

# ПЕДЫЯТРЫКА

NOV 2022 (4)



## Маленькими шагами к большой мечте

Интервью с работающими студентами

## Открывая сердца

Интервью со студентами, побывавшими  
в хосписе

## Студент года 2022

Александр Логинов стал победителем  
университетского этапа республикан-  
ского конкурса «Студент года 2022»



**Д**ля кого-то это первые шаги в школьную жизнь, другие же, не раз уже садились за парты. Но в этом году у наших, уже официально студентов - первокурсников, особенный рассказ для этого дня. В это первое сентября они впервые пришли в свою родную Alma Mater, которая встретила их знаменательной линейкой. Началась официальная процедура принятия в первокурсники с поднятия университетского флага, которую осуществил студент лечебного факультета, набравший больше всего баллов по результатам централизованного тестирования.

На мероприятии выступил председатель Гродненского облисполкома Вла-

лей, которые поставили перед собой». Традиционную передачу символического Ключа Знаний в этом году произвела студентка 5 курса и председатель самоуправления педиатрического факультета Анастасия Андреевна Вырковская, которая сказала такую простую, но не менее важную речь: «Уважаемые первокурсники, от лица студентов старших курсов хотелось бы сказать, что мы рады приветствовать вас в стенах нашего университета. Надеемся, что вы полюбите его так же, как и мы, и будете гордиться местом, в котором проведёте свои лучшие годы». Символом «школьной жизни» стали белые голуби, которых старосты групп первого курса отпустили в небо в знак новой ступени своей жизни.

## Первое сентября

*- это событие, которое никого не оставляет равнодушным.*

димир Степанович Караник, который, как выпускник нашего университета, пояснил важность и актуальность профессии врача. Ректор Гродненского государственного медицинского университета Игорь Григорьевич Жук сказал напутствующие слова для ребят: «Этот «День знаний» для вас особый: вы преодолели централизованное тестирование, доказали себе, что достойны учиться в одном из лучших университетов страны. У нас созданы все условия для обучения: высокоспециализированный педагогический состав, учебное медицинское оборудование, дружелюбный коллектив студентов, которые всегда готовы оказать поддержку и помочь с самореализацией в общественной жизни университета. От вас мы ждем упорства, трудолюбия, и вы обязательно достигнете тех це-

После линейки студентов ждала прямая трансляция открытого урока от Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко. Темой занятия, на которое были приглашены несколько сотен молодых людей, стала «Историческая память - дорога в будущее». Кроме того, на видеосвязи с Дворцом Независимости находились пять ведущих региональных вузов, а прямая трансляция велась во всех учреждениях образования. Завершил этот день разговор с деканом нашего факультета Андреем Леонидовичем Гуриным, который познакомил первокурсников со структурой факультета и самоуправления, а также торжественно вручил студенческие билеты.

*Мы приветствуем новых студентов в нашей большой и дружной семье!*

# День народного единства.

17 сентября отмечается государственный праздник нашей страны

Этот день считается отправной точкой, когда была установлена и возторжествовала справедливость в отношении белорусского народа. Посему он закрепился в качестве нашей исторической традиции. История Беларуси богата примерами, когда именно единение путь к укреплению независимости государства. То единство, которое было возвращено в 1939 году нашими предками, помогло Беларуси выстоять в годы Великой Отечественной войны. На сегодняшний день народ Республики Беларусь един в выборе определенного курса на развитие сильной, мирной, суверенной и процветающей страны. День народного единства, установленный 17 сентября, подчеркивает преемственность поколений, самостоятельность и самодостаточность белорусской нации.

В нашем городе над Неманом прошла заключительная встреча форума накануне этого государственного праздника. 16 сентября была проведена диалоговая площадка в рамках акции «Беларусь адзіная». «Беларусь адзіная» – это информационно-просветительский форум, приуроченный к году исторической памяти. Он проходил в Гродненской областной филармонии, куда были приглашены студенты нашего факультета, чтобы принять участие в обсуждении актуальных тем, связанных с исторической дорогой Беларуси. Также участники обсудили открытый урок истории, который был проведен Президентом Республики Беларусь.

Кроме того, спикеры ответили на различные вопросы гродненцев. Активно обсуждались исторические события Второй Мировой войны.

«В истории нашей страны было много как очень светлых, так и проблемных и трагических эпизодов. Мы должны их помнить, делать выводы. И основным вывод – пока мы едины, мы непобедимы», – подчеркнул председатель облисполкома Владимир Караник. По словам экспертов данного форума, невзирая на бесчисленные попытки отвести внимание от важности данного события, для нашего народа выбор дедов и прадедов – это выбор белорусского духа

*«Мы сами не ожидали той реакции, которую вызвала акция «Беларусь адзіная».*

Второй год мы ее проводим и количество участников гораздо больше, чем в прошлом году. Мы это видим и здесь в Гродно. Сотни людей приходят на наши мероприятия в рамках информационно-просветительской акции. Самое главное, что люди хотят приезжать еще. Мы уже сейчас приняли решение, что акция продлится. Не обязательно на таких больших площадках: мы готовы приехать и в маленькие населенные пункты, районные библиотеки, школы, если люди хотя услышать ответы на актуальные вопросы. И понятно, почему они хотят: через историю мы видим наше настоящее, анализируя события прошлого, мы можем определять перспективу на будущее», – верно отметил председатель правления объединения «Белорусское общество «Знание» Вадим Гигин. Суверенитет дался белорусам непросто — это доказывают факты, которые были приведены выступающими историками и политологами. Живое общение с ними оставило гродненцев под большим впечатлением. Мероприятие завершилось праздничным концертом.



# Открывая сердца

*С давних времен живет желание помогать. Помогать друг другу всегда и во всем. Возможно, именно из благих побуждений человечества родилось слово «благотворительность». Как говорил один историк: «это слово с очень спорным значением и с очень простым смыслом. Его многие различно толкуют и все одинаково понимают».*

*Разбивая слово «благотворительность» на его составляющие, мы получим совершенно незамысловатое сочетание – «благо творить».*



**В** мире существует множество организаций, способных помочь людям: благотворительные фонды, хосписы, центры психологической помощи и многие другие.

Об одной из таких организаций и пойдет речь в нашей статье, а вернее, взгляд волонтеров, побывавших в той атмосфере этим летом.

Не так давно в деканат педиатрического факультета на имя Гурина Андрея Леонидовича пришло письмо. Общественная благотворительная организация «Белорусский детский хоспис» выражает благодарность студентам педиатрического факультета, которые в этом году работали волонтерами в лагере: Алферчик Дарье, Бодунову Артёму, Зевадиновой Неле, Кулаге Никите, Лис Софье, Казаковой

Лие, Конончик Валерии, Литвинской Ульяне, Матошко Дарье, Ровба Ксении, Синельниковой Полине, Толкач Ивану. Общественная благотворительная организация «Белорусский детский хоспис» на протяжении многих лет реализует ряд программ по поддержке детей с инвалидностью, а также членов их семей.

Одна из таких программ «Летний центр отдыха «АИСТ» для детей и молодых людей с инвалидностью, находящийся в Столбцовском районе Минской области. Этим летом студенты педиатрического факультета работали на сменах в лагере в качестве волонтеров, оказывая помощь в санитарно-гигиенических процедурах, кормлении, играх и конкурсах.

Так как в лагере отдыхают ребята с

разными заболеваниями (ДЦП, миопатия, гидроцефалия и др.), то волонтерство «руки, ноги, голова» подопечного, который был закреплён за каждым студентом.

Что такое помощь людям? Какого это – быть волонтером? Что поменялось в ребятах за время смены?

Мы пообщались со студентами и попросили ответить их на эти и многие другие вопросы.

### ***-Откуда вы узнали о поездке? Кто или что вдохновило вас поехать?***

Иван: «История, на самом деле, забавная. Мы как-то после пар пошли в столовую. Собрались все вместе за одним столом. Наша одногруппница Злата начала рассказывать о существовании детского хосписа, куда можно поехать летом в качестве волонтеров. Спросила: «Готовы ли мы ехать?» На что ответа не последовало, а молчание – знак согласия. Вот так и вышло. Мы оказались в хосписе».

Лия: «Я узнала из 2 группы, что они собираются ехать все вместе. Меня это заинтересовало. Узнала подробности, но отнеслась с осторожностью и мыслью, что, скорее всего, не поеду. Позже мне сообщили: на одну из летних смен не хватает волонтеров и смена может оборваться. Как раз это я и посчитала знаком: поехать в хоспис стоит».

### ***-Возникали ли сомнения перед поездкой: у меня не получится, как буду находить общий язык с незнакомыми людьми? Как отнеслись близкие к вашему решению ехать в хоспис?***

Ульяна: «Моя бабушка всецело поддержала эту идею, так как сама ухаживает за пожилыми людьми. Помню, на новость о поездке она ответила: «Попробуй».

Полина: «Мои родители очень сильно отговаривали меня ехать. Говорили я не справлюсь, что это очень сложно, и я не осознаю всех тонкостей тех обязанностей, которые будут на нас возложены. Упоминали о психологической

и физической истощенности. Однако, мой ответ им был всегда один: если я не попробую сейчас, когда ещё я узнаю свои возможности и способности. С опытом приходит уверенность и спокойствие в своих действиях. Так что я ни разу не пожалела, что поехала».

### ***-Расскажите о первом дне в хосписе.***

Иван: «В первый же день, как мы приехали (а приехали мы самые первые), нам сказали идти готовить домики, где будут жить волонтеры. Мы с тряпками и швабрами, постельным устроились выполнять первое данное нам задание. По прибытии остальной части группы мы отправились вместе осматривать территорию, знакомиться с правилами лагеря и распорядком дня». Лия: «Помню, в первый день чувствовали непередаваемый страх. Я очень боялась взаимодействовать с подопечными: как познакомиться, как общаться, что можно спрашивать, а что нет. В конечном счете все мои страхи развеялись буквально за 2 минуты. Подопечные оказались ребятами достаточно активными и общительными».



### **-В чем заключалась ваша задача как волонтера в хосписе?**

- Наверное, чтобы полностью рассказать о всех наших обязанностях, легче будет познакомить читателей с распорядком дня в хосписе. Наш день начинался с подъема. Нужно было разбудить ребенка, почистить ему зубки, умыться, переодеть.

Далее, конечно же, был завтрак. Накрыть стол для детей, а они в лагере разные, поэтому кого-то нужно кормить, кто-то может кушать сам.

Столовую после приемов пищи убирали также волонтеры и отправлялись после на различные мероприятия: игры, мастер-классы.

Тихий час – время, когда отдыхали и подопечные, и волонтеры, кроме тех, кому нужно было дежурить возле своих детей. Вечером начинались активности: конкурсы, песни у костра, выступления. И по стандарту – ужин, отбой. Да, обязанности, которые не касались времени с подопечными, были рутинными: уборка на кухне, уборка всех домиков, всей территории в целом, вынос мусора.



### **-Детки были одни во время смены или с родителями? Была ли у вас возможность с ними пообщаться?**

- Кого-то родители привозили в хоспис, а сами уезжали. Только писали характеристику на ребенка: что любит или не любит, есть ли аллергия на что-то, если ребенок принимает медикаменты, то указывали какие и время их принятия. Были и домики для семей, куда заезжали и все вместе отдыхали в хосписе.

Скорее, мы не общались, мы наблюдали за родителями. Была семья, которая отдыхала полным составом и ребенку был поставлен достаточно тяжелый диагноз. Так вот они всей семьей были настолько активными: всегда были веселыми, смеялись, участвовали во всех конкурсах, играли.

Была мама, которая приехала в хоспис впервые и все время, пока решались организационные моменты, она плакала, так как не могла поверить в такое отношение к ее ребенку. С ним общались, знакомились, играли и для мамы это стало настоящим потрясением, как нам показалось.

### **-Какое самое яркое воспоминание о хосписе?**

Артем: «В первый день смены сделали коробку для писем. Как принцип Тайного Санты: вытягиваешь из шапки имя волонтера или подопечного, и он становится твоим тайным другом. В течение смены можешь писать ему пожелания, признания. Письма подопечным в основном тоже мы помогали писать. Помню хорошо их неподдельные эмоции при получении писем. Они радовались и так искренне улыбались. Впрочем, именно поэтому я брал на себя обязанность писать всем письма под диктовку. За день их набиралась внушительная стопка».

Иван: «Самым ярким воспоминанием было ночное купание в бассейне. Когда дети и остальные сотрудники хосписа легли спать, волонтеры все вместе пошли купаться. Первое время вода была очень холодной, но потом,

когда мы стали играть в догонялки и выполнять всевозможные подводные трюки, то быстро согрелись. Наверное, купались больше часа. Настолько устали, что, придя в домики, уснули мгновенно.

Кстати о письмах. Мой подопечный мне ничего не писал.

Обычно я получал забавные вещи: спрей от комаров, машинку, обклеенную кнопками.

Полина: «У меня есть несколько самых ярких воспоминаний. Первое связано с тем днём, когда мы повели детей в бассейн. В их глазах было столько радости и удивления, вам не описать словами. Ребята много раз спрашивали нас о том, будет ли вообще бассейн. Мы отвечали, что не знаем, ведь нам нужен был подъемник для этого, так как детки - разные. Однако, по итогу, первое купание мы осуществили своими силами: половина волонтеров была в бассейне, а другая – контролировала подопечных на суше.

А второе, когда у нас объявили бизнес-день. В этот день мы все становимся настоящими предпринимателями и в наших руках оказываются большие возможности в шаговой доступности. Задача: как можно быстрее пройти все трудности, возникающие при посещении кабинетов по бизнесу: одно окно, банк, - и создать свое ИП.

Начинается большая конкуренция. Игроки оказываются во взрослой жизни, когда нужно выкручиваться из положения, чтобы завершить задачи как можно быстрее. В ребятах просыпается настоящий азарт. Мы же, в свою очередь, помогаем воплотить в реальность задумки наших подопечных. Получается настоящая игра, в которой выживает сильнейший.

Про коробку с письмами тоже есть история. Моя подопечная была очень творческая девочка. Любила брать цветную бумагу и делать из нее всякие поделки, заколки. Блестки для нас тоже были любимой игрушкой. В лагере они находились под запретом, потому что как-то раз все та же творческая девочка решила, что жизнь – это сказка и нужно добавить в нее больше

яркости (у нас как раз начались серые будни, дожди). Она опрокинула на себя целый бутылек зеленых блесток. Исход, думаю, понятен: вымывали мы блестки неделю, а то и больше. Ходили, блестили и радовались жизни, ведь она и вправду стала ярче».

Неля: «Мне запомнилась Паутинка дружбы - ежесменная традиция лагеря. В первый вечер все ребята, семьи и работники лагеря собираются вокруг общего костра. Песни, разговоры, смех, улыбки, и, конечно же, жаренные на костре сосиски создают дружественную атмосферу этого вечера. Как раз в это время настаёт час для нашей традиции. Все садятся в круг и каждый по очереди наматывает ниточку на запястье, рассказывая немного о себе. У нас получается большой дружный круг и затем ниточка разрезается и завязывается на запястье каждого причастного. Такие браслетики остаются с нами на протяжении всей смены. Это наша своеобразная связь, которая помогает справляться с трудностями.

Мне нравится эта традиция, в первый же вечер мы знакомимся с ребятами, слышим, что каждый из них любит, что бы хотел сделать или как бы хотел провести своё лето. Это помогает нам выстроить доверительные отношения, а также продумать дальнейшие мероприятия, исходя из желаний ребят».

### ***-С какими трудностями вы столкнулись во время пребывания в хосписе?***

Иван: «Трудности могут возникнуть почти везде. В самом начале - это проблема в общении. Также тяжело со стороны морали, когда волонтер слишком сильно страдает подопечным. Ещё тяжело в физическом плане, особенно девочкам. Ведь подопечных нужно пересаживать из коляски на кровать и наоборот. Может возникнуть проблема безгливости, но на нашей смене такого я не замечал.

В целом, во время смены мы цепляемся эмоционально за каждого, поэтому самое грустное и трудное – расставание с подопечными в конце смены».

Полина: «Общение с детками было поначалу сложным, так как мы не знали, как именно мы должны с ними разговаривать, что можно, а что нельзя говорить. Но это только в первый день. После посиделок у костра, когда мы чуть-чуть рассказали о себе, стало проще, ведь находились общие интересы, вкусы в музыке и многом другом. По мере возникновения «связи» между волонтерами и подопечными, мы как будто уже и не замечали некоторых особенностей ребят.

Конфликты, конечно же, были, как и между волонтерами из-за накопленной усталости или столкновения интересов, так и у ребят. Мы старались их решать мирным путем - разговором. Ведь в конфликте каждая из сторон должна сделать шаг навстречу. Поэтому разговоры, по моему мнению, были самым разумным выходом из ситуации».

**-У вас ведь наверняка возникала усталость как физическая, так и моральная. Как вы отдыхали и восстанавливались?**

- Мы старались отдыхать при первой же возможности. Обычно это было во время тихого часа наших подопечных, когда они могли поспать или заниматься своими делами в своем домике. Отдыхали все волонтеры, кроме тех, кто дежурил в домике детей, а у тех, кто дежурил на кухне, перерыв был немного короче, так как нужно было готовить полдник.

Если кому-то из волонтеров становилось плохо или просто накапливалась усталость, то он обычно на время уходил в домик волонтеров, предупредив кого-то из нас, чтобы мы просмотрели за его подопечным.

У нас было время и после отбоя. Под покровом ночи мы пробирались на кухню, пили там чай с конфетами и разговаривали. Несколько раз ходили ночью на пирс. Там купались, а некоторые даже встречали рассвет.

**-Плюсы и минусы на ваш взгляд работы волонтером.**

Артем: «К плюсам я бы отнес то, что начинаешь как-то закаляться характером. Начинаешь ценить жизнь, ценить то, что имеешь. Из отрицательного или, скорее, неприятного, выносишь для себя то, как все-таки тяжело бывает таким деткам в нашем мире».

*Лия: «Хочу отметить огромный плюс того, что учимся мы все же на педиатрическом факультете,*

*а здесь, в хосписе, идет непосредственная работа с детьми. Это особенные дети и это особенный опыт. 10 подопечных с различными диагнозами и наша задача -научиться работать с ними. Даже привыкнуть к этому, так как не каждый сможет*

*Из минусов хотелось бы отметить, как уже сказали, сложный физический труд: как помощь подопечным, так и дежурство по территории. Да и в первый день тяжело привыкнуть, что тебе надо столько всего сделать. Это также является сложным адаптационным периодом».*

**-Назовите причину или факт, ради которых стоит идти в волонтеры.**

Иван: «Как по мне, волонтером действительно может стать любой, но получать истинное наслаждение от помощи другим, может только тот, кто делает это бескорыстно».

Ульяна: «Во-первых, каждому человеку стоит помогать другим. Даже самая маленькая помощь может быть значимой. Во-вторых, это как опыт попробовать себя в этой деятельности. Для некоторых это возможность выйти из зоны комфорта и раскрыть себя. На мой взгляд, благодаря волонтерству люди сближаются, заводят новые знакомства».

Лия: «Волонтером следует стать потому, что это доброе дело и ты сам учишься быть милосердным, оптимистичным. Волонтерство – это совершенно другая жизнь».

Полина: «Это достаточно емкий вопрос, на который однозначно и не ответишь. На мой взгляд, нужно попро-



бовать себя в этом деле, потому что любой опыт бесценен. Также волонтеры делают много добрых дел, не только помощь в хосписе. Значит, если вы хотите сделать что-то хорошее, то волонтерство будет хорошим вариантом».

**-После пребывания в хосписе у вас, возможно, произошел переворот внутри, в душе по отношению к жизни. Что вы выделили для себя?**

Лия: «В первый же день после отъезда из хосписа мы остались в Минске еще на день. Решили сходить прогуляться и заглянули в кафе. Там заметили сидящую рядом с нами компанию, один из ребят в которой был на костылях. Раньше, глядя на этого молодого человека, мне было бы интересно, какое у него заболевание, почему он такой. Я бы долго его рассматривала. Тогда же, после смены, я осознала, что это такой же человек, как и все мы. Ему не нужно особое, возможно, неприятное ему внимание».

Ваня: «Я совершенно по-другому взглянул на людей с особенностями. Раньше, посмотревшись фильмов, я полагал, что это люди несчастные. Пообщавшись же с ребятами, осознал, насколько это жизнерадостные и общительные люди, у которых, как и у всех, есть разные эмоции и чувства. Они могут капризничать, вредничать.

Все будет зависеть от настроения. Порой замечаешь в них настолько сильный стержень, что становится стыдно за собственную слабость».

**-Вернетесь ли в хоспис в следующем году?**

- Мы обязательно вернемся в будущем году в хоспис. Желание быть волонтером лишь укрепилось в нас после поездки, а энтузиазм помогать людям растет с каждым днем.

Что такое для вас помощь людям? Совершенно бескорыстная, чистая, настоящая.

Каждый из нас наверняка чувствовал невероятную легкость, радость и тепло, которые возникают из-за искренних и добрых побуждений. Когда выручаешь, поддерживаешь или спасаешь. Наши души наполняются благодарностью людей, которым мы помогли.

Безвозмездная помощь открывает людские сердца и не дает этому миру очерстветь в потоке будничных реалий.

А в случае наших студентов: «Мы поехали в лагерь «Аист», чтобы просто подарить ребятам радость и новые знакомства, воспоминания и дать им почувствовать себя не ребенком с особенностями, а особенным ребенком».

*Наполняйтесь же энергией и силами, совершая благие дела!*



# Неделя университета

*С 19 по 23 сентября начались дни университета!!! Открыли неделю танцевальный флешмоб «Я люблю ГрГМУ» и акция «Память поколений». Важно чтить память тех, кто заложил фундамент образовательных медицинских наук Гродненщины. Возложение цветов прошло возле мемориальных досок Дмитрия Андреевича Маслакова, Михаила Васильевича Кораблева, Геннадия Алексеевича Обухова.*

**М**ногое сделано нашими предшественниками, создано много замечательных, прекрасных традиций, и мы должны их сохранять и дальше приумножать на благо университета, - отметил ректор ГрГМУ Игорь Георгиевич Жук. - День рождения вуза выпадает на август месяц, поэтому принято решение праздновать яркую дату в сентябре месяце, когда к нашей большой медицинской семье присоединились первокурсники. Дни уни-

**Во вторник** наш любимый университет ждало ещё одно событие – презентация книги «Они сражались за Родину. Ветераны Великой Отечественной войны – сотрудники Гродненского государственного медицинского университета». В университете работало достаточно много сотрудников, которые сражались за нашу жизнь под мирным небом, потому так важно чтить их память. «Работа над изданием началась в апреле 2021 года.

---

**«Сегодня мы открываем новую традицию в жизни нашего университета.**

---

верситета мы начинаем со дня, когда вспоминаем наших предшественников». Также прошло открытие Доски почёта сотрудников университета. На Доске почёта отмечены сотрудники за высокие достижения в сфере образования, медицины, науки, физической культуры и спорта, за активное участие в жизни университета.

«Мы сегодня начали отмечать День рождения Гродненского медицинского университета. Ещё одним знаковым событием стало открытие Доски почёта сотрудников университета. Многие в вузе проработали десятки лет, передают свой богатый научный, жизненный опыт подрастающему поколению, воспитывают молодых сотрудников. И сегодня, в знак уважения и признательности за ваши заслуги перед Alma Mater, открываем Доску почёта», - отметил ректор ГрГМУ Игорь Георгиевич Жук.

В книге собраны материалы из архивов Министерства обороны Российской Федерации, областного и городского архивов, а также из архива вуза. Некоторую информацию удалось получить из личных воспоминаний родственников героев. В издании рассказывается о 120 ветеранах Великой Отечественной войны, которые работали в Гродненском государственном медицинском университете», - рассказал председатель Совета ветеранов ГрГМУ, доцент военной кафедры, полковник м/с в отставке, один из составителей издания Василий Михайлович Ивашин. Завершился вторник интеллектуальной игрой Science Quiz «Знанием объединимся».

## **Неделя университета продолжает нас радовать уникальными со- бытиями...**

**21** сентября в фойе главного корпуса впервые открылась выставка, приуроченная к одному из главных православных праздников – Рождеству Пресвятой Богородицы. Рождество Пресвятой Богородицы в этом году отмечают 21 сентября. В этот день, согласно Священному Писанию, православные просят покровительницу семейного очага о рождении детей, здоровье близких, благополучии в доме

В народе в это время убирали урожай и завершали летние полевые работы. Наши предки благодарили Богородицу и просили ее помощи на будущий год. В честь этому наш университет провел выставку икон. Каждое творение создано с величайшей любовью и мастерством Владимиром Владимировичем Климовичем. Первой работой стала именная ико-

на, которая была освещена в храме. Тогда же Владимир получил благословение от Святого отца, что и послужило духовным толчком для того, чтобы продолжать создавать шедевры. Издавна в православии икона, облечённая в ризу из драгоценных камней, символизирует исходящий от неё божественный свет.

Так, на выставке каждая икона обрамлена изысканно с элементами сусального золота и одета в убранство из настоящих полудрагоценных минералов: аквамарина, нефрита, яшмы, аметиста, кораллов, бирюзы, перламутра и многих других. Благодарим Владимира Владимировича Климовича за предоставленную возможность насладиться утонченной и ювелирной работой и обогатить себя новыми духовными знаниями.



22 сентября прошли новые мероприятия, посвящённые неделе университета.

Первое событие - встреча с ветеранами «Опыт поколений». В ней приняли участие члены ректората и почетные гости — ветераны труда университета.

### **Гостям торжественно вручили издание «Они сражались за Родину»**

посвященное ветеранам ВОВ, а также сотрудникам Гродненского медицинского университета. – Работа над изданием началась в апреле 2021 года. В издании рассказывается о 120 ветеранах Великой отечественной войны, которые работали в Гродненском государственном медицинском университете, – рассказал председатель Совета ветеранов Гродненского государственного медицинского университета, доцент военной кафедры, полковник м/с в отставке, один из составителей издания Василий Михайлович Ивашин.

Следующее, не менее важное событие, – фотовыставка «Реки Беларуси» Сергея Сергеевича Василевского, кандидата медицинских наук и заведующего кафедрой медицинской реабилитации ГрГМУ. На фотовыставке были представлены 38 необычайно красивых пейзажных работ: туманное утро, сосновый бор и некоторые другие. Как отметил автор, идея фотовыставки родилась 20 лет назад.

Следующее мероприятие-проведение диалоговой площадки с участием ректора и председателей самоуправления факультетов

Здесь обсудили наиболее важные вопросы, рассмотрели проблемы,



их решения, задачи и цели дальнейшей деятельности. В конце встречи ребят ждал сладкий сюрприз – большой праздничный торт. А также в этот день прошёл спортивный праздник «Мы за ЗОЖ», где ребята соревновались, боролись за победу и с пользой для здоровья провели время.

Завершился четверг ярким и запоминающимся событием для студентов -игрой «Мелотрек». Ребята угадывали песни, пели, танцевали, веселились. Это было незабываемо, атмосферно и колоритно!



# Новая кровь,

*или как посвящали первокурсников в ряды студентов...*

В молодежном центре прошло самое знаковое событие для новых учащихся университета - посвящение. Яркие эмоции, всплеск красок и обострение ощущений... Многочасовые репетиции и планирование до мелочей не прошли зря. Не отстают и декан нашего факультета от студентов: в этот вечер он вместе с нами разделит праздничный вечер.

«Встречайте, творческая команда педиатрического факультета!» - громко и на одном дыхании произнес ведущий. В ответ - громкие овации. Первые на сцену, озаренной софитами, вышли самые артистичные, запоминающиеся студенты с юмористическим номером «На приеме у врача». Особых декораций не потребовалось: стол, стул, кипельно-белый халат и немного шуток. Одна из самых загадочных и сложных в исполнении роли - женщина в черном с нумератором в руках - предвестие начала номера.

За 15 минут выступления наши актеры «окунули» зрителей в рутину участкового врача-педиатра, продемонстрировав, что в любой работе можно найти свои положительные стороны и поводы для хорошего юмора.

Зажигательный танец - отличное завершение вечера. Стук сердца перебивает оглушающая музыка... Легкая испарина на лице танцующих... Те немногие моменты, которые способны объединить людей. Не всегда складывается настолько дружный и понимающий коллектив, но не в этом случае. Командный дух витает в зале: можно протянуть руку и ухватиться.

Будет много трудностей на пути становления молодого врача: недоверие, зависть, ошибки, финансы, но нужно помнить о своем призвании ... Рабо-

та педиатров требует двойной концентрации и внимания к маленьким пациентам, ведь дети - будущее страны.

Пусть в осенние холодные вечера каждого, кто присутствовал и принял активное участие в посвящении, греют воспоминания и дружеские узы даже спустя много-много лет после окончания Гродненского Государственного Медицинского Университета. Вне зависимости от расстояния, времени и обстоятельств alma mater останется в сердце каждого. А наша задача - запечатлеть этот миг как можно ярче в памяти.

Информативный сектор нашего факультета желает новоприбывшим получить максимум удовольствия от студенческой поры.

---

***И это лишь начало активной студенческой жизни!***

---



---

**Все в ваших руках!**

---

# Маленькими шагами к большой мечте

Встретить работающего студента в наше время не редкость. Сайты в интернете заполнены объявлениями «Работа для студента. Свободный график». Согласитесь, редко во время учебы в университете кто-то не ищет разного рода подработку, не думает о том, как и когда вступить на карьерную лестницу, в какую сферу его приведет тернистый путь получения высшего образования, как проявить знания в деле и как сделать так, чтобы поиски себя не привели его в тупик.

Студент-медик полон надежд, сомнений и энтузиазма, ведь обучение после 6 лет в университете не заканчивается, и чтобы не растерять профессиональных навыков учиться нужно всю жизнь. Мы поговорили с работающими студентами педиатрического факультета и попросили рассказать о своем первом профессиональном опыте. Наша первая встреча была со студенткой 3 курса Натальей Мишотой.

**- Наталья, здравствуй! Расскажи, пожалуйста, немного о себе. Где и кем ты работаешь?**

- Здравствуйте! Я состою в самоуправлении факультета, веду активную студенческую жизнь. Работаю в Гродненской областной клинической больнице в операционном блоке травматологии, а также в приемном пункте отделения младшей медицинской сестры.

**- Долго ли искала место работы? Сложно было устроиться?**

- Устроиться, честно говоря, было тяжело. Долго искала место работы. Студентов-медиков на работу в больницу в основном принимать не хотят. Волей случая жизнь преподнесла сюрприз и мне повезло: мой друг увольнялся с работы, уходил на пост медбрата, а я заступила как раз на его место.

**- Как привыкала к работе? Как тебя приняли в коллективе?**



- Стажировка немного отличалась от стажировки обычной медсестры и длилась она 2 месяца, так как работать я должна была в операционном блоке, а правила там отличаются. Наша задача отвечать за исправность инструментария, стерильность помещений и готовность персонала к экстренным операциям. Коллектив меня принял отлично. Интересный факт: на работе девушек с именем Наташа 6 человек. Когда я пришла знакомиться, на вопрос «Как меня зовут?», я ответила: «Наташа» - все дружно посмеялись. В коллективе, конечно, я самая младшая и единственная являюсь студенткой.

**- Ты ведь работаешь во время учебы. Получается ли совмещать?**

- Насчет учебы да, поначалу волновалась, как буду все успевать, ведь работать начала на втором курсе, а это один из самых сложных периодов во время обучения в медицинском. Однако все получилось. У меня были и есть как ночные смены, так и дневные. Да и преподаватели понимающе относятся к тому, что я работаю. Спасибо

им за это. На работе у меня тоже есть время что-то поучить. Смены выдаются разные и день на день не приходится. Иногда получается выкроить время подготовиться к дисциплине

**- Что вынесла для себя за тот недолгий период работы?**

- Работая именно в профессиональной стези, вынесла для себя несравненно многое. Хотя бы то, что, работая в травматологическом отделении, анатомию я подняла практически с нуля. То, что я не знала или не смогла узнать в университете, узнала на работе. На практике получаешь много нового. С врачами в отделении тоже повезло. Они меня многому научили: показали, как осматривать пациентов, разговаривать с ними, обучили перевязке, обработке ран.

**- Хотелось ли бросить работу? И почему?**

- Бросить никогда не хотелось. Бывают сложные смены, когда, как и пациенту, хочется рвать и метать, однако мысли уйти не было. Мне нравится

работать в травматологии, хотя никогда особо не интересовалась данным направлением. Я считаю, что это мужская работа, но и сама стараюсь не отставать от сильного пола.

**- Помнишь свой первый рабочий день? Каким он был?**

- Первый мой рабочий день был в мае. Помню, заступала я в ночь. Привезли мальчика в тяжелом состоянии. Нас вызвали в 3 часа ночи на операцию. Это был такой момент осознанный: начало новой рабочей жизни.

**- И напоследок: расскажи, что делает тебя счастливой?**

- Счастливыми меня делает учеба и мой университет. Смотря на врачей, я понимаю, что сама скоро стану врачом, и мне хочется стать действительно хорошим специалистом, к которому можно будет обратиться за помощью. Меня делает счастливой то, что я делаю прямо сейчас. Все мои усилия направлены на совершенствование самой себя.

*Вторая наша встреча состоялась со студентом 6 курса Виталием Норкиным.*

Его профессиональный опыт в медицине насчитывает уже не один год. Мы узнали о его поступлении и первых маленьких шагах на пути к профессии врача

- Сам я из города Жлобина, города металлургов. В семье медиков нет и мне самому захотелось связать свою жизнь с медициной. Долго ВУЗ не выбирал: сразу захотел подавать документы в Гродно на педиатрию. О своем выборе ни разу не пожалел, хоть и мальчиков на факультете всегда было мало. Университет стал для меня словно началом начал. Здесь я открыл для себя спорт, обрел, скорее, забавную, чем смешную, семью в лице самоуправления. Конечно, по началу сложно было совмещать активную студенческую жизнь, спорт и учебу, но успевал все: и выступать, и веселиться, и, безусловно, учиться. К 3 курсу ко всему перечисленному



добавил еще и работу. Начинал санитаром в БСМП. Затем прошел одну из интереснейших школ фельдшера в скорой помощи. Набравшись опыта, перешел в Гродненскую областную клиническую больницу в хирургическое отделение медбратом. Встречали и принимали везде добродушно, быстро находил общий язык в коллективе. Заметил, что все медики стараются поддерживать друг друга. Порой приходится работать не в самых лучших условиях, да и пациент пациенту рознь.

Хорошо заполнился мой первый день работы на скорой. Помню, попали мы к пациенту с отеком легких. Я тогда растерялся и не особо понимал, как нужно действовать, зато лицезрел профессиональную работу коллег. Интересно, что прошло уже много лет работы в медицине, и теперь такие ситуации кажутся рядовыми и абсолютно не страшными, без трясущихся рук и ужаса в глазах. Говоря о плюсах и минусах, несомненно, хочется отметить огромный практический опыт. Из минусов, конечно, нехватка сна, сил, порой сталкиваешься с непониманием со стороны пациента твоего труда. Однако, благодаря работе, учишься ценить свободные минуты, становишься более организованным, внимательным, в любом состоянии готовым применить свои знания и умения.

Врачи, как и большинство преподавателей, зачастую одни и те же люди, поэтому относятся с уважением и пониманием, а также с большим доверием

Мысли, чтобы бросить медицину, не возникало. Случались ситуации, когда понимаешь, насколько мы еще отстаем от мировой передовой медицины, и приходится работать не в лучших условиях и не с лучшей техникой. Однако это, конечно, дело времени. У нас еще все впереди. Я люблю свою жизнь и считаю: любые перемены к лучшему. Не стойте на одном месте. Находите себя в новых направлениях. Обучайтесь у лучших. Меняйте этот мир!

Мы благодарим Наталью и Виталия за их истории и оказанное внимание. Желаем с таким же энтузиазмом и энергией достигать поставленных целей и покорять вершины. Студенчество всегда вызывает приятную ностальгию у старшего поколения. Это не только про учебу и бизнес, но и про классные воспоминания. Отдыхайте! Путешествуйте с друзьями, гуляйте до утра, срывайтесь в спонтанные поездки. Эти воспоминания останутся с вами на всю жизнь. Ведь до сих пор бытует убеждение, что студенчество – самая прекрасная пора в жизни. А вы как считаете?



# Интервью с Карчевским Андреем Алексеевичем

**- Здравствуйте!**

- Добрый день!

**- Как дела?**

- Хорошо!

**- Давайте тогда начнём! Скажите, в каком возрасте вы решили стать врачом?**

- Возраст, как и все, наверное, определялись. После 9,10 класса выбирали специальность, в свое время поступали в лицей номер 1, химико-биологический класс, 3 года там учились, потом выбор лёг само собой в медицину. И в принципе, в медицине я первый из нашей семьи.

**- Это был Ваш выбор или под влиянием родителей как-то решили?**

- К счастью, в этом плане мне повезло, родители не агитировали меня никуда, то есть полностью был выбор мой. Сам забрал документы со школы, сам подал в лицей, то есть родители только поддерживали в этом плане, за что им благодарен.

**- А почему тогда выбрали именно педиатрию?**

- Ну как, если положить руку на сердце, и конкурс у педиатров меньше, что немаловажно, и второе, с маленькими детьми работать приятней, чем со взрослыми. У них больше репаративных возможностей, то есть они лучше отвечают на наше лечение, да и в целом приятно видеть плоды своих трудов.

**- А какие у Вас были планы, мечты при поступлении?**

- Планы и мечты ... Стать хорошим врачом, к которому бы шли, чтоб ты был востребован и чтоб о тебе хорошо отзывались не только коллеги, но и пациенты.

**- Когда вы учились, вы были активным студентом либо как-то сторонились какой-то активной уни-**



**верситетской деятельности?**

- Думаю, я был активным студентом. Очень благодарен преподавателю своему, учителю с большой буквы, профессору Мацюку Ярославу Романовичу, его уже нет с нами, к сожалению. Когда-то на 2 курсе он пригласил меня в кружок по гистологии и вот как-то мы с ним сработались. Потом некоторое время я подрабатывал на кафедре гистологии лаборантом, то есть делали методическую литературу. Я в этом разбирался, поэтому успешно с ним работали.

**- Вот вы рассказали про кружок гистологии, значит, любимым предметом была гистология или ещё что-то нравилось?**

- У нас большая программа и тут, наверное, как и в школе, любимый предмет определяет преподаватель, с которым вы сталкиваетесь, как он умеет завлечь, поставить урок. В этом плане мне повезло встретиться с Ярославом Романовичем. Он умел завлекать, он такой довольно харизматичный препода-

даватель, большой стаж у него. На занятиях было весело. Он умел и подать материал, и пошутить, что и привлекло. В свое время планировалось связать свою трудовую деятельность с кафедрой гистологии, но так как на старших курсах была ординатура в первой детской поликлинике, тогда понял, что больше хочется клинической нагрузки, работы с пациентами, то есть больше практического здравоохранения.

**- Какие были ваши первые ощущения, когда вы пришли на кафедру?**

-Я пришел на кафедру в 2006-2007 году, отработав в детской поликлинике номер 1. Было волнительно. Вроде бы еще недавно ты учился, а сейчас твоими коллегами становятся преподаватели, у которых большой багаж знаний. Все-таки преподаватель знает больше выпустившегося студента. Конечно, было страшно. Но мне повезло со вторым моим учителем – это Парамонова Нэлла Сергеевна. Вы ее хорошо знаете. Тоже талантливый педагог. Умеет завлечь, хорошо преподает. Появился интерес совмещать педагогическую, исследовательскую и клиническую деятельность. Кафедра клиническая. Как только ты приходишь, то начинаешь вести пациента. По сути, выполняешь ту же работу, что выполняет доктор отделения. Правда, нагрузка у нас - полставки, это немножко меньше, больше времени уходит на педагогику и науку.

**- Вы сказали, что как участковый врач-вы начинали более 15 лет назад. Скажите, какие существенные изменения за это время претерпела поликлиническая педиатрия?**

- Принципиальных изменений, наверное, не претерпела. Единственным из новшеств стало введение электронной документации, к которой мы сейчас переходим; это введение систем смарт, это введение в стационаре системы 4 д клиент. Конечно, как и все новое, оно вначале воспринималось очень сложно, потому что все-таки писать много нужно было. Это было как алгоритм,

входило в привычку. Перестройка на что-то новое всегда идет очень сложно. В принципе, сейчас работать с электронной документацией – большой плюс: анализы и необходимые данные находятся куда быстрее, чем это было раньше. Стало более удобно, ведь информацию не нужно теперь писать от руки, а есть необходимые шаблоны. Таким образом, существенно сократилось время заполнения некоторых бумаг. Когда мы сравниваем поликлинику с лечебной нагрузкой, можно сказать, что всё осталось точно так же как и было...Возможно, возросла нагрузка на практическое здравоохранение, так как поменялись диагностические подходы и мы теперь применяем новые инструментальные диагностики.

**- Как вы относитесь к платной медицине?**

- Положительно! Она имеет право быть наряду с бесплатной медициной, в которую наше государство вкладывает большое количество финансов. Если у пациента есть желание и возможность сделать более углубленное обследование, то на сегодняшний день у него появился широкий выбор различных специалистов. Люди могут «выбрать» себе врача любой категории и стажа. Это хорошая альтернатива как для пациентов, так и для самого доктора.

**-Вернёмся к Вашей кафедральной деятельности. Скажите, почему Вы решили сейчас сменить кафедру?**

-Это решение для меня было сложным. Создавать что-то новое всегда приятно, с одной стороны. С другой стороны, конечно, это очень сложная работа. Наш ВУЗ нуждался в кафедре поликлинической педиатрии и мы небольшими шагами пришли к ней. Возглавляет поликлинику Евгений Евгеньевич, деятельный руководитель. По его инициативе сейчас создается областная косметологический центр города Гродно. Для науки, для развития диагностики перспективы достаточно большие.

**- Планирует ли кафедра расширяться в ближайшее время?**

- Тенденция идёт к развитию амбулаторной службы. Кафедра будет расширяться: планируем через какое-то время перевести некоторые занятия на 4 курсе на нашу кафедру, часть циклов у иностранных студентов перенесем сюда. Поэтому да, кафедра будет расширяться, а уже насколько - поживём-увидим.

**- Что думаете о нашем новом центре практических навыков?**

- Знаете, на днях проводил занятия там, понравилось. В здании проведен капитальный ремонт. Появились новые тренажеры для желудочного зондирования, оказания сердечно-лёгочной реанимации у младенцев, новые тренажеры для проведения внутримышечных, внутривенных инъекций. Для нашей кафедры отведено целых 2 аудитории. То есть, если мы раньше были немного стеснены в условиях, то сейчас места всем хватает. Впечатления самые положительные.

**- Гастроэнтерология - это сфера Ваших научных интересов или непосредственно Ваша специальность?**

- Так сложилось, что сфера научных интересов - в первую очередь. Когда я пришел на кафедру к Нэлле Сергеевне, мы очень долго думали, перебирали несколько научных тем и как-то получилось, что занялись именно этим направлением. Плюсом стало мое участие в научной деятельности на кафедре гистологии. Учитывая все это, мы выбрали тему именно «Течение хронических гастроэнтеритов у детей на фоне дисплазии». Поработав с литературой, невольно вникнешь в тему гастроэнтерологии. Так она и оказалась ближе. В 2017 году я защитил диссертацию. И пару лет спустя уже предложили заступить на должность детского гастроэнтеролога гродненского Облсполкома. Вот несколько лет в этом направлении работаю.

**- Работая гастроэнтерологом, каков ваш подход к собственному здоровью? Поддерживаете ли здоровое питание?**

- Наверное, хочется сказать, что да. Только я как всегда «сапожник без сапог». Поэтому стремимся, хотим, пробуем. Не всегда получается, но работаем над собой.

**- Как вы тогда относитесь к алкоголю? Все мы знаем, что он очень сильно влияет на внутренние органы да и на здоровье в целом.**

- Злоупотреблять алкогольными напитками, конечно, не стоит. Мы проводили интересную студенческую научную работу. Именно по пагубным привычкам у 17-летних подростков. Цифры нас удивили: рассчитывали получить небольшой процент. Это, в целом, сходилось с полученными данными российских авторов. Не смотря на все профилактические мероприятия, сохраняется высокая распространенность этих привычек. Как говорят: «Во всем нужно знать меру».

**- Из Вашего опыта. Часто ли у работников медицинской сферы происходит выгорание?**

- Вопрос достаточно интересный. Я бы сказал, что часто. Почему оно случается? Работы у доктора, конечно, очень много. Особенно если мы говорим про амбулаторную службу. У участковых педиатров нет лимитированных талончиков, что к нему должны прийти в этот приёмный день только 20 пациентов, и вдобавок он должен посетить 10 пациентов на дому. Сколько бы человек ни пришло на приём, сколько бы вызовов ни поступило, врач всех должен принять. Выходит колоссальный объем работы. Во время ковида доктора в день совершали и 50, и 60 обходов пациентов. Можете представить, в каком состоянии человек потом приходил домой. Сейчас, безусловно, нагрузка снизилась, тем не менее периоды большой физической, эмоциональной нагрузки на докторов оказывают свое влияние.

**- Может быть, у вас есть советы, как во время работы избежать этого состояния потери интереса к медицине?**

- Я бы сказал, что ключ в этом - умение переключить внимание. Переключить его с профессиональной деятельности на свои увлечения, соответственно, не связанные с медициной. Это и позволит человеку с пользой отдохнуть.

**-- Много ли свободного времени у врача и как вы проводите свой досуг?**

-Свободное время находится всегда, только проводит его каждый по-разному. Существует два типа людей: первые – те, кто отработал свой рабочий день и, приходя домой, занимается своими делами, не связанными с медициной; второй тип, помимо рабочих моментов, в своё свободное время интересуется, изучает дополнительный материал, так как в медицине ежемесячно происходят новые открытия, обновляется информация. Безусловно, хочется быть в курсе всего этого материала, хоть это и тяжело. Да и я бы сказал, что в сравнении с другими специальностями свободного времени меньше, чем хотелось бы или положено.

Касаясь меня, свой досуг я провожу разными способами: прогулки на свежем воздухе, игра в теннис с соседом, в скором времени будет рыбалка, пока это под запретом, но в ближайшее время будем активными рыболовами.

**- Вы работаете на клинической кафедре. В большинстве своем занятия направлены на отработку практических навыков. Как бы Вы оценили уровень подготовки студентов на теоретических кафедрах? Есть ли темы, в которых студенты уже достаточно хорошо ориентируются, или приходится объяснять все «с нуля»?**

- По моим наблюдениям, теоретические кафедры в нашем институте достаточно требовательны к студентам. Ученик, который ничего не знает, не сможет сдать экзамен и перейти на следующий курс. Все очень индивиду-

ально: кто-то хочет учиться, а кого-то заставляют.

В целом, могу заметить, что подготовка студентов хорошая. Конечно, со временем большая часть материала забывается, но поэтому мы и повторяем, обновляем и связываем теорию с практикой.

**- Вы молодой врач, почему же все-таки не уехали за границу?**

- У меня здесь есть своя сфера интересов, возможности и личные наработки. Меня в целом устраивает положение вещей.

# Студент года

Получить почётное звание студента года - задача не из простых. Но студенты педиатрического факультета не страшатся этих испытаний! Участники проходили строгий отбор по трём пунктам:

1. Средний балл студента должен быть выше 8.0
2. Участие в общественной жизни университета: научная деятельность, культурно-массовые и спортивные мероприятия.
3. Студент должен обучаться на 2-5 курсе.

От педиатрического факультета в этом году принял участие один человек - Александр Логинов.

Конкурсанта ожидало три этапа: Первым испытанием была, так называемая «визитка», презентация «Я - студент!».

Суть довольно проста: требовалось творчески представить себя за 3 минуты любым способом. Наш студент года, долго не раздумывая, собрал команду и полетел в Париж. Да-да, вы все верно прочитали, именно Париж, тот самый - французский, мелодичный и наполненный любовью город.

Однако здесь Александра встретила не привычная французская романтика, а такси с белорусским водителем, который, рассказав историю жизни, высадил Александра у отеля, откуда наш герой направился в следующий этап.

Ораторский конкурс «#ВПрофессии» Александр вещал из операционной. Участник рассказал о важности профессии кардиохирурга в своей жизни: «Кардиохирург - творец, буквально держащий в руках жизнь пациента».

На протяжении всей истории человечество пытается создать вечный двигатель, но ведь совокупность сердец - вечный двигатель всего мира. Одни сердца сменяют другие по закону сансары. Именно поэтому я решил стать детским кардиохирургом, ведь оперировать детские сердца — это быть ответственным за работу вечного двигателя человечества».

Вслед за рассказами о профессии участников ждал интеллектуальный конкурс. Нашему студенту года задали вопрос об общественных мероприятиях: «Вот вы участвуете в общественной жизни университета, какое мероприя-



тие ваша самое любимое?». Александр, подумав, ответил: «Все мероприятия по-своему хороши, но моё самое любимое — это Мисс ГрГМУ». Отметим, что Александр не раз помогал в подготовке этого мероприятия и знает, сколько сил и времени туда вкладывается. После трудных размышлений нужно сменить деятельность, поэтому наши участники ушли с головой в творческий конкурс. Выше мы уже упоминали, что Париж — это город, который захватит ваше сердечко и не отпустит до конца вашего пребывания. И Александр, совместно с командой реквизиторов педиатрического факультета, с точностью передали всю эту атмосферу. Рецепт был прост: аккордеон, вальс, романтика - Логинов подобрал пароль к вашим сердцам.

После всех этапов был совет жюри, где выносилось окончательное решение. Победителем стал как раз-таки наш конкурсант - Александр Логинов. Также возможность поучаствовать в областном этапе получила Вилена Величко - участница от медико-психологического факультета. От всей нашей редакции мы желаем Александру победы на области и дальнейших успехов, а прочитать о втором этапе конкурса вы сможете уже в следующем выпуске!

# Аутоиммунное заболевание матери и синдром дефицита внимания/гиперактивности (СДВГ) у детей: есть ли связь?

Исследования, проведенные в разных странах, показывают довольно высокую распространенность СДВГ: он встречается у 5-10% детей и у 1-6% взрослых. Ученые признают многофакторность причин развития СДВГ и озвучивают сложные взаимодействия между восприимчивыми генами и факторами окружающей среды. Известный журнал JAMA Pediatrics опубликовал свежие результаты популяционного когортного исследования. Австралийские ученые оценили связь между наличием аутоиммун-

ных заболеваний у матерей и риском развития СДВГ у их детей. В работе участвовали 63 тысячи детей, чьи матери страдали каким-либо аутоиммунным заболеванием, диабетом 1 типа, ревматической лихорадкой, ревматическим миокардитом или псориазом. Оказалось, что у таких детей чаще выявляется СДВГ. Это объяснялось возможным влиянием чрезмерной активации иммунитета матери на развитие нервной системы ребенка. @pediatr\_club



# Поздравление ко дню матери

Мама-первое слово, улыбка ребёнка...  
Мама рада: на свет появился мальчонка!  
Радость, успех, первый шаг и ползок-  
Мама рада любому, всему, что ты смог.  
Мама рядышком ляжет, тихонько про-  
шепчет:

«Ты, малыш мой, не бойся! Ты лучший на свете!». На улице холод-мама вяжет носочки,

Чтобы тепло было сыну, сыночку.

Мама поёт колыбельную ночью:

«Спи, засыпай, мой родной пирожочек».

Время идёт... Малыш повзрослел.

Вопросы, заботы, совсем много дел...

А мама, взгрустнув, что сынок не заехал,

Попросит у Бога для сына успеха...

Мама тихонечко свяжет носочки

И скажет родному: «Согревайся, сыночек!

Ты не болей, больше чая, пирог,

Горжусь я тобой, ты многое смог».

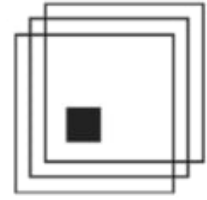
Быть мамой непросто, ответственно,  
важно.

Особенно трудно держаться отважно.

С днём мам, дорогие, от души поздрав-  
ляем!

Терпения, здоровья и счастья желаем!





**ПЕДІАТРИКА**

ЖУРНАЛ

## **Наш сайт:**

ЗДЕСЬ ВЫ СМОЖЕТЕ НАЙТИ  
БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ  
ИНФОРМАЦИЮ О НАС



## **Наши социальные сети:**



## **Редакционная коллегия:**

РУДАЯ КАРИНА АНДРЕЕВНА, РУДЕНКО АЛЕКСАНДРА  
АЛЕКСАНДРОВНА, АЛЕКСЕЙЧИК КАРИНА ВАДИМОВНА,  
ПОРТОНЕНКО АНАСТАСИЯ МИХАЙЛОВНА, БОРЕЛЬ  
НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА, СОЛОМКО ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА,  
РИЗВАНОВИЧ ЯНА МУСТАФОВНА, ТОКИНА ИННА  
ЮРЬЕВНА.

## **Дизайн журнала:**

САФОНОВА ПОЛИНА РУСЛАНОВНА,  
ЯНУШКЕВИЧ ЕЛИЗАВЕТТА НИКОЛАЕВНА