

ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный
медицинский университет»

Издаётся с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 5 (215) 28 сентября 2017 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



1 сентября – День знаний



Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники!

Искренне и сердечно поздравляем Вас с началом нового учебного года и с Днём знаний!

Пусть в 2017-2018 учебном году знания даются легко, занятия будут интересными и познавательными, оценки – высокими, встречи – яркими и запоминающимися, а новые предметы осваиваются с энтузиазмом.

От всей души желаем педагогам и сотрудникам постоянного поиска, творческого горения, профессиональных успехов, удовлетворения от достигнутого. Студентам, особенно первокурсникам, – усердия, настойчивости, трудолюбия, удачи и оправданных амбиций для залога успешного обучения.

К Дню учителя

Свою жизнь, проходящую в служении знаниям на благо людей, Вы преподнесите в дар ученикам. Их профессионализм, высокая оценка коллег и благодарных пациентов – Ваше лучшее признание!

В День учителя – примите сердечные поздравления и пожелания всех благ! Именно благодаря Вам наше медицинское образование заслужило блестящую репутацию не только в Республике Беларусь, но и далеко за её пределами!

Пусть Ваша жизнь будет самой благополучной и долгой, полной светлых дней и счастливых мгновений!

Ректорат,
профком сотрудников

Читайте в номере:

Патриотическое воспитание студенчества ГрГМУ

Знание государственных символов, уместное их использование, уважительное к ним отношение – это одно из проявлений таких качеств человека, как интеллигентность и патриотизм.



>>> стр. 6-7

Исторический альманах

Для заведующего кафедрой дерматовенерологии 2017-й год стал юбилейным. За плечами – многолетний труд врача, учёного, руководителя и преподавателя, заслуженный авторитет среди коллег, студентов, пациентов, признание и глубокое уважение.



>>> стр. 8-9

Итоговая практика по специальной военной подготовке глазами студента

Каждый год студенты придумывают что-то оригинальное для того, чтобы описать итоговую практику по специальной военной подготовке. Не знаю, насколько это получится у меня, но всё-таки предлагаю прочитать. Хотелось бы начать с поистине оригинального и запоминающегося и, к счастью, именно такой материал у нас есть.

>>> стр. 12-13



Поздравляем Виктора Владимировича ЗИНЧУКА!

С юбилеем мы
Вас поздравляем
нашим дружным
большим
коллективом.
И сегодня
мы Вам пожелаем:
Оставаться
для всех
терпеливым,
Мудрым, умным
и справедливым!



*Жизни долгой, в
карьере подъёма,
Пусть гремит
physiology-ШКОЛА!
И науке полжизни
отдавший,
Вы трудились
не для протокола!*

Пожелаем мы также
здоровья,
Счастья и новых
великих свершений,
Позитива, удачи,
везения
И простого принятия
решений!

*Оставайтесь
ученым-примером
На пути поколений
грядущих!
И девизом чтоб
им прозвучало,
что: «... Дорогу
осилит идущий!»*



*С уважением,
коллектив кафедры
нормальной физиологии*

Если б все профессии на свете
Вдруг сложить горою на планете,
То, наверно, у её вершины
Вспыхнуло бы слово: «Медицина».

Ибо чуть не с каменного века
Не было почетнее судьбы,
Чем сражаться в пламени борьбы
За спасенье жизни человека.

Эдуард Асадов

Этим летом на кафедре пропедевтики внутренних болезней состоялись два весомых юбилея.

Своё 70-летие 15 июля отметила доцент, канд. мед. наук, прекрасный мудрый наставник, опытный доктор, активная и красивая женщина

Мария Александровна ДОБРОДЕЙ,

которая трудится на кафедре с 1980 года. И с 55-летием поздравили 22 июля доцента, канд. мед. наук, человека с ярким мировоззрением, широкой сферой интересов, стремящегося внедрить самые передовые знания и опыт, талантливого преподавателя и практика.

Константина Николаевича СОКОЛОВА,

который трудится на кафедре с 1989-го года.

Коллектив кафедры поздравляет, искренне любит, уважает, ценит, гордится, поддерживает наших замечательных коллег-юбиляров! Ваш труд, упорство,

сила, знания, стремления, достижения, большие открытые добрые сердца восхищают и являются достойным примером для всех!

**Желаем
как можно
дольше
сохранить столь
высокий
жизненный
потенциал,
бодрость,
молодость,
трудопособность и
здоровье. ощущать
радость от каждого
мгновения Вашей
жизни – очень
ценной и нужной
для всех
окружающих!**

**И пусть все бои
в этой борьбе
за здоровье
пациентов и знания**

**студентов
обязательно
заканчиваются
победой!**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ШПАК НАТАЛЬЮ ВЯЧЕСЛАВОВНУ,
доцента 1-й кафедры внутренних болезней,
кандидата медицинских наук, с присвоением
ученого звания доцента.

КУЗМИЦКУЮ ЮЛИЮ ЛЕОНИДОВНУ,
старшего преподавателя кафедры психологии и
педагогике, с успешной защитой кандидатской
диссертации и присуждением учёной степени
кандидата психологических наук.

*Ректорат, отдел аспирантуры и
докторантуры*

Ежегодная олимпиада физиологических знаний: «КОМПЬЮТЕРНЫЙ МАРАФОН-2017» по нормальной физиологии



Победители олимпиады с русским языком обучения. Слева направо: В. Маниук (ЛФ), А. Максимова (ЛФ), А. Козел (ЛФ)

Победители олимпиады факультета иностранных учащихся с русским языком обучения. Слева направо: Эгамова Юлдуз Акмурадовна, Алымова Гулбахар

Победители олимпиады факультета иностранных учащихся с английским языком обучения. Слева направо: Чудасам Пранав Махешбхай, Машру Видхибен Натварлал, Дхамелия Парткумар Джитубхай

Среди разных форм обучения студентов особое место занимает проведение олимпиад, которые рассчитаны на элитную группу учащихся, имеющих более высокий уровень знаний по предмету. На кафедре подготовлен ряд пособий, которые позволяют студентам полноценно подготовиться к олимпиаде: Зинчук В.В., Балбатун О.А., Емельянчик Ю.М. Основы по нормальной физиологии / под ред. В.В. Зинчука. – Минск: Новое знание, 2017; Нормальная физиология: учеб. пособие в 2 частях // В.В. Зинчук, О.А. Балбатун, Ю.М. Емельянчик / под ред. В.В. Зинчука. – Минск: Новое знание, 2015; Нормальная физиология. Краткий курс // В.В. Зинчук, О.А. Балбатун, Ю.М. Емельянчик / под ред. В.В. Зинчука. – 3-е изд. - Минск: Выш. шк., 2014; Сборник тестовых вопросов по физиологии и ряду смежных дисциплин / под общ. ред. проф. В.И. Торшина и проф. В.В. Зинчука. – Москва: РУДН, 2015 и др.

Олимпиада по нормальной физиологии осуществля-

ется в конце учебного года в три этапа. Уже стало традиционным проведение дистанционного отборочного тура через образовательную платформу «MOODLE» нашего университета, в котором в 2017 г. приняли участие более 200 студентов. В течение отборочного тура с 8-го по 11-е июня 2017 г. студентам за пять минут было необходимо правильно ответить на 60 тестовых вопросов. По результатам дистанционного отборочного тура лучшие 74 студента, набравшие наибольшее количество процентов, приняли участие в последующих этапах олимпиады.

15 июня 2017 г. на кафедре нормальной физиологии проходили второй и третий этапы олимпиады. На заключительном этапе 18 лучших студентов в течение 10 минут отвечали на максимально возможное количество тестов. Наибольший результат этого тура составил 109 баллов. По результатам третьего тура отобрано 13 финалистов олимпиады с русским языком обучения, два финалиста факульте-

та иностранных учащихся с русским языком обучения и три финалиста факультета иностранных учащихся с английским языком обучения.

Победители олимпиады с русским языком обучения:

- ◆ 1-е место: **В. Маниук (ЛФ)**;
- ◆ 2-е место: **А. Максимова (ЛФ)**;
- ◆ 3-е место **А. Козел (ЛФ)**.

Победители олимпиады факультета иностранных учащихся с русским языком обучения:

- 1-е место: **Эгамова Юлдуз Акмурадовна**;
- 2-е место **Алымова Гулбахар**.

Победители олимпиады факультета иностранных учащихся с английским языком обучения:

- 1-е место: **Чудасам Пранав Махешбхай**;
- 2-е место: **Машру Видхибен Натварлал**;
- 3-е место: **Дхамелия Парткумар Джитубхай**.

Высокие результаты олимпиады подтверждают эффективность применения дистанционного тестирования на образовательной платформе

«MOODLE» и в целом организацию тестирования знаний по нормальной физиологии. Многолетний опыт показал, что студенты, занимающие призовые места, как правило, отличаются от общего контингента учащихся высоким уровнем мотивации к обучению и всегда успешны в других дисциплинах. Результаты анонимного анкетирования студентов также подтверждают популярность олимпиады и целесообразность её проведения. Коллектив кафедры стремится привлечь как можно большее количество студентов к участию в олимпиаде, укрепить у студентов творческий подход к усвоению предмета, совершенствовать данный перспективный метод обучения.

Коллектив кафедры сердечно поздравляет победителей и благодарит всех участников за активное участие в олимпиаде!

В.В. Зинчук,
заведующий кафедрой
нормальной физиологии,
профессор

О.А. Балбатун,
доцент кафедры нормальной
физиологии



Славянский базар в Витебске – это самый масштабный фестиваль искусств Беларуси

ПУТЕШЕСТВИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА СЛАВЯНСКИЙ БАЗАР

■ С 1992-го года на этот праздник приезжают гости из многих стран мира. «Славянский базар» – стартовая площадка для молодых музыкантов и исполнителей, других деятелей искусств. Это визитная карточка Витебска. Он давно известен как в Беларуси, так и за её пределами. «Славянский базар» привлекает в страну тысячи туристов, которые путешествуют с семьями и друзьями, и становится местом встречи ценителей самых разных видов искусств.

Иностранные студенты выражают признательность декану факультета Александру Александровичу Стенько и секретарю ПО/ПК ОО «БРСМ» нашего университета Виктору Николаевичу Зарадею за предоставленную возможность участия в творческом проекте – «Беларусь – крыніца натхнення».



14-15 июля прошли дни молодёжи на XXVI Международном фестивале искусств. Делегация Гродненщины приняла участие в творческом проекте – «Беларусь – крыніца натхнення». Молодёжная программа «Славянского базара в Витебске» была необычайно интересной. В программе участвовали юноши и девушки из разных уголков Беларуси и дальнего зарубежья.

Международный творческий форум вдохновил молодых людей пробовать силы в разных видах деятельности, выходить на сцену и спортивные площадки, развивать собственные способности и вести за собой других.

Делегация Гродненщины торжественно прошла колонной по центральной улице

Витебска вместе с молодёжью других областей во время арт-парада «Беларусь в Сердце Моём». Костюмированное шествие гостей фестиваля наполнило позитивом и улыбками прохладный дождливый день. Представители гродненской делегации приняли участие в патриотической акции «Мы помним и гордимся!» и возложили цветы к мемориальному комплексу на площади Победы.

В городе была организована площадка «Беларусь – наш родной дом», посвящённая национальным культурам. На ней выступили представители многих народов, живущие или получающие образование в разных городах нашей страны. В этом замечательном празднике приняли участие члены клуба интернациональной дружбы

«Эврика» Гродненского государственного медицинского университета, которые вошли в делегацию от Гродненщины. Ребята порадовали гостей праздника народными нигерийскими, азербайджанскими и аджарскими танцами.

Для студентов нашего университета большая честь участвовать в таком масштабном мероприятии международного масштаба под патронажем Комитета ОО «БРСМ» ГрГМУ.

Начиналось всё с подготовки творческих номеров: после практики ребята топились на репетицию в общежитие.

Рабу Зайнаб Оламиде, Сакома Шеквонья Дамарис, Они Мустакима репетировали народный нигерийский та-

нец, а руководила подготовкой танцев Димаку Ифуная.

Насибова Гунай готовила танцы: аджарский и грузинский, а Тачмурадов Керим ей помогал.

Икбе Катер Дэвид и Эмануэль Камфорт репетировали песни на русском и английском языках.

В рамках фестиваля наши студенты нашли много интересного и запомнившегося для себя, увезли с собой частичку гостеприимства и радушие «Славянского базара», а жители города смогли познакомиться с талантом наших ребят. До новых встреч, «Славянский базар»! До новых встреч, Витебск!

Н.А. Мишонкова,
заместитель декана
ФИУ по воспитательной
работе

Літаратурны клуб «Катарсіс»

НОВЫ СЕЗОН «КАТАРСІСА»

Хутка прабегла лета, і з наступленнем восені распачынае сваю працу літаратурны клуб «Катарсіс» Гродзенскага медыцынскага ўніверсітэта. Вельмі спадзяемся, што з прыходам першакурснікаў папоўняцца ў чарговы раз і рады сяброў нашага клуба. Таксама разлічваем і на студэнтаў старэйшых курсаў, выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта, якія любяць мастацкае слова і спрабуюць сябе ў літаратурным накірунку ўжо як аўтары. Прыемна адзначыць, што ў сёмым нумары за 2017 год рэспубліканскага часопіса «Маладосць» надрукаваны вершы сяброў «Катарсіса» ў рубрыцы «Маладзья паэты Гродзеншчыны». Гэта ўжо аўтарытэтнае прызнанне якасці іх творчасці. Ніжэй мы прапануем пазнаёміцца з названымі

вершамі і іх аўтарамі.

Плэнным аб'яцае быць для клуба і 2017-2018 навучальны год. Мы падрыхтавалі чацвёрты нумар літаратурнага зборніка паэзіі і прозы Гродзенскага медыцынскага ўніверсітэта і вельмі спадзяемся, што, дзякуючы кіраўніцтву ГрДМУ, ён будзе выдадзены. Нас чакае і чарговы Рэспубліканскі літаратурны конкурс сярод вышэйшых і сярэдніх спецыяльных навучальных устаноў «Аўтограф», на якім неабходна пацвердзіць высокі статус клуба «Катарсіс» як аднаго з найлепшага сярод універсітэтаў Беларусі. І традыцыйна будзе праведзены ўжо сёмы адкрыты літаратурны конкурс клуба «Катарсіс».

Кацярына Каляга

Радзіме

Па-над Нёманам ветрык гуляе,
Пахне мёдам у полі ячмень.
Птушка песню світанню спявае,
Пачынаецца радасць дзень.
Хутка сонейка хмары разгоніць
Адкрываючы шлях сіняе.
І жыццё навакол загамоніць,
І раса заблішчыць на траве.
Добра ў вёсцы у летнюю спёку.
Выйшаў ў поле, ў разоры прысеў.
І пачуеш далёка-далёка
Салаўіны спакуслівы спеў.
Вецер твар ахінае прыветна,
І так добра душой адчуваць,
Як лунае любоў у паветры,
Як далёкія песні звяняць.

Юлія Петрулевіч

Восень

Паэтычна ў маркотнай цішы
Ападае пажоўклае лісце,
Як ахоўныя латы душы,
Як лісты, што пісалі калісьці.
Нада мною ляцяць журавы,
Патанаюць ў асеннім дурмане –
Паштальёны халоднай журбы,
Што блукаюць у думках тумане.
У якой ты цяпер цішыні,
І ці часта мяне ўспамінаеш?
Дзверы ў сэрца сваё адчыні,
Можа, вобраз мой і прыгадаеш.
Не вярнуцца нам ў летнюю плынь.
Бачыш, восень ужо наступіла
І празрыстасць нябесных вышынь
Аблажнымі дажджамі размыла.
Як дайсі да цябе, падкажы?!
Ты цяпер невуносна далёка.
Як праз слёзы, так праз каляжы
Жураўліны мне чуецца клёкат.
І гляджу, як у сумнай цішы
Ападае пажоўклае лісце,
Як ахоўныя латы з душы,
Як лісты, што пісалі калісьці.

Вікторыя Місюта

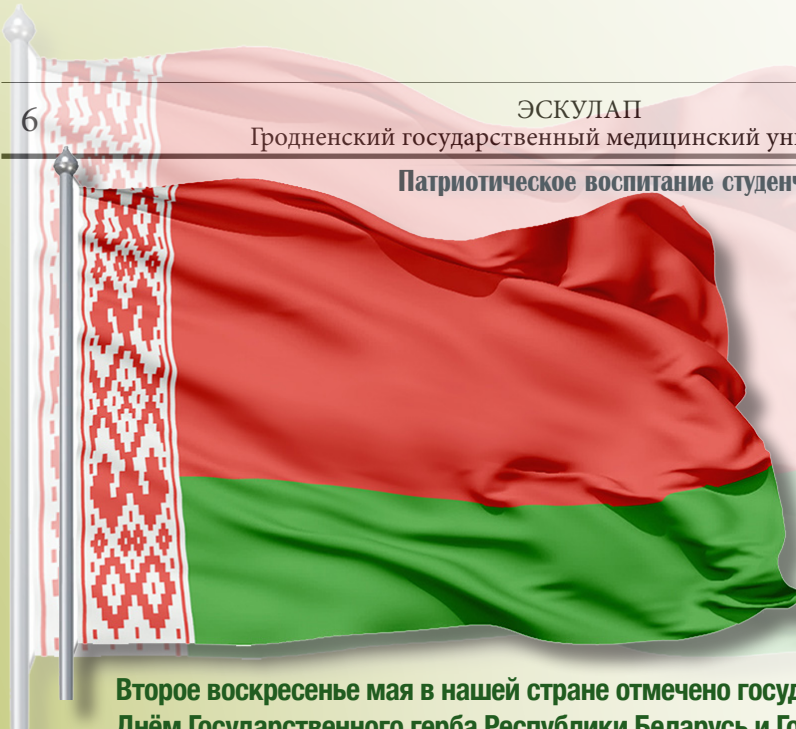
Я душу адпускаю ў нябёсы,
Распраўляючы крылы надзей.
Стос паперы прасцінай бялёсай
На карычневы брук ападзе.
Дзевяць грамаў схваю у сэрцы.
Цела прыме халодны свінец.
Дзевяць грамаў... За мову, за веру.
Дзевяць грамаў – і гэта канец.
На каменні – чырвоныя знакі,
Першы снег раствараецца ў іх.
Першы снег на зямлі і на гмахах,
На апушчаных вейках маіх.
Лёгкі ветрык падзьме мне на рану.
Не хвалюйся, ужо не баліць.
Я шчаслівая. Я не памерла.
Я у вершах працягваю жыць.

Мы запрашаем усіх жадаючых наведаць нашы літаратурныя пасяджэнні, прыняць удзел у конкурсах, вечарынах, майстар-класах. Усю інфармацыю можна атрымаць на сайце клуба. Свае творы, пытанні, меркаванні просім дасылаць на адрас: katarsis@grsmi.by

*Наіхненна ўсім і плённай працы!
З павалай кіраўнік літаратурнага клуба «Катарсіс»*

В.І. Варанец

Патриотическое воспитание студенчества ГрГМУ



Второе воскресенье мая в нашей стране отмечено государственным праздником – Днём Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Это должен знать каждый!

5 июля 2004 г. Национальным собранием принят Закон «О государственных символах Республики Беларусь»

Для студентов Гродненского Государственного медицинского университета, обучающихся на лечебном, педиатрическом факультете и факультете иностранных учащихся, членами первичной организации Гродненского государственного медицинского университета РГО «Знание», сотрудниками кафедры общей гигиены и экологии проведены 7 семинаров

на тему: «Государственные символы Республики Беларусь», на которых углублены знания студентов о Государственных символах Республики Беларусь, даны разъяснения о правилах их использования. В семинарах приняли участие более 300 студентов. Мероприятия проходили в оживленной дискуссии по вопросам толкования основных элементов орнамента Государственного флага Республики Беларусь.

В завершающей части семинаров некоторые студенты

высказались о том, что получили новую информацию о формате использования Государственного флага, о том, что он может использоваться не только во время государственных праздников и торжественных мероприятий, проводимых государственными органами и иными организациями, гражданами во время народных, трудовых, но и семейных праздников. Многие расширили свои знания о перечне использования Государственного герба Республики Беларусь с

указанием некоторых запретов.

Знание государственных символов, уместное их использование, уважительное к ним отношение – это одно из проявлений таких качеств человека как интеллигентность и патриотизм. Образовательные форумы такого формата – действенная форма воспитания патриотизма у студенческой молодёжи, также у будущих медицинских специалистов, что значительно повышает уровень их образованности.

Хочется надеяться, что мероприятия с данной тематикой останутся востребованными и найдут своё продолжение, будут внесены в план воспитательных мероприятий кураторами групп.

По итогам референдума Александр Григорьевич Лукашенко указом от 7 июня 1995 г. № 213 утвердил эталон Государственного герба Республики Беларусь и Положение о государственном гербе Республики Беларусь и Указом №213 от того же числа – Положение о Государственном флаге Республики Беларусь. Правительством 7-го августа 1995 г. утверждены Правила применения.

Государственный флаг Республики Беларусь – официальный государственный символ Республики Беларусь. Принят 14-го мая 1995 г. по результатам референдума.



Студенты лечебного факультета во время обсуждения и толкования основных элементов орнамента Государственного флага Республики Беларусь, Гродно (май 2017 г.)



Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтальных цветных полос: верхней – красного цвета и нижней – зелёного цвета. Отношение ширины полос красного и зеленого цвета – 2:1. Отношение ширины Государственного флага Республики Беларусь к его длине – 1:2. У древка вертикально расположен белорусский национальный орнамент красного цвета на белом поле, составляющем 1/9 длины Государственного флага Республики Беларусь. Государственный флаг Республики Беларусь крепится на древке (флагштоке), которое окрашивается в золотистый (охра) цвет. Отношение ширины Государственного флага Республики Беларусь к длине древка – 1:3.

В итоговом тексте, который называется «О государственном гербе и государственном флаге Республики Беларусь», дано следующее толкование флага:

Красный цвет в современном белорусском флаге символизирует: особое значение, которое придавали славяне красному цвету; пролитую кровь участников революционного движения в Российской империи, которое началось примерно со второй половины XIX века; господствующее положение красного цвета в СССР.

Зелёный цвет символизирует: племя дреговичей, проживавшее на юге современной Республики Беларусь и, как утверждают некоторые историки, получившее своё название от особенностей местности, в которой они обитали; леса и болота страны; весеннее пробуждение природы после зимы.

Белый цвет, использующийся в качестве основы для орнамента, символизирует: свет полуденного солнца; гостеприимство белорусов; свободу, чистоту и непорочность страны; название страны («Белая Русь»).

В основе орнамента на флаге лежит узор «Восходящее солнце», вытканый в 1917 г. Матрёной Маркевич, крестьян-

кой деревни Костелище современного Сенненского района Витебской области. Узор найден в архивах Белпромсовета и изначально предназначался для женской одежды.

Основной элемент орнамента, расположенный в центре орнамента, ромб. Он символизирует древний символом восходящего солнца. Фигуры справа и слева от ромба – символ благосостояния и богатства. Две крестообразно пересечённые линии с четырьмя точками между ними внутри ромба означают засеянное поле, центральный ромб, обозначающий пожелание благоприятного развития событий, называют «ключом к счастью»

Попарно соединённые



Студент 3-го курса факультета иностранных учащихся во время семинара «Государственные символы Республики Беларусь», Гродно (май 2017 г.)

ромбы вверху и внизу орнамента – символ продолжения жизни, возобновляющихся хлебов.

Между ними и центральной фигурой проходят линии из четырёх прямоугольников с чёрточками, отходящими со всех сторон. Они называются «вотивными знаками», которые обозначают пожелание о том, чтобы всё, что просит человек, сбылось. Также ромбы с точками внутри (а также центральный ромб, у которого точки в каждой из его четырёх частей) называются «шашечными ромбами» или «ромбо-точечным орнаментом». Такие ромбические композиции присущи трипольской археологической культуре эпохи неолита.

Изначально на флаге 1951 г. орнамент был белым на красном фоне. На нынешнем флаге орнамент красного цвета на белом фоне, что больше со-

ответствует белорусскому орнаментальному искусству, в котором на белую основу наносятся цветные узоры.

Беларусь стала одной из первых стран, использовавшей национальный орнамент в качестве элемента государственного флага.

Герб Республики Беларусь — главный государственный символ Республики Беларусь, наряду с флагом и гимном. Принят по результатам референдума.

За его образец был взят герб Белорусской ССР, созданный в 1950 г. Иваном Дубасовым. В 2012 г. герб Беларуси претерпел некоторые изменения, в частности были значительно изменены шрифт и

спублика Беларусь».

Национальным собранием 5 июля 2004 г. был принят Закон «О государственных символах Республики Беларусь», который направлен на правовое регулирование вопросов государственных символов Республики Беларусь и определяет описание и порядок их использования.

К примеру, кроме описания мест и учреждений постоянного размещения государственных символов: флага и герба, Государственный флаг Республики Беларусь может использоваться во время государственных праздников и праздничных дней, также – во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами и иными организациями, гражданами во время народных, трудовых, семейных праздников и в другие памятные даты, в том числе и без использования древка (флагштока), при обеспечении необходимого уважения к Государственному флагу Республики Беларусь.

Государственный флаг Республики Беларусь, изготовленный в настольном варианте, может быть установлен в помещениях, используемых организациями и гражданами Республики Беларусь.

Имеется широкий перечень использования Государственного герба Республики Беларусь с указанием некоторых запретов. Так, не допускается размещения изображения Государственного герба Республики Беларусь на визитных карточках граждан Республики Беларусь, не являющихся государственными служащими и некоторых других видах документов и писем. Ознакомьтесь с подробной информацией о государственных символах Республики Беларусь и их использовании Вы можете на правовом портале <http://pravo.by/> в разделе Государственная символика.

**Материал подготовила
Н.В. Пац,**

председатель первичной организации РГО «Знание» ГрГМУ, член Правления государственно-общественного объединения «Белорусское общество «Знание», доцент кафедры общей гигиены и экологии

К ЮБИЛЕЮ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

Дмитрия Фёдоровича ХВОРИКА

*Уважаемый Дмитрий Фёдорович!
Коллектив кафедры
дерматовенерологии
от всей души поздравляет Вас
с юбилейным Днём рождения!
Желаем Вам здоровья, счастья
и дальнейшего покорения новых
творческих вершин!*

Для заведующего кафедрой дерматовенерологии 2017-й год стал юбилейным. За плечами – многолетний труд врача, учёного, руководителя и преподавателя, заслуженный авторитет среди коллег, признание и глубокое уважение пациентов и студентов.

После окончания Зельвенской средней школы Дмитрий Фёдорович твёрдо решил связать свою дальнейшую жизнь с профессией врача и поступил на лечебный факультет Гродненского государственного медицинского университета.

ПОЧЕМУ ДМИТРИЙ ФЁДОРОВИЧ ВЫБРАЛ ПРОФЕССИЮ ВРАЧА?

Медиков в роду Хвориков не было, не считая знахарские способности деда по отцовской линии (его манипуляции определенно помогали избавиться от недугов немалому

количеству людей). В послевоенный период искалеченные и больные встречались на каждом шагу. «Вот дед, вернувшись с фронта, занялся врачеванием» – рассказывает Дмитрий Фёдорович. Лечил определённые мужские недуги, отпаивал больных травяными настоями да заговоры нашёптывал. Оставшись сиротой, свои познания он перенял от ксёндза, взявшего православного мальчишку на воспитание. Святой отец научил его играть на органе, и то стало редчайшим случаем, когда в костёле некоторое время органистом работал православный человек. Но, скорее всего, не этот факт в семейной биографии стал решающим при выборе профессии любознательного и стремящегося к учению юноши. В Зельве, где в ту пору проживала семья, среди друзей родителей было немало врачей. Встречаясь по определённым поводам, они часто

рассказывали о сложных операциях, тяжёлых человеческих недугах, которые в большинстве случаев было проще предупредить, нежели излечить. Их рассказы вызывали у школьника определённый интерес, тревожили душу, заставляли задумываться. Уже к девятому классу юный Дмитрий знал, что он непременно станет доктором и целенаправленно взялся за подготовку к поступлению в вуз.

Учёба в медицинском университете требовала большой отдачи сил: не хотелось начинать путь в медицину посредственным студентом. Освоившись в студенческой жизни, Дмитрий опять оказался перед выбором специализации. Активно работая в студенческих научных обществах, участвуя в конференциях, к шестому курсу сделал свой выбор, решив стать дерматовенерологом. В его характере к тому времени уже проявилось

важное качество – доводить дело до совершенства. Понимал: чтобы овладеть профессией серьёзно и глубоко, необходимо продолжать учиться.

Желание продолжать научную работу закончилось поступлением после окончания университета в целевую аспирантуру на кафедру дерматовенерологии Белорусской медицинской академии последипломного образования. Досрочно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Рациональная химио- и антисептикотерапия уретритов у мужчин». Конечно же, обучаясь в аспирантуре, Дмитрий Фёдорович старался изо всех сил впитать как можно больше знаний, максимально освоить профессию. Его первым Учителем стал профессор Леонид Геннадьевич Барабанов.

В 2003 г. Дмитрий Фёдорович вернулся в Гродно на должность ассистента кафедры дерматовенерологии



Коллеги о профессоре Хворике:

«...профессионально грамотен, аккуратен, настойчив, верен делу, целеустремлён. Внимателен к коллегам и пациентам. Надёжный друг и товарищ».



родного медицинского университета. В 2005-м двадцативосьмилетнему ассистенту уже доверили возглавить кафедру. Руководство университета не ошиблось: целеустремлённость и напористость характера помогли Дмитрию Фёдоровичу в 2010 г. защитить докторскую диссертацию на тему «Урогенитальный хламидиоз: патогенез, клиника, диагностика, лечение», научным консультантом которой был большой Друг и Учитель Дмитрия Фёдоровича профессор Владимир Максимович Цыркунов. На формирование научного и врачебного мировоззрения большое влияние оказал научный консультант диссертации профессор Михаил Иванович Римжа.

Так Дмитрий Фёдорович стал самым молодым доктором наук в Республике Беларусь. Одной из инициатив нового заведующего стала побудительная политика к активизации работы ассистентов над кандидатскими диссертациями. Курс на такую политику сохраняется и сейчас. Сегодня на кафедре дерматовенерологии уже 5 кандидатов наук.

Вот уже более 10-ти лет Дмитрий Фёдорович успешно справляется с возложенными на него обязанностями руководителя. Он активно занимается научной деятельностью, основные направления которой связаны с изучением закономерностей эпидемиологического процесса, этиологиче-

ских и патогенетических механизмов развития урогенитальных инфекций, разработкой программ диагностики, рациональной терапии, кожными заболеваниями, реабилитации пациентов с инфекциями, передаваемыми половым путём.

Дмитрий Фёдорович – автор 200 научно-методических работ, шести монографий, шести инструкций по применению, трех патентов на изобретение, организатор шести научно-практических конференций с международным участием по актуальным вопросам дерматовенерологии, также более 45 актов о внедрении научных исследований в лечебный и учебный процесс, пяти учебных программ по дерматовенерологии для высших учебных заведений Республики Беларусь. Подготовил двух кандидатов медицинских наук, руководитель кандидатской диссертации, член редакционных советов периодических научных журналов «Progress In Health Sciences» (Республика Польша), Puls Uczelni (Республика Польша), «Medycyna Środowiskowa – Environmental Medicine» (Республика Польша), «Alergologia Polska» (Республика Польша), «Дерматовенерология. Косметология» (Республика Беларусь). Дмитрий Фёдорович – член советов по защите диссертаций Д 03.18.04 при Белорусском государственном медицинском университете и Д 03.16.01 при



Конференция Беловежа (Польша) 2014 г.

Витебском государственном Ордена дружбы народов медицинском университете, входил в состав профильных комиссий Министерства здравоохранения Республики Беларусь по разработке клинических протоколов диагностики и лечения инфекций, передаваемых половым путем (2007 – 2009 гг.) и кожных заболеваний (2010 – 2011 гг.). Куратор дерматовенерологической службы Брестской и Гродненской областей, член Белорусской общественной организации дерматовенерологов и косметологов, член Совета Гродненского государственного медицинского университета и Совета педиатрического факультета Гродненского государственного медицинского университета, дважды стипендиат фонда Президента Республики Беларусь талантливым молодым учёным (2008 и 2014 гг.), делегат IV Всебелорусского народного собрания (2010 г.), награждён Почётными грамотами Министерства здравоохранения Республики Беларусь (2010 г.), Гродненского городского исполнительного коми-

тета (2006 г.), Гродненского городского Совета депутатов (2007 г.), Гродненской областной организации Белорусского профсоюза работников здравоохранения (2007 г.), Гродненского областного Совета депутатов (2010 г.), Гродненского городского Совета депутатов (2013 г.), Гродненского областного Совета депутатов (2015 г.), Юбилейными медалями Польского общества дерматологов (2014 г.) и мэра г. Гданьска (2015 г.), почетный член Польского общества дерматовенерологов. Врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории.

Всего этого Дмитрий Фёдорович достиг благодаря таким профессиональным качествам как грамотность, аккуратность, настойчивость, верность своему делу, целеустремленность. Кроме того он интеллигентный человек, внимательный к коллегам и пациентам. А ещё – он надежный друг и товарищ.

Материал подготовлен коллективом кафедры дерматовенерологии



Конференция в Дрездене (Германия) 2015 г.



Операция удаления базалиомы.
Слева направо: Елена Ярмолик и доцент Михал Собьянек



Удаление пигментного невуса.
Слева направо: Анастасия Брынина
и доцент Михал Собьянек



Слева направо: Анастасия Брынина, профессор Роман Новицкий, Елена Ярмолик

СТАЖИРОВКА СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ ГрГМУ В КЛИНИКЕ ГДАНЬСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Нынешний 2017 год проходит по решению Президента Республики Беларусь как Год науки. Сотрудники ГрГМУ повышают свой научный потенциал не только в нашей стране, но и за её пределами. Гродненский медуниверситет сотрудничает с 67-ю университетами, расположенными в разных государствах, в том числе с Гданьским медицинским университетом. Несмотря на то, что договор о сотрудничестве между Гданьским и Гродненским медицинскими университетами подписан в 2005 г., активная совместная деятельность между кафедрой дерматовенерологии ГрГМУ и клиникой и Кафедрой дерматологии, венерологии и аллергологии Гданьского медицинского университета началась около 5-ти лет назад: с момента прихода к

заведованию кафедрой в Гданьске д-ра мед. наук, профессора Романа Новицкого. Признанием выдающегося вклада профессора Новицкого в белорусскую науку, образование, клиническую дерматовенерологию стало присвоение ему звания «Почётный доктор

и косметологов».

В течение двух недель, с 3-го по 14-е июля 2017 г., две сотрудницы кафедры дерматовенерологии ГрГМУ канд. мед. наук, ассистент Елена Ярмолик и ассистент Анастасия Брынина проходили научную стажировку на базе Кафедры и

Особый интерес врачей из ГрГМУ вызвала работа в отделении дерматохирургии, так как подразделения такого профиля отсутствуют в дерматологической службе Республики Беларусь. Гости из Гродно активно ассистировали при проведении дерматохирургических операций, таких как оперативное лечение базалиомы с последующей пластикой кожным лоскутом, которые в нашей стране проводят лишь онкологи.

Гродненского государственного медицинского университета» и «Член Белорусской общественной организации дерматовенерологов

клиники дерматологии, венерологии и аллергологии Гданьского медицинского университета, руководит которой профессор Роман

Новицкий. В клинике имеется 27 коек, из них пять детских, 7 – дерматохирургических. Средняя длительность пребывания пациента на койке составляет 3-5 дней. В учреждении есть микологический кабинет, физиотерапевтическое отделение с большим арсеналом фотоустановок, кабинет для проведения диагностических процедур, оснащённый современным оборудованием, в том числе аппаратом для видеодерматоскопии, СО2-лазером, необходимыми инструментами. В клинике имеется операционный блок, в котором проводятся операции по удалению кожных новообразований, в том числе базалиом, при необходимости выполняется пластика. На базе клиники проводится консультативный приём по разным



направлениям дерматологии, венерологии, аллергологии, дерматохирургии.

Программа стажировки была чрезвычайно насыщенная, многогранная и интересная. Мы изучали особенности административных подходов и показаний к госпитализации пациентов в клинику. Каждое утро участвовали в осмотре поступающих пациентов, составлении плана обследования и проведении диагностических и терапевтических мероприятий. В программу стажировки входили: ежедневный утренний обход всех пациентов, находящихся на лечении в клинике, который проводился под руководством профессора Новицкого. Участвовали в регулярно проводимых в клинике конференциях, в рамках которых обсуждались новейшие лекарственные препараты, некоторые вопросы этиопатогенеза заболеваний кожи, новые диагностические и лечебные методы, наиболее дискуссионные вопросы последних европейских конференций и статей в ведущих дерматологических журналах и т.д.

Весьма полезным было участие в проведении диагностических процедур новообразований кожи и других дерматозов. Так, например, мы брали биопсию кожи разными методами. Большую ценность имеет опыт, полученный при работе с современным дерматоскопом, имеющимся в клинике Гданьского медицинского университета. Особый интерес у нас, врачей из ГрГМУ вызвала работа в отделении дерматохирургии, так как подразделе-

ния такого профиля отсутствуют в дерматологической службе Республики Беларусь. Гости из Гродно активно ассистировали при проведении дерматохирургических операций, таких как оперативное лечение базалиомы с последующей пластикой кожным лоскутом, которые в нашей стране проводят лишь онкологи.

В программу стажировки входила работа в поликлиническом консультативном отделении клиники.

В качестве ближайшего проекта профессор Новицкий анонсировал XIV Академию дерматологии и аллергологии, проведение которой запланировано в феврале 2018 г. в городе Слупске.

Ассистентки мы имели возможность участвовать в консультировании пациентов с достаточно редкими дерматозами кожи. Особенно впечатляющим был поток пациентов с мастоцитозом, которые направляются в клинику дерматологии, венерологии и аллергологии Гданьского медицинского университета со всей Польши. Достаточно большой объём информации был получен на аллергологическом приеме: наши коллеги позаимствовали

некоторые методики постановки аллергологических проб и трактовки их результатов.

Учитывая, что Клиника дерматологии в Гданьске – единственный центр в Северной Польше, который специализированно занимается болезнями кожи у детей, при работе как в стационарном, так и в поликлиническом отделении нам посчастливилось познакомиться с нюансами диагностики и лечения дерматозов у педиатрических

пациентов.

В микологическом отделении мы имели возможность совершенствовать навыки во взятии материала для исследования из эпидермиса, ногтей, волос, готовили препараты, изучали их под микроскопом.

В рамках стажировки двум белорусским докторам также были представлены лекции по наиболее актуальным заболеваниям кожи, в т.ч. atopическому дерматиту, пиодермиям, псориазу, васкулитам,

инфекциям, передающимся половым путем.

Таким образом, стажировка, благодаря своей насыщенности, позволила за короткий промежуток времени подробно познакомиться с Гданьской дерматологической школой и перенять её опыт в части методов и подходов к диагностике и лечению разных дерматозов и опухолей кожи.

При этом мы смогли не только приобрести новые профильные знания, но и совершить небольшой экскурс в историю Польши и ее морской столицы – Гданьска, расположенного на берегу Балтийского моря.

В Гданьске находится много музеев и галерей живописи. Особый интерес представляют археологический и морской музеи. Без внимания не остался и огромный зоопарк в пригороде Гданьска, океанариум в Гдыне. Отдельного упоминания заслуживает историческая часть города (так называемое «stare miasto»), известная во всем мире своей средневековой архитектурой.

В завершение стажировки руководитель клиники профессор Роман Новицкий вручил нам, гродненским медикам, сертификаты о прохождении стажировки и пригласил к дальнейшему сотрудничеству. В качестве ближайшего проекта профессор Новицкий анонсировал XIV Академию дерматологии и аллергологии, проведение которой запланировано в феврале 2018 г. в городе Слупске.

Е. С. Ярмолик,

канд. мед. наук,
ассистент кафедры
дерматовенерологии,

А. В. Брынина,

ассистент кафедры
дерматовенерологии



Утренний обход пациентов под руководством профессора Новицкого

Военная практика - 2017

Каждый год студенты придумывают что-то оригинальное для того, чтобы описать итоговую практику по специальной военной подготовке. Не знаю, насколько это получится у меня, но всё-таки предлагаю почитать. Хотелось бы начать с поистине оригинального и запоминающегося и, к счастью, именно такой материал у нас есть.

Начнём сначала. В первый день мы получали форму. В этом году военная форма стала самым лучшим и вожделенным предметом, потому что как раз в то время резко испортилась погода: начался дождь и сильно похолодало. Мы же, одетые в шорты и футболки, были не готовы к такому повороту событий, но стойко перенесли «тяготы» военной службы. И все жё радость, искривляющаяся из глаз каждого

Иванович Прохоров, преподаватель кафедры военной и экстремальной медицины! В первый же час практических занятий мы узнали много нового, в том числе, как понимать командиров и начальников без слов!

И вот после трёхчасовой строевой подготовки с гудящими ногами, стёртыми и сбиты-



ИТОГОВАЯ ПРАКТИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

студента, одевшего «тёплый» комплект боевой формы, передать словами просто невозможно.

После получения формы её нужно было привести в надлежащий вид. О дааа! Этот надлежащий вид... Что это такое, спросите вы? Это пришивание шевронов, подворотничков, устранение мелких дефектов. Тут необходимо заметить, что большинство из нас до этого момента могли шикарно заштопать человека, наложить любой шов на любую рану. Но как показал строевой смотр, который проводился на следующий день, с формой справиться намного тяжелее. У кого-то криво, у кого-то нитками другого цвета и т.д., но по исколотым иголками пальцам было видно, что ребята старались.

Дальше начались занятия по строевой подготовке. Вы наверняка думаете, что строевая подготовка это просто, но нет. Особенно, когда её ведёт Игорь

ми до самых колен, мы подо-брались к самому прекрасному моменту на итоговой практике – обеду! Это время было самым желанным и долгожданным периодом каждого дня занятий. После приёма пищи в столовой воинской части нам, как правило, приходилось ослаблять поясной ремень, дабы всё, что нам предложили съесть, просто поместилось в желудке. Это было забываемо! После обеда нас опять ждали занятия по разным направлениям специальной военной подготовки, и так каждый день.

С нами проводили занятия по связи, где мы узнали о том, что дорого и красиво не всегда надежно. Во время этих занятий нам продемонстрировали и дали опробовать средства связи времён СССР, которые работали чётко, быстро, без помех, и аппаратуру более современную, которая используется в настоящее время. Вот тут мы

*На нас смотрели,
нами гордились!
В тот день
каждого
переполняло
чувство
гордости
за себя и за то,
чему мы
научились.*

и поняли, что новое не означает лучшее.

В течение практики нам предложили инновационный способ по снижению веса! А как же без этого?! Военные впереди планеты всей! Стучилось это на отработку навыков по радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ). Итак, по словам начальника службы РХБЗ, для реального снижения веса нам нужно: а)

надеть общевойсковой защитный костюм в виде комбинезона, б) надеть противогаз, в) взять автомат (желательно АК-74 с полным магазином), г) пробежать в 30-градусную жару 5 км по пересеченной местности. На этом гайд по снижению веса заканчивается. Как после этого привести человека в сознание, вам расскажут в следующий раз.

Примерно через неделю после начала сборов мы поняли, что ноги уже не болят так сильно, что и солдатские сапоги могут быть удобны, и то, что мы проводим время гораздо интересней и полезней, нежели наши коллеги на поликлинической практике!

О чём мечтает каждый парень, когда ему в руки попадает автомат? Правильно: быстрее попасть на полигон, дабы наконец пострелять. Такая возможность была нам предоставлена. Но как повелось, уже не первый год самый «погожий» день выпадает именно на



стрельбы. Так случилось и в этом году. Мы сели в автомобиль МАЗ (никогда не думал, что почти 50 человек так легко помещаются в такую небольшую машину) и поехали на полигон. Ехали позитивно, даже пели военные (и не только) песни.

Приехав на полигон, нам пришлось надеть на себя плащ-палатки, чтобы не вымокнуть по пути следования к месту проведения занятий. Подходили всё ближе к точке сбора, и наши уши все больше закладывало от грохота снарядов РПГ, а в носы начал бить «приятный» запах пороховых газов. На месте до нашего сведения были ещё раз доведены требования безопасно-

сти и отдан приказ строго им следовать. После этого все дружно ответили: «ЕСТЬ!» и направились к пункту боевого питания, где нам должны были выдать боеприпасы. При получении патронов каждый из нас крепко сжимал их в своём кулаке, ибо все знали, что за утерю боеприпасов, мягко говоря, по голове не поглядят.

Как только мы подошли к исходному рубежу и приготовились к выполнению учебных стрельб, полил проливной дождь. Если я скажу, что лило как из ведра, то преуменьшу происшедшее там. Но это никого не остановило. Даже в тот момент, когда огневой рубеж был под толщей воды, мы бежали, плюхались в эту лужу и бодро докладывали о готовности к стрельбе. Вот они, настоящие тяготы и лишения военной службы!

Уставшие, промокшие и голодные, мы направляемся к нашему любимому «МАЗу» и едем в Гродно. По пути успеваем сфотографироваться, спеть пару песен, от души пошутить и подумать о том, чтобы полученные сегодня навыки ни кому из нас никогда не пришлось использовать в реальной жизни.

Как же я мог забыть об автотранспорте?! Вы когда-нибудь собирали конструктор «Лего»? Я думаю, что многие ответят «Да!» Помните этот момент? Ты открываешь коробку с конструктором, высыпашь содержимое и хватаешься за го-



лову. Потом хватаешься за инструкцию и опять за голову, потому что думаешь, что собрать всё это нереально! Примерно эта же ситуация случилась с нами, когда мы впервые увидели АП-2 (автотранспортерную) которую нужно было развернуть. Сначала мы сделали круг почёта вокруг машины, но потом решили все же открыть этот ящик Пандоры...

Что же мы там увидели? Вот тот самый конструктор «Лего», только для «больших военных дядей». Минут 15-20 у нас ушло просто на разгрузку содержимого, потом ещё минут 15 на то, чтобы сообразить, что здесь и для чего. Но в итоге знаний, полученных за три года обучения на кафедре военной и экстремальной медицины, ну и конечно же полезных практических советов от наших преподавателей, оказалось достаточно для того, чтобы подготовить автотранспортерную к работе. С этим заданием мы справились на «отлично» целых два раза (второй раз для закрепления полученных навыков)! Не менее интересной стала разборка, ведь всё это имущество было необходимо поместить в кузов автомобиля.

Дальше нам предстояло

принять военную присягу! Чтобы не ударить в грязь лицом перед родными, близкими, руководством университета и нашими преподавателями, нам приходилось топтать асфальт «не покладая ног». При этом у нас были и другие занятия, где мы отра-

батывали практические навыки по оказанию первой медицинской помощи, выносу раненых с поля боя с помощью табельных средств и без них, умению пользоваться средствами защиты от оружия массового поражения и т.д.

Но все-таки самыми тяжёлыми стали занятия по строевой подготовке. Мы обучались ходьбе с оружием и без него, в любом темпе, под любую музыку и с любой строевой песней. Слова государственного гимна Республики Беларусь и песни группы «Кино» «Группа крови» начинали уже снится. Мы думали, что наши преподаватели нагнетают обстановку и не должно быть так страшно, как они рассказывают... Как же мы ошибались! В самый ответственный день, когда наших близких впустили на территорию части, и они стали на нас смотреть, ноги медленно наливались свинцом, всё забывалось; все те движения и фразы, что были неделями отретированы, казались трудными для воспроизведения. «Так вот о чём они говорили», – пронеслось в моей голове, но дороги назад уже не было. На нас смотрели, нами гордились! В тот

день нас переполняло чувство гордости за себя и за то, чему мы научились. Возможно, не всё было идеально гладко, но мы старались изо всех сил. И я уверен, что старались не только мы. Много для нашей подготовки сделали наши преподаватели – командиры учебных взводов и руководящий состав кафедры военной и экстремальной медицины, также руководство университета. Поэтому хотелось бы сказать им огромное СПАСИБО за проделанную работу.

Если вы думаете что это всё, вы ошибаетесь. Нам ещё предстоял экзамен в конце июля. Шестой по счёту в этом семестре. Ну что ж! Так как нам хватало времени во время прохождения

практики, мы должны были каждый вечер подчитывать что-то к экзамену и постепенно готовиться. Но не тут то было... Единственное, чего хотелось после напряжённых учебных занятий, это добраться до кровати и спать. Поэтому не буду скрывать, что многим из нас пришлось поднимать весь курс специальной военной подготовки за последние дни перед экзаменом, и это было однозначно не просто. Все с этим справились: кто-то лучше, кто-то хуже, но все успешно. На нашем экзамене, помимо офицеров кафедры, присутствовал начальник медицинской службы Западного оперативного командования. Он поблагодарил нас за знания и пожелал дальнейших успехов в профессиональной деятельности. После этого все мы, наконец, смогли с облегчением выдохнуть и начать наслаждаться оставшимися днями лета, а ещё позволили себе немножко позлорадствовать над тем, что нашим коллегам ещё предстоит заполнять дневники, сводники и сдавать дифференцированный зачёт по практике.

Данил Кацер,
(5 к., ЛФ)

ПЕРВЫЙ ОПЫТ СОВМЕСТНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Учим иностранные языки вместе



13 апреля и 11 мая 2017 г. на кафедре иностранных языков доцентом Гущиной Людмилой Николаевной были проведены совместные занятия по английскому языку с белорусскими и англоговорящими студентами 2-го курса (3 группа ЛФ и 6 группа ФИУ) и 1-го курса (3 группа ЛФ, и 3 группа ФИУ, 2 курс).

Основная учебная цель совместных занятий для белорусских студентов – совершенствование навыков разговорного английского языка и формирование англоязычной профессиональной коммуникативной иноязычной компетенции, позволяющей использовать английский язык как средство профессионального общения в иноязычной среде, а для англоязычных студентов – аналогичная цель в отношении русского языка. Основная воспитательная цель – способствовать адаптации иностранных студентов, формировать толерантность в отношении студентов разных рас, воспитывать в духе интернационализма и уважения.

Занятие было организовано для студентов факультета иностранных учащихся в рамках факультатива «Английский язык для профес-

сиональной коммуникации в области медицины» по теме «Сбор анамнеза» и для студентов лечебного факультета в рамках повторения темы «Университет», Республика Беларусь и «Сбор анамнеза».

Студенты лечебного факультета 2-го курса представили презентацию о нашем университете на английском языке, а студенты 1-го курса ЛФ – о Республике Беларусь. Студенты ФИУ познакомились с культурой и бытом своей страны в презентациях о Нигерии и Шри-Ланке.

Вторая часть занятия проходила как практика по сбору анамнеза: студенты ФИУ выполняли роль врачей, а студенты ЛФ – роль пациентов, сначала на английском языке, затем на русском.

Занятие прошло в дружеской, доброжелательной

атмосфере. Студенты активно и с удовольствием выполняли задания. Цель занятия была достигнута.

Аналогичный отзыв представлен старостой 6а группы ФИУ (сейчас уже 3 курса) Окунзува Ийайн Энди и старостой 3 группы (уже 2 курса) ЛФ Илоной Хомич

Данный опыт будет использоваться и такие совместные занятия планируются проводиться на кафедре иностранных языков в дальнейшем преподавателями, работающими со студентами 2 курса ФИУ.

On a beautiful Thursday evening at about 4:30pm, there was a joint class between 2nd year faculty of international students; an English speaking group 6a and a Russian speaking group. The class was coordinated by the vice dean of the faculty of international students, Associate professor L.N. Hushchyna.

On that day, the English speaking students walked into a classroom where the Russian speaking students were seated and introductions were made. Shortly after the introductions, we took our seats and

the Russian speaking students gave a presentation on the University in English and it was spectacular.

Next, a presentation was made on Nigeria by a representative of the English speaking group, Andy Okunzuwa and it was amazing as we laughed our hearts out. A presentation was also given on Sri Lanka by another representative of the English speaking group, Ruwintha Amarasinghe and it was beautiful as we learnt a lot.

After all the presentations, we had a doctor-patient dialogue with the English speaking students playing the role of doctors and the Russian speaking students playing the role of patients. The dialogue was first done in English, then later in Russian. Later, some students were asked to present their dialogue to the class and it was amazing.

After the dialogue, we all took pictures, exchanged pleasantries and said our good byes as we departed from school.

Подготовила Л.Н. Гущина,
заместитель декана ФИУ,
доцент кафедры иностранных
языков

Это было лучшее занятие по английскому языку за два года его изучения в университете! И это далеко не значит, что остальные занятия были плохими! Наоборот, с каждой неделей они становились всё познавательнее и интереснее! А с нашим преподавателем, Гущиной Людмилой Николаевной, нам посчастливилось провести полтора незабываемых часа в окружении носителей языка, в окружении таких прекрасных молодых людей, которые подарили нам опыт, знания и прак-

тику в английской медицинской разговорной речи! На этом занятии нам были представлены презентации, где студенты факультета иностранных учащихся рассказывали нам о своих странах, об их культуре и традициях. Мы, студенты лечебного факультета, в свою очередь рассказали им на английском языке об университете, в котором все мы учимся. Во второй части занятия нам представилась уникальная возможность применить свои знания медицинского английского на практике, ведя диалог между

врачом и пациентом, где роль врачей взяли на себя иностранные учащиеся. Такие занятия, я уверена, останутся в памяти у всех там присутствующих людей надолго!

И каждый раз, вспоминая эти моменты, на лице будет появляться улыбка, а в голове - неописуемые воспоминания! Спасибо Вам, Людмила Николаевна, за то, что сделали нам бесценный подарок!

**С уважением,
Ушкевич Иоланта Тханьевна**
(2 к., ЛФ)



ОТЗЫВЫ СТУДЕНТОВ О ПРОВЕДЕННЫХ ЗАНЯТИЯХ



25 мая был солнечный и тёплый день. Вы, конечно, можете подумать, что это был обычный весенний день и ничего особенного не могло произойти. Но для студентов 3 группы лечебного факультета и для студентов из Нигерии это был очень захватывающий и неожиданный день. У нас было совместное занятие с белорусскими студентами я хочу рассказать вам о нём.

Так как мы из разных стран, первое, что мы решили сделать, это рассказать друг другу о наших родинах. Мы услышали много интересных вещей, о

которых мы не знали раньше. Затем мы играли в ролевую игру «Врач-пациент». Мы практиковали наши навыки говорения на английском и русском языке и узнали много нового о различных заболеваниях.

Я считаю, что такого рода занятие – настоящий подарок от нашего преподавателя английского языка Людмилы Николаевны Гущиной, заместителя декана факультета иностранных учащихся как для студентов из Беларуси, так и для студентов из Нигерии. Благодаря этому занятию, мы получили

очень полезный опыт для себя, некоторые из нас приобрели новых друзей. Мы хотим поблагодарить нашего преподавателя и кафедру иностранных языков за такой полезный и необычный подарок.

P.S. Очень надеемся, что такие совместные занятия будут продолжаться и дружба между студентами из разных стран будет только крепнуть.

**Питерсайд
Винстон Идаварафа**

On the 25 of May was sunny and warm day. You can think that it was a usual spring day and nothing special could happen. But for group 3 of GM faculty and for students from Nigeria it was very unexpected and exciting one. We had a common lesson with Belarussian students and I am going to tell you about it.

As we are from different countries, the first thing we decided to do was to present our native countries to each other. We heard a lot of interesting

information about Belarus we hadn't known before. Then we role-played a dialog as doctors and patients with certain symptoms. We practiced our skills in speaking English and learned a lot of information about different diseases.

From my point of view, this lesson was a real present from our instructor in English Liudmila Nikolaevna Gushchina – the vice dean of the Faculty for International Students to both Belarussian and Nigerian students.

We got a very useful experience while this common lesson. Some of us got new friends. So we want to thank our instructor and the Department of Foreign languages for this amazing, exciting and useful gift.

P.S. We do believe such lessons will continue next years too and friendship between students will never break down.

Peterside Vinston (Nigeria)



Хроника спортивной жизни

Женское лицо единоборства

После утверждения моей кандидатуры к участию во Всемирной Универсиаде началась более тщательная подготовка.

Огромную помощь в плане тренировочного процесса, морального поддержания духа мне оказывали моя семья, а также ребята из моего клуба, за что им огромное спасибо. По приезду в Тайбэй у нашей команды было несколько дней на акклиматизацию, но и тут тренировки мы не прекращали. Встретили нас организованно, доставили до студенческой деревни с полицейским кортежем. Разместили в уютные и модернизированные номера. Обста-



новка была замечательная, довелось приобрести несколько новых знакомств со спортсменами других стран.

Что касается выступления, то в моей весовой категории первоначально было заявлено 10 человек, в итоге осталось 8. По итогам жеребьевки, на которой присутствует представитель нашей команды, моей соперницей стала спортсменка из Ирана. Бой состоялся, где победу отдали сопернице. В бою не было тяжело физически, только морально: первый опыт действительно профессионального международного спорта, отсутствие рядом тренера (его поездку никто не спонсировал, а за собственные деньги лететь довольно дорого), травма голеностопного сустава (о котором постоянно думаешь: не подвернуть бы снова). Соперница была действительно более подготовленная и опытная, так что результат вполне объективен. Жаль, не успела с ней пообщаться.

Данный опыт дал мне многое: понять, чего я хочу, чего стою, определить место в своей жизни и расставить правильные приоритеты. Хочу сказать огромное спасибо моему тренеру Адамову Владимиру Анатольевичу, декану Гурину Андрею Леонидовичу, ректору Снежицкому Виктору Александровичу за предоставленную возможность.

Полина Кажина
(6 к., ПФ)



■ XXIX Всемирная летняя универсиада, проводимая под эгидой Международной федерации студенческого спорта (FISU), прошла с 19 по 30 августа в г. Тайбэй (Тайвань). В соревнованиях приняли участие около 11 000 представителей более 130 стран мира, в числе которых и белорусские студенты-спортсмены. Всего же соревнования прошли по 24 видам, разыграно 275 комплектов наград.

■ Кажина Полина занимается единоборствами в течение 6 лет. Многократная чемпионка Республики Беларусь по ушу-саньда, многократная чемпионка Международных турниров по ушу-саньда, чемпионка Республики Беларусь по кикбоксингу. Кандидат в мастера спорта по ушу-саньда. В результате длительного соревновательного периода и ряда побед включена в состав сборной

команды Белорусской федерации УШУ в разделе саньда. Пройдя отборочный этап, была выдвинута для участия во Всемирной Летней Универсиаде-2017 в городе Тайбэй. К сожалению, в первом бою победу пришлось отдать сопернице из Ирана, оказавшейся опытнее и подкованнее. В связи с чем Кажина Полина стала 5-й из 8 соперниц.

ЭСКУЛАП

Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Е. Тотчик

Соредактор Л. Засельская

Дизайн и верстка Д. Рапейко

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116
телефон: 68-07-30
e-mail: totchik.ekaterina@yandex.by

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»,
«Редакция газеты «Эскулап»
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
распространителя печатных изданий
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством
информации Республики Беларусь.
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 28.09.2017. в 14.00
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.
Заказ № 177