

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
	между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	
БПК-19	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11
СК-1	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	2.1.1
СК-2	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	4.1
СК-3	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.2.1
СК-4	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	2.2.2
СК-5	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.3.1
СК-6	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций	2.3.2
СК-7	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.4
СК-8	Использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях	2.5.1-2.5.3, 2.9.1, 2.15, 4.3
СК-9	Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	2.5.4, 2.15
СК-10	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.6.1, 2.6.2
СК-11	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.6.3
СК-12	Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи	2.7
СК-13	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии	2.8, 2.15
СК-14	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза	2.9.2, 2.15
СК-15	Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов при медицинской реабилитации и проведении физиотерапии	2.9.3
СК-16	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.9.4
СК-17	Проводить диагностику и оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии	2.9.5
СК-18	Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях	2.10, 2.15
СК-19	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.11, 2.15
СК-20	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.12
СК-21	Осуществлять патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента	2.13.1
СК-22	Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели	2.13.2
СК-23	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.13.3
СК-24	Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков	2.14
СК-25	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.2

Разработан на основе типового учебного плана. Регистрационный номер L 79-1-003/пр-тип. от 21.04.2021, Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной Министром образования Республики Беларусь 29.04.2022 г.

¹ Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

² Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁴ Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы для данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью изучения в мирное время организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при современных боевых патологиях, ранениях и травмах различной локализации в условиях этапного лечения и требует овладения под непосредственным руководством преподавателей техникой выполнения медицинских вмешательств с использованием технологий симуляционного обучения и закрепления полученных практических навыков в организации здравоохранения при курации профильных синдромосходных пациентов со схожей клинической картиной.

⁵ Без учета дисциплин субординатуры

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

В.В.Воробьев

28.06.2022

Проректор по лечебной работе

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

В.С.Аносов

28.06.2022

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета иностранных учащихся

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

А.С.Стенько

28.06.2022

Заведующий 1-й кафедрой внутренних болезней

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

М.С.Дешко

28.06.2022

Рекомендован к утверждению Центральным научно-методическим советом

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Протокол № 6 от 28.06.2022