

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТОВ при проведении аттестации профессорско-преподавательского состава по определению уровня владения английским языком

1. Критерии оценки понимания аудио текста

Прослушивание аудио текста организуется в отдельной аудитории с использованием ТСО в виде ноутбука и усилителей звука. Запись произведена в системе mp3. Длительность звучания аудио текста от 3 до 4 минут.

Аудио запись прослушивается 2 раза.

Перед первым прослушиванием аттестуемым предлагается для ознакомления список незнакомых слов и выражений, дается целевая установка на понимание основной информации текста.

После второго прослушивания аттестуемые выполняют тестовые задания на контроль понимания прослушанного.

Оценка полноты понимания прослушивания осуществляется по 16 балльной системе (1 балл за каждое правильно выполненное задание). Уровень владения навыками аудирования определяется по количеству набранных баллов по следующей схеме:

количество баллов	оценка	уровень
16 баллов	5	высокий
14-15 баллов	4	достаточно высокий
8-13 баллов	3	средний
4-7 баллов	2	ниже среднего
0-3 балла	1	начальный

2. Критерии оценки понимания текста общемедицинского содержания

На чтение текста общемедицинской направленности без словаря и на выполнение заданий к нему отводится 20 минут. Аттестуемым предлагается выполнить задание на понимание лексических единиц (подобрать близкое по значению слово или выражение), задать письменно 5 вопросов любого типа по содержанию текста, а также устно ответить на вопросы по тексту (6 вопросов). В заключение аттестуемым предлагается изложить основное содержание текста и выразить свое отношение к обсуждаемой в тексте проблеме в форме устного монологического высказывания на английском языке в объеме 5–7 предложений).

Оценка полноты понимания прочитанного текста осуществляется по 24 балльной системе:

- за каждый правильно подобранное по значению слово (выражение) – 1 балл;
- за каждый правильно поставленный вопрос к тексту – 1 балл;
- за развернутый ответ на 1 вопрос к тексту – 2 балла, за неполный ответ – 1 балл, за отсутствие ответа – 0 баллов;

- за выполнение задания на пересказ текста – от 1 до 5 баллов в зависимости от качества монологического высказывания.

Уровень владения навыками чтения текста общемедицинской направленности определяется по количеству набранных баллов по следующей схеме:

количество баллов	оценка	уровень
23-24 балла	5	высокий
21-22 балла	4	достаточно высокий
14-20 баллов	3	средний
11-13 баллов	2	ниже среднего
0-10 баллов	1	начальный

3. Критерии оценки навыков устной речи в рамках академической коммуникации

Аттестуемому предлагается решить коммуникативную задачу в рамках академического общения, например: «Студент Н. пропустил три занятия и не предоставил до сих пор допуск к занятиям из деканата. Расспросите его о причине отсутствия на предыдущих занятиях, напомните о необходимости своевременного предоставления допусков к занятиям и их отработки. Назовите дни и время проведения отработок». Примерный перечень коммуникативных задач может быть предложен для ознакомления заранее. Решение коммуникативной задачи подразумевает употребление в речи 10 выражений академического этикета, используемых на практических и лекционных занятиях, проводимых в группах ФИУ на английском языке.

Оценка навыков академической коммуникации осуществляется по количеству правильно построенных на английском языке фраз в соответствии с поставленной коммуникационной задачей. За каждую правильно оформленную на английском языке фразу дается 1 балл. Максимальное количество баллов за данный вид работы – 10 баллов. Уровень владения навыками академической коммуникации определяется по количеству набранных баллов по следующей схеме:

количество баллов	оценка	уровень
10 баллов	5	высокий
9 баллов	4	достаточно высокий
6-8 баллов	3	средний
4-5 баллов	2	ниже среднего
0-3 баллов	1	начальный

4. Критерии оценки выполнения грамматического теста

Знания грамматики английского языка оцениваются при проведении компьютерного тестирования по 100-балльной системе:

количество баллов	оценка	уровень
91- 100 баллов	5	высокий
81-90 баллов	4	достаточно высокий
61-80 баллов	3	средний
51-60 баллов	2	ниже среднего
0-50 баллов	1	начальный

5. Общая оценка по аттестации: уровни оценки

По каждому аспекту аттестации выставляется оценка в зависимости от уровня развития языковых компетенций. Оценки за все виды деятельности суммируются и соотносятся с уровнем владения языком. Выделяются пять уровней:

высокий	от 18 до 20 баллов
достаточно высокий	от 15 до 17 баллов
средний	от 12 до 14 баллов
ниже среднего	от 8 до 11 баллов
начальный	от 0 до 7 баллов

Заведующий кафедрой

Я.В.Разводовская