

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь

 Е.Н.Кроткова

18.05.2022

Регистрационный номер


МН-21/2022

Программа интернатуры  
**ПЕДИАТРИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
медицинский университет»



 И.Г.Жук

25.04.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
организационно-кадровой работы  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь

 О.Н.Колупанова

29.04.2022

Минск 2022

### **АВТОРЫ:**

Н.С.Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.П.Волкова, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Н.Бердовская, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.А.Конюх, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

1-я кафедра детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Т.Н.Бурдь, главный специалист отдела медицинской помощи матерям и детям Главного управления организации медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Беларусь

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
(протокол № 5 от 19.04.2022)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка .....  | 4  |
| Примерный план подготовки.....   | 5  |
| Содержание программы.....  | 6  |
| Информационная часть.....  | 26 |
| Список рекомендуемой литературы.....   | 26 |
| Квалификационные нормативы объемов практической работы.....  | 28 |
| Научно-практическая работа.....  | 30 |
| Документация по интернатуре.....   | 32 |
| Вопросы к квалификационному экзамену.....  | 35 |
| Квалификационные требования к врачу-педиатру, прошедшему<br>подготовку в интернатуре по специальности «Педиатрия»..... | 41 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа интернатуры по специальности «Педиатрия» разработана на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2021 № 1714 «О перечне специальностей интернатуры, разработке планов и программ интернатуры». Срок и порядок прохождения интернатуры, перечень организаций здравоохранения, являющихся базами интернатуры, определяется Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

**Цель** интернатуры по специальности «Педиатрия»: формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста педиатрического профиля в условиях оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной, медико-социальной и паллиативной медицинской помощи с присвоением квалификации «врач-педиатр».

**Задачи** интернатуры по специальности «Педиатрия»:

углубление и систематизация знаний по диагностике, лечению, профилактике заболеваний у детей, планированию и проведению медицинской реабилитации, диспансеризации и иммунопрофилактики детского населения;

развитие клинического мышления врача-специалиста;

приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, в том числе с использованием высокотехнологичного медицинского оборудования;

совершенствование знаний нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по оказанию медицинской помощи детскому населению.

Во время прохождения интернатуры врач-интерн выполняет диагностическую и лечебную работу, проводит диагностические и лечебные манипуляции, осуществляет оформление медицинской документации. Участвует в обходах заведующего отделением, сотрудников профильной кафедры. Присутствует на врачебных и клинко-патологоанатомических конференциях. Участвует в обучающих семинарах и вебинарах; знакомится с современной медицинской техникой, методиками, посещая специализированные выставки. Готовит реферативные сообщения по научным публикациям. Проводит санитарно-просветительную работу. В период прохождения интернатуры каждый врач-интерн выполняет научно-практическую работу.

Результаты теоретической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований и/или дистанционного тестирования. В основе оценки практической подготовки – выполнение квалификационных нормативов объемов практической работы.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

| Наименование раздела (подраздела)  | Продолжительность подготовки (недель) |
|--|---------------------------------------|
| <b>1. Общие разделы по специальности</b>                                 | <b>3</b>                              |
| 1.1. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь | 1                                     |
| 1.2. Функциональные методы обследования в педиатрии                      | 2                                     |
| <b>2. Частные разделы по специальности</b>                               | <b>32</b>                             |
| 2.1. Неонатология  | 2                                     |
| 2.2. Физиология и патология детей раннего возраста                       | 2                                     |
| 2.3. Пульмонология   | 2                                     |
| 2.4. Кардиология   | 2                                     |
| 2.5. Нефрология  | 2                                     |
| 2.6. Гастроэнтерология   | 2                                     |
| 2.7. Эндокринология  | 2                                     |
| 2.8. Аллергология и иммунология  | 2                                     |
| 2.9. Гематология   | 1                                     |
| 2.10. Поликлиническая педиатрия  | 6                                     |
| 2.11. Детские инфекционные болезни                                       | 6                                     |
| 2.12. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии  | 3                                     |
| <b>3. Разделы по смежным специальностям</b>                              | <b>13</b>                             |
| 3.1. Онкология (детская)   | 1                                     |
| 3.2. Реанимация и интенсивная терапия                                    | 1                                     |
| 3.3. Урология  | 1                                     |
| 3.4. Хирургия (детская)  | 2                                     |
| 3.5. Фтизиатрия  | 1                                     |
| 3.6. Офтальмология   | 1                                     |
| 3.7. Оториноларингология   | 2                                     |
| 3.8. Неврология (детская)  | 1                                     |
| 3.9. Психиатрия (детская)  | 1                                     |
| 3.10. Дерматовенерология   | 1                                     |
| 3.11. Травматология  | 1                                     |
| <b>Всего недель</b>  | <b>48</b>                             |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Общие разделы по специальности

#### 1.1. Организация оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь

Организация оказания медицинской помощи детскому населению в Республике Беларусь. Юридические основы работы врача-педиатра. Правила ведения медицинской документации. Медицинская этика и деонтология в педиатрии.

#### 1.2. Функциональные методы обследования в педиатрии

Методы лабораторного и инструментального обследования пациентов, показания к назначению. Нормативы возрастных показателей.

Показания, противопоказания и осложнения при инвазивных методах исследования.

Лабораторные методы исследований: общеклинические, биохимические, морфологические, иммунологические, генетические. Исследование гормонального и аллергологического статуса.

Методы лучевой диагностики: рентгенологические, ультразвуковые исследования (УЗИ), ультрасонография, компьютерная (КТ) и магнитно-резонансная томографии (МРТ), радиоизотопное сканирование.

Функциональные методики исследований: антропометрия (оценка физического развития), термометрия, тензометрия (измерение артериального давления на верхних и нижних конечностях). Электрофизиологические методы исследования (электрокардиография (ЭКГ), холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления (СМАД), электроэнцефалография (ЭЭГ) и суточное мониторирование ЭЭГ).

Эндоскопические методы исследования: полых органов (фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия, ректоскопия, цистоскопия, бронхоскопия и др.), полостей (лапароскопия, торакоскопия).

#### Практическая работа (умения и навыки):

Оценка физического и нервно-психического развития. Определение групп риска по развитию заболеваний. Расчет питания у детей грудного возраста. Проведение объективного обследования ребенка в зависимости от возраста и тяжести заболевания. Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических, серологических, бактериологических и вирусологических исследований, коагулограммы, гормональных исследований. Оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, пробы по Зимницкому. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Шварца. Оценка результатов исследования спинномозговой пункции, плевральной пункции. Оценка микробиологического исследования мокроты, мочи, кала. Оценка результатов УЗИ различных органов. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы. Оценка данных спирографии, пикфлоуметрии, электрокардиографического исследования. Оценка результатов туберкулиновой пробы, диаскин-теста, аллергологических исследований.



Санация трахеобронхиального дерева. Промывание желудка у детей различного возраста. Катетеризация мочевого пузыря. Расчет инфузионной терапии и введение инфузионных растворов с помощью инфузиомата. Проведение аппаратной ингаляции и вентиляции легких с помощью дыхательного мешка «Амбу». Использование масок и носовых катетеров для оксигенотерапии.

Оказание неотложной медицинской помощи при гипертермическом, судорожном синдроме, нарушениях сердечного ритма, острой сердечной, сосудистой, дыхательной недостаточности, экзогенных отравлениях, острых аллергических реакциях.

## **2. Частные разделы по специальности**

### **2.1. Неонатология**

Этапность обслуживания новорожденных детей. Принципы работы родовспомогательных организаций здравоохранения. Новорожденный ребенок: доношенный, недоношенный, переношенный. Группы риска и здоровья новорожденных. Вскармливание новорожденных. Пограничные состояния периода новорожденности.

Понятие морфологической и функциональной зрелости. Оценка физического развития новорожденного. Задержка внутриутробного развития плода.

Гипоксия плода и новорожденного: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, первичная реанимация и интенсивная терапия в постреанимационном периоде.

Родовая травма: факторы, способствующие ее возникновению, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, принципы лечения, прогноз, исход, профилактика.

Перинатальные поражения центральной нервной системы: этиология, классификация, клиническая картина в раннем и позднем восстановительных периодах, комплексное лечение и медицинская реабилитация в остром и раннем восстановительном периоде.

Геморрагические расстройства у новорожденных. Классификация геморрагических расстройств. Геморрагическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Особенности гемопозза у новорожденных. Анемия новорожденных: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Показания к гемотрансфузии.

Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных. Билирубиновый обмен. Физиологическая желтуха. Конъюгационные желтухи (наследственные и приобретенные). Желтухи, обусловленные наследственными гемолитическими анемиями. Паренхиматозные и механические желтухи. Алгоритм дифференциальной диагностики желтух, основные принципы лечения.

Дыхательные расстройства у новорожденных (респираторный дистресс-синдром): факторы риска и причины развития, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Профилактика респираторного дистресс-синдрома.

Внутриутробное инфицирование. Внутриутробные инфекции (ВУИ): врожденный токсоплазмоз, листериоз, цитомегаловирусная инфекция, сифилис, герпетическая инфекция, краснуха, микоплазменная и хламидийная инфекции, ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, диагностика, лечение ВУИ. Профилактика ВУИ.

Ведение новорожденных с инфекцией COVID-19: особенности клинической и лабораторной картины, терапия, профилактические мероприятия.

Гнойно-воспалительные заболевания кожи, подкожно-жирового слоя, пупочной ранки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение, профилактика.

Сепсис новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина различных форм сепсиса, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с заболеваниями периода новорожденности: проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Определение группы риска у новорожденных. Расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка. Экспресс-диагностика фенилкетонурии, муковисцидоза и гипотиреоза. Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических, серологических, бактериологических и вирусологических исследований, коагулограммы, гормональных исследований. Оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Шварца. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, плевральной пункции, проведение и оценка результатов исследования. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ различных органов. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы. Запись и интерпретация электрокардиограммы. Определение показаний и проведение санации трахеобронхиального дерева. Введение сурфактанта. Показания к проведению переливанию крови и ее компонентов. Обоснование этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии согласно выставленного диагноза. Ведение медицинской документации. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний по уходу и вскармливанию новорожденного ребенка.

#### **2.2. Физиология и патология детей раннего возраста**

Оценка физического и нервно-психического развития детей 1-го года жизни и старше 1 года. Вскармливание детей 1-го года жизни. Диететика кормящей матери.



Болезни минерального обмена у детей раннего возраста. Особенности фосфорно-кальциевого обмена в возрастном аспекте. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D: клиническая картина, диагностика, лечение. Современные принципы профилактики гиповитаминоза D у детей.

Дистрофия у детей раннего возраста. Белково-энергетическая недостаточность, паратрофия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, расчет энтерального и парентерального питания. Профилактика дистрофий.

Токсические состояния у детей (нейротоксикоз и токсикоз с эксикозом): клиничко-лабораторные проявления, лечение, расчет инфузионной терапии.

Синдром нарушенного кишечного всасывания: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диетотерапия, фармакологическое лечение.

Синдром срыгивания и рвоты у детей грудного возраста: дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с нарушениями минерального обмена, дистрофиями, токсическими состояниями, синдромом нарушенного всасывания, срыгиваниями и рвотой. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Оценка клинического анализа крови, КОС, биохимических показателей крови. Оценка копрограммы. Оценка анализа кала на дисбактериоз. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ органов брюшной полости, головного мозга. Оценка данных рентгенологического исследования органов брюшной полости, костной системы. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, ее проведение и оценка результатов исследования. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль лечения. Ведение медицинской документации.

### **2.3. Пульмонология**

Бронхиты у детей: этиология, патогенез, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма, инородное тело). Лечение бронхитов.

Острые пневмонии у детей в зависимости от возраста: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, особенности течения в зависимости от возраста, этиологического фактора и преморбидного фона, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осложненные пневмонии: легочные и внелегочные осложнения. Деструктивные пневмонии: этиология, патогенез, клинические и рентгенологические проявления. Плевриты у детей: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Показания к хирургическому лечению при осложненных пневмониях.

Инфекция COVID-19 у детей: особенности поражения органов дыхания, осложнения, диагностика.

Бронхолегочная дисплазия: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Бронхоэктатическая болезнь: этиология, классификация, клинико-инструментальные критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, медицинская реабилитация, профилактика.

Муковисцидоз: этиология, патогенез, классификация, диагностика, скрининг, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение, медицинская реабилитация.

Наследственные и интерстициальные заболевания легких (первичная цилиарная дискинезия, гемосидероз легких, синдром Гудпасчера, дефицит  $\alpha_1$ -антитрипсина, гиперчувствительный альвеолит, токсический фиброзирующий альвеолит): дифференциальная диагностика, лечение.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови. Оценка иммунограммы. Оценка анализа мокроты. Определение показаний и противопоказаний к проведению плевральной пункции, ее проведение и оценка результатов исследования. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ плевральной полости. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки. Назначение и контроль проводимой лекарственной и физиотерапии. Оценка влияния дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры на течение респираторного заболевания. Ведение медицинской документации. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике респираторных заболеваний у детей.

#### **2.4. Кардиология**

Врожденные пороки сердца: классификация, клиническая картина основных пороков (дефект межпредсердной, межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, коарктация аорты, болезнь Фалло), диагностика, особенности сердечной недостаточности у детей первого года жизни, принципы консервативного лечения, показания к хирургической коррекции.

Ревматическая лихорадка: этиология патогенез, классификация, клиническая картина, диагностические критерии, критерии активности болезни, дифференциальная диагностика, этапное лечение, первичная и вторичная профилактика, исходы. Ревматические пороки сердца, показания к хирургическому лечению.

Нарушение ритма и проводимости сердца: клинические проявления,

ЭКГ-признаки, лечение. Неотложная медицинская помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца.

Неревматические кардиты: этиология, патогенез, классификация. Клинические особенности врожденных кардитов. Понятие о кардиопатии и миокардиодистрофии. Лечебные мероприятия при неревматических кардитах у детей.

COVID-19-ассоциированные поражения сердца у детей.

Мультисистемный воспалительный синдром как проявление постковидного синдрома при инфекции, ассоциированной с SARS-CoV-2.

Перикардиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению.

Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Вегетативная дисфункция: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, лечение, медицинская реабилитация.

Пролапс митрального клапана: степени, данные ультразвукового исследования и электрокардиографии, лечение, прогноз.

Артериальные гипер- и гипотензии: этиология, патогенез. Первичная и вторичная артериальная гипертензия: клиническая картина, лечение, профилактика.

Первичная легочная гипертензия: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Диффузные заболевания соединительной ткани у детей. Этиология, провоцирующие факторы, клинические особенности дерматомиозита, системной склеродермии, системной красной волчанки у детей, диагностика, лечение и профилактика обострений.

Поражение суставов. Дифференциальная диагностика суставного синдрома: реактивный артрит, ревматический артрит, поражения суставов при системной красной волчанке, системной склеродермии, постинфекционные артриты, поражение суставов при гематологических заболеваниях. Ювенильный идиопатический артрит. Лечение и медицинская реабилитация при поражениях суставов у детей. Понятие о генно-инженерной терапии.

Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение, профилактика.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, коагулограммы. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Оценка результатов ревматологической панели. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ сердца. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки и функционального исследования органов



сердечно-сосудистой системы (ХМ-ЭКГ, СМАД, проба с дозированной физической нагрузкой, лекарственные пробы при проведении ЭКГ). Интерпретация результата ангиографического исследования. Формулировка окончательного диагноза. Назначение базисной и патогенетической терапии. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике стрептококковой инфекции и ее осложнений.

### **2.5. Нефрология**

Инфекция мочевых путей: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, лабораторные и инструментальные методы исследования, показания к проведению рентгенконтрастных и радиоизотопных методов исследования, лечебные мероприятия.

Острый и хронический пиелонефрит: этиология, классификация, клиническая картина и ее особенности у детей раннего возраста, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Острый постстрептококковый гломерулонефрит: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Нефротический синдром: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, показания к проведению нефробиопсии, принципы лечения, профилактика рецидивирования.

Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, клинические и морфологические варианты, диагностика, принципы лечения, показания и противопоказания к биопсии почек.

Дисметаболическая нефропатия (диатез, нефропатия, интерстициальный нефрит): клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Наследственный нефрит (синдром Альпорта, семейная доброкачественная гематурия): морфологическая картина, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Рахитоподобные заболевания (тубулопатии): дифференциальная диагностика, лечение.

Острое почечное повреждение: стадии, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хроническая болезнь почек: стадии, клиническая картина, диагностика, лечение.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с заболеваниями мочевой системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, коагулограммы, иммунограммы. Оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко. Проведение пробы по Зимницкому с ее оценкой. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Шварца. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового, рентгенологического и радиоизотопного исследований органов мочевой

системы. Показания к проведению нефробиопсии. Назначение этиотропной, базисной, патогенетической терапии. Определение показаний к заместительной почечной терапии, проведению острого и хронического гемодиализа, трансплантации почек. Проведение санитарно-просветительной работы по ведению здорового образа жизни, необходимости санации очагов хронической инфекции.

## **2.6. Гастроэнтерология**

Функциональная диспепсия, хронические гастриты и гастродуодениты у детей: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, роль биопсии в постановке диагноза, лечение, профилактика.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, классификация, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, осложнения, современные схемы лечения, противорецидивное лечение, профилактика.

Заболевания желчевыводящей системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания поджелудочной железы: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторные, функциональные и инструментальные методы диагностики, лечение.

Синдром раздраженного кишечника: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Болезнь Крона: этиология, клиническая картина, лечение, диспансеризация, показания к хирургическому лечению.

Неспецифический язвенный колит: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Рефлюксная болезнь пищевода, пищевод Баррета: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика осложнений.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка физического развития ребенка. Расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка. Оценка клинического анализа крови, биохимических показателей крови, коагулограммы. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Оценка копрограммы. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового и рентгенологического исследований органов брюшной полости. Оценка данных функциональных (рН-метрия, манометрия пищевода) и инструментальных (фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия, ирригография) исследований органов желудочно-кишечного тракта. Формулировка клинического диагноза. Назначение лечебных мероприятий. Проведение санитарно-просветительной работы по диететике здорового ребенка и с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

## **2.7. Эндокринология**

Сахарный диабет: этиология, патогенез, классификация, клиническое



течение, диагностика, осложнения, лечение, профилактика, медицинская реабилитация.

Болезни щитовидной железы (гипо- и гипертиреоз, эндемический зоб): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.

Патология роста у детей: дифференциальная диагностика, оценка гормонального статуса, инструментальные методы исследования, принципы лечения.

Врожденная дисфункция надпочечников: патогенез, клинические формы, диагностика, лечение. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность, неотложная медицинская помощь.

Нарушение полового развития (преждевременное половое развитие, задержка полового развития): диагностика, дифференциальная диагностика, лечебные мероприятия.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной помощи. Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, результатов гормональных исследований. Оценка гликемической кривой. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, надпочечников, органов мошонки. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы. Формулировка клинического диагноза, динамическое наблюдение за пациентами. Оценка проводимого лечения.

#### **2.8. Аллергология и иммунология**

Механизмы развития аллергических и псевдоаллергических реакций.

Атопический дерматит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение в зависимости от периода болезни, профилактика, диспансерное наблюдение.

Поллиноз: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Острые аллергические реакции (крапивница, отек Квинке): этиология, клиническая картина, неотложная медицинская помощь.

Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Иммунодефицитные состояния, наследственные и приобретенные иммунодефициты, тимомегалия: клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с аллергическими реакциями и иммунодефицитными состояниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического и биохимического анализов крови, иммунограммы. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Интерпретация данных рентгенологического исследования органов грудной клетки. Оценка данных функционального исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия). Интерпретация данных аллергологических исследований (кожные пробы, исследование специфических IgE). Формулировка клинического диагноза. Назначение базисной терапии, специфической иммунотерапии (СИТ). Проведение санитарно-просветительной работы о роли диетотерапии, бытовых аллергенов в развитии и прогрессировании заболеваний.

### **2.9. Гематология**

Дефицитные анемии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Гемолитические анемии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Апластические анемии: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, показания к костномозговой пункции, принципы лечения.

Геморрагические диатезы (геморрагический васкулит, тромбоцитопатии и тромбоцитопении, гемофилия): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Лимфоаденопатии: классификация, диагностика причин, тактика ведения пациентов.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с заболеваниями системы крови. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови в различные возрастные периоды. Оценка биохимических показателей крови, гемостазиограммы. Проведение забора биологического материала, и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ органов брюшной полости. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости и костной системы. Определение группы и видовой принадлежности крови. Определение показаний к переливанию крови и ее компонентов, профилактика осложнений. Проведение костномозговой пункции и оценка результата исследования. Формулировка клинического диагноза. Назначение лечения и его контроль.

### **2.10. Поликлиническая педиатрия**

Структура и организация работы детской поликлиники. Планирование и организация работы врача-педиатра.

Работа участкового врача-педиатра (профилактическая, противозидемическая, лечебная). Кабинет здорового ребенка. Динамическое наблюдение за детьми первого года жизни, контроль за развитием и состоянием здоровья детей. Группы здоровья.

Документация участкового врача-педиатра. Ведение первичной медицинской документации. Формы государственной отчетности. Статистический анализ работы организации здравоохранения, отделения, врача-педиатра.

Принципы динамического наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями, составление плана реабилитации. Наблюдение за детьми группы риска.

Организация и проведение прививочной работы. Прививочная картотека. Национальный календарь профилактических прививок. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. Тактика проведения профилактических прививок. Возможные осложнения при проведении профилактических прививок, их профилактика и лечение. Побочные поствакцинальные реакции. Группы риска по развитию поствакцинальных осложнений. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом.

Организация лечения на дому детей с острыми заболеваниями, уход за больным ребенком. Организация стационара на дому. Показания к госпитализации. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.

Подготовка детей к поступлению в учреждения дошкольного и общего среднего образования.

Оценка школьной зрелости. Организация санитарно-гигиенического режима и санитарно-противозидемических мероприятий в учреждениях дошкольного и общего среднего образования. Организация и проведение углубленных медицинских осмотров детей учреждениях дошкольного и общего среднего образования. Закаливание, физическое воспитание и организация иммунопрофилактики в учреждениях дошкольного и общего среднего образования.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Амбулаторный прием пациентов, врачебный патронаж здорового и больного ребенка. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Оценка детей по принадлежности к группам здоровья, рекомендации по режиму и вскармливанию. Определение группы риска у детей. Расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка. Интерпретация школьной зрелости. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретация полученных данных. Определение показаний к госпитализации. Организация диспансерного наблюдения, медицинская реабилитация детей с хроническими заболеваниями. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу. Ведение медицинской документации. Оформление листков нетрудоспособности и справок о временной

нетрудоспособности. Определение показаний к санаторно-курортному лечению, оформление санаторно-курортных карт.

### **2.11. Детские инфекционные болезни**

Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся экзантемой (корь, скарлатина, ветряная оспа, краснуха, иерсиниоз), лечение, профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины (ангина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз), лечение, профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Коклюш: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Острые респираторные заболевания: этиология, клиническая картина в зависимости от возбудителя, диагностика, лечение, профилактика.

Острые кишечные инфекции: диагностика, особенности клинических проявлений у детей раннего возраста, дифференциальная диагностика, лечение, организация профилактических мероприятий в детских учреждениях, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Менингококковая инфекция: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е: клиническая картина, диагностика, лечение, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Герпетическая инфекция: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Менингиты и менингоэнцефалиты у детей: этиология, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, исходы, профилактика, санитарно-противоэпидемические мероприятия.

СПИД: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Инфекция COVID-19 у детей: особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика.

Мультисистемный воспалительный синдром у детей, ассоциированный с SARS-CoV-2: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с инфекционными болезнями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови, биохимических показателей крови. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Оценка копрограммы. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, ее проведение и оценка результатов исследования. Обоснование клинического диагноза.



Назначение и контроль лечения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в организованных коллективах. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике детских инфекций.

## **2.12. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии**

Организация неотложной и экстренной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе.

Неотложная медицинская помощь при лихорадке.

Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме.

Неотложная и экстренная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности (синдром крупа, бронхообструктивный синдром, инородные тела дыхательных путей).

Неотложная и экстренная медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, гипертоническом кризе, одышно-цианотическом приступе.

Неотложная и экстренная медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).

Неотложная и экстренная медицинская помощь при острых аллергических реакциях (острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок).

Тактика врача-педиатра при острых болях в животе у детей.

Медицинская помощь при электротравме, обморожении, ожогах, утоплениях, укусах насекомых и змей.

Организация медицинской помощи при острых отравлениях.

Неотложная медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Сбор анамнеза, проведение объективного обследования и оценка состояния ребенка в экстремальной ситуации. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Проведение непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Профилактика аспирации. Определение показаний и использование физических методов охлаждения. Применение лекарственных средств при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи. Организация госпитализации.

## **3. Разделы по смежным специальностям**

### **3.1. Онкология (детская)**

Острый лейкоз у детей: классификация, иммунофенотипирование, клиническая картина, диагностика, показания к проведению пункции костного мозга, принципы лечения. Виды лейкомоидных реакций, дифференциальная диагностика с лейкозами.

Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) у детей: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, гистологические варианты лимфогранулематоза, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

Неходжкинские лимфомы у детей: эпидемиология, классификация, этиологические факторы, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.



Новообразования центральной нервной системы у детей: эпидемиология, классификация, особенности течения у детей в зависимости от возраста, клинические проявления, алгоритмы диагностики, дифференциальная диагностика, лечебная тактика, прогноз.

Эмбриональные опухоли у детей. Нефробластома (опухоль Вильмса): эпидемиология, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Нейробластома: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика, прогноз.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с онкологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови, биохимических показателей крови, гемостазиограммы. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ органов брюшной полости, почек, МРТ головного мозга. Определение показаний к костномозговой пункции и оценка результата исследования. Выставление клинического диагноза. Определение тактики лечения.

#### **3.2. Реанимация и интенсивная терапия**

Острая дыхательная недостаточность: этиология, классификация, клиническая картина, астматический статус, респираторный дистресс-синдром взрослого типа, реанимация и интенсивная терапия.

Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая картина, диагностика, реанимация и интенсивная терапия.

Острая сосудистая недостаточность: этиология, клиническая картина, диагностика, неотложная медицинская помощь.

Шок: виды, стадии, патогенез, диагностика, интенсивная терапия.

Нарушения водно-электролитного баланса, принципы инфузионной терапии.

Энцефалитическая реакция, нейротоксикоз. Интенсивная терапия при судорожном и гипертермическом синдромах, отеке головного мозга.

Интенсивная терапия при гипергликемической, кетоацидотической и гипогликемической комах при сахарном диабете.

Острый надпочечниковый криз: этиология, диагностика, интенсивная терапия.

Интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности.

Интенсивная терапия при утоплении, ожогах, обморожении, электротравме. Интенсивная терапия при острых отравлениях различной этиологии.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов в крайне тяжелом состоянии, требующем интенсивной терапии. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Оценка

клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, коагулограммы, гормональных исследований. Оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение группы и видовой принадлежности крови. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, оценка результатов исследования. Определение показаний и противопоказаний к проведению плевральной пункции, оценка результатов исследования. Определение показаний к проведению и оценка результатов УЗИ органов брюшной полости, сердца, почек, надпочечников, плевральной полости. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, надпочечников. Методика проведения пункции подключичной артерии с постановкой катетера, интубации трахеи. Определение режима и контроль проведения искусственной вентиляции легких. Обоснование диагноза. Проведение интенсивной терапии. Расчет инфузионной терапии, парентерального питания. Оценка состояния пациента и контроль лабораторных показателей в динамике.

### **3.3. Урология**

Врожденные пороки развития мочевой системы: этиология, патогенез, классификация, пренатальная диагностика, генетическое консультирование.

Гидронефротическая трансформация почки: клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, тактика консервативного и хирургического лечения.

Пузырно-мочеточниковый рефлюкс: этиология, патогенез, клинические проявления, алгоритм диагностики, лечебная тактика, прогноз.

Циститы: этиология, патогенез, классификация, клинико-лабораторные проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Мочекаменная болезнь: предрасполагающие факторы, клиническая картина, диагностика, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению.

Крипторхизм: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, показания к хирургической коррекции.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с урологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация). Оценка клинического анализа крови, показателей КОС, биохимических показателей крови, коагулограммы, иммунограммы. Оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко. Проведение пробы по Зимницкому с ее оценкой. Оценка ритма спонтанных мочеиспусканий. Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Шварца. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового, рентгенологического и радиоизотопного исследований органов мочевой системы. Назначение консервативного лечения. Определение показаний к хирургическому лечению. Проведение санитарно-просветительной работы по соблюдению санитарно-гигиенического режима и личной гигиены.

### **3.4. Хирургия (детская)**

Острый живот у детей: этиология, дифференциальная диагностика, лабораторно-инструментальные исследования, тактика ведения, показания к хирургическому лечению. Острый аппендицит у детей: клиническая картина, диагностика.

Непроходимость кишечника, инвагинация кишечника у детей: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Желудочно-кишечные кровотечения у детей: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Остеомиелит у детей: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Гнойные инфекции мягких тканей у детей: клинические проявления, тактика лечения.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с острыми хирургическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия). Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной хирургической помощи. Оценка результатов лабораторных методов исследования: клинического анализа крови, показателей КОС, биохимического анализа крови, коагулограммы. Определение группы и видовой принадлежности крови. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового и рентгенологического исследований органов брюшной полости, костной системы. Оценка данных инструментального исследования органов желудочно-кишечного тракта (фиброгастроуденоскопия, колоноскопия, ирригография). Обоснование и формулировка диагноза. Назначение консервативного лечения. Определение показаний к хирургическому лечению.

### **3.5. Фтизиатрия**

Туберкулинодиагностика в педиатрии. Дифференциальная диагностика поствакцинальной (БЦЖ) и инфекционной аллергии у детей при туберкулезе. Показания для направления в противотуберкулезный диспансер.

Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.

Принципы и методы современного лечения детей, больных туберкулезом.

Туберкулезный бронхоаденит, диссеминированный туберкулез легких: дифференциальная диагностика, лечение.

Внелегочные формы туберкулеза у детей.

Санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация детей с туберкулезной инфекцией. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Оценка клинического анализа крови. Оценка анализа мокроты. Определение показаний и противопоказаний к проведению плевральной пункции, ее проведение и оценка результатов исследования. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости,

мочевыделительной и костной системы. Постановка и оценка результатов туберкулиновых проб. Выставление диагноза. Назначение лечения. Определение прогноза заболевания. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике туберкулезной инфекции.

### **3.6. Офтальмология**

Методы исследования состояния органа зрения. Аномалии рефракции: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Врожденная глаукома, врожденная катаракта: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Ретинопатии недоношенных: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Дакриоциститы у детей: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Травматические повреждения глаза: классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная медицинская помощь, лечение, профилактика

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с заболеваниями органа зрения. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр наружных оболочек глаза). Офтальмоскопия. Определение остроты зрения, полей зрения. Подбор очковой коррекции. Осмотр с помощью щелевой лампы. Определение показаний к проведению транспупиллярной барьерной лазерной коагуляции сетчатки при ретинопатиях недоношенных. Измерение внутриглазного давления. Выставление диагноза. Назначение лечения. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике нарушений остроты зрения.

### **3.7. Оториноларингология**

Методы исследования в оториноларингологии.

Воспалительные заболевания носа и придаточных пазух носа у детей: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания глотки и гортани у детей. Острый ларингит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Стеноз гортани, оказание неотложной медицинской помощи.

Вазомоторный и аллергический ринит у детей: дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Заболевания среднего уха у детей: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Заболевания внутреннего уха у детей: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Медикаментозная, токсическая сенсоневральная тугоухость: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Связь заболеваний носоглотки с заболеваниями внутренних органов.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с отоларингологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр). Оценка клинического анализа крови. Проведение забора биологического материала и оценка



результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Интерпретация результатов оториноскопии. Выставление диагноза. Назначение лечения.

### **3.8. Неврология (детская)**

Методика обследования неврологического статуса. Менингеальные симптомы.

Безусловные рефлексы грудного ребенка: оценка степени выраженности безусловных рефлексов. Нервно-психическое развитие ребенка 1 года жизни.

Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение и медицинская реабилитация. Социальные аспекты у пациентов с детским церебральным параличом.

Гиперкинезы у детей. Локальные и генерализованные тики. Дифференциальная диагностика тиков и хореического гиперкинеза, принципы лечения.

Эпилепсия, возможные причины. Классификация эпилептических припадков. Клинические проявления эпилепсии, критерии диагностики, лечение.

Фебрильные судороги: клиническая классификация, факторы риска трансформации в эпилепсию, неотложная медицинская помощь, показания для экстренной госпитализации.

Менингеальный синдром у детей раннего возраста: этиология, дифференциальная диагностика.

Пароксизмальные состояния у детей (аффективно-респираторные припадки, ночные страхи, ночные кошмары, ночные миоклонии, бруксизм, сомнамбулизм): дифференциальная диагностика, лечение.

#### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с заболеваниями нервной системы. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр). Оценка нервно-психического развития ребенка. Определение группы риска по заболеванию центральной нервной системы. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка клинического анализа крови. Оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции и оценка результатов исследования. Назначение, проведение и интерпретация результатов электроэнцефалографии, ЭХО-энцефалографии, УЗИ, КТ и МРТ головного мозга. Обоснование и формулировка клинического диагноза. Определение лечебной тактики, объема реабилитационных мероприятий, противопоказания к активной медицинской реабилитации.

### **3.9. Психиатрия (детская)**

Специфические психические расстройства развития ребенка. Расстройства адаптации в детском и подростковом возрасте.

Соматоформные (психосоматические) расстройства в детском и подростковом возрасте.

Расстройства поведения в детском и подростковом возрасте.



### **Практическая работа (умения и навыки):**

Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, оценка психосоматического статуса). Оценка нервно-психического развития ребенка. Проведение тестирования и интерпретация школьной зрелости. Выставление диагноза. Определение показаний к назначению психотерапевтического лечения и госпитализации в психиатрический стационар.

### **3.10. Дерматовенерология**

Гнойничковые болезни кожи. Лечение пиодермий.

Грибковые заболевания кожи: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Вирусные дерматозы: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Дерматозоозы (педикулез, чесотка, демодекоз, боррелиоз): клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Дерматовенерологические аспекты ВИЧ-инфекции: поражения кожи при ВИЧ-инфекции, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Инфекции, передающиеся половым путем.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация). Исследование состояния кожи и слизистых оболочек. Описание кожных сыпей. Оценка клинического анализа крови. Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований. Выставление диагноза. Назначение лечения, показания для местного и системного назначения лекарственных средств. Санитарно-просветительная работа по профилактике кожных заболеваний у детей.

### **3.11. Травматология**

Травмы и травматизм. Изолированные, множественные, сочетанные, комбинированные повреждения.

Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, сотрясения, сдавливания.

Синдром длительного сдавления: симптомы, оказание медицинской помощи.

Закрытые повреждения грудной клетки. Пневмоторакс, оказание медицинской помощи.

Вывихи и переломы: определение, признаки. Оказание медицинской помощи при повреждениях костей и суставов конечностей. Транспортная иммобилизация, наложение шин. Профилактика осложнений при вывихах и переломах.

Травмы спинного и головного мозга, оказание медицинской помощи, особенности транспортировки пациентов.

### **Практическая работа (умения и навыки):**

Курация пациентов с травматическими повреждениями. Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация). Диагностика

симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи. Оценка результатов лабораторных методов исследования: клинического анализа крови, биохимического анализа крови, коагулограммы. Определение группы и видовой принадлежности крови. Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового и рентгенологического исследований органов клетки, костной системы. Выставление диагноза. Назначение консервативного лечения. Определение показаний к хирургическому лечению.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

### Список рекомендуемой литературы

#### **Основная:**

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2017. – Т. 1. – 876 с.
2. Шабалов, Н. П. Детские болезни: в 2 т. / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург, 2017. – Т. 2. – 890 с.
3. Пропедевтика детских болезней: учебное пособие / М. В. Чичко [и др.]; под ред. М. В. Чичко, А. М. Чичко. – Минск: Мисанта, 2018. – 912 с.
4. Детские болезни: практическое пособие для врачей / А. В. Сикорский [и др.]; под ред. А. М. Чичко, М. В. Чичко. – Минск, 2013. – 896 с.
5. Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей – Второе издание / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. – Москва: Медицинская литература, 2012. – 624 с.
6. Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса. 3-е изд, доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832с.
7. Неонатология: учебник / А. К. Ткаченко [и др.]; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. – Минск: Высшая школа, 2017. – 608 с.

#### **Дополнительная:**

8. Беляева, Л. М. Болезни суставов у детей: метод. пособие / Л. М. Беляева, И. Д. Чижевская. – Минск: Доктор Дизайн, 2015. – 112 с.
9. Бломбек, М. Нарушения свертывания крови. Практические рекомендации по диагностике и лечению / пер. с англ. / М.Бломбек, Й.Антович. – М.: Мед. лит., 2014. – 208с.
10. Парамонова, Н. С. Детская онкология (в т. ч. онкогематология): пособие / Н. С. Парамонова, А. Н. Бердовская. – Гродно: ГрГМУ, 2022. – 213 с.
11. Детские болезни: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»: в 2 ч.: рек. УМО вузов Респ. Беларусь по мед. образованию / Н. С. Парамонова [и др.]; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – Ч. 1. – 428 с.
12. Детские болезни: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»: в 2 ч.: рек. УМО вузов Респ. Беларусь по мед. образованию / Н. С. Парамонова [и др.]; под ред. Н. С. Парамоновой. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – Ч. 2. – 376 с.
13. Нephропатии с синдромом гематурии у детей: монография / под ред. В. В. Длина, М. С. Игнатовой. – М.: Орвелей, 2016. – 120 с.
14. Первая помощь в педиатрии: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / под ред. проф. Н. С. Парамоновой. – Гродно: ГрГМУ, 2018. – 100 с.
15. Парамонова, Н. С. Клиническая фармакология: учеб. пособие: допущ. М-вом образования Респ. Беларусь для студ. учреждений высш. образования по специальности «Педиатрия» / Н. С. Парамонова, О. Ф. Харченко. – Гродно:

ГрГМУ, 2012. – 318 с.

16. Сукало, А. В. Справочник по поликлинической педиатрии / А. В. Сукало, И. Э. Бовбель. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 314 с.

17. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 416 с.

18. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»: в 2 ч. : рек. УМО вузов Респ. Беларусь по мед. образованию / под ред. проф. Н. С. Парамоновой. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – Ч. 1. – 304 с.

19. Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»: в 2 ч.: рек. УМО вузов Респ. Беларусь по мед. образованию / под ред. проф. Н. С. Парамоновой. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – Ч. 2. – 276 с.

***Нормативные правовые акты:***

20. Инструкция о порядке проведения диспансеризации: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 № 96.

21. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 № 829.

22. О совершенствовании организации медицинской помощи детям (COVID-19): приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.08.2021 №1000.

23. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 №99.

## Квалификационные нормативы объемов практической работы

### 1. Диагностические методики и приемы

| Наименование   | Квалификационный норматив |
|--|---------------------------|
| Оценка физического и нервно-психического развития ребенка  | 500                       |
| Распределение детей по группам здоровья, рекомендации по режиму и вскармливанию  | 150–200                   |
| Определение группы риска у детей   | 100–150                   |
| Расчет содержания и калорийности основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка   | 100–150                   |
| Интерпретация школьной зрелости  | 50                        |
| Проведение объективного обследования ребенка (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                 | 500-600                   |
| Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной медицинской помощи  | 100–150                   |
| Оценка клинического анализа крови  | 400–450                   |
| Оценка показателей КОС   | 10–15                     |
| Оценка биохимических показателей крови   | 50–60                     |
| Оценка показателей коагулограммы   | 10–15                     |
| Оценка результатов гормональных исследований   | 10–15                     |
| Оценка иммунограммы  | 10–15                     |
| Оценка общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко  | 400–450                   |
| Проведение пробы мочи по Зимницкому с ее оценкой   | 15–20                     |
| Расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле Шварца   | 15–20                     |
| Оценка гликемического профиля  | 5–10                      |
| Оценка микроскопического и бактериологического исследования мокроты  | 5–10                      |
| Определение показаний и противопоказаний к проведению спинномозговой пункции, оценка результатов исследования                      | 10                        |
| Определение показаний и противопоказаний к проведению плевральной пункции, оценка результатов исследования                         | 3–5                       |
| Определение показаний к костномозговой пункции, оценка результатов исследования  | 1-2                       |
| Проведение забора биологического материала и оценка результатов серологических, бактериологических и вирусологических исследований | 20–30                     |
| Оценка копрограммы   | 60–70                     |
| Оценка микробиологического исследования кала   | 30–40                     |
| Определение показаний к проведению и оценка результатов ультразвукового исследования различных органов                             | 50–60                     |
| Оценка данных рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, мочевыделительной и костной системы        | 50–60                     |



| Наименование   | Квалификационный норматив |
|--|---------------------------|
| Оценка данных функционального исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия), проба с дозированной физической нагрузкой, лекарственные пробы                        | 10–15                     |
| Оценка данных инструментального и функционального исследований органов сердечно-сосудистой системы ЭХО КГ, ЭКГ, проба с дозированной физической нагрузкой, лекарственные пробы | 30–50                     |
| Оценка данных инструментального исследования органов желудочно-кишечного тракта (интрагастральная рН-метрия, фиброгастродуоденоскопия, колоноскопия)                           | 20–30                     |
| Интерпретация данных аллергологических исследований  | 10–15                     |
| Оценка результатов туберкулиновой пробы, диаскин-теста   | 10–15                     |
| Определение группы и видовой принадлежности крови  | 5–10                      |

### ***2. Лечебные и диагностические манипуляции***

| Наименование   | Квалификационный норматив |
|--|---------------------------|
| Санация трахеобронхиального дерева   | 5                         |
| Промывание желудка   | 3–10                      |
| Катетеризация мочевого пузыря  | 3–4                       |
| Внутривенное введение лекарственных средств с помощью инфузионной системы и инфузиоматов | 10                        |
| Проведение аппаратной ингаляции  | 30                        |
| Отсасывание слизи из полости рта и верхних дыхательных путей электроотсосом              | 5                         |
| Проведение искусственной вентиляции легких дыхательным мешком «Амбу»                     | 2–3                       |
| Использование масок и носовых катетеров для оксигенотерапии                              | 5-10                      |

### ***3. Методики лечения***

| Наименование   | Квалификационный норматив |
|--|---------------------------|
| Реанимационные мероприятия (дыхание «рот в рот» или «рот в нос», закрытый массаж сердца) | 5–7                       |
| Правила и техника переливания крови и ее компонентов                                     | 3–4                       |
| Расчет инфузионной терапии и скорости введения   | 30–40                     |
| Введение вакцин, сывороток, иммуноглобулинов   | 15–20                     |
| Мониторинг недоношенного ребенка в кювезе  | 10–15                     |
| Обработка пупочной ранки, кожи, слизистых у новорожденных                                | 20–30                     |
| Первичная обработка ран, наложение повязки на рану                                       | 8–10                      |
| Временная остановка наружного кровотечения   | 2–3                       |
| Иммобилизация конечностей при переломе   | 2–3                       |

| Наименование   | Квалификационный норматив |
|--|---------------------------|
| Неотложная медицинская помощь при гипертермическом синдроме          | 10–15                     |
| Неотложная медицинская помощь при судорожном синдроме                | 3–5                       |
| Неотложная медицинская помощь при нарушениях сердечного ритма        | 2–3                       |
| Неотложная медицинская помощь при острой дыхательной недостаточности | 5–10                      |
| Неотложная медицинская помощь при острой сердечной недостаточности   | 2–3                       |
| Неотложная медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности  | 2–3                       |
| Неотложная медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях      | 3–5                       |
| Неотложная медицинская помощь при острых аллергических реакциях      | 2–3                       |

### Научно-практическая работа

Основу научно-практической работы составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна.

Элементы научно-практической работы врача-интерна могут быть реализованы в форме подготовки научной публикации, реферата по актуальному для педиатрического отделения вопросу, доклада на врачебной конференции, участия в подготовке квартального (годового) отчета о работе базы интернатуры.

#### *Примерный перечень тематик научно-практической работы:*

1. Особенности течения атипичных пневмоний у детей.
2. Клинико-лабораторные особенности течения гнойных менингитов у новорожденных детей.
3. Трудности и ошибки в диагностике атопического дерматита у детей.
4. Рациональная антибиотикотерапия респираторных заболеваний у детей.
5. Дифференциальная диагностика синдрома обструкции дыхательных путей у детей.
6. Особенности течения инфекции COVID-19 у детей различного возраста.
7. Инфекция мочевыделительной системы у детей: антибактериальная и противорецидивная терапия.
8. Энурез у детей и подростков.
9. Особенности анемического синдрома и его коррекция при хронической почечной недостаточности у детей.
10. Клиническая картина, диагностика и лечение лимфаденопатий у детей.
11. Особенности формирования микробиоценоза кишечника у грудных детей и факторы на него влияющие.

12. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста и их диетологическая коррекция.
13. Лактазная недостаточность у детей раннего возраста.
14. Эрадикационная терапия при хеликобактерной инфекции у детей.
15. Пробиотики, пребиотики и синбиотики, показания к назначению детям.
16. Йод и интеллектуальное развитие ребенка.
17. Актуальные вопросы папилломавирусной инфекции у детей.
18. Клиническая картина RS-инфекции у детей, в зависимости от возраста, профилактика и лечение.
19. Норовирусная инфекция у детей, клиничко-лабораторные аспекты.
20. Болезнь Лайма, клиничко-лабораторные маркеры.
21. Структура заболеваемости детского населения на педиатрическом участке.
22. Дисметаболические нефропатии у детей и их коррекция.
23. Железодефицитные состояния у детей и подростков.
24. Реактивные артриты у детей и подростков, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
25. Семиотика, диагностика и лечения нарушений обмена магния у детей.
26. Семиотика, диагностика и лечения нарушений обмена кальция у детей.
27. Диагностическое значение исследования синовиальной жидкости у детей.
28. Расстройства адаптации в детском и подростковом возрасте.

## Документация по интернатуре

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

---

(название учреждения образования)

### Дневник врача-интерна

Специальность интернатуры: «Педиатрия»

Ф.И.О. врача-интерна \_\_\_\_\_

База интернатуры \_\_\_\_\_

Период прохождения интернатуры с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

Ф.И.О. руководителя базы интернатуры \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя интернатуры \_\_\_\_\_

Ф.И.О. методического руководителя интернатуры \_\_\_\_\_

---

20\_\_ / \_\_ гг.



Наименование раздела \_\_\_\_\_  
 Время прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

1. Курируемые пациенты

| Профиль заболевания | Количество пациентов за неделю |             |             |             |             |       | Подпись<br>руководителя<br>интернатуры |
|---------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|--|
|                     | 1-й<br>день                    | 2-й<br>день | 3-й<br>день | 4-й<br>день | 5-й<br>день | всего |  |
|                     |                                |             |             |             |             |       |  |
|                     |                                |             |             |             |             |       |  |

2. Дата дежурства \_\_\_\_\_

Диагноз:

Возраст пациента

Оказанная неотложная медицинская помощь

3. Диагностические и лечебные манипуляции

| Наименование<br>манипуляции | Количество пациентов за неделю |             |             |             |             |       | Подпись<br>руководителя<br>интернатуры |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|--|
|                             | 1-й<br>день                    | 2-й<br>день | 3-й<br>день | 4-й<br>день | 5-й<br>день | всего |  |
|                             |                                |             |             |             |             |       |  |
|                             |                                |             |             |             |             |       |  |

4. Научно-практическая работа

| Тема научно-практической работы | Дата<br>выполнения | Подпись<br>руководителя<br>интернатуры |
|---------------------------------|--------------------|--|
|                                 |                    |  |

| Темы собеседований | Дата<br>проведения | Подпись<br>руководителя<br>интернатуры |
|--------------------|--------------------|--|
|                    |                    |  |
|                    |                    |  |

| Текущий контроль<br>подготовки врача-интерна | Дата | Замечания | Подпись<br>методического<br>руководителя<br>интернатуры |
|--|------|-----------|---|
|  |      |           |   |
|  |      |           |   |
|  |      |           |   |

Врач-интерн

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Руководитель  
интернатуры

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Главный врач учреждения  
здравоохранения « \_\_\_\_\_  
(название базы  
интернатуры)

\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
« \_\_\_\_\_  
(название учреждения образования)

\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (должность методического руководителя интернатуры)  
учреждения образования

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВРАЧА-ИНТЕРНА

\_\_\_\_\_ (фамилия, собственное имя, отчество)

Специальность интернатуры \_\_\_\_\_

База интернатуры \_\_\_\_\_

| Наименование раздела<br>(подраздела) | Срок<br>прохождения | Место<br>прохождения | Отметка о<br>выполнении |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1.                                   |                     |                      |                         |
| 2.                                   |                     |                      |                         |
| 3.                                   |                     |                      |                         |

\_\_\_\_\_ должность руководителя интернатуры

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Врач-интерн

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

## Вопросы к квалификационному экзамену

1. Развитие педиатрии в Республике Беларусь. Основные показатели оказания медицинской помощи детям в Республике Беларусь.
2. Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение, неотложная медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.
3. Поллиноз: клиническая картина, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
4. Эндокринные железы. Нейроэндокринная регуляция роста и развития ребенка. Формула полового развития ребенка.
5. Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение. Группа риска детей по сахарному диабету. Диспансерное наблюдение за детьми с диабетом и группой риска.
6. Острая недостаточность коры надпочечников: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
7. Гипотиреоз: клиническая картина, особенности проявления в раннем возрасте, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.
8. Диабетическая (кетоацидотическая) и гипогликемическая комы: причины возникновения, дифференциальная диагностика, неотложная медицинская помощь.
9. Наследственный микросфероцитоз (болезнь Минковского-Шоффара): клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение.
11. Тромбоцитопеническая пурпура: дифференциальная диагностика, лечение. Показания к спленэктомии.
12. Гемолитико-уремический синдром: этиология, клиническая картина, лечение.
13. Острый лейкоз: этиология, патогенез, клинические синдромы, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз.
14. Железодефицитные анемии у детей: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
15. Критерии понятия «здоровый ребенок». Эйтрофия. Группы здоровья.
16. Профилактическая работа на участке. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике. Сроки обязательных осмотров детей врачами-специалистами.
17. Национальный календарь профилактических прививок.
18. Организация питания в учреждениях дошкольного и общего среднего образования. Составление меню, витаминизация пищи.
19. Работа врача-педиатра в учреждениях дошкольного образования. Контроль за режимом дня, питанием, физическим воспитанием и закаливанием.
20. Отбор детей для санаторно-курортного лечения. Профиль

действующих детских санаториев.

21. Профилактическая работа в детской поликлинике. Дородовый патронаж беременных. Врачебный и сестринский патронаж новорожденных. Связь родильного дома с поликлиникой.

22. Работа районного врача-педиатра. Организация медицинской помощи детям сельской местности. Диспансерное наблюдение, госпитализация детей. Методы санитарно-просветительной работы.

23. Лактоза в питании ребенка. Клинические синдромы при непереносимости лактозы, лабораторные исследования, подбор диеты, лечение.

24. Смешанное вскармливание, показания. Правила введения докорма. Методы определения количества докорма. Молочные смеси, используемые в питании здоровых детей, находящихся на смешанном вскармливании.

25. Режим и диета кормящей матери. Гипогалактия: диагностика, лечение. Профилактика гипогалактии.

26. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний у детей. Гипертермический синдром: причины, неотложная медицинская помощь.

27. Понятие о свободном режиме вскармливания. Сроки и правила отнятия от груди. Сроки и техника введения прикорма при естественном вскармливании.

28. Особенности распределения суточной пищевой энергии у детей различного возраста. Способы расчета объема пищи, необходимой для детей. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах.

29. Спазмофилия: этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная медицинская помощь, профилактика.

30. Запоры у детей раннего возраста: этиология, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.

31. Нервно-артритический диатез, клиническая картина. Ацетонемическая рвота, дифференциальная диагностика, лечение.

32. Аллергический диатез (экссудативно-катаральный диатез).

33. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Особенности течения пневмоний у детей с рахитом, аллергическим диатезом, белково-энергетической недостаточностью и анемией.

34. Рахит: дифференциальная диагностика.

35. Бронхиолиты у детей: клиническая картина, диагностика, лечение.

36. Ожирение у детей: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

37. Лимфатико-гипопластический диатез, клиническая картина. Особенности обмена веществ, нервной и эндокринной системы. Роль вилочковой железы.

38. Рахит: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.

39. Анатомо-физиологические особенности пищевода и желудка у детей. Переваривание пищи в желудке.

40. Муковисцидоз: генетика, патогенез, клинические формы, диагностика,



скрининг, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, диспансерное наблюдение.

41. Хронический панкреатит у детей: клиническая картина, лечение, диспансерное наблюдение, профилактика.

42. Синдром мальабсорбции у детей: диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.

43. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: клиническая картина, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.

44. Острые и хронические гастриты: этиология, роль *H. pylori*, клиническая картина, лечение, диспансерное наблюдение.

45. Целиакия: клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение.

46. Неспецифический язвенный колит: этиология, патогенез, клиническая картина.

47. Болезнь Крона, клиника, диагностика, основные направления лечения.

48. Эзофагиты у детей, пищевод Баррета: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

49. Кардиологический кабинет поликлиники, объем работы. Организация профилактики ревматизма.

50. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей, пульс, артериальное давление.

51. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.

52. Особенности ЭКГ у детей различного возраста.

53. Неревматические кардиты: этиология, клиническая картина, лабораторная диагностика, значение ЭКГ и УЗИ, течение, лечение, прогноз.

54. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения: клиническая картина, диагностика, консервативное лечение, сроки хирургического лечения, диспансерное наблюдение.

55. Артериальные гипер- и гипотонические состояния у детей: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика. Неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе.

56. Хроническая сердечная недостаточность, лечение в зависимости от стадии. Сердечные гликозиды, дозировка, показания, контроль за лечением, возможные осложнения.

57. Митральный порок: клиническая картина, дифференциальная диагностика.

58. Инфекционный эндокардит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

59. Врожденные пороки сердца с цианозом: клиническая картина, диагностика. Лечение цианотично-одышечного приступа.

60. Склеродермия: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.

61. Нарушения сердечного ритма: этиология, диагностика, ЭКГ проявления, лечебная тактика при экстрасистолии, диспансерное наблюдение.

62. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, клиническая

картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.

63. Перикардиты у детей: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.

64. Реактивные артриты у детей: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

65. Нарушения ритма сердца у детей. Пароксизмальная тахикардия: классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная медицинская помощь.

66. Ювенильный идиопатический артрит: клиническая картина, дифференциальная диагностика с ревматизмом, лечение, диспансерное наблюдение.

67. Недостаточность аортального клапана у детей: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

68. Пневмонии у детей: этиология, патогенез, критерии диагностики, клиническая картина, показания для госпитализации, лечение, прогноз, профилактика.

69. Бактериальная деструкция легких. Наиболее частые возбудители у детей различного возраста: клиническая картина, лечение, прогноз.

70. Обструктивный синдром у детей раннего возраста: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная медицинская помощь.

71. Плевриты у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.

72. Бронхолегочная дисплазия у детей: этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиническая картина, лечение, критерии выписки со 2-го этапа выхаживания, диспансерное наблюдение.

73. Рецидивирующий и хронический бронхиты: у детей этиология, патогенез, критерии диагностики, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.

74. Интерстициальные болезни легких: у детей этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина, дифференциальная диагностика, течение, лечение, диспансерное наблюдения.

75. Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Количество и особенности анализа мочи у детей различного возраста.

76. Пиелонефрит у детей: этиология, патогенез, клинические формы у детей раннего возраста, лечение.

77. Хронический гломерулонефрит у детей: клиническая картина, диагностика, лечение.

78. Острый постстрептококковый гломерулонефрит у детей: клиническая картина, диагностика, лечение.

79. Острое повреждение почек: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, показания к заместительной почечной терапии.

80. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей (врожденный нефротический синдром, наследственный нефрит): клиническая

картина, лечение.

81. Принципы лечения нефротического синдрома у детей, профилактика, диспансерное наблюдение.

82. Инфекция мочевыводящих путей у детей: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

83. Хроническая болезнь почек у детей: классификация, клиническая картина, лечение, диализная терапия.

84. Острый вирусный гепатит у детей: классификация, диагностика, лечение.

85. Брюшной тиф у детей: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение и профилактика брюшного тифа.

86. Ротавирусная инфекция у детей. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций у детей.

87. Сальмонеллез: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация.

88. Эшерихиозы у детей: диагностика, лечение, профилактика.

89. Кишечные токсикозы с эксикозом у детей: патогенез, классификация, клиническая характеристика, лечение.

90. Токсический синдром при кишечных инфекциях у детей (нейротоксикоз и токсикоз с эксикозом): клиническая картина, лечение.

91. Иерсиниозы у детей: эпидемиология, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

92. Кишечная инфекция стафилококковой этиологии: у детей эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

93. Дизентерия у детей: особенности течения у детей раннего возраста, стертые формы и бактерионосительство, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

94. Паротитная инфекция у детей: клиническая картина нервной формы, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

95. Паротитная инфекция у детей: эпидемиология, этиология, классификация, клиническая картина железистой формы.

96. Цитомегаловирусная инфекция у детей.

97. Инфекция простого герпеса у детей: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

98. Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейн-Барр) у детей: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

99. Круп: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

100. Респираторно-синтициальная инфекция у детей: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

101. Энтеровирусные инфекции у детей: эпидемиология, этиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

102. Аденовирусная инфекция у детей: эпидемиология, этиология, клиническая картина, классификация клинических форм, диагностика,

дифференциальная диагностика, лечение.

103. Грипп у детей: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. Лечение и профилактика гриппа.

104. Серозные менингиты у детей: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

105. Гнойные менингиты у детей: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

106. Менингококковый менингит у детей: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

107. Коклюш: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, лечение.

108. Дифтерия гортани: клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.

109. Ветряная оспа: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Принципы лечения ветряной оспы в домашних условиях.

110. Краснуха: эпидемиология, этиология, клиническая картина, лечение. Врожденная краснуха: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

111. Корь: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина типичной кори, лечение.

112. Скарлатина: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.

113. Профилактические прививки у детей. Национальный прививочный календарь. Поствакцинальные осложнения, их профилактика и лечение.

114. ВИЧ-инфекция у детей.

115. Дифференциальная диагностика желтух у детей первого года жизни.

116. Полиомиелит: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

117. Инфекция COVID-19 у детей: особенности клинических проявлений, осложнения, диагностика.

118. Мультисистемный воспалительный синдром у детей, ассоциированный с SARS-CoV-2.



## **Квалификационные требования к врачу - педиатру, прошедшему подготовку в интернатуре по специальности «Педиатрия»**

### ***Должен знать:***

- структуру и организацию оказания медицинской помощи детям и подросткам в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь;
- структуру заболеваемости детского населения по возрастным группам в Республике Беларусь;
- международную классификацию болезней;
- особенности неонатального периода, периода грудного, дошкольного и школьного возраста у детей;
- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- методы медицинской реабилитации в амбулаторных условиях, основы диспансеризации и медицинской реабилитации детей и подростков;
- принципы медицинской экспертизы.

### ***Должен уметь:***

- общаться с пациентом и родителями на основе оценки его возрастных психических и личностных особенностей;
- выполнять гигиенический уход за новорожденными, детьми раннего возраста;
- обследовать детей с учетом их возрастных особенностей с применением дополнительных методов диагностики (лабораторных, лучевых, функциональных, эндоскопических, комбинированных);
- определять показания к проведению дополнительных методов диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;
- проводить профилактический осмотр, организовывать диспансерное наблюдение детей и подростков;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности матери по уходу за ребенком и оформлять листок нетрудоспособности;
- оказывать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей: обмороке, коллапсе, шоке, коме, острой сердечной недостаточности, инсульте, острой дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, аллергических реакциях, травме, отравлении, ожогах, обморожении, кровотечении у детей и подростков;
- организовывать консультацию врачей-специалистов и осуществлять сопровождение новорожденных и детей старшего возраста при транспортировке в специализированные организации здравоохранения;
- применять лекарственные средства с учетом особенностей детского организма;

- рассчитывать программу инфузионной терапии, проводить гемотрансфузию, заменное переливание крови с учетом возраста ребенка;
- применять современные методы детоксикации;
- использовать методы физиотерапии и лечебной физкультуры;
- составлять программу медицинской реабилитации, прогнозировать результат.

***Должен владеть:***

- методикой клинического обследования новорожденного ребенка, здоровых детей всех возрастных групп;
- организацией вскармливания недоношенных и доношенных новорожденных, детей раннего возраста;
- методикой клинического обследования больного ребенка;
- интерпретацией лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- методами организации лечения заболеваний и медицинской реабилитации детей в соответствии с протоколами обследования и лечения;
- навыками оказания неотложной медицинской помощи детям;
- навыками проведения медицинской экспертизы;
- навыками организации санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

## АВТОРЫ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



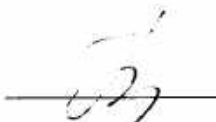
Н.С.Парамонова

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



М.П.Волкова

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



А.Н.Бердовская

Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Е.А.Конюх

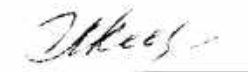
Оформление программы интернатуры соответствует установленным требованиям

Заведующий интернатурой учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»



А.В.Дрокин

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»



Л.М.Калацей