МИнИстЕрствО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕспублИкИ Беларусь

БЕЛОРУССКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

БЕЛОРУССКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ГродНенскИЙ ГОСУДАРСТВЕННыЙ медИцИнскИЙ УнИверсИТЕТ»

Кафедра рУССКОГО И БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКОВ



ПРОГРАММА

*ХV  РЕСПУБЛИКАНСКОГО научно-практическОГО семинарА*

«ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ»

(к 25-летию кафедры русского и белорусского языков)

22 ноября 2018 года

Гродно

**ПРОГРАММА РАБОТЫ СЕМИНАРА**

**9.30-10.30** – Регистрация участников и гостей **(ул. Горького 80, 1 этаж фойе, около ауд. № 100**).

**10.30-11.30** – Торжественное открытие, посвящённое 25-летию кафедры русского и белорусского языков (**ауд. № 100**).

**11.30-12.30** – Перерыв.

**12.30-16.30** – Работа секций (**ул. Горького 81, кафедра русского и белорусского языков**); **ул. Горького 80, кафедра иностранных языков**).

Регламент работы

Доклад на заседании секции – до 10 минут.

Участие в дискуссии – до 5 минут.

Языки конференции – русский, белорусский.

Организационный комитет

заведующий кафедрой русского и белорусского языков УО «ГрГМУ» Пустошило Е.П.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»

Мельникова А.А.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ» Воронец В.И.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»

Мишонкова Н.А.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»

Дымова Е.А.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ»

Барановская А.В.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ» Сентябова А.В.

старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ» Флянтикова Е.В.

*Технические секретари:*

лаборант кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ» Радюк Е.В. лаборант кафедры русского и белорусского языков УО «ГрГМУ» Васильева А.Г.

СЕКЦИЯ **«ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ВУЗАХ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ»**

1. АССОЦИАТИВНЫЕ СВЯЗИ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В ЯЗЫКОВЫХ СОЗНАНИЯХ БЕЛОРУССКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Пустошило Е.П.

2. Невербальное общение в преподавании русского языка как иностранного

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Дымова Е.А.

3. Формирование мотивации чтения научной литературы у иностранных учащихся

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Барановская А.В.

4. Проблема адаптации иностранных студентов в Беларуси

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Сентябова А.В.

5. Язык как фактор и отражение культуры

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Флянтикова Е.В.

6. Национальный корпус русского языка как основа лингвистических исследований

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Флянтикова Е.В.

7. Современное языковое образование: проблема овладения неродным языком и чужой культурой

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Снежицкая О.С.

8. Тэарэтычныя аспекты асацыятыўнага ўспрымання медыцынскай лексікі

УА «Гродзенскі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт»

Кафедра рускай і беларускай моў

Варанец В.І.

9. ПРОИЗВОДНОЕ СЛОВО КАК НОСИТЕЛЬ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Окуневич Ю.А.

10. КОМПЛЕКСНЫЕ ЕДИНИЦЫ РУССКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В АСПЕКТЕ РКИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Окуневич Ю.А.

11. Межкультурная компетенция как один из показателей сформированности языковой личности

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Макарова И.Н.

12. Формирование межкультурной компетентности иностранных студентов средствами культурной деятельности

УО «Барановичский государственный университет»

Кафедра филологии

Голуб И.А., Прокофьева Л.В.

13. Формирование эмотивной компетенции студентов неязыковых вузов

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Гринкевич Е.И.

14. Формирование коммуникативной компетенции в процессе профессионально ориентированного обучения

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Поповская К.А.

15.  ПРИНЦИПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ И СТУДЕНТОВ ВУЗА

УО «Белорусский государственный педагогический

университет им. Максима Танка»

Кафедра методики преподавания интегрированных школьных курсов

Зенкина О.И., Ракова О.П.

16. Формирование межкультурной коммуникативной компетентности на этапе доуниверситетской подготовки

УО «Белорусский государственный педагогический

университет им. Максима Танка»

Кафедра методики преподавания интегрированных школьных курсов

Летецкая Н.А.

17. СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ АКТУАЛЬНО-ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Барбук С.Г.

18. Пути формирования межкультурной коммуникации в учебной деятельности студентов

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Подготовительное отделение

Сенько А.В.

19. Диалогический речевой практикум как фактор формирования коммуникативных компетенций иностранных студентов

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Кафедра русского языка как иностранного

Житко Р.Г.

20. Ролевые игры как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Кафедра русского языка как иностранного

Мазько Г.Ч.

21. соблюдение этикетных норм в процессе коммуникации

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Дерябина М.А.

22. Межкультурный тренинг как эффективный способ формирования межкультурной компетенции *(стендовый)*

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Сас Т.С.

23. Сформированность межкультурной компетентности как условие социокультурной адаптации иностранных студентов *(стендовый)*

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Кузьмина Т.В., Малашкина Т.К., Родина Е.И.

24. О фомировании межкультурной компетентности иностранного студента на занятиях по русскому языку в медицинском вузе *(стендовый)*

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Родина Е.И., Шадурская Л.И.

25.  О НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЯХ АДАПТАЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПОЛИЭТНИЧЕСКОГО КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ *(стендовый)*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра лингвистических дисциплин

Антанькова О.А.

26.  Вывучэнне словаўтварэння пры выкладанні дысцыпліны «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» *(стэндавы)*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра лингвистических дисциплин

Селибирова Л.В.

27.  ЭЛЕКТРОННЫ ВУЧЭБНА-МЕТАДЫЧНЫ КОМПЛЕКС І ЯГО МЕСЦА Ў ВЫКЛАДАННІ ДЫСЦЫПЛІНЫ “БЕЛАРУСКАЯ МОВА (ПРАФЕСІЙНАЯ ЛЕКСІКА) *(стэндавы)*

УА “Беларуская дзяржаўная сельскагаспадарчая акадэмія”

Кафедра лінгвістычных дысцыплін

Скікевіч Т.І., Малько Г.І.

28. тэкст як навучальны рэсурс пры засваенні нормаў маўлення *(стэндавы)*

УА “Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт”

Кафедра беларускай і рускай моў

Губская В.М.

29. МАРКЕТИНГ КАК ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОДУКТА В УСЛОВИЯХ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ШОУ-БИЗНЕСА *(стендовый)*

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Кафедра журналистики

Якута Д.В.

30. Цяжкасці навучання беларускай мове замежных студэнтаў *(стэндавы)*

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Кафедра прыродазнаўчых і лінгвістычных дысцыплін і методык іх выкладання

Лапкоўская А.М.

31. Поликультурное образовательное пространство университета в системе адаптационной поддержки иностранных обучающихся *(стендовый)*

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Центр интернационализации образования, отдел по работе с иностранными студентами и академической мобильности

Зданович Е.С.

32. СІСТЭМА ПЕРСНАЖАЎ, ГЕРОІ І ВОБРАЗЫ ПРЫ АНАЛІЗЕ ЛІТАРАТУРНАГА ТВОРА ВУЧНЯМІ І СТУПЕНІ АГУЛЬНАЙ СЯРЭДНЯЙ АДУКАЦЫІ *(стэндавы)*

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Кафедра прыродазнаўчых і лінгвістычных дысцыплін і методык іх выкладання

Селятыцкая А.А.

33. Интернет-практики учащейся молодежи г. Гродно (по материалам социологического опроса) *(стендовый)*

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Кафедра журналистики

Чеботаревич И.И.

СЕКЦИЯ **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО»**

1. Русский язык как иностранный в высшей школе

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Санникова А.В.

2. Развитие разных видов речевой деятельности при работе студентов-иностранцев с художественными текстами

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Мельникова А.А.

3. Проблема мотивации при обучении русскому языку иностранных студентов в неязыковом вузе

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Мельникова А.А., Мишонкова Н.А.

4. формирование навыков и умений чтения неадаптированных текстов по специальности

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Мишонкова Н.А.

5. Медицинский термин на уроках русского языка как иностранного

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Дымова Е.А.

6. О системе письменных работ в процессе обучения русскому языку как иностранному

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Барановская А.В.

7. Из опыта внедрения «Moodle» в учебный процесс при обучении РКИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Сентябова А.В.

8. Инновационные подходы при обучении русскому языку как иностранному в современном вузе

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Больгерт И.А.

9. Использование мультимедиа на уроках РКИ как средство визуализации языковых явлений

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Больгерт И.А.

10. Образовательные и воспитательные цели обучения РКИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Снежицкая О.С.

11. Обучение фонетике: сходства и отличия в фонетических явлениях иностранного и русского языков

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Снежицкая О.С.

12. Применение игровых методов обучения при формировании межкультурной компетенции на занятиях РКИ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Макарова И.Н.

13. Актуальные проблемы преподавания русского языка иностранным студентам с английским языком обучения

УО «Белорусский государственный медицинский университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Мельникова Т.Н.

14.  Из опыта работы по изучению русского языка как иностранного на факультете доуниверситетской подготовки БГПУ

УО «Белорусский государственный педагогический

университет им. Максима Танка»

Кафедра методики преподавания интегрированных школьных курсов

Зенкина О.И., Ракова О.П.

15.  Об использовании материалов художественной литературы и кинофильмов на уроках РКИ

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра лингвистических дисциплин

Сафронова Е.А., Добижи С.П.

16. Экскурсия как метод интеллектуально-речевого развития

УО «Белорусский государственный университет»

Кафедра теории и методики преподавания русского языка как иностранного

Чупик В.В.

17. Работа над категорией рода имени существительного на занятиях русского языка как иностранного

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Подготовительное отделение

Лукашевич Л.М.

18. Преподавание РКИ в эпоху Интернет-технологий

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Подготовительное отделение

Лукашевич Л.М.

19. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Кафедра русского языка как иностранного

Янковская С.А.

20. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ АУДИОВИЗУАЛЬНОГО МЕТОДА НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (НА ПРИМЕРЕ ПОВЕСТИ-СКАЗКИ Э.УСПЕНСКОГО «ДЯДЯ ФЁДОР, ПЁС И КОТ» И ЕЁ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОЙ ВЕРСИИ «ТРОЕ ИЗ ПРОСТОКВАШИНО»)

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Кафедра русского языка как иностранного

Новицкий П.Л.

21. Разработка разноуровневых заданий для занятий по русскому языку как иностранному

УО «Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»

Кафедра русского языка как иностранного

Новицкий П.Л.

22. Работа с аудиавизуальными средствами в процессе подготовки иностранных студентов-медиков *(стендовый)*

«Курский государственный медицинский университет»

Кафедра русского языка и культуры речи

Ковынёва И.А., Петрова Н.Э.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Пустошило Е.П.

23. УЧЁТ ОСОБЕННОСТЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА СТУДЕНТОВ ИЗ АЗИИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ *(стендовый)*

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра русского и белорусского языков

Радюк Е.В.

24.  О некоторых трудностях изучения предложно-падежной системы русского языка на начальном этапе *(стендовый)*

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра лингвистических дисциплин

Зуб Ж.А.

25. Развитие навыков письменной речи при обучении иностранных магистрантов языку специальности *(стендовый)*

УО «Белорусский государственный экономический университет»

Кафедра белорусского и русского языков

Божкова М.И., Кухта С.В.

26. ОБУЧЕНИЮ ПЕРЕВОДУ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ *(стендовый)*

УО «Военная академия Республики Беларусь»

Кафедра русского языка и культуры речи

Королёва Т.В.

27. Профессионально ориентированное обучение русскому языку как иностранному в англоязычных группах *(стендовый)*

УО «Гомельский государственный медицинский университет»

Кафедра русского языка как иностранного

Петрачкова И.М.

28. Песенный материал в методике преподавания русского языка как иностранного: принципы и критерии отбора *(стендовый)*

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Подготовительное отделение

Ровба Е.А.

29. Методы и приемы стимулирования мотивации на занятиях по РКИ *(стендовый)*

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Подготовительное отделение

Ровба Е.А.

СЕКЦИЯ **«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕТОДИКА ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ»**

1. Формирование межкультурной, и академической коммуникативной компетентности иностранных абитуриентов при изучении английского языка

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Разводовская Я.В., Семенчук И.В.

2. Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции аспирантов и соискателей медицинского вуза

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Семенчук И.В., Разводовская Я.В.

3. Оптимизация процесса обучения медицинской терминологии студентов-медиков

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Кондратьев Д.К.

4. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Гущина Л.Н.

5. Фарміраванне міжкультурнай камунікацыі ў межах прадмета «Лацінская мова»

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Божко Т.В.

6. Пути пополнения медицинской терминологии немецкого языка

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Василевич М.Н.

7. Современное состояние немецкой медицинской терминологии

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Василевич М.Н.

8. К вопросу о взаимодействии суггестопедии с коммуникативным, личностно-деятельностным и системным подходами в интенсивном обучении английского языка для деловой коммуникации с англоговорящими студентами в группах ППС и сотрудников подразделений ГрГМУ

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Волошко Т.А.

9. Нутригенетика и проблемы терминологического фонда

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Деревлёва Н.В.

10. Принципы номинации анатомических объектов на примере однословных и многословных миологических терминов

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Заборовская О.С.

11. Использование эвфемизмов в коммуникации врача и пациента

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Заборовская О.С.

12. Формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у студентов медицинских вузов

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Липская Е.А., Савчук Е.М.

13. Учебно-методический комплекс как средство оптимизации профессионально-ориентированного обучения иностранному языку

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Пожарицкая Г.П.

14. Использование иностранной лексики в научном языке медицины

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Рябова А.М., Князева Ю.В.

15. Использование электронной образовательной платформы Moodle для обучения студентов иностранному языку

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Рябова А.М., Князева Ю.В.

16. Формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у студентов медицинских вузов

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Липская Е.А., Савчук Е.М.

17. Профессиональная коммуникация в области медицины

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Фёдорова М.А.

18. Иностранные заимствования в латинском языке

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Хомич Е.Н., Заборовская О.С.

19. Семантический анализ русских онкологических терминов (опухоли органов эндокринной системы)

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Хомич Е.Н.

20. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Кафедра иностранных языков

Шевчик-Гирис Е.М.

21. Асаблівасці перакладу навуковых, тэхнічных і прафесійна арыентаваных тэкстаў на беларускую мову *(стендовый)*

Могилевский государственный университет продовольствия Экономический факультет

Кафедра гуманитарных дисциплин

Бунос А.В.;

Управление Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь по Могилевской области

Макарова С.В.