

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

11 августа 2004 г. № 31

Об утверждении Инструкции о порядке организации повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения

Изменения и дополнения:

[Постановление](#) Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2007 г. № 71 (зарегистрировано в Национальном реестре - № 8/16949 от 13.08.2007 г.)

В соответствии со [статьей 17](#) Закона Республики Беларусь от 18 июня 1993 года «О здравоохранении» (в редакции Закона Республики Беларусь от 11 января 2002 года), [Законом](#) Республики Беларусь от 29 октября 1991 года «Об образовании» (в редакции Закона Республики Беларусь от 19 марта 2002 года), [постановлением](#) Кабинета Министров Республики Беларусь от 11 января 1995 г. № 20 «Аб зацвярджэнні Палажэння аб бесперапынным прафесійным навучанні кіруючых работнікаў і спецыялістаў» (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. № 1418) Министерство здравоохранения Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую [Инструкцию](#) о порядке организации повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения.
2. Настоящее постановление довести до сведения заинтересованных.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Министр

Л.А.Постоялко

СОГЛАСОВАНО

*Министр образования
Республики Беларусь*

А.М.Радьков

11.08.2004

УТВЕРЖДЕНО

[Постановление](#)

*Министерства здравоохранения
Республики Беларусь*

11.08.2004 № 31

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке организации повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Инструкция разработана во исполнение статей [15](#), [17](#) Закона Республики Беларусь от 18 июня 1993 года «О здравоохранении» (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1993 г., № 24, ст. 290; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 10, 2/840), [Закона](#) Республики Беларусь от 29 октября 1991 года «Об образовании» (Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь, 1991 г., № 33, ст. 598; Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 37, 2/844), [постановления](#) Кабинета Министров Республики Беларусь от 11 января 1995 г. № 20 «Аб зацвярджэнні Палажэння аб бесперапынным прафесійным навучанні кіруючых работнікаў і спецыялістаў» (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 14 октября 2002 г. № 1418) (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 118, 5/11311).

2. Основные термины, используемые в настоящей Инструкции о порядке организации повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения (далее - Инструкция), с соответствующими определениями:

переподготовка - образовательный процесс по приобретению новой квалификации соответствующего профиля работниками, имеющими высшее (среднее специальное) медицинское (фармацевтическое) образование;

повышение квалификации - образовательный процесс, направленный на углубление и повышение качества профессиональных знаний, умений и навыков работников по ранее полученной специальности;

слушатель - лицо, зачисленное на обучение приказом руководителя учреждения (его подразделения), обеспечивающего повышение квалификации и переподготовку кадров.

3. Данная Инструкция регулирует деятельность учреждений (их подразделений), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров в сфере здравоохранения, различных форм собственности.

4. Учреждения образования системы повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения в установленном законодательством [порядке](#) проходят обязательную государственную аккредитацию.

5. Белорусская медицинская академия последипломного образования является головным учреждением образования по всем направлениям и видам повышения квалификации и переподготовки кадров для работников с высшим и средним специальным медицинским образованием.

Задачи головной организации:

участие в разработке основных направлений развития повышения квалификации и переподготовки кадров системы здравоохранения, формировании оптимальной структуры подведомственных Министерству здравоохранения учреждений (их подразделений), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку работников, на основе анализа кадрового потенциала и перспектив развития отрасли;

осуществление мер по научно-методическому обеспечению повышения квалификации и переподготовки кадров системы здравоохранения;

обеспечение соответствия содержания обучения потребностям научно-технического развития в изменяющихся социально-экономических условиях, дифференцированного подхода к обучению слушателей, совершенствование методов и технологий обучения;

оказание помощи учреждениям (их подразделениям), обеспечивающим повышение квалификации и переподготовку кадров системы здравоохранения, в разработке учебно-программной документации;

осуществление повышения квалификации преподавательского состава учреждений образования системы здравоохранения;

изучение, обобщение и распространение опыта повышения квалификации и переподготовки кадров.

6. Настоящая Инструкция распространяется на:

руководителей организаций здравоохранения, врачей и провизоров;

работников со средним специальным медицинским и фармацевтическим образованием;

работников с высшим немедицинским образованием в системе здравоохранения, допущенных Министерством здравоохранения Республики Беларусь к работе на врачебных должностях в организациях здравоохранения;

работников со средним специальным немедицинским образованием в системе здравоохранения, допущенных Министерством здравоохранения Республики Беларусь к работе в организациях здравоохранения;

профессорско-преподавательский состав учреждений, обеспечивающих получение высшего, среднего медицинского (фармацевтического) образования, а также учреждений (их подразделений), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров системы здравоохранения.

7. Специалисты, прошедшие стажировку и приступившие к медицинской или фармацевтической деятельности, должны пройти повышение квалификации по полученной специальности в течение первых трех лет работы.

8. Специалисты, не работавшие по своей профессии более трех лет, допускаются к медицинской и фармацевтической деятельности только после переподготовки по имеющейся у них квалификации.

9. В системе повышения квалификации и переподготовки кадров обучение слушателей проводится по трем основным видам:

повышение квалификации;

переподготовка;

стажировка.

10. Обучение слушателей осуществляется в соответствии с учебно-программной документацией, разработанной и утвержденной в установленном законодательством порядке.

11. Обязательное периодическое повышение квалификации руководителей и специалистов системы здравоохранения осуществляется не реже 1 раза в 5 лет.

12. Другие работники (инженеры, экономисты, бухгалтеры, библиотекари и другие), работающие в организациях здравоохранения, повышают квалификацию в учреждениях (их подразделениях), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров соответствующего профиля, либо при наличии курсов повышения квалификации данных специалистов с учетом специфики здравоохранения - в учреждениях образования системы здравоохранения.

13. Обучение слушателей может проводиться как по очной (дневной) форме, так и по заочной.

14. Обучение считается законченным при условии выполнения в полном объеме требований учебного плана и программы и успешного прохождения итоговой аттестации.

15. Решение о допуске к медицинской или фармацевтической деятельности лиц, прошедших повышение квалификации и переподготовку за пределами Республики Беларусь, принимается Министерством здравоохранения Республики Беларусь в установленном законодательством порядке.

ГЛАВА 2 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

16. Учебный год в учреждениях повышения квалификации и переподготовки кадров начинается ежегодно с 1 января.

17. Продолжительность обучения составляет:

повышение квалификации - от 36 до 80 учебных часов;

переподготовка медицинских работников с высшим медицинским (фармацевтическим) образованием с присвоением квалификации - не менее 1000 часов;

переподготовка медицинских работников с высшим медицинским (фармацевтическим) образованием без присвоения квалификации - не менее 300 часов;

переподготовка медицинских работников со средним медицинским (фармацевтическим) образованием с присвоением квалификации - не менее 600 часов;

переподготовка медицинских работников со средним медицинским (фармацевтическим) образованием без присвоения квалификации - не менее 300 часов.

18. Учебный процесс предусматривает следующие виды занятий: лекции, семинары, практические (лабораторные) занятия и так далее.

19. Приобретение теоретических знаний осуществляется на лекциях, которые проводятся одновременно для всех слушателей цикла, а также на семинарах.

Практические занятия со слушателями проводятся в отдельных учебных группах. Оптимальная численность слушателей в группах определяется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

20. Освоение умений и навыков осуществляется на практических занятиях в виде клинического осмотра больных, участия в хирургических операциях, проведения инструментальных и лабораторных диагностических исследований, санитарно-гигиенических обследований объектов, эпидемиологических расследований случаев инфекционных заболеваний, решения ситуационных задач и так далее, а также на лабораторных занятиях.

21. Для чтения лекций и проведения практических (лабораторных) занятий учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров имеют право привлекать специалистов Министерства здравоохранения Республики Беларусь и других органов государственного управления, научно-исследовательских институтов, научно-практических центров, лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты труда в установленном порядке.

22. В процессе повышения квалификации и переподготовки кадров может проводиться 3 вида аттестации слушателей:

предварительная - до начала обучения;

текущая - в процессе обучения;

итоговая - по результатам обучения.

23. Основными учебно-программными документами для планирования, организации и проведения учебного процесса являются учебный план, учебно-тематический план и программа, которые разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедр учреждений повышения

квалификации и переподготовки кадров под непосредственным руководством учебно-методических подразделений этих учреждений и утверждаются в установленном порядке.

24. Объем теоретической подготовки рекомендуется устанавливать в рамках 20-60 % от всего объема учебного времени, на остальные виды занятий - 40-80 % учебного времени - в зависимости от квалификации и категории слушателей.

25. Обновление типовой учебной программы проводится не реже одного раза в 5 лет, учебно-тематических планов - одного раза в 2 года.

ГЛАВА 3 ПЛАНИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

26. Целью планирования обучения является оптимизация организации повышения квалификации и переподготовки кадров системы здравоохранения с учетом профессиональной потребности руководителей и специалистов, а также организаций здравоохранения.

27. Со стороны органов государственного управления здравоохранением планирование повышения квалификации и переподготовки работников предусматривает:

изучение потребности в обучении работников в соответствии с уровнем их квалификации и занимаемой должностью;

отбор лиц для направления на обучение;

создание необходимых условий для направления работников на обучение;

составление ежегодных сводных заявок на обучение работников и представление их в учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров.

28. Со стороны учреждений (их подразделений), обеспечивающих повышение квалификации и переподготовку кадров системы здравоохранения, планирование предусматривает:

составление перспективного плана обучения работников;

составление календарного плана обучения работников на очередной учебный год;

своевременное представление государственным органам управления здравоохранением направлений на обучение работников (на 1-е полугодие - ноябрь; на 2-е полугодие - май);

изучение материально-технического обеспечения лечебно-профилактических и санитарно-противоэпидемических организаций для определения возможностей использования их в качестве учебных баз.

29. По заявкам органов государственного управления здравоохранением и при наличии возможностей учреждений повышения квалификации и переподготовки кадров очная форма обучения может быть проведена в виде выездных курсов повышения квалификации на базах лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций.

ГЛАВА 4 ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКУ КАДРОВ

30. Повышение квалификации и переподготовка кадров проводятся по направлениям органов государственного управления и организаций здравоохранения в соответствии с годовыми планами и заключенными договорами, а также по заявлениям специалистов.

31. Ответственность за своевременное прохождение повышения квалификации и переподготовку врачей (провизоров) несут руководители соответствующих органов государственного управления здравоохранением и руководители организаций.

32. В случае невозможности выполнения плана повышения квалификации и переподготовки кадров руководители органов государственного управления и организаций здравоохранения должны не позднее чем за 2 недели до начала обучения письменно уведомить об этом учреждение повышения квалификации и переподготовки кадров.

33. Органы государственного управления и организации здравоохранения командировывают работников на курсы повышения квалификации и переподготовки кадров.

34. Лицо, прибывшее на обучение в учреждение повышения квалификации и переподготовки кадров, предъявляет:

направление;

командировочное удостоверение;

диплом или заверенную в установленном порядке копию диплома об окончании учреждения, обеспечивающего получение высшего, среднего специального образования;

свидетельство о повышении квалификации и диплом о переподготовке (если они имеются).

35. По прибытии в учреждение повышения квалификации и переподготовки кадров работники заполняют личную карточку установленной формы и получают билет слушателя установленной [формы](#), на основании которого:

оформляется пропуск в общежитие и абонемент в библиотеку учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров;

оказывается необходимая медицинская помощь в организациях здравоохранения по месту временного проживания.

36. Зачисление работников на курсы в качестве слушателей оформляется приказом руководителя учреждения повышения квалификации и переподготовки кадров.

37. Иногородние слушатели обеспечиваются общежитием на период обучения.

38. Слушатели, опоздавшие к началу учебы на 2 дня и более без уважительных причин, на обучение не зачисляются.

ГЛАВА 5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

39. По окончании обучения проводится итоговая аттестация, которая предусматривает комплексный подход к оценке уровня подготовленности слушателей с использованием различных форм: собеседование, тестирование, контрольная работа, защита реферата, зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Выбор формы итоговой аттестации определяется исходя из служебной категории слушателей, видов и сроков обучения.

40. Итоговая аттестация должна включать контроль знаний, умений и навыков по всему содержанию учебной программы.

41. Для проведения выпускного экзамена при повышении квалификации и переподготовке кадров без присвоения квалификации создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается

приказом руководителя учреждения образования. Количество членов комиссии определяется заведующим профильной кафедрой с учетом численности слушателей.

42. Председатель государственной экзаменационной комиссии для проведения выпускного государственного экзамена слушателей, прошедших переподготовку с присвоением квалификации, назначается из числа наиболее высококвалифицированных специалистов министерств, других республиканских органов государственного управления, производства или ученых, не работающих в данном учреждении, и утверждается Министерством образования Республики Беларусь ежегодно по представлению учреждения и согласованию с Министерством здравоохранения.

Персональный состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается руководителем учреждения.

43. Степень подготовленности слушателей определяется одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено», «не зачтено».

44. По положительным результатам итоговой аттестации слушатели получают документы установленного образца.

45. Слушателям, не окончившим полный курс обучения, не допущенным и не прошедшим итоговую аттестацию, учреждением повышения квалификации и переподготовки кадров выдается справка.