

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь
Установа адукацыі
«Гродзенскі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт»
ЗАГАД

12.03.2025 № 100

г. Гродна

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»
ПРИКАЗ

г.Гродно

О критериях итоговой
аттестации на
государственных экзаменах
в 2024/2025 учебном году

С целью объективизации оценки знаний студентов на государственных экзаменах и на основании решения научно-методического совета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» от 11.03.2025 протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1 критерии итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах (приложение 1);
 - 1.2 профильные дисциплины государственных экзаменов для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-психологическое дело», «Медико-диагностическое дело», «Сестринское дело» (приложение 2).
2. Деканам факультетов:
 - 2.1 ознакомить профессорско-преподавательский состав и студентов критериями итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах;
 - 2.2 обеспечить введение критериев итоговой аттестации студентов на государственных экзаменах в 2024/2025 учебном году.
3. Признать утратившим силу приказ от 19.02.2024 № 75 «О критериях итоговой аттестации на государственных экзаменах в 2023/2024 учебном году».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на деканов факультетов университета.

Первый проректор университета
доцент



А.В. Болтач

Критерии
итоговой аттестации обучающихся на государственных
экзаменах в 2024/2025 учебном году

Итоговая аттестация обучающихся проводится на государственных экзаменах на основании контроля знаний и умений на двух этапах: практические навыки с элементами объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ), экзамен в устной форме с учетом среднего балла промежуточной аттестации по профильным дисциплинам государственного экзамена.

1. ОСКЭ проводится после завершения освоения содержания образовательных программ по специальностям до начала проведения экзаменов по профильным дисциплинам в устной форме. Отметка за практические навыки с элементами объективного структурированного клинического экзамена выставляется в соответствии с критериями оценки результатов приема практических навыков, разработанными и утвержденными выпускающими кафедрами университета.

2. За устный ответ выставляется отметка по десятибалльной шкале по каждому из четырех вопросов экзаменационного билета по критериям оценки результатов учебной деятельности обучающегося.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов, неудовлетворительными являются отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла.

10 баллов – десять:

Систематизированное, глубокое, полное и творческое владение учебным материалом, включая материал, выходящий за рамки учебной программы. Изложение материала образное, лингвистически и стилистически правильное, доказательное, с использованием собственных схем и таблиц. Осознанное трансформирование полученных знаний для решения проблем и задач в нестандартных ситуациях. Межпредметная осознанность материала, понимание его мировоззренческого значения.

Свободное ведение диалога, дискуссии по данной теме, аргументация собственных выводов. Правильное и точное использование специальной, профессиональной терминологии. Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы.

9 баллов - девять:

Систематизированное, глубокое и полное владение учебным материалом в рамках учебной программы, осмысленное оперирование им. Приведение дополнительных примеров для подтверждения изложенного материала. Самостоятельное установление причинно-следственных связей. Правильное и точное использование научной терминологии. Полное усвоение основной и дополнительной литературы.

8 баллов – восемь:

Систематизированное, глубокое и полное владение учебным материалом программы, оперированием им в знакомой ситуации. Объяснение, поиск закономерностей, установление причинно-следственных

связей, сравнение, сопоставление. Умение самостоятельно делать выводы. Наличие единичных несущественных ошибок при конструировании собственных знаний. Правильное использование научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

7 баллов – семь:

Воспроизведение фактического и теоретического материала программы полное, последовательное, точное, правильное, осмысленное, самостоятельное, вариативное. Свободное структурирование материала на основной и второстепенный. Правильные ответы на вопросы причинно-следственного характера. Наличие ошибок и неточностей при конструировании собственных знаний. Неточности при использовании научной терминологии. Усвоение основной и дополнительной литературы.

6 баллов – шесть:

Правильное, достаточно полное, осмысленное воспроизведение фактического и теоретического материала программы. Наличие ошибок в ответах на вопросы причинно-следственного характера. Несущественные ошибки при использовании научной терминологии. Усвоение основной литературы.

5 баллов – пять:

Воспроизведение фактического и теоретического материала программы достаточно полное без обобщений и выводов. В изложении учебного материала требуется помощь преподавателя, наводящие вопросы. Наличие ошибок в ответах на вспомогательные вопросы. Ошибки при использовании научной терминологии. Усвоение основной литературы в целом.

4 балла – четыре:

Минимально-необходимый объем знаний в рамках программы. Наличие существенных ошибок в ответах на вопросы. Затруднения и ошибки при использовании научной терминологии. Неполное усвоение основной литературы.

3 балла – три:

Оперирование разрозненными фактами и терминами, фрагментированные знания по отдельным вопросам, недостаточные знания в рамках программы. Частичное использование научной терминологии. Знание части основной литературы.

2 балла – два:

Отсутствие элементарных теоретических знаний. Отсутствие ответов на наводящие вопросы. Незнание научной терминологии. Знание отдельных литературных источников.

1 балл – один:

Отсутствие знаний или отказ от ответа.

3. Итоговая отметка на государственном экзамене выставляется студенту путем подсчета набранных баллов по следующей формуле за исключением случаев получения двух и более отрицательных отметок по вопросам билета, либо за практические навыки с элементами ОСКЭ по соответствующей дисциплине (в этом случае выставляется неудовлетворительная отметка):

$$B_{\text{и}} = (B_1 \times 2 + B_2 + B_3) / 7$$ – для студентов по всем специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-диагностическое дело, сестринское дело, медико-психологическое дело, где:

- **B_и** – итоговая отметка;

- **B₁** – средний балл по профильным дисциплинам или профильной дисциплине государственного экзамена (округляется до целого числа);

- **B₂** – отметка за практические навыки с элементами объективногоструктурированного клинического экзамена (ОСКЭ) или задачу;

- **B₃** – сумма баллов за вопросы экзаменационного билета.

**Профильные дисциплины государственных
экзаменов в 2024/2025 учебном году
для специальности 1 -79 01 01 «Лечебное дело»**

Дисциплина - «Хирургические болезни»

1. общая хирургия
2. хирургические болезни 4 курс
3. хирургические болезни 5 курс
4. травматология, ортопедия и ВПХ
5. онкология

Дисциплина - «Внутренние болезни»

1. пропедевтика внутренних болезней
2. внутренние болезни 4 курс
3. внутренние болезни 5 курс
4. инфекционные болезни
5. педиатрия

Дисциплина «Акушерство и гинекология»

1. акушерство и гинекология 4 курс
2. акушерство и гинекология 5 курс

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины государственных экзаменов
для специальности 1 -79 01 02 «Педиатрия»**

Дисциплина «Педиатрия»

1. педиатрия 4 курс
2. педиатрия 5 курс
3. фтизиопульмонология
4. детские инфекционные болезни
5. пропедевтика детских болезней
6. оказание медицинской помощи при неотложных состояниях

Дисциплина «Детская хирургия»

1. детская хирургия
2. травматология и ортопедия

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины государственных экзаменов
для специальности 1 -79 01 05 «Медико-психологическое дело»**

Дисциплина «Психиатрия и наркология»

1. психиатрия и наркология
2. общая психопатология

Дисциплина «Клиническая психология и психотерапия»

1. общая медицинская психология
2. клиническая психология в психиатрии
3. психотерапия
4. клиническая психодиагностика
5. психологические основы сексологии и сексопатологии

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины государственных экзаменов
для специальности 1 -79 01 04 «Медико-диагностическое дело»**

Дисциплина «Клиническая медицина»

1. внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия
2. хирургические болезни
3. инфекционные болезни с детскими инфекциями
4. педиатрия
5. акушерство и гинекология
6. функциональная диагностика
7. лучевая диагностика и лучевая терапия

Дисциплина «Лабораторная диагностика»

1. клиническая лабораторная диагностика
2. клиническая микробиология
3. лабораторная гематология
4. клиническая биохимия
5. клиническая цитология

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. общественное здоровье и здравоохранение

**Профильные дисциплины государственных экзаменов
для специальности 1 -79 01 06 «Сестринское дело»**

Дисциплина «Сестринское дело в клинической медицине»

1. внутренние болезни и сестринское дело
2. хирургические болезни и сестринское дело
3. акушерство, гинекология и сестринское дело
4. педиатрия и сестринское дело
5. инфекционные болезни и сестринское дело

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. общественное здоровье и здравоохранение