

Анкетирование как способ исследования слухового восприятия детей

учитель-дефектолог
Якусик Татьяна Афанасьевна
УЗ «Гродненская университетская клиника»

Слуховое восприятие

- Восприятие звуков окружающей среды
- Восприятие бытовых звуков
- Восприятие звуков животных
- Восприятие музыки
- Восприятие речи

Восприятие бытовых звуков

○ Реагирует ли ребенок на звук

Домофона (1,2,3,4,5)

Телефона (1,2,3,4,5)

Телевизора (1,2,3,4,5)

Пылесоса (1,2,3,4,5)

Дрели (1,2,3,4,5)

Льющейся воды (1,2,3,4,5)

1- всегда, 2- из любой комнаты, 3- на близком расстоянии,
4- только при привлечении внимания, зрительном подкреплении, 5- никогда.

Восприятие звуков окружающей среды

- Реагирует ли ребенок на звук
Работающего двигателя автомобиля
(1,2,3,4)
 - Звук сигнала автомобиля (1,2,3,4)
 - Звук сирены (1,2,3,4)
 - Звук грома (1,2,3,4)
 - Звук шагов (1,2,3,4)
 - Звук стройки (1,2,3,4)
- 1-всегда, 2-на близком расстоянии, 3- при зрительном подкреплении, 4-никогда

Восприятие речи

- Реагирует ли ребенок на речь(1,2,3,4)
- Реагирует ли ребенок на имя(1,2,3,4)
- Выполняет ли простые инструкции(1,2,3,4)
- Подражает ли речи взрослого
- Может за взрослым повторить интонацию
- Может ли по подражанию менять силу голоса
- 1-всеа,2-на близком расстоянии, 3-при зрительном подкреплении, 4-никогда.