УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
"Гродненский государственный
медицинский университет"

_____ И.Г.Жук
19.06. 2022
Регистрационный № 52

"ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-79 01 01 Лечебное дело
Форма получения образования: дневная
для студентов факультета иностранных учащихся с русским языком обучения

Квалификация: Врач
Срок обучения: 6 лет

КОНТРОЛЬНЫЙ

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март					апрель				май					июнь					июль				август					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31							
I		19											0							:	:	=	=	18															:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	37	4	1			11	52[1]
II		19																		:	:	=	=	17									0	0					:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	=	36	5	2			11	52[1]
III		19																		:	:	=	=	17															:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	36	5		4		7	52
IV		20																			:	=	=	17															:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	37	4		4		7	52
V		18																:	:	:	=	=	13														:	:	:	X	X	X	X	X	=	=	=	=	31	7		8		6	52
VI		20																		:	=	=	16													//	//	//	//										36	1			4	2	43
																																																			213	26	3	16	4	44	303

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [:] — экзаменационная сессия; [0] — учебная практика; [X] — производственная практика; [=] — каникулы; [//] — итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 12 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	*Государственный компонент*			5188	2499	466	781	1200	52	920	395	24	1034	463	31	975	522	27	837	424	24	816	413	21	426	212	12															180	70	6				145	
1.1	**Социально-гуманитарный модуль**																																																
1.1.1	История белорусской государственности		1	108	54	28			26	108	54	3																																		3	УК-8
1.1.2	Философия		3д	108	54	28			26							108	54	3																												3	УК-7
1.2	**Лингвистический модуль**																																															
1.2.1	Русский язык как иностранный		1,2д, 3,4д, 5, 6д	972	326			326		228	76	6	216	72	6	171	57	5	153	51	5	114	38	3	90	32	3																			28	УК-3
1.2.2	Латинский язык		2д	160	72			72		80	38		80	34	4																															4	УК-9
1.3	**Модуль «Информационные технологии в здравоохранении»**																																															
1.3.1	Информатика в медицине		2	108	36			36					108	36	3																																УК-1,2
1.4	**Естественно-научный модуль**																																														3	
1.4.1	Медицинская биология и общая генетика	2	1	216	86	16	70			108	44	3	108	42	3																															6	БПК-1
1.4.2	Медицинская и биологическая физика	2	1	216	86	16	43	27		108	44	3	108	42	3																															6	БПК-2
1.5	**Морфологический модуль**																																															
1.5.1	Анатомия человека	3	1, 2	414	221	26	195			108	55	3	198	104	6	108	62	3																													12	БПК-3
1.5.2	Гистология, цитология, эмбриология	3	2	222	137	32	105						108	67	3	114	70	3																													6	БПК-4
1.6	**Химический модуль**																																															
1.6.1	Медицинская химия		1	90	44	8	36			90	44	3																																			3	БПК-5
1.6.2	Биоорганическая химия		2д	108	66	12	54						108	66	3																															3	БПК-6
1.7	**Модуль «Медицинский уход»**																																															
1.7.1	Первая помощь	1		90	40	10		30		90	40	3																																		3	УК-6 БПК-7
1.7.2	Медицинский уход и манипуляционная техника	4	3	216	136	28		108								108	71	3	108	65	3																									6	БПК-8
1.8	**Медико-биологический модуль 1**																																															
1.8.1	Биологическая химия	4	3	228	147	42	105									114	75	3	114	72	3																									6	БПК-9
1.8.2	Нормальная физиология	4	3	288	182	42		140								144	93	4	144	89	4																									8	БПК-10
1.9	**Медико-профилактический модуль**																																															
1.9.1	Общая гигиена	4	3	210	74	16		58								108	40	3	102	34	3																									6	БПК-11
1.9.2	Микробиология, вирусология, иммунология	5	4	228	141	36	105												108	69	3	120	72	3																							6	БПК-12
1.9.3	Радиационная и экологическая медицина	5	4	216	88	20	68												108	44	3	108	44	3																							6	БПК-13
1.9.4	Эпидемиология		5	108	48	12		36														108	48	3																							3	БПК-14
1.10	**Медико-биологический модуль 2**																																															
1.10.1	Патологическая анатомия	6	5	228	122	26		96														120	65	3	108	57	3																			6	БПК-15
1.10.2	Патологическая физиология	6	5	228	116	20		96														120	65	3	108	51	3																			6	БПК-16
1.10.3	Фармакология	6	5	246	153	48		105														126	81	3	120	72	3																			6	БПК-17
1.11	**Коммуникационно-правовой модуль**																																															УК-4,5,6 БПК-18,19
1.11.1	Медицинское право		11	90	35			35																																							3	
1.11.2	Профессиональная коммуникация в медицине		11	90	35			35																																							3	
2	*Компонент учреждения высшего образования*			7076	4129	638		3446	45	108	59	3							216	104	6	308	177	6	528	287	15	1134	684	21	1076	603	33	1078	637	27	774	451	22	954	612	27	900	515	27	187	
2.1	**Модуль «Введение в специальность»**																																															
2.1.1	Биомедицинская этика	1		108	59	14			45	108	59	3																																		3	СК-1

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																														Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс							
										1 семестр,			2 семестр,			3 семестр,			4 семестр,			5 семестр,			6 семестр,			7 семестр,			8 семестр,			9 семестр,			10 семестр,			11 семестр,			12 семестр,				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.2	**Терапевтический модуль 1**																																								
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней	6	4, 5	336	176	32		144											108	52	3	120	66	3	108	58	3															9	СК-3
2.2.2	Лучевая диагностика и лучевая терапия		6д	138	86	20		66														68	45		70	41	3															3	СК-4
2.3	**Хирургический модуль 1**																																								
2.3.1	Общая хирургия	6	4, 5	336	176	32		144											108	52	3	120	66	3	108	58	3															9	СК-5
2.3.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	7	6	196	100	20		80																	98	50	3	98	50	3												6	СК-6
2.4	**Военно-медицинский модуль**		6д, 9																															3							3	СК-7
2.4.1	Военно-полевая терапия[4]			48	35	10		25																							48	35										
2.4.2	Военно-полевая хирургия[4]			90	65	20		45																							90	65										
2.5	**Терапевтический модуль 2**																																								
2.5.1	Дерматовенерология	7	6	188	96	20		76																	98	50	3	90	46	3												6	СК-8
2.5.2	Фтизиопульмонология		8д, 11	222	123	28		95																				72	48		60	36	3							90	39	3				6	СК-8
2.5.3	Неврология и нейрохирургия		7, 8д	216	106	28		78																				108	58	3	108	48	3												6	СК-8
2.5.4	Поликлиническая терапия		7, 8	216	96	6		90																				108	54	3	108	42	3												6	СК-9
2.6	**Хирургический модуль 2**																																								
2.6.1	Оториноларингология и стоматология		7д	134	88	16		72																	46	30		88	58	3														3	СК-10
2.6.2	Офтальмология		8	108	58	10		48																							108	58	3												3	СК-10
2.6.3	Анестезиология и реаниматология	8		120	76	10		66																				72	46		48	30	3												3	СК-11
2.7	**Модуль «Психическое здоровье»**	9																																6									6	СК-12
2.7.1	Психиатрия и наркология			140	86	20		66																							60	40		80	46										
2.7.2	Медицинская психология			80	42	12		30																										80	42										
2.8	**Модуль «Внутренние болезни»**	10	9																															3			3						6	СК-13
2.8.1	Внутренние болезни	8	7	394	257	48		209																				138	92	3	112	74	3	64	42		80	49					6	
2.8.2	Клиническая иммунология, аллергология			60	40	10		30																										60	40										
2.8.3	Профессиональные болезни			54	34	10		24																													54	34						
2.9	**Терапевтический модуль 3**																																								
2.9.1	Инфекционные болезни	9		138	92	20		72																							72	48		66	44	3									3	СК-8
2.9.2	Эндокринология		9	108	46	10		36																										108	46	3									3	СК-14
2.9.3	Медицинская реабилитация и физиотерапия		11	136	89	12		77																													74	48		62	41	3				3	СК-15
2.9.4	Клиническая фармакология	11		118	78	8		70																																118	78	3				3	СК-16
2.9.5	Неотложная кардиология и другие неотложные состояния	11		94	62	20		42																																94	62	3				3	СК-17
2.10	**Хирургический модуль 3**																																												СК-18
2.10.1	Хирургические болезни	8, 10		338	211	40		171																				108	70		92	50	5	64	42		74	49	3					8	
2.10.2	Онкология	10		154	100	16		84																										64	42		90	58	4					4	
2.10.3	Травматология и ортопедия	10		120	70	16		54																													120	70	3					3	
2.10.4	Урология		10	108	53	8		45																													108	53	3					3	
2.11	**Акушерско-гинекологический модуль**																																												СК-19
2.11.1	Акушерство и гинекология	8, 10		294	192	30		162																				84	56		72	44	4	72	48		66	44	3					7	
2.12	**Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»**																																												СК-20
2.12.1	Общественное здоровье и здравоохранение	9		122	80	20		60																							68	45		54	35	3									3	
2.12.2	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении		12	90	35			35																																			90	35	3	3	
2.13	**Модуль «Клиническая патология и клиническая диагностика»**		7																																											3	
2.13.1	Клиническая патологическая физиология			44	26	8		18																				44	26																	СК-21
2.13.2	Клиническая оценка лабораторных исследований			46	28	4		24																				46	28																	СК-22
2.13.3	Судебная медицина		10	108	46	10		36																													108	46	3					3	СК-23
2.14	**Педиатрический модуль**																																												СК-24
2.14.1	Педиатрия	9	8	246	144	24		120																				78	52		60	40	3	108	52	3									6	

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
_____ В.В.Воробьев
28.06 2022

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета иностранных учащихся
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
_____ А.С.Стенько
28.06 2022

Продолжение учебного плана по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», регистрационный № 52

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 12 семестр: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.14.2	Детские инфекционные болезни		8	108	48	12		36																						108	48	3														3	
2.14.3	Детская хирургия		9	120	58	10		48																									120	58	3											3	
2.15	**Модуль субординатуры по профилю «Терапия»[2]**		11, 12	1400	872			868																																590	392	15	810	480	24	39	БПК-15, СК-8, 9, 13, 14, 18, 19
3.	**Факультативные дисциплины**																																													
3.1	Иностранный язык[3]		/3	/54	/34			/34								/54	/34																													УК-3
3.2	Вирусные гепатиты[3]		/12	/54	/34			/35																																			/54	/35			СК-25
3.3	Физическая культура			/208	/208			/208														/38	/38		/34	/34		/40	/40		/34	/34		/36	/36		/26	/26								
4.	**Дополнительные виды обучения**																																													
4.1	История медицины		/1	/90	/34	/18			/16	/90	/34																																			СК-2
4.2.	Современная политэкономия		/2	/108	/54	/28			/26				/108	/54																																УК-10
4.3	Профилактика внутрибольничных инфекций		/7	/80	/49	/14		/35																				/80	/49																СК-8
Количество часов учебных				12264	6628	1104	781	4646	97	1028	454	27	1034	463	31	975	522	27	1053	528	30	1124	590	27	954	499	27	1134	684	21	1076	603	33	1078	637	27	774	451	22	1134	682	33	900	515	27	332	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			26			27			31			31			29			34			35			35			35			34			32				
Количество экзаменов		34								2			2			2			4			2			5			2			4			4			5			2							
Количество зачетов			55							6			6			6			5			6			3			5			6			4			2			4^5			1^5				

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	1	1	2
2. Медицинский уход	4	2	3

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	6	4	6
2. Врачебная поликлиническая	8	4	6
3. Врачебная клиническая	10	8	11

VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены:
1. Внутренние болезни
2. Хирургические болезни и акушерство и гинекология

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.2.1, 3.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.11
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7.1, 1.11
УК-7	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-8	История белорусской государственности» обеспечивает формирование следующей универсальной компетенции: «Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-9	Использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2.2
УК-10	Современная политэкономия» обеспечивает формирование следующей универсальной компетенции: «Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	4.2
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-8	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-9	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.8.1
БПК-10	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.8.2
БПК-11	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9.1
БПК-12	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.9.2
БПК-13	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.9.3
БПК-14	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных болезней, организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.9.4
БПК-15	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.10.1, 2.15
БПК-16	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
БПК-17	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.10.3
БПК-18	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров	1.11

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
	между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	
БПК-19	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11
СК-1	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	2.1.1
СК-2	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	4.1
СК-3	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.2.1
СК-4	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	2.2.2
СК-5	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.3.1
СК-6	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций	2.3.2
СК-7	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.4
СК-8	Использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях	2.5.1-2.5.3, 2.9.1, 2.15, 4.3
СК-9	Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	2.5.4, 2.15
СК-10	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.6.1, 2.6.2
СК-11	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.6.3
СК-12	Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи	2.7
СК-13	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии	2.8, 2.15
СК-14	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза	2.9.2, 2.15
СК-15	Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов при медицинской реабилитации и проведении физиотерапии	2.9.3
СК-16	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.9.4
СК-17	Проводить диагностику и оказывать неотложную медицинскую помощь при неотложных состояниях в кардиологии, нефрологии, гастроэнтерологии, пульмонологии	2.9.5
СК-18	Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях	2.10, 2.15
СК-19	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.11, 2.15
СК-20	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.12
СК-21	Осуществлять патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента	2.13.1
СК-22	Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели	2.13.2
СК-23	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.13.3
СК-24	Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков	2.14
СК-25	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах у взрослых и детей в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	3.2

Разработан на основе типового учебного плана. Регистрационный номер L 79-1-003/пр-тип. от 21.04.2021, Концепции оптимизации содержания, структуры и объма цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной Министром образования Республики Беларусь 29.04.2022 г.

[1] Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

[2] Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

[3] Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

[4] Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы для данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью изучения в мирное время организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при современных боевых патологиях, ранениях и травмах различной локализации в условиях этапного лечения и требует овладения под непосредственным руководством преподавателей техникой выполнения медицинских вмешательств с использованием технологий симуляционного обучения и закрепления полученных практических навыков в организации здравоохранения при курации профильных синдромосходных пациентов со схожей клинической картиной.

[5] Без учета дисциплин субординатуры

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
_____ В.В.Воробьев
28.06. 2022

Проректор по лечебной работе
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
_____ В.С.Аносов
28.06. 2022

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета иностранных учащихся
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
_____ А.С.Стенько
28.06 2022

Заведующий 1-й кафедрой внутренних болезней
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
_____ М.С.Дешко
28.06. 2022

Рекомендован к утверждению Центральным научно-методическим советом
УО "Гродненский государственный медицинский университет"
Протокол № 6 от 28.06.2022