

# ЭСКУЛАП

Газета УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Издается с 1993 года, выходит 1 раз в месяц

№ 4 (189)

30 мая

2014 г.

e-mail: gazeta@grsmu.by



## XII студенческий фестиваль национальных культур

Вот и закончились яркие, спортивные, поэтические, творческие, музыкальные дни XII студенческого фестиваля национальных культур. С 12 по 15 мая 2014 г. в нашем университете красочным фейерверком пролетели Дни факультета иностранных учащихся.

Такого рода мероприятия в нашем университете – это яркая страничка жизни как иностранных учащихся, так и всего университета в целом. Дни факультета иностранных учащихся ждут сотрудники университета, которые уже в течение многих лет приходят на наши концерты.

Наших «звезд» знают в университете

## «МЕСТО ВСТРЕЧИ - БЕЛАРУСЬ»

Студенты готовились к фестивалю не одну неделю, совмещая занятия в аудиториях и репетиции в холлах университета и коридорах общежития.

В ходе подготовки представители землячеств на организационных заседаниях обсуждали, каким они хотят видеть фестиваль, и решили провести в рамках фестиваля конкурсы «Творческая мастерская», «Национальный костюм» и День национальной кухни, который в этом году предлагали работники столовой для всех студентов и сотрудников университета – в этом было главное отличие XII студенческого фестиваля.

– это Неетираджа Джаяраджа, Риза Раджа Али, Розыева Майса, Венегас Идальго Кевин Фернандо, Рахманова Мая, Гельдимамедова Бибисона, Заки Риаз Ахмед Бабар, Алджазаа Хамед, Прабхджот Каур, Хева Веллаге Сандуни и др.

На небосклоне фестиваля каждый год зажигаются новые «звезды» – Брайде Хонест Сокари, Окегунна Абайоми, Нитираджа Арапи, Солтана Энеджан, Нурметова Севара, Пирнапасова Шахноза, Марианьска Илона, Чандрасегар Милани Зиппоро Магдалена, Пател Салони Атулбхай.

Окончание на стр. 2-3



## >> Читайте в номере:

**Очередная победа гродненцев на Республиканской олимпиаде по педиатрии в Гомеле.**

Олимпиада студентов учреждений высшего медицинского образования по педиатрии – система очных соревнований творческого применения знаний по педиатрическим дисциплинам, изучаемым в высшей школе.



>>>

стр. 10-11

## ВЫПУСКНИК

– 2014

«Как понять и осознать, что ты уже счастлив и открыться этому»



>>>

стр.13

**Социальные сети и образовательный процесс.** В настоящее время наблюдается тенденция к внедрению коммуникационных информационных технологий во все сферы высшего образования, а также к их использованию в качестве одного из ресурсов образовательного процесса. >>>



стр. 14-15

**Окончание. Начало на стр. 1**



**Н.А. Мишонкова,**  
автор материала

**12 мая в 16.00** состоялось торжественное открытие фестиваля, а началось оно с показательного выступления детской танцевальной студии «Белые росинки», которые буквально зарядили энергией всех присутствующих. Программу мероприятий продолжили соревнования.

Календарь соревнований «СИЛЬНЫЕ ДУХОМ»: волейбол, армрестлинг, бадминтон, спортландия, перетягивание каната, дартс (для девушек).



Победу одержали студенты из Туркменистана – они заняли почётное первое место во всех видах соревнований. На втором месте студенты из Индии, на третьем из Шри-Ланки и на четвёртом студенты из Нигерии. Но

самое главное то, что победителем соревнований стала всё-таки ДРУЖБА!

**13 мая в 16.00 в 100 аудитории** прошёл конкурс выразительного чтения среди иностранных учащихся «В дружбе наша сила».

В конкурсе определились лучшие чтецы среди студентов с русским и английским языком обучения. Членами жюри стали преподаватели кафедры русского и белорусского языков обучения и победитель конкурса «Цицероний – 2014» Блажевич Артём (4 к., МПФ).

14 мая, в день проведения конкурса «Творческая мастерская иностранных учащихся», декан ФИУ Александр Александрович Стенько вручил победителям среди студентов с английским и русским языком обучения дипломы: **1 место** – Рахматшоева Нанине (Таджикистан), Ратод Моник Кетанбай (Индия), **2 место** – Хусаинова Джамила (Туркменистан), Чандрасегар Милани Зиппера (Шри-Ланка), **3 место** – Бердиева Говхер (Туркменистан), Чандрасегар Сусанн Мерина Деварани (Шри-Ланка).

Творческая мастерская иностранных студентов была открыта в холле главного корпуса и в 5-й аудитории в 16.30 14 мая.

В программе этого дня: мастер-класс, который продемонстрировали девушки из Туркменистана, Индии, Шри-Ланки и Нигерии.

устроили дегустацию восточных баурсаков, которые испекли сами, и предложили попробовать туркменского чая из настоящих пиал. Хозяюшки из Шри-Ланки угостили знаменитым цейлонским чаем и предлагали примерить индийское сари! Увидев африканских девушек, всем хотелось украсить лицо незамысловатым рисунком и водрузить на голову что-то невероятно красивое.

А как наши милые девушки пели и танцевали и, конечно же, им помогали юноши!!! Вместе с ними хотелось пуститься в пляс, но мы знали, что перед гала-концертом, который по программе фестиваля был намечен на 15 мая, и участники этого мероприятия приглашали прийти всех желающих.

Кстати, в программе этого мероприятия студенты могли получить консультацию врача – это выпускники нашего вуза, уважаемые врачи, которые работают в поликлиниках и больницах нашего города, аспиранты клинических кафедр и достойно пред-



быть своим репортаж и что показать в первую очередь. Всех закружил вихрь красок, музыки и ярких костюмов.

Достойное место заняла выставка работ уже всем известной и талантливой девушки из Туркменистана Бибисоны Гелдимамедовой (6 к., ФИУ). Бибисона здесь же делала наброски портретов всех желающих, которые хотели оставить на память талант молодой художницы.

Преподаватели и студенты, воспитатели общежития, сотрудники и гости могли выбрать для себя страну и сделать причёску, украсить руки замысловатым рисунком, отведать ароматного чая, попробовать настоящую индийскую лепёшку. Девушки из Нигерии разрисовали в национальном стиле очаровательные лица девушек из Шри-Ланки и показали всем зрителям, как создаются знаменитые африканские причёски. А девушки из Туркменистана продемонстрировали плетение 40 узбекских косичек и



ставляют наш Alma mater (Сирия, Ливан, Индия).

Кульминацией XII студенческого фестиваля национальных культур «Встречка культур на белорусской земле» стал гала-концерт иностранных учащихся.

В программе концерта: детская танцевальная студия «Белые росинки»; детский дуэт из Минска «Солнышко» (скрипка), детский коллектив «Найла», руководитель коллектива чемпионка мира по восточным танцам Татьяна Чернявская, конкурс «Национальный костюм», песни и танцы народов мира.

Чтобы по достоинству оценить лучший национальный костюм, были приглашены уважаемые члены жюри: заместитель декана ФИУ Людмила Николаевна Гущина, преподаватели кафедр – Надежда Васильевна Лункина, Тамара Ивановна Зиматкина, заведующая студенческим клубом Елена Михайловна Якименко – под председательством проректора по клинической работе Сергея Борисовича Вольфа.

Тепло принял зал детские коллективы, которые участвовали в нашем фестивале. Дети – это самая прямая и верная дорога к пониманию, к гармонии во взаимоотношениях между людьми. И это ещё раз доказали участники нашего концерта.

Победители столь необычного конкурса определялись по странам, которые они представляли, по самобытности и по оригинальности костюма. Выходы участников конкурса сопровождались комментариями ведущих,

а их было у нас в этот вечер четверо, и прекрасными творческими номерами.

Зал просто рукоплескал после завершения каждого номера! Трудно, просто невозможно передать все эмоции, которые переполняли зал в этот замечательный вечер, но ещё больше эмоций было у самих участников концерта, которые находились в это время за кулисами! Ребятам очень хотелось порадовать и удивить зрителей, что им и удалось. Индийские студенты своим выступлением просто заворожили зал – казалось, что мы на просмотре индийского фильма, или попали на Эквадор и сейчас узнаем историю о страстной любви в исполнении Рахмановой Маи и Венегаса Идалго Кевина Фернандо. Студенты из Шри-Ланки продемонстрировали виртуозность национального танца и красоту костюмов. Девушки из Нигерии в сопровождении молодых парней буквально парили на сцене. Туркменский танец в исполнении группы девушек «Билезик» так понравился зрителям, что их буквально не хотели отпускать со сцены. Чемпионка мира по восточным танцам Татьяна Чернявская поддержала представителя Сирии на нашем конкурсе. «Зажгла» зал Шахназа своим узбекским танцем!

Жюри не успевало за действием, которое происходило на сцене: мелькали национальные костюмы, нигерийские студенты пели на родном и русском языках, танцевали народные танцы, демонстрируя культуру своего народа, а туркменские студентки – великолепные вокальные способности. Приятно отметить, что в концерте принимал участие студент дружественного нам университета им. Янки Купалы Хайд, который пел туркменскую песню «Дильбери» с Солтановой Энеджан.

В зале присутствовали преподаватели, которые ведут занятия в группах иностранных студентов, сотрудники университета, жители города, иностранные участники конференции, которая проходила в этот день в университете.

Декан факультета А.А. Стенько и заместитель декана по ВР Н.А. Мишонкова торжественно вручили студентам дипломы за участие в конкурсе «Творческая мастерская» и за активное участие в

жизни факультета и университета.

Концерт продолжался и продолжался, но никто не хотел покидать зал, потому что всё, что происходило на сцене, не отпускало зрителей своим задором, великолепием красок и эмоций!

Студенты не переставали удивлять преподавателей своим талантом и тем, как им удалось совмещать занятия и подготовку к такому прекрасному концерту.

Участники с нетерпением ждали результатов конкурса «Национальный костюм». На сцену поднялась заместитель декана Людмила Николаевна Гущина и объявила результаты работы жюри.

В завершении концертной программы зазвучала песня «Мы желаем счастья вам» – участники концерта и зал пели вместе! Это было неповторимо! Это нужно было увидеть, услышать и почувствовать – МЫ БЫЛИ ВМЕСТЕ!! И МЕСТО ЭТОЙ ВСТРЕЧИ, НАШЕЙ ВСТРЕЧИ – БЕЛАРУСЬ!

Участникам фестиваля, может быть, и сложно было совмещать подготовку к этим прекрасным дням, но когда они закончились, было гораздо труднее расставаться с друзьями, с которыми сдружились за это время, с неповторимым, полным неожиданностей фестивалем.

Хотелось, чтобы этот праздник продолжался, но всё когда-нибудь заканчивается, чтобы начаться вновь!

**Н. А. Мишонкова,**  
заместитель декана ФИУ по  
воспитательной работе



**Наука и инновации**

## **Стартовала новая Рамочная программа Европейского союза по науке и инновациям «ГОРИЗОНТ 2020»**

**Программа Европейского Союза по науке и инновациям на 2014–2020 гг. «ГОРИЗОНТ 2020» – восьмая по счёту программа поддержки наднациональной науки в Европейском союзе, история которых началась в середине 80-х годов прошлого века. В отличие от предыдущих программ, она поучила собственное имя – «Горизонт 2020». Бюджет в 80 млрд евро делает её одной из крупнейших в мире программ финансирования науки и инноваций. «Горизонт 2020» финансируется из бюджета Евросоюза.**

Цели программы – создать научно-технологическую основу для ускоренного и устойчивого экономического развития объединённой Европы, роста её конкурентоспособности в мире, повысить занятость, вывести страны Евросоюза на уровень наиболее развитых в научно-технологическом отношении государств, продолжить формирование единого европейского научного пространства. Программа открыта всему миру: представители стран, не являющихся членами Евросоюза, могут участвовать в её проектах.

В Программе сделан акцент на крупных проектах с большим количеством участников и многомиллионным бюджетом – научные и инновационные проекты с бюджетом от 1,5 до нескольких миллионов евро. Финансируются и менее значительные по размерам проекты. Однако все они должны быть партнерскими – заявка подается консорциумом партнёров, представляющих разные страны. Партнёром может быть любое юридическое лицо, независимо от формы собственности, размера и сферы деятельности – университет, научно-исследовательский институт, предприятие, ассоциация предприятий, компания-разработчик программного обеспечения, консалтинговая компания, общественная организация. Минимальный состав консорциума – 3 организации из трёх разных стран-членов Евросоюза и/или ассоциированных стран (Албания, Босния и Герцеговина, Фарерские острова, Македония, Исландия, Израиль, Молдова, Черногория, Норвегия, Сербия, Швейцария и Турция).

Партнёр из Беларуси стал дополнительным четвёртым к трём минимально необходимым организациям из вышеуказанных стран. На практике же консорциумы, особенно для инновационных проектов, гораздо более многочисленны.

Естественно, что для эффективного распределения средств Горизонт 2020 располагает большим набором финансовых инструментов. Они сформи-

рованы, исходя из специфических задач отдельных разделов программы. Исходя из того потенциала, который имеется в Беларуси, в первую очередь предлагается обратить внимание на следующие разделы:

- **Лидерство в промышленных технологиях (Leadership in enabling and industrial technologies)** – в рамках данного раздела поддерживается развитие информационных и коммуникационных технологий, нано-, био- и производственных технологий, а также технологии для освоения и использования космоса. Этот раздел является частью блока «Промышленное лидерство».
- **Блок «Общественно значимые проблемы»,** который включает разделы:
  1. Здоровье, демография и благополучие населения (Health, demographic change and wellbeing).
  2. Безопасное питание, устойчивое сельское хозяйство, морские и приморские исследования, биоэкономика (Food security, sustainable agriculture, marine and maritime research & the bioeconomy).
  3. Безопасная, экологичная и эффективная энергетика (Secure, clean and efficient energy).
  4. Климат, эффективное использование природных ресурсов (Climate action, resource efficiency and raw materials).
  5. Инновационное общество (Inclusive, innovative and reflective societies).
  6. Безопасное общество (Secure societies).

Проекты финансируются на конкурсной основе. Конкурсы проводятся ежегодно. Заявки подаются on-line через сайт <http://ec.europa.eu>. Для оценки заявок проводится независимая экспертиза. Финансирование проектов осуществляется на основе контракта между Еврокомиссией и

организациями-членами консорциума. Условия этого соглашения одинаковы для всех участников.

**Не секрет, что для таких программ характерна высокая конкуренция. Вместе с тем, «Горизонт 2020» – шанс для тех, кто думает о своём будущем и завтрашнем дне своей организации. Семилетний срок самой программы плюс ещё 3-5 лет после её завершения, в течение которых будут выполняться проекты, принятые к финансированию в 2019-2020 гг., позволяют планировать работу на среднесрочный период и получать дивиденды в течение как минимум ближайших десяти лет.**

**Вместо резюме:**

*Шансы на получение грантов в программе «Горизонт 2020» есть у тех, – чья тематика работы полностью вписывается в описание выставленной на конкурс темы и/или есть совпадение интересов (экономических, социальных) Евросоюза и Беларуси;*

*– у кого есть опытные, активные и надежные партнеры в странах Евросоюза;*

*– кто имеет подтвержденные научные результаты международного уровня по теме проекта (публикации в изданиях с высоким impact фактором);*

*– кто имеет опыт международного сотрудничества, навыки работы в большом международном коллективе, обязательности, пунктуальности, владения современными средствами коммуникации и – обязательно! – английским языком;*

*– кто не складывает руки после первой неудачи (как показывает статистика участия в грантах подобного типа – коэффициент успешности не более 20%)...*

**М.Н. Курбат,** заведующий  
научно-исследовательской частью  
УО «ГрГМУ»

# Поздравляем!



Людмилу Витольдовну ГУТИКОВУ,  
заведующую кафедрой акушерства и гинекологии, доктора медицинских наук – с  
присвоением учёного звания профессор



Сергея Михайловича ГРЕСЯ,  
кандидата исторических наук, доцента кафедры  
социально-гуманитарных наук –  
с присвоением учёного звания доцента



Алексея Владимировича ИВАНЦОВА,  
кандидата медицинских наук, доцента кафедры нормальной анатомии – с присво-  
ением учёного звания доцента

РЕКТОРАТ, ОТДЕЛ АСПИРАНТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ

## Строки поздравлений

### Так важно встретить Учителя!

В бешеном ритме жизни мы подчас забываем говорить добрые слова людям, которые много для нас значат. Я же хочу поблагодарить своего научного руководителя – Наталью Дмитриевну Маслакову. Хочу поздравить с важным событием в ее жизни – юбилейным Днем рождения.

...Женщина. Хирург. Доцент. В ней так смело сочетается твёрдый взгляд, сильная воля и в то же время слабость очаровательной женщины. Она учит нас, студентов, клинически мыслить, рассуждать, знать теорию, но творчески подходить к практической стороне врачебного дела.

Наталья Дмитриевна открыла для многих студентов (я бы называла их счастливчиками!) удивительный мир науки. Молодые пытливые умы под её чутким руководством, как правило, добиваются успеха.

Наталья Дмитриевна непре-

рывно стремится к самым высоким вершинам, увлекая за собой. Она не даёт опускать руки.

И знаете, уважаемая Наталья Дмитриевна, благодаря такой вере в нас, Ваших студентов, мы и побеждаем многие трудности!

Один из моих преподавателей не раз говорил, что каждый студент-медик должен найти своего Учителя – врача, чья деятельность будет вдохновлять. Я нашла его в Вашем лице.

Благодарю, Наталья Дмитриевна, за чуткое руководство, умственный деланный совет, за искреннее участие в жизни, и не только научной.

Пусть нескончаемый поток студентов всегда будет стремиться к Вашим дверям. Дай Бог Вам крепкого здоровья, которое Вы дарите многим своим пациентам. Счастливой улыбки, которая так Вам к лицу! С праздником, с Днем рождения!

Анжелика Рыхлицкая

## Наши юбиляры в мае

01.05 – ИОДКОВСКИЙ Казимир Михайлович – доцент кафедры детской хирургии

07.05 – ЦЮНИС Ангелина Владимировна – уборщик служебных помещений (учебный корпус оперативной хирургии и ЦНИЛа)

11.05 – СТЕЦКЕВИЧ Да-нута Александровна – лаборант б/к (военная кафедра)

20.05 – КОВАЛЬЧУК Виктор Иванович – заведующий кафедрой детской хирургии

22.05 – РЫБАК Наталья Анатольевна – ассистент кафедры инфекционных болезней

28.05 – МАСЛАКОВА Ната-лья Дмитриевна – доцент 1-й кафедры хирургических болезней

## Конференции

**14–15 мая в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РБ № 469 от 02.05.2014г. в ГрГМУ прошла Республиканская конференция «Кислород и свободные радикалы», посвящённая 55-летию кафедры нормальной физиологии Гродненского государственного медицинского университета.**

В работе конференции приняли участие учёные из России, Украины, Польши и Беларуси. В частности, были представлены учреждения образования: УО «МГУ им. М.В. Ломоносова» ФФМ, кафедра физиологии и общей патологии (Москва); «Институт аналитического приборостроения» РАН, Санкт-Петербург; ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.

состояние; кислородное обеспечение организма и дисфункция эндотелия; NO-зависимые механизмы поддержания прооксидантно-антиоксидантного равновесия; пути коррекции гипоксических состояний; развитие окислительного стресса в эксперименте и клинике.

На пленарном заседании с приветственным словом выступили проректор по лечебной работе д.м.н. С.Б. Вольф и проректор по научной работе д.м.н., профессор В.В. Зинчук, которые отметили основные научные достижения по рассматриваемой проблеме.

Состоялась работа следующих секций: «Кислородзависимые аспекты дисфункции эндотелия»; «Гипоксические состояния и пути их коррекции»; «Механизмы развития окислительного стресса», на которых были заслушаны 38 докладов и 42 фиксированных сообщения.

Привлекли внимание участников



ский университет им. К.Д. Ушинского, (Ярославль, Россия) – Роль АТФ в модификации реологических свойств крови в условиях гиперкапнии.

## РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КИСЛОРОД И СВОБОДНЫЕ РАДИКАЛЫ»

Ушинского» (Ярославль); ГУ «Институт физиологии им. А.А. Богомольца НАН Украины» (Киев); УО «Белорусский государственный университет» (Минск), ГУ «РНПЦ неврологии и нейрохирургии» (Минск), ГНУ «Институт физиологии НАН Беларусь» (Минск), ГНУ «Институт биохимии биологически активных соединений НАН Беларусь» (Гродно), УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы», (Гродно), а также медицинские вузы нашей страны.

Научная конференция посвящена обсуждению актуальных вопросов фундаментальных и прикладных исследований кислородзависимых процессов организма, в частности, кислородсвязывающие свойства крови и прооксидантно-антиоксидантное

конференции следующие доклады:

1. **Нечипуренко Н.И.**, д.м.н., профессор, зав. лабораторией клинической патофизиологии нервной системы, ГУ «РНПЦ неврологии и нейрохирургии» (Минск) – Кислородзависимые процессы и ноцицептивная нейромедиация при поражениях периферической нервной системы с нейропатическим болевым синдромом.

2. **Чумак А.Г.**, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой физиологии человека и животных, биологический факультет БГУ – Сенсорная рецепция гипоксических состояний внутренних органов.

3. **Тихомирова И.А., Петрученко Е.П., Осяцкова А.О.**, Ярославский государственный педагогиче-

4. **Кислякова Л.П., Кисляков Ю.Я., Зайцева А.Ю., Гуляев В.И.**, Институт аналитического приборостроения РАН, (Санкт-Петербург, Россия) – Электрохимическая обучаемая система для исследования функционального состояния человека при умеренных физических нагрузках по показателям конденсата выдыхаемого воздуха.

5. **Мойсеёнок А.Г.**, член-корреспондент НАН Беларусь (выпускник нашего вуза), Институт биохимии биологически активных соединений НАН Беларусь (Гродно) – О системных последствиях окислительного повреждения эритроцитов.

6. **Заводник И.Б.**, д.б.н., профессор, зав. кафедрой биохимии УО «Гродненский государственный университет им. Я.Купалы» – Изменения во времени параметров респираторной активности и системы антиоксидантной защиты митохондрий печени крыс при острой интоксикации и диабете.

7. **Костюк В.А.**, д.х.н., профессор, заведующий НИЛ кафедры физиологии человека и животных, биологический факультет БГУ – Липопротеид-инициируемые реакции клеток эндотелия и их коррекция природными полифенолами.

В рамках конференции работала



секция молодых учёных, где молодые специалисты поделились своими научными идеями, гипотезами и достижениями. Председателями секции выступили: проректор по научной работе В.В. Зинчук, зав. кафедрой патологической физиологии Н.Е. Максимович и зав. кафедрой нормальной физиологии О.А. Балбатун. Оживлённые дискуссии возникли при обсуждении докладов всех участников конференции, что доказывает актуальность исследуемых проблем и значимость полученных результатов.

Для всех участников конференции П.М. Королев, доцент кафедры нормальной физиологии, провёл интерактивный обучающий тренинг по патентному поиску на тему «Гемоглобин и кислородсвязывающие свойства».

А затем состоялась дискуссия, прошёл активный обмен мнениями по теме конференции.

В целом Республиканская научно-практическая конференция прошла на высоком профессиональном уровне, плодотворно и интересно.

По итогам конференции издан сборник: «Кислород и свободные радикалы: материалы республиканской научно-практической конференции» / В.В. Зинчук (отв. ред.). – Гродно: ГрГМУ, 2014. – 228 с., представленные работы в котором посвящены фундаментальным и прикладным исследованиям кислородзависимых процессов в организме и, несомненно, будут интересны преподавателям, научным работникам и врачам всех специальностей.

\*\*\*

Так совпало, что проведение конференции приходится на 100-летие со дня рождения Аринчина Н.И. (первого заведующего кафедрой нормальной физиологии нашего вуз), известного ученого, член-корреспондента НАН Беларуси, и 55-летия со дня основания кафедры.

По данной проблеме в ГрГМУ создана научная школа, инициатором ее создания был известный ученый профессор М.В. Борисюк

В настоящее время школой руководит проректор по научной работе профессор В.В. Зинчук В рамках данной школы подготовлено более 30 докторов и кандидатов наук, получено 11 патентов на изобретения, опубликованы десятки статей в авторитетных изданиях, издано 18 учебных пособий с грифом МО.

На основании проводимых исследований получены принципиально новые научные результаты, выражющиеся в концепции о роли L-ар-

гинин-НО системы в формировании функциональных свойств гемоглобина путем модификации его сродства к кислороду через внутриэритроцитарные механизмы регуляции, что раскрывает патогенез гипоксических состояний организма и создает основу для их коррекции. Получены данные, обосновывающие использование фармакологических препаратов, изменяющих активность L-аргинин-НО системы, с целью коррекции сдвигов в кислородтранспортной функции крови и прооксидантно-антиоксидантного состояния организма при кислороддефицитных состояниях. Выявлены изменения кислородсвязывающих свойств крови при окислительном стрессе, индуцированном липополисахаридом, способствующие усилинию генерации свободнорадикальных форм кислорода, что приводит к росту активности процессов перекисного окисления липидов, источнику факторов антиоксидантной защиты организма.

Материалы научной работы имеют прикладное значение для теоретической медицины и врачебной практики, так как обосновывают возможность повышения эффективности медикаментозной терапии гипоксических состояний различного генеза, позволяют разработать функциональные тесты для выявления степени тяжести этих состояний, могут быть использованы для создания программ оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий.

Проведение данной конференции является традиционным научным форумом, берущим начало с 80-х годов, ее проведение способствует обмену опытом и знаниями между специалистами практической медицины, фундаментальной науки. Научная работа кафедры – пример тесной интеграции науки и практики.

Важным направлением научных исследований является изучение физиологического портрета студентов и анализ различных факторов, определяющих степень адаптированности студентов к учебным нагрузкам. Реализует комплексную программу по оценке зрительного анализатора и психоэмоционального статуса у студентов в условиях десинхроноза, перехода на летнее/зимнее время. Проводится анализ адаптационных механизмов организма путем изучения его функционального состояния и кислородзависимых процессов в условиях действия различных стресс-инициирующих факторов (тепловое воздействие, сбой биологических ритмов



и других).

На кафедре широко используются современные технологии обучения, разработаны и внедрены в работу кафедры контролирующие-обучающие программы по всем разделам преподаваемой дисциплины. Организована демонстрация и самостоятельное выполнение студентами виртуальных компьютерных физиологических экспериментов, используются интерактивные программы обучения по отдельным разделам дисциплины и собственные прикладные программы по моделированию физиологических процессов. Много сделано для гуманизации обучения специалистов медико-биологического профиля, что является важной составляющей в подготовке современного врача: инициировано использование современных информационных технологий, неинвазивных методик исследования на добровольцах и других альтернативных подходов.

На кафедре используется международный стандарт «три R» постановки экспериментов: замена животных другими методами, сокращение числа опытов и улучшение условий исследований. Обеспечено оптимальное соотношение между традиционными классическими приемами и современными технологиями, что позволяет сохранить должное качество обучения. Использование современных технологий позволяет улучшить качество преподавания конкретной дисциплины и учитывать особенности ее изложения.

**В.В. Зинчук, проректор по научной работе ГрГМУ**  
**И.Э. Гуляй, к.б.н., ведущий научный сотрудник ГрГМУ,**

**III Фестиваль практической психологии**



**«Мир в психологии и  
психология в мире:  
Планета Игры»**

Сотрудники кафедры психологии и педагогики приняли участие в двухдневном III Фестивале практической психологии «МИР В ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИЯ В МИРЕ: ПЛАНЕТА ИГРЫ», который прошёл на факультете психологии Гродненского государственного университета им. Я. Купалы.

**Миссия фестиваля:**

- активизация творческого потенциала специалистов и практических психологов, оказывающих психологическую помощь населению;
- повышение психологической культуры и улучшение психологического здоровья населения Гродненского региона;
- содействие популяризации психологических знаний среди населения области и повышение престижа психологического образования.

В работе фестиваля практической психологии приняли участие около 300 человек.

На пленарном заседании участников приветствовали декан факультета психологии Л.М. Даукша, главный специалист отдела высших и средне-специальных учебных заведений управления образования Гродненского облисполкома Л.В. Курилёнок.

На заседании выступили известные белорусские учёные-психологи: д-р психологических наук, проф. кафедры возрастной и педагогической психологии УО «ГрГУ им. Я. Купалы» Л.В. Марищук с докладом «О проблеме субъектности в психологии игры»; канд. психологич. наук, доц. кафедры возрастной и педагогической психологии УО «БГПУ им. М. Танка» Т.Д. Грицевич с докладом «Деловые ролевые игры»; канд. психологич. наук, доц. кафедры возрастной и педагогической психологии УО «БГПУ им. М. Танка», семейный психолог, гештальт-терапевт Н.И. Олифирович с докладом «Сексуальные игры в супружеских парах»; педагог-психолог 2-й категории социально-педагогической и психологической службы управления по воспитательной работе УО «ГрГУ им. Я. Купалы» М.Л. Тарапасевич с докладом «Игровые технологии в работе со студенческой молодёжью».

За два дня работы фестиваля было проведено 15 мастер-классов и показаны 3 интерактивные презентации «Психологический креатив».

\*\*\*

**Сотрудники кафедры психологии и педагогики ГрГМУ посетили некоторые из мастер-классов и поделились своими впечатлениями.**



**Дудук Светлана Леонидовна, заведующая кафедрой:**

– Участие в фестивале практической психологии стало для меня первым опытом, хотя с сотрудниками кафедр университета им. Я. Купалы нас связывают добрые коллегиальные отношения уже давно. Особого внимания заслуживает опыт проведения мастер-классов. Мне довелось побывать на мастер-классе по теме «Группа экзистенциального опыта: «Забота». Ведущей выступила Анна Викторовна Ракицкая. В обычном, житейском смысле слово «забота» означает конкретные действия во благо другого. Забота придает смысл нашим мыслям, нашим действиям, нашей жизни, потому что мы поддерживаем, а порой прилагаем огромные усилия, вплоть до самопожертвования, к тому, что является самым важным, самым ценным для нас.

По своей природе забота во многом социальна, так как помочь и поддержка всегда направлены на другого человека. Было удивительным узнать, насколько забота может быть безгранична и даже опасна как для самого человека, так и для окружающих, которые порой могут утонуть в волнах вашей заботы...

\*\*\*

**Кузмицкая Юлия Леонидовна, преподаватель:**

– Я посетила мастерскую по теме: «Тело скажет о человеке правду, человек предпочитет играть роль». Мастерскую вели Анна Васильевна Хоменя и Лилия Лерникова Ананян. Анна Васильевна, старший преподаватель кафедры экспериментальной и прикладной



ной психологии ГрГУ имени Янки Купалы, позиционирует себя как экзистенциальный психолог. Лилия Лерникова, практикующий остеопат, экзистенциальный терапевт, клинический психолог из Минска. В рамках презентации для рассмотрения был предложен метафорический контекст понимания телесных изменений и образования психосоматических симптомов, таких как артериальная гипертензия, нейродермит, язва 12-перстной кишки. Так, в понимании того или иного телесного симптома следует использовать, как один из возможных способов интерпретации, метод символизации. Благодаря методу «символизации», можно исследовать как отрицательную, так и положительную стороны симптома, что прогностически весьма эффективно.

\*\*\*

**Спасюк Таисия Ивановна, преподаватель:**

– Моё внимание привлекла секция: «Применение рисуночных методик при завершении гештальта (на примере работы с обидами)» – ведущий Андрей Вячеславович Васюкович, психолог (Гродно).



Рисуночные проективные методики сегодня получают всё большую популярность среди психологов, педагогов и других специалистов. Они являются ценным инструментом для понимания и оценки характеристик личности, индивидуальности. В рисунках человек выражает свои чувства, делится с друзьями своими впечатлениями и реакциями на окружающий мир, активно и спонтанно структурирует бессознательный материал. Особенностью данной методики стало многообразие способов расставания со своими рисунками. Мне удалось посетить и мастерскую на тему: «Играть в семью или жить в реальной семье: группа экзистенциального опыта», в которой ведущей выступила Анна Васильевна Хаменя, старший преподаватель кафедры экспериментальной и прикладной психологии. В рамках работы данного мастер-класса каждый из участников группы имел возможность разобраться в своих личных семейных проблемах, приобрести бес-

ценный опыт в улучшении отношений с коллегами по работе, клиентами, партнёрами и родственниками.

\*\*\*

В рамках III Фестиваля были организованы: выставка-конкурс фотографий «Психологический формат», выставки творческих работ участников и студентов «Я и психология», детских рисунков – «Моя любимая игрушка».

В выставке-конкурсе фотографий «Психологический формат» участвовали студенты и преподаватели факультета психологии ГрГМУ, творческие работы по тематике «Я и психология» представили студенты 1-4 курсов факультета психологии нашего вуза – эссе, плакаты по психологии и рисунки.

Особое внимание участников III Фестиваля привлекла выставка-конкурс работ интерьерных текстильных кукол и игрушек старшего преподавателя кафедры возрастной и педагогической психологии ГрГУ им. Я. Купалы Юлии Борисовны Гуламовой.

На заключительном заседании фестиваля выступили: зав. кафедрой возрастной и педагогической психологии ГрГУ им. Я. Купалы Оксана Константиновна Шульга, доц. кафедры общей и клинической психологии БГУ (Минск) Марина Сергеевна Бойко, которая подчеркнула, что подобный фестиваль для студентов и специалистов в области оказания психологической помощи на областном уровне проводится только в Гродно.

На подведении итогов III Фестиваля психологам, проводившим мастер-классы, были вручены грамоты. Победители конкурсов стали счастливыми обладателями ценных подарков и сувениров. Все участники получили сертификаты.

В ходе подведения итогов работы форума по практической психологии участники выразили благодарность организаторам и внесли предложение о проведении ежегодного фестиваля практической психологии, о расширении тематики и его временных рамок.

С подробной информацией и материалами статей можно ознакомиться на кафедре психологии и педагогики ГрГМУ.

**Е. В. Воронко,**  
преподаватель кафедры психологии и  
педагогики ГрГМУ

Проекты

## «ЖИЗНЬ БЕЗ СИГАРЕТ»



Табакокурение – одна из основных предотвратимых причин смерти. По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) за 2012 г., глобальная табачная эпидемия ежегодно приводит к смерти около 6 млн человек, из которых более 600 000 подвергаются воздействию вторичного табачного дыма. «Если мы будем бездействовать, к 2030 г. эпидемия приведет к смерти 8 млн человек, из которых более 80% будут жители стран с низким и средним уровнем дохода».

По статистическим данным Минздрава Республики Беларусь, в течение последнего года более трети курящих (35,6%) предпринимали попытки бросить курить, из них удалось отказаться от курения только 9,8% человек.

Следует сделать вывод, что бросить курить трудно, особенно самостоятельно, без помощи и поддержки со стороны медицины и окружающих людей. В связи с тем, что проблема курения усугубляется, необходимо разрабатывать и внедрять новые эффективные и современные подходы по первичной и вторичной профилактике никотиновой зависимости в молодёжной среде. Это позволит снизить негативные медицинские и социальные последствия курения табака.

В ГрГМУ существует научно-социальный проект «Жизнь без сигарет», в рамках которого ведутся научные исследования и проводятся социальные мероприятия, направленные на противодействие никотиновой зависи-

мости и курению. В настоящее время наиболее перспективной разработкой являются «Новый тренинг преодоления никотиновой зависимости с интегрированным подходом», информационно-интерактивный портал «Жизнь без сигарет» и плакаты социальной рекламы.

Существует два типа методов, позволяющих бросить курить: ориентированные на сознательный выбор человека и способы, действующие в обход сознания – стресс-эмоциональная психотерапия, гипноз, или, как говорят в народе, – «кодировка».

В основе способов, действующих в обход сознания, нет серьёзной психологической работы с причинными механизмами аддикции, адекватной личностной подготовки и коррекции.

Неотъемлемым достоинством сознательных методик является то, что они позволяют каждому курильщику самостоятельно и без принуждения сделать выбор в пользу некурения и контролировать ситуацию – жить без сигарет. Таким образом, разработанный тренинг в равной степени акцентирует внимание как на физиологической стороне никотиновой зависимости, так и на психологической, рассчитан на разные типы курильщиков (диссоциированный, идеаторный, психосоматический).

Положительная сторона тренинга – полный отказ от курения табака и осознанный контроль над своими действиями. Для достижения устойчивой ремиссии необходимы: наличие личной мотивации, собственное желание отказаться от курения табачных изделий, посещение занятий, приобретение навыков преодоления никотиновой зависимости, полученных в процессе работы в группе, и в последующем самостоятельное выполнение упражнений по преодолению никотиновой зависимости. Всего из 28 участников тренинга в ремиссии находятся 12 человек – 42,857% (4 мужчин и 8 женщин) с продолжительностью ремиссии от 8 месяцев до 2 лет.

В области социальных плакатов также ведётся серьёзная работа. На данный момент развиваются два концептуальных направления: 1) «противодействие поведенческим стереотипам табакокурения», направленное на курильщиков; 2) «вредные последствия вторичного табачного дыма», акцентированное на некурящую

часть общества.

Следует отметить, что 25 апреля 2014 г. разработанная нами новая версия плакатов печатной продукции победила в конкурсе на лучший плакат социальной рекламы в престижной номинации «креатив» II Всероссийского фестиваля социальной рекламы «НАШЕ время».

В настоящее время на стадии разработки и последующего внедрения находится информационно-интерактивный портал «Жизнь без сигарет» – более доступный автоматизированный способ бросить курить посредством совмещения новейших научно-медицинских знаний о структуре и особенностях никотиновой зависимости с информационными технологиями в Интернет-пространстве.

В отличие от существующих на данный момент Интернет-порталов и социальных сетей по проблеме никотиновой зависимости, действие которых заключается только в групповом обмене опытом по проблеме курения, все действия пользователя, желающего бросить курить с помощью нашего портала контролируются специальной психокоррекционной программой, составленной на базе научно-медицинских знаний о природе никотиновой зависимости.

Данная психокоррекционная программа позволит пользователю ресурса пройти полную диагностику никотиновой зависимости, осознать тонкости своего болезненного состояния, избавиться от своих поведенческих стереотипов, выбрать оптимальную стратегию по преодолению зависимости и получить поддержку окружающих людей. Программа учитывает возможные рецидивы, неудачные стратегии в преодолении зависимости и, основываясь на полученном опыте, предлагает проанализировать ситуацию, спровоцировавшую рецидив, с тем, чтобы избежать её повторения в будущем.

Определённым достижением стало и то, что подготовленная нами статья о портале заняла 3-е место (секция «Психиатрия, неврология») на 6-й Республиканской конференции с международным участием, проходившей в Гомеле с 23 по 24 апреля этого года.

**Н. Коренский,**  
**5к., МПФ, руководитель проекта**

**Студенческая наука и практика**

## **ОЧЕРЕДНАЯ ПОБЕДА ГРОДНЕНЦЕВ НА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ПЕДИАТРИИ В ГОМЕЛЕ**

**Поздравляем победителей!  
Мы, ваши учителя, рады за Вас!!!**

Олимпиада студентов учреждений высшего медицинского образования по педиатрии — система очных соревнований творческого применения знаний по педиатрическим дисциплинам, изучаемым в высшей школе. Цель олимпиады — повышение качества подготовки будущих врачей, развитие у студентов творческих способностей, выявление наиболее талантливой молодёжи. Олимпиада направлена на совершенствование учебной, научно-исследовательской работы и практических навыков будущих педиатров.

Олимпиада по педиатрии существует уже не один десяток лет. Ранее она проводилась в разных городах Советского Союза: Риге, Таллине, Минске, Ростове-на-Дону, Ташкенте, Киеве и т. д. Наши студенты всегда входили в команду Беларуси и, как правило, эта команда занимала призовые места. В Ростове-на-Дону команда Белоруссии заняла I общекомандное место. С распадом Советского Союза олимпиада проводится на республиканском уровне.

Как правило, обязательными заданиями на олимпиаде являются:

компьютерное тестирование по основным разделам педиатрии; письменное решение ситуационных задач (3-4 задачи по патологии раннего и старшего возрастов, по пропедевтике детских болезней и т. д.); работа у постели пациента. Каждый вуз, на базе которого проходит олимпиада, имеет право внести некоторые корректировки в указанные задания. Так, в Витебском медицинском университете (2007 г.) каждый из студентов получил разные письменные задачи. В Гомельском медицинском университете (2010 г.) при клиническом обследовании пациентов студентам представили оригиналы рентгенограмм, суточного мониторирования ЭКГ, АД и других результатов обследования без описания. Студенты должны были сами владеть техникой расшифровки результатов дополнительных методов обследования. В Витебске (2011 г.) для клинического обследования ребёнка были выбраны дети только раннего возраста, включая новорождённых. В Минске (2012 г.) роль пациентов



**Вручение дипломов А. Лукше**

играли студенты 1-го курса университета, что привело к некоторым особенностям в ходе обследования и диагностике патологических состояний. Диагноз необходимо было выставить лишь на основании анамнеза и данных инструментально-лабораторного обследования.

В последние годы для более объективного судейства в проверке письменных заданий не участвуют преподаватели из других вузов, проверяют письменные задания организаторы (преподаватели) олимпиады. Естественно, что на «хозяев» олимпиады возлагается огромная ответственность по организации и проведению самого конкурса, а также по учёту контроля знаний студентов.

В состав жюри для оценки конкретной ситуации у постели пациента входят преподаватели лечебных факультетов (педиатрический факультет), а для оценки студентов лечебных факультетов — преподаватели педиатрических факультетов, что полностью исключает субъективность при выставлении оценки.

В РБ ежегодно меняются места проведения олимпиады по педиатрии: Минск, Гродно, Гомель, Витебск...

**РЕЗУЛЬТАТЫ НАШИХ ПОСЛЕДНИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ СЛЕДУЮЩИЕ: 2009 г. в Гродно – 1 место, 2010 г. в Гомеле – 1 место, 2011 г. в**



**Команда олимпийцев Гродненского медицинского университета**



Витебске – 1 место, 2012 г. в Минске – 2 место, 2013 г. – в Гродно – 1 место.

Кроме того, студентка ГрГМУ Данильчик Жанна в 2010 г. участвовала в Международной олимпиаде стран СНГ по педиатрии, которая проводилась в г. Киеве. По результатам всех заданий и конкурса у постели пациента она также заняла 1 место.

10-11 апреля 2014 г. в Гомельском медицинском университете проходила нынешняя Республиканская олимпиада студентов учреждений высшего медицинского образования по педиатрии. Команду Гродненского медицинского университета представляли 9 студентов 4-6 курсов.

По отдельным номинациям сту-

**По результатам олимпиады команда Гродненского медицинского университета заняла 1-е общекомандное место в РБ.**

**Студент 5 курса Лукша Александр занял 1-е призовое место в личном зачёте среди всех студентов-конкурсантов.**

денты ГрГМУ заняли следующие места:

#### **4 курс**

**Светлана БОТЬКО – 11 гр.:**

1 место в конкурсе «Практические навыки у постели больного» среди студентов 4 к.

2 место в конкурсе «Тестовое задание» (компьютерное тестирование) среди студентов 4 к.

**Алина ВОРОБЕЙ - 8 гр.:**

1 место в конкурсе «Тестовое задание» (компьютерное тестирование) среди студентов 4 к.

2 место в конкурсе «Практические навыки у постели больного» среди студентов 4 к.

**Вероника МАТУСЕВИЧ – 5 гр.:**

3 место в конкурсе «Решение ситуационных задач» среди студентов 4 курса

#### **5 курс**

**Александр ЛУКША – 1 гр.:**

1 место в конкурсе «Тестовое задание» (компьютерное тестирование) среди студентов 5 к.

1 место в конкурсе «Практические навыки у постели больного» среди студентов 5 к.

**Наталья СУТЬКО – 6 гр.:**

1 место в конкурсе «Решение ситуационных задач» среди студентов 5 к.

**Дарья ГИСИЧ – 11 гр.**

2 место в конкурсе «Тестовое задание» (компьютерное тестирование) среди студентов 5 к.

#### **6 курс**

**Виктория МАЛУХА – 1 гр.:**

1-е место в конкурсе «Тестовое задание» (компьютерное тестирование)

1-е место в конкурсе «Практические навыки у постели больного»

3-е место в конкурсе «Решение ситуационных задач»

**Екатерина ЗАНЬКО – 6 гр.:**

2-е место в конкурсе «Тестовое задание» (компьютерное тестирование)

3-е место в конкурсе «Практические навыки у постели больного»

**Дарья ДАНИЛЬЧИК – 5 гр.:**

2-е место в конкурсе «Решение ситуационных задач» среди студентов 6 к.

**Таким образом, ни один студент нашего медицинского университета не уехал из Гомеля без призового места по отдельным номинациям!**

Гости Гомеля познакомились с дворцово-парковым ансамблем, посетили спектакль в Гомельском драмтеатре. Студенты получили массу впечатлений, состоялись новые знакомства, а главное – у них была прекрасная возможность оценить свои знания. А студенты-педиатры ГрГМУ в который раз доказали, что педиатрическая школа Гродно – одна из сильнейших школ Беларуси.

**Н.И. Хлебовец,**  
член жюри Республиканской олимпиады студентов учреждений высшего медицинского образования по педиатрии, доцент 2-й кафедры детских болезней

ГрГМУ

**Олимпиада по педиатрии:  
взгляд участника**

## **Каждая олимпиада – это бесценный опыт**

Уже в третий раз мне посчастливилось участвовать в Республиканской олимпиаде по педиатрии. На этот раз состязания проходили на базе Гомельского государственного медицинского университета. Здесь собрались все медицинские вузы страны: БГМУ, ГрГМУ, ГГМУ, ВГМУ.

В течение целого года мы усердно готовились: изучали особенности клиники, диагностики и лечения заболеваний, осматривали пациентов разных профилей, обсуждали спорные вопросы. Студенты вместе со своими педагогами вложили много сил и терпения при подготовке, но как же приятно осознавать результат!

Сборная команда ГрГМУ заняла 1-е место в Республиканской олимпиаде по педиатрии. К тому же и каждый участник нашей команды занял призовое место на отдельных этапах.

Уверена, что состоявшаяся олимпиада будет способствовать укреплению знаний, обмен опытом и дальнейшему общению студентов и преподавателей. Участвовать в такого рода мероприятиях престижно и интересно, потому что это – бесценный опыт, который открывает новые возможности и позволяет себя реализовать.

Хочется поблагодарить наших уважаемых педагогов за их высокий профессионализм, педагогический талант и преданность своему делу в течение многих лет. От лица всех студентов выражаем искреннюю признательность за Ваше терпение, энтузиазм и индивидуальный подход к каждому из студентов.

**Д. Данильчик, 6 к., ПФ**

**Вузовская наука**

## О конференции, ставшей традицией

13 мая 2014 г. в ГрГМУ состоялась областная научно-практическая конференция с международным участием «ПАТОЛОГИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА». Ежегодно (с 2009-го года) организатором данного мероприятия выступает кафедра поликлинической терапии.

Вопросы заболевания опорно-двигательного аппарата сегодня вызывают огромный интерес в связи с их высокой распространенностью во всем мире. Поэтому так важно последние научные достижения по вопросам диагностики, терапии и профилактики данной патологии внедрять в практическое здравоохранение. Главный специалист по терапии лечебного отдела УЗ г. Гродно Н.А. Гринко выступила с докладом о роли заболеваний опорно-двигательного аппарата в формировании показателей программы демографической безопасности.

Большого внимания по своей актуальности заслуживают доклады сотрудников нашего университета: профессоров Н.С. Парамоновой и Л.В. Гутиковой, доцентов Л.В. Янковской и В.И. Шишко, в которых



рассматривались вопросы значения витамина D, заместительной гормональной терапии для профилактики и лечения остеопороза, а также вопросы риска и НПВП терапии пациентов с остеопорозом и атеросклерозом.

Особый интерес вызвало выступление профессора кафедры кардиологии и ревматологии ГУО «БелМАПО» Т.Д. Тягут об аспептических некрозах в ревматологии. И, конечно же, главными гостями конференции стали профессор В.В. Поворознюк – директор украинского научно-медицинского центра проблем остеопороза

ГУ «Института геронтологии им. Д.Ф. Чеботарева НАМН Украины» и ведущий научный сотрудник отдела клинической физиологии и патологии опорно-двигательного аппарата этого же института, д.м.н. Н.И. Балацкая

Доклады профессора В.В. Поворознюка «Саркопения и возраст» и «Остеопороз у молодых» вызвали огромный интерес у аудитории, поскольку до недавнего времени эти заболевания не привлекали должного внимания специалистов. Заключительное выступление профессора В.В. Поворознюка о болях в плече, сопровождавшееся наглядной

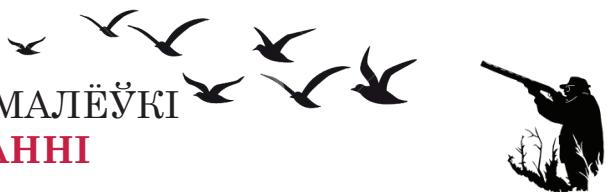
демонстрацией различных симптомов, вызвало бурные аплодисменты аудитории, в ответ на которые профессор пообещал при следующей встрече провести мастер-класс по проблемам данной патологии.

Хочется выразить сердечную благодарность организаторам конференции: коллективу кафедры поликлинической терапии во главе с ее заведующей Л.В. Янковской и УЗ г. Гродно в лице главного специалиста по терапии Н.А. Гринко, а также всем участникам конференции.

**Н.С. Слободская**

**Гасцёўня “Катарсіса”**

## ЖЫЩЁВЫЯ ЗАМАЛЁЎКІ НА ПАЛЯВАННІ



Ці можа быць што прыгажэйшае за летнюю раніцу ў лесе? Цёмна-шэрэа неба паволі святлее, лёгкі ветрык набягае ласкавымі хвялямі. І вось пачынае дыміца лясное возера. Але навокал яшчэ ноч. Як раптам залатыя стужкі промніў змеямі лінеюць неба, заклубіліся парай нізіны, застракацелі на розныя лады птушкі. А вось і яно – вялізнае барвое сонца нетаропка, ляніва прачынаючыся, уздымаецца над дрэвамі. І ты адчуваеш, як мацней забілася сэрца, і нейкай неўтایмаваная весялосць ахаліла ўсю твою існаць: ты стаў сведкам нараджэння новага дня!

Але, як ні сумна, трэба вяртацца да спраў. Бо мой сябар, заўзяты паляўнічы, недзе здабыў ліцэнзію на адстрэл дзіка і не мог не прыцягнуць з сабой мяне, каб раздзяліць гэтую несамавітую для кожнага паляўнічага радасць. Паляўнічы я быў ніякі, і таму, каб не замінаў сапраўднаму майстру, мяне пасадзіў на вялізную капну сена. З аднаго боку ўзыходзіць векавы лес, з другога сцялілася дарога, за якой сцяной стала спела жытва. Сябар строга прайнструктаваў мяне, што дзік можа бегчы ў гатве жытва, і тут галоўнае не разгубіцца. Паказаў, як перазадржаць стрэльбу і карыстацца аптычным прыцэлам, пажадаў ні поўсці ні лускі і знік у гушчары. А я застаўся сядзець у духмянім сене, і думкі, зусім далёкія ад палявання, круціліся ў майі галаве.

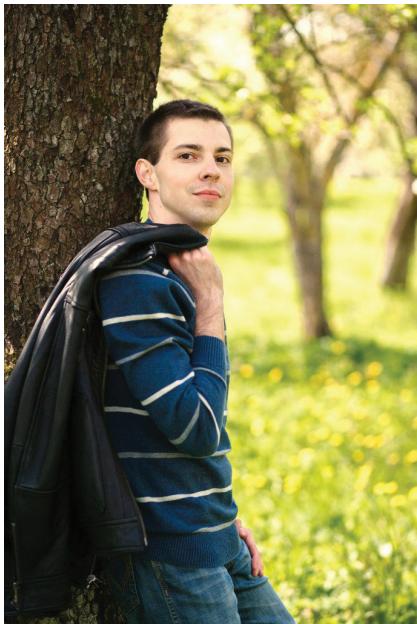
Не ведаю, колькі так я прарабавіў часу, як да маіх вушоў даляцёў нейкі падазронны шум. З кожным імгненнем ён становіўся ўсё больш моцным. Дзік ідзе..! Адразу адчуў, як эмакрэла спіна, а паказальны палец здрэніцеў на спусковым кручку стрэльбы. Па праўдзе кажучы, я ў сваім жыцці і курыцы не пакрыўдаі, і таму не зусім разумеў, як заб'ю дзіка. Але што было рабшь? І я прыкладаўся да акуляра аптычнага прыцэла. І тут жа ўбачыў, як з лесу выскачылі два... алені. Ён і яна. Божухны, што гэта была за прыгажосц! Ён вялікі, моцны, з разгалістымі рагамі, і яна, грацыёзная, нібы паненка, з маленъкімі рожкамі і ўсмешкай (так-так, усмешкай) на пысе. Яны не ішлі, яны нібы танцавалі, далікатна дакранаючыся адно да аднаго тулавамі, пышамі, галовамі. Гэта была сапраўды закаханая пара. Калі ж яны так датанцавалі да майго стажка, самец, чарговы раз паважна ўзняўшы галаву, убачыў мяне. Ён адразу ж замёр на месцы, не зводзячы вачай са стрэльбы. А яго паненка, праплыўшы яшчэ некалькі кроکаў наперад, раптам адчула, што нешта ў момант змянілася. Яна павярнула галаву ў бок кавалера і таксама убачыла мяне. Я неяк механічна стаў паварочвацца да яе. І тут алень нібы апрытомнёў. У два скокі ён апрынёўся калі сяброўкі і прыкрыў ад мяне сваім целам. А затым нахіліў галаву і ра-

гамі стаў яе адштурхоўваць да дарогі. Але яна не збиралася пакідаць свайго абранніка аднаго. Тады ўдары рагоў рабіліся ўсё больш моцнымі, і, пэўна, балочымі. І касуля не вытрымала. Яна паволі пачала адыходзіць да дарогі, увес час паварочвачыўся назад галаву. Алень глядзеў то на яе, то на мяне, намагаючыся стаяць якраз паміж намі. І вось каханая дайшла да жытва. Спынілася. І доўга-доўга ўглядзалася ў очы мілага. А той такім жа працяглым позіркам глядзеў на сваю абранніцу. І тут я заўважыў, як з вачэй касулы пакаціліся вялізныя слязінкі. Алень два разы моцна ўдарыў капытамі па зямлі і тужліва і працяжна зароў. Гэта сапраўды быў развітвыя крыкі. Пасля чаго сяброўка скочыла ў жытва і знікла з вачэй. А алень, павярнуўшыся да мяне, годна ўскінуў галаву. Яшчэ раз пратрубіў ва ўсесь голас і знерухомеў. Я адчуў, што і мае вочы чамусыў сталі выльготнымі. Я апусціў стрэльбу, паклаў яе на сена, узняўшы і махнув аленю рукой. І той, ўсё зразумеўши, двойчы кінуў мне галавой і кінуўся ў жытва за сваёй каханай. А я доўга яшчэ ляжаў у духмянім сене, і думкі, зусім далёкія ад палявання, круціліся ў майі галаве.

**В. I. Варанец,**  
старшы выкладчык на кафедры рускай і беларускай моў, кіраўнік літаратурнага клуба “Катарсіс”

Выпускник – 2014

## «Как понять и осознать, что ты уже счастлив и открыться этому»



Движение – жизнь. Но случается так, что часто нам не хватает определённых обстоятельств и людей, которые смогли бы стать «катализатором» и мотивировать к действию. Своей историей самопознания и духовного развития с нами поделился Денис Станько, студент выпускного курса лечебного факультета. Денис отличник учёбы, лауреат специального фонда президента Республики Беларусь по поддержке одарённой молодежи. Безусловный приоритет на пути духовного роста и самопознания Денис отдал боевому искусству **айкидо** и гендерной коммуникации.

– В 2004 году я впервые узнал об айкидо, – говорит Денис. – Именно это боевое искусство стало начальным этапом к познанию самого себя. Каждое единоборство имеет свои определённые рамки и ограничения; каждый тренер, или же, другими словами, сенсей имеет свое узкое и, к сожалению, не всегда верное видение процесса развития, очень часто этого он ставит переди самой цели занятий – самосовершенствования. Я тоже стоял на этом пути, и даже не задумывался о том, что есть другой путь, на котором, понимая необходимость физического развития, важно также и развитие осознанности. Ценность процесса осознания состоит в культивировании тех человеческих качеств, которые называют положительными.

Западные виды единоборств и боевых искусств, такие как бокс, борьба, фехтование, отличаются от азиатских,

которые прочно связаны с философскими традициями. Лишь с годами я осознал, что работа над определёнными техниками из многочисленного арсенала айкидо, выполняемыми для достижения внешней цели, ведёт к ощущению внутреннего состояния.

Часто, услышав незнакомое японское слово, люди задают вопрос: «Это что-то вроде дзюдо или карата?», ведь эти формы боевых искусств куда более известны лучше, чем айкидо. В айкидо нет атак, и вся концепция сосредоточена на том, чтобы гармонизировать возникающий конфликт. Для наблюдателя это искусство представляет собой набор эффективных приёмов защиты, основанных на знании анатомии и биомеханики человеческого организма и использующих разумные механизмы достижения максимального эффекта при минимальных усилиях. В то же время это искусство, в котором внешние движения отражают суть внутреннего состояния. И если понимать концепцию за пределами первого и второго, то айкидо является формой интенсивной телесной коммуникации, наполненной уверенностью в себе и решительностью в своих действиях. Для меня же сегодня айкидо – это способ, позволяющий почувствовать себя счастливым, веселым и бодрым, получить порцию удовольствия от самого процесса тренировки тела и духа.

Второй ступенью осознанности для меня стала идея тренингов по гендерной коммуникации и саморазвитию. Мне стало известно, что есть много тренеров и экспертов, огромная би-

блиотека полезных книг данной тематической направленности, которые якобы дают знания о том, как стать эффективнее, успешнее, результативнее, убедительнее. Может это и так. Но на основе собственного опыта и понимания мне удалось сформировать своё видение этих вопросов. Я рассказываю о том, какие действия способны позволить преобразиться, быть в гармонии с самим собой без страхов и беспокойства, как понять и осознать то, что ты уже счастлив и открыться этому. Здесь и сейчас. Легко и без усилий. Как перестать думать о том, что нужно постоянно бороться с кем-то, в том числе и с собой. Принимать себя таким, каковой ты есть. Как заниматься таким делом, которое действительно приносит тебе удовольствие. Как быть полностью интересным, убедительным, честным, искренним и открытым во время социального взаимодействия с любым собеседником любого пола. Без обмана и манипуляций.

Я думаю, это весьма ценный навык, особенно для нас, будущих врачей, людей в белых халатах. Народная мудрость метко отражена в старинной французской поговорке: «Врач иногда может излечить, чаще – помочь, но утешить больного должен всегда». Не зря ведь один из известнейших русских неврологов и психиатров В.М. Бехтерев образно обобщил мысли о «речевой асептике» и коммуникации, заявив: «Если больному после разговора с врачом не становится легче, то это не врач».

Ольга Филиппович, 6 к., ЛФ



**Социальные медиа в помощь студенту**

## Социальные сети и образовательный процесс

В настоящее время наблюдается тенденция к внедрению коммуникационных информационных технологий во все сферы высшего образования, а также к их использованию в качестве одного из ресурсов образовательного процесса. Инновационные организационные решения по изменению информационной среды университета могут способствовать достижению качественно новых результатов в образовательном процессе [1]. Существующие системы управления характеризуются высоким уровнем интерактивности и обладают широким набором инструментов для создания учебных онлайн материалов и обеспечения к ним совместного доступа [2,3]. Однако использование виртуальной среды в обучении требует специальных знаний как при подготовке курсов, так и при их использовании студентами.

Социальная сеть – универсальная платформа коммуникации. Наиболее популярные социальные сети в русскоязычном сегменте Интернета просты

**Закрытая группа**  
**Кафедра глазных болезней ГрГМУ**  
изменить статус

Описание: Информация для студентов.  
Местоположение: Гродно

Важно. = НАЖМИТЕ ТУТ =

**Обсуждения** ред.  
110 тем Добавить обсуждение

**КНИГИ ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ.**  
4 сообщения. Последнее от Павла Завадского, сегодня в 17:37 →

=ВАЖНО= =ОБ ЭТОЙ ГРУППЕ= =ПЛАН ОТВЕТОВ=  
5 сообщений. Последнее от Павла Завадского, 18 фев 2013 →

**ОСНОВЫ ФАРМАКОТЕРАПИИ ГЛАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.**  
33 сообщения. Последнее от Павла Завадского, 21 ноя 2012 →

**ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.**  
6 сообщений. Последнее от Павла Завадского, 21 ноя 2012 →

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛЕКЦИЙ.**  
2 сообщения. Последнее от Кафедра глазных болезн..., сегодня в 16:26 →

**КАФЕДРА ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ГрГМУ.**  
5 сообщений. Последнее от Павла Завадского, 20 ноя 2012 →

Управление сообществом  
Пригласить друзей  
Рекламировать сообщество  
Статистика сообщества  
Перевести в страницу

Вы состоите в группе.  
Выйти из группы

**Участники**  
380 человек

в использовании, не требуют специальных знаний, обладают необходимым набором инструментов для публикации теоретического материала и возможностью внедрения интерактивного компонента в процесс обучения [4].

**В ноябре 2012 г. в социальной сети ВКонтакте была создана группа – Кафедра глазных болезней ГрГМУ ([http://vk.com/grsmu\\_eyes](http://vk.com/grsmu_eyes)), которую предполагалось использовать в качестве коммуникационной платформы в образовательном процессе.**

Выбор социальной сети обоснован результатами опроса старост групп о доле студентов, зарегистрированных в социальной сети ВКонтакте (рис.). Стало известно, что преобладающее большинство студентов уже имеют аккаунт в данной социальной сети.

За 18 месяцев наблюдался постепенный рост количества участников (рис.). Следует также обратить внимание на то, что информация группы доступна толь-

**Кафедра глазных болезней ГрГМУ**  
Опрос для СТАРОСТ групп.



ко для студентов нашего университета.

В настоящее время структура группы включает организационную, теоретическую и вспомогательную части. Техническое обеспечение социальной сети позволяет создавать и редактировать темы для обсуждения, публиковать медиаматериалы, проводить опросы, оперативно предоставлять любую информацию всем участникам, осуществлять контроль над статистикой посещаемости.

Теоретическую часть группы составляют конспекты подготовки к практическим занятиям, которые готовят сами студенты. Коллективный труд позволяет выделить главное в изучаемом

вопросе и постепенно совершенствовать результат. Конспекты проверяет модератор, который сохраняет наиболее полный и корректный вариант.

Вспомогательная часть включает клинические случаи из практики, а также опубликованные доклады, которые ежемесячно представляются на собраниях студенческого научного кружка и студенческих научных конференций. На стене группы регулярно публикуются заметки, в которых изложены современные подходы в диагностике и лечении офтальмопатологии. Открытый доступ к информации группы позволяет комментировать и обсуждать записи.

**П. Ч. Завадский,**  
к.м.н., ассистент  
кафедры глазных болезней  
ГрГМУ

#### Ссылки на источники:

1. <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1799/>
2. [http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/3591/1/Vozmozn\\_Moodle.pdf](http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/3591/1/Vozmozn_Moodle.pdf)
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Система\\_управления\\_обучение](http://ru.wikipedia.org/wiki/Система_управления_обучение)
4. <http://www.trainings.ru/library/articles/?id=10067>

#### Спорт

## Весенний легкоатлетический кросс



20 мая 2014 года в Каложском парке прошёл очередной легкоатлетический кросс среди факультетов ГрГМУ на дистанции 500 метров у девушек и 1000 метров у юношей.

В личном первенстве среди девушек в очередной раз одержала победу Станулевич Снежана (6 к., ЛФ), 2-е место – Горенюк Карина (2 к., ЛФ), 3-е место – Суденкова Елена (2 к., ЛФ).

У юношей победил Гончаров Сергей (2 к., ЛФ), 2-е место – Лось Виталий (2 к., ЛФ), 3-е место – Суховерхий Никита (1 к., ЛФ).

В общекомандном первенстве места распределились следующим образом: 1-место – команда лечебного факультета 2,4,6 курсы; 2-е место – педиатрический факультет; 3-е место – лечебный факультет 1,3,5 курсы; 4-е место – медико-психологический факультет и 5-е место – медико-диагностический факультет.

**Д.Н. Семашко, О.Ф. Мамидо,**  
преподаватели кафедры  
физического воспитания и  
спорта

#### Объявления

## Психолог ждёт Вас в виртуальном кабинете

В связи с началом летней сессии педагог-психолог отдела воспитательной работы с молодёжью приглашает Вас посетить виртуальный кабинет психолога, где Вы сможете получить полезную информацию.

Например, в разделе «Сам себе психолог», Вы найдёте ответы на вопрос о том, что же такое стресс и конкретные рекомендации в борьбе с ним. Полезной и актуальной перед сессией будет информация по релаксации и основных способах достижения внутренней гармонии.

Также можно получить online-консультацию психолога по адресу: [psychologist@grsmu.by](mailto:psychologist@grsmu.by) или обратиться за психологической помощью в кабинет №125 (главный корпус).

Приглашаем всех желающих!  
Мы работаем ДЛЯ и РАДИ Вас!!!

## ПАМЯТИ АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА БОРОДИНСКОГО

Коллектив кафедры патологической физиологии им. Д.А. Маслакова понёс тяжелую утрату. 23 мая 2014 года на 74-м году жизни скоропостижно скончался кандидат биологических наук, доцент кафедры Александр Николаевич Бородинский. Друзья и коллеги Александра Николаевича знали его как доброго, общительного, отзывчивого и жизнерадостного человека, хорошего специалиста и известного учёного-биохимика. Последние годы своей яркой и творческой жизни Александр Николаевич провёл в коллективе нашей кафедры, обогащая молодых сотрудников и студентов своими глубокими знаниями и делясь большим жизненным опытом. Александр Николаевич родился в г. Бресте, в 1941 году. В 1965 году он окончил лечебный факультет Гродненского государственного медицинского института. Работал по распределению врачом-анестезиологом ЦРБ Ивацевичского района Брестской области (1965-1972). В 1972 году Александр Николаевич начал свою научную деятельность в должности младшего научного сотрудника «Отдела регуляции обмена веществ АН БССР» (1972-1986). После защиты кандидатской диссертации в 1985 г. на тему «Действие окситамина на обмен гексозомоносфатов печени» работал научным сотрудником Института «Биохимии АН БССР» (1986-1990). В 1991 г. был избран на должность старшего научного сотрудника того же института. В 2001 году ему было присвоено учёное звание доцента и до 2004 года Александр

Николаевич работал ведущим научным сотрудником Института «Биохимии АН БССР». С 2005 по 2009 год Александр Николаевич – заведующий лабораторией регуляции метаболизма, а затем стал ведущим научным сотрудником отдела биохимической фармакологии «Института фармакологии и биохимии» НАН Беларусь (2010 – 2011). Желание поделиться знаниями с молодёжью привело Александра Николаевича к преподавательской деятельности на кафедру патологической физиологии, где он работал

в должности доцента с 2011 года до своей скоропостижной кончины. Его любили и уважали студенты за требовательность, понимание проблем, умение доходчиво разъяснить сложные вопросы патологии, за его харизму и юмор.

Александр Николаевич – автор более 230 печатных научных работ, 4-х монографий, 19 рационализаторских предложений. По итогам проведённого в ГрГМУ рейтинга профессорско-преподавательского состава в 2013 году Александр Николаевич занял высокое 28-е место среди кандидатов



наук, что отражает проводимую им большую научную и педагогическую деятельность на кафедре.

Все сотрудники кафедры патологической физиологии им. Д.А. Маслакова выражают глубокое соболезнование родным и близким Александра Николаевича и будут всегда хранить память об этом незаурядном, замечательном человеке.

**Коллектив кафедры  
патологической физиологии  
им. Д.А. Маслакова**

### Эскулап

Учредитель:

УО «Гродненский государственный медицинский университет».

Редакция газеты «Эскулап»

Редактор А. Рыхлицкая

Соредакторы Е. Тотчик, Л. Засельская, С. Дудук

Компьютерная верстка Е. Курстак

### Наш адрес:

230009, г. Гродно, ул. Горького, 80, к. 116  
телефон: 43-72-23  
e-mail: gazeta@grsmu.by

Выходит 1 раз в месяц

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат и прочих сведений.

Издатель и полиграфическое исполнение  
учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»  
Ул. Горького, 80, 230009, Гродно

Подписано в печать 30.05.2014. в 14.00  
Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 300 экз.  
Заказ № 103

Учреждение образования  
«Гродненский государственный медицинский университет»,  
ул. Горького, 80, 230009, Гродно.  
Регистрационный № 185 от 03.12.1999 г.  
ЛП № 02330/445 от 18.12.2013 г.