

ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 6 (223) 28 сентября 2018 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕГ И СОТРУДНИКОВ ГрГМУ СО СЛАВНЫМ ЮБИЛЕЕМ —

60 ЛЕТ!

**Уважаемые коллеги!
Гродненскому
государственному
медицинскому
университету – 60!**

С позиции исторического развития человечества 60 лет – это небольшой срок. Но вместе с тем понимаешь, как много для нашего вуза вместила эта дата подготовленных выпускников-врачей, которые успешно трудятся в нашей стране, в ближнем и дальнем зарубежье. Это тысячи спасенных и вылеченных пациентов. Это более полутысячи защищенных диссертаций, десятки тысяч научных статей по самым разным разделам медицины, сотни патентов и рационализаторских предложений, тысячи докладов на научных конференциях самого разного уровня, включая международный, множество дипломов, медалей и других наград. Это шесть построенных учебных корпусов, лабораторий, студенческих общежитий, приобретенное самое современное оборудование, персональные компьютеры, лаборатория практического обучения, Профессорско-консультативный центр и многое-многое другое.

Главный итог – за 60 лет своего существования из регионального вуза ГрГМУ стал крупным учебным, лечебным, научным и культурным центром Принеманского края. И самое главное – это международное признание нашего вуза.

К созданию, становлению и развитию ГрГМУ, к нашим многочисленным победам и достижениям приложили свои сердца и руки тысячи самых разных людей – ученые, педагоги и строители, научные сотрудники и представители структур власти. Сегодня в день замечательного Юбилея нет возможности перечислить их всех поименно. Но позвольте от всего сердца поблагодарить всех тех, кто на протяжении десятилетий участвовал в этом процессе, кто вкладывал душу в наш университет, в его развитие с единственной благородной целью – помочь в подготовке будущих врачей, высококвалифицированных специалистов. Низкий вам поклон!

В нашем университете сформирован многочисленный, высокопрофессиональный коллектив профессоров, доцентов, преподавателей, на-

учных сотрудников, вспомогательного персонала, способный сегодня решать самые сложные задачи. И главная среди них – совершенствование подготовки будущих врачей.

Искренне верится, что как в ближайшем, так и в отдаленном будущем всему коллективу ГрГМУ предстоит множество свершений и побед! Ведь конкретная цифра 60 – это отнюдь не показатель предельно достигнутого возраста, как и не индикатор максимальной скорости движения. Так что многое у нас еще впереди!

В.А. Снежицкий,
ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»,
член-корреспондент НАН РБ,
профессор



Университет поздравляют

«60 лет – знаменательная день в жизни университета – это факт! Первичная профсоюзная организация сотрудников поздравляет Гродненский государственный медицинский университет с юбилеем! Ведущие специалисты в области медицины нашей Республики Беларусь хорошо знают наш университет. ГрГМУ – замечательная структура, которая активно развивается в уникальных благоприятных условиях. С уверенностью можно сказать, что слаженный труд преподавательского и научного состава университета обязательно будет в ней учтен, ваш вклад и ваша роль будут высоко оценены научной общественностью Республики Беларусь».

Первичная профсоюзная
организация сотрудников ГрГМУ



Университет поздравляет

Уважаемые, преподаватели и
студенты!

Примите самые искренние и душевные поздравления со славным юбилеем Гродненского государственного медицинского университета!

ГрГМУ – кузница высококвалифицированных кадров!

Учебно-материальная база и материально-техническое оснащение позволяют осуществлять учебный и научный процесс на надлежащем уровне.

Хочется отметить и высокую активность нашего студенческого научного сообщества. Отличительной чертой нашего университета стало проведение международно-практических конференций.

Международное сотрудничество ГрГМУ – сотрудничество в рамках совместных научных, культурных, образовательных проектов и программ.

Желаем всем преподавателям, сотрудникам и студентам Гродненского государственного медицинского университета благополучия, реализации всех намеченных планов, доброго здоровья, успехов во всех начинаниях!

Первичная профсоюзная
организация студентов



Уважаемый Виктор
Александрович!

Уважаемые друзья!

Поздравляем Вас и коллектив с шестидесятилетним юбилеем со дня образования Гродненского государственного медицинского университета. Наша дорогая alma-mater за эти десятилетия по результатам недюжинных трудов нашего большого коллектива заслужила в Республике Беларусь и за её пределами высокое место в процессе подготовки квалифицированных и конкурентоспособных кадров не только для отечественной медицины и науки, но и для других сфер деятельности государства.

Спасибо всем вам за труд!

ПО/РК ОО «БРСМ» ГрГМУ



Юбилейный год ГрГМУ

ГРОДНЕНСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕДИЦИНСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ – 60 ЛЕТ

С момента зачисления первых студентов в 1958 г. Гродненский государственный медицинский институт, ныне университет, вырос в показателях занимаемой территории и количества студентов. В настоящее время в университете обучается 4070 студентов, на 45 кафедрах работают 504 преподавателя, из них: 41 профессор, 44 доктора наук, 159 доцентов, 231 кандидат наук. Для обеспечения учебного процесса и проведения научно-исследовательской работы университет располагает 6 учебными корпусами, Профессорско-консультативным центром и лабораторией практического обучения, аудиториями, специальными лабораториями, которые оснащены современными техническими средствами обучения, приборами и специальным оборудованием, мультимедиапроекторами, сканерами, компьютерами, медицинской диагностической аппаратурой. Первый ректор –



кандидат медицинских наук Л.Ф. Супрон (1958-1962). В течение 36 лет (1962-1998) институт возглавлял профессор, доктор медицинских наук Д.А. Маслаков. С 1998 г. по 2010 г. институтом руководил профессор, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки Республики Беларусь, член-корреспондент Белорусской АМН П.В. Гарелик. С 2010 г. ректором университета назначен доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси В.А. Снежицкий. В 1970 г. открыто подготовительное отделение (с 1998г. – факультет довузовской подготовки). Подготовка врачей проводилась на лечебном, а

затем (1979) и педиатрическом факультетах. В 1959/60 учебном году в систему высшего медицинского образования введена медицинская практика, а в 1970/71 учебном году – субординатура и интернатура. В 1964 г. 248 первых выпускников, из которых 22 получили диплом с отличием,полнили врачебные ряды медицинских учреждений СССР.

В 1990-е годы в вузе были открыты единственные в нашей республике факультеты: сестринский (1991г. –очная, 1996г. – заочная формы обучения) и медико-психологический (1993), факультет иностранных учащихся (1992г.). В 2001 г. вуз прошел аккредитацию на статус университета. В 2008 г.

организуется медико-диагностический факультет, на котором осуществляется подготовка по двум специальностям – «медико-диагностическое дело» и «сестринское дело».

В 2015 г. организованы курсы, а в 2017 г. открываются факультет повышения квалификации и переподготовки. В настоящее время в вузе функционирует 6 факультетов (включая факультет повышения квалификации и переподготовки), готовятся медицинские кадры по 5 специальностям, а через клиническую ординатуру по –34, интернатуру по – 28 специальности, аспирантуру – 32 специальностям. С 2010 г. в универ-



9 августа 1958 г. Постановлением Совета Министров БССР и приказом Министерства здравоохранения БССР № 75 от 14 августа 1958 г. принято решение об открытии Гродненского медицинского института.

ситете открыта подготовка кадров в магистратуре по 18 научно-ориентированным специальностям с углубленным изучением дисциплин 2-й ступени высшего образования. В 2000 г. утверждены устав, герб, в 2006 г. – гимн университета. Целенаправленная научная деятельность разных поколений ученых университета на протяжении 60-ти лет его существования обеспечила создание 14 признанных научных школ.

Итогами исследовательской работы профессорско-преподавательского состава университета является аккредитация вуза в Государственном комитете по науке и технологиям Республики Беларусь и Национальной академии Беларуси; защита диссертаций: около 570 кандидатских и более 100 докторских; издание 229 монографий. С 1960 г. ежегодно проводятся научные конференции сотрудников и студентов, международные, всесоюзные и республиканские съезды по разным медицинским специальностям и проблемам. Первыми были

проведены симпозиумы по физиологии (1964), витаминологии (1966).

В 1960 г. открыта Центральная научно-исследовательская лаборатория, в 1970 г. на базе мединститута организован отдел регуляции обмена веществ, с 1985 г. – Институт биохимии Национальной академии Беларуси. Функционируют советы по защите диссертаций. Семь профессоров института – университета удостоены звания «Заслуженный деятель науки» Беларуси. Два профессора университета являются член-корреспондентами Белорусской АМН. В.А.Снежицкий – член-корреспондент НАН Республики Беларусь. Два преподавателя мединститута удостоены звания «Заслуженный врач Беларуси». В 2000 г. учреждено звание «Doctor Honoris Causa» Гродненского государственного медицинского университета, которое присвоено митрополиту Филарету, а также известным профессорам из Беларуси, Украины, Польши, Германии.

Ученые университета избраны также в Академии России, Европы, США. Установлено творческое сотрудничество с учебными и научными центрами России, Украины, Кыргызстана, Грузии, Казахстана, Молдовы, Литвы, Латвии, Польши, Румынии, Германии, Великобритании, Швеции, Финляндии, КНР. Гродненский государственный медицинский университет включен в Ассоциацию балтийских университетов.

Особое внимание с 1960 г. уделяется научной работе студентов и молодых ученых, выполняемой в русле главных научных направлений деятельности вуза, что успешно применяется в работе СНО и Совета молодых ученых.

В 2005 г. СНО нашего университета награждено премией Специального фонда Президента Республики Беларусь. Традиционными стали ежегодные студенческие научно-практические конференции, посвященные деятельности видных ученых Гродненского государственного медицинского университета.

Гродненский медицинский университет-образец организации высшего медицинского образования и науки. За 60-летний период клиники и кафедры института стали центрами разработки и внедрения в медицинскую практику самых передовых методов диагностики и лечения. Цель исследования: Представить деятельность Гродненского государственного медицинского университета за 60-летний период.



ГРОДНЕНСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕДИЦИНСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ – 60 ЛЕТ !



Продолжение. Начало на стр.4-5

Кроме того, ведётся активная работа на факультетах университета, направленная на раскрытие творческого потенциала талантливейшей молодежи, поиск новых личностей, способных внести новое, нестандартное в жизнь своей группы, факультета и университета в целом. Работают клубные формирования, в которых ежегодно занимается около 600 человек. С 1993 г. в вузе издается ежемесячная газета «Эскулап». В 2003 г. начато издание ежеквартального медицинского журнала с 24 февраля 2017 г. выходит международный рецензируемый журнал «Гепатология и гастроэнтерология».

Особо важным и основополагающим разделом работы Гродненского государственного медицинского университета (института) является клиническая работа. Благодаря ученым вуза, внедрены в практику здравоохранения современные и новые методы обследования, лечения и реабилитации, используемые не только в Республике Беларусь, но и в мировой практике. В 2011г. для оказания помощи населению высококвалифицированными медицинскими кадрами был создан Профессорский консультативный центр, где на сегодняшний день успешно трудятся 17 профессоров и 54 доцента, проводят консультации по следующим специальностям: акушерство и гинекология; аллергология и иммунология; гематология; дерматология и венерология; инфекционные болезни; кардиология; неврология, онкология; оториноларингология; офтальмология; педиатрия; психотерапия, психиатрия, наркология, ревматология; терапия; травматология и ортопедия; урология; хирургия, в т. ч. детская; эндокринология, нейрохирургия, проктология.

В 2013 г. была открыта лаборатория молекулярно-генетических методов исследования. ГрГМУ стал победителем профессионального конкурса «Брэнд года -2013» в номинации «Наука и образование». Для отработки практических навыков открыта первая в Республике Беларусь (2013 г.) медицинская лаборатория практического обучения с использованием симуляторов, имитаторов медицинских манипуляций, в 2014 г. здесь уже функционирует практикум УЗИ диагностики в акушерстве и практикум виртуальных лапароскопических операций. В анатомическом корпусе университета размещена (2014 г.) анатомическая экспозиция «Гродненская кунстка-

мера». Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» – первый из медицинских вузов Республики Беларусь, в котором внедрена и сертифицирована система менеджмента качества, соответствующая требованиям ISO 9001 в национальной (СТБ ISO 9001 -2009) и немецкой (DIN EN 9001-2008) системах. В 2014 г. университет вошел в список лучших вузов стран СНГ, также в TOP 500 лучших университетов мира по результатам рейтинга Worldwide Professional University Rankings RankPro (рейтинг университетов Международного совета ученых).

2 марта в Москве на 77-ом заседании Экономического совета Содружества Независимых Государств, было принято решение о присуждении премии Содружества Независимых Государств 2017 г. нашему университету за достижения в области качества продукции и услуг. Выводы: Гродненский государственный медицинский университет – динамично развивающийся вуз, избравший собственной миссией улучшение жизни человека и общества благодаря образованию, исследованиям и инновациям. Его коллектив успешно трудится над осуществлением всех сторон учебной, научной и клинической деятельности в соответствии с современными европейскими подходами, развивает прикладные и фундаментальные исследования по направлениям, отвечающим потребностям времени, развивает инновационные инфраструктуры и совершенствует университетскую систему менеджмента качества.

За 60 лет институт-университет подготовил более 22 тысяч врачей и медсестер с высшим образованием, в том числе иностранных студентов из 26 стран мира, и они в настоящее время играют значительную роль в развитии системы здравоохранения и медицинской науки не только в нашей стране, но и за ее пределами. Их профессиональные достижения – во многом результат серьезной работы профессорско-преподавательского состава ГрГМУ.

Н.Е. Хильмончик, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ГрГМУ

В ГрГМУ состоялся 1-й съезд Евразийской Аритмологической Ассоциации

13-14 сентября 2018 г. в Гродненском государственном медицинском университете состоялся 1-й съезд Евразийской Аритмологической Ассоциации с участием белорусских специалистов, а также учёных из ближнего и дальнего зарубежья.

Научная программа съезда была представлена в виде секционных заседаний, включающих 89 лекций и докладов ведущих учёных, врачей-кардиологов, рентгеноваскулярных хирургов-аритмологов, кардиохирургов Республики Беларусь, также приглашённых учёных из 12 стран – Италии (2), Франции (1), Аргентины (1), Израиля (1), США (1), Казахстана (1), Литвы (2), Латвии (1), Финляндии (1), Германии (2), Украины (2), России (42).

В научном форуме приняли участие 46 профессоров. В рамках проведения съезда была организована постерная сессия докладов результатов научных исследований учёных из Беларуси, Казахстана, Украины, России, Туркменистана в области аритмологии, с которыми могли ознакомиться все участники. Живой интерес к актуальным проблемам современной аритмологии, проявленный со стороны врачей-кардиологов и врачей других специальностей, подтверждает количество участников съезда – 542.

– Съезд Евразийской аритмологической ассоциации – важное событие не только для Гродненского региона, но и для всей страны, – отметил заместитель председателя облисполкома Виктор Лискович, открывая пленарное заседание. – В нашей области накоплен огромный практический опыт в лечении заболеваний сердечных ритмов, внедрены современные методы лечения, в мединституте работает научная школа «Клиническая аритмо-



логия». Областной кардиоцентр выполняет весь спектр хирургических вмешательств на коронарных артериях и клапанах сердца, первым среди областей освоил малоинвазивные операции. Неоценим вклад гродненских ученых в разработку отечественных аппаратов ЭКГ и аппаратов холтеровского мониторирования сердечного ритма. Во время работы форума услышали о передовых разработках и технологиях, подходах в лечении аритмии, обмен мнениями и дискуссии позволили генерировать новые направления исследований в такой сложной сфере медицинской науки, как аритмология.

– Евразийская ассоциация аритмологов создана для того, чтобы сделать более интенсивным общение кардиологов-аритмологов разных стран. Одной из центральных тем сегодняшнего форума стало обсуждение проблемы внезапной сердечной смерти, а также технологий, возникших на стыке кардиохирургии, кардиологии, инженерии, математики, позволяющих предсказать вероятность такого события и предупредить ВСС. В 80 процентах случаев причиной ВСС становится ишемическая болезнь сердца, – рассказывает заведующий научным отделом аритмологии медицинского научно-образовательного центра МГУ имени М.В. Ломоносова Андрей Ардашев.

Для решения проблем в аритмологии будут направлены усилия созданного в Гродно научно-образовательного кластера, в который вошли: медицинский университет, Институт биохимии биологически активных соединений, областные кардиоцентр, перинатальный центр и инфекционная больница.



Информация предоставлена клиническим отделом ГрГМУ

Хроника новостей ГрГМУ**Визит парламентской делегации**

Член Постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь по образованию, науке, культуре и социальному развитию, ректор университета Виктор Александрович Снежицкий 18 сентября 2018 г. в качестве заместителя председателя рабочей группы Национального собрания Беларуси по сотрудничеству с парламентом Польши принял участие во встречах с руководством Сейма и Сената Республики Польша в Варшаве. Были обсуждены актуальные вопросы двустороннего сотрудничества.

**«Я тут нарадзіўся і тут я живу!»**

В рамках реализации социального проекта «Я тут нарадзіўся і тут я живу!», посвящённого Году малой родины, члены волонтерского отряда «Кардис» УО «Гродненский государственный медицинский университет» помогли в летнее время пожилым людям Гродненского района в благоустройстве приусадебных участков, ремонте хозяйственных построек, сборе урожая. Люди с благодарностью принимали предложенную



помощь. Проведение подобной акция планируется и в октябре текущего года.

Команда «Драгон» заняла II-е место в городском квесте «Код Тызенгауза»

Молодежь отправилась на поиски «Кода Тызенгауза» по улицам города Гродно.

Городская квест-игра «Код Тызенгауза», приуроченная к 890-летию Гродно, прошла в эти выходные, собрав 14 команд из студентов и учащейся молодежи. На протяжении увлекательного путешествия участникам необходимо было пройти десять испытаний на логику и интеллект, скорость и слаженную командную работу.

Самых смелых, талантливых и



находчивых ждали дипломы и памятные подарки от организатора.

Лучший результат среди команд вузов показала команда аграрного университета, второе и третье места разделили, соответственно, команды медицинского и купаловского вузов.

Среди учащихся победителем стала команда «Боновцы» колледжа бытового обслуживания населения, призерами - команды «Галактический удар» медицинского колледжа и «Активисты» средней школы №38 г. Гродно.

Организатором мероприятия выступил Гродненский городской комитет БРСМ.

25 сентября 2018 г. состоялось расширенное заседание Совета университета ГрГМУ

На повестке рассматривались и озвучивались вопросы, касающиеся основных результатов деятельности Гродненского государственного медицинского университета в период с 2008 по 2018 гг. Обсуждалось плодотворное прошлое нашего вуза, также были намечены основные планы на перспективу.

В связи с 60-летним юбилеем прошло торжественное награждение сотрудников и студенческого актива почётными грамотами.

В работе совета были представлены доклады первого проректора, доцента Виталия Владимировича Воробьева «Утверждение комплексного плана работы университета на 2018/2019 год» и заведующего клиническим отделом Алексея Вячеславовича Дрокина «Об организации обучения и итогах сдачи выпускных экзаменов клиническими ординаторами».

Диплом Почётного Доктора учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» и памятная медаль «За заслуги перед ГрГМУ» вручены профессору кафедры неврологии и нейрохирургии, д-ру мед. наук, профессору Якову Яковлевичу Гордееву.



В плановом режиме прошли конкурсные дела на замещение вакантных должностей.

Вручение дипломов группе преподавателей, прошедших переподготовку по специальности «Педагогическая деятельность специалистов»

5 сентября 2018 г. в торжественной обстановке прошло вручение дипломов группе преподавателей, прошедших переподготовку по специальности «Педагогическая деятельность специалистов».

Впервые в истории нашего университета была сформирована группа из 25 слушателей – перспективных преподавателей разных кафедр и отделов

Курсы проходили на базе учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» с 04.09.2017 по 01.09.2018. В течение года преподаватели государ-

ственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» читали лекции и проводили семинары в соответствии с программами для высшей школы (более 1000 аудиторных часов). Цикл обучения завершился проведением государственного экзамена.

Первый проректор Гродненского государственного медицинского университета Воробьев Виталий Владимирович тепло поздравил коллег с окончанием учебных курсов и выразил надежду, что полученные в процессе обучения знания позволят наилучшим образом передавать информацию своим студентам. Заведующий кафедрой современной естествознания государственного учреждения образования «Республиканский институт

высшей школы» Григорьева Ольга Николаевна поблагодарила руководство учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» за предоставленную возможность провести переподготовку специалистов на базе университета, а также слушателей за проявленные знания.

В ответном слове слушатели группы выразили свою благодарность и признательность руководству университета, а также преподавателям ГУО «РИВШ» за возможность получить новые знания.

Д.Н. Бойко, ассистент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ГрГМУ

Повышение квалификации. Научная работа



Памятное фото дипломантов, 2018 г.



КОНФЕРЕНЦИИ

- * 22 октября – XXV-й Республиканский конкурс студенческих научных работ.
- * 1 ноября – в Гродненском государственном медицинском университете состоится XVI-й съезд хирургов Республики Беларусь.
- * 23 ноября – V Республиканская научно-практическая конференция молодых учёных «Современные достижения молодых учёных в медицине-2018»

Факультет иностранных учащихся

МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Ладейщиков Артём (1 к., ФИУ)

В мире существует около трёх тысяч профессий. Все они для нас важны. Но для каждого человека существует и любимая профессия, которая нравится и которой он хочет посвятить свою жизнь. Для меня это профессия врача.

Я родился и вырос в Туркменистане. С детства мечтал стать врачом. И с годами я всё больше и больше убеждался в том, что моя будущая профессия – врач. Твёрдо уверен, что это одна из «необходимейших» и важнейших профессий для человечества.

Точно знаю, что многое зависит от умения, профессионализма и человеколюбия врача. Настоящий врач тело и душу пациента должен беречь как зеницу ока. Профессия врача – это подвиг, она нуждается в самопожертвовании, чистоте души и чистоте помыслов. Врач не имеет права на малейшую ошибку, потому что она впоследствии будет ему дорого стоить – жизни пациента. Чтобы не допускать ошибок, нужно учиться, чтобы овладеть всеми тонкостями врачебной науки.

Я выбрал Гродненский государственный медицинский университет, потому что много слышал о нём положительных отзывов на родине в Туркменистане. Мне повезло и со



страной, в которой я буду учиться и жить. Я готов преодолеть все трудности и, засучив рукава, взяться за это ответственное дело.

Хотелось бы закончить замечательными словами Гиппократ: «Врач должен быть благоразумным по своему нраву человеком, прекрасным, добрым, и человеколюбивым».

**ХОЧЕТСЯ ПОЖЕЛАТЬ НАШЕМУ УНИВЕРСИТЕТУ
ПРИЛЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ И ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ
ВРАЧЕЙ, А ВСЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ЗДОРОВЬЯ
И УСПЕХОВ!**



МОЯ МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Атакова Айгуль, (1 к.. ФИУ)

Сколько себя помню, я мечтала стать врачом. Мой дедушка был врачом – специалистом своего дела и, может быть, поэтому я решила идти по его стопам.

Судьба мне улыбнулась, мне посчастливилось стать студенткой одного из лучших медицинских университетов мира – Гродненского государственного медицинского университета.

1 сентября, в День Знаний, я услышала бесконечно важные слова напутствия, которые я буду помнить всю жизнь – накопленных знаний во время обучения будет недостаточно, чтобы стать настоящим врачом нужно учиться всю жизнь!

Врач – самая необходимая и ответственная для человека профессия. На мой взгляд, врач должен проявлять милосердие и человеколюбие по

отношению к людям и изо всех сил совершенствоваться на пути, который он выбрал.

Во все времена эта профессия позволяла человеку полностью реализовать свою заботу о ближнем. Профессия врача – одна из самых древних гуманных профессий, так как и в древности люди страдали от болезней. Те болезни, которые не поддавались лечению тогда, на сегодняшний день не представляют угрозы, так как с помощью инновационных технологий можно определить и вылечить практически любой недуг. Но для выздоровления пациента этих технологий недостаточно. Хороший врач должен сам контролировать процесс лечения и интересоваться самочувствием пациента от начала и до самого конца его выздоровления.

Хороший врач должен сочетать в себе знания, опыт и врачебный такт. Ну, и конечно же, дальнейшее совершенствование врача зависит от него самого.

Удачи и терпения всем студентам на этом пути!



29 СЕНТЯБРЯ – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СЕРДЦА

Всемирный день сердца (World Heart Day) впервые был организован в 1999 г. по инициативе Всемирной федерации сердца. Эту акцию поддержали Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ЮНЕСКО и другие значимые организации. Первоначально День проводился в последнее воскресенье сентября, а с 2011 г. у него фиксированная дата — **29 сентября**.

Цель введения новой даты — повысить осознание в обществе опасности, которая вызвана эпидемией сердечно-сосудистых заболеваний в мире, также инициировать всеобъемлющие профилактические меры в отношении ишемической болезни и мозгового инсульта во всех группах населения.

Всемирный день сердца проводится под девизом «Сердце для жизни». В партнерстве с ВОЗ Всемирная федерация сердца проводит мероприятия более чем в 100 странах. В программу Дня сердца входят массовые проверки здоровья, публичные лекции, спектакли, научные форумы, выставки, концерты, фестивали, организованные прогулки и спортивные состязания. И каждый год мероприятия, проходящие в рамках Дня сердца, посвящены определенной теме, связанной со здоровьем сердца.

В настоящее время сердечно-сосудистые заболевания являются главной причиной смерти и инвалидности в мире: ежегодно они уносят более 17 миллионов человеческих жизней. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний и инсульта включают повышенное кровяное давление, уровень холестерина и глюкозы в крови, курение, недостаточное потребление овощей и фруктов, повышенный вес, ожирение и физическую инертность.



Факультет иностранных учащихся

ПОЧЕМУ Я РЕШИЛА СТАТЬ ВРАЧОМ

Ягмырова Сельби (1 к.,
ФИУ)



Многие мои знакомые меня спрашивают: «Почему ты решила выбрать профессию врача?». На этот сложный для меня вопрос отвечаю просто: «Ещё с самого раннего детства я мечтала стать врачом».

Ну а сейчас я попробую подробно описать и рассказать читателям «Эскулапа» о причине моего выбора.

В моей семье случилось горе. Два года назад моя бабушка умерла от инсульта, который случился у неё в третий раз. Я читала про эту болезнь, её последствия и лечение. Я помню несколько рассказанных мне случаев, когда пациента оперировали сразу после первого инсульта и он продолжал жить и радоваться жизни. К сожалению, для моей бабушки не нашёлся тот самый спасительный врач, который мог бы стать той надеждой, тем героем, в котором мы нуждались...

Этот случай поставил точку в выборе моей будущей профессии. Большое количество людей с тяжелыми заболеваниями нуждаются в помощи квалифицированных врачей.

Мы сейчас только в начале трудного пути. Нам предстоит многое изучить, многому научиться, через многое пройти. Врач является учеником на протяжении всей жизни. Да, это будет тяжело, но я думаю, это того стоит.

И я хочу обратиться ко всем студентам:

никогда не останавливайтесь на достигнутом и давайте делать все, что в наших силах, ведь когда-нибудь именно мы будем чьей-то надеждой и чьим-то героем!

Тема номера: студент и культурная этика



ПОНЯТЬ НЕЛЬЗЯ НАКАЗАТЬ

Материал подготовила Екатерина Тотчик

Одним из переломных этапов в жизни почти каждого человека является поступление в учреждения высшего образования. Это период, когда школьные годы позади, а наставления родителей зачастую можно услышать уже только по телефону. Наступает время показать, чему нас научили мамы и папы, учителя и друзья. Абитуриенты, а потом и студенты приезжают в незнакомый город, в новое здание, встречают пока ещё «чужих» однокашников. Как вести себя, чтобы вас приняли и зауважали, и расскажет наша статья.

Общение между студентами

Заселившись в общежитие необходимо у коменданта и соседей по комнате выяснить распорядок пользования общественными местами. Скорее всего, на кухне есть график уборки, закрепленных за каждой комнатой или блоком. Нужно ознакомиться с ним и не забывать принимать участие в уборке. Посещать душевую, гладильную и другие подобные комнаты следует также согласно установленному распорядку. Ознакомьтесь с правилами пользования приборами и устройствами, помните и соблюдайте технику безопасности.



У соседей по комнате узнайте их расписание занятий, чтобы в дальнейшем согласовать время учёбы и отдыха. Будьте приветливыми и дружелюбными, конфликты могут серьёзно повлиять на вашу успеваемость и состояние здоровья. В мире известно множество шуток, проводимых именно в студенческие годы. Поддерживайте их осуществление при условии, что такой розыгрыш не принесёт какого-либо вреда физическому или психическому состоянию здоровья разыгрываемого. Как, например, когда девушка ставит чайник и выходит из кухни, а готовящие на кухне молодые люди то и дело меняют воду в чайнике, так и не давая ему закипеть. Если вас разоблачили, обязательно извинитесь.

Что касается поведения в самом учебном заведении, то тут общение должно строиться на взаимоуважении и поддержке. Помните, что вы пришли получать знания, и взаимоотношения с соседями по факультету должны способствовать этому, а не препятствовать.

Поток студентов, кроме групп, зачастую делится на клубы по интересам. В университетах и институтах можно встретить кружки по выпуску газеты, актёрскому мастерству, профсоюзы, хореографическому искусству, команды КВН и многие другие. Выберите себе подходящую компанию, чтобы проявить себя ещё и с творческой стороны. Студенчество именно та пора, когда следует не только узнать много нового в сфере науки, но и раскрыться в сфере таланта. Выступления на сцене, реализация себя в писательстве придаст уверенности, научит вести себя в коллективе и полноценно развить мозговую деятельность.

ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

Общение с преподавателями, безусловно, отличается от разговоров со сверстниками. Обычно диалоги возникают на семинарах и касаются материала изучаемого предмета, но если вы хотите поговорить лично, нужно знать несколько правил:

1. С преподавателем нужно/необходимо/этично общаться уважительно, отдавая отчёт, что от этого человека не только зависят ваши оценки, но и вы сами со временем перейдете в ранг «старшей» профессионально-занятой группы населения нашей республики.
2. Не перебивайте во время разговора, шутите уместно, если вы с чем-то не согласны, спокойно высказывайте свои возражения. Научитесь тактично воспринимать конструктивную критику в ваш адрес.

Нравственные навыки

- Воспитание нравственных навыков — важнейшее звено формирования нравственного поведения. Складывающиеся нравственные привычки ребенка отражаются прежде всего на его культуре поведения, внешнем облике, речи, на его отношении к вещам, на характере общения с окружающими людьми. Умения и навыки позволяют поддерживать общий порядок в режиме дня, укладе жизни семьи, дома, в установлении правильных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.



Закладка нравственных навыков происходит в раннем детстве. Вспомните об этом, студенты, когда сами станете родителями!

3. Будьте компетентны в обсуждаемых вопросах. Возможно, вам следует сначала ознакомиться с темой, которую вы хотите поднять, чтобы не ставить себя в неловкое положение. Всегда и в любой ситуации, когда от вас требуется ответ на какой-либо вопрос — первоначально обдумайте ответ и тогда высказывайтесь.

К сожалению, многие высшие учебные заведения на сегодняшний день становятся по большей части коммерческими, вопросы денег всё чаще встают между студентом и преподавателем. Однако во всех имеющихся уставах для студентов понятия взяточничества и подкупа — неприемлемы, поэтому предложение денег за повышение или определение отметки за экзамен или реферат просто не этично и у порядочных студентов не должно возникать. Ребята, учитесь своими силами, это действительно достойно уважения!

СТУДЕНТ, ВНИМАНИЕ!

Студент – курить можно, но не модно! Этот пункт будет скорее адресован **первокурсникам**, обучающимся в главном корпусе, которые ещё только начинают «заявлять» о себе и адаптироваться в новых условиях.

Да, на территории университета не оборудована «курилка», **НО!** Это не повод «дымить» в лицо тем, кто поднимается со стороны автобусной остановки на ул. БЛК к главному корпусу университета!

Установленная мусорная урна – это ещё не «отмашка» на то, чтобы покрывать плевками близлежащую территорию и опять же курить.

Ребята, **контролируйте свою речь!** Может быть хайпанём немножечко и сделаем культуру студента визитной карточкой Гродненского государственного медицинского университета!

Не ждите к себе хорошего отношения, когда вы и сами не против скверных громких высказываний в адрес преподавательского состава и сотрудников своего вуза. Как говорится: стены всё слышат. Да и не надо быть супершпионом, чтобы знать, на какой звуковой частоте общаются студенты в коридорах учебных корпусов и рядом с учебными аудиториями.

Обращайте своё внимание на любые **предупреждающие** указатели и таблички, размещённые в университете (их, кстати, много).

Например предупреждение о том, что в аудитории идёт совещание и необходимо соблюдать тишину, или же не ставить на подоконники свою ручную кладь, или же не занимать в столовой университета столики, предназначенные для сотрудников, да и хотя бы просто **вспомнить** и том, что практически **ВСЕ** двери в университет открываются **ОТ СЕБЯ!** Соблюдайте дистанцию и не прижимайтесь во время передвижений к дверям, тогда точно никто не откроет вам их в лоб!

P.S. Ребята, прочитав эту статью, уверена, что многие просто закатят глазки и отмахнутся. Дело ваше. Знайте – ваше поведение в университете, среди студентов и в обществе в целом, – прямое отражение морального облика семьи, в которой вы выросли. Не забывайте об этом, когда в очередной раз захотите «потянуть» сигаретку под окнами главного корпуса и ругнуться матом рядом с проходящим преподавателем.

Всем добра!

Літаратурная гасцёўня

Уильям
Генри Перкин.
МММ: моллюски,
малярия и
мальва

Ах, эта чарующая эра промышленной революции! Нельзя сказать, когда она началась: то ли с поражением Наполеона при Ватерлоо и Венским конгрессом, то ли с изобретением Уаттом парового двигателя, то ли с открытием первого завода образца капиталистической эпохи, то ли с иным не менее знаковым событием. Аналогично нельзя сказать и то, когда она закончилась да и закончилась ли вообще, когда каждый новый день по изобилию всяческой новизны сопоставим с годами прошлых столетий. Впрочем, оставим подобные жалкие потуги разграничения эпох историкам и насладимся этим чудным воздухом. Воздухом пылающего и громящего сердца могучей бестии, раздирающей все возможные границы известного мира – Великобритании, или, если быть более точным, Британской империи.

Насладимся же воздухом Лондона середины XIX-го века. Порой освежаемый порывами со стороны Темзы, пересекающей город с запада на восток и несущей свои бурные воды к Северному морю, этот воздух всё-таки более чем горьковат, закопчен, душен, а порою так и вовсе смраден, но как бы то ни было именно этот воздух наполняет лёгкие тех немногих, кто волей судьбы поставлен во главу огромной державы, чей лев так же могуч, как был когда-то могуч и крылатый лев св. Марка.

Сколько же забот возложено на голову этих благочестивых особ! Одна за другой перед ними встанут всё большие и большие трудности в гонке за мировое владычество, будь то рискованные экспедиции за рубежи, очерченные мореплавателями прошлого, изнурительные войны с аборигенами, затратные колонизации неизведанных земель, но что более примечательно – вспыхивающие то тут, то там эпидемии старых и новых недугов, уносящих сотни как солдатских, так и мирных жизней.

Можно долго перечислять все те хвори, что терроризировали в ту эпоху подданных британской короны на всех континентах, но и среди них была одна, которая доставляла чопорным британским сэрам особые хлопоты, и имя ей было малярия.

II

Да, именно малярия. Подчиняя себе каждого несчастного такому известному циклу, когда буквально по дням слабость и недомогание перемежались с лихорадочной агонией, эта болезнь нещадно выкашивала порой целые деревни и полки, что приводило в ужас шедшие им на смену новые группы поселенцев и солдат. Не будет преувеличением сказать, что в умах простого народа

слова «юг» и «тропики» были равноценны слову «малярия».

Но тем не менее. Для правителей империи было непозволительным отступление от манящих богатств бесчисленных колоний из-за какой-то болезни, поэтому они и далее снаряжали флотилии к дальним берегам захваченных земель, уповая на удачу и порошок одного южноамериканского деревца.

Думаю, читатель уже догадался, что речь шла о хинине. И сегодня не утихают споры о том, кто же положил начало знакомству мира с этим чудесным веществом. Однако известно, что именно иезуиты сыграли решающую роль в этой встрече между цивилизацией и лекарством. Будучи верными слугами папского престола, после своего прибытия в Старый свет члены ордена на первом делом доставили в Ватикан кору уже упомянутого растения, излечившую от малярии жену перуанского вице-короля. В итоге одного одобрения и удивления в чудодейственности этой деревяшки (а точнее порошка из неё) личного аптекаря папы Иннокентия X достопочтимого синьора Габриэля Фонсеки оказалось более чем достаточно для того, чтобы другой не менее достопочтимый господин и светоч своего времени кардинал Хуан де Лого начал каждому встречному рассказывать о чудесном лекарстве, как рукой снимающем даже малые признаки малярии, за что последнее было на долгие годы прозвано «кардинальским» или же «иезуитским» порошком.

Примерно так же его называли простые лондонцы 1856 года, для которых этот же порошок был диковинкой вот уже как двухсотлетней давности. Более того, уже четверть века прошло с той поры, как Пельтье и Каванту из гомесова цинхонина получили на фармфаке Сорбонны чистейший хинин, объявивший в итоге все чудеса, порождённые корой цинхоны.

Казалось бы, что история получила счастливый конец, но не спешите, дорогой читатель, делать поспешные выводы. Допустим, вы оказались в уже условленном нами времени и вам во что бы то ни стало понадобился хинин. Увы, обойти универсальный закон сохранения энергии ни сейчас, ни тогда возможности не было никакой, а потому сама ампула с целебным порошком в ваших руках материализоваться не могла никак. Для того, чтобы её заполучить, вам нужно было вырастить либо в Южной Америке, либо на островах бескрайнего Малаккского архипелага злополучную цинхону, содрать с неё кору, после чего само дерево, как правило, уже было непригодным для дальнейшего выращивания, транспортировать эту кору в промозглую Англию или иное владение империи и получить из неё либо хинин, либо, как обычно и делалось, простой отвар. Думаю, не стоит доказывать очевидный факт дороговизны подобного процесса.

Но и здесь была загвоздка: короне нужен был хинин! Дешёвый, качественный и в больших количествах! В то время химия, лишённая ещё целостного понимания вещества, его структуры и синтеза, только становилась своими неокрепшими ногами на пьедестал одной из ключевых наук, но уже тогда от неё требовали решения множества

задач (как правило, практической направленности), среди которых была задача получения если не самого хинина, то хотя бы его заменителя максимально дешёвым и в то же время доходным способом.

Одним из тех, кто столкнулся с подобной проблемой, был Август Вильгельм Гофман. Будучи к тому времени уже именитым химиком, приват-доцентом Боннского университета, директором Королевского химического колледжа, человеком, награждённым королевской медалью Лондонского королевского общества, 38-летний Гофман, как и подобает настоящему учёному, даже и не мыслил о завершении научной деятельности, вероятнее всего, считая синтез хинина лишь очередной головоломкой, коих впереди было огромное множество. Тут надо сказать, что Гофман питал явно неподдельную страсть к двум довольно распространённым на тот момент субстанциям: каменноугольной смоле и каменноугольному дёгтю. В 1841 году он из первой синтезировал анилин и хинолин, а спустя четыре года, в 1845 году, из второго – бензол, после экспериментов с которым заодно и улучшил реакцию Зинина.

К весне же 1856 года у него как раз созрела теория получения из той же самой каменноугольной смолы злополучного и такого необходимого хинина. Но решив всё-таки позволить себе небольшой отдых, Гофман под предлогом пасхальных каникул покинул Лондон, дабы погостить на родине среди чудных гессенских пейзажей, доверив на время своего отсутствия часть исследования верному ученику, коренному лондонцу, который мог каждый день посвящать науке, юному Уиллу Перкину.

III

Надо сказать, что к своим 18-ти годам Уилл Перкин (или, если быть более точным, Уильям Генри Перкин) добился того, о чём только может мечтать в наше время молодой человек, решивший связать свою жизнь с наукой. Простой ист-эндовец, младший из семи сыновей плотника Георгия Перкина, уже в 15 лет, вдохновлённый своим учителем Томасом Холлом, он поступил на обучение в Королевский химический колледж, сразу же попав в ученики к Августу Гофману. Не могу ручаться, что именно помогало юному Уиллу: то ли недюжинная усердность, то ли счастливое стечение обстоятельств, – но к моменту интересующих нас событий он из ученика стал полноценным ассистентом своего руководителя.

Итак, после подобного знакомства перенесёмся непосредственно на место действий: 1856 год, пасхальные каникулы, Лоднон, Кабель-стрит, комната на верхнем этаже дома Перкина.

– И всё-таки, действительно ли теория учителя срабатывает? – рассуждал Уильям, готовя лабораторию к работе. – Ведь если она подтвердится, то это будет грандиознейшее предприятие. Но подтвердится ли?

Сомнения Перкина были вполне обоснованными: конечно же, каменноугольная смола уже показала себя в синтетической химии, но её способность дать какое-либо сложное вещество вроде хинина явно была под вопросом. И тем не менее, у нашего ге-

роя была чёткая цель продолжать изыскания учителя во время его отсутствия, что Уилл добросовестно выполнял. День за днём

прочими рыночными диковинками был так же дорог, как и давным-давно в колыбели средиземноморской и мировой торговли, такой пустяшный сегодня товар, как фиолетовый краситель. Не зная иного способа его получения, люди на протяжении веков непомерными партиями уничтожали (вы только вообразите!) моллюсков. Десять тысяч убитых морских гадов должны были бродить в собственной слизи, чтобы дать 1 кг сырца, полуфабриката, если позволите так выразиться, из которого после можно было выпарить лишь 60 граммов заветной краски, в то время как на окраску 1 кг шерсти требовалось 180-200 граммов краски минимум.

Пускай и не движимый пока что мыслями о выгоде и прибыли, Перкин не мог нарадоваться результатом, исходя хотя бы из своего увлечения фотографией и живописью, понимая, каких трудов стоит достать пурпурную краску. Быстро завершив требовавшуюся от него часть порученных Гофманом экспериментов, Уильям вместе со своим братом Томасом и другом Артуром поспешил перебраться в хижину своего сада, дабы не попасться потом с подобным внеплановым исследованием учителю на глаза.

IV

Каждый день трава в саду Перкина меняла свой цвет с зелёного на фиолетовый. Оттачивая случайно открытую реакцию, трое друзей делали свой «бескровный» пурпур всё лучше и лучше. Макая раз за разом в образуемый конденсат кусочки разных материалов, они проверяли насыщенность, фактуру цвета, его термо-, свето- и влагоустойчивость, пока не добились желаемого результата: окрашенный изобретённой субстанцией шёлк не боялся ни жары, ни солнечных лучей, ни стирки.

- Господа, - с нескрываемой улыбкой произнёс одним вечером Уилл, - по-моему, мы не имеем права вот так просто оставить это всё. Нам необходимо во что бы то ни стало продолжить начатое. Мы обязаны показать наше открытие народу.

- Но Уилл, как же нам это сделать? - ответил Томас.

- Да и как продвигать то, у чего даже нет названия? - добавил Артур.

- Друзья, не беспокойтесь, я знаю отличную компанию с маминой родины. Она расположена в Шотландии, в Перте. Мы отправим туда окрашенные образцы тканей. Если отзыв будет хорошим - труда встать на ноги не составит. Нашего семейного

капитала хватит. Главное - убедить отца дать своё согласие.

- Но как же ты назовёшь свой краситель? - никак не успокаивался Артур.

Уилл замолчал и вгляделся в окно садовой хижины. Его внимание привлёк невзрачный цветок мальвы.

- Мовеин!

- Мовеин? - удивлённо спросили компаньоны.

- Да, мовеин. Приглядитесь. Видите: на ветре колышется маленький лиловый цветочек мальвы? А ведь он всё время наблюдал за нами, будучи фиолетовым и без нашей краски.

- Друзья одобрительно кивнули.

Уже через несколько дней на столе гендиректора Пертской красильной компании Роберта Пуллара лежала письмо с образцами окрашенных нашим героем хлопка, шёлка и шерсти. Осмотрев образцы, промышленник не стал медлить и отправил более чем одобрительный отзыв. Всё это позволило 18-летнему Перкину уже в августе запатентовать своё изобретение. Начало большого пути было положено.

V

69 лет. Столько было отпущено прожить нашему герою, прежде чем он скончался от болезни в июле 1907 года. За свою жизнь, не без помощи открытого мовеина Перкин добился равного успеха как в науке, так и в предпринимательстве. После мовеина он синтезировал ещё целый ряд других не менее востребованных красителей, разработал способы получения кумарина, обнаружил коричную кислоту, реакцию получения которой позже назвали реакцией Перкина. Даже продав свою компанию, директором которой Уильям был долгие годы, он остался вполне богатым человеком. В конце концов, Перкин стал тем редчайшим примером, когда учёный получил награду, названную в его же честь.

Но как бы то ни было, всё это меркнет по сравнению с тем невольным открытием в далёкую Пасху 1856 года в маленькой комнатухе на верхнем этаже дома на Кабель-стрит. Ведь согласитесь, что невозможно да и просто глупо представить себе мир без такого обыденного и сегодня ничем особо не примечательного фиолетового цвета. А ведь именно Перкин, простой, но упорный юноша из Ист-энда подарил миру доступ к этому самому цвету, возвысив если и не всю химию, то однозначно химию органическую, химию синтеза во благо человека и его нужд.

Несомненно, если в том же 1856-м Якуб Натансон лишь приоткрыл, получив фуксин, то Уильям Перкин с синтезом мовеина, пнув, распахнул своей ногой молодого исследователя врата, открытие которых дало человечеству вход в большой мир синтетических красителей, в мир господства цвета и химии, ещё более усердно служащий человеку.

Никита Валько (3 к., лф)



*Yours sincerely
W Perkin*

он проверял, повторял и модифицировал те реакции, которые, по мнению Гофмана, должны были приблизить синтез заветного противомалерийного порошка. Однако одна деталь, поначалу незамеченная, с течением времени всё больше и больше смущала юного исследователя: в какой-то момент получаемые смеси приобретали еле различимый оттенок баснословно дорогого на то время фиолетово-пурпурного цвета. Решив разобраться в причине подобного недоразумения, Перкин стал почленно разбирать каждую реакцию, пока не произошло нечто необычайное и даже чудесное: простое смешение анилина со спиртом во влажных лабораторных условиях дало не просто оттенок, а полноценное пурпурное окрашивание. Элементарнейшая реакция окрашивала смесь в самый дорогой из 7-ми цветов радуги, отдающий манящим блеском огромных барышей.

Чтобы читатель лучше меня понимал, я позволю себе растолковать причину столь рьяного акцентирования материальной стороны произошедшего. Дело в том, что между Англией эпохи её величества королевы Виктории и в античными Тиром и Сидоном была одна необычайнейшая схожесть. В колыбели промышленной революции наряду с тем же хинином и

Хроника спортивной жизни ГрГМУ**Стартовал
фестиваль
«Неделя спорта и
здоровья»**

15 сентября 2018 г. в восьмой раз стартовал фестиваль «Неделя спорта и здоровья», который в этом году впервые проводится в г. Гродно, а не в столице нашей Родины.

В церемонии торжественного открытия приняли участие заместитель начальника Главного управления воспитательной и молодежной политики Министерства образования, начальник управления социальной, воспитательной и идеологической работы Александр Николаевич Матюшонок, начальник управления спорта и туризма Гродненского облисполкома Олег Евстафьевич Андрейчик, начальник Главного управления образования облисполкома Александр Генрихович Сангин, олимпийский чемпион по пулевой стрельбе Константин Леонидович Лукашик, директор учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» Виталий Николаевич Стригельский.

Александр Николаевич Матюшонок для участников зачитал приветственное слово



Министра образования Республики Беларусь Игоря Васильевича Карпенко. С показательными номерами на сцене выступили учащиеся гродненских спортивных школ, коллективы по чирлидингу.

На площади Тизенгауза были организованы площадки по теннису, бадминтону, хоккею, футболу, баскетболу, боксу, гандболу, велоспорту, фехтованию, тяжелой атлетике, дзюдо, вольной борьбе, самбо, настольному теннису, парусному спорту, пулевой стрельбе, волейболу, легкой атлетике, гимнастике спортивной, скейтбордингу и шахматам, в

которых можно было принять самое активное участие.

В торжественном открытии приняли участие и студенты нашего университета. Дальше по программе фестиваля команда ГрГМУ приняла участие в городской квест-игре «Код Тызенгауза» и заняла почетное II место.

С 15-го по 21-е сентября акция прошла во всех уголках нашей республики. В Гродненском государственном медицинском университете 17 сентября состоялась матчевая встреча по волейболу со сборной командой Гродненского государственного аграрного университета.



Памятное фото участников, 2018 г.

ЭСКУЛАП**Учредитель:**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор Е. Тотчик

Соредактор Л. Засельская

Дизайн и верстка Е. Тотчик

Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116
телефон: 68-07-30
e-mail: totchik.ekaterina@yandex.by

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет», «Редакция газеты «Эскулап» ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно. Свидетельство о государственной регистрации издателя, распространителя печатных изданий № 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством информации Республики Беларусь. Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г. ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 28.09.2018. в 14.00
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.
Заказ № 170