

# ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный  
медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 6 (238) 30 сентября 2020 г.

e-mail: gazeta @ grsmu.by



## Дальнейшее развитие инновационной вузовской науки — в планах работы ректора ГрГМУ



22 сентября коллективу Гродненского госуниверситета представили нового ректора — Елену Николаевну Кроткову, ранее занимавшую должность руководителя главного управления здравоохранения Гродненского облисполкома.

Елена Николаевна — уроженка д. Корвели Островецкого района Гродненской области. В свое время окончила Слонимское медицинское училище, Гродненский государственный медицинский институт, государственное учреждение образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования».

Работала врачом-стажером по терапии территориального медицинского объединения № 2 г. Гродно, участковым врачом-фтизиатром, и. о. заместителя главного врача по лечебной работе, затем по медицинской части, главным врачом учреждения здравоохранения «Гродненский областной клинический центр «Фтизиатрия», главным врачом учреждения здравоохранения «Гродненская областная инфекционная клиническая больница».

Имеет высшую квалификационную категорию по специальности «Врач-организатор здравоохранения». Кандидат медицинских наук, доцент.

Во время встречи в стенах ГрГМУ Е. Н. Крот-

кова отметила, что «необходимо активно привлекать молодежь во время учебы в вузе к научным исследованиям, к преподавательской деятельности и административной работе, чтобы в последующем они более подготовленными приходили на рабочие места».

По мнению ректора, важно развитие инновационной вузовской науки, сохранение кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава и привлечение молодых ученых.

Елена Николаевна считает одной из важных задач для вуза работу по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса с точки зрения практико-ориентированности. Здравоохранение страны и региона интенсивно развивается в последние годы. И ему необходимы высококвалифицированные кадры, патриоты страны. Поэтому уже на уровне университета необходимо создавать перспективный резерв кадров путем обеспечения всех необходимых условий для саморазвития, самопознания, самоопределения студентов. Более активно надо привлекать одаренную молодежь к научным исследованиям, к преподавательской деятельности и административной работе.

На кафедре иностранных языков организован набор в группы по изучению английского языка для сотрудников профессорско-преподавательского состава университета. Для формирования групп необходимо оформить от заведующего кафедрой ходатайство о зачислении сотрудника кафедры в группу по изучению английского языка. Ходатайства аккумулирует кафедра иностранных языков.

Начало занятий  
с 1 октября 2020 г.

### В номере:

Об инновационном атласе по анатомии человека и об истории лечебного факультета  
стр. 4-5

Школа передового опыта по оториноларингологии и советы врача со стажем  
стр. 6-7

Мемориальная доска памяти А. Г. Обухова  
стр. 8-10

100 лет со дня награждения Августа Крога  
стр. 13

# Напутствия и планы на новый учебный год

Начался новый учебный год, абитуриенты зачислены в число студентов, а старшекурсники возвращаются снова к постижению медицины. Мы решили узнать у деканов факультетов о планах на этот год, а также попросили поддержать ребят добрым напутствием.

**Корр.:** Завершена приемная кампания. Какой совет как декан факультета вы можете дать первокурсникам?

**Болтач**

**Андрей Викторович,**  
декан лечебного факультета, доцент:



— В этом году уникальный набор, потому как на вступительной кампании были самые высокие баллы за всю историю лечебного факультета. Все абитуриенты хорошие и способные, поэтому пожелаю им усидчивости, умения слышать и слушать, самоорганизованности. Важно правильно распланировать свое время, чтобы его хватило не только на учебу, но и на отдых. И, конечно же, дружественной атмосферы в коллективе.

**Гурин Андрей Леонидович,**  
декан педиатрического факультета, доцент:

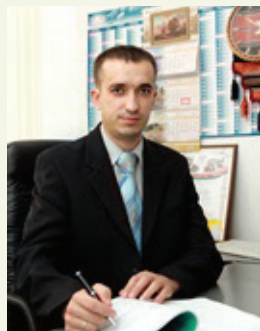
— Научитесь планировать свое рабочее время, распределять дела по степени важности, не прогуливать занятия и всесторонне уча-



ствовать в жизни университета (не только в учебном процессе) и терпения. Если у студента есть хорошая мотивация — любое дело по плечу.

**Стенько**

**Александр Александрович,**  
декан факультета иностранных учащихся, доцент



— Приемная кампания на факультете иностранных учащихся довольно растянута по времени и продлится до ноября. Планируется принять на обучение около 300 иностранных граждан. Как декан факультета, я желаю всем абитуриентам успешно пройти вступительные испытания, а всем обучающимся — успехов в постижении медицинской науки и яркой, запоминающейся студенческой жизни.

**Корр.:** Какие планы у факультета на новый учебный год?

**Андрей Викторович:**

— Мы с этого года запускаем проект «Школа первокурсника». Уже сегодня на базе общежития № 4 проходят занятия для первокурсников по противоэпидемиологическим мероприятиям, которые должен соблюдать каждый человек. Как показала практика, студенты готовы носить маску где угодно, но только не там, где это действительно необходимо. Для будущих медиков также важно правильно и грамотно соблюдать обработку рук. Вот этим основам мы и научим студентов. Курировать учебный процесс будут студенты 2-4 курса лечебного факультета. В последующем проект интегрируется со «Школой абитуриента». Идей много, но пока, чтобы не спазить, будем держать это в секрете...

**Андрей Леонидович:**

— Удивить чем-то уже трудно. В прошлом году мы отметили 40-летний юбилей факультета, а уже сегодня в планах развиваться еще больше. Хотели бы усилить практическую ориентированность подготовки студента. Будем продолжать вести социальные проекты «Мы — детям», «Мурованка», организуем концерты для детей с особенностями нарушения слуха, будем поддерживать на том же высоком уровне КВНовское движение.

**Александр Александрович:**

— В 2020/2021 учебном году основной задачей будет качественная организация образовательного процесса с учетом эпидемиологической обстановки.

**Корр.:** Считаете ли вы, что эпидемиологическая ситу-

ация в стране может помешать учебному процессу?

**Андрей Викторович:**

— При любых обстоятельствах учебный процесс состоится. Конец весеннего семестра прошлого учебного года показал, что мы способны проводить занятия в дистанционном формате. Наш университет уникален тем, что мы стараемся студентам старших курсов больше не только рассказывать, но и показывать. Важно общение с реальным пациентом, чтобы понять его переживания и болезненные ощущения. Дистанционно это не передать. Не хотелось бы, чтобы вторая волна коронавируса внесла свои коррективы, потому что без клинического мышления врач не может состояться.

**Андрей Леонидович:**

— Уже сегодня это мешает проводить обучение «у постели пациента», накладывает свои ограничения и трудности. В остальном — это заставило прийти к новым формам обучения. Тем не менее, мы справляемся.

**Александр Александрович:**

— Как факультет иностранных учащихся, так и кафедры подготовлены к проведению занятий и лекций, — как в очной, так и в дистанционной форме. Наиболее важной задачей будет достойное прохождение аккредитации университета.

**Записала Ирина Стасюкевич**

*«Врач — философ; ведь нет большой разницы между мудростью и медициной».*

*Гитпокрам*



## Цифры приемной кампании на 2020 год

Выписка из приказа  
Министерства здравоохранения РБ  
№ 447 от 17.04.2020

Факультет, специальность	Форма обучения	За счет средств республиканского бюджета		На договорных условиях (за оплату)	Всего
		ВСЕГО	В том числе на условиях целевой подготовки		
Лечебный факультет: специальность «Лечебное дело»	дневная	160	80	130	290
Педиатрический факультет: специальность «Педиатрия»	дневная	120	60	55	175
Медико-диагностический факультет: специальность «Медико-диагностическое дело»	дневная	20	10	30	50
Медико-психологический факультет: специальность «Медико-психологическое дело»	дневная	95	45	40	135
Медико-диагностический факультет: специальность «Сестринское дело»	заочная	-	-	30	30
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>395</b>	<b>195</b>	<b>285</b>	<b>680</b>

## ГрГМУ впервые вошел в Московский международный рейтинг



301-350	Belarusian State University	Беларусь
1201-1300	Belarusian State Medical University	Беларусь
1301-1400	Grodno State Medical University	Беларусь
1401-1500	Belarusian National Technical University (BNTU)	Беларусь
1401-1500	Belarusian State University of Informatics & Radioelectronics	Беларусь
1401-1500	Yanka Kupala State University of Grodno	Беларусь

Московский международный рейтинг вузов — академический рейтинг, который оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Создание рейтинга было инициировано Российским союзом ректоров в сентябре 2016 г.

Методика Московского рейтинга включает 18 критериев по трем направлениям: образование (45%), наука (25%), университет и общество (30%).

### Будем здоровы

## Помните!

Ношение средств индивидуальной защиты органов дыхания (маска) на территории клиник и университета обязательно (смена маски 1 раз в 2-3 часа).

Функционирование утреннего фильтра при входе в учреждение — лица с признаками ОРВИ не допускаются.

Принцип социального дистанцирования (снижение профессиональных и социальных контактов), соблюдение дистанции более 1 м при контактах.

Проветривание помещений и текущая дезинфекция поверхностей.

Бесконтактные методы приветствия.

Применение антисептиков для обработки рук на территории клиник и университета.

Применение схем маршрутизации для студентов при работе в клинике.

Смещение начала занятий групп для ритмичности работы гардеробов.

Применение сменной обуви с закрытым носком и медицинской одежды, максимально закрывающей кожные покровы.

Частая обработка рук (стандарт EN1500).

Не касаться необработанными руками лица.

При высокой коморбидности у студента — консультация у врача здравпункта.

## Поздравляем!

Якубову Людмилу Валерьевну, заведующего кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии, с успешной защитой докторской диссертации и присуждением ученой степени доктора медицинских наук.

## Коротко о главном

Мы рады сообщить вам, что открыт прием заявок на публикацию во II номере книжной коллекции молодых ученых стран СНГ «Лучший молодой ученый-2020», организованный Международной ассоциацией молодых ученых (Казахстан, Нур-Султан) при поддержке Объединения юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бобек».

Заявки принимаются от молодых ученых, магистрантов, аспирантов и докторантов (возраст до 35 лет включительно).

Презентация Международного сборника и церемония награждения состоится в ноябре-декабре 2020 года в Нур-Султане, в Доме министерств, в рамках конференции (Примечание: награждение будет проводиться в очном формате в случае ослабления карантинных мер). На презентацию книги приглашаются все «Лучшие молодые ученые-2020», чьи публикации будут помещены в сборнике.

# История лечебного факультета

В целях развития здравоохранения, обеспечения подготовки медицинских кадров и научных исследований в западном регионе Беларуси в соответствии с постановлением Совета Министров БССР № 541 от 9 августа 1958 г. и приказом Министерства здравоохранения БССР № 75 от 14 августа 1958 г. организован государственный медицинский институт в г. Гродно, с приемом в 1958/59 учебном году 250 человек на лечебный факультет

Историю лечебного факультета можно разделить на три периода. Первый период — это время от создания института в 1958 г. до открытия педиатрического факультета в 1979 г. История лечебного факультета этого периода — это история Гродненского государственного медицинского института. В данный период других факультетов, кроме лечебного, не было. Развитие и совершенствование учебно-методической, научной, клинической работы происходило в рамках подготовки врачей по специальности «лечебное дело».

Второй период — это время от организации второго факультета (педиатрического (1979), а затем и других факультетов — медицинских сестер с высшим образованием (1991), медико-психологического (1993), иностранных учащихся (1992), до аккредитации вуза на статус университета (2000). Первоначально открываемые факультеты функционировали как отделения лечебного факультета. В основу формирования учебно-методических материалов этих отделений были положены учебные планы и программы лечебного факультета. Постепенно определилась специфика подготовки врачей по данным специальностям.

Третий период — университетский. В период аккредитации вуза на статус университета сформированы органы управления лечебного факультета — Совет, учебно-методическая комиссия, Совет студенческого самоуправления. Выпускники получали квалификацию врача по специальности «лечебное дело». В начале 1990-х годов факультет назывался лечебно-профилактическим и проводил подготовку по специальности «лечебно-профилактическое дело», при этом временно был закрыт набор на педиатрический факультет.

Лечебный факультет — это организационно-административное структурное подразделение учреждения образования «Гродненский государственный

медицинский университет», обеспечивающее осуществление образовательной и научной деятельности, учебно-методической работы в рамках профиля образования «Здравоохранение», направления образования 79 01 «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения», специальности 1 – 79 01 01 «Лечебное дело».

Факультет осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по специальности 1 – 79 01 01 «Лечебное дело», а также подготовку аспирантов и научных сотрудников для профильных кафедр университета и научно-исследовательских центров Республики Беларусь за счет средств республиканского бюджета и на платной основе.

В своей деятельности лечебный факультет руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об учреждении высшего образования, нормативными документами и инструктивными материалами Министерства образования, Министерства здравоохранения, Уставом университета, Миссией, Политикой в области качества, стандартами системы менеджмента качества университета, иными актами законодательства, а также решениями Совета университета, приказами и распоряжениями ректора, распоряжениями проректоров, распоряжениями и указаниями декана факультета.

Высший орган управления факультетом — Совет лечебного факультета. Всеми видами деятельности факультета руководит декан, который утверждается в должности ректором университета.

Возглавляли деканат лечебного



факультета высококвалифицированные преподаватели, видные ученые, неординарные личности: в 1958-1962 гг. — Григорий Иосифович Кириллюк, в 1962-1964 гг. — Николай Иванович Симорот, в 1965-1966 гг. — Владимир Трофимович Парамей, в 1966-1977 гг. — Геннадий Алексеевич Обухов, в 1977-1987 гг. — Георгий Евстратович Гайдышев, в 1987-1990 гг. — Иван Петрович Протасевич, в 1990-1997 гг. — Владимир Максимович Колтанюк, в 1997-2000 гг. — Вячеслав Вячеславович Губарь, в 2000-2019 гг. — Геннадий Григорьевич Мармыш. С 2019 г. декан лечебного факультета — Андрей Викторович Болтач (на фото слева направо).

Деканат лечебного факультета длительное время (до 2000-х годов) оставался единственным деканатом, в штате которого имелись должности заместителей декана.

А. А. Масловская,  
заместитель декана лечебного факультета,  
доцент

(Продолжение в следующем номере «Э»)



Проекты

Уникальный атлас по анатомии человека получают студенты белорусских медицинских вузов к середине 2020 г. Об этом корреспонденту БЕЛТА сообщила заведующий кафедрой нормальной анатомии Гродненского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук, доцент Фатима Гаджихмедовна Гаджиева. «Цель нашего проекта — создание инновационного наглядного электронного учебного атласа по анатомии человека для того, чтобы понимать современные методы медицинской визуализации. Такого универсального атласа, который бы показывал сразу же макрофотографию срезов человеческого тела с соответствующими снимками на основе методов компьютерной и магнитно-резонансной томографии, снабженного научным справочным аппаратом на русском и английском языках, словарем латинских анатомических терминов, в Беларуси нет. Зарубежные аналоги достаточно дорогостоящие и не имеют русифицированной версии. С появлением нашего атласа и у студента, и

у врача-специалиста будет возможность иметь перед глазами картинку анатомии человека. Мы планируем внедрить его во все медицинские вузы к середине 2020 г.», — проинформировала Фатима Гаджиева. На разработку и внедрение в образовательный процесс учебного атласа предоставляется грант Президента Беларуси на 2019 г.

Заведующий кафедрой отметила: «Грант — это в первую очередь сигнал — это перспективное направление. Когда есть финансовое стимулирование труда, всегда приятно. Если твоя разработка находит отклик на самом высоком уровне, это дает мотивацию, вдохновение для того, чтобы все это воплотить в жизнь».

Гранты Президента Беларуси будут предоставлены 103 работникам организаций науки, образования, здравоохранения и культуры. Средства выделят на исследования и разработки в области физико-математических, технических, медицинских, биологических, химических, сельскохозяйственных, экономических наук.

## Новый атлас по анатомии человека — шаг в инновационное будущее

Один из грантов будет предоставлен на разработку учебно-методического комплекса для студентов II ступени высшего образования по новой дисциплине «экспертиза качества инклюзивного дошкольного образования». «Тема эта очень новая, — отметила доцент кафедры специальной педагогики Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, кандидат психологических наук, доцент Елена Лемех:

— В Беларуси мы сейчас говорим еще только об инклюзивном образовании для школьников, но мое глубокое убеждение в том, что начинать нужно как можно раньше — с дошкольного возраста. Мы уделяем внимание подготовке магистрантов по такой интересной специальности. Аналогов учебников по этой дисциплине нет не только в нашей стране, их нет и в Украине, и в России. Пособие будет достаточно востребовано всеми специалистами дошкольного образования. Грант дает определенную свободу действий. Он позволит где-то сократить объем выполняемой работы в рамках своих обязанностей. Это время можно будет посвятить написанию пособия и учебно-методического обе-

спечения.

Грант получит и проект, который будет способствовать повышению конкурентоспособности отечественного образования в области аэрокосмических технологий и усилению его экспортного потенциала. «Электронный учебно-методический комплекс на английском языке по дисциплине «Интеллектуальные информационные технологии» для студентов I ступени высшего образования по специальности «аэрокосмические радиоэлектронные и информационные системы и технологии» повысит практикоориентированность и экспертную направленность образования в данной сфере. «Грант Президента — материальное стимулирование, мотивирование в области подготовки методических материалов нового поколения и продвижения оказания услуг на английском языке», — пояснил заведующий кафедрой интеллектуальных систем факультета радиофизики и компьютерных технологий Белорусского государственного университета, кандидат физико-математических наук, доцент Константин Козадаев.



Кроме того, будут поддержаны проекты, касающиеся преподавания в вузах психологии, в медвузах — гистологии, цитологии, эмбриологии на английском языке, студенты экономических специальностей получают учебно-методический комплекс по корпоративным финансам в трансформационной экономике и многое другое.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования РБ Сергей Касперович отметил, что выделение грантов Президента Беларуси работникам образования направлено на повышение качества образования за счет разработки и внедрения новых технологий и методик обучения и

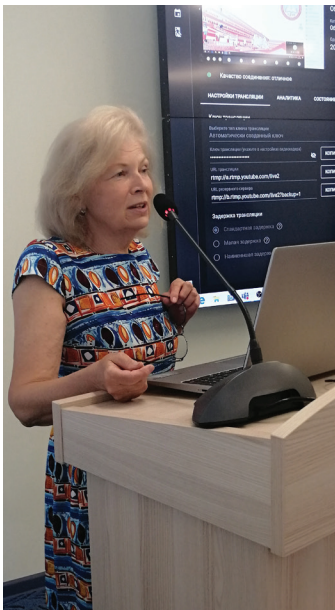
воспитания, учебно-методического обеспечения, проведения международных и республиканских олимпиад, конкурсов научных либо творческих работ, конкурсов профессионального мастерства, подготовку участников международных и республиканских олимпиад. «Гранты являются стимулирующей выплатой и предоставляются руководителям и специалистам организаций, осуществляющих деятельность в науке, образовании, здравоохранении, культуре, внесшим значительный вклад в развитие соответствующей отрасли и участвующим в научных исследованиях, инновационных проектах, имеющих приоритетное значение для реализации государственных программ и важнейших направлений социально-экономического развития Беларуси», — подчеркнул он.

БЕЛТА с участием  
Ф. Г. Гаджиевой



# Областная научно-практическая онлайн-конференция «Школа передового опыта по оториноларингологии»

На протяжении нескольких лет доброй традицией стала организация в конце учебного года областной конференции по оториноларингологии на базе Гродненского государственного медицинского университета. Этот год не стал исключением.



25 июня 2020 г. прошла научно-практическая конференция «Школа передового опыта по оториноларингологии». Формат проведения в силу эпидемиологической обстановки пришлось поменять на онлайн. Конечно же, всегда получаешь огромное удовольствие от живого общения, но и в формате онлайн есть свои плюсы. Он стирает километры расстояний, из-за которых не всегда предоставляется возможность услышать лучших специалистов нашей республики и мира.

Доклады спикеров были разнообразными. Искренний интерес вызвало выступление заведующего кафедрой, профессора, д-ра мед. наук Олега Генриховича Хорова. Тема его доклада — «Тонзиллярная проблема у детей» — остается актуальной вот уже несколько лет. Ведутся постоянные дискуссии в решении данной про-

блемы. К сожалению, многие врачи-оториноларингологи считают, что единственный правильный способ лечения — тонзиллэктомия. Профессор в своем выступлении призывает всех врачей подумать, прежде чем принять такой радикальный способ лечения, от этого зависит дальнейшая судьба здоровья ребенка.

В продолжение темы доклада выступил доцент кафедры, канд. мед. наук Иван Чеславович Алешик. В своей презентации на тему «Практические рекомендации по лечению хронического тонзиллита методом гидровакуум-аспирации» Иван Чеславович напомнил всем специалистам в области оториноларингологии о существовании консервативного метода лечения хронического тонзиллита.

Не секрет, что онкологические заболевания ЛОР-органов во врачебной практике встре-

чаются с каждым годом всё чаще. Об аспектах диагностики новообразований в области носа и околоносовых пазух рассказала ассистент кафедры Светлана Николаевна Ракова. С докладом о значимой роли дифференциальной диагностики облигатных заболеваний гортани выступила ассистент кафедры Екатерина Игоревна Никита. В своих докладах они просили врачей не терять бдительность и бить тревогу при малейших подозрениях на онкологию. Благоприятнее прогноз лечения онкологии на ранних стадиях, чем на стадии метастазирования.

На прием к врачу-оториноларингологу приходят пациенты не только с ЛОР-патологией, но и с челюстно-лицевыми косметическими дефектами. Об особенностях работы оториноларингологов с пациентами с врожденной расце-

пиной неба рассказала доцент кафедры, канд. мед. наук Екатерина Николаевна Головач.

Человек всегда стремится к совершенству и нередко на помощь приходят врачи-оториноларингологи.

О возможности сохранения ринопластики у пациентов с деформациями носа рассказал врач-оториноларинголог, сертифицированный пластический хирург УЗ «2-я городская больница» г. Гродно Генрих Олегович Хоров.

Заведующий гнойным оториноларингологическим отделением для взрослых УЗ «Гродненская университетская клиника», доцент, кандидат мед. наук Дмитрий Михайлович Плавский выступил с докладом: «Реконструктивная отоластика при врожденных пороках развития уха». О совершенствовании ведения послеоперационного периода у пациентов с хроническим





средним отитом рассказал врач-оториноларинголог УЗ «Гродненская университетская клиника» Виктор Николаевич Сак.

Современный мир науки развивается, а некоторые заболевания остаются до сих пор малоизученными и плохо поддаются лечению. О выявлении и профилактике слуховых нарушений и тиннитуса с использованием мобильного приложения говорила аспирант кафедры Юлия Михайловна Бондарчук.

Интересными и познавательными были доклады лучших специалистов Республики Беларусь. Начальник научно-исследовательского отдела ГУ «РНПЦ оториноларингологии», профессор, д-р мед. наук Юлия Евгеньевна Еременко рассказала о последних рекомендациях EPOS 2020. Ведущий научный сотрудник неврологического отдела ГУ «РНПЦ неврологии и нейрохирургии» Ирина Павловна Марьяненко посвятила свой доклад методическим подходам к диагностике латентной вестибулярной дисфункции. Зав. отделением слухопротезирования ГУ «РНПЦ оториноларингологии» Виктория Валерьяновна Лисоцкая акцентировала внимание коллег на диагностической значимости субъективных методов исследования органа слуха у пациентов с артериальной ги-

пертензией. Врач-оториноларинголог УЗ «Гомельская областная клиническая больница», кандидат медицинских наук Игорь Анатольевич Однокозов выступил с докладом «Акупунктурная анестезия при выполнении плановых внутригортанных хирургических операций».

Конференция прошла на высшем уровне, а онлайн-формат придал ей особенную атмосферу. Каждое выступление сопровождалось большим количеством вопросов, интересной дискуссией. Выражаем благодарность всем участникам за теплую встречу, добрые слова, познавательное время, проведенное в онлайн-формате. Все было полезно, актуально и эффективно, а те, кто не смог быть с нами в тот день, могут посмотреть запись конференции на youtube-канале ГрГМУ.

Хотелось бы выразить благодарность профессору, члену-корреспонденту НАН Беларуси, заслуженному работнику образования, д-ру мед. наук Виктору Александровичу Снежикскому, а также проректору по научной работе УО «ГрГМУ», профессору, д-ру мед. наук Сергею Борисовичу Вольфу за поддержку в организации и проведении конференции, а также сотрудникам отдела образовательных информационных технологий и научно-медицинской информации за техническую организацию мероприятия и возможность общаться онлайн.

**Т. И. Рыженкова,**  
ассистент кафедры оториноларингологии и глазных болезней

**Е. И. Никита,**  
ассистент кафедры оториноларингологии и глазных болезней

## Волонтерский центр «Cardis»



Организованное волонтерское движение в ГрГМУ существует уже более десяти лет. Созданный когда-то на базе медико-психологического факультета отряд «Пси-фактор» открыл дорогу в волонтерскую деятельность многим студентам. С каждым годом росло количество реализуемых проектов, расширялись ряды волонтерского отряда — все это привело к тому, что в 2019–2020 гг. в Гродненском государственном медицинском университете был создан и утвержден волонтерский центр «Cardis». Для популяризации своей деятельности и оптимизации взаимодействия с другими самоотверженцами создали свою страницу на сайте ГрГМУ и группу в ВКонтакте. Сформирован штаб волонтерского центра, который возглавила студентка 6 курса МПФ Ошмяна Юлия. «Cardis» объединяет 298 студентов всех факультетов университета. Они поделены на 7 отрядов, каждый из которых возглавляет командир. С сентября 2020 г. командиром центра избрана студентка 3 курса Анна Жук.

Уже в августе 2019 г. студенты участвовали в благотворительной акции «Соберем портфель в школу», в ходе которой были собраны школьные принадлежности, канцелярские товары и переданы в многодетные семьи Гродно, а также в Вавилишковский детский дом-интернат. В рамках проекта «Зеленый мир» осенью наши волонтеры занимались уборкой территории в лесном массиве Пышки, помогали пенсионерам на приусадебных участках. В декабре приняли участие в акции «Новогоднее чудо», в ходе которой были собраны и вручены подарки проживающим в Мурованском доме-интернате. В канун Нового года оказали помощь Гродненскому благотворительному обществу «Вера», собирая на протяже-

нии трех недель новогодние подарки от гродненцев для детей-инвалидов, воспитанников детских домов и домов семейного типа. По-прежнему волонтеры посещают приюты для бездомных собак, где кормят, чистят, выгуливают брошенных нерадивыми хозяевами животных. В ходе краеведческой работы пополнился новыми экспонатами музей белорусской этнографии.

С первых дней появления коронавируса в Беларуси свою лепту в противостояние пандемии внесли и волонтеры «Cardis». Наши студенты провели две видеопрезентации в Гродненской спортивной школе олимпийского резерва на тему «Предупреждение вирусных и инфекционных заболеваний». Проведена акция «Читаем дома», благодаря которой было собрано более ста книг художественной и научно-популярной литературы, переданной жителям Гродно, находящимся в самоизоляции и проживающим в Мурованском доме-интернате психоневрологического профиля.

Наши волонтеры совместно с Красным Крестом организовали доставку рецептов и лекарств пожилым людям и инвалидам. К Международному дню защиты детей вручили подарки в виде канцелярских принадлежностей и сборников клуба «Катарсис» детям-инвалидам надомной формы обучения. Волонтеры центра «Cardis» поддержали Международную экологическую акцию River Cleanup и 6 июня 2020 г. убрали мусор с берегов реки Неман. К сожалению, COVID-19 помешал реализовать ряд уже традиционных и любимых волонтерами акций.

**В.И. Воронец,**  
руководитель волонтерского центра «Cardis»

(Продолжение в следующем номере «Э»)

■ **Тиннитус** (от лат. *tinnire*, которое означает «позвякивать или звенеть как колокольчик») — звон или шум в ушах без внешнего акустического стимула. Это ощущение может характеризоваться пациентами как гул, шипение, свист, звон, шум падающей воды, стрекотание кузнечиков.





ГЕННАДИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ОБУХОВ

В день рождения Г. А. Обухова, в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, накануне Дня медицинского работника состоялось открытие мемориальной доски, посвященной памяти этого заслуженного человека, на доме № 49 по улице Ожешко, где Г. А. Обухов жил с семьей с 1962 г.

На торжественной церемонии присутствовали родные Геннадия Алексеевича: невестка, внуки Филипп и Денис с правнуками, председатель Гродненского областного Совета депутатов И. Г. Жук, заместитель председателя Гродненского горисполкома

## Мемориальная доска памяти Геннадия Алексеевича Обухова

18 июня 2020 года исполнилось бы 96 лет доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой психиатрии Гродненского государственного медицинского института в 1962-1998 гг., декану медицинского института, организатору психиатрической службы Гродненского региона, почетному доктору Гродненского государственного медицинского университета, заслуженному врачу БССР, ветерану Великой Отечественной войны, именем которого в г. Гродно названа улица, где расположен Гродненский областной клинический центр «Психиатрия-наркология», Геннадию Алексеевичу Обухову.

З. В. Кулеша; первый проректор Гродненского государственного медицинского университета, доцент В. В. Воробьев; проректор по воспитательной работе Гродненского государственного медицинского университета, доцент И. П. Богданович; заведующий кафедрой общей хирургии Гродненского медицинского университета, профессор П. В. Гарелик; все поколения учеников Г. А. Обухова; иерей Свято-Борисо-Глебской Коложской церкви Игорь Данильчик, духовный наставник Г. А. Обухова; автор мемориальной доски, известный гродненский скульптор В. И. Пантелеев и другие.

В своем выступлении профессор И. Г. Жук говорил о Геннадии Алексеевиче Обухове как об умном, талантливом и уникальном человеке, прекрасном педагоге, чьи лекции

он сам, как и все студенты, слушал с большим интересом; о своем декане, с уважением относившемся к студентам, всегда поддерживавшем молодое поколение.

Профессор ГрГМУ В. А. Снежицкий, выступая, подчеркнул, что Г. А. Обухова отличали высокая эрудиция, интеллигентность, доброта и все самые лучшие человеческие качества. Отметил, что все студенты, которые обучались у профессора Г. А. Обухова, помнят его как человека высокого академического и профессионального уровня. Рассказал о том, что в апреле 2019 г. на ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых Гродненского государственного медицинского университета, посвященной 95-летию со дня рождения профессора Г. А. Обухова, совместно с членами семьи было принято решение



Мемориальная доска памяти

ходатайствовать перед Гродненским горисполкомом об открытии мемориальной доски в память о нем. Благодаря поддержке этой инициативы Гродненским горисполкомом торжественное мероприятие состоялось.

Невестка профессора Г. А. Обухова, Вера Дмитриевна, с теплом рассказала о том, каким Геннадий Алексеевич был в семье: мягкий сердцем и душой, с большим уважением относился к женщинам, к своей жене, помогал в семейных заботах. Любил внуков, много времени проводил с ними. Вера Дмитриевна отметила, что Геннадию Алексеевичу все было интересно, он много читал. В последние годы жизни она присматривала за ним. Он был неприхотливый и благодарный человек. Вера Дмитриевна подчеркнула, что многому у него научилась и она очень счастлива, что в ее жизни была такая потрясающая личность. Вера Дмитриевна высказала



Ученики Геннадия Алексеевича Обухова





Вера Обухова

благодарность всем, кто принял участие в создании мемориальной доски памяти Г. А. Обухова.

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии доцент В. А. Карпюк напомнила о том неценимом вкладе, который внес профессор Г. А. Обухов в становление кафедры психиатрии Гродненского медицинского университета, подготовку профессорско-преподавательских кадров, специалистов для службы психического здоровья Гродненской области. От имени всех

щения и стал верующим человеком, окончив свой земной путь как православный христианин.

На торжественной церемонии открытия мемориальной доски памяти профессора Г. А. Обухова присутствовали все поколения учеников Геннадия Алексеевича. После завершения этого исторического мероприятия мы попросили их поделиться воспоминаниями о своем учителе.

Один из первых учеников Г. А. Обухова, **Владимир Михайлович Магренничев**, ныне врач-психиатр организационно-методического отдела УЗ ГОКЦ «Психиатрия-наркология» вспоминает Геннадия Алексеевича не только как наставника, но и как друга, коллегу по увлечению:

— *Геннадий Алексеевич Обухов сыграл судьбоносную роль в жизни моей семьи. Моя будущая жена Юлия, а позднее*

*дидли в городском клубе коллекционеров, где Геннадий Алексеевич пользовался большим уважением. Благодаря многочисленным связям с филателистами других стран он приносил много новых марок и тем самым помогал остальным членам клуба, в том числе и мне, пополнить коллекции. В свою очередь, работая с почтой, поступающей в диспансер, я старался снабжать его необходимыми почтовыми материалами. Память о Геннадии Алексеевиче постоянно поддерживает меня в профессиональной деятельности.*

**Елена Григорьевна Королева**, прошедшая путь становления как психиатр, преподаватель кафедры, защитившая кандидатскую диссертацию под руководством Г. А. Обухова, доктор медицинских наук, профессор кафедры медицинской психологии и психотерапии, профессор ка-

*новились грамотными психиатрами, преподавателями вузов, заведующими кафедрами, главными врачами. Геннадий Алексеевич всегда делился своей огромной эрудицией с окружающими его учениками, мотивировал их на дальнейший профессиональный и личностный рост.*

**Алла Петровна Лелявко**, выпускница Гродненского медицинского института, врач-психиатр, работавшая под руководством Геннадия Алексеевича Обухова с 1966 г., сначала старшим врачом-лаборантом кафедры психиатрии, а затем многие годы заведующим женским отделением. Сын Аллы Петровны, потомственный врач-психиатр, Игорь Александрович Лелявко — заведующий диспансерным психиатрическим отделением для взрослых УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология»:

— *Все годы трудовой дея-*



Участники торжественного мероприятия

учеников Геннадия Алексеевича Обухова высказала радость и выразила благодарность за возможность увековечить память своего учителя мемориальной доской.

Иерей Свято-Борисо-Глебской Коложской церкви Игорь Данильчик в своём выступлении с уважением описал глубину личности Г. А. Обухова, который в итоге своих духовных поисков и осмысления жизни обрел веру в Бога, осознанно принял Таинство Кре-

*мя, посещали студенческий научный кружок, руководимый Г. А. Обуховым. Нас, будущих специалистов, Геннадий Алексеевич привлекал своей эрудицией, умением формулировать свои диагностические выводы, профессиональной работой с пациентами. Объединяла меня с Геннадием Алексеевичем не только профессия, но и увлеченность филателией. Он был одним из наиболее известных филателистов в республике. Каждое воскресенье мы прово-*

диферы психиатрии и наркологии Гродненского государственного медицинского университета, вспоминает об учителе:

— *Геннадий Алексеевич обожал молодежь. Он стремился передать свои знания студентам. Профессор Г. А. Обухов сам вел заседания студенческого научного кружка и около него собиралось много умных, талантливых и интересных студентов, которые в дальнейшей своей жизни ста-*

*тельности Аллы Петровны, становление как врача-специалиста Игоря Александровича связаны с психиатрией: с именем профессора. Еще со студенческих лет лекции Г. А. Обухова вызывали особый интерес. Он всегда читал свои лекции тихо, не повышая голоса, но в лекционном зале стояла полная тишина. Во время экзаменов Геннадий Алексеевич не прерывал студента, а выслушивал до конца каждый ответ. Требовательно*



## Мемориальная доска памяти Геннадия Алексеевича Обухова (начало на странице №8)



и терпеливо выслушивал Геннадий Алексеевич врачей-психиатров, которые сдавали экзамены на категорию. Г. А. Обухов грамотно, с клиническим обоснованием проводил консультации первичных больных. К докладу сложного в диагностическом отношении пациента врачи всегда тщательно готовились. Было стыдно и неловко что-то не знать перед этим эрудированным, уравновешенным человеком. Благодаря Геннадию Алексеевичу Обухову, именно его вниманию к постоянной учебе врачи-психиатры, врачи диспансера стали опытными и квалифицированными психиатрами.

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии Гродненского государственного медицинского университета, кандидат медицинских наук, доцент **Валентина Алексеевна Карпюк:**

— *Имя Геннадия Алексеевича Обухова знакомо мне с детских лет. Мы жили в одном доме. С детства я помню, с каким уважением говорили мои родители о профессоре Г. А. Обухове. Он пользовался безусловным уважением не только среди коллег в медицине, но и среди ученых других специальностей, творческой интеллигенции города. Блестяще образованный, знавший несколько иностранных языков, читавший мировых классиков*

*психиатрии, психоанализа, психологии в подлинниках, охотно делился своими знаниями с окружающими. Именно участие Геннадия Алексеевича позволило мне реализовать желание быть врачом-психиатром, а затем и психотерапевтом. Глубокие знания, сама личность профессора Г. А. Обухова увлекали. Тонкий анализ клинических случаев, умение научно обосновать свои выводы превращали рутинные консультации пациентов в подлинное искусство психиатрической диагностики и лечения. Он поддерживал в учениках инициативу, стремление к развитию, научному поиску, учил мыслить широко. Заложенные Геннадием Алексеевичем основы психиатрической научной школы и клинические традиции были идейной основой для открытий в нашем университете в 1993 г. новой специальности «Медико-психологическое дело», единственной в Республике Беларусь. Именно при кафедре психиатрии, руководимой Г. А. Обуховым, был организован курс психологии и педагогики, ставший затем одноименной кафедрой. Из учеников Геннадия Алексеевича в 1995 г. создана кафедра медицинской психологии и психотерапии.*

**Сергей Иванович Букин,** заместитель главного врача по амбулаторно-поликлинической помощи УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология» и Наталья Станиславовна Букина, заведующий детским психиатрическим отделением УЗ «ГОКЦ «Психиатрия-наркология»:

— *Именно искусство Геннадия Алексеевича Обухова давало высокого уровня знания в доступной для понимания форме определили наш интерес к специальности. Изменились классификация, структура психиатрической службы и ее возможности, но основополагающие принципы диагностики*

*и лечения, которые и сейчас мы храним в конспектах лекций Г. А. Обухова, остались. Умение понимать происходящее через призму психопатологических феноменов, принимать решения в соответствии с действующим законодательством — важный практический результат школы Геннадия Алексеевича Обухова.*

**Марат Алиевич Ассанович,** заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии Гродненского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, доцент; Марина Викторовна Ассанович, старший преподаватель кафедры психиатрии и наркологии Гродненского государственного медицинского университета:

— *Геннадий Алексеевич Обухов — один из тех Учителей, которых вспоминаешь всю жизнь. Он поражал энциклопедичностью своих знаний, глубиной понимания психопатологии и внушительным клиническим опытом. Геннадий Алексеевич оказал влияние на формирование нашей профессиональной идентичности. Его уникальный стиль распроса в ходе диагностической беседы, тщательно обоснованные интерпретации возводили психопатологический анализ пациента в ранг искусства, которое он освоил в совершенстве. Именно Геннадий Алексеевич привил нам интерес к всестороннему диагностическому раскрытию переживаний пациента, стремление к глубокому пониманию динамики развития психопатологических феноменов, к истории психиатрии. Конспекты его лекций у нас хранятся до сих пор как образцы четко сформулированных, предельно точных, не содержащих ничего лишнего выкристаллизованных знаний. Геннадий Алексеевич Обухов запомнился нам как выдающийся пример высокоинтеллектуального психиатра с широкой эрудицией, далеко выходящей за пределы психиатрии, доско-*

*пально владеющим искусством психопатологической диагностики. Это тот случай, когда живое общение с Учителем, слушание его, присутствие на его консультациях, лекциях, занятиях оказывало такой обучающий эффект, который не сравним с изучением психиатрии по учебникам и пособиям.*

**Максим Викторович Воронко,** главный врач УЗ ГОКЦ «Психиатрия-наркология»:

— *Клинические конференции профессора Геннадия Алексеевича всегда проходили при большом скоплении специалистов. Присутствовали не только врачи областного психиатрического диспансера, но и врачи-психотерапевты поликлиник г. Гродно, сотрудники психиатрических больниц «Бояры», «Островля». Г. А. Обухов спокойным, тихим, даже немного отстраненным голосом беседовал с пациентом. Меня, в то время начинающего психиатра, поражало, как профессор легко переходил к обсуждению галлюцинозных и бредовых переживаний. С его уст вопросы звучали так, как будто то, что происходит с пациентом, ему давно известно и само собой разумеется. Консультируя пациентку с кататонической симптоматикой, Геннадий Алексеевич, продолжая спрашивать ее о простых бытовых вещах, осмотрел ее руки, предплечья, и, подняв ей руку над головой, оставил в таком положении. Спустя минуту, не сменяя темы и интонации, он опустил ее руку и спросил: «Все это увидели? Какое другое подтверждение кататонии нам еще нужно?» и тут же продолжил диалог с пациенткой. Она даже не среагировала на то, что профессор показал всей аудитории симптомы кататонии. Умение чувствовать собеседника, глубокое понимание логики протекания патологических процессов, использование нюансов интонации, общая харизма делали каждую клиническую конференцию настоящим спекта-*



клем. Я потратил много времени для того, чтобы научиться устанавливать доверительный контакт с психотическим пациентом и так же безоценочно вести диалог. И хорошо понимаю, что Геннадий Алексеевич Обухов делал это просто мастерски.

**Светлана Леонидовна Бойко**, декан медико-психологического факультета, кандидат медицинских наук, доцент:

— Выбор пути психиатра не может быть случайным. Эта профессия требует от человека самоотверженности и глубоко поглощает. Личности известных психиатров, людей, которые связали свою жизнь с психиатрией — примеры того, каким созидательным должен быть специалист психиатрического профиля. Знакомство и наши встречи с профессором Обуховым Геннадием Алексеевичем по времени совпали с началом моего пути в психиатрию. В каждом слове профессора, в каждой его истории о выпускниках, выбравших психиатрию, я искала ответы и для себя. Человек удивительной судьбы, широты взглядов и аргументированного мнения, Геннадий Алексеевич был искренним и открытым. Мы беседовали долго, часами. Впоследствии был собран интересный материал, объединивший воспоминания очевидцев о работе Геннадия Алексеевича на кафедре, о клиническом опыте и авторитете, текстов в виде интервью от первого лица, опубликован в журнале Гродненского государственного медицинского университета.

Традиции научно-практической школы Г. А. Обухова продолжают бережно хранить, передавать и развивать его ученики, следующие поколения ученых, преподавателей Гродненского государственного медицинского университета, врачи-психиатры-наркологи-психотерапевты Гродно и Гродненской области.

**С. В. Бизюкевич**,  
старший преподаватель каф.  
психиатрии и наркологии ГрГМУ

## Доктор! Звучит гордо

**Яна Нелепович**,  
студентка 2 курса  
медико-диагностического  
факультета



Наши студенты вернулись в аудитории и с новыми силами готовы постигать науки. Мы решили пообщаться с одной из второкурсниц, чтобы задать актуальные вопросы, волнующие многих ребят, собирающихся связать свою жизнь с медициной.

— Почему ты выбрала именно Гродненский государственный медицинский университет? Ведь ещё два года назад ты училась на подготовительном отделении в БГМУ?

— На подготовительное отделение поступала именно в Минск, так как понимала, что возможности поучиться в столице больше не будет. Я всегда мечтала поступить на медико-диагностический факультет, который есть лишь в Гродно и Гомеле. И вот, осуществив свою мечту, ни капли не жалею, что поступила именно в этот университет.

— Связан ли выбор специальности с престижностью будущей профессии?

— В какой-то степени связан, так как практически каждый врач любой специальности нуждается в помощи врача-диагноста. Считаю, что это профессия будущего. Вся работа основывается на взаимодействии с техникой, а в наше время она развивается большими темпами.

— Что важно для студента медицинской специальности больше: теория или практика? Может, всё в совокупности?

— Для студента медицинской специальности в равной степени важны теоретические и практические знания. Учебные пособия и лекции могут сполна обогатить нас необходимой информацией для расширения кругозора и

спектра медицинской деятельности. Но «сухие знания» не помогут нам в будущем лечить пациентов и укреплять их здоровье.

Именно для этого и существует практика, которая помогает в полной мере усвоить полученную информацию и оперировать ею в самых разных ситуациях. Практика помогает развивать и клиническое мышление.

— Прошлый учебный год прошел с использованием ИКТ. Какие минусы такой формы обучения ты можешь выделить?

— Несмотря на большое количество плюсов, соглашусь, есть и минусы. На мой взгляд, самый главный — это отсутствие строгого контроля преподавателей в отличие от привычного вида обучения. Хорошего результата можно достигнуть лишь с жесткой самодисциплиной и самостоятельностью. На дистанционном обучении явно не хватало практических навыков.

— Яна, ты сама родом из Брестской области. По окончании университета собираешься вернуться на родину или останешься работать на Гродненщине?

— На данный момент не строю таких далеких планов. Люди нуждаются в помощи врачей в любом городе, маленьком или большом. Безусловно, в Гродно больше возможностей, чем в моём городе. Не хочу загадывать на будущее. Время покажет.

— Доктор! Звучит гордо?

— Ещё с давних времён профессия врача считается самой благородной. Врач — это человек, который не боится брать ответственность за жизнь людей. Это человек, который искренне хочет помогать, умеет сопереживать и поддерживать.

Я не могу не гордиться тем, что выбрала именно эту профессию. И я верю, что в скором будущем с гордостью буду носить звание «врач».

— Три главных заповеди для медицинского работника?

— Первое, что приходит на ум — не навреди! Я считаю это одной из главных заповедей.

Обращаясь с пациентами так, как бы ты обращался с самим собой.

Будь терпеливым, трудолюбивым, стремись к совершенствованию.

— Представь, что ты обращаешься к себе в прошлом. Какой совет дала бы Яне как первокурснице?

— Не только себе, но и всем первокурсникам хочу посоветовать не бояться перемен. Столкнувшись с трудностями, нельзя сдаваться. Нужно осознавать, что в вузе всё по-другому, оценивать ситуацию, искать решение, набраться сил, терпения и с уверенностью идти только вперёд!

Записала Ирина Стасюкевич

Мы помним!

**ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА Я. Р. МАЦЮКА**

13 июля 2020 года ушел из жизни Ярослав Романович Мацюк, профессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии нашего университета. Преподаватель, участвовавший в обучении 52 поколений врачей, один из основателей Гродненской школы гистологов, научный руководитель и консультант многих кандидатов и докторов наук, прекрасный семьянин, добрый и отзывчивый Человек. Ярослав Романович был душой кафедры и память о нем сохранится в наших сердцах.

Я. Р. Мацюк родился 15 апреля 1939 года в простой крестьянской семье в селе Цегове Гороховского района на Волини, в Западной Украине. Вспоминал тяжелое военное время и беспокойные годы после. Всего в жизни достигал своим собственным трудом. Окончил школу, в 1963 г. — Львовский зооветеринарный институт, поступил в аспирантуру по гистологии при том же институте. В 1966 г. защитил кандидатскую диссертацию и был избран на должность

ассистента кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии Львовского медицинского института, а в 1968 г. — на должность доцента одноименной кафедры нашего Гродненского медицинского института. Студенты тех лет хорошо запомнили веселого, энергичного, черноволосого преподавателя, требовательного, но очень доброго и отзывчивого.

Ярослав Романович много занимался учебно-методической работой и с присущим ему энтузиазмом и трудолюбием продолжил научные исследования, в 1985 г. защитил докторскую диссертацию на тему: «Закономерности морфофункциональных изменений экзокринных glanduloцитов желудка при нарушенном балансе в организме гидрокортизона и тестостерона».

В 1986 г. ему было присвоено звание профессора. С 1990 по 1997 год Ярослав Романович, оставаясь профессором кафедры, успешно руководил ЦНИЛ нашего института, укреплял его материально-техническую базу, особенно морфологическую, создал лабораторию электронной микроскопии и условия для подготовки научных кадров, сам руководил выполнением диссертаций. В течение 5 лет он заведовал кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии. По его инициативе и под его редакцией был подготовлен и в 2002 г. издан первый в нашем университете учебник по предмету.

До последних дней Ярослав Романович руководил кафедральной темой, занимался исследованием нарушений развития внутренних органов у потомства крыс с холестазом, продолжал изучать гистологические препараты, писать статьи, помогать клиницистам в научных исследованиях. Он всегда оставался добрым, остроумным, отзывчивым и неконфликтным человеком. Будучи тяжело больным, не замыкался в себе и продолжал общаться с коллегами, заболел о своих детях и внуках.

Ярослав Романович прожил светлую, достойную жизнь, и мы сохраним память об этом Человеке.

**С. М. Зиматкин**, зав. каф., профессор;  
коллектив кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии ГГМУ

**Тестирование по гистологии**

На первом занятии осеннего семестра проведено компьютерное тестирование знаний студентов по гистологии.

В перечень вопросов была включена программа дисциплины за предыдущий семестр. Студентам было предложено 15 случайных вопросов (по 1 из каждой прошедшей темы), которые из 4-6 ответов имели только один правильный. Время не было ограничено, но ответы студентов заняли не более 15 минут. Для объективности картины студенты заранее не предупреждались и, соответственно, не готовились. Предложение пройти тестирование уже на первом занятии после лета вызвало у студентов сначала некоторое недоумение и замешательство, но после обещания не выставлять отметки, а регистрировать только процент положительных ответов, они с интересом прошли тестирование.

Результаты варьировали от 26 до 60%, что можно объяснить как психологическим на-

строением студентов на первом занятии, так и особенностями памяти. Отметки по тестированию соответствовали уровню знаний студентов на занятиях.

Анализ средних результатов компьютерного тестирования знаний студентов по гистологии за весенний семестр выявил следующие результаты (в скобках даны прошлогодние результаты): у студентов лечебного факультета — 43% правильных ответов (48%), медико-диагностического факультета — 42% (54%), педиатрического — 38% (49%) и медико-психологического — 35% (36%).

Итог прошлого года заметно лучше. Это можно объяснить заменой очного образования на дистанционное во второй половине весеннего семестра и расслабленностью студентов после каникул.

**С.М. Зиматкин**

С 24 по 25 сентября на базе ГГМУ и кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии прошла Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Современные вопросы радиационной и экологической медицины, лучевой диагностики и терапии». Конференция проводилась в онлайн-формате с участием зарубежных гостей из России.

*(Больше информации об итогах конференции читайте в октябрьском номере газеты «Эскулап»)*



Юбилары

## В июле-августе юбилары принимали поздравления

03.07.1950 — Надежда Васильевна Пронько, доцент кафедры инфекционных болезней;

07.07.1970 — Янина Владимировна Рыхлицкая, лаборант кафедры неврологии и нейрохирургии;

08.07.1950 — Владимир Петрович Кузьмич, старший преподаватель кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии;

09.07.1960 — Ирина Ярославовна Фесенко, ведущий ин-

женер по патентной и изобретательской работе, научно-организационный сектор;

11.07.1950 — Владимир Петрович Демьяченко, инженер ООИТиНМИ;

17.07.1960 — Наталия Васильевна Густова, уборщик помещений (служебных), биологический корпус;

18.07.1960 — Геннадий Григорьевич Божко, доцент кафедры онкологии;

22.07.1940 — Андраник Асатурович Оганесян, ассистент

кафедры неврологии и нейрохирургии;

24.07.1960 — Оксана Федоровна Харченко, доцент 2-й кафедры детских болезней;

29.07.1970 — Светлана Ивановна Горчакова, уборщик помещений (служебных), главный корпус;

26.08.1970 — Людмила Николаевна Гурина, доцент 2-й кафедры детских болезней



## Август Крог: 100 лет со дня награждения Нобелевской премией

Автор

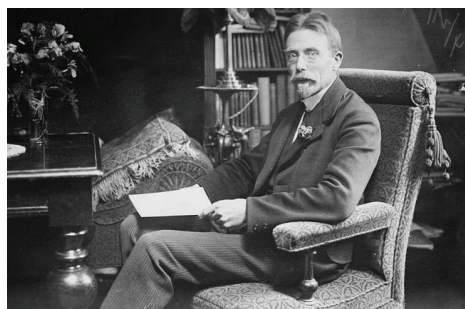
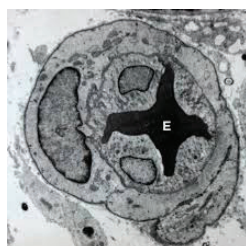
Уже в следующем месяце весь мир услышит традиционное заявление Шведской королевской академии наук, в котором будут объявлены имена лауреатов Нобелевской премии за 2020 г.

Почти 120 лет Нобелевская премия считается камертоном научного и культурного мира. Выделяет заслуги учёных и исследователей в области физики, химии, медицины и физиологии, а также выдающихся деятелей литературы и миротворческой деятельности. Премия непрестанно задает новые тренды в мире науки и искусства.

Подлинная заслуга награды заключается в том, что она позволяет оглянуться назад и проследить за ходом развития человеческой мысли на современном этапе. Обращая свой взор в прошлое, мы получаем бесценную возможность еще раз вспомнить тех, кто своей мыслью и трудом продвинули мировую науку. Тех, без чьего прошлого невозможно порой представить наше настоящее.

Так, например, ровно век тому назад, в 1920 г., Нобелевская премия по физиологии и медицине была присуждена выдающемуся датскому зоологу и физиологу Шеку Августу Стинбергу Крогу с формулировкой «за открытие механизма регуляции просвета капилляров».

Значимость заслуги Крога трудно недооценить. К тому моменту, когда ученый серьезно взялся за эту тему, физиология дыхания и газообмена была слабо развита. Принципиальными были базисные вопросы, ответы на которые сегодня известны и вполне просты. Одним из таких вопросов был спор о роли альвеолярного барьера в процессах газообмена. Учитель



Августа Крога, Христиан Бор — отец и дед двух будущих нобелевских лауреатов — был, как и ряд других ученых, сторонником активной роли альвеол в избирательной продукции кислорода и углекислого газа в ту или иную сторону. В то же время многие исследователи полагали, что истинная природа такого явления — обычная физическая диффузия газов.

Доказав правоту последних и опровергнув тем самым доводы руководителя, Крог занялся исследованием физиологии дыхания человека и стал одним из самых заметных ученых своего времени в данной области.

Все глубже и глубже проникая в суть природы этого важного физиологического явления, он добрался до конечного сегмента процессов газообмена — капилляров. Внимательно изучая на примере языка лягушки работу и строение сосудов, Август Крог пришел к выводу, что именно перicyты, маленькие клетки в стенках капилляров (названные позже клетками Руже), — истинные двигатели стенок капилляров.

На фоне сегодняшних глобальных проблем и задач, стоящих перед медицинской наукой, поиски и труды вековой давности могут казаться не столь важными. Трудно отрицать тот факт, что благодаря работе Августа Крога был решен один из важных вопросов физиологии, фундамента любой медицинской дисциплины.

Никита Валько

## Колонка редактора

Наша редакция рада приветствовать вас первым в этом учебном году номером газеты «Эскулап».

Хочется верить, что вы так же, как и мы, полны сил и решительности, чтобы сделать год запоминающимся.

Приглашаем к сотрудничеству! Мы будем рады рассказать про уникальных и умных людей, победы университета и его героев, про дружественность и сплоченность коллектива ГрГМУ.

Создавая газету, мы поддерживаем корпоративный дух. Мы — за диалог и общее обсуждение нереализованных возможностей.

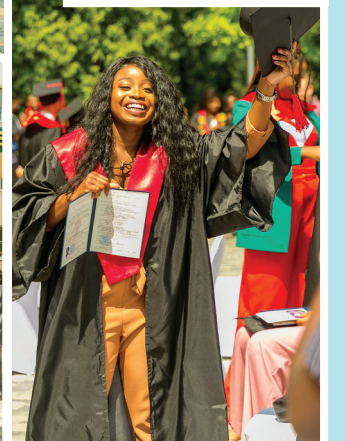
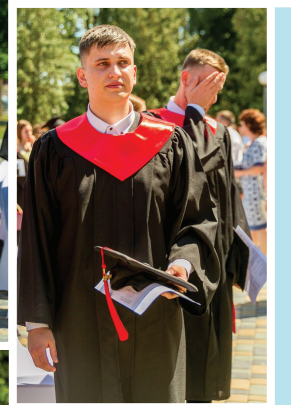
Мы — писатели, историки, летописцы. Давайте сделаем так, чтобы нас запомнили!



Ирина Стасюкевич,  
редактор газеты «Эскулап»



# *Долгожданный диплом!*



*В добрый профессиональный путь!*



# Сапраўдныя героі

Чорт, а іх шмат, – задуменна вымавіў Яраслаў. – Прарвемся, камандзір?

– Альбо прарвемся, альбо памром, – адказаў Канстанцін. – У палон да гэтых жывадзёраў я трапляць не збіраюся.

– Але ж іх у чагыры разы больш! – прыкмеціў Антон.

– Бывала і горш, – усміхнуўся Яраслаў.

Камандзір асцярожна перайшоў да акна правей. Нацысты разбрыліся па вёсцы, нават не здагадваючыся, што за імі сочаць нейкія чырвонаармейцы. Канстанцін ўсведамляў: доўга хавацца яны не змогуць, рана ці позна немцы прачысцяць кожны дом. Таму дзейнічаць трэба зараз, пакуль эфект нечаканасці з'яўляецца тузом ў іх рукаве.

Косця пачухаў сваю нядаўна паголеную галаву. Адлік ішоў на хвіліны. У акне мільганулі два цені, але дзякуючы пыльнай фіранцы салдат заставаўся нябачным з вуліцы. За спінай нешта блякнула. Канстанцін павярнуўся. Хударлявы Андрэй у акуларах з тоўстымі лінзамі зараджаў трафейны маўзер. Назіраючы за ім у баі, Канстанцін мог толькі радавацца, што гэты хлопец на яго баку. Андрэй — самы малады і свежы ў атрадзе.

Далучыўся да іх хлопец пасля таго, як яго батальён сцерлі ў пацяруху нямецкай артылерыяй. Камандаванне паціснула яму руку за смеласць і стойкасць, а потым прызначыла ў новае падраздзяленне. Нават камандзір паглядаў на Андрэя з павагай, не ведаючы, ці змог бы сам перажыць такі шчыльны абстрэл і не звар'яецца. А Андрэй яшчэ і адстрэльваўся...

Міхась прышоў з разбітага партызанскага атрада. Для сваіх шасцідзясяці гадоў ён неверагодна цягавіты. Яго не аднойчы ранілі і кулямі, і асколкамі, і нажамі, але Міхась моўчкі перамагае анучай свае раны і крочыць

далей, мацней сіцсннуўшы зубы.

Яраслаў размінаўся. Гэты паўнаваты малады чалавек у экстрэмальнай сітуацыі па нейкай невядомай прычыне становіўся вёрткім. Рухацца так хутка і непрадкавальна для праціўніка, як ён, не атрымлівалася ні ў каго з атрада. Здавалася часам, што найвышэйшыя сілы ахоўваюць яго ад куляў.

А Антон сядзеў на разбураным ложку і спакойна глядзеў на камандзіра. І ў гэтым позірку Косця бачыў ўпэўненасць і сілу. «Не сёння, – здавалася, казаў салдат, – яшчэ не сёння».

Ён бачыў перад сабой чацвярых адчайных мужчын. З кімсьці крочыць плячом да пляча з самага пачатку вайны, хтосьці пад яго камандаваннем зусім нядаўна.

Але камандзір упэўнены: гэты атрад лепшы ў яго за ўсю вайну. Калі нехта і здольны выбрацца са смяротнай калатнечы, то толькі яны ўцячэ.

Раптам з вуліцы пачуўся роў матора. Канстанцін вярнуўся да акна.

– Што там? – запытаў Андрэй.

– Афіцэр прыехаў, – хрыпла адказаў камандзір.

З невялікай машыны без даху выбраўся сухарлявы афіцэр сярэдніх гадоў. Шэрая форма, упэўнены выгляд выклікалі ў Канстанціна абвостранае пачуццё пагрозы.

– Пачынаецца ... – камандзір акуратна адышоў ад акна і падняў свой ППШ. Інтуіцыя падказвала, што ў яго ёсць у запасе яшчэ секунд пятнаццаць. Іх ён вырашыў выдаткаваць на размеркаванне роляў у спланаванай імправізацыі: – У нас з'явілася яшчэ адна задача, акрамя выжыць. Афіцэр. Антон, трымай мой ППШ, аддай мне сваю вінтоўку. Адразу як выйдзеш з хаты, зладзь пекла шасцярым насупраць вокнаў. Я буду страляць па іх з акна ў гэты

ж час. Андрэй, твой фланг левы, Яра, твой – правы. Ваша задача – фашысты, што ўжо разбрыліся па вёсцы. Не дайце ім абысці нас. Міша, табе ганаровае заданне адкрыць дзверы, а далей дзейнічай па сітуацыі. Зразумелі? Паехалі!

Афіцэр толькі паспеў зірнуць на акно з бруднай фіранкай, як лютая сіла ураганам знесла з завес дзверы ў гэтым доме. Яго незразумелы загад патануў у гучным стракаценні аўтамата. Гэта Антон, начапіўшы на твар крыважэрную маску, у дакладнасці выконваў загад камандзіра.

Двое немцаў тут жа паваліліся на зжаўцелую ад сонца траву. Яшчэ адзін курчыўся і крычаў каля колаў аўтамабіля, пакуль яго пакуты не спыніла куля камандзіра. Антон страляў чэргамі, не дазваляючы ворагам нават высунуцца, і тым самым даючы таварышам магчымасць заняць пазіцыі. Міхайл трымаўся трохі ззаду. Гэтым разам стары не лез наперад, дазваляючы пацешыцца сваім малодшым таварышам. Бой набіраў абароты. Канстанцін часам забываўся ўдыхаць перад чарговым стрэлам. Яму здавалася, што больш няма патрэбы ў паветры, няма стомленасці і страх кудысьці выпарыўся. Суставы ператварыліся ў набор шэсцярыняў, якія ідэальна ведаюць сваю працу. Час ад часу ён прыслухоўваўся, ці чуваць стрэлы хлопцаў, і, задаволены, працягваў сваю пякельную працу.

Немцы не чакалі такой маланкавай атакі. І ўжо праз пару хвілін з двух дзясяткаў салдат засталася чалавек пяць, які паспелі схвацка за карытам, плотам, хісткай прыбіральняй. У моманты перазарадкі таварышы спрытна прыкрывалі адзін аднаго, адбіраючы ў ворагаў шанец хаця б стрэліць у адказ. І вось, калі неўзабаве хлопцам падалося, што

перамога ў іх у руках, бой набыў нечаканы паварот. Бронетранспарцёр з кулямётам ўляцеў на поўнай хуткасці ў вёску, заліваючы свінцовым дажджом чырвонаармейцаў.

Сітуацыя змянілася.

– Прыкрыйце, хлопцы! – скрозь рык кулямёта даляцеў крык Яраслава.

Хлопец і сам прывык да сваёй відавочна чароўнай абароны.

– Адставіце! – закрычаў Канстанцін, выдатна ўсведамляючы, што яго загад паліцеў у пустэчу.

А яшчэ праз момант паранены ў жывот Яраслаў паваліўся перад магачыклам, выпусціўшы з рук гранату. Асмялельны немцы пачалі павольна выпаўзаць са сваіх схованак.

Нямецкі афіцэр загадаў спыніць агонь і звярнуўся да рускіх:

– Сябры! Бой скончаны, выходзьце! – а потым дадаў з усмешкай: – Прашу вас...

– Яраслаў?! – у адчаі пракрычаў Канстанцін.

– Валіце іх усіх! – пачулася ў адказ.

«Ён жывы», – зразумеў камандзір. Як жа яму не хацелася губляць аднаго з лепшых, магчыма, у свеце байцоў.

– Хлопцы! Выходзім ...

– Што?!

– Гэта загад!

Ніхто не казаў ім кінець зброю, таму салдаты выходзілі напачатку. Чацвёрта немцаў выжылі, яшчэ двое прыехалі на магачыкле. Нават непадрапаны афіцэр усміхаўся, глядзячы на чырвонаармейцаў.

*Працяг у наступным нумары газеты «Эскулап»*

**Макар Пашкевіч**



## Рейд по водоемам

С наступлением теплой погоды горожане выходили на берега водоемов. Кто-то посещал оборудованные пляжи, а кто-то проводил свой досуг на отдаленных «диких» пляжах. Спасатели совместно с корреспондентом газеты «Гродненская правда», представителем ОСВОДа и членами МООП, активистами УО «Гродненский государственный аграрный университет» провели рейд «Летний патруль» по излюбленным местам отдыха гродненцев.

На отдыхе люди расслабляются, теряют способность рационально мыслить и часто переоценивают свои силы — далеко заплывают, неосторожно ныряют. К сожалению, невнимательными бывают и родители, которые отдыхают на берегу, пока их дети плещаются, да еще и в месте, которое не оборудовано для купания. Отдельную категорию составляют компании, которые берут с собой спиртное, а когда «градус» повышен, идут в воду.

В рамках акции работники МЧС совместно с представителями ОСВОДа и членами МООП провели с отдыхающими профилактические беседы о правилах поведения на водоемах, мерах безопасности в жару, рассказали случаи, когда человеческая беспечность приводила к гибели, объяснили, почему нужно посещать специально оборудованные пляжи и напомнили об административной ответственности за купание в запрещенных местах.

Особое внимание спасатели уделили семьям, отдыхающим с детьми, рассказали об акции «Каникулы без дыма и огня!», вручили наглядно-образовательную продукцию.

**Сергей Филипович,**  
старший инспектор СПИВО  
Гродненского ГОЧС

Спорт

## Мини-футбольная матчевая встреча

В соответствии с письмом Гродненского областного исполнительного комитета «О работе с молодежью» 3 июля на новой открытой спортивной площадке общежития № 4 учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» по ул. Курчатова, 10 прошла матчевая встреча по мини-футболу среди сборных команд общежитий № 3 и № 4.

Сборная команда общежития № 4 в целом состояла из иностранных учащихся, № 3 — из белорусских студентов. Встреча была достаточно сложной для сборной команды общежития № 3, хотя по ходу игры количество атак у них было не меньше, чем у команды напротив —

просто мяч не достигал цели и ворота маленькие.

Хозяева (команда общежития № 4) уверенно вышли вперед и до конца 2 тайма итог был в их пользу — 8 : 3. Несмотря на такой счет, команды отыграли достойно, без травм и грубой игры.



## Спортивный клуб «Медик» открывает набор

Спортивный клуб «Медик» приглашает сотрудников и студентов университета для занятий:

В группе фитнеса занятия проводятся в спортивном зале главного корпуса по средам с 17.00 до 18.00.

Инструктор по фитнесу: Хлюпина Анастасия Алексеевна (т. 8 029 8885288).

В группе ОФП с элементами стретчинга (упражнения на растяжку и гибкость для женщин) занятия проводятся по понедельникам, вторникам и четвергам, с 17.30 до 19.00, новое общежитие № 4 ГрГМУ по ул. Курчатова, 10 (3 этаж).

В группе ОФП с элементами атлетизма (оздоровительные занятия атлетической гимнастикой для мужчин) занятия проводятся по понедельникам, вторникам, и четвергам, с 19.00 до 20.30 часов, новое общежитие № 4 ГрГМУ по ул. Курчатова, 10, 2 этаж

В группе ОФП с элементами атлетизма (оздоровительные занятия атлетической гимнастикой для сотрудников) занятия проводятся по средам и пятницам, с 17.30 до 21.30 (тренажерный зал главного корпуса).

**И. Ю. Довидович,**  
инструктор спортивного клуба «Медик»



### ЭСКУЛАП

#### Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

#### Редакция газеты «Эскулап»

Редактор И. Стасюкевич

Соредакторы Л. Засельская и Д. Рапейко

Дизайн и верстка И. Стасюкевич

#### Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116  
телефон: 68-07-30

e-mail: [aesculapius@grsmu.by](mailto:aesculapius@grsmu.by)

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
«Редакция газеты «Эскулап»  
ул. Горького, 80, 230009, г. Гродно.  
Свидетельство о государственной регистрации издателя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/331 от 20.05.2014, выданное Министерством  
информации Республики Беларусь.  
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение  
учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно.

Выходит 1 раз в месяц

Подписано в печать 28.09.2020, в 14.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 2,33. Тираж 300 экз.  
Заказ № 143