философский термин. Часто ли его можно применять в наши дни?

На этот вопрос лучше ответить каждому самому... Самостоятельному волонтерскому движению на педиа-

трическом факультете не так давно исполнился лишь год, но, несмотря на малочисленность входящих туда людей, мы не можем не упомянуть об их действительно Немаленькой душе.



Напоследок хочется оставить здесь небольшое напутствие вам, дорогие читатели:

«Если и переполнять чем-то сердце, то только любовью. Не держите в нём зла, оно от него морщится и стареет раньше времени.

Если и говорить что-то людям, то только светлое, доброе. От злых слов чернеет душа, покрывается копотью.

Если и соприкасаться с миром, то только нежностью. От грубости он становится к нам враждебным».

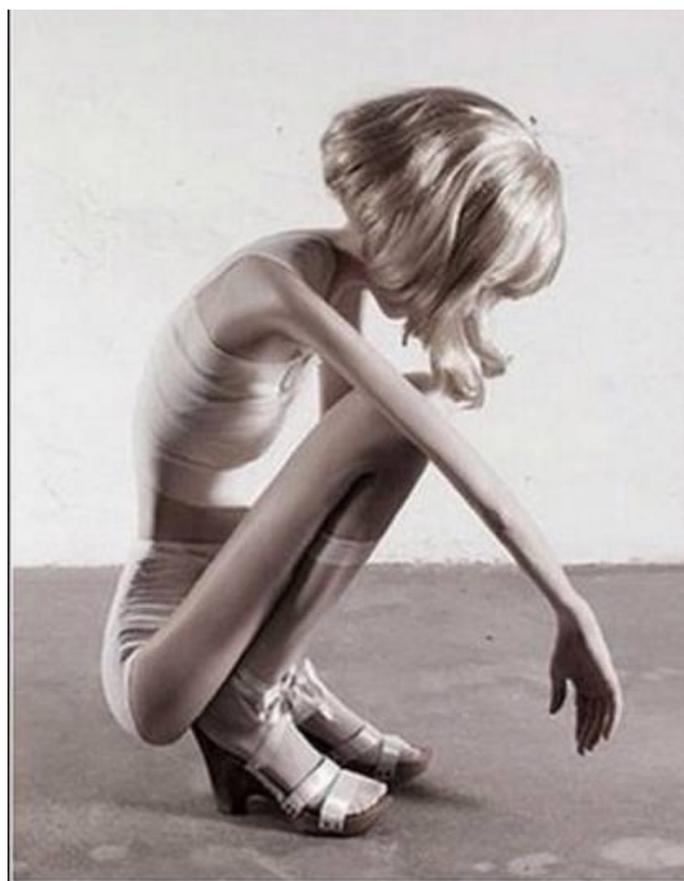
Любите, дарите друг другу добро, любовь, нежность и улыбки.

## Подходы к ведению подростков с нервной анорексией

**Нервная анорексия (НА)** часто манифестирует в подростковом возрасте, и пандемия COVID-19 усугубила ситуацию. В современной нозологической системе, «номенклатуре» психических расстройств DSM-5 зафиксированы критерии диагностики болезни:

- ▶ Ограничение питания, которое приводит к существенному изменению массы тела
- ▶ Сильный страх набрать вес или поведение, препятствующее увеличению массы тела
- ▶ Снижение самооценки или отрицание последствий истощения

Поведение, направленное на снижение веса, часто носит компульсивный



характер — это, например, с ограничение калорийности, «очищение» организма или чрезмерная физическая нагрузка. Подросток может довести себя до крайнего истощения.

**Показания к госпитализации по поводу НА у подростков:**

- ▶ Снижение веса на 75% от целевого
- ▶ Прекращение роста или развития
- ▶ Температура тела  $<35,6^{\circ}\text{C}$
- ▶ Частота сердечных сокращений  $<50$  ударов в минуту днем или  $<45$  ударов в минуту ночью
- ▶ Артериальное давление  $<90/60$  мм рт.ст. или ортостатическая гипотензия (устойчивое учащение пульса  $>40$  ударов в минуту или устойчивое снижение артериального давления  $>10$  диастолических или  $>20$  систолических мм рт.ст./мин в положении лежа или стоя)
- ▶ Аритмия, увеличенный интервал QTc или сильная брадикардия на ЭКГ
- ▶ Нарушения электролитного баланса (например, гипогликемия, гипонатриемия, гипофосфатемия, гипокалиемия, гипомagneмия)
- ▶ Навязчивое и неконтролируемое поглощение пищи или «очищение» организма
- ▶ Обезвоживание
- ▶ Активные суицидальные мысли

В состав лечения НА нередко включают психотерапию, тщательно продуманную диету для увеличения массы тела, коррекцию сопутствующих заболеваний. Фармакотерапия носит ограниченный характер.

## День открытых дверей



Помимо коммуникационной составляющей Дня открытых дверей была и практическая часть! Педиатрический факультет каждый раз старается оригинально продемонстрировать специфику этого направления и организывает различные интересные мастер-классы. В этом году наши студенты, благодаря помощи кафедры поликлинической педиатрии, организовали мастер-классы по пеленанию малышей, демонстрируя процесс внутривенных и прочих инъекций, интубацию трахеи. Но это не всё, чем удивляли студенты педиатрического факультета! Студенческая жизнь насыщена не только учебным процессом, а и яркой и разнообразной общественной деятельностью. Студенты показали различные перспективы и рассказали, что ждет в дальнейшем будущих студентов Грод-

Белоснежные халаты, медицинские инструменты, благодарные пациенты, синие нейлоновые перчатки, спасение жизней... За всем этим стоит много времени, упорства, знаний, опыта, настойчивости и мотивации. Театр начинается с вешалки, а врач начинается с выбора ВУЗа!

Традиция проведения Дня открытых дверей существует достаточно давно. Это отличная возможность абитуриентам познакомиться со структурой ВУЗа, пообщаться с руководством, деканами факультетов и, конечно же, со студентами! Таким образом, абитуриенты могут подойти к выбору профессии с большей ответственностью, с полным осознанием важности этого шага на пути к любимому делу, ведь это дорогого стоит, если человеку приносит удовольствие то, чем он занимается!





ненского государственного медицинского университета.

Это мероприятие стало полезным не только для абитуриентов, но и для их родителей, ведь кто, как не они, ведут своих детей шаг за шагом в светлое будущее, во взрослую и осознанную жизнь! Родители смогли узнать подробнее про вступительную кампанию, про условия для поступления на условиях целевого направления, про нововведения в организацию вступительной кампании. Ведь не зря говорят, что родители поступают дважды: во времена своей юности и во время юности своих детей!

Также в лицее №1 г. Барановичи впервые был проведён выездной День открытых дверей! Ребята могли в привычной для них атмосфере узнать о нашем университете и познакомиться с факультетами поближе.

Хочется отметить, что студенты педиатрического факультета делают всё, чтобы показать, что ГрГМУ – это не только вы-

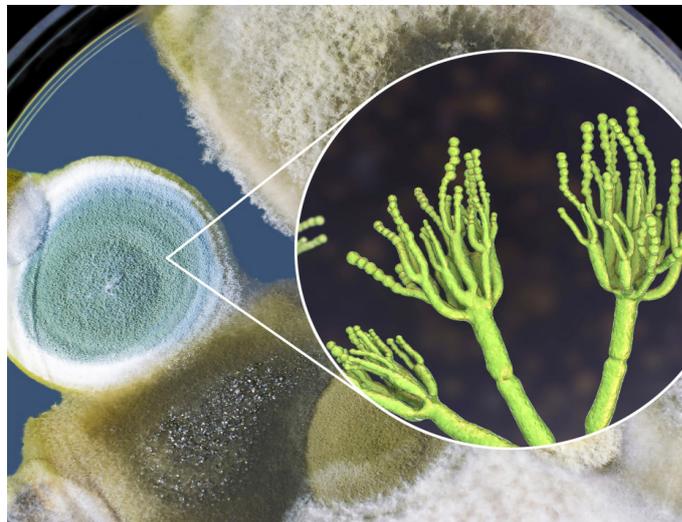
сокачественное образование, отличный преподавательский состав, благодаря которому наши студенты занимают высшие места на научно-практических конференциях и олимпиадах не только на республиканском, но и на международном уровне, но и интересный и увлекательный процесс обучения. Это также большие возможности для реализации своего творческого потенциала, благодаря которым студенческая жизнь станет красочной и насыщенной, ну и конечно, ГрГМУ – это большая дружная семья!

## Мадам Пенициллин

«Счастье – это когда тебя понимают» - написал в сочинении один из героев культового фильма 60-х «Доживем до понедельника», сделав это утверждение почти девизом целого поколения.

Однако за прошедшие полвека наше представление о счастье, которого мы желаем всем своим друзьям и знакомым, претерпело существенные изменения. И если абстрагироваться от индивидуальных предпочтений, можно сказать, что у счастья сегодня есть свои, вполне конкретные, критерии. Их перечень начинается прежде всего с социального благополучия, а оно, в свою очередь, неотделимо от успеха, которого мы также обильно желаем всем своим родным и близким на любые знаменательные даты.

В ответ на такой острый запрос общества, индустрия выпустила миллионы пособий на тему, как именно успеха достигать, как становиться богатыми, знаменитыми или, как минимум, уверенными в своем завтрашнем дне. Главное – четко разметить дорожную карту и пункты назначения. Ведь столько примеров вокруг, доказывающих нам, что успех – это закономерный итог правильно организованной деятельности, где есть условное начало – поставка цели, середина – создание плана и следование ему, и конец. Итог деятельности и, естественно, самый приятный – заранее ожидаемый успех. Только у самой жизни насчет наших



жестких планов свое мнение. Ей нравится постоянно корректировать наш график, вторгаться в установленный распорядок, внося абсолютный хаос в наше с таким трудом выстроенное четкое расписание. Что-то вроде постоянного мини-торнадо в раю перфекциониста. И когда подобное происходит, нас одолевает особое отчаяние. Мы думаем: «Ну вот, все труды насмарку». В эти минуты нам особенно неприятно слышать знаменитую мантру оптимистов: «Все, что ни делается, все к лучшему». Все это могло бы звучать не более, чем психологической поддержкой неудачников, если бы не яркие примеры жизни.

Британский микробиолог Александр Флеминг - случайный создатель пеницилина. Отличался любовью к своей работе и какой-то даже детской преданностью ей. Правда, всемирную славу и Нобелевскую премию принес ему не столько труд, сколько то, что труду сопутствует, а именно - переры-

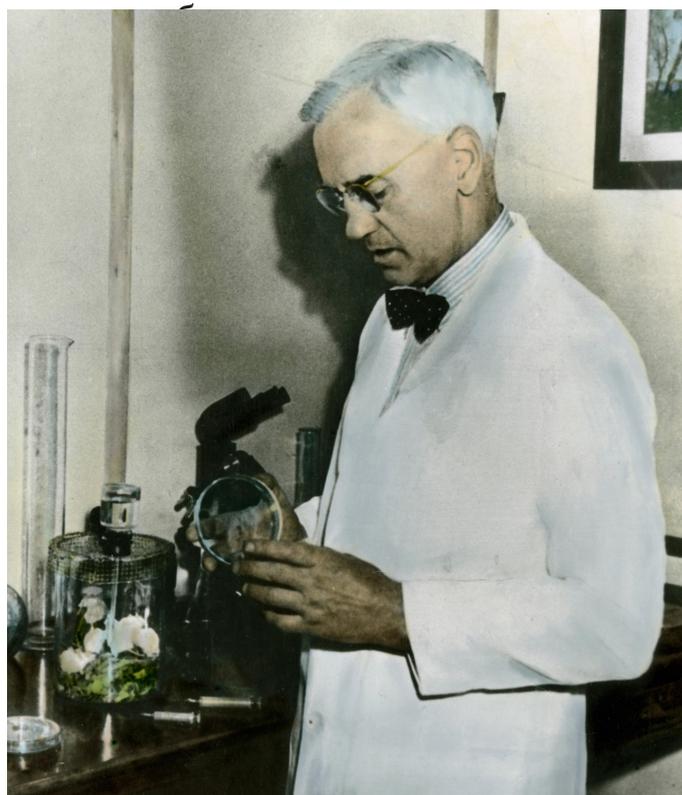
вы на обед, которые он устраивал прямо за рабочим столом. Флеминг с юношеских лет питал интерес к науке.

Родившись в 1881 году в графстве Эйшер в семье фермера, он уже в 13 лет едет в Лондон, где посещает занятия в Политехническом институте, а в 1901 году становится стипендиатом медицинской школы при больнице Святой Марии, где изучает хирургию. После чего в 1906 году становится членом Королевского колледжа хирургов. Продолжая работу в лаборатории при больнице Святой Марии, он учится у одного из родоначальников вакцинации и иммунологии. Он оставался преподавать при больнице вплоть до 1914 года, пока его не призвали на Первую мировую войну, в которой он участвовал как патологоанатом, пройдя её ужасы до самого конца. В 1928 году Флеминг станет профессором бактериологии. И взаимосвязь этих событий очевидна.

Война оказала большое влияние на научные взгляды ученого. Соприкоснувшись с бесчисленными смертями солдат, Флеминг впоследствии направит все свои усилия на поиск лекарства, способного побеждать инфекции и залечивать раны. На момент 1928 года Флеминг уже приобрел широкую известность благодаря своим научным исследованиям. Он стремился доказать всему миру, что антисептики, тогда активно использовавшиеся для лечения любых ран, хороши лишь для ухода за поверхностными ранами, тогда как применение их для лечения глубоких ран приводит к смерти. Тогда же он и приступил к из-

учению свойств бактерий семейства стафилококковых (*Staphylococcus*).

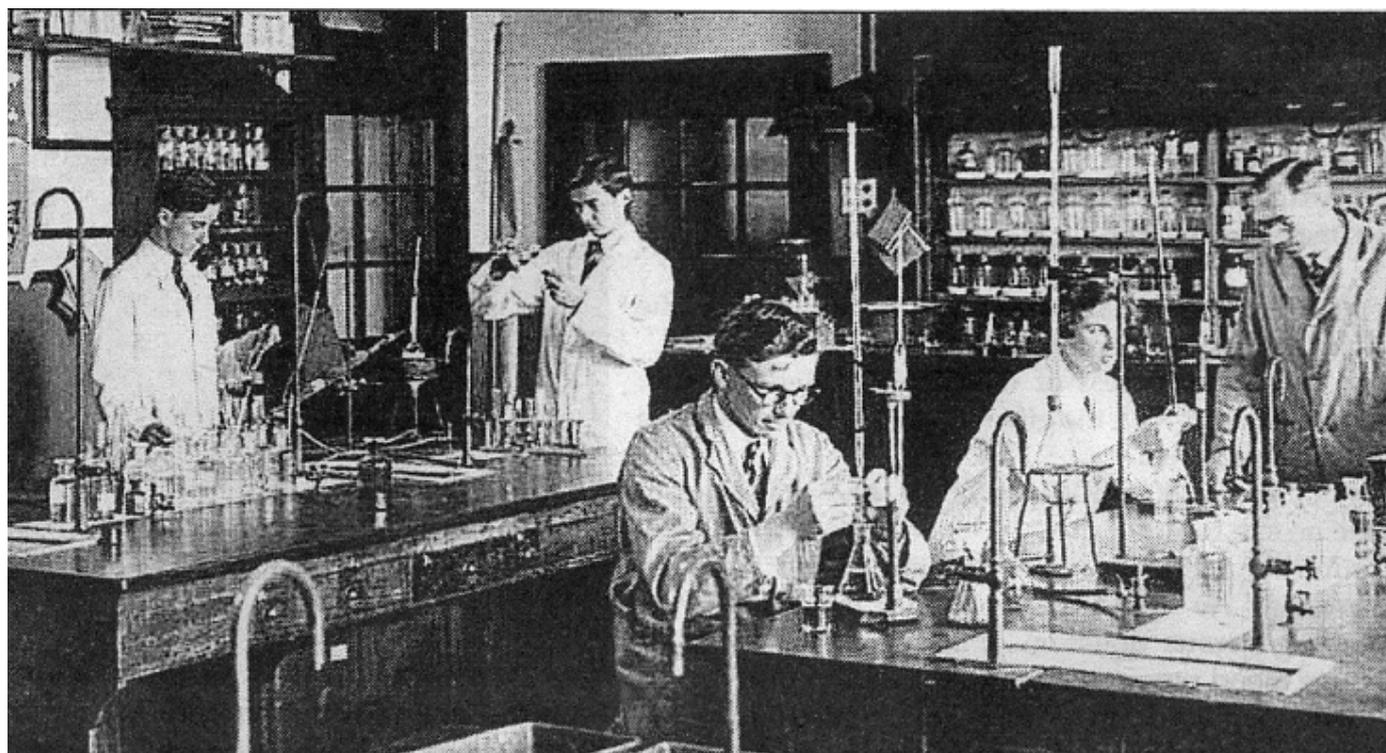
Будучи охваченным стремлением спасти в будущем множество жизней, Флеминг не находил ни времени, ни желания убирать свое рабочее место, за которым он, напомним, устраивал в том числе и обеденные перерывы. К слову, по свидетельствам очевидцев, Флеминг в принципе не слишком следил за чистотой в своей лаборатории. Вокруг царил такой творческий беспорядок, что по всей лаборатории раскинулась плесень, затаилась, так сказать, в ожидании своего часа. 3 сентября 1928 года. Именно в этот день Флеминг вернулся в лабораторию после отпуска, длившегося целый месяц, и увидел, что в одной из чашек Петри скульптура из стафилококков, которую он небрежно оставил на столе перед отъездом, зацвела. То есть чашка Петри оказалась поражена столь распространенным гриб-



Зачем-то ученый решил взглянуть на всю эту красоту под микроскопом и неожиданно отметил, что колонии бактерий, оказавшиеся рядом с плесенью, погибли, тогда как те, что находились дальше, остались во вполне бодром состоянии. И в результате различных опытов Флеминг выделил элемент, убивающий целый ряд болезнетворных бактерий.

7 марта 1929 года он назвал выделенное из грибов вещество пенициллином, который стал первым в мире антибиотиком, разделив всю историю медицины и фармакологии на до и после. Впрочем, это важнейшее открытие не так уж просто дошло до людей. Нобелевскую премию в области медицины в 1945 году Флеминг получил вместе с американскими учеными Флори и Чейном. Ну а толчком к его массовому выпуску послужила бомбардировка Перл-Харбора 7 декабря 1941 года.

Собственно, вся Вторая мировая война – это история активного использования пеницилина. Флеминг достиг своей мечты и цели. Его лекарство действительно помогало спасти множество жизней по всему миру. Но если вдуматься, настоящая революция в медицине случилась на ровном месте. На ровном неприбранном месте, по сути – абсолютная случайность, повернувшая в другую сторону ход медицины. Нужно уточнить, что всё обошлось без дотошного планирования и без чтения мантр, приносящих удачу и прочих ингредиентов. Как раз его запланированные эксперименты шли не совсем удачно и продвижения в медицине не замечались, а плесень, которая смогла бы опорочить репутацию любого микробиолога, оказалась главным открытием и успехом XX века.



## *Ученые из Нидерландов заявили, что им удалось успешно удалить ДНК вируса человека.*

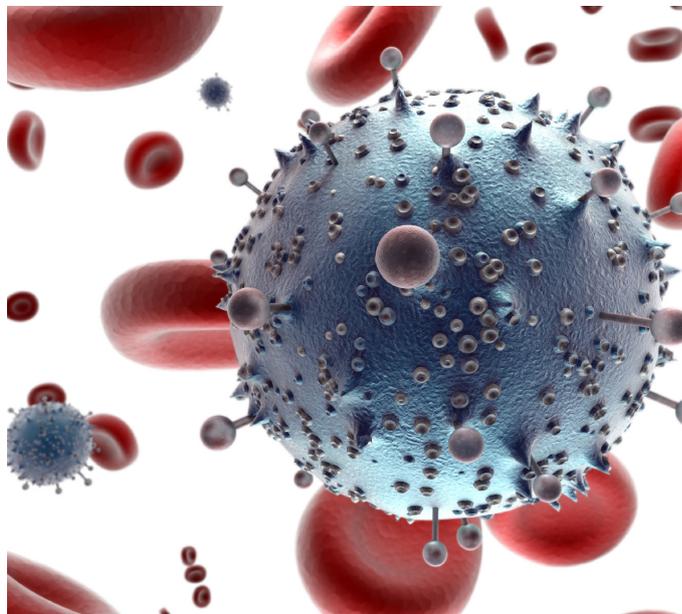
**Вирус иммунодефицита человека** — ретровирус из рода лентивирусов, вызывающий медленно прогрессирующее заболевание — ВИЧ-инфекцию. ВИЧ-клетки атакуют антитела иммунной системы, используя их для создания собственных копий. На данный момент большинство людей с ВИЧ нуждаются в пожизненной антиретровирусной терапии.

*Проблемой лечения ВИЧ-инфекции является отсутствие медикаментов. Существующие препараты от ВИЧ могут замедлить развитие вируса в организме, но не уничтожить его.*

Если перестать принимать эти препараты, дремлющий вирус может снова активизироваться и вызвать проблемы.

Продвижением решения проблемы стала недавняя конференция в Нидерландах, где была представлена технология «вырезания» вируса иммунодефицита человека. Работающая как ножницы, но на молекулярном уровне технология позволяет разрезать ДНК таким образом, что инфицированные участки могут быть удалены или инактивированы, что останавливает репликацию ВИЧ.

Команда Амстердамского университета подчеркивает, что их работа остается лишь «доказательством концепции» и не станет лекарством



от ВИЧ в ближайшее время, и не смотря на нынешний успех проекта, «удалить» ВИЧ из всех клеток, которые укрывают его в организме пока что чрезвычайно сложно.

Но даже при эффективном лечении некоторые из них переходят в состояние покоя или латентное состояние, и в них по-прежнему содержится ДНК или генетический материал вируса.

Есть надежда, что в итоге удастся полностью избавить организм от вируса, хотя необходимо проделать еще много работы, чтобы убедиться в том, что это будет безопасно и эффективно.

## Послеродовая депрессия

*В США впервые одобрили таблетку для применения во время послеродовой депрессии.*



**Послеродовая депрессия** — это серьезное и потенциально опасное для жизни расстройство, при котором женщины испытывают тоску, вину, беспомощность, и даже, в тяжелых случаях, думают о причинении вреда себе или ребенку.

Американское Управление по надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов (FDA) решило, что препарат зуранолон, продаваемый под торговой маркой «Zurzuvae», можно принимать один раз в день в течение двух недель.

До сих пор для лечения послеродовой депрессии (ПРД) применялись только препараты, которые нужно вводить при помощи внутривенной инъекции.

Как и при других формах депрессии, симптомы послеродовой депрессии (ПРД) могут включать тоскливое состояние, низкий уровень энергии, суицидальные мысли, снижение способности чувствовать удовольствие или когнитивные нарушения.

Клинические испытания показали, что таблетка помогла значительно уменьшить симптомы депрессии в течение трех дней после первого приема. Пациентам рекомендуется воздержаться от управления транспортным средством или работы с тяжелыми механизмами в течение как минимум 12 часов после приема лекарства.

## Я обманывать себя не стану...

Я обманывать себя не стану,  
Залегла забота в сердце мгли-  
стом.  
Отчего прослыл я шарлата-  
ном?  
Отчего прослыл я скандали-  
стом?

Не злодей я и не грабил лесом,  
Не расстреливал несчастных  
по темницам.  
Я всего лишь уличный повеса,  
Улыбающийся встречным ли-  
цам.

Я московский озорной гуляка.  
По всему тверскому околотку  
В переулках каждая собака  
Знает мою легкую походку.

Каждая задрипанная лошадь  
Головой кивает мне навстречу.  
Для зверей приятель я хоро-  
ший,  
Каждый стих мой душу зверя  
лечит.

Я хожу в цилиндре не для жен-  
щин —  
В глупой страсти сердце жить  
не в силе, —  
В нем удобней, грусть свою  
уменьшив,  
Золото овса давать кобыле.

Средь людей я дружбы не  
имею,  
Я иному покорился царству.  
Каждому здесь кобелю на шею  
Я готов отдать мой лучший гал-  
стук.

И теперь уж я болеть не стану.  
Прояснилась омут в сердце  
мглистом.  
Оттого прослыл я шарлатаном,  
Оттого прослыл я скандали-  
стом.



С. Есенин

## **Наш сайт:**

Здесь вы сможете найти  
более подробную  
информацию о нас



## **Над журналом работали:**

### **Дизайн:**

Полина Сафонова

Елизавета Янушкевич

Царик Елизавета

### **Редакционная коллегия:**

Надежда Борель

Александрия Руденко

Победимова Виктория

Янковская Елизавета

Болтик Иван

## **Наши социальные сети:**

